

円山動物園を利用した校外学習に関する調査結果(平成21年度)

回答数 140件(1校で複数回答含む)

利用学年 1年41校 2年59校 3年5校 4年2校 5年3校 6年6校

質問1、円山動物園のホームページで教材を公開していることを知っていますか？

知っている 109件 知らない 31件

質問2、平成21年4月1日以降、校外学習で円山動物園を利用したことがありますか？

ある 109件 ない 32件

(質問3は、質問2で「ない」と、又は、質問4で「使用しない」と答えた方のみ対象)

質問3、今後、円山動物園の教材を使用してみようと思いますか？

思う 73件 思わない 12件

理由、以下のとおり 理由、以下のとおり

(質問4は、質問2で「ある」と答えた方のみ対象)

質問4、円山動物園の教材を使用しましたか(どのように使用しましたか)？

そのまま使用した 31件 修正して使用した 19件 使用しない 58件

理由、以下のとおり 理由、以下のとおり

(質問5以降は、質問4で「そのまま使用した」「修正して使用した」と答えた方のみ対象)

質問5、使用した教材の種類は何ですか？

クイズ形式 34件 どうぶつの「えっ」 6件 ぬりえ 12件

はっけんたい 12件 どうぶつになって 1件 素材集 3件

ホッキョクグマ 2件 オオワシ 1件 チンパンジー 1件

質問6、その教材を選択した理由を記入願います。

以下のとおり

質問7、今後も円山動物園の教材を使用しますか？

使用する 51件 使用しない 0件

理由、以下のとおり 理由、以下のとおり

質問8、円山動物園の教材を使用した感想を記入願います。

以下のとおり

質問3、今後、円山動物園の教材を使用してみようと思いますか？

思う理由	おもしろそうな教材で使ってみたい。
	子供達が興味をもちそうな内容だから。
	動物をよく観察させるために有効だと思うので。
	使いやすそうだから。
	見学の意欲付けや学習を深める教材が工夫されているため。
	楽しそうで勉強になりそう。
	子供の興味をひきそうなものがたくさんあるから。
	いろいろとおもしろいものがある。
	動物について、深く知ることができるから。
	そこで作成したものは、正確で、学校が独自で作る手間もはぶけるから。
	子供の興味関心を高められそうだから
	面白い内容のものもあったため。
	総合の学習等で図書では調べられない内容があるので。
	児童のレベルに合った興味深い問題が多く、また、解答もカラー写真等を使用し分かりやすい。
	低学年が見て、理解しやすい内容なら使用したい。
	細かい点についてまで学習でき、大変わかりやすい。

	すぐ利用できそうであるから。
	専門的立場、およびその見地からする教材であると思うから。
	低学年が楽しみながら使えそうな教材だったから。
	写真などがあり、使いやすい。いろいろな教科で使えそう。
思わない理由	秋の遠足で低学年が自由に見学しているのだから。
	子供の実態と照らし合わせて難しいようだ。また、子供達があまり興味を示さなかった。
	実際に動物園に行くことが難しいので。
	内容的に円山動物園に行って確かめたりしたい教材だが、本校の地理的条件や授業時数確保を考えると行くのは無理である。
	単元の中に円山動物園を教材化したものがないため。
	独自教材を作成している。2年続けて独自教材を使用してきたので。
	教諭が動物園の下見を行い、子供達の実態に合った教材を作成するため。

質問4、円山動物園の教材を使用しましたか(どのように使用しましたか)？

修正して使用した理由	問題の中からいくつか選んでクイズにして出題し、オリエンテーリングの中で使用した。
	漢字や片仮名を修正した。
	地図の漢字をひらがなに直して使用。
	問題数や見学する範囲にあわせました。
	しおりに入れるために切り取った。
	子供達が自分で「動物クイズ」作ったので。
	クイズを参考にしました。
	1年生なのでふりがなをふって。
	オリエンテーリングのためにチェックポイント等を書き加えた。
	問題の内容修正はしていないが、マップの追加や使用する問題の選択、サイズの変更等を行った。
使用しない理由	1、2年は遠足。3年は総合の動物園ガイドの取組として調査活動を実施しているため、本校独自のものを作成したため。
	どうぶつクイズを何を調べてくるかを考えるためのヒントとしては、伝えましたが、後は、別の形式を用いました。
	簡単なクイズを解きながらのオリエンテーリングだったため、自作のものを使用した。(学習がスタートしてから、ホームページを見た。)
	学校独自の動物園探検のためのプリントがあったため。
	学習時数限られていたため。但し、「動物一覧」や「クイズ形式～編」の教師用資料は、学習計画を立てる時に、参考資料として利用しました。
	今回は観察してきたことをもとにクイズや図鑑を作るという活動だったので、観察する際の視点として動物の博士と課題を設定し目やしっぽといった視点をもたせた。
	自作の探検シートを使用したから。
	児童がグループごとに取り組む内容は、調べ学習が中心でしたので。
	教材を知る前に、すでに独自の教材を作成していたから。
	子供達の滞在時間と、オリエンテーリングの問題の難しさが合わなかったから。
	自分たちで見る動物のコースを決め、調べたいことを自分たちで決めたため。
	本校で作成しているしおりをもとに校外学習を実施したため。
	遠足的な活動の目的地として、時間的に活動する余裕がなかったから。
	主目的が異学年交流のため。
	児童の興味や実態に合わせた別のものを作ったから。
	見学のねらいと合わなかったから。
	子供の案を中心に見学に生かしたから。
	全校児童による縦割り遠足で利用したため。

質問6、その教材を選択した理由を記入願います。

クイズ形式オリエンテーリングタイプ編	考えながら観察できるから。
	クイズが必要でした。なかなかよい情報だと思います。
	クイズ形式でわかりやすかったです。

	<p>グループごとにオリエンテーリングをするのに適切であったので。</p> <p>子供達が興味を持って、園内を自主的に見学できると考えたから。</p> <p>参考にさせていただきました。本校では、今年度、全校の縦割班(ひまわり班)の活動として円山動物園を利用いたしました。子供たちは、クイズラリー形式で5つのポイントにいる先生方のクイズに答えながら園内をまわりました。そのときのクイズの参考にさせていただきました。</p> <p>使いやすかったから。</p> <p>低学年児童に適した内容であったため。</p> <p>低学年でも楽しめるから。</p> <p>低学年に向けて利用しやすい。</p>
どうぶつの「えっ!？」編	動物をじっくり見てほしかったこと、筆記用具なしで見てもまわることができるので。
どうぶつのぬりえ編	<p>1年生の指導に適していたため。</p> <p>子供達の興味付けのため。</p> <p>動物をじっくりと観察してほしかったからです。滞在時間が短かったためです。</p> <p>オランウータンのぬりえを使用させていただきました。よく見てみようと思わせる動機付けに良いと思いました。</p> <p>動物園での活動時間内で、取り組む事や子供の興味を考えて選択した。</p> <p>動物のシルエットがほしかった</p>
どうぶつはっけんたい編	<p>一つの動物をよく観察させたかったから。</p> <p>ある程度短時間で回答できるので。</p> <p>環境教育ボランティアの方と相談し、決定しました。</p> <p>動物を観察する時のポイントが絞られていて子供も取組やすいと思ったから。</p>
どうぶつになって編	多くの動物を見せるため。
素材集	<p>児童にスライドで動物を紹介する素材として。</p> <p>加工、修正しやすかったので。</p>

質問7、今後も円山動物園の教材を使用しますか？

使用する理由	<p>子供の意欲関心を高められるから。子供の学びを豊かにするため。</p> <p>これまで、動物園見学の際にも自校で動物園クイズを作成していたのですが、答えを看板に書かれている文から探すだけでした。動物園の教材は、動物の体をよく観察でき、よいと考えました。</p> <p>一からすべて作るより速く、使いやすい教材があるため。</p> <p>自分でも知らない円山動物園について、いろいろな情報を得ることができるから。</p> <p>広範囲による資料の提示や児童の興味を引く教材の開発など、とても工夫されているからです。多岐にわたって充実している。</p> <p>利用しやすい。子供が学習しながら動物を見ることができる。</p> <p>今年のように遠足等の事前指導や、総合的な学習での教材としても活用できそうであるため。</p> <p>見ていてわくわくして動物園へ行くのが楽しみになるから。</p> <p>見学の観点が明確となり、学習効果の向上が期待される。また、子供達の見学への意欲向上も計ることができる。</p> <p>資料等が豊富なため、その学年の実態に合わせて教材化しやすい。</p> <p>現在いる動物の情報のがのっていたり、クイズなどがある程度難しさがあり、子どもが一生懸命動物を観察しようとする内容であるため。教師の目線ではなく、専門的な方の目線で動物の特徴をとらえた教材になっているから。</p> <p>動物のこまかい、しぐさ、毛色等を見ようとする、子供の姿が見られたため。</p> <p>動物園側の様々な視点から教材が作られており、とても参考になるからです。</p> <p>すごく楽しい教材なので。子供の観察力、意欲を高める問題が多数あるので。</p> <p>子供達の興味を引き出せそうな工夫がされている。</p> <p>とてもわかりやすく使いやすいため。</p> <p>学年の発達段階に応じた教材が整備されている。</p>
--------	---

	<p>低学年の子供にとっても分かりやすいです。</p> <p>動物のぬり絵のようなものは子供達が学習を進める中で自ら書き込めるので、とても有効に活用できる。</p> <p>楽しみつつ、調べることができるから。</p>
使用しない理由	なし

質問8、円山動物園の教材を使用した感想を記入願います。

感想	<p>子供たちもとても楽しみながら学習できました。</p> <p>動物の体の特徴をよく観察して描くところや、調べないとわからないクイズの構成がよかったです。また、答えが1つではない点も、同じ特徴の動物がいると理解でき、よかったです。</p> <p>クイズ形式は、より動物たちに親しみをもって訪問することができ、色ぬりも楽しんでいた。この動物をもっとしっかり見てこようという意欲付けにつながっていた。参観日に使用したため、大人でも十分に楽しめました。</p> <p>教師が子供の活動を考える上でのヒントになったし、他に写真や動物の特徴などがとても参考になりました。</p> <p>様々な工夫が凝らされており、児童の目に引くものが多かった。動物園がより身近に感じられるものであった。</p> <p>動物の特徴をわかりやすく、とらえることができ助かりました。また、事前に子供達に関心を持たせるのにも役立ちました。</p> <p>どの教材も小学校で行われる授業や行事を前提に作成されていてとても利用しやすい資料と思いました。</p> <p>役にたちました。大人も子供も楽しく活用できると思います。</p> <p>手軽に利用できてよかったです。</p> <p>たくさんの中から選ぶことができ助かりました。</p> <p>このような教材があることを今年初めてしりました。学習させたいポイントが明確で、子供達も楽しんで取り組んでいました。</p> <p>たくさんの教材があるので、こちらで使いやすいものを選択できよいです。</p> <p>円山動物園に勉強に行くので、やはり、円山動物園の人達が作っているHPを利用するのが、とても便利でした。今後はクイズ以外も使います。</p> <p>非常にくわしくわかりやすい内容で参考になりました。</p> <p>いつもは、注目せず、さっと素通りしてしまいがちになる動物に対しても発見が多く、子供達も喜んでいました。</p> <p>とても使いやすかったです。</p> <p>動物をくわしく見ようという気持ちになれるので、素晴らしい教材だと思います。</p> <p>オランウータンのぬりえは大変効果的でした。</p> <p>使いやすく、説明もわかりやすいものであった。</p> <p>子供の興味を考えた良い教材だと思います。</p>
----	--