

# 実践事例素案



### 札幌オリンピックミュージアムを活用した学習モデル

<社会科の単元「市の様子（8時間扱い）」との関連>

○単元のねらい

・市の位置、市の地形や土地利用、交通の広がり、役所など主な公共施設の場所と働き、古くから残る建造物の分布などを観察、調査したり、地図にまとめたりして調べ、地域の様子は場所によって違いがあることを考えるようにする。

### <事前学習の例>

○ねらい

札幌オリンピックミュージアムの働きと他の公共施設の働きを比較することで、札幌オリンピックミュージアムがどのような働きをしているのかという問題意識をもたせ、見学への意欲を高める。

○本時の展開例

**おもな学習活動**

前時まで…札幌市の地形や土地利用などについて調べ、地域の様子は場所によって違いがあることを理解している。

○子どもたちに身近な公共施設を提示し、どのような施設かを問うことで、市民に快適さや楽しさを与える施設であることを理解させる。

**公共施設**

- みんなのためにつくられた建物や場所
- 市役所が主に運営・管理

**図書館**

- たくさん本を無料で読めるよ。
- いろいろなことを調べられるね。

**円山動物園**

- 動物とふれあえるんだ。
- たくさん動物を見て楽しめるよ。

**札幌ドーム**

- スポーツの試合やコンサートなどを見て楽しむことができるよ。

公共施設はどのような施設なのかな？  
どのようないいところがあるのかな？

**札幌オリンピックミュージアム**

オリンピックのことを伝えるのかな。

みんなのためにいいことがあるのかな。

**札幌オリンピックミュージアムは、  
どのような施設なのかな？**

やっぱりオリンピックの歴史を学べるんだ。

冬のスポーツの体験コーナーがあって楽しめそう。

札幌でオリンピックの様子も分かるんだ。

パラリンピックのことも調べられるところなんだ。

**札幌オリンピックミュージアムは  
どのような施設なのか、見学に行ってみよう！**

○札幌オリンピックミュージアムを提示し、今までの公共施設の働きと比較することで、よく分かっていないことに気付かせ、どのような施設なのかと問題意識をもたせる。

○どのような施設か資料を基に予想させ、施設の概要を捉えさせることで、見学への意欲を高める。

## <事後学習の例>

### ○ねらい

札幌オリンピックミュージアムの見学で調べたことや体験したことをまとめる活動を通して、札幌オリンピックミュージアムがオリンピックのすごさや冬のスポーツの楽しさなどの魅力を伝えていることが分かり、札幌の良さに気付くことができる。

### ○本時の展開例

おもな学習活動					
前時まで…札幌オリンピックミュージアムに見学に行き、スポーツの疑似体験をしたり、札幌オリンピックの歴史について調べたりしている。					
○見学の前の学習問題を提示し、見学で学んだことを発表させる中で、オリンピックと冬のスポーツという二つの視点に分類してまとめていく。	札幌オリンピックミュージアムの見学について振り返ろう。				
	札幌オリンピックのことが分かったよ。      体験コーナーが迫力があったよ。				
○二つの視点からまとめて、つまりどのような施設かを問うことで、すごさや楽しさなどの魅力を伝える施設だということに気付かせる。	札幌オリンピックミュージアムは、どのような施設なのかな？				
	<table border="0"><tr><td><b>オリンピック</b></td><td rowspan="2"><b>魅力を伝える</b></td><td><b>冬のスポーツ</b></td></tr><tr><td>・オリンピック、パラリンピックの歴史が分かる。 ・札幌オリンピックで日本が盛り上がっていた様子が分かる。</td><td>・冬のスポーツを疑似体験できる。 ・スポーツの道具に実際に触れることができる。 ・迫力のある映像を見ることができる。</td></tr></table>	<b>オリンピック</b>	<b>魅力を伝える</b>	<b>冬のスポーツ</b>	・オリンピック、パラリンピックの歴史が分かる。 ・札幌オリンピックで日本が盛り上がっていた様子が分かる。
<b>オリンピック</b>	<b>魅力を伝える</b>	<b>冬のスポーツ</b>			
・オリンピック、パラリンピックの歴史が分かる。 ・札幌オリンピックで日本が盛り上がっていた様子が分かる。		・冬のスポーツを疑似体験できる。 ・スポーツの道具に実際に触れることができる。 ・迫力のある映像を見ることができる。			
○日本で冬季オリンピックを開催した都市が2都市しかない事実を提示することで、札幌への誇りや愛情をもたせる。	<b>すごさ      楽しさ</b>				
	札幌オリンピックミュージアムは、オリンピック・パラリンピックのすごさや、冬のスポーツの楽しさなどの魅力を伝える施設なんだね。				
○札幌オリンピックミュージアムはどのような施設か一言でまとめさせることで、学んだことを整理できるようにする。	日本で冬季オリンピック開催 札幌・長野の2都市のみ				
	三つのうちの一つが札幌なんてすごいね。      たくさん雪が降って、競技する場所もたくさんあるからかな。      自分もスキーによくいくし、冬のスポーツがさかんだからかな。				
	オリンピックが開かれ、冬のスポーツも楽しめる 札幌はすごいところなんだね。				
	札幌オリンピックミュージアムはどのような施設なのかを一言でまとめよう。				
	オリンピック・パラリンピックや冬のスポーツの楽しさを広める施設。      オリンピックが開かれ冬のスポーツも盛んな札幌の良さを伝える施設。				

## 授業展開例

### ◆題材について

スポーツは、ただ行うだけでは本当の楽しさや喜びを味わうことはできない。スポーツの必要性や意義、効果、多様な関わり方、学び方を知ったうえで行うことで、その楽しさはより豊かになり、より楽しい行い方も見えてくる。さらに、スポーツの価値や効果の再認識を通じ、国際的な視野を持って世界の平和に向けて貢献できる人材を育てるために、オリンピック・パラリンピック教育が推進されている。

札幌では、冬季オリンピック開催の実績があり、再招致への取組を行っていることもあり、本実践を通して、オリンピック・パラリンピックにより広く深く関わるができるようになるきっかけとしたい。

### ◆本時のねらい〔評価の観点〕

- 1 スポーツには、「行うこと」「見ること」「支えること」といったさまざまな関わり方があることを知る。〔知識・理解〕
- 2 スポーツへのさまざまな関わり方の特徴や楽しさについて理解する。〔知識・理解〕
- 3 自分がスポーツにどのようにかかわっているかについて考える。〔思考・判断〕

### ◆本時の展開

	教師の働きかけと学習活動・内容	資料・評価
導 入	<p>○「ウォームアップ」を読み、ワークシートで作業させる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>写真の中に、走っている人の他にどんな人が関わっているか、できるだけ多く挙げてみよう。</p> </div> <p>○ワークシートに写真から読み取れる人々の関わりを全て書き出させる。</p> <p>○何人かを指名し、発表させて板書する。</p> <p>※板書する際は、見ること、支えることに分かれるように工夫して書くとよい。また、作業時に巡回し、さまざまな種目や関わり方が出されるように指名の仕方を工夫するとよい。</p> <p>○ひととおりに出たところで、スポーツへのさまざまな関わり方について詳しく学習することを告げる。</p>	<p>・教科書 p.136 「ウォームアップ」</p> <p>・ワークシート No.2-1</p>
展 開	<p>① スポーツを行うこと</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>「スポーツに関わる」と聞いたとき、初めに自分で体を使って行うことを考えるだろう。では、どのような目的や行い方で行っているだろうか。</p> </div> <p>○教科書の本文と資料を用いて、スポーツを行う目的や行い方について確認する。</p> <p>〔目的〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・技術の向上</li> <li>・健康の保持増進</li> <li>・家族・友人や地域の人々との交流</li> </ul> <p>〔行い方〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人で毎日</li> <li>・部活動に入って</li> <li>・家族や友達と誘い合って</li> <li>・イベントなどに参加して</li> </ul>	<p>・教科書 p.136 本文,資料①</p> <p>☆ねらい 1, 2</p>

<p>展</p>	<p>○教科書の本文を読ませ、スポーツは誰でも、いつまでも行えるものであることを確認する。 ○ワークシートでまとめさせる。</p> <p>② スポーツを見ること</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>これまで、スポーツをテレビで観戦したことがある人は多いと思います。競技場で観戦したことがある人はいますか。手を挙げてください。</p> </div> <p>○どんな種目を観戦したのか、またその感想を発表させる。 ○「スポーツを競技場で見るのと、テレビで見るとではどのように違うと思うか。」と、問いを投げかける。 ○教科書本文、資料を参照させ、その違いについて板書する。生徒から出た感想も加えて書く。</p> <p>③ スポーツを支えること、④多様な関わり方</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>スポーツを支えることを含めて、他に多様な関わり方がある。</p> </div> <p>○教科書の本文を読み、スポーツを支えることの例として挙げられたものを板書する。また、スポーツの歴史や記録などを調べる、等もあることを確認する。 〔例〕 ・監督やコーチ、マネージャー ・メンバーの家族</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・観客の誘導や会場の整備</li> <li>・障害のある人のスポーツの支援</li> <li>・歴史や記録を調べる 他</li> </ul> <p>○実際のオリンピックでは、どのような支えがあったのか、資料を参照し、板書に加える。 〔例〕 ・トレーナー、ドクター ・通訳 ・広報 ・管理栄養士 ・メカニック（義肢装具士など） ・ものづくりの技術者 ・観光客案内に関わるボランティア 他</p> <p>○ここまでの学習を振り返り、スポーツを行うこと、見ること、支えること、調べることといった関わり方について、ワークシートにまとめさせる。</p>	<p>・教科書 p.136 本文 ☆ねらい 1, 2 ・ワークシート No.2-2</p> <p>・教科書 p.136 本文,資料② ☆ねらい 1, 2</p> <p>教科書 p.137 本文,資料③④</p> <p>・オリンピック・パラリンピックに関する指導参考資料 p.80</p> <p>・ワークシート No.2-3</p>
<p>まとめ</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>多様な関わり方の中で、あなたは、どのように関わりたいか、例を挙げて考えてみよう。</p> </div> <p>○資料を参照し、2020年の夏季東京オリンピック・パラリンピックや、冬季札幌オリンピック・パラリンピックが開催されるとしたらどのように関わりたいか、ワークシートにまとめさせる。 ○スポーツへの多様な関わり方ができるよう促して、本時のまとめとする。</p>	<p>・ワークシート No.2-4</p>

## 授業展開例

### ◆題材について

スポーツは、ただ行うだけでは本当の楽しさや喜びを味わうことはできない。スポーツの必要性や意義、効果、多様な関わり方、学び方を知ったうえで行うことで、その楽しさはより豊かになり、より楽しい行い方も見えてくる。さらに、スポーツの価値や効果の再認識を通じ、国際的な視野を持って世界の平和に向けて貢献できる人材を育てるために、オリンピック・パラリンピック教育が推進されている。

札幌では、冬季オリンピック開催の実績があり、再招致への取組を行っていることもあり、本実践を通して、オリンピック・パラリンピックにより広く深く関わるができるようになるきっかけとしたい。

### ◆本時のねらい〔評価の観点〕

- 1 スポーツのルールやマナーとはどのようなものかについて理解する。〔知識・理解〕
- 2 スポーツに求められる社会性とはどのようなことかについて理解する。〔知識・理解〕
- 3 スポーツに求められる社会性について、どのように日常生活と関わっているか、具体例を通じて考える。〔思考・判断〕

### ◆本時の展開

	教師の働きかけと学習活動・内容	資料・評価
導入	<p>○ウォームアップを読み、ワークシートで作業させる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">           スポーツのルールやマナーは、なぜあるのだろうか。            ウォームアップを例に、考えてみよう。         </div> <p>○少人数グループで話し合わせる。</p> <p>○各グループの意見を発表させて、板書する。</p>	<p>・教科書 p.150 「ウォームアップ」</p> <p>・ワークシート No.5・1</p>
展開	<p>○本時の学習の目標を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">           今挙げたようなことをはじめとして、ルールやマナーがなかったら、スポーツはどうなるだろうか。         </div> <p>○数名を指名して答えさせる。ルールがないとスポーツが成立しないことに気付かせる。</p> <p>○教科書を読ませ、スポーツのルールやマナーについて本文をまとめて板書する。</p> <p>〔ルール〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公正さを保障。</li> <li>・楽しさと安全を保障。</li> <li>・さまざまな条件で競い合いができる。</li> </ul> <p>〔マナー〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・より楽しく行うためのもの。</li> <li>・地域や時代によって意味が違う。</li> </ul> <p>○教科書の本文、資料を参照し、ルールとマナーについて、共</p>	<p>・教科書 p.150,資料①</p> <p>☆ねらい1</p>



## 授業展開例

### ◆題材について

スポーツは、ただ行うだけでは本当の楽しさや喜びを味わうことはできない。スポーツの必要性や意義、効果、多様な関わり方、学び方を知ったうえで行うことで、その楽しさはより豊かになり、より楽しい行い方も見えてくる。さらに、スポーツの価値や効果の再認識を通じ、国際的な視野を持って世界の平和に向けて貢献できる人材を育てるために、オリンピック・パラリンピック教育が推進されている。

札幌では、冬季オリンピック開催の実績があり、再招致への取組を行っていることもあり、本実践を通して、オリンピック・パラリンピックにより広く深く関わるができるようになるきっかけとしたい。

### ◆本時のねらい〔評価の観点〕

- 1 スポーツには、様々な国際大会があり、それらは国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていることを知る。  
〔知識・理解〕
- 2 現代社会においては、国際的なスポーツ大会が国際親善や世界平和に果たす役割が大きくなってきていることを知る。〔知識・理解〕
- 3 国際的なスポーツ大会などに関心をもち、それらが身近で行われた際に、どんな関わり方ができるかについて考える。〔関心・意欲・態度〕〔思考・判断〕

### ◆本時の展開

	教師の働きかけと学習活動・内容	資料・評価
導 入	<p>○「ウォームアップ」の課題を考えさせる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">この1年間で、テレビや新聞などで見聞きしたスポーツの国際大会を挙げてみよう。</div> <p>○発表させて板書する。 ○発表の中に入っていないければ、パラリンピックなど障害者スポーツも紹介する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 p.162 「ウォームアップ」</li> <li>・ワークシート</li> </ul>
展 開	<p>○本時の学習の目標を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">国際的なスポーツ大会には、どんな役割があるだろうか。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">オリンピックは何のために行われるのか。</div> <p>○教科書の本文を読む。 ○オリンピックの基本理念(オリンピズム)について確認する。 ・近代オリンピックは、スポーツを通じて、心身を鍛えること、世界の人々と交流すること、平和な世界を築くことなどを目的として始められたこと。 ・オリンピックの競技大会は、オリンピズムを伝え広める一つの方法であること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 p.162 「学習の目標」</li> <li>・オリンピック・パラリンピックに関する指導参考資料 p.20 オリンピックの理念 (オリンピズムについて)</li> </ul>

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>スポーツの魅力はどのようにして広がっているだろうか。</p> </div> <p>○さまざまな交流もスポーツに伴う楽しみ、魅力であることを説明する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>私たちの地域で国際的なスポーツ大会が行われるとしたら、訪れる諸外国の人たちと交流したり、相互理解を深めるために、自分たちでできる活動を考えてみよう。</p> </div> <p>○グループに分かれ、ワークシートで作業。 ○グループの発表 ○意見の交流</p>	<p>・教科書 p.163</p> <p>・教科書 p.163 「活用しよう」</p> <p>・ワークシート</p>
<p>ま と め</p>	<p>○国際的なスポーツ大会を通じて、選手に限らず誰もが交流や友好を通じ、国際親善や世界平和に貢献できることを確認する。</p>	

(オリパラ資料)

p.102 オリンピック憲章

p.30 オリンピズムを実現するために

(オリンピック・ムーブメントについて)

p.46 1972年札幌大会

・教科書

p.166~167

p.175~178

指導例 高等学校

特別活動 社会生活における役割の自覚と自己責任、国際理解と国際交流

「ドーピング問題とフェアプレイの精神」

1. 題材について

スポーツは、対戦相手同士が合意したルールを前提に、そのルールを守ってプレイすることにより成り立つ文化的行為である。勝つためにドーピングを行って有利になることは、スポーツの文化そのものを壊してしまうことになる。人間が独自につくりあげてきたスポーツの文化を次の時代に向けて発展させていくためには、賢明で正しい考えのもとスポーツを楽しんでいかななくてはならない。

2. 目標

- スポーツの価値をそこなうドーピング行為を許さない姿勢を示してゆける態度を身につける。
- 正しい倫理観やフェアプレイの精神のもとに成り立つスポーツ文化の価値を守り、より発展させようとする態度を養う。

3. 指導展開例

	主な学習内容・学習活動	指導上の留意点
導 入	<p>○オリンピック・パラリンピックの理念を理解しよう                      オリンピズム…スポーツを通して心身を向上させ、世界中の人と交流して平和な世界を築いていこう</p> <p>パラリンピックの4つの価値…勇気、強い意志、インスピレーション、公平                      →フェアプレイの精神のもとに理念が実現される</p> <p>○オリンピックでのドーピング問題                      ドーピングは80年代から現代まで続いている問題である</p>	<p>※資料 オリンピック・パラリンピックに関する指導参考資料(スポーツ庁)P20</p> <p>※資料 I' ■ POSSIBLE (国際パラリンピック委員会)P11</p> <p>※資料 オリンピック・パラリンピックに関する指導参考資料(スポーツ庁)P32</p>
展 開	<p>既習事項の復習(体育理論の内容)</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ドーピングとは?</span></p> <p>競技力を高めるために不正薬物使用などの不正な手段を用いること</p>	<p>体育理論にて学習した内容の振り返りと定着</p>

	<p><b>なぜ禁止されているのか？</b>          スポーツの価値をそこなう、選手の健康破壊、社会的に悪影響</p> <p><b>なぜドーピングはなくなるのか？</b>          ワークシートに考えを記入する          例) 勝利至上主義          どうしてそんなに勝ちたいのか？勝たねばならないのか？          名声、生活のため(自分・家族)、国のため、スポンサー契約、商業主義 など</p> <p><b>ドーピング根絶のためのアイデアを出してみよう</b>          ワークシートに記入し、その後グループ討議を進める          例) 禁止規制の強化          スポーツの価値・倫理の教育          アンチドーピング活動</p>	<p>ドーピング問題の背景を社会面から考えさせる</p> <p>グループで話し合わせ、代表者が発表する</p>
<p>ま と め</p>	<p>○オリンピック・パラリンピックの理念を実現させ、スポーツ文化をより一層発展させていくためには、スポーツの基本理念であるフェアプレイ精神を忘れてはならない。</p>	

#### 4. 発展的学習

アンチドーピングやフェアプレイ精神に関するポスターや美術作品などを制作し、各場面にて発表することによりさらに学習を深めていく。

活動例 ・文化祭：展示発表

- ・他校交流：学んだことを地域の小中学生に伝える
- ・地域交流：スポーツ大会等のイベントでの展示や発表

指導例 高等学校

特別活動 国際理解と国際交流

「オリンピック・パラリンピックの効果的開催について考える」

1. 題材について

2020東京大会開催に向けてポジティブな効果への期待が高まっている一方で、ネガティブな面にも目を向け、その両面を受け止めることが将来のスポーツ文化発展を担う高校生としては必要である。オリンピック開催経験の遺産を身近に感じることができる札幌の高校生が、オリンピック・パラリンピック本来の理念が実現される大会とはどうあるべきかについて考える機会として、本題材を設定した。

2. 目 標

○日本や各国での開催地例からメリットやデメリットを分析し、今後オリンピック・パラリンピックの理念に基づき大会をより一層発展させていくにはどうしたらよいか考えを深める。

3. 全体計画例（2時間扱い）

	学習内容・学習活動
1時間目	<p>オリンピック・パラリンピックの理念を理解しよう</p> <p>オリンピズム…スポーツを通して心身を向上させ、世界中の人と交流して平和な世界を築いていこう</p> <p>パラリンピックの4つの価値…勇気、強い意志、インスピレーション、公平</p> <p>※資料 オリンピック・パラリンピックに関する指導参考資料(スポーツ庁)P20</p> <p>I' ■ POSSIBLE (国際パラリンピック委員会)P11</p> <p>活動1 <span style="border: 2px solid black; padding: 2px;">開催地例からメリットとデメリットを考える</span></p> <p>過去の開催地例をグループで1つ選び、調査分析し、発表資料を作成する(図書館や情報機器などを利用する)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本での開催例 東京、札幌、長野</li> <li>・各国での開催例</li> </ul> <p>例) メリット…経済効果(需要増)、インフラ整備、スポーツ振興、技術革新、国や地域のアピール、多様な文化や人々との交流 など</p> <p>デメリット…経済的負担、大会後の施設の管理運営、環境破壊、治安の悪化、衛生上の問題 など</p>

2時間目	<p>活動2 各グループによる発表</p> <p>活動3 <b>オリンピックを効果的に開催するには？</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートに自分の考えをまとめたのち、ディスカッションする 例) 活発な国際交流のためにどんな活動ができるか？ 大会後の施設を有効利用するには？ 環境にやさしい大会にするにはどんなことができるか？</li> <li>・再度自分の考えを整理し、ワークシートに記入する</li> </ul>
------	---

#### 4. 発展的学習

オリンピック・パラリンピック開催に関するポスターや美術作品などを制作し、各場面にて発表することによりさらに学習を深めていく。

活動例 ・文化祭：展示発表

- ・他校交流：学んだことを地域の小中学生に伝える
- ・地域交流：スポーツ大会等のイベントでの展示や発表