

令和2年度第1回市民意識調査票

「市民意識調査」へのご協力のお願い
～あなたの声をまちづくりに～

日頃から、札幌市政にご協力いただき、誠にありがとうございます。

札幌市では、市民の皆さまのお考えやご要望を市政に反映させるために、札幌市民5千人の方々にご回答をお願いする調査を実施しております。

突然のお願いで恐縮ではございますが、趣旨をご理解いただき、ご回答くださいますようお願いいたします。

● あなたにお願いしたいこと

「市民意識調査票」にご記入のうえ、同封の返信用封筒に入れて返送してください。

● 5千人の選び方

18歳以上の市民の皆さまの中から、無作為抽出法（くじびきのような方法）で選ばせていただきました。

● 今回お送りしたもの

市民意識調査票、返信用封筒、チラシ（※）

（※ チラシはPR用で市民意識調査とは関係ありません。）

● プライバシーの保護について

この調査は、皆さまから無記名でご回答いただくものであり、また、回答結果は統計的に処理し、「こういうご意見が何%」というように数値、表にまとめますので、個人のお名前が公表されることはありません。

また、調査をお願いした方の名簿は、この調査以外には使用いたしません。

[ご回答にあたって]

ご使用いただく筆記用具は、どのようなものでも構いません。

ご回答は、あてはまる番号に○印をつけるか、あるいは具体的な内容をご記入ください。

記入されました市民意識調査票は、折りたたんで同封の返信用封筒に入れ、無記名のまま切手を貼らずに令和2年7月10日（金）までに、郵便ポストへ投函してください。

ご不明な点やお問い合わせは
札幌市総務局広報部市民の声を聞く課
担当 小野 ☎ 211-2045 まで

テーマ1 動物園の必要性と役割について

札幌市では、動物園の役割や動物福祉の向上について規定する「(仮称) 動物園条例」の制定を検討しています。皆さんに円山動物園はどのような存在であるべきか、また、どのような運営を行うべきかなどについてお聞きし、条例に盛り込む内容や今後の動物園運営の参考とさせていただきます。

問1 あなたは、どのくらいの頻度で円山動物園に行きますか。もっとも近いものに1つだけ○をつけてください。

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1 毎月1回以上行く | } ⇒ 問2 へ |
| 2 年に1回以上行く | |
| 3 数年に1回程度行く | |
| 4 5年以上行っていない又は行ったことがない | ⇒ 問1-1 へ |

«問1で「4 5年以上行っていない又は行ったことがない」と答えた方にお聞きします。»

問1-1 あなたが、円山動物園に行かない理由は何ですか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 円山動物園を知らないかった | 2 一緒に行く人がいない |
| 3 交通の便が悪い | 4 見たい動物がいない |
| 5 動物の動く姿が見られない | 6 動物園に関する情報が少ない |
| 7 子どもが大きくなつた | 8 入園料が高い |
| 9 興味がない | 10 臭いが気になる |
| 11 時間がない | 12 園内を歩くのがつらい |
| 13 他の類似施設の方が楽しい | 14 見飽きた |
| 15 駐車場が混んでいる | 16 その他 () |

«皆さんにお聞きします。»

問2 あなたは、札幌の街にとって、円山動物園は必要だと思いますか。

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1 必要 ⇒ 問2-1 へ | 2 必要ない ⇒ 問2-2 へ |
|----------------------|------------------------|

«問2で「1 必要」と答えた方にお聞きします。»

問2-1 必要だと思う理由は何ですか。優先順位が高いものに3つまで○をつけてください。

- | | |
|----------------------------------|-------|
| 1 市民生活が豊かになるから |) () |
| 2 動物園のある街は文化的だと思うから | |
| 3 気軽に本物の動物を見ることができるから | |
| 4 癒しやくつろぎの場として必要だから | |
| 5 子どもを連れていく場所として必要だから | |
| 6 自然の大切さや生きもののつながりを感じて学ぶことができるから | |
| 7 未来の子どもたちの学びの場として必要だから | |
| 8 希少な野生動物を守り、未来へ受け継ぐ施設として重要だから | |
| 9 その他 () | |

«問2で「2 必要ない」と答えた方にお聞きします。»

問2－2 必要ないと思う理由は何ですか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1 興味がないから | 2 見たい動物がいないから |
| 3 面白くないから | 4 動物がかわいそうに見えるから |
| 5 動物園にかかる費用を他の政策に充ててほしいから | |
| 6 その他 () | |

動物園は、世界のさまざまな動物を展示することを通じて、市民に野生動物やその生息環境の問題を知っていただき、生物多様性（※）保全の重要性への認識を高めていただくとともに、飼育・繁殖技術を研究し、絶滅の恐れのある希少な野生動物の種を絶やさないよう取り組んでいます。

※「生物多様性」とは、多種多様な生き物が存在し、それらが食べたり食べられたり、助け合ったりして互いにつながりを持っていることを表す言葉です。この生き物たちのつながりにより、地球上では豊かな生態系が保たれています。生物多様性については、テーマ2でもお聞きします。

問3 あなたは、動物園が生物多様性の保全に貢献するための活動を行っていることを知っていましたか。

- | | |
|---------|----------|
| 1 知っていた | 2 知らなかった |
|---------|----------|

問4 円山動物園が行っている生物多様性の保全活動には以下のような取り組みがありますが、あなたが知っているものがありますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1 希少な野生動物の飼育繁殖技術の確立 | |
| 2 ニホンザリガニプロジェクト（市内の生息状況調査、普及啓発） | |
| 3 オオワシプログラム推進事業（野生復帰技術の確立） | |
| 4 ホッキョクグマ保全推進事業（生息地の保全活動機関との連携） | |
| 5 アジアゾウ繁殖推進事業（海外専門家による職員の技術研修の実施） | |
| 6 園内における解説やガイドの実施 | |
| 7 総合学習の受け入れなどの学校教育との連携 | |
| 8 その他 () | |
| 9 知っている取り組みはない | |

問5 あなたは、円山動物園が行う生物多様性の保全活動について、どのような方法であれば参加又は支援したいと思いますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1 動物園のボランティア活動に参加 | 2 動物園で環境について学ぶ |
| 3 動物園の活動を家族や知人に広める | 4 動物園の保全活動にお金を寄付 |
| 5 動物園の保全活動に必要な物品を寄付 | 6 動物園と協働して保全活動を行う団体に所属 |
| 7 動物園を支援している企業や団体に寄付 | 8 その他 () |
| 9 参加・支援は考えていない | |

問6 あなたは、円山動物園に北海道の動物だけでなく、世界や日本各地の希少な動物の展示が必要だと思いますか。あてはまるものに1つだけ○をつけてください。

1 必要 ⇒ **問6-1** へ 2 必要ない ⇒ **問6-2** へ 3 わからない ⇒ **問7** へ

«**問6**で「1 必要」と答えた方にお聞きします。»

問6-1 必要だと思う理由は何ですか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 子どもが世界各地に生息する動物を見て学ぶことができるから
- 2 動物の観覧を通して世界各地の生息環境に関心や興味を深めることができるから
- 3 身近な動物だけではなく、国内や世界各地に生息する動物を展示（飼育及び繁殖等を含む）していくことは、地球全体の生物多様性の保全につながるから
- 4 気軽に珍しい動物を見たいから
- 5 その他（ ）

«**問6**で「2 必要ない」と答えた方にお聞きします。»

問6-2 必要ないと思う理由は何ですか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 希少動物の展示が野生動物やその生息環境の問題を考えることにつながるとは思えないから
- 2 希少動物の展示が野生動物の種を絶やさない取り組みにつながるとは思えないから
- 3 費用をかけてまで飼育する必要はないから
- 4 北海道や札幌市に生息する動物の展示や保全に力を入れてほしいから
- 5 その他（ ）

«**皆さま**にお聞きします。»

問7 あなたは、円山動物園がどのような動物園であってほしいですか。優先順位が高いものに3つまで○をつけてください。

- 1 遊具、遊び場やイベントの充実など、レジャー性の高い動物園
- 2 休憩施設や便益施設の充実など、癒しやすくつろぎのある動物園
- 3 世界の珍しい動物が見られる動物園
- 4 子育てにおいて活用しやすい動物園
- 5 動物の飼育施設や展示施設の充実など、生き生きとした動物が見られる動物園
- 6 インバウンド対応の充実など、観光客の多く訪れる動物園
- 7 希少な動物の飼育繁殖などの保全活動や調査研究に力をいれる動物園
- 8 学習プログラムの充実など、野生動物や環境問題について楽しく学ぶことのできる動物園
- 9 動物をより近くで観察するための触れ合いや給餌体験の充実した動物園
- 10 その他（ ）
- 11 特にない

テーマ2 自然と生物多様性について

札幌市では、自然や生物多様性を守り育てるためのさまざまな保全の取り組みを行っています。そこで、皆さまの自然や生物多様性に対する意識などをお聞きし、今後の保全活動の参考とさせていただきます。

問8 あなたは、自然に関することについてどのようなことに興味がありますか。あてはまるものにいくつでも〇をつけてください。

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1 自然の風景や景色 | 2 動物やペット |
| 3 昆虫 | 4 植物 |
| 5 登山・キャンプ・海水浴などの娯楽 | 6 自然観察会・自然体験ツアーなどの体験活動 |
| 7 山菜・きのこ・魚介類などの食料 | 8 園芸・家庭菜園 |
| 9 自然保護活動 | 10 大気汚染や水質汚染などの環境問題 |
| 11 その他（
） | 12 自然に興味がない |

テーマ1でふれましたが、「生物多様性」とは、多種多様な生き物が存在し、それらが食べたり食べられたり、競争したり、助け合ったりして互いにつながりを持っていることを表す言葉です。
この生き物たちのつながりにより、地球上では豊かな生態系が保たれています。

問9 あなたは、上記の説明にあるような「生物多様性」という言葉の意味を知っていましたか。あてはまるものに1つだけ〇をつけてください。

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1 意味を知っていた | } ⇒ 問9-1 へ |
| 2 言葉は知っていたが、意味までは知らなかった | |
| 3 知らなかった ⇒ 問10 へ | |

«**問9**で「1 意味を知っていた」または「2 言葉は知っていたが、意味までは知らなかった」と答えた方にお聞きします。»

問9-1 あなたが「生物多様性」を知ったきっかけは何ですか。あてはまるものにいくつでも〇をつけてください。

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 テレビ・ラジオ | 2 新聞 |
| 3 書籍 | 4 生物多様性関係のイベントや講習会 |
| 5 自然観察会 | 6 小学校の授業 |
| 7 中学校の授業 | 8 高等学校の授業 |
| 9 大学、専門学校の授業・講義 | 10 仕事・会社で関わりがあった |
| 11 友人・知人から聞いた | 12 札幌市公式ホームページ |
| 13 札幌市で発行している冊子・チラシ | 14 札幌市の出前講座 |
| 15 その他（
） | 16 覚えていない |

《皆さまにお聞きします。》

問10 次の行動は、「生物多様性」の保全につながる行動ですが、あなたが実際にしているものはありませんか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 節電や適切な冷暖房温度の設定をしている
- 2 旬の食材を選んで購入している
- 3 地元の食材を選んで購入している
- 4 生き物を飼育するときは最後まで責任を持って育てている
- 5 環境に配慮した商品を優先的に購入している
- 6 外に出て積極的に自然の中で過ごしている
- 7 円山動物園の活動を応援している
- 8 身近な生き物を観察している
- 9 自然や生き物について家族や友人と話をしている
- 10 自然保護活動や美化活動に参加している
- 11 自然観察会や講演会などに参加している
- 12 その他の行動 ()
- 13 上記の行動はしていない ⇒ **問10-1**へ

⇒ **問10-1**へ

)

《問10で「1」から「12」のいずれかに○をつけた方にお聞きします。》

問10-1 あなたが「生物多様性」の保全につながる行動をする中で、課題があると感じることは何ですか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 行動の効果や成果が見えにくい
- 2 今行っている行動が正しいかどうかわからない
- 3 一緒にやる人がいない
- 4 時間がない
- 5 お金がかかる
- 6 活動を行う場所がない
- 7 評価されることが少ない
- 8 面倒である
- 9 周囲の関心が低い
- 10 今の行動のほかに何をしたらよいかわからない
- 11 その他 ()
- 12 特にない

《問10で「13 上記の行動はしていない」と答えた方にお聞きします。》

問10-2 次の「生物多様性」の保全につながる行動のうち、今後やってみたいと思うものがありますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 節電や適切な冷暖房温度の設定をする
- 2 旬の食材を選んで購入する
- 3 地元の食材を選んで購入する
- 4 生き物を飼育するときは最後まで責任を持って育てる
- 5 環境に配慮した商品を優先的に購入する
- 6 外に出て自然と積極的に触れ合う
- 7 円山動物園の活動を応援する
- 8 身近な生き物を観察する
- 9 自然や生き物について家族や友人と話をする
- 10 自然保護活動や美化活動に参加する
- 11 自然観察会や講演会などに参加する
- 12 その他の行動 ()
- 13 やってみたいと思う行動はない

テーマ3 札幌市のアイヌ施策について

札幌市では、アイヌ民族に関わる施策を総合的に推進するため、令和3年度からの新たな計画「(仮称) 第2次札幌市アイヌ施策推進計画」の策定に向けて検討を進めているところです。

そこで、皆さまのアイヌ施策に関する意識をお聞きし、計画づくりの参考とさせていただきます。

問11 あなたは、アイヌ民族について知っていますか。

- 1 知っている（ご自身がアイヌ民族である場合を含みます） ⇒ **問11-1**へ
- 2 知らない ⇒ **問12**へ

《問11で「1 知っている」と答えた方にお聞きします。》

問11-1 あなたは、アイヌ民族についてどのようなことを知っていますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 アイヌ民族が先住民族であるということ
- 2 アイヌ民族が独自の伝統的文化を形成してきたこと
- 3 明治時代以降、多くのアイヌ民族が非常に貧しく独自の文化を制限された生活を余儀なくされたこと
- 4 中世以降、和人（日本の少数民族。大和民族とも呼ばれる）との間に交流や争いなどがあったこと
- 5 現代では、他の多くの日本人と変わらない生活様式で生活しており、全国各地で暮らしていること
- 6 個人や団体としてアイヌ語や伝統文化の保存、継承、振興などに取り組んでいるアイヌ民族がいること
- 7 その他（ ）

《引き続き、問11で「1 知っている」と答えた方にお聞きします。》

問11-2 あなたは、アイヌ文化についてどのようなことを知っていますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 衣服や服飾品を彩る独特的なアイヌ文様があること
- 2 アイヌ語という独自の言語があること
- 3 盆や衣服などアイヌ民族独自の伝統的な民芸品・工芸品があること
- 4 伝統的な歌や踊りがあること
- 5 豊かな表現で語り伝えてきた口承文芸・民話があること
- 6 アイヌ民族独自の民族楽器があること
- 7 アイヌ民族独自の信仰・儀式があること
- 8 アイヌ民族独自の伝統的な家屋があること
- 9 その他（ ）

《皆さまにお聞きします。》

問12 札幌市南区小金湯にある「札幌市アイヌ文化交流センター（サッポロピリカコタン）」についてお聞きします。

(1) あなたは、札幌市アイヌ文化交流センターを知っていましたか。1つだけ○をつけてください。

- 1 知っており、行ったことがある
- 2 知っていたが、行ったことはない
- 3 知らなかった

(2) あなたは、札幌市アイヌ文化交流センターにおいて、どのようなイベントなら参加してみたいと思いますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 アイヌ民族の伝統的な舞踊や楽器演奏の鑑賞や体験
- 2 アイヌ民族の伝統的な儀式の見学
- 3 アイヌ民族の伝統的な民芸品・工芸品の製作（アイヌ文様の刺しゅう・切り絵体験）
- 4 アイヌ民族の伝統的な民芸品・工芸品の製作（木彫り体験）
- 5 アイヌ民族の伝統的な料理の調理・試食体験
- 6 アイヌ民族の伝統的な衣装の試着体験
- 7 アイヌ語やアイヌ語に由来する地名の説明など学習体験
- 8 アイヌ民族の歴史や文学などの学習体験
- 9 アイヌ民族の自然観や動植物についての知識を学ぶ野外体験
- 10 その他（ ）
- 11 わからない

問13 あなたは、アイヌ民族に関する施策のうち、どのような取り組みを重点的に行うべきだと思いますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 アイヌ民族への理解を深めるための啓発・広報活動
- 2 アイヌ民族の歴史・文化の知識を深めるための学校教育
- 3 アイヌ民族への職業訓練の充実や雇用の確保などの生活支援
- 4 アイヌ民族への教育の充実・支援
- 5 アイヌ文化継承のための人材育成
- 6 アイヌ文化復興のための活動への支援
- 7 アイヌ民芸品・工芸品のブランド化などの産業振興
- 8 大学などの研究機関におけるアイヌ民族の歴史や文化に関する研究の推進
- 9 その他（ ）
- 10 わからない

問14 あなたは、アイヌ民族について市民に知っていただくために、どのような取り組みを重点的に行うべきであると考えますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 札幌市公式ホームページやSNS（※）などインターネットによる広報活動
- 2 広報さっぽろやテレビ・ラジオなどによる広報活動
- 3 アイヌ民族の伝統的楽器・衣服・食事などの体験や交流イベントの開催
- 4 その他（ ）
- 5 わからない

※ Facebook、Twitter、Instagramなどのソーシャル・ネットワーキング・サービスのこと

テーマ4 札幌の農業について

札幌の農業や農地は、市民に新鮮な農産物や農業と触れ合う機会を提供し、貴重な緑地環境としての役割を担っています。しかしながら、都市化による農地の減少や、農家の高齢化など、農業を取り巻く環境は厳しさを増しています。

そこで、札幌の農業に関する皆さまの意識などをお聞きし、今後の農業振興施策の参考とさせていただきます。



さっぽろとれたてっこマーク

問15 あなたが、札幌の農業について知っていることはどのようなことですか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 市内に農地があり、農家がいること
- 2 小売店での札幌産農産物の販売
- 3 飲食店での札幌産農産物の提供
- 4 学校給食での札幌産農産物の提供
- 5 札幌産農産物を表示する「さっぽろとれたてっこマーク」
- 6 札幌黄（たまねぎ）や札幌大球（キャベツ）、サトホロ（いちご）など、札幌ゆかりの野菜
- 7 農家の直売所やマルシェ
- 8 農家の飲食店（カフェやレストランなど）
- 9 収穫などが体験できる「観光農園」
- 10 一連の農作業が体験・学習できる「農業体験農園」
- 11 区画割りされた農地を借りる「市民農園」
- 12 農業体験交流施設「サッポロさとらんど」
- 13 その他（
）
- 14 知らない

問16 あなたが、今後、農業に関わるとしたら、どのような形で関わりたいと思いますか。あてはまるものに1つだけ○をつけてください。

- 1 市民農園の利用（区画割りされた農地を借りて自由に栽培する）
- 2 観光農園の利用（果物や野菜の収穫を体験する）
- 3 農業体験農園の利用（植付・管理・収穫など、一連の農作業を体験・学習する）
- 4 農業ボランティア（農家のお手伝い）
- 5 農作業のパートやアルバイト
- 6 自分で農業をする（家庭菜園等を除く）
- 7 その他（
）
- 8 興味がない

問17 札幌産農産物の購入状況及び購入意欲について、あてはまるものに1つだけ○をつけてください。

- 1 積極的に購入している
- 2 たまに購入することがある
- 3 購入していないが、今後購入したいと考えている
- 4 購入したいが、どこで販売されているのか（どれが札幌産農産物か）わからない
- 5 購入しておらず、今後もあえて購入したいとは思わない

問18 北海道産農産物の購入状況及び購入意欲について、あてはまるものに1つだけ○をつけてください。

- 1 積極的に購入している
- 2 たまに購入することがある
- 3 購入していないが、今後購入したいと考えている
- 4 購入したいが、どこで販売されているのか（どれが北海道産農産物か）わからない
- 5 購入しておらず、今後もあえて購入したいとは思わない

問19 あなたが、札幌産農産物に期待することは何ですか。あてまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 新鮮さ
- 2 安全・安心（減農薬など）
- 3 味や品質の良さ
- 4 季節ごとの旬の農産物
- 5 地域ならではの特色ある農産物
- 6 健康の維持及び増進に役立つ（機能性農産物）
- 7 種類の豊富さ
- 8 生産者の顔が見える（身近に感じる）
- 9 スーパーなどの小売店での販売
- 10 農家等による直売所やマルシェでの販売
- 11 学校給食での提供
- 12 一般的な飲食店（カフェやレストランなど）での提供
- 13 農家等による飲食店（カフェやレストランなど）での提供
- 14 その他（
）
- 15 期待していない

問20 あなたは、札幌の農業や農地にどのような機能や役割を期待しますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 農産物の生産・供給（地産地消）
- 2 レクリエーション（観光農園など）
- 3 農業とのふれあい（農業体験農園や市民農園など）
- 4 生産者と消費者の交流（直売所やマルシェなど）
- 5 食育や環境に関する学習
- 6 社会福祉分野との連携（障がい者の雇用など）
- 7 防災空間（避難場所や延焼防止として）
- 8 良好的な景観の形成
- 9 環境や生態系の保全
- 10 その他（
）
- 11 期待していない

問21 あなたは、札幌の農業や農産物、また関連するイベントや講座などの情報を何から得たいですか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 テレビ
- 2 新聞
- 3 広報さっぽろ
- 4 チラシやフリーペーパー
- 5 スーパーなどの小売店や直売所でのPR
- 6 関連ホームページ
- 7 SNS（※）
- 8 Eメール（メールマガジン）
- 9 農業関連イベント
- 10 札幌の農業や農産物の情報は必要ない
- 11 その他（
）

※ Facebook、Twitter、Instagramなどのソーシャル・ネットワーキング・サービスのこと

最後にあなたご自身のことについておたずねします。あてはまるものに○をつけてください。

F 1 あなたの性別は

- 1 男性 2 女性

F 2 あなたの年齢は(令和2年7月1日現在)

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 18~19歳 | 2 20~29歳 | 3 30~39歳 |
| 4 40~49歳 | 5 50~59歳 | 6 60~69歳 |
| 7 70~74歳 | 8 75歳以上 | |

F 3 あなたは現在何区にお住まいですか

- | | | | | |
|-------|-------|------|-------|--------|
| 1 中央区 | 2 北区 | 3 東区 | 4 白石区 | 5 厚別区 |
| 6 豊平区 | 7 清田区 | 8 南区 | 9 西区 | 10 手稲区 |

F 4 あなたのご職業は(もっとも近いもの1つに○)

- | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------------|
| 1 会社役員 | 2 会社員 | 3 公務員 | 4 自営業 | 5 パート・アルバイト |
| 6 主婦・主夫 | 7 学生 | 8 無職 | 9 その他 | |

F 5 あなたの世帯構成は

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1 自分1人または友人と同居など単身世帯 | 2 夫婦2人だけの一世代世帯 |
| 3 親と子の二世代世帯 | 4 親と子と孫の三世代世帯 |
| 5 その他 | |

調査は以上で終了です。長時間にわたり、ご協力ありがとうございました。

記入されました市民意識調査票は、折りたたんで同封の返信用封筒に入れ、無記名のまま切手を貼らずに令和2年7月10日(金)までに、郵便ポストへ投函してください。

【市政広告】 ※この広告は、市民意識調査とは関係ありません。

女性ひとりひとりの「はたらく」をサポート!



- 子どもの預け先が心配
- ブランクが心配
- 家事との両立が心配
- 時短勤務で働きたい

札幌市北区北8条西3丁目
札幌エルプラザ 4階(札幌市男女共同参画センター)
TEL.011-792-6700 FAX.011-792-6701
アクセス JR札幌駅北口より徒歩3分
(札幌駅北口地下歩道12番出口から直通)
利用時間 火~土曜日／9:00~17:00
※日祝、年末年始(12.29~1.3)、エルプラザ休館日は休業
<https://coco-cierge.com> (ここシェルジュ)

ここシェルジュ SAPPORO

働くことに、不安やお悩みはありませんか?
「ここシェルジュ SAPPORO」は子育て中の女性をサポートする札幌市の相談窓口です。

ご利用メニュー (すべて無料)
個別相談／セミナー／職場体験
出張相談／メール相談

札幌エルプラザ 4階 (札幌市男女共同参画センター)
地下歩道12番出口 北口 広場
JR札幌駅 JRタワー
至小樽 至江別

Webで簡単!
ご利用登録はコチラ

