ＩＮＤＥＸ

Ⅰ　調査研究の目的と実施概要

1　調査研究の目的　6

2　調査研究の体系　6

Ⅱ　市民意識調査編

Ⅱ－１　調査実施概要　10

Ⅱ－２　回答者プロフィール　11

Ⅱ－３　調査結果

1 生涯学習のイメージや関心　14

2 生涯学習の取組み　20

3 今後の自主的な『学び・取組・活動（生涯学習）』　54

4 生涯学習に関する情報ニーズ　65

5 使用調査票　80

Ⅲ　有識者ヒアリング編

Ⅲ－１　調査実施概要　94

Ⅲ－２　ヒアリング内容　95

Ⅳ　文献等調査編

Ⅳ－１　他地域・官民取組事例調査　106

Ⅳ－２　類似研究・各種資料調査　120

Ⅴ　調査を終えて-提言

1 調査結果の概括と検討課題　132

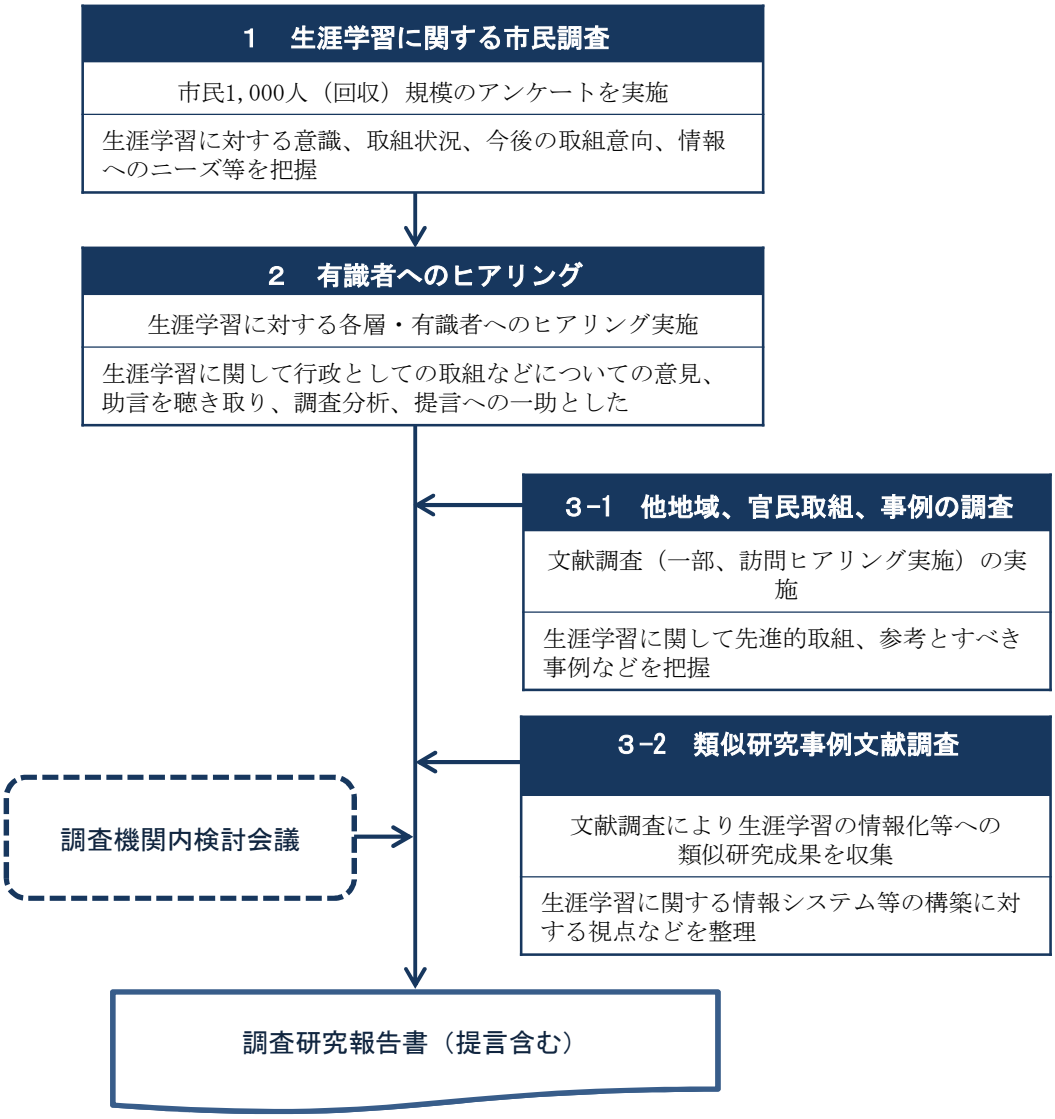
2 提言　133

Ⅰ　調査研究の目的と実施概要

1　調査研究の目的

- 札幌市では、平成29年３月に策定した、第3次札幌市生涯学習推進構想に基づき、全市的に生涯学習施策を推進しており、国も第2次教育振興基本計画において「社会人の学び直し」を含む生涯習推進が掲げられるなど、社会における生涯学習の位置付は一層重要視されている。
- 生涯学習の推進にあたっては、産官学の力を結集した“オール札幌”で生涯習に取組む機運づくりや、市民の多様なライフスタルに応じた学習機会の充実が必要となる。中でも、市民や生涯学習に関連する諸団体などが学習機会の情報を効果的に収集・発信、マッチングする仕組みづくりが重要となってくる。
- 本事業は、こうした観点から市民の生涯学習に関する実情やニーズを把握するともに、情報環境の急速な変化、市民のライフスタルの多様化などをふまえた生涯学習推進に係る情報収集及び発信の在り方を検討するものとして実施された。

2　調査研究の体系



Ⅱ　市民意識調査編

Ⅱ－１　調査実施概要

（１）調査対象

- 札幌市住民基本台帳に登載されている満18歳以上の男女

（２）調査対象の設定

- 10～20代、30代、40代、50代、60代の各年代で200件以上の回収を設定。（計1,000件）
- 各年代層の母集団ごとに、回収率を想定した依頼数を算出し、それぞれの母集団ごとに札幌市住民基本台帳から無作為系統抽出（等間隔抽出）法で抽出した。

（３）調査方法

- 郵送調査法を基本とし、調査票にＱＲコードを付しインターネット上の『生涯学習専用の回答サイト』に誘導し、そこでも回答可能とした。
  （10～20代、30代、40代、50代、60代の各年代で200件以上の回収を設定。（計1,000件））
- なお、回収率が想定を下回った年代毎の件数については、インターネット調査専門機関のモニターを用いたインターネット調査によって補充した。

（４）回収状況

		18～20代	30代	40代	50代	60歳以上	合計
本調査	依頼数	680	460	515	435	425	2,515
	郵送回収分	87	79	101	93	155	515
	専用サイトで回答分	31	21	25	20	5	102
	合計	118	100	126	113	160	617
	回収率	17.4%	21.7%	24.5%	26.0%	37.6%	24.5%
追加調査（ｲﾝﾀｰﾈｯﾄﾓﾆﾀｰ使用）回収分		82	102	107	117	85	493
最終集計数		200	202	233	230	245	1,110

（５）調査時期

- 2019年（平成31年）１月25日～2月8日　　※追加調査は2月10日～20日に実施

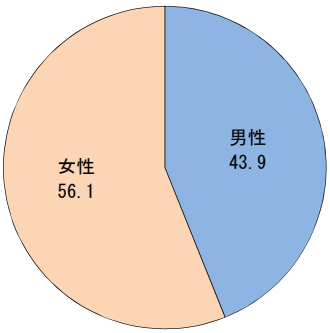
Ⅱ－２　回答者プロフィール

１　基本属性

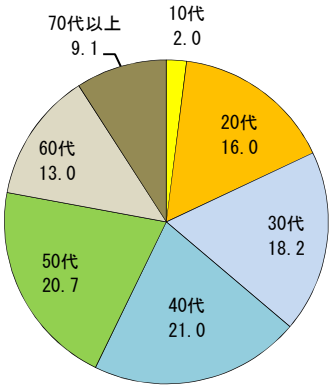
１　性・年代構成

（注）この調査は10・20代、30代、40代、50代、60代以上が均等になるように割付法で実施している。

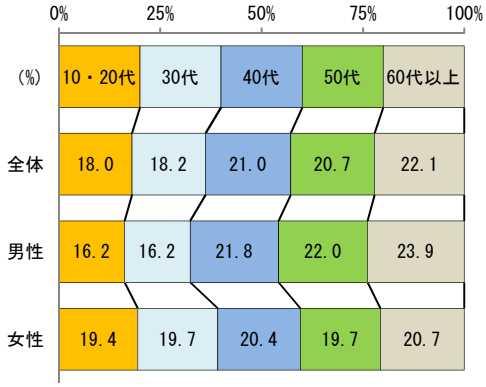
■男女構成（N=1,110）



■年代構成（N=1,110）

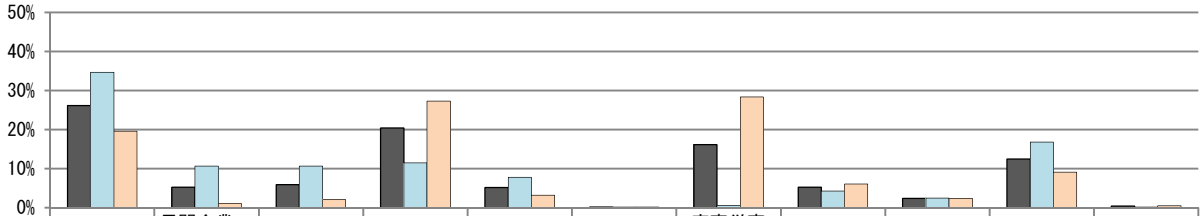


■年代別男女構成（N=1,110）



２　職業

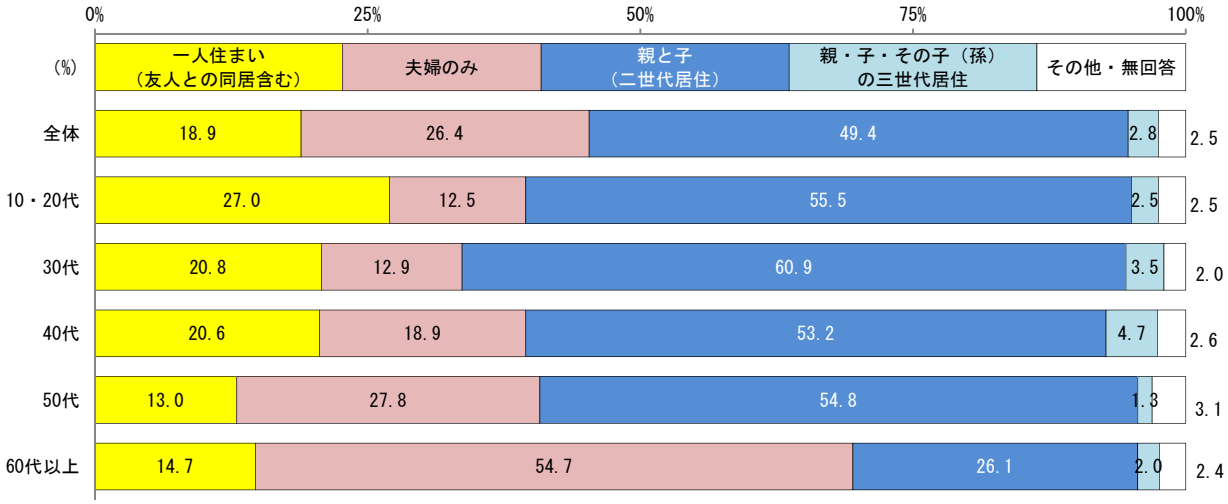
■職業構成（N=1,110）



	民間企業・団体の勤め	民間企業・団体の管理職	公務員	契約社員・パートなど	自営・自由業	農林漁業	家事従事（主夫・主婦など）	学生	その他	無職	無回答
■全体	26.2	5.3	5.9	20.4	5.2	0.2	16.2	5.3	2.4	12.5	0.4
□男性	34.7	10.7	10.7	11.5	7.8	0.2	0.6	4.3	2.5	16.8	0.2
□女性	19.6	1.1	2.1	27.3	3.2	0.2	28.4	6.1	2.4	9.1	0.5

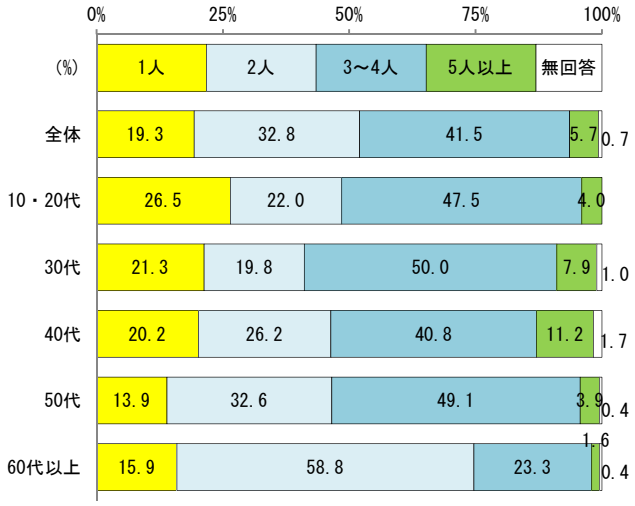
３　世帯種別

■職業構成（N=1,110）



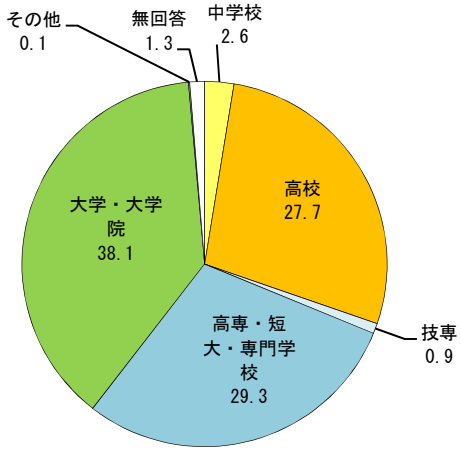
4　家族人数

■家族人数（N=1,110）



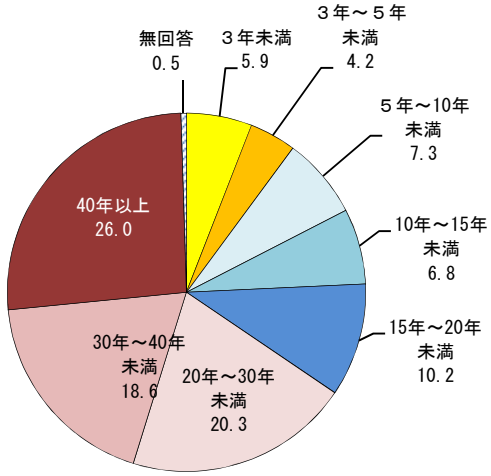
5　最後に出た学校

■学　歴（N=1,110）



6　札幌市での居住年数

■札幌市居住年数（N=1,110）



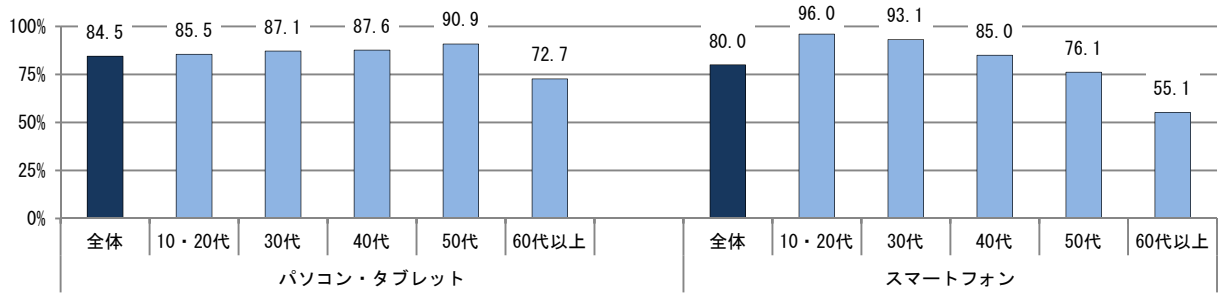
■札幌市居住年数／年代別（N=1,110）

(%)		サンプル数	3年未満	3年～5年未満	5年～10年未満	10年～15年未満	15年～20年未満	20年～30年未満	30年～40年未満	40年以上	無回答
全体		1,110	5.9	4.2	7.3	6.8	10.2	20.3	18.6	26.0	0.5
年代	10・20代	200	15.5	7.5	12.5	10.0	14.5	39.5	0.0	0.0	0.0
	30代	202	7.9	7.4	13.4	9.4	11.9	13.9	35.6	0.0	0.5
	40代	233	4.3	4.3	8.2	6.0	11.6	20.6	12.9	30.9	1.3
	50代	230	1.7	1.7	1.3	6.1	10.0	19.6	24.3	34.8	0.4
	60代以上	245	2.0	1.2	2.9	3.7	4.1	10.2	19.6	55.9	0.4

2　情報・通信環境

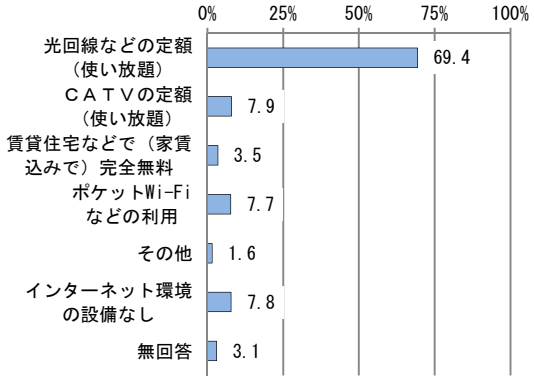
1　パソコン・タブレット、スマートフォン利用有無

■自宅でパソコン・タブレット、スマートフォンを利用している割合（各N=1,110）



2　自宅のインターネット環境

■自宅のインターネット環境（N=1,110　複数回答）



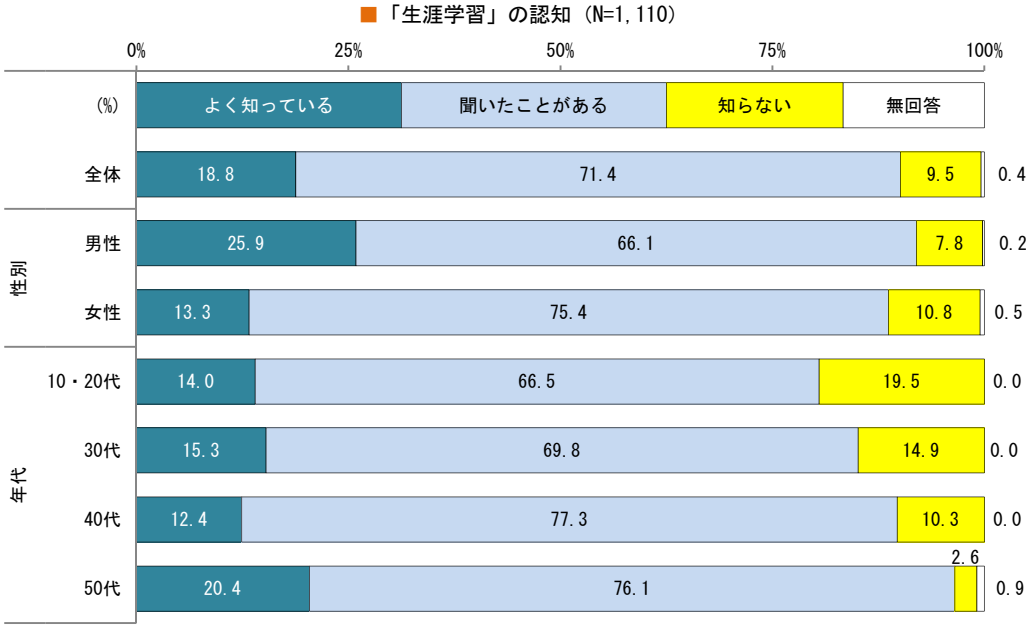
(%)		サンプル数	光回線などの定額（使い放題）	ＣＡＴＶの定額（使い放題）	賃貸住宅などで（家賃込みで）完全無料	ポケットWi-Fiなどの利用	その他	インターネット環境の設備なし	無回答
全体		1,110	69.4	7.9	3.5	7.7	1.6	7.8	3.1
性別	男性	487	71.9	10.5	2.5	6.0	1.6	5.7	2.5
	女性	623	67.4	5.9	4.3	9.1	1.6	9.5	3.5
年代	10・20代	200	67.0	4.5	6.5	14.5	1.0	6.0	1.0
	30代	202	67.3	9.4	6.9	10.4	1.5	5.4	0.5
	40代	233	73.8	8.6	3.4	5.6	1.3	5.6	3.0
	50代	230	76.1	9.6	1.3	6.1	2.6	4.3	0.4
	60代以上	245	62.4	7.3	0.4	3.7	1.6	16.7	9.4

Ⅱ－３　調査結果

１　生涯学習のイメージや関心

Ｑ１　　あなたは『生涯学習』という言葉を聞いたことがありますか。

- 全体では「よく知っている」（18.8%）は２割弱であるが、「聞いたことがある」（71.4%）、を加えると、概ね9割が知っている。
- 「よく知っている」の割合だけでみると、男性（25.9%）の方が多いが、「聞いたことがある」を合わせた認知率は男女差がない。
- 年代別では、概ね“高齢になるほど認知率が高い”傾向がある。

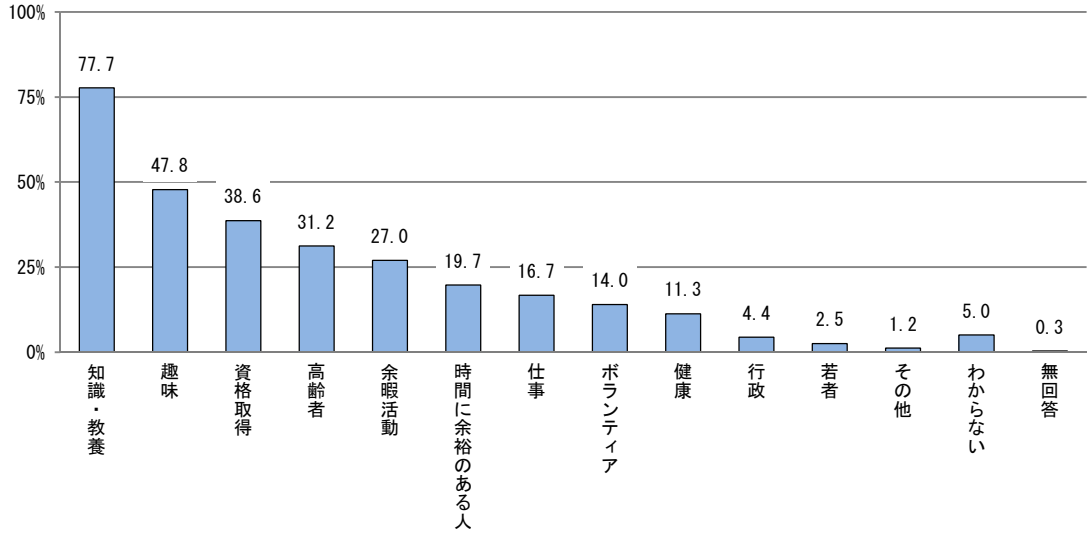


(%)		サンプル数	よく知っている	聞いたことがある	知らない	無回答
全体		1,110	18.8	71.4	9.5	0.4
性別	男性	487	25.9	66.1	7.8	0.2
	女性	623	13.3	75.4	10.8	0.5
年代	10・20代	200	14.0	66.5	19.5	0.0
	30代	202	15.3	69.8	14.9	0.0
	40代	233	12.4	77.3	10.3	0.0
	50代	230	20.4	76.1	2.6	0.9
	60代以上	245	30.2	66.5	2.4	0.8

Ｑ２　　『生涯学習』と言った時に思いつくイメージは何ですか？次の中から選んでください。（複数可）

- 全体では「知識・教養」（77.7%）が最も多く、これに「趣味」（47.8%）、「資格取得」（38.6%）、「高齢者」（31.2%）が次ぐ。
- こうしたイメージに男女差はない。
- 年代別では、10・20代では「資格取得」（47.0%）と「仕事」（33.0%）が他年代より多く、30代でも「資格取得」（44.6%）が多くなるように、若い世代では“仕事がらみの実益”のイメージが強い。
- これに対して、60代以上の高齢層では「健康」（18.4%）や「余暇活動」（38.0%）、「ボランティア」（23.3%）などが他年代より高く、高齢層自身が「生涯学習＝高齢者」（40.0%）とのイメージを持つ者が多いことも分かる。

■「生涯学習」からイメージされること（N=1,110　複数回答）



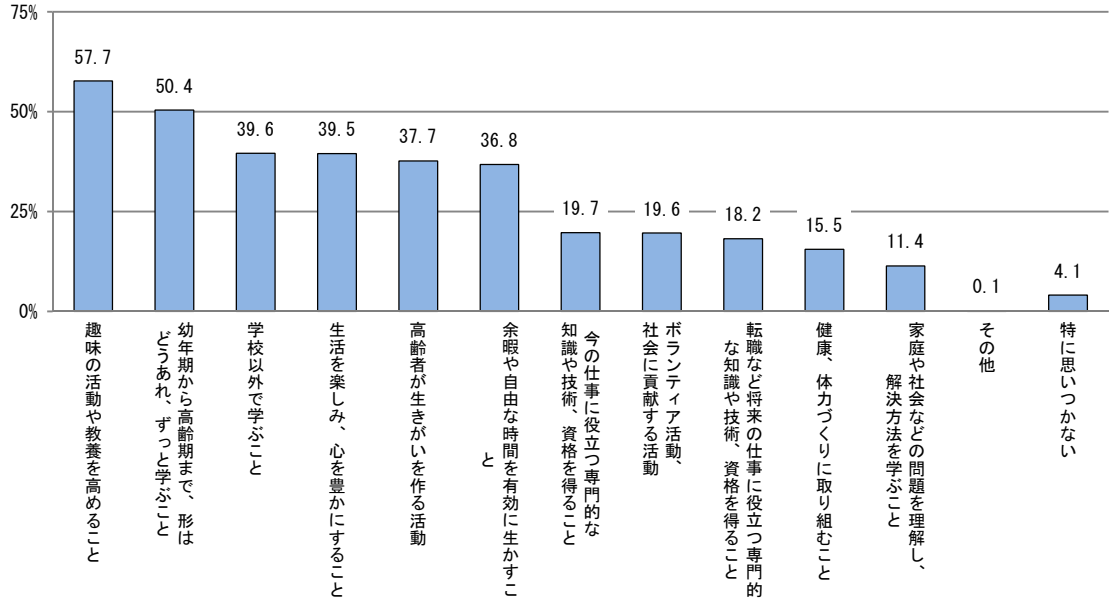
(%)		サンプル数	趣味	知識・教養	資格取得	仕事	健康	時間に余裕のある人	余暇活動	ボランティア	高齢者	若者	行政	その他	わからない	無回答
全体		1,110	47.8	77.7	38.6	16.7	11.3	19.7	27.0	14.0	31.2	2.5	4.4	1.2	5.0	0.3
性別	男性	487	46.0	76.2	38.8	16.2	12.3	19.7	24.8	12.9	32.9	2.5	5.3	1.4	4.9	0.0
	女性	623	49.3	79.0	38.5	17.0	10.4	19.7	28.7	14.8	29.9	2.6	3.7	1.0	5.1	0.5
年代	10・20代	200	46.0	75.0	47.0	33.0	15.0	14.0	27.5	17.0	25.0	7.0	5.0	2.0	6.0	0.0
	30代	202	46.5	72.3	44.6	15.3	7.9	18.8	23.8	8.4	23.3	2.0	3.5	0.5	8.4	0.0
	40代	233	45.1	73.8	39.5	12.9	6.0	22.3	23.2	11.2	30.9	1.3	6.0	0.4	6.4	0.9
	50代	230	48.3	81.3	37.0	14.3	8.7	21.3	21.7	9.1	34.3	0.4	3.5	1.7	2.6	0.0
	60代以上	245	52.7	84.9	27.8	10.2	18.4	21.2	38.0	23.3	40.0	2.4	4.1	1.2	2.4	0.4
男性	10・20代	79	44.3	65.8	41.8	29.1	17.7	16.5	22.8	16.5	27.8	6.3	7.6	2.5	10.1	0.0
	30代	79	44.3	77.2	43.0	15.2	7.6	20.3	19.0	7.6	29.1	2.5	3.8	0.0	5.1	0.0
	40代	106	46.2	73.6	45.3	15.1	5.7	20.8	21.7	8.5	32.1	1.9	7.5	0.9	5.7	0.0
	50代	107	45.8	78.5	42.1	17.8	14.0	18.7	21.5	10.3	34.6	0.9	2.8	1.9	1.9	0.0
	60代以上	116	48.3	82.8	25.0	7.8	16.4	21.6	36.2	20.7	37.9	1.7	5.2	1.7	3.4	0.0
女性	10・20代	121	47.1	81.0	50.4	35.5	13.2	12.4	30.6	17.4	23.1	7.4	3.3	1.7	3.3	0.0
	30代	123	48.0	69.1	45.5	15.4	8.1	17.9	26.8	8.9	19.5	1.6	3.3	0.8	10.6	0.0
	40代	127	44.1	74.0	34.6	11.0	6.3	23.6	24.4	13.4	29.9	0.8	4.7	0.0	7.1	1.6
	50代	123	50.4	83.7	32.5	11.4	4.1	23.6	22.0	8.1	34.1	0.0	4.1	1.6	3.3	0.0
	60代以上	129	56.6	86.8	30.2	12.4	20.2	20.9	39.5	25.6	41.9	3.1	3.1	0.8	1.6	0.8

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

Ｑ３　具体的に『生涯学習』とは、どんなことが含まれると思いますか。（複数可）

- 全体では生涯学習が「趣味の活動や教養を高めること」（57.7%）との認識が最も多く、これに「幼年期から高齢期まで、形はどうあれずっと学ぶこと」（50.4%）、「学校以外で学ぶこと」（39.6%）、「生活を楽しみ、心を豊かにすること」（39.5%）が次ぐ。
- 一方、「家庭や社会などの問題を理解し、解決方法を学ぶこと」（11.4%）、「転職など将来の仕事に役立つ専門的な知識や技術、資格を得ること」（18.2%）なども生涯学習の範ちゅうであることは余り認識されていない。
- 性別にみると大きな差異はないが、女性の方が「生活を楽しみ、豊かにすること」（45.7%）との認識が大きい。
- また、10・20代では他年代より“仕事”に結び付けた学習の認識が強く、年齢が上になるほど「余暇や自由時間の有効な生かしかた」、「高齢者のいきがい」などの認識が強まる。

■「生涯学習」の理解（N=1,110　複数回答）



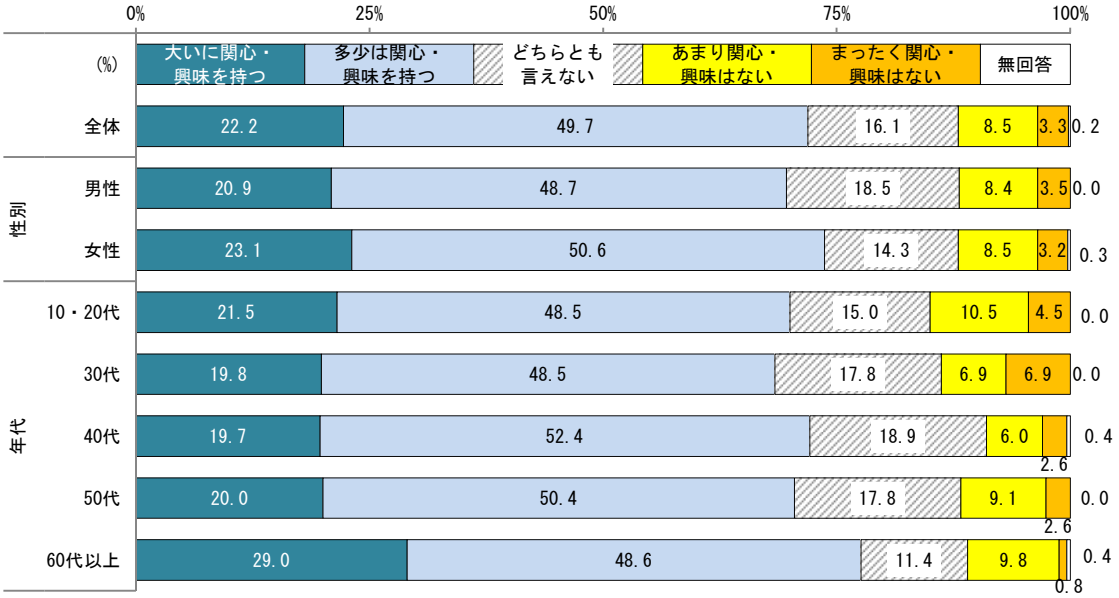
		サンプル数	学校以外で学ぶこと	幼年期から高齢期まで、形はどうあれ、ずっと学ぶこと	高齢者が生きがいを作る活動	趣味の活動や教養を高めること	健康、体力づくりに取り組むこと	今の仕事に役立つ専門的な知識や技術、資格を得ること	転職など将来の仕事に役立つ専門的な知識や技術、資格を得ること	ボランティア活動、社会に貢献する活動	余暇や自由な時間を有効に生かすこと	家庭や社会などの問題を理解し、解決方法を学ぶこと	生活を楽しみ、心を豊かにすること	その他	特に思いつかない
(%)															
全体		1,110	39.6	50.4	37.7	57.7	15.5	19.7	18.2	19.6	36.8	11.4	39.5	0.1	4.1
性別	男性	487	42.7	48.7	40.0	53.0	15.6	17.7	16.6	19.1	33.1	12.7	31.4	0.0	4.3
	女性	623	37.2	51.7	35.8	61.3	15.4	21.3	19.4	20.1	39.8	10.3	45.7	0.2	3.9
年代	10・20代	200	42.0	63.5	27.0	51.5	14.5	27.0	23.5	16.0	27.5	13.5	30.5	0.5	4.5
	30代	202	43.1	50.5	30.7	46.5	12.4	18.8	19.3	14.9	30.2	6.9	30.2	0.0	6.4
	40代	233	40.3	46.8	34.3	60.5	12.0	22.3	20.6	13.7	35.6	8.2	38.2	0.0	4.3
	50代	230	40.4	45.7	43.5	60.0	11.7	20.0	17.4	19.1	37.4	10.9	38.7	0.0	2.6
	60代以上	245	33.5	47.3	49.8	66.9	25.7	11.8	11.4	32.7	50.6	16.7	56.3	0.0	2.9
男性	10・20代	79	49.4	51.9	31.6	45.6	17.7	21.5	24.1	19.0	21.5	16.5	29.1	0.0	6.3
	30代	79	50.6	51.9	35.4	39.2	10.1	16.5	15.2	15.2	26.6	7.6	21.5	0.0	3.8
	40代	106	37.7	45.3	40.6	56.6	10.4	25.5	21.7	12.3	34.0	8.5	30.2	0.0	5.7
	50代	107	43.0	45.8	42.1	56.1	15.0	15.9	13.1	15.9	29.0	11.2	27.1	0.0	2.8
	60代以上	116	37.1	50.0	46.6	61.2	23.3	10.3	11.2	31.0	48.3	19.0	44.8	0.0	3.4
女性	10・20代	121	37.2	71.1	24.0	55.4	12.4	30.6	23.1	14.0	31.4	11.6	31.4	0.8	3.3
	30代	123	38.2	49.6	27.6	51.2	13.8	20.3	22.0	14.6	32.5	6.5	35.8	0.0	8.1
	40代	127	42.5	48.0	29.1	63.8	13.4	19.7	19.7	15.0	37.0	7.9	44.9	0.0	3.1
	50代	123	38.2	45.5	44.7	63.4	8.9	23.6	21.1	22.0	44.7	10.6	48.8	0.0	2.4
	60代以上	129	30.2	45.0	52.7	72.1	27.9	13.2	11.6	34.1	52.7	14.7	66.7	0.0	2.3

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

Ｑ４　『生涯学習』は、通学中も、仕事をしている時も、離れてからも、色々な知識や情報を得る、趣味を深めるなど幅広い取組を指します。具体的にはＱ３の回答選択肢にあるように多様な形や目的が含まれます。『生涯学習』が、こうした幅広いものだとした場合、関心や興味を持ちますか。

- 全体的に生涯学習に対する関心は大きく、「大いに関心をもつ・興味を持つ」（22.2%）と「多少関心・興味をもつ」（49.7%）を合わせた関心割合は72%ほどに上る。
- 「大いに関心をもつ・興味を持つ」の割合は60代以上で29.0%とかなり大きいが、それ以外に性・年代差は大きくない。
- 関心割合でみると、男性より女性のほうが若干大きく、上の年代的になるほどやや関心割合が大きくなる。

■「生涯学習」への関心度（N=1,110）



(%)		サンプル数	大いに関心・興味を持つ	多少は関心・興味を持つ	どちらとも言えない	あまり関心・興味はない	まったく関心・興味はない	無回答
全体		1,110	22.2	49.7	16.1	8.5	3.3	0.2
性別	男性	487	20.9	48.7	18.5	8.4	3.5	0.0
	女性	623	23.1	50.6	14.3	8.5	3.2	0.3
年代	10・20代	200	21.5	48.5	15.0	10.5	4.5	0.0
	30代	202	19.8	48.5	17.8	6.9	6.9	0.0
	40代	233	19.7	52.4	18.9	6.0	2.6	0.4
	50代	230	20.0	50.4	17.8	9.1	2.6	0.0
	60代以上	245	29.0	48.6	11.4	9.8	0.8	0.4
男性	10・20代	79	24.1	35.4	26.6	10.1	3.8	0.0
	30代	79	21.5	46.8	20.3	2.5	8.9	0.0
	40代	106	17.0	56.6	17.9	6.6	1.9	0.0
	50代	107	16.8	49.5	21.5	9.3	2.8	0.0
	60代以上	116	25.9	50.9	9.5	12.1	1.7	0.0
女性	10・20代	121	19.8	57.0	7.4	10.7	5.0	0.0
	30代	123	18.7	49.6	16.3	9.8	5.7	0.0
	40代	127	22.0	48.8	19.7	5.5	3.1	0.8
	50代	123	22.8	51.2	14.6	8.9	2.4	0.0
	60代以上	129	31.8	46.5	13.2	7.8	0.0	0.8
職業	民間企業・団体の勤め	291	22.3	48.5	18.2	8.9	2.1	0.0
	民間企業・団体の管理職	59	16.9	57.6	23.7	1.7	0.0	0.0
	公務員	65	33.8	38.5	13.8	9.2	4.6	0.0
	契約社員・パートなど	226	22.1	51.3	13.7	8.4	4.0	0.4
	自営・自由業	58	27.6	44.8	15.5	8.6	3.4	0.0
	家事従事（主夫・主婦など）	180	18.9	54.4	15.6	8.3	2.2	0.6
	学生	59	11.9	62.7	15.3	6.8	3.4	0.0
	その他	33	36.4	36.4	15.2	3.0	9.1	0.0
	無職	139	21.6	45.3	15.1	12.2	5.8	0.0

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

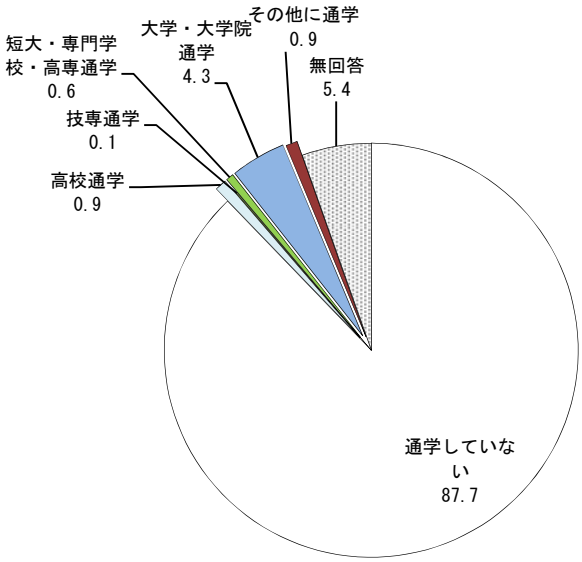
Ｑ５　　あなたは現在、通学していますか。

Q5-2　　（Ｑ５-2はＱ５で２～６に〇の方だけに質問）お仕事はしていますか。

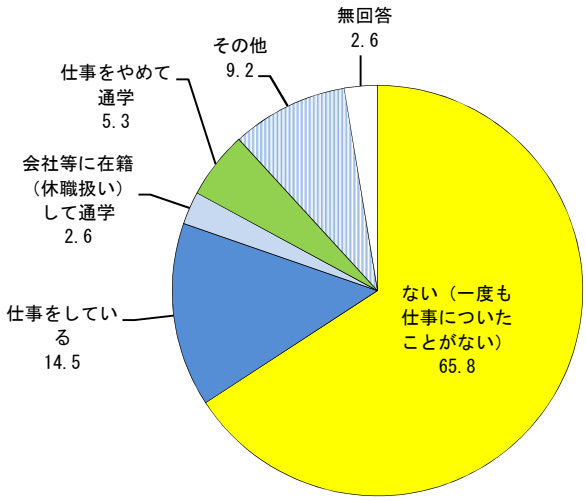
Ｑ６　　（現在、仕事をしながら通学、会社を休職して通学、仕事をやめて通学、その他）社会人でありながら通学している理由は何ですか。（複数可）

- 本調査は18歳以上を対象としているため、通学状況を確認した。全体的には「高校通学」（0.9%）、「技専通学」（0.1%）、「短大・専門学校・高専通学」（0.6%）、「大学・大学院通学」（4.3%）、「その他に通学」（0.9%）など、計6.8%が学校教育を受けている。
- この通学者のうち、「仕事をしている」（14.5%）者が1割強を占めているが、大半は「仕事はしていない（一度も仕事に就いていいない）」（65.8%）者である。
- なお、現役有職者・一度は職に就きながら＜通学している理由＞は「違う分野を学んで視野を広げたかった」・「今の仕事に関してのスキル向上のため：（共に29.2%）が最多となった。

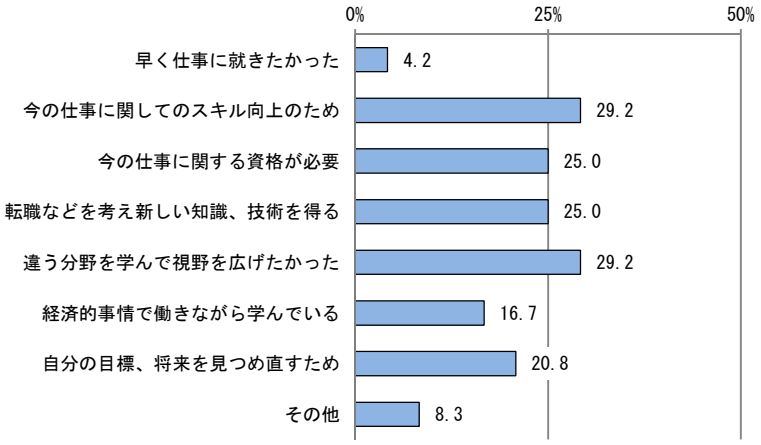
■仕事の有無（N=1,110）



■通学者の仕事の有無（N=76）



■「仕事しながら・休職で・退職して・その他」で通学をしている理由（N=24　複数回答）



■仕事の有無（N=1,110）

(%)		サンプル数	通学していない	高校通学	技専通学	短大・専門学校・高専通学	大学・大学院通学	その他に通学	無回答
全体		1,110	87.7	0.9	0.1	0.6	4.3	0.9	5.4
性別	男性	487	89.9	0.4	0.0	0.2	4.7	0.4	4.3
	女性	623	86.0	1.3	0.2	1.0	4.0	1.3	6.3
年代	10・20代	200	68.5	4.5	0.0	2.0	22.5	0.5	2.0
	30代	202	92.6	0.0	0.0	1.0	0.5	2.0	4.0
	40代	233	95.7	0.0	0.4	0.4	0.4	0.0	3.0
	50代	230	94.8	0.4	0.0	0.0	0.4	0.4	3.9
	60代以上	245	85.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	13.1
男性	10・20代	79	67.1	1.3	0.0	1.3	27.8	0.0	2.5
	30代	79	97.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	1.3
	40代	106	96.2	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	2.8
	50代	107	97.2	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9
	60代以上	116	87.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	11.2
女性	10・20代	121	69.4	6.6	0.0	2.5	19.0	0.8	1.7
	30代	123	89.4	0.0	0.0	1.6	0.8	2.4	5.7
	40代	127	95.3	0.0	0.8	0.8	0.0	0.0	3.1
	50代	123	92.7	0.0	0.0	0.0	0.8	0.8	5.7
	60代以上	129	82.9	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	14.7

■通学者の仕事の有無（N=76）

(%)		サンプル数	ない（一度も仕事についたことがない）	仕事をしている	会社等に在籍（休職扱い）して通学	仕事をやめて通学	その他	無回答
全体		76	65.8	14.5	2.6	5.3	9.2	2.6
性別	男性	28	75.0	10.7	3.6	3.6	7.1	0.0
	女性	48	60.4	16.7	2.1	6.3	10.4	4.2
年代	10・20代	59	83.1	5.1	0.0	1.7	8.5	1.7
	30代	7	0.0	57.1	0.0	42.9	0.0	0.0
	40代	3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3
	50代	3	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
	60代以上	4	25.0	25.0	0.0	0.0	50.0	0.0

■仕事を持ちながら通学してる理由（N=24　複数回答）

(%)		サンプル数	早く仕事に就きたかった	今の仕事に関してのスキル向上のため	今の仕事に関する資格が必要	転職などを考え新しい知識、技術を得る	違う分野を学んで視野を広げたかった	経済的事情で働きながら学んでいる	自分の目標、将来を見つめ直すため	その他
全体		24	4.2	29.2	25.0	25.0	29.2	16.7	20.8	8.3
性別	男性	7	0.0	42.9	14.3	28.6	42.9	14.3	28.6	0.0
	女性	17	5.9	23.5	29.4	23.5	23.5	17.6	17.6	11.8
年代	10・20代	9	0.0	22.2	0.0	0.0	22.2	44.4	22.2	11.1
	30代	7	0.0	57.1	57.1	71.4	28.6	0.0	28.6	0.0
	40代	2	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
	50代	3	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
	60代以上	3	0.0	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3	33.3

2　生涯学習の取組み

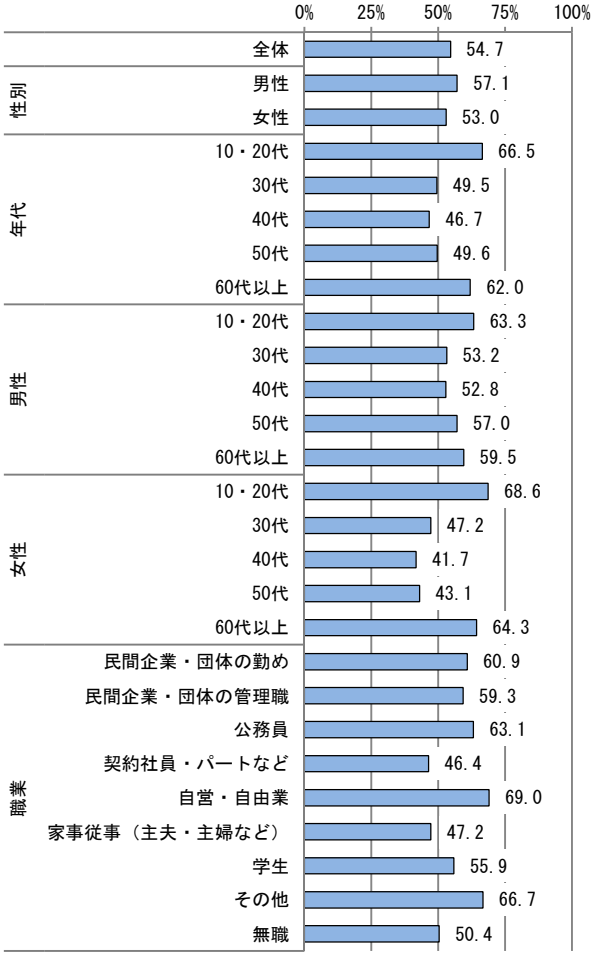
Ｑ７　あなたは今、次のような「学び・取組・活動」をしていますか。（複数可）
※通学中の方は、下にあるように「学校のカリキュラム・サークル活動以外」でお考えください。

ここで言う「生涯学習」の範囲は次のような前提でお考えください。基本的には「学校教育以外」を生涯学習と考えてください。

現在、通学している	一度も仕事に就くことがなく通学している	学校のカリキュラム・サークル活動など以外を『生涯学習』の分野とします
	一度は仕事について通学（休職しての入学、退職しての入学などの学び直し）している	それ自体が『生涯学習』の範ちゅうですが、ここでは学校のカリキュラム・サークル活動以外を『生涯学習』の分野とします
現在、通学していない	現在、仕事に就いている、休職中、退職後で無職など	全ての学習が『生涯学習』の分野とします

- 何らかの生涯学習に取組んでいる者の割合は54.7%と半数を超えている。
- この実施率は女性（53.0%）より男性（57.1%）のほうがやや高い。
- 年代別では10・20代で66.5%と最も高くなっているが、30代から50代までは50%を下回り、60代以上になると62.0%に達する。
- こうした30代～50代で低下する傾向は女性で顕著であり、男性では30代から60代以上にかけて徐々に実施率が高まる形になっている。
- なお、職業別にみると民間企業・団体の勤めや管理職、公務員などの実施率は概ね60%前後で共通しているが、契約社員・パート等の非正規就業者では46.4%と低下する。
- また、家事従事者（主婦・主夫など）も47.2%と高くない。
- 無職層も50.4%と半数程度に留まり、意外に生涯学習実施率は高くなかった。

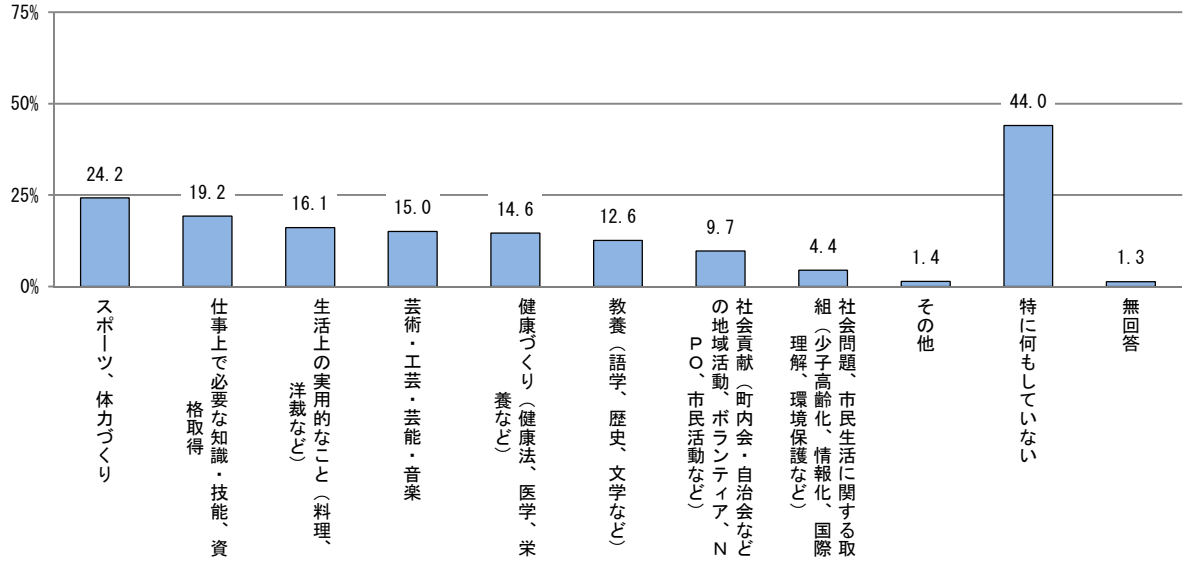
■生涯学習の取組率（N=1,110）



取組率＝100－（特に何もしていない＋無回答）

- 取組んでいる生涯学習を具体的にみると、「スポーツ、体力づくり」（24.2%）、「仕事上で必要な知識・技能、資格取得」（19.2%）、「生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）」（16.1%）が上位となっているが、30%を超えるものはなく、多くの分野に分散している。
- 性別では男性では「スポーツ、体力づくり」（29.8%）が多く、年代別では10・20代や30代で「仕事上で必要な知識・技能、資格取得」が27%前後と他年代より多い。

■取組んでいる生涯学習（N=1,110　複数回答）

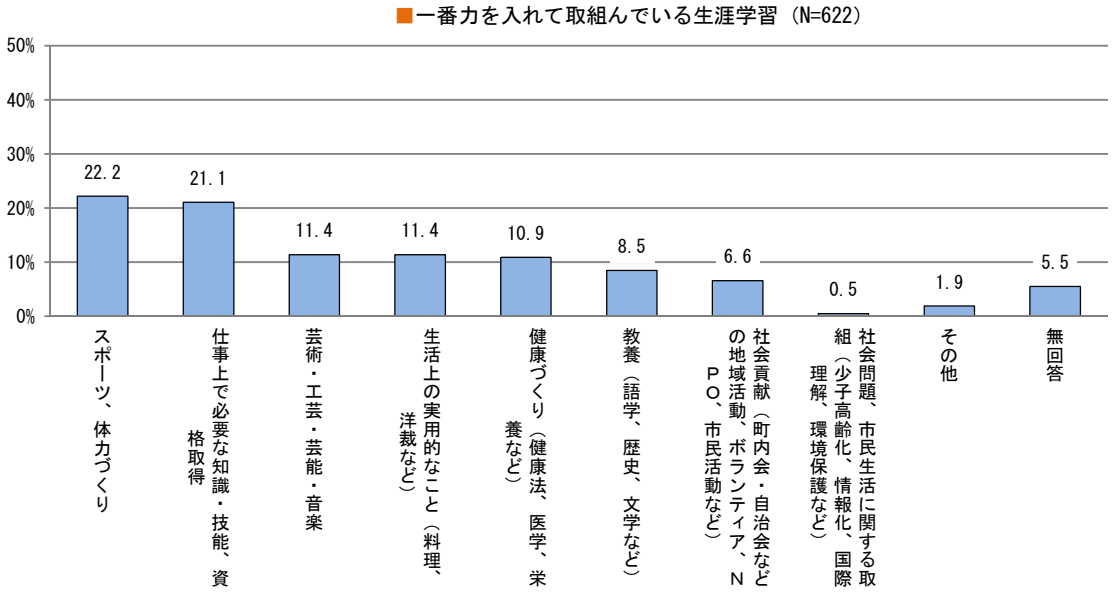


		サンプル数	芸術・工芸・芸能・音楽	スポーツ、体力づくり	健康づくり（健康法、医学、栄養など）	生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）	教養（語学、歴史、文学など）	社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動など）	仕事上で必要な知識・技能、資格取得	社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）	その他	特に何もしていない	無回答
	全体	1,110	15.0	24.2	14.6	16.1	12.6	9.7	19.2	4.4	1.4	44.0	1.3
性別	男性	487	14.0	29.8	15.8	11.3	14.4	12.1	23.4	6.8	1.2	41.9	1.0
	女性	623	15.9	19.9	13.6	19.9	11.2	7.9	15.9	2.6	1.4	45.6	1.4
年代	10・20代	200	21.5	27.5	17.5	22.5	20.0	6.5	27.5	4.0	1.5	33.5	0.0
	30代	202	12.9	18.3	10.4	19.8	9.9	5.0	26.7	2.5	0.5	50.0	0.5
	40代	233	12.4	22.7	9.4	14.6	9.0	7.3	18.9	3.4	0.4	52.4	0.9
	50代	230	12.2	20.0	13.5	10.9	11.7	9.6	19.6	5.2	1.7	49.1	1.3
	60代以上	245	16.7	31.8	21.6	14.3	13.1	18.8	6.1	6.5	2.4	34.7	3.3
男性	10・20代	79	17.7	38.0	19.0	17.7	20.3	7.6	26.6	3.8	2.5	36.7	0.0
	30代	79	11.4	26.6	12.7	13.9	11.4	6.3	36.7	6.3	1.3	46.8	0.0
	40代	106	14.2	24.5	6.6	10.4	13.2	10.4	27.4	4.7	0.0	45.3	1.9
	50代	107	11.2	26.2	18.7	9.3	12.1	15.9	24.3	8.4	1.9	42.1	0.9
	60代以上	116	15.5	34.5	21.6	7.8	15.5	17.2	7.8	9.5	0.9	38.8	1.7
女性	10・20代	121	24.0	20.7	16.5	25.6	19.8	5.8	28.1	4.1	0.8	31.4	0.0
	30代	123	13.8	13.0	8.9	23.6	8.9	4.1	20.3	0.0	0.0	52.0	0.8
	40代	127	11.0	21.3	11.8	18.1	5.5	4.7	11.8	2.4	0.8	58.3	0.0
	50代	123	13.0	14.6	8.9	12.2	11.4	4.1	15.4	2.4	1.6	55.3	1.6
	60代以上	129	17.8	29.5	21.7	20.2	10.9	20.2	4.7	3.9	3.9	31.0	4.7
職業	民間企業・団体の勤め	291	14.4	28.2	11.7	15.1	13.1	7.9	34.4	4.1	1.4	38.1	1.0
	民間企業・団体の管理職	59	15.3	33.9	11.9	6.8	10.2	6.8	27.1	1.7	0.0	39.0	1.7
	公務員	65	10.8	32.3	16.9	15.4	15.4	7.7	30.8	6.2	0.0	36.9	0.0
	契約社員・パートなど	226	14.2	15.5	11.9	17.3	7.1	9.7	15.9	4.9	1.3	52.7	0.9
	自営・自由業	58	24.1	27.6	24.1	19.0	20.7	17.2	29.3	12.1	3.4	29.3	1.7
	家事従事（主夫・主婦など）	180	12.2	19.4	15.6	23.3	8.9	6.1	3.3	2.2	0.6	50.6	2.2
	学生	59	20.3	16.9	11.9	11.9	28.8	10.2	13.6	1.7	0.0	44.1	0.0
	その他	33	27.3	33.3	30.3	27.3	18.2	21.2	24.2	12.1	6.1	30.3	3.0
	無職	139	14.4	28.1	17.3	9.4	13.7	14.4	1.4	3.6	2.2	48.2	1.4

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

Q7-2　一番力を入れているのは　（Q7で○が１つだけならその番号）

- 何らかの生涯学習に取組んでいる者に、最も力を入れている分野を聞くと、ここでも「スポーツ、体力づくり」（22.2%）、「仕事上で必要な知識・技能、資格取得」（21.1%）の２つが大きくなった。その他はいずれも１割程度となる。
- 年代別には、10・20代や30代では「仕事上で必要な知識・技能、資格取得」が最大となり、40代以後は「スポーツ、体力づくり」が最大となる。また、60代以上では「健康づくり（健康法、医学、栄養など）」（20.6%）がかなり多い。



		サンプル数	芸術・工芸・芸能・音楽	スポーツ、体力づくり	健康づくり（健康法、医学、栄養など）	生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）	教養（語学、歴史、文学など）	社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動など）	仕事上で必要な知識・技能、資格取得	社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）	その他	無回答
	全体	622	11.4	22.2	10.9	11.4	8.5	6.6	21.1	0.5	1.9	5.5
性別	男性	283	8.8	27.6	9.9	6.4	9.2	7.4	24.0	0.7	2.5	3.5
	女性	339	13.6	17.7	11.8	15.6	8.0	5.9	18.6	0.3	1.5	7.1
年代	10・20代	133	13.5	18.8	6.0	12.8	11.3	3.0	31.6	0.8	2.3	0.0
	30代	101	13.9	17.8	5.9	16.8	5.0	3.0	34.7	0.0	0.0	3.0
	40代	111	7.2	30.6	8.1	11.7	5.4	4.5	27.0	0.9	0.9	3.6
	50代	117	12.8	21.4	10.3	9.4	12.8	6.8	18.8	0.0	3.4	4.3
	60代以上	160	10.0	22.5	20.6	8.1	7.5	13.1	1.3	0.6	2.5	13.8
男性	10・20代	50	10.0	32.0	4.0	10.0	10.0	4.0	26.0	0.0	4.0	0.0
	30代	42	9.5	19.0	7.1	2.4	7.1	2.4	50.0	0.0	0.0	2.4
	40代	58	8.6	31.0	1.7	6.9	8.6	6.9	31.0	1.7	0.0	3.4
	50代	62	8.1	25.8	9.7	6.5	9.7	11.3	22.6	0.0	4.8	1.6
	60代以上	71	8.5	28.2	22.5	5.6	9.9	9.9	2.8	1.4	2.8	8.5
女性	10・20代	83	15.7	10.8	7.2	14.5	12.0	2.4	34.9	1.2	1.2	0.0
	30代	59	16.9	16.9	5.1	27.1	3.4	3.4	23.7	0.0	0.0	3.4
	40代	53	5.7	30.2	15.1	17.0	1.9	1.9	22.6	0.0	1.9	3.8
	50代	55	18.2	16.4	10.9	12.7	16.4	1.8	14.5	0.0	1.8	7.3
	60代以上	89	11.2	18.0	19.1	10.1	5.6	15.7	0.0	0.0	2.2	18.0
職業	民間企業・団体の勤め	180	10.6	26.1	6.7	5.0	4.4	3.9	36.1	1.1	2.2	3.9
	民間企業・団体の管理職	36	11.1	27.8	11.1	8.3	5.6	2.8	30.6	0.0	0.0	2.8
	公務員	41	7.3	29.3	0.0	12.2	9.8	4.9	34.1	0.0	2.4	0.0
	契約社員・パートなど	107	15.0	14.0	10.3	18.7	6.5	9.3	16.8	0.0	1.9	7.5
	自営・自由業	41	17.1	22.0	22.0	4.9	9.8	4.9	12.2	0.0	2.4	4.9
	家事従事（主夫・主婦など）	89	11.2	21.3	14.6	23.6	7.9	6.7	6.7	0.0	0.0	7.9
	学生	33	15.2	18.2	3.0	9.1	27.3	6.1	18.2	3.0	0.0	0.0
	その他	23	4.3	8.7	21.7	8.7	4.3	8.7	21.7	0.0	8.7	13.0
	無職	72	8.3	25.0	18.1	8.3	15.3	12.5	1.4	0.0	2.8	8.3

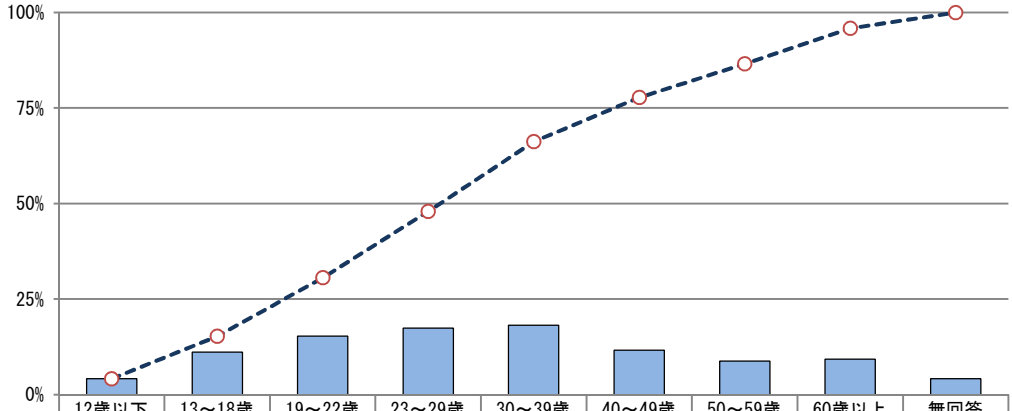
■ は全体水準より5ポイント以上大きい

Ｑ８　（Ｑ７の取組・学び以外も含めて）このような学校のカリキュラムやサークル活動とは別に、自分で自主的な「学び・取組・活動」を始めたのは、いつ頃ですか。

①　年齢で言うと

- 全体では「30～39歳」（18.2%）が最多で、「23～29歳」（17.4%）、「19～22歳」（15.3%）が次ぐ。
- 生涯学習に取組んでいる人の６割は「30～39歳」までに開始していることになり、開始年齢の平均は32.1歳である。

■生涯学習の取組開始年齢／平均（N=622）

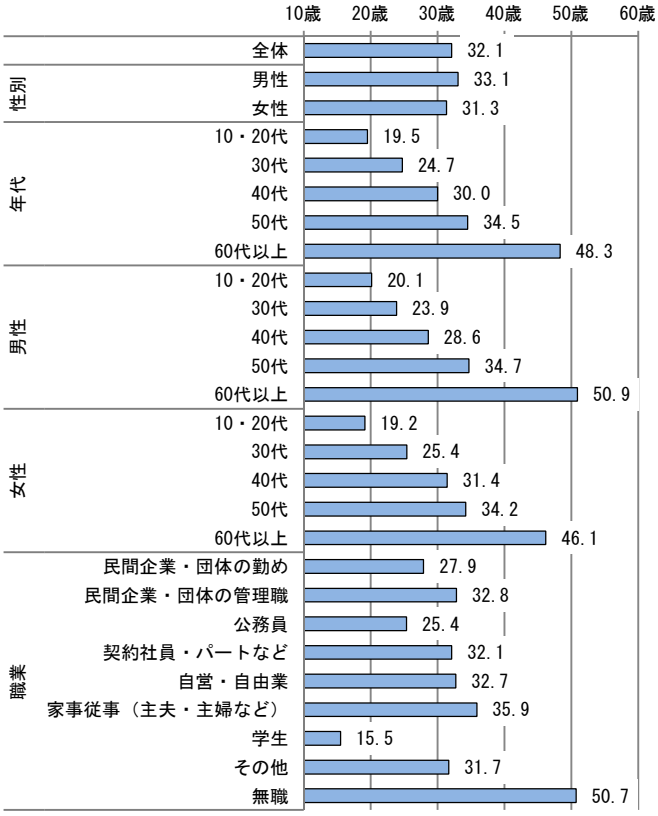


	12歳以下	13～18歳	19～22歳	23～29歳	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60歳以上	無回答
開始年齢	4.2	11.1	15.3	17.4	18.2	11.6	8.8	9.3	4.2
累計	4.2	15.3	30.6	48.0	66.2	77.8	86.6	95.9	100.0

- 開始年齢の平均は男女では32歳前後で大差ない。
- 年代別には、最も取組率の高い60代以上では平均48.3歳となっており、現役世代から開始していることが分かる。また、50代でも平均34.5歳であり、かなり早期に開始している。
- 一方、40代では平均30.0歳、30代では24.7歳であり、これらの傾向から“中高齢世代ほど早い時期から生涯学習に取組み始めた”、“早い時期に始めると長く続ける”などと言える。

＜考え方＞
30代（中間35歳）－開始平均24.7歳＝10年間
40代（中間45歳）－開始平均30.0歳＝15年間
50代（中間55歳）－開始平均34.5歳＝20年間

■生涯学習の取組開始年齢／平均（N=622）



■生涯学習の取組開始年齢（N=622）

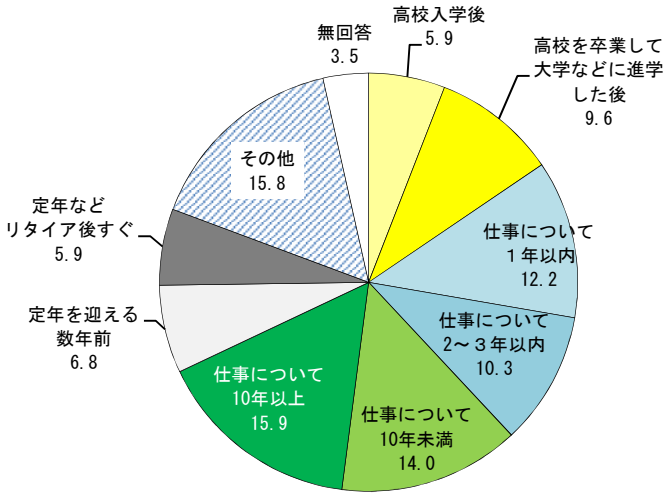
(%)		サンプル数	12歳以下	13～18歳	19～22歳	23～29歳	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60歳以上	無回答	平均（歳）
全体		622	4.2	11.1	15.3	17.4	18.2	11.6	8.8	9.3	4.2	32.1
性別	男性	283	3.2	11.0	15.5	16.3	17.7	11.3	11.0	10.6	3.5	33.1
	女性	339	5.0	11.2	15.0	18.3	18.6	11.8	7.1	8.3	4.7	31.3
年代	10・20代	133	9.8	28.6	27.8	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	19.5
	30代	101	4.0	11.9	21.8	27.7	33.7	0.0	0.0	0.0	0.9	24.7
	40代	111	2.7	9.0	12.6	15.3	36.0	18.9	0.9	0.9	3.7	30.0
	50代	117	2.6	5.1	10.3	17.1	18.8	22.2	20.5	0.0	3.4	34.5
	60代以上	160	1.9	1.9	6.3	1.3	9.4	15.6	18.8	35.6	9.2	48.3
男性	10・20代	50	8.0	26.0	36.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	20.1
	30代	42	4.8	14.3	23.8	26.2	31.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.9
	40代	58	3.4	8.6	13.8	17.2	34.5	15.5	1.7	0.0	5.3	28.6
	50代	62	1.6	9.7	8.1	16.1	14.5	22.6	24.2	0.0	3.2	34.7
	60代以上	71	0.0	1.4	4.2	1.4	9.9	12.7	21.1	42.3	7.0	50.9
女性	10・20代	83	10.8	30.1	22.9	32.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	19.2
	30代	59	3.4	10.2	20.3	28.8	35.6	0.0	0.0	0.0	1.7	25.4
	40代	53	1.9	9.4	11.3	13.2	37.7	22.6	0.0	0.0	3.9	31.4
	50代	55	3.6	0.0	12.7	18.2	23.6	21.8	16.4	0.0	3.7	34.2
	60代以上	89	3.4	2.2	7.9	1.1	9.0	18.0	16.9	30.3	11.2	46.1
職業	民間企業・団体の勤め	180	3.9	10.6	17.2	26.1	21.1	11.7	6.7	0.6	2.2	27.9
	民間企業・団体の管理職	36	0.0	13.9	5.6	16.7	30.6	13.9	13.9	0.0	5.6	32.8
	公務員	41	4.9	9.8	22.0	31.7	19.5	12.2	0.0	0.0	0.0	25.4
	契約社員・パートなど	107	3.7	9.3	15.0	23.4	15.0	12.1	8.4	9.3	3.7	32.1
	自営・自由業	41	4.9	12.2	9.8	14.6	17.1	14.6	17.1	4.9	4.9	32.7
	家事従事（主夫・主婦など）	89	3.4	5.6	15.7	6.7	28.1	13.5	9.0	12.4	5.6	35.9
	学生	33	21.2	51.5	24.2	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.5
	その他	23	0.0	8.7	26.1	13.0	13.0	13.0	13.0	4.3	8.7	31.7
	無職	72	1.4	2.8	6.9	2.8	5.6	9.7	15.3	45.8	9.7	50.7

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

②　人生のタイミングで言うと（次の中から、最も近いもの）（○は１つ）

- 開始のタイミングとしてみると、最も多いのは「仕事について10年以上」（15.9%）で、これに「仕事について10年未満」（14.0%）、「仕事について1年以内」（12.2%）などが次ぐ。
- 先の平均年齢（32.1歳）からみると“大学卒業後・就職後10年程度”が開始の平均像となり、上記の結果とほぼ符合する。
- なお、（次頁表参照）女性では「その他」（22.7%）が多くなっているが、これは主に“結婚・出産後後”との回答である。

■生涯学習の取組開始年齢／平均（N=622）



■生涯学習の取組開始タイミング（N=622）

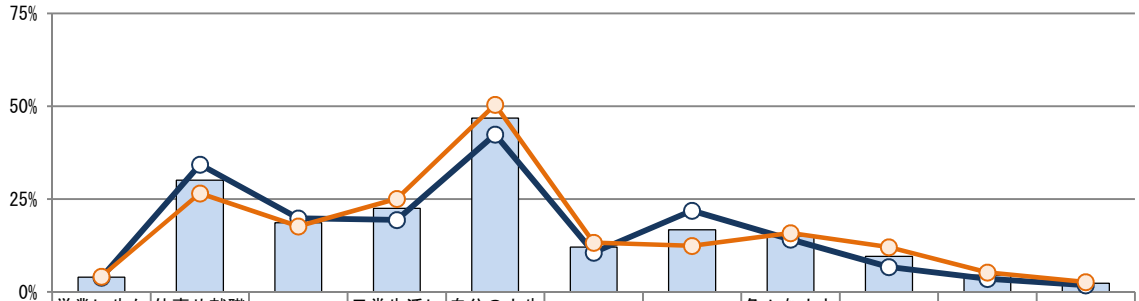
(%)		サンプル数	高校入学後	高校を卒業して大学などに進学した後	仕事について1年以内	仕事について2～3年以内	仕事について10年未満	仕事について10年以上	定年を迎える数年前	定年などリタイア後すぐ	その他	無回答
全体		622	5.9	9.6	12.2	10.3	14.0	15.9	6.8	5.9	15.8	3.5
性別	男性	283	4.6	10.2	13.1	9.9	14.8	20.5	9.5	7.8	7.4	2.1
	女性	339	7.1	9.1	11.5	10.6	13.3	12.1	4.4	4.4	22.7	4.7
年代	10・20代	133	16.5	22.6	21.1	14.3	8.3	0.0	0.0	0.0	16.5	0.8
	30代	101	6.9	13.9	15.8	13.9	27.7	11.9	0.0	0.0	8.9	1.0
	40代	111	3.6	6.3	14.4	10.8	18.0	29.7	0.9	0.0	14.4	1.8
	50代	117	1.7	4.3	8.5	12.8	12.0	27.4	8.5	0.9	20.5	3.4
	60代以上	160	1.3	2.5	3.8	2.5	8.8	13.8	19.4	22.5	16.9	8.8
男性	10・20代	50	10.0	24.0	22.0	14.0	12.0	0.0	0.0	0.0	18.0	0.0
	30代	42	7.1	21.4	19.0	11.9	21.4	14.3	0.0	0.0	4.8	0.0
	40代	58	3.4	5.2	19.0	10.3	24.1	29.3	0.0	0.0	5.2	3.4
	50代	62	3.2	4.8	9.7	12.9	9.7	37.1	14.5	1.6	4.8	1.6
	60代以上	71	1.4	2.8	1.4	2.8	9.9	16.9	25.4	29.6	5.6	4.2
女性	10・20代	83	20.5	21.7	20.5	14.5	6.0	0.0	0.0	0.0	15.7	1.2
	30代	59	6.8	8.5	13.6	15.3	32.2	10.2	0.0	0.0	11.9	1.7
	40代	53	3.8	7.5	9.4	11.3	11.3	30.2	1.9	0.0	24.5	0.0
	50代	55	0.0	3.6	7.3	12.7	14.5	16.4	1.8	0.0	38.2	5.5
	60代以上	89	1.1	2.2	5.6	2.2	7.9	11.2	14.6	16.9	25.8	12.4
職業	民間企業・団体の勤め	180	6.7	6.7	18.9	17.2	17.8	19.4	5.6	0.6	5.6	1.7
	民間企業・団体の管理職	36	5.6	5.6	11.1	11.1	11.1	41.7	11.1	0.0	0.0	2.8
	公務員	41	0.0	19.5	31.7	9.8	22.0	9.8	0.0	0.0	7.3	0.0
	契約社員・パートなど	107	4.7	12.1	11.2	7.5	18.7	13.1	7.5	3.7	18.7	2.8
	自営・自由業	41	9.8	4.9	7.3	9.8	22.0	14.6	9.8	4.9	14.6	2.4
	家事従事（主夫・主婦など）	89	2.2	5.6	3.4	10.1	10.1	13.5	7.9	5.6	34.8	6.7
	学生	33	30.3	39.4	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.2	3.0
	その他	23	8.7	4.3	13.0	13.0	4.3	21.7	0.0	4.3	26.1	4.3
	無職	72	0.0	5.6	4.2	1.4	4.2	11.1	12.5	33.3	19.4	8.3

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

Ｑ９　（Ｑ７）にあるような、学校以外の自主的な「学び・取組・活動」を、最初に始めた時のきっかけや理由は何でしたか。（複数可）

- 生涯学習開始の動機やきっかけで最も多いのは「自分の人生を豊かにしたいと思い」（46.8%）で、半数近くに達する。
- これに次いだのは「仕事や就職に生かしたいと思った」（30.1%）、「日常生活に役立つと思って」（22.5%）、「資格を取りたかった」（18.6%）である。
- これらが上位になる傾向は男女とも共通している。
- 年代別では10・20代や30代の若い層では『仕事、資格』に関する動機が大きく、年齢が上になると徐々に「自分の人生を豊かにしたい」が増える。特に60代以上になると「時間が余る、生きがい探し、色々な人との交わり」などが主な動機となっている。

■生涯学習の取組開始年齢／平均（N=622）



	学業に生かしたいと思った	仕事や就職に生かしたいと思った	資格を取りたかった	日常生活に役立つと思って	自分の人生が豊かにしたいと思い	時間が余っていたので	生きがいを探していた	色々な人と交わりたくて	その他	特に理由はない	無回答
全体	4.0	30.1	18.6	22.5	46.8	12.1	16.7	15.1	9.6	4.5	2.3
男性	3.9	34.3	19.8	19.4	42.4	10.6	21.9	14.1	6.7	3.5	1.8
女性	4.1	26.5	17.7	25.1	50.4	13.3	12.4	15.9	12.1	5.3	2.7

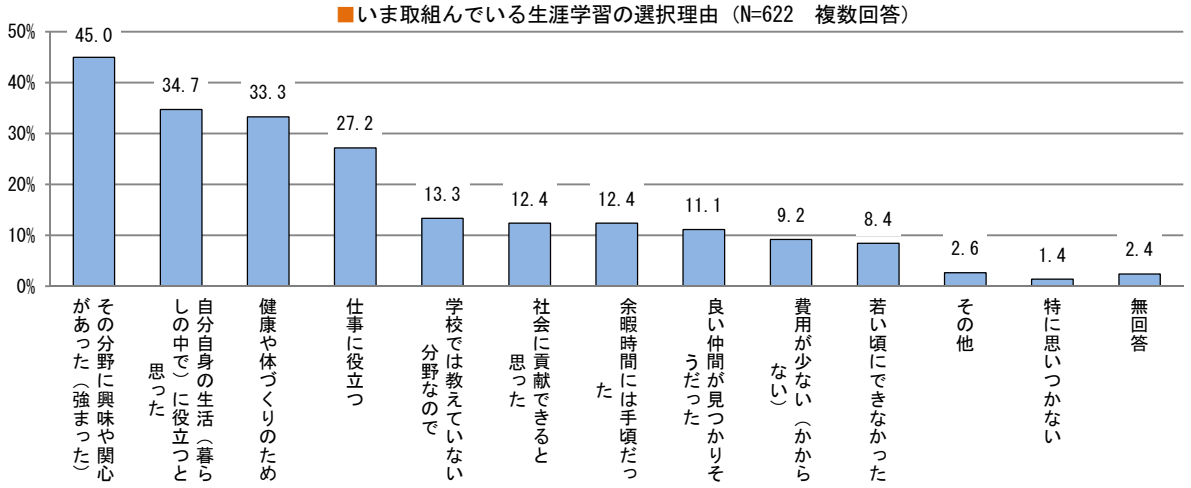
(%)		サンプル数	学業に生かしたいと思った	仕事や就職に生かしたいと思った	資格を取りたかった	日常生活に役立つと思って	自分の人生が豊かにしたいと思い	時間が余っていたので	生きがいを探していた	色々な人と交わりたくて	その他	特に理由はない	無回答
全体		622	4.0	30.1	18.6	22.5	46.8	12.1	16.7	15.1	9.6	4.5	2.3
性別	男性	283	3.9	34.3	19.8	19.4	42.4	10.6	21.9	14.1	6.7	3.5	1.8
	女性	339	4.1	26.5	17.7	25.1	50.4	13.3	12.4	15.9	12.1	5.3	2.7
年代	10・20代	133	11.3	39.8	21.8	25.6	40.6	11.3	16.5	12.0	9.0	1.5	0.0
	30代	101	5.9	46.5	30.7	23.8	42.6	7.9	10.9	6.9	10.9	6.9	1.0
	40代	111	1.8	31.5	23.4	23.4	40.5	9.0	13.5	13.5	10.8	4.5	1.8
	50代	117	0.9	30.8	18.8	14.5	47.9	7.7	12.8	14.5	9.4	4.3	2.6
	60代以上	160	0.6	10.0	5.0	24.4	58.1	20.6	25.6	24.4	8.8	5.6	5.0
男性	10・20代	50	8.0	36.0	20.0	22.0	46.0	10.0	28.0	14.0	8.0	0.0	0.0
	30代	42	7.1	59.5	33.3	21.4	40.5	7.1	19.0	9.5	4.8	4.8	0.0
	40代	58	3.4	34.5	25.9	22.4	32.8	5.2	17.2	12.1	5.2	5.2	3.4
	50代	62	1.6	38.7	21.0	8.1	38.7	6.5	16.1	12.9	6.5	6.5	1.6
	60代以上	71	1.4	14.1	5.6	23.9	52.1	21.1	28.2	19.7	8.5	1.4	2.8
女性	10・20代	83	13.3	42.2	22.9	27.7	37.3	12.0	9.6	10.8	9.6	2.4	0.0
	30代	59	5.1	37.3	28.8	25.4	44.1	8.5	5.1	5.1	15.3	8.5	1.7
	40代	53	0.0	28.3	20.8	24.5	49.1	13.2	9.4	15.1	17.0	3.8	0.0
	50代	55	0.0	21.8	16.4	21.8	58.2	9.1	9.1	16.4	12.7	1.8	3.6
	60代以上	89	0.0	6.7	4.5	24.7	62.9	20.2	23.6	28.1	9.0	9.0	6.7
職業	民間企業・団体の勤め	180	2.2	38.9	30.0	16.7	41.7	8.3	13.9	13.3	7.2	4.4	1.7
	民間企業・団体の管理職	36	0.0	47.2	11.1	13.9	41.7	2.8	8.3	11.1	0.0	5.6	2.8
	公務員	41	4.9	46.3	24.4	24.4	39.0	12.2	14.6	12.2	9.8	4.9	0.0
	契約社員・パートなど	107	4.7	32.7	15.0	25.2	45.8	10.3	20.6	10.3	10.3	6.5	2.8
	自営・自由業	41	7.3	39.0	19.5	29.3	58.5	7.3	19.5	14.6	17.1	2.4	2.4
	家事従事（主夫・主婦など）	89	0.0	11.2	9.0	32.6	57.3	12.4	18.0	18.0	7.9	5.6	3.4
	学生	33	30.3	15.2	21.2	18.2	30.3	18.2	9.1	18.2	12.1	3.0	0.0
	その他	23	4.3	34.8	17.4	13.0	52.2	0.0	17.4	17.4	21.7	0.0	4.3
	無職	72	0.0	9.7	6.9	25.0	54.2	31.9	23.6	25.0	12.5	2.8	2.8

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

《以下Q10～20は「今、行っている学び・取組・活動で最も力を入れているもの」について》

Q10　今、取り組んでいる「学び・取組・活動」を選んだのは、どのような理由からですか。（複数可）

- いま取組んでる生涯学習を選んだ理由からも“生涯学習の動機”が分かる。ここで最多となったのは「その分野に興味や関心があった（強まった）」（45.0%）で、これに「自分自身の生活（暮らしの中で）に役立つと思った」（34.7%）、「健康や体づくりのため」（33.3%）が続く。
- 性別にみると、男性では「健康や体づくりのため」（36.0%）が女性より多く、女性は「その分野に興味や関心があった（強まった）」（49.3%）、「自分自身の生活（暮らしの中で）に役立つと思った」（38.3%）が男性よりかなり多い。
- 年代別では10・20代～40代までは「仕事に役立つ」が多く、60代以上では「その分野への興味・関心」と並び「健康や体づくり」が最大の理由になっている。



(%)		サンプル数	学校では教えていない分野なので	その分野に興味や関心があった（強まった）	仕事に役立つ	社会に貢献できると思った	自分自身の生活（暮らしの中で）に役立つと思った	健康や体づくりのため	若い頃にできなかった	良い仲間が見つかりそうだった	余暇時間には手頃だった	費用が少ない（かからない）	その他	特に思いつかない	無回答
全体		622	13.3	45.0	27.2	12.4	34.7	33.3	8.4	11.1	12.4	9.2	2.6	1.4	2.4
性別	男性	283	17.0	39.9	29.3	14.8	30.4	36.0	8.1	12.7	13.1	7.8	2.5	2.1	2.1
	女性	339	10.3	49.3	25.4	10.3	38.3	31.0	8.6	9.7	11.8	10.3	2.7	0.9	2.7
年代	10・20代	133	18.0	51.1	39.1	8.3	36.1	31.6	4.5	10.5	10.5	7.5	3.8	0.8	0.0
	30代	101	23.8	42.6	43.6	16.8	35.6	23.8	5.0	8.9	9.9	11.9	3.0	1.0	1.0
	40代	111	8.1	41.4	33.3	8.1	35.1	30.6	5.4	8.1	6.3	7.2	3.6	3.6	1.8
	50代	117	14.5	43.6	24.8	17.9	27.4	29.9	9.4	10.3	9.4	5.1	0.9	0.9	2.6
	60代以上	160	5.6	45.0	4.4	11.9	38.1	45.0	15.0	15.6	21.9	13.1	1.9	1.3	5.6
男性	10・20代	50	24.0	44.0	32.0	6.0	24.0	42.0	10.0	16.0	16.0	6.0	6.0	2.0	0.0
	30代	42	33.3	42.9	59.5	23.8	31.0	23.8	9.5	7.1	7.1	14.3	0.0	0.0	0.0
	40代	58	8.6	39.7	36.2	8.6	27.6	31.0	5.2	13.8	6.9	6.9	3.4	5.2	3.4
	50代	62	19.4	37.1	27.4	24.2	25.8	29.0	4.8	11.3	8.1	1.6	0.0	1.6	1.6
	60代以上	71	7.0	38.0	5.6	12.7	40.8	49.3	11.3	14.1	23.9	11.3	2.8	1.4	4.2
女性	10・20代	83	14.5	55.4	43.4	9.6	43.4	25.3	1.2	7.2	7.2	8.4	2.4	0.0	0.0
	30代	59	16.9	42.4	32.2	11.9	39.0	23.7	1.7	10.2	11.9	10.2	5.1	1.7	1.7
	40代	53	7.5	43.4	30.2	7.5	43.4	30.2	5.7	1.9	5.7	7.5	3.8	1.9	0.0
	50代	55	9.1	50.9	21.8	10.9	29.1	30.9	14.5	9.1	10.9	9.1	1.8	0.0	3.6
	60代以上	89	4.5	50.6	3.4	11.2	36.0	41.6	18.0	16.9	20.2	14.6	1.1	1.1	6.7
職業	民間企業・団体の勤め	180	12.8	41.7	41.7	12.8	29.4	31.7	6.7	11.1	7.8	5.6	2.8	1.7	1.7
	民間企業・団体の管理職	36	16.7	47.2	25.0	13.9	27.8	27.8	8.3	8.3	8.3	2.8	2.8	2.8	2.8
	公務員	41	14.6	41.5	43.9	12.2	26.8	43.9	2.4	7.3	12.2	7.3	0.0	0.0	0.0
	契約社員・パートなど	107	15.0	54.2	27.1	11.2	40.2	26.2	13.1	11.2	12.1	7.5	0.9	1.9	2.8
	自営・自由業	41	29.3	41.5	29.3	17.1	48.8	31.7	4.9	12.2	9.8	9.8	2.4	0.0	2.4
	家事従事（主夫・主婦など）	89	7.9	42.7	9.0	9.0	39.3	39.3	13.5	11.2	13.5	16.9	5.6	0.0	4.5
	学生	33	24.2	51.5	27.3	6.1	27.3	18.2	0.0	3.0	9.1	12.1	3.0	3.0	0.0
	その他	23	13.0	60.9	26.1	39.1	43.5	39.1	4.3	21.7	8.7	8.7	0.0	4.3	0.0
	無職	72	2.8	37.5	4.2	8.3	34.7	43.1	9.7	13.9	29.2	13.9	2.8	1.4	4.2

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

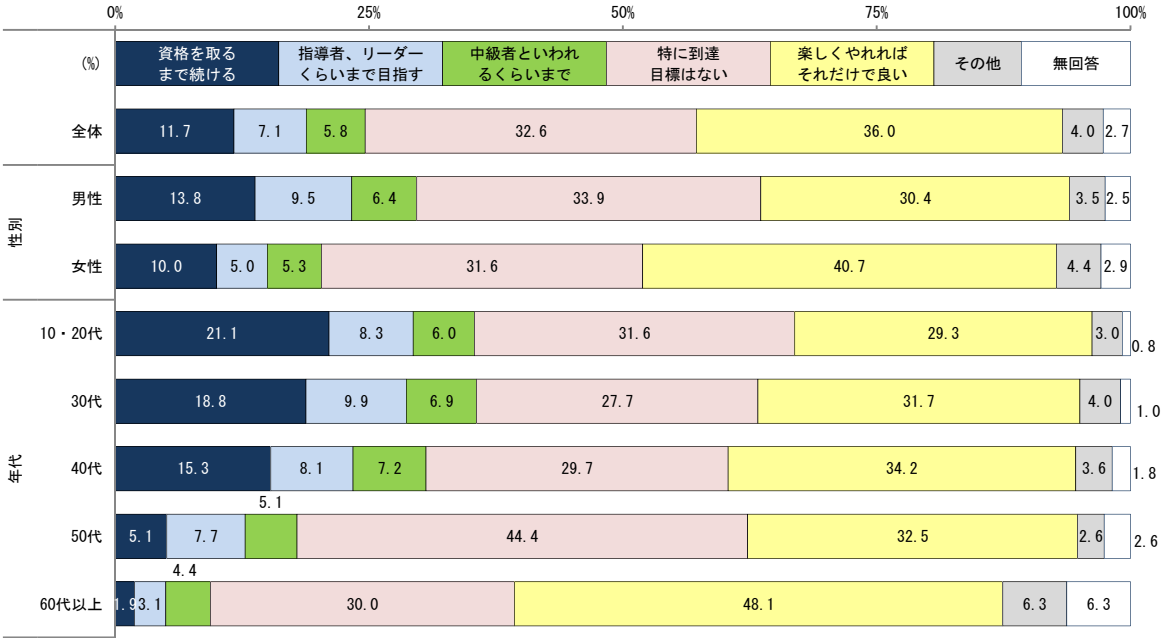
■生涯学習の内容（一番力を入れているもの）別の選択理由（N=622　複数回答）

(%)	サンプル数	学校では教えていない分野なので	その分野に興味や関心があった（強まった）	仕事に役立つ	社会に貢献できると思った	自分自身の生活（暮らしの中で）に役立つと思った	健康や体づくりのため	若い頃にできなかった	良い仲間が見つかりそうだった	余暇時間には手頃だった	費用が少ない（かからない）	その他	特に思いつかない	無回答
全　体	622	13.3	45.0	27.2	12.4	34.7	33.3	8.4	11.1	12.4	9.2	2.6	1.4	2.4
芸術・工芸・芸能・音楽	71	11.3	73.2	7.0	4.2	29.6	8.5	12.7	21.1	18.3	7.0	2.8	1.4	0.0
スポーツ、体力づくり	138	8.7	31.9	10.9	5.1	24.6	78.3	10.1	11.6	13.8	9.4	2.9	2.2	0.7
健康づくり（健康法、医学、栄養など）	68	14.7	38.2	13.2	17.6	52.9	67.6	7.4	13.2	14.7	16.2	1.5	1.5	0.0
生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）	71	8.5	39.4	11.3	5.6	62.0	16.9	8.5	5.6	12.7	11.3	4.2	0.0	0.0
教養（語学、歴史、文学など）	53	20.8	73.6	22.6	9.4	35.8	7.5	5.7	9.4	13.2	20.8	3.8	3.8	0.0
社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、ＮＰＯ、市民活動など）	41	14.6	46.3	14.6	56.1	46.3	17.1	4.9	36.6	24.4	12.2	0.0	0.0	0.0
仕事上で必要な知識・技能、資格取得	131	17.6	40.5	82.4	12.2	24.4	9.9	4.6	0.0	2.3	0.8	1.5	0.8	0.0
社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）	3	33.3	100.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その他	12	16.7	66.7	16.7	41.7	25.0	8.3	8.3	25.0	25.0	0.0	8.3	0.0	0.0
無回答	34	11.8	23.5	11.8	2.9	23.5	26.5	17.6	5.9	8.8	8.8	2.9	2.9	41.2

Q11　今、取り組んでいる「学び・取組・活動」は、どこまで深めようと思っていますか。
※イメージで結構です。

- 取組んでいる生涯学習をどこまで深めるかについて、最も大きくなったのは「楽しくやれればそれだけでいい」（36.0%）で、これに「特に到達目標はない」（32.6%）が次ぐ。
- 「資格を取るまで続ける」（11.7%）や「指導者やリーダーくらいまで目指す」（7.1%）など、明確な到達基準を定めて取組んでいる人も2割弱程度いる。
- こうした明確な到達目標を持つ傾向は男性で強く、女性では「楽しく」が主目標となっている。
- 年代別には若い世代ほど資格や指導者を目指すような到達目標明確型が多く、年齢が重なるとともに「楽しく」が主目標に変わっていく。

■いま取組んでいる生涯学習はどこまで深めるか（N=622）



		サンプル数	資格を取るまで続ける	指導者、リーダーくらいまで目指す	中級者といわれるくらいまで	特に到達目標はない	楽しくやれればそれだけで良い	その他	無回答
	(%)								
	全体	622	11.7	7.1	5.8	32.6	36.0	4.0	2.7
性別	男性	283	13.8	9.5	6.4	33.9	30.4	3.5	2.5
	女性	339	10.0	5.0	5.3	31.6	40.7	4.4	2.9
年代	10・20代	133	21.1	8.3	6.0	31.6	29.3	3.0	0.8
	30代	101	18.8	9.9	6.9	27.7	31.7	4.0	1.0
	40代	111	15.3	8.1	7.2	29.7	34.2	3.6	1.8
	50代	117	5.1	7.7	5.1	44.4	32.5	2.6	2.6
	60代以上	160	1.9	3.1	4.4	30.0	48.1	6.3	6.3
男性	10・20代	50	18.0	18.0	4.0	32.0	24.0	2.0	2.0
	30代	42	23.8	11.9	11.9	26.2	19.0	7.1	0.0
	40代	58	20.7	5.2	5.2	34.5	27.6	3.4	3.4
	50代	62	8.1	11.3	6.5	41.9	30.6	0.0	1.6
	60代以上	71	4.2	4.2	5.6	32.4	43.7	5.6	4.2
女性	10・20代	83	22.9	2.4	7.2	31.3	32.5	3.6	0.0
	30代	59	15.3	8.5	3.4	28.8	40.7	1.7	1.7
	40代	53	9.4	11.3	9.4	24.5	41.5	3.8	0.0
	50代	55	1.8	3.6	3.6	47.3	34.5	5.5	3.6
	60代以上	89	0.0	2.2	3.4	28.1	51.7	6.7	7.9
職業	民間企業・団体の勤め	180	20.0	7.8	6.1	36.7	25.0	2.8	1.7
	民間企業・団体の管理職	36	11.1	16.7	13.9	30.6	25.0	0.0	2.8
	公務員	41	12.2	7.3	4.9	34.1	39.0	2.4	0.0
	契約社員・パートなど	107	10.3	6.5	4.7	35.5	31.8	8.4	2.8
	自営・自由業	41	9.8	9.8	7.3	26.8	39.0	4.9	2.4
	家事従事（主夫・主婦など）	89	3.4	2.2	4.5	27.0	55.1	3.4	4.5
	学生	33	24.2	9.1	3.0	18.2	42.4	3.0	0.0
	その他	23	4.3	13.0	8.7	30.4	21.7	13.0	8.7
	無職	72	1.4	2.8	4.2	36.1	50.0	1.4	4.2

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

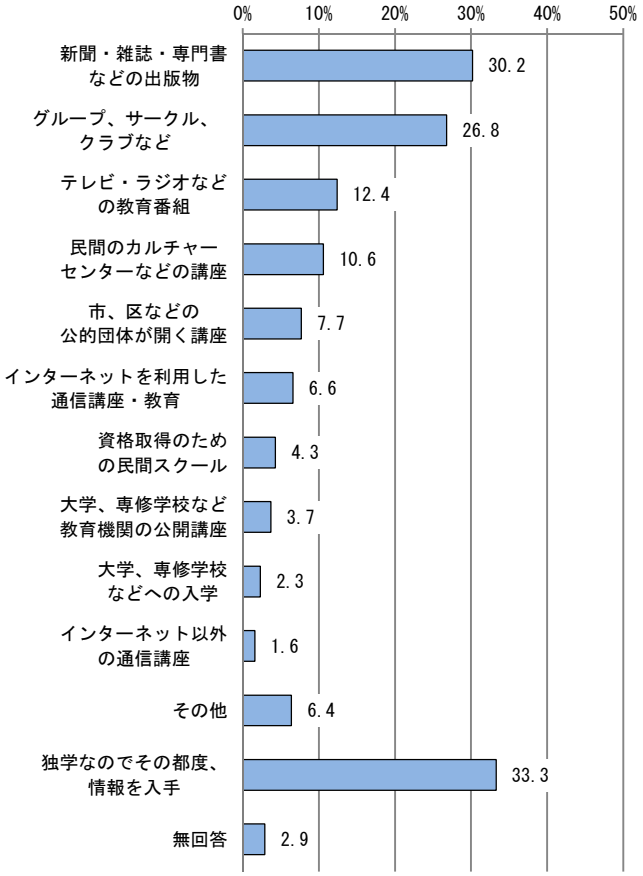
■生涯学習の内容（一番力を入れているもの）別の到達目標（N=622）

(%)	サンプル数	資格を取るまで続ける	指導者、リーダーくらいまで目指す	中級者といわれるくらいまで	特に到達目標はない	楽しくやればそれだけで良い	その他	無回答
全　体	622	11.7	7.1	5.8	32.6	36.0	4.0	2.7
芸術・工芸・芸能・音楽	71	1.4	5.6	2.8	22.5	62.0	5.6	0.0
スポーツ、体力づくり	138	2.2	6.5	9.4	27.5	49.3	4.3	0.7
健康づくり（健康法、医学、栄養など）	68	5.9	2.9	2.9	44.1	35.3	8.8	0.0
生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）	71	5.6	8.5	2.8	29.6	50.7	2.8	0.0
教養（語学、歴史、文学など）	53	7.5	1.9	9.4	45.3	32.1	3.8	0.0
社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、ＮＰＯ、市民活動など）	41	4.9	9.8	4.9	39.0	39.0	2.4	0.0
仕事上で必要な知識・技能、資格取得	131	39.7	10.7	4.6	35.1	6.9	2.3	0.8
社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）	3	33.3	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0
その他	12	16.7	25.0	8.3	33.3	16.7	0.0	0.0
無回答	34	0.0	2.9	8.8	17.6	23.5	2.9	44.1

Q12　今、取り組んでいる「学び・取組・活動」は、どのような方法で行っていますか。（複数可）

- 半数近くは「新聞・雑誌・専門書などの出版物」（30.2%）である。これは「独学なのでその都度、情報を入手」（33.3%）とも共通するが、（後述）生涯学習の6割が自宅で行われていることに関連する。
- 「グループ、サークル、クラブなど」（26.8%）は3割弱あるが、「民間のカルチャーセンターなどの講座」（10.6%）、「市、区などの公的団体が開く講座」（7.7%）などはそれぞれ1割前後と少ない。
- なお、「インターネットを利用した通信講座・教育」（6.6%）も少なくない。
- 性別にみると、男性は4割が「独学なのでその都度、情報を入手」（39.9%）に上る。
- 年代別では30代から40代までは「独学なのでその都度、情報を入手」の割合が多く、60代以上では半数近くが 「グループ、サークル、クラブなど」を利用している。また、年齢が上がるにつれて「民間のカルチャーセンターなどの講座」利用率が上がり、50代以上になると1割を超えている。

■いま取組んでいる生涯学習の参加方法（N=622　複数回答）



		サンプル数	新聞・雑誌・専門書などの出版物	テレビ・ラジオなどの教育番組	グループ、サークル、クラブなど	民間のカルチャーセンターなどの講座	市、区などの公的団体が開く講座	大学、専修学校など教育機関の公開講座	大学、専修学校などへの入学	インターネットを利用した通信講座・教育	インターネット以外の通信講座	資格取得のための民間スクール	その他	独学なのでその都度、情報を入手	無回答
	全体	622	30.2	12.4	26.8	10.6	7.7	3.7	2.3	6.6	1.6	4.3	6.4	33.3	2.9
性別	男性	283	27.6	11.7	29.3	8.5	5.3	3.2	1.1	6.0	2.1	3.9	5.7	39.9	2.8
	女性	339	32.4	13.0	24.8	12.4	9.7	4.1	3.2	7.1	1.2	4.7	7.1	27.7	2.9
年代	10・20代	133	37.6	12.0	19.5	4.5	1.5	4.5	5.3	11.3	2.3	3.8	7.5	34.6	0.8
	30代	101	39.6	12.9	17.8	5.0	6.9	2.0	2.0	7.9	3.0	6.9	5.9	47.5	2.0
	40代	111	28.8	8.1	23.4	9.9	3.6	1.8	2.7	7.2	0.0	9.0	8.1	43.2	1.8
	50代	117	29.1	16.2	21.4	12.8	7.7	4.3	0.9	6.8	2.6	0.9	4.3	32.5	3.4
	60代以上	160	20.0	12.5	45.0	18.1	16.3	5.0	0.6	1.3	0.6	2.5	6.3	16.9	5.6
男性	10・20代	50	24.0	8.0	28.0	2.0	2.0	8.0	2.0	12.0	2.0	8.0	4.0	40.0	2.0
	30代	42	42.9	16.7	16.7	4.8	4.8	0.0	0.0	7.1	4.8	2.4	4.8	54.8	0.0
	40代	58	25.9	6.9	27.6	6.9	5.2	1.7	3.4	5.2	0.0	6.9	5.2	46.6	3.4
	50代	62	25.8	11.3	21.0	11.3	4.8	1.6	0.0	8.1	3.2	0.0	3.2	37.1	3.2
	60代以上	71	23.9	15.5	46.5	14.1	8.5	4.2	0.0	0.0	1.4	2.8	9.9	28.2	4.2
女性	10・20代	83	45.8	14.5	14.5	6.0	1.2	2.4	7.2	10.8	2.4	1.2	9.6	31.3	0.0
	30代	59	37.3	10.2	18.6	5.1	8.5	3.4	3.4	8.5	1.7	10.2	6.8	42.4	3.4
	40代	53	32.1	9.4	18.9	13.2	1.9	1.9	1.9	9.4	0.0	11.3	11.3	39.6	0.0
	50代	55	32.7	21.8	21.8	14.5	10.9	7.3	1.8	5.5	1.8	1.8	5.5	27.3	3.6
	60代以上	89	16.9	10.1	43.8	21.3	22.5	5.6	1.1	2.2	0.0	2.2	3.4	7.9	6.7
職業	民間企業・団体の勤め	180	36.7	8.3	23.3	10.6	6.7	3.9	1.7	7.8	1.7	5.6	5.0	35.0	2.2
	民間企業・団体の管理職	36	27.8	8.3	25.0	8.3	0.0	2.8	0.0	8.3	5.6	2.8	8.3	36.1	2.8
	公務員	41	17.1	12.2	19.5	9.8	2.4	4.9	0.0	4.9	2.4	4.9	2.4	48.8	0.0
	契約社員・パートなど	107	28.0	19.6	28.0	14.0	6.5	3.7	2.8	11.2	2.8	4.7	8.4	28.0	3.7
	自営・自由業	41	56.1	14.6	29.3	2.4	4.9	7.3	2.4	7.3	0.0	7.3	4.9	56.1	0.0
	家事従事（主夫・主婦など）	89	28.1	13.5	29.2	16.9	11.2	0.0	0.0	4.5	0.0	3.4	5.6	24.7	3.4
	学生	33	33.3	18.2	24.2	0.0	0.0	3.0	21.2	3.0	3.0	0.0	3.0	33.3	3.0
	その他	23	30.4	17.4	21.7	8.7	8.7	4.3	0.0	4.3	0.0	4.3	13.0	34.8	4.3
	無職	72	12.5	6.9	37.5	9.7	19.4	5.6	0.0	1.4	0.0	2.8	9.7	23.6	5.6

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

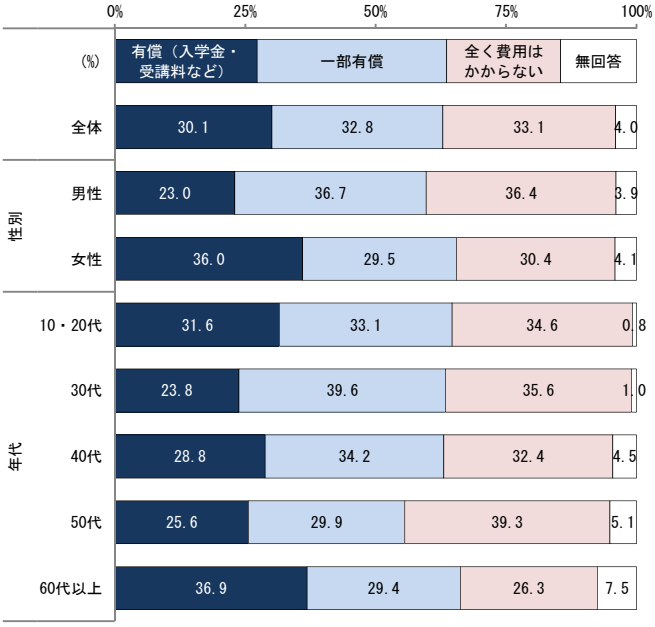
■生涯学習の内容（一番力を入れているもの）別の方法（N=622　複数回答）

(%)	サンプル数	新聞・雑誌・専門書などの出版物	テレビ・ラジオなどの教育番組	グループ、サークル、クラブなど	民間のカルチャーセンターなどの講座	市、区などの公的団体が開く講座	大学、専修学校など教育機関の公開講座	大学、専修学校などへの入学	インターネットを利用した通信講座・教育	インターネット以外の通信講座	資格取得のための民間スクール	その他	独学なのでその都度、情報を入手	無回答
全　体	622	30.2	12.4	26.8	10.6	7.7	3.7	2.3	6.6	1.6	4.3	6.4	33.3	2.9
芸術・工芸・芸能・音楽	71	22.5	9.9	35.2	19.7	1.4	4.2	1.4	7.0	0.0	4.2	5.6	40.8	0.0
スポーツ、体力づくり	138	15.2	8.7	44.9	13.0	9.4	1.4	0.7	2.2	0.0	1.4	9.4	25.4	2.2
健康づくり（健康法、医学、栄養など）	68	41.2	14.7	29.4	13.2	13.2	5.9	0.0	2.9	1.5	4.4	5.9	32.4	0.0
生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）	71	32.4	21.1	15.5	7.0	2.8	4.2	1.4	9.9	1.4	2.8	0.0	45.1	0.0
教養（語学、歴史、文学など）	53	41.5	26.4	11.3	11.3	5.7	9.4	7.5	5.7	0.0	3.8	1.9	35.8	1.9
社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、ＮＰＯ、市民活動など）	41	17.1	14.6	58.5	9.8	19.5	2.4	4.9	2.4	0.0	0.0	0.0	12.2	2.4
仕事上で必要な知識・技能、資格取得	131	50.4	8.4	4.6	3.1	4.6	3.1	2.3	14.5	5.3	10.7	11.5	40.5	0.0
社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）	3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その他	12	25.0	0.0	8.3	8.3	25.0	8.3	0.0	8.3	0.0	0.0	16.7	58.3	0.0
無回答	34	5.9	5.9	32.4	14.7	8.8	0.0	0.0	0.0	2.9	2.9	2.9	14.7	38.2

Q13　今、取り組んでいる「学び・取組・活動」の方法（Q12で回答の）は、有償ですか、無償でできる方法ですか。

- 現在取り組んでいる生涯学習の費用は「全く費用はかからない」（33.1%）が最多だが、「一部有償（受講料はいらないがテキスト代、部屋代などにあてる会費などは必要）」（32.8%）、「有償（入学金・受講料など）」（30.1%）などとほぼ３分されている。
- 「有償」の割合は男性（23.0%）より女性（36.0%）の方が多い。
- 年代別では「有償」の割合が最も多いのは60代以上（36.9%）で、10・20代（31.6%）でも3割を超えている。但し、「一部有償」を加えると、10・20代から40代までは65%前後で共通している。これらの世代では仕事に関連、或いは資格取得などを目標にする傾向があることに関連している。

■いま取組んでいる生涯学習の費用（N=622）



一部有償=受講料はいらないがテキスト代、部屋代などにあてる会費などは必要

■いま取組んでいる生涯学習の費用（N=622）

(%)		サンプル数	有償（入学金・受講料など）	一部有償（受講料はいらないがテキスト代、部屋代などにあてる会費などは必要）	全く費用はかからない	無回答
全体		622	30.1	32.8	33.1	4.0
性別	男性	283	23.0	36.7	36.4	3.9
	女性	339	36.0	29.5	30.4	4.1
年代	10・20代	133	31.6	33.1	34.6	0.8
	30代	101	23.8	39.6	35.6	1.0
	40代	111	28.8	34.2	32.4	4.5
	50代	117	25.6	29.9	39.3	5.1
	60代以上	160	36.9	29.4	26.3	7.5
男性	10・20代	50	32.0	30.0	36.0	2.0
	30代	42	11.9	54.8	33.3	0.0
	40代	58	22.4	41.4	31.0	5.2
	50代	62	19.4	30.6	45.2	4.8
	60代以上	71	26.8	32.4	35.2	5.6
女性	10・20代	83	31.3	34.9	33.7	0.0
	30代	59	32.2	28.8	37.3	1.7
	40代	53	35.8	26.4	34.0	3.8
	50代	55	32.7	29.1	32.7	5.5
	60代以上	89	44.9	27.0	19.1	9.0
職業	民間企業・団体の勤め	180	29.4	38.3	29.4	2.8
	民間企業・団体の管理職	36	30.6	25.0	38.9	5.6
	公務員	41	24.4	46.3	29.3	0.0
	契約社員・パートなど	107	29.9	29.0	37.4	3.7
	自営・自由業	41	26.8	39.0	34.1	0.0
	家事従事（主夫・主婦など）	89	41.6	19.1	33.7	5.6
	学生	33	33.3	24.2	39.4	3.0
	その他	23	26.1	30.4	34.8	8.7
	無職	72	22.2	38.9	30.6	8.3

■は全体水準より5ポイント以上大きい

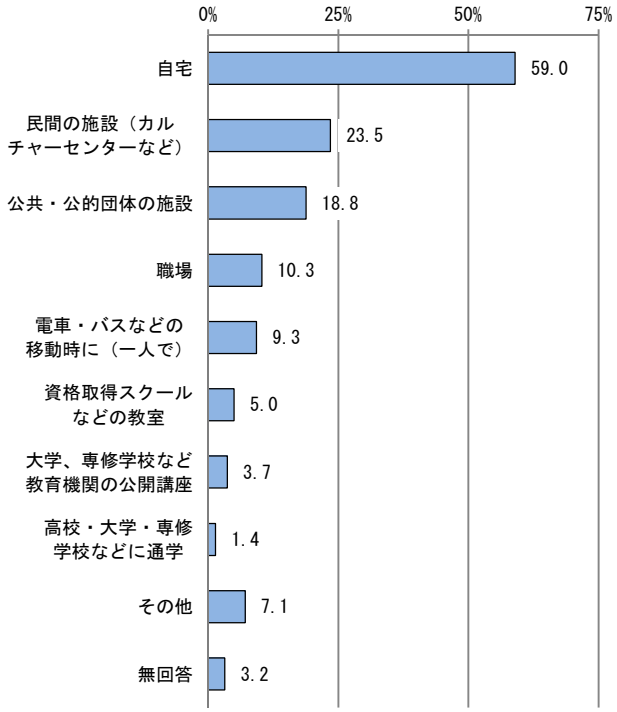
■生涯学習の内容（一番力を入れているもの）別の費用（N=622）

(%)	サンプル数	有償（入学金・受講料など）	一部有償（受講料はいらないがテキスト代、部屋代などにあてる会費などは必要）	全く費用はかからない	無回答
全　体	622	30.1	32.8	33.1	4.0
芸術・工芸・芸能・音楽	71	33.8	35.2	28.2	2.8
スポーツ、体力づくり	138	40.6	27.5	28.3	3.6
健康づくり（健康法、医学、栄養など）	68	33.8	23.5	42.6	0.0
生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）	71	12.7	23.9	62.0	1.4
教養（語学、歴史、文学など）	53	28.3	45.3	26.4	0.0
社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、ＮＰＯ、市民活動など）	41	9.8	34.1	53.7	2.4
仕事上で必要な知識・技能、資格取得	131	32.1	45.0	22.1	0.8
社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）	3	100.0	0.0	0.0	0.0
その他	12	33.3	25.0	33.3	8.3
無回答	34	20.6	23.5	14.7	41.2

Q14　（Q７）にあるような、学校以外での自主的な「学び・取組・活動」は、主にどのような場所で行っていますか。（複数可）

- 最も力を入れている生涯学習分野について、具体的な学習場所を確認すると、6割は「自宅」（59.0%）としている。
- その他では「民間の施設（カルチャーセンターなど）」（23.5%）、「公共、公的団体の施設」（18.8%）などが主なものであるが、「職場」（10.3%）も1割程度見られる。
- こうした傾向は男女とも共通している。
- 年代別にみると、「自宅」の割合は若い世代ほど多く、年齢があがるにつれて「民間の施設（カルチャーセンターなど）」の割合が増加するなど、“外の機会”に移っていく。
- 「職場」は30代では21.8%にも達する。また、60代以上では、「公共、公共団体の施設」（31.3%）利用が最も盛んな年代となる。

■いま取組んでいる生涯学習の場所（N=622　複数回答）



(%)		サンプル数	自宅	電車・バスなどの移動時に（一人で）	民間の施設（カルチャーセンターなど）	資格取得スクールなどの教室	職場	大学、専修学校など教育機関の公開講座	高校・大学・専修学校などに通学	公共・公的団体の施設	その他	無回答
全体		622	59.0	9.3	23.5	5.0	10.3	3.7	1.4	18.8	7.1	3.2
性別	男性	283	60.1	8.8	24.7	5.3	10.2	3.9	1.8	15.5	6.7	3.2
	女性	339	58.1	9.7	22.4	4.7	10.3	3.5	1.2	21.5	7.4	3.2
年代	10・20代	133	71.4	15.8	14.3	3.8	15.0	4.5	3.8	12.8	7.5	0.8
	30代	101	75.2	10.9	14.9	7.9	21.8	3.0	0.0	10.9	7.9	1.0
	40代	111	64.0	7.2	24.3	10.8	11.7	1.8	0.9	18.0	3.6	1.8
	50代	117	58.1	6.8	25.6	3.4	5.1	2.6	1.7	16.2	7.7	2.6
	60代以上	160	35.6	6.3	34.4	1.3	1.9	5.6	0.6	31.3	8.1	8.1
男性	10・20代	50	68.0	6.0	18.0	4.0	6.0	6.0	4.0	12.0	8.0	2.0
	30代	42	76.2	16.7	14.3	9.5	33.3	2.4	0.0	7.1	4.8	0.0
	40代	58	60.3	6.9	24.1	8.6	10.3	3.4	1.7	17.2	1.7	3.4
	50代	62	59.7	11.3	30.6	4.8	6.5	3.2	1.6	12.9	6.5	1.6
	60代以上	71	45.1	5.6	31.0	1.4	2.8	4.2	1.4	23.9	11.3	7.0
女性	10・20代	83	73.5	21.7	12.0	3.6	20.5	3.6	3.6	13.3	7.2	0.0
	30代	59	74.6	6.8	15.3	6.8	13.6	3.4	0.0	13.6	10.2	1.7
	40代	53	67.9	7.5	24.5	13.2	13.2	0.0	0.0	18.9	5.7	0.0
	50代	55	56.4	1.8	20.0	1.8	3.6	1.8	1.8	20.0	9.1	3.6
	60代以上	89	28.1	6.7	37.1	1.1	1.1	6.7	0.0	37.1	5.6	9.0
職業	民間企業・団体の勤め	180	61.7	10.0	22.2	9.4	18.9	3.9	2.8	17.2	3.9	1.7
	民間企業・団体の管理職	36	55.6	13.9	30.6	11.1	13.9	0.0	0.0	11.1	0.0	2.8
	公務員	41	58.5	7.3	24.4	4.9	14.6	2.4	0.0	12.2	7.3	0.0
	契約社員・パートなど	107	67.3	6.5	20.6	1.9	10.3	4.7	0.9	16.8	10.3	3.7
	自営・自由業	41	85.4	4.9	22.0	2.4	9.8	12.2	0.0	17.1	12.2	2.4
	家事従事（主夫・主婦など）	89	48.3	9.0	32.6	5.6	1.1	0.0	0.0	22.5	2.2	4.5
	学生	33	72.7	24.2	6.1	0.0	3.0	6.1	9.1	6.1	12.1	3.0
	その他	23	47.8	8.7	13.0	0.0	8.7	0.0	0.0	26.1	17.4	4.3
	無職	72	37.5	6.9	27.8	0.0	0.0	4.2	0.0	33.3	11.1	6.9

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

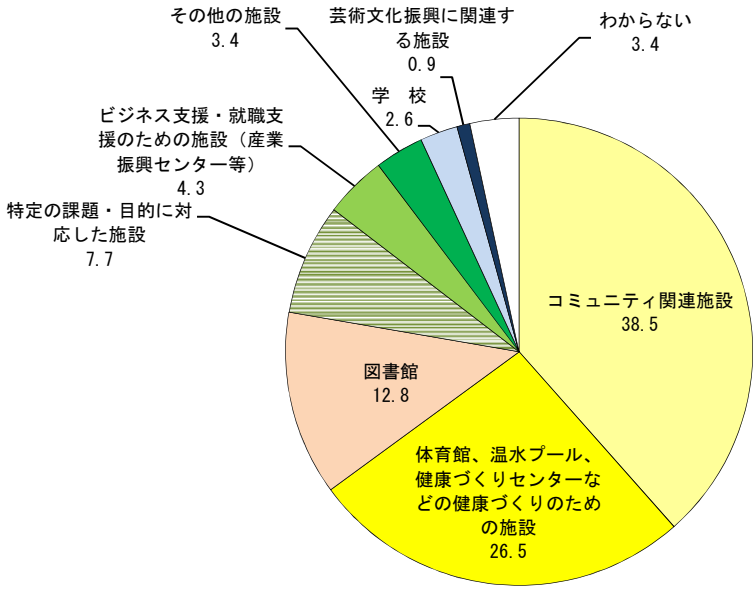
■生涯学習の内容（一番力を入れているもの）別の場所（N=622　複数回答）

(%)	サンプル数	自宅	電車・バスなどの移動時に（一人で）	民間の施設（カルチャーセンターなど）	資格取得スクールなどの教室	職場	大学、専修学校など教育機関の公開講座	高校・大学・専修学校などに通学	公共・公的団体の施設	その他	無回答
全　体	622	59.0	9.3	23.5	5.0	10.3	3.7	1.4	18.8	7.1	3.2
芸術・工芸・芸能・音楽	71	69.0	7.0	33.8	2.8	4.2	2.8	1.4	7.0	8.5	0.0
スポーツ、体力づくり	138	34.1	5.1	41.3	5.1	2.2	2.2	0.0	33.3	10.1	1.4
健康づくり（健康法、医学、栄養など）	68	64.7	5.9	20.6	7.4	4.4	2.9	0.0	20.6	5.9	0.0
生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）	71	80.3	8.5	14.1	4.2	4.2	1.4	0.0	8.5	1.4	0.0
教養（語学、歴史、文学など）	53	75.5	17.0	15.1	1.9	1.9	11.3	1.9	13.2	5.7	1.9
社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、ＮＰＯ、市民活動など）	41	39.0	7.3	31.7	0.0	12.2	4.9	2.4	39.0	12.2	0.0
仕事上で必要な知識・技能、資格取得	131	77.9	15.3	10.7	9.2	34.4	4.6	3.1	8.4	3.1	0.0
社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）	3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0
その他	12	50.0	8.3	8.3	0.0	0.0	8.3	0.0	33.3	58.3	0.0
無回答	34	14.7	8.8	11.8	2.9	2.9	0.0	0.0	23.5	0.0	50.0

Q14-2　《Q14で「８」に〇の方のみ》あなたが「学び・取組・活動」で利用している公共・公的団体の施設とは、次のどれですか。（最も利用のもの１つだけ）

■ 前項で『公共・公的団体の施設を利用』（生涯学習取組者の19%に相当）している場合の、具体的な施設をみたのが下図である。最も多いのは「コミュニティ関連施設」（38.5%）で、これに「体育館、温水プール、健康づくりセンターなどの健康づくりのための施設」（26.5%）、「図書館」（12.8%）が次ぐ。

■いま取組んでいる生涯学習の場所／公共施設等の種類（N=117）



■コミュニティ関連施設＝区民センター、地区センター、コミュニティセンター、公民館、老人福祉センター、児童会館など
■特定の課題･目的に対応した施設＝防災:市民防災センター、人権:男女共同参画センター、アイヌ文化交流センター消費生活:消費者センター、子育て:子育て支援センター、環境:環境プラザ、リサイクルプラザ宮の沢、国際理解:国際プラザなど
■その他の施＝生涯学習センター、青少年科学館、青少年山の家、円山動物園、市民活動サポートセンター、若者活動センターなど
■学校＝学校開放、イベントなどでの利用。高校、大学の教育課程は除く
■芸術文化振興に関連する施設＝教育文化会館、芸術の森美術館、Kitara、hitaruなど

(%)		サンプル数	図書館	コミュニティ関連施設（区民センター、地区センター、コミュニティセンター、公民館、老人福祉センター、児童会館など）	体育館、温水プール、健康づくりセンターなどの健康づくりのための施設	（防災：市民防災センター、人権：男女共同参画センター、アイヌ文化交流センター消費生活：消費者センター子育て：子育て支援センター環境：環境プラザ、リサイクルプラザ宮の沢国際理解：国際	ビジネス支援・就職支援のための施設（産業振興センター等）	芸術文化振興に関連する施設（教育文化会館、芸術の森美術館、Kitara、hitaruなど）	学校（学校開放、イベントなどでの利用。高校、大学の教育課程は除く）	その他の施設（生涯学習センター、青少年科学館、青少年山の家、円山動物園、市民活動サポートセンター、若者活動センターなど）	わからない
全体		117	12.8	38.5	26.5	7.7	4.3	0.9	2.6	3.4	3.4
性別	男性	44	11.4	34.1	31.8	11.4	2.3	0.0	4.5	0.0	4.5
	女性	73	13.7	41.1	23.3	5.5	5.5	1.4	1.4	5.5	2.7
年代	10・20代	17	29.4	17.6	41.2	5.9	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0
	30代	11	36.4	9.1	45.5	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
	40代	20	15.0	25.0	30.0	15.0	0.0	0.0	5.0	5.0	5.0
	50代	19	5.3	31.6	26.3	15.8	5.3	0.0	5.3	0.0	10.5
	60代以上	50	4.0	60.0	16.0	4.0	6.0	2.0	0.0	6.0	2.0

【サンプル数僅少につき参考値】

■生涯学習の内容（一番力を入れているもの）別の場所／公共施設等の種類

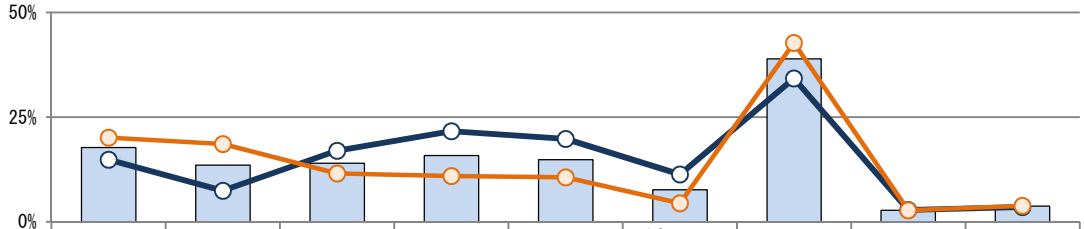
（N=117）

(%)	サンプル数	図書館	コミュニティ関連施設（区民センター、地区センター、コミュニティセンター、公民館、老人福祉センター、児童会館など）	体育館、温水プール、健康づくりセンターなどの健康づくりのための施設	特定の課題・目的に対応した施設（防災：市民防災センター、人権：男女共同参画センター、アイヌ文化交流センター、消費生活：消費者センター、環境：子育て支援センター、子育てサイクルプラザ、リサイクルプラザ宮の沢、国際理解：国際プラザなど）	ビジネス支援・就職支援のための施設（産業振興センター等）	芸術文化振興に関連する施設（教育文化会館、芸術の森美術館、Ｋｉｔａｒａ、ｈｉｔａｒｕなど）	学校（学校開放、イベントなどでの利用。高校、大学の教育課程は除く）	その他の施設（生涯学習センター、青少年科学館、青少年山の家、円山動物園、市民活動サポートセンター、若者活動センターなど）	わからない
全　体	117	12.8	38.5	26.5	7.7	4.3	0.9	2.6	3.4	3.4
芸術・工芸・芸能・音楽	5	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
スポーツ、体力づくり	46	2.2	30.4	52.2	10.9	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0
健康づくり（健康法、医学、栄養など）	14	14.3	42.9	0.0	7.1	7.1	0.0	0.0	21.4	7.1
生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）	6	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
教養（語学、歴史、文学など）	7	14.3	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	42.9
社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、ＮＰＯ、市民活動など）	16	6.3	50.0	6.3	6.3	18.8	6.3	6.3	0.0	0.0
仕事上で必要な知識・技能、資格取得	11	36.4	27.3	9.1	9.1	9.1	0.0	0.0	9.1	0.0
社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その他	4	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	8	0.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Q15　あなたが「学び・取組・活動」を行っている曜日・時間帯は、次のどれですか。
（※自宅での学習も含め　複数可）

- 自宅での独学などが多いことから、4割は「曜日・時間を問わない」（38.9%）としている。
- 具体的な回答では「平日の午前中」（17.7%）など、“平日型”が延べ45.2%となる。「休日（土日祝日）の午前中」（15.8%）などの“休日”は延べ38.2%となり、全体的には“平日型”が多い。
- 性別にみると、男性の方がやや“休日型”が多くなっている。
- 年代別では、10・20代や30代などの若い層は「曜日・時間を問わない」が多く、40～50代では「休日（土日祝日）の午前中」が2割強と多くなる。60代以上では“平日型”が多くなる

■いま取組んでいる生涯学習の曜日・時間帯（N=622　複数可）



	（月～金）の午前中	（月～金）の午後	（月～金）の夜（18時以後）	（土・日・祝日）の午前中	（土・日・祝日）の午後	（土・日・祝日）の夜（18時以後）	曜日・時間を問わない	その他	無回答
	平日			休日			－	－	－
全体	17.7	13.5	14.0	15.8	14.8	7.6	38.9	2.7	3.7
男性	14.8	7.4	17.0	21.6	19.8	11.3	34.3	2.8	3.5
女性	20.1	18.6	11.5	10.9	10.6	4.4	42.8	2.7	3.8

(%)		サンプル数	平日			休日			曜日・時間を問わない	その他	無回答
			平日（月～金）の午前中	平日（月～金）の午後	平日（月～金）の夜（18時以後）	休日（土・日・祝日）の午前中	休日（土・日・祝日）の午後	休日（土・日・祝日）の夜（18時以後）			
全体		622	17.7	13.5	14.0	15.8	14.8	7.6	38.9	2.7	3.7
性別	男性	283	14.8	7.4	17.0	21.6	19.8	11.3	34.3	2.8	3.5
	女性	339	20.1	18.6	11.5	10.9	10.6	4.4	42.8	2.7	3.8
年代	10・20代	133	9.8	14.3	15.0	15.0	17.3	7.5	48.9	3.0	1.5
	30代	101	10.9	7.9	20.8	14.9	15.8	11.9	45.5	4.0	2.0
	40代	111	12.6	6.3	16.2	21.6	19.8	10.8	39.6	3.6	1.8
	50代	117	16.2	6.0	17.1	21.4	18.8	8.5	36.8	0.9	2.6
	60代以上	160	33.1	26.9	5.0	8.8	5.6	1.9	27.5	2.5	8.8
男性	10・20代	50	16.0	16.0	14.0	14.0	24.0	10.0	38.0	6.0	2.0
	30代	42	11.9	4.8	26.2	19.0	21.4	21.4	45.2	2.4	0.0
	40代	58	8.6	0.0	15.5	27.6	24.1	13.8	34.5	1.7	3.4
	50代	62	12.9	0.0	27.4	32.3	27.4	11.3	24.2	1.6	1.6
	60代以上	71	22.5	15.5	5.6	14.1	5.6	4.2	33.8	2.8	8.5
女性	10・20代	83	6.0	13.3	15.7	15.7	13.3	6.0	55.4	1.2	1.2
	30代	59	10.2	10.2	16.9	11.9	11.9	5.1	45.8	5.1	3.4
	40代	53	17.0	13.2	17.0	15.1	15.1	7.5	45.3	5.7	0.0
	50代	55	20.0	12.7	5.5	9.1	9.1	5.5	50.9	0.0	3.6
	60代以上	89	41.6	36.0	4.5	4.5	5.6	0.0	22.5	2.2	9.0
職業	民間企業・団体の勤め	180	7.2	4.4	22.8	26.1	25.0	7.8	38.3	2.8	1.7
	民間企業・団体の管理職	36	2.8	5.6	30.6	33.3	30.6	13.9	25.0	0.0	2.8
	公務員	41	7.3	4.9	26.8	31.7	26.8	14.6	26.8	2.4	0.0
	契約社員・パートなど	107	16.8	17.8	10.3	9.3	8.4	9.3	45.8	1.9	4.7
	自営・自由業	41	17.1	12.2	7.3	9.8	12.2	12.2	43.9	2.4	2.4
	家事従事（主夫・主婦など）	89	43.8	28.1	3.4	1.1	5.6	1.1	30.3	4.5	3.4
	学生	33	6.1	12.1	12.1	6.1	6.1	9.1	63.6	0.0	3.0
	その他	23	13.0	8.7	8.7	17.4	8.7	4.3	56.5	8.7	8.7
	無職	72	33.3	23.6	1.4	6.9	2.8	2.8	34.7	2.8	9.7

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

■生涯学習の内容（一番力を入れているもの）別の曜日・時間帯（N=622　複数回答）

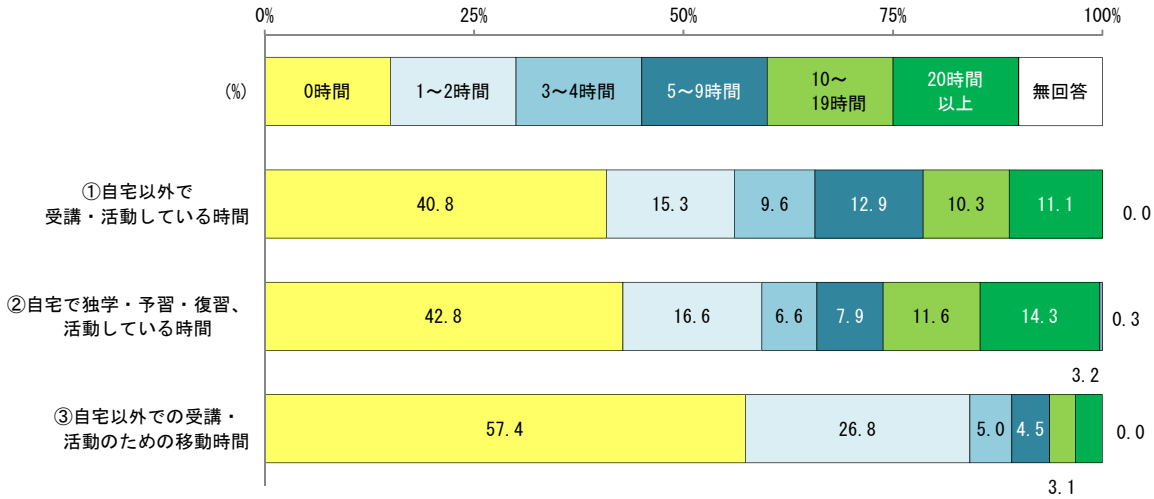
(%)	サンプル数	平日			休日			曜日・時間を問わない	その他	無回答
		前中（月～金）の午	後（月～金）の午	（月～金）の夜（18時以後）	（土・日・祝日）の午前中	（土・日・祝日）の午後	（土・日・祝日）の夜（18時以後）			
全　体	622	17.7	13.5	14.0	15.8	14.8	7.6	38.9	2.7	3.7
芸術・工芸・芸能・音楽	71	9.9	11.3	11.3	12.7	11.3	9.9	43.7	2.8	0.0
スポーツ、体力づくり	138	26.8	17.4	18.1	25.4	21.7	8.7	21.7	1.4	1.4
健康づくり（健康法、医学、栄養など）	68	33.8	19.1	11.8	14.7	8.8	2.9	30.9	1.5	2.9
生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）	71	14.1	14.1	4.2	15.5	8.5	4.2	54.9	1.4	1.4
教養（語学、歴史、文学など）	53	9.4	11.3	17.0	5.7	11.3	5.7	56.6	0.0	1.9
社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、ＮＰＯ、市民活動など）	41	29.3	19.5	12.2	19.5	19.5	7.3	41.5	2.4	0.0
仕事上で必要な知識・技能、資格取得	131	6.9	6.1	20.6	14.5	17.6	11.5	47.3	6.1	0.8
社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）	3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
その他	12	8.3	8.3	8.3	8.3	16.7	8.3	41.7	8.3	8.3
無回答	34	17.6	14.7	2.9	2.9	8.8	0.0	20.6	2.9	44.1

Q16　今、取り組んでいる「学び・取組・活動」に充てる時間は、１か月当りどの程度になっていますか。次のように分けてお答えください。

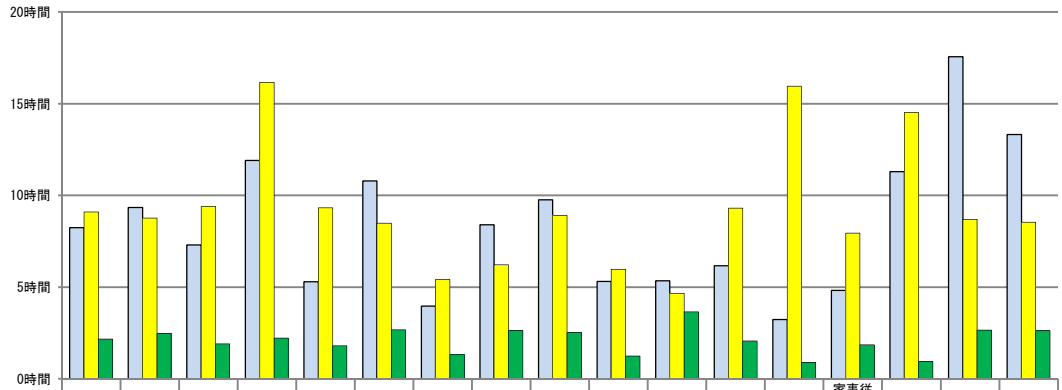
①自宅以外で受講・活動　②自宅で独学・予習・復習・補習　③自宅以外で受講・活動

- **【①自宅以外で受講・活動している時間】**では「0時間＝していない」（40.8%）が最も多く、「1～2時間」（15.3%）、「5～9時間」（12.9%）、「20時間以上」（11.1%）などバラツキがある。平均時間は「0時間」の者も含め、月に8.2時間となる。
- **【②自宅で独学・予習・復習・活動している時間】**でも「0時間＝していない」（42.8%）が最も多く、「1～2時間」（16.6%）、「20時間以上」（14.3%）、「10～19時間」（11.6%）などとなっている。平均時間は「0時間」の者も含め、月に9.1時間となる。
- **【③自宅以外での受講・活動のための移動時間】**でも６割近くは「0時間＝ない」（57.4%）とし、移動がある場合でも、ほとんどが「1～2時間」（26.8%）である。平均時間は「0時間」の者も含め、月に2.2時間（2時間12分）となる。

■生涯学習に充てる時間（各N=622）



■生涯学習に充てる時間/平均（各N=622）



	全体	男性	女性	10・20代	30代	40代	50代	60代以上	民間企業・団体の勤め	民間企業・団体の管理職	公務員	契約社員・パートなど	自営・自由業	家事従事（主夫・主婦など）	学生	その他	無職
		性別		年代					職業								
①自宅以外で受講・活動している時間	8.2	9.4	7.3	11.9	5.3	10.8	4.0	8.4	9.8	5.3	5.3	6.2	3.2	4.8	11.3	17.6	13.3
②自宅で独学・予習・復習、活動している時間	9.1	8.8	9.4	16.2	9.3	8.5	5.4	6.2	8.9	6.0	4.7	9.3	16.0	7.9	14.5	8.7	8.5
③自宅以外での受講・活動のための移動時間	2.2	2.5	1.9	2.2	1.8	2.7	1.3	2.6	2.5	1.3	3.7	2.1	0.9	1.9	0.9	2.7	2.6

■生涯学習に充てる時間（各N=622）

(%)		サンプル数	①自宅以外で受講・活動している時間							②自宅で独学・予習・復習、活動している時間							
			0時間	1～2時間	3～4時間	5～9時間	10～19時間	20時間以上	平均（時間）	0時間	1～2時間	3～4時間	5～9時間	10～19時間	20時間以上	無回答	平均（時間）
全体		622	40.8	15.3	9.6	12.9	10.3	11.1	8.2	42.8	16.6	6.6	7.9	11.6	14.3	0.3	9.1
性別	男性	283	41.3	13.8	8.5	11.0	13.4	12.0	9.4	41.3	17.3	6.7	7.8	10.6	15.9	0.4	8.8
	女性	339	40.4	16.5	10.6	14.5	7.7	10.3	7.3	44.0	15.9	6.5	8.0	12.4	13.0	0.3	9.4
年代	10・20代	133	42.9	11.3	9.0	12.8	8.3	15.8	11.9	30.8	19.5	7.5	9.8	9.8	22.6	0.0	16.2
	30代	101	50.5	13.9	5.9	11.9	10.9	6.9	5.3	36.6	18.8	4.0	9.9	16.8	13.9	0.0	9.3
	40代	111	44.1	10.8	9.9	10.8	9.9	14.4	10.8	41.4	13.5	9.9	5.4	13.5	15.3	0.9	8.5
	50代	117	43.6	20.5	6.8	11.1	13.7	4.3	4.0	43.6	16.2	6.8	9.4	16.2	6.8	0.9	5.4
	60代以上	160	28.8	18.8	14.4	16.3	9.4	12.5	8.4	56.9	15.0	5.0	5.6	5.0	12.5	0.0	6.2
男性	10・20代	50	44.0	10.0	4.0	10.0	16.0	16.0	12.5	36.0	16.0	10.0	8.0	6.0	24.0	0.0	15.7
	30代	42	42.9	14.3	11.9	4.8	14.3	11.9	6.5	28.6	21.4	4.8	7.1	19.0	19.0	0.0	11.2
	40代	58	44.8	5.2	10.3	12.1	15.5	12.1	12.9	46.6	10.3	6.9	8.6	12.1	13.8	1.7	7.4
	50代	62	40.3	24.2	3.2	12.9	14.5	4.8	4.2	38.7	22.6	8.1	12.9	11.3	6.5	0.0	4.7
	60代以上	71	36.6	14.1	12.7	12.7	8.5	15.5	10.4	50.7	16.9	4.2	2.8	7.0	18.3	0.0	7.0
女性	10・20代	83	42.2	12.0	12.0	14.5	3.6	15.7	11.5	27.7	21.7	6.0	10.8	12.0	21.7	0.0	16.4
	30代	59	55.9	13.6	1.7	16.9	8.5	3.4	4.4	42.4	16.9	3.4	11.9	15.3	10.2	0.0	8.0
	40代	53	43.4	17.0	9.4	9.4	3.8	17.0	8.5	35.8	17.0	13.2	1.9	15.1	17.0	0.0	9.7
	50代	55	47.3	16.4	10.9	9.1	12.7	3.6	3.7	49.1	9.1	5.5	5.5	21.8	7.3	1.8	6.2
	60代以上	89	22.5	22.5	15.7	19.1	10.1	10.1	6.8	61.8	13.5	5.6	7.9	3.4	7.9	0.0	5.6
職業	民間企業・団体の勤め	180	38.3	15.0	9.4	15.6	13.3	8.3	9.8	36.7	16.1	9.4	11.1	11.7	15.0	0.0	8.9
	民間企業・団体の管理職	36	47.2	5.6	8.3	16.7	13.9	8.3	5.3	50.0	11.1	5.6	5.6	13.9	11.1	2.8	6.0
	公務員	41	39.0	17.1	14.6	4.9	12.2	12.2	5.3	41.5	24.4	4.9	17.1	4.9	7.3	0.0	4.7
	契約社員・パートなど	107	49.5	16.8	7.5	7.5	6.5	12.1	6.2	43.9	19.6	2.8	1.9	14.0	16.8	0.9	9.3
	自営・自由業	41	43.9	22.0	4.9	17.1	9.8	2.4	3.2	29.3	31.7	0.0	4.9	9.8	24.4	0.0	16.0
	家事従事（主夫・主婦など）	89	42.7	16.9	13.5	10.1	6.7	10.1	4.8	44.9	13.5	9.0	9.0	18.0	5.6	0.0	7.9
	学生	33	48.5	9.1	6.1	12.1	6.1	18.2	11.3	36.4	15.2	0.0	12.1	12.1	24.2	0.0	14.5
	その他	23	30.4	13.0	8.7	13.0	13.0	21.7	17.6	43.5	4.3	21.7	4.3	13.0	13.0	0.0	8.7
	無職	72	27.8	15.3	11.1	18.1	11.1	16.7	13.3	61.1	11.1	5.6	4.2	2.8	15.3	0.0	8.5

(%)		サンプル数	③自宅以外での受講・活動のための移動時間						
			0時間	1～2時間	3～4時間	5～9時間	10～19時間	20時間以上	平均（時間）
全体		622	57.4	26.8	5.0	4.5	3.1	3.2	2.2
性別	男性	283	61.1	23.7	4.2	2.8	3.5	4.6	2.5
	女性	339	54.3	29.5	5.6	5.9	2.7	2.1	1.9
年代	10・20代	133	59.4	24.1	6.0	5.3	1.5	3.8	2.2
	30代	101	67.3	22.8	2.0	0.0	4.0	4.0	1.8
	40代	111	63.1	19.8	6.3	3.6	3.6	3.6	2.7
	50代	117	60.7	28.2	1.7	6.0	2.6	0.9	1.3
	60代以上	160	43.1	35.6	7.5	6.3	3.8	3.8	2.6
男性	10・20代	50	54.0	28.0	8.0	4.0	2.0	4.0	1.9
	30代	42	69.0	16.7	0.0	0.0	4.8	9.5	3.1
	40代	58	67.2	13.8	6.9	0.0	5.2	6.9	4.1
	50代	62	64.5	24.2	1.6	6.5	1.6	1.6	1.4
	60代以上	71	53.5	32.4	4.2	2.8	4.2	2.8	2.2
女性	10・20代	83	62.7	21.7	4.8	6.0	1.2	3.6	2.4
	30代	59	66.1	27.1	3.4	0.0	3.4	0.0	0.9
	40代	53	58.5	26.4	5.7	7.5	1.9	0.0	1.1
	50代	55	56.4	32.7	1.8	5.5	3.6	0.0	1.3
	60代以上	89	34.8	38.2	10.1	9.0	3.4	4.5	3.0
職業	民間企業・団体の勤め	180	57.8	27.8	3.3	3.9	3.3	3.9	2.5
	民間企業・団体の管理職	36	77.8	8.3	2.8	5.6	5.6	0.0	1.3
	公務員	41	58.5	24.4	4.9	0.0	4.9	7.3	3.7
	契約社員・パートなど	107	58.9	25.2	3.7	6.5	1.9	3.7	2.1
	自営・自由業	41	56.1	31.7	9.8	2.4	0.0	0.0	0.9
	家事従事（主夫・主婦など）	89	51.7	32.6	5.6	5.6	2.2	2.2	1.9
	学生	33	75.8	12.1	3.0	6.1	3.0	0.0	0.9
	その他	23	47.8	26.1	8.7	8.7	4.3	4.3	2.7
	無職	72	45.8	34.7	8.3	2.8	4.2	4.2	2.6

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

■生涯学習の内容（一番力を入れているもの）別の生涯学習に充てる時間（各N=622）

(%)	サンプル数	①自宅以外で受講・勝小津している時間							②自宅で独学・予習・復習、活動している時間							
		0時間	1～2時間	3～4時間	5～9時間	10～19時間	20時間以上	平均（時間）	0時間	1～2時間	3～4時間	5～9時間	10～19時間	20時間以上	無回答	平均（時間）
全　体	622	40.8	15.3	9.6	12.9	10.3	11.1	8.2	42.8	16.6	6.6	7.9	11.6	14.3	0.3	9.1
芸術・工芸・芸能・音楽	71	32.4	22.5	12.7	16.9	9.9	5.6	4.4	29.6	15.5	7.0	8.5	16.9	21.1	1.4	14.0
スポーツ、体力づくり	138	27.5	12.3	12.3	11.6	18.8	17.4	12.0	65.2	10.9	2.9	4.3	10.1	5.8	0.7	3.7
健康づくり（健康法、医学、栄養など）	68	39.7	11.8	14.7	13.2	8.8	11.8	6.8	45.6	17.6	4.4	5.9	11.8	14.7	0.0	11.5
生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）	71	70.4	8.5	4.2	11.3	2.8	2.8	3.4	31.0	19.7	5.6	8.5	21.1	14.1	0.0	12.3
教養（語学、歴史、文学など）	53	50.9	11.3	9.4	9.4	9.4	9.4	6.0	22.6	20.8	13.2	9.4	9.4	24.5	0.0	15.4
社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、ＮＰＯ、市民活動など）	41	14.6	31.7	12.2	17.1	14.6	9.8	6.6	61.0	19.5	4.9	2.4	4.9	7.3	0.0	3.3
仕事上で必要な知識・技能、資格取得	131	45.8	16.8	5.3	13.0	6.1	13.0	11.3	19.8	22.1	11.5	13.7	12.2	20.6	0.0	10.9
社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）	3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	5.3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	12.7
その他	12	33.3	16.7	0.0	16.7	8.3	25.0	17.7	58.3	8.3	8.3	16.7	0.0	8.3	0.0	2.8
無回答	34	55.9	14.7	5.9	8.8	8.8	5.9	4.6	91.2	5.9	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	1.6

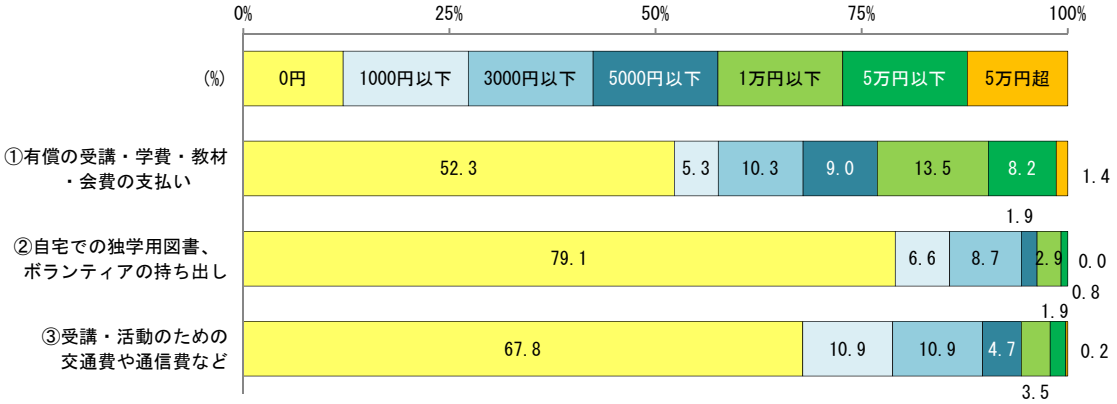
(%)	サンプル数	③自宅以外での需要・活動のための移動時間						
		0時間	1～2時間	3～4時間	5～9時間	10～19時間	20時間以上	平均（時間）
全　体	622	57.4	26.8	5.0	4.5	3.1	3.2	2.2
芸術・工芸・芸能・音楽	71	46.5	38.0	2.8	7.0	1.4	4.2	2.5
スポーツ、体力づくり	138	44.2	33.3	7.2	5.8	5.8	3.6	3.3
健康づくり（健康法、医学、栄養など）	68	54.4	29.4	4.4	4.4	2.9	4.4	2.3
生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）	71	81.7	11.3	1.4	2.8	0.0	2.8	0.9
教養（語学、歴史、文学など）	53	64.2	24.5	3.8	1.9	3.8	1.9	1.4
社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、ＮＰＯ、市民活動など）	41	39.0	39.0	14.6	4.9	2.4	0.0	1.5
仕事上で必要な知識・技能、資格取得	131	64.9	22.1	2.3	3.8	3.8	3.1	2.1
社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）	3	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7
その他	12	41.7	41.7	0.0	8.3	0.0	8.3	2.6
無回答	34	79.4	2.9	11.8	2.9	0.0	2.9	1.5

Q17　同じく、今、取り組んでいる「学び・取組・活動」に充てる費用は、１か月当りどの程度ですか。次のように分けてお答えください。

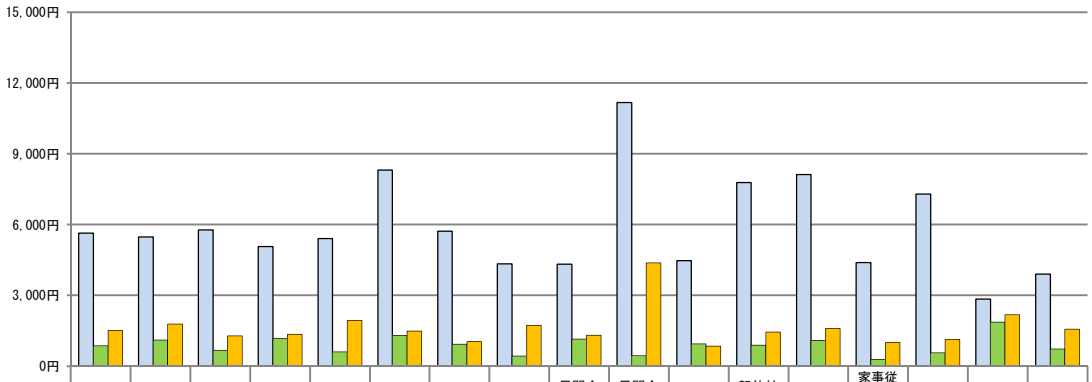
①有償の受講・学費・教材・会費などの支払い　②自宅での独学用図書、ボランティアの持ち出し
③受講・活動のための交通費や通信費など

- **【①有償の受講・学費・教材・会費などの支払い】**では半数が「0円＝有償ではない者」（52.3%）としている。有額のものでは「1万円以下」（13.5%）、「3.000円以下」（10.3%）、「5,000円以下」（9.0%）などが主なものである。平均額は「0円」の者も含め、月に5,635円である。
- **【②自宅での独学用図書、ボランティアの持ち出し】**では8割近くが「0円＝支出なし」（79.1%）とし、有額のものでは「3.000円以下」（8.7%）が最も多い。平均額は「0円」の者も含め、月に865円である。
- **【③受講・活動のための交通費や通信費など】**では７割近くは「0円＝ない」（67.8%）とし、有額のものでは「1,000円以下」と「3.000円以下」が共に10.9%となっている。平均額は「0円」の者も含め、月に1,508円である。

■生涯学習に充てるコスト（各N=622）



■生涯学習に充てるコスト/平均（各N=622）



	全体	男性	女性	10・20代	30代	40代	50代	60代以上	民間企業・団体の勤め	民間企業・団体の管理職	公務員	契約社員・パートなど	自営・自由業	家事従事（主夫・主婦など）	学生	その他	無職
		性別		年代					職業								
①有償の受講・学費・教材・会費の支払い	5,635	5,471	5,772	5,065	5,410	8,307	5,715	4,339	4,318	11,167	4,465	7,774	8,124	4,385	7,288	2,848	3,907
②自宅での独学用図書、ボランティアの持ち出し	865	1,100	669	1,177	599	1,293	932	427	1,142	444	939	885	1,098	279	561	1,870	722
③受講・活動のための交通費や通信費など	1,508	1,784	1,277	1,351	1,933	1,489	1,042	1,723	1,312	4,375	849	1,450	1,593	992	1,139	2,174	1,571

■生涯学習に充てるコスト（各N=622）

(%)		サンプル数	①有償の受講・学費・教材・会費の支払い								②自宅での独学用図書、ボランティアの持ち出し							
			0円	100円以下	300円以下	500円以下	1万円以下	5万円以下	5万円超	平均（円）	0円	100円以下	300円以下	500円以下	1万円以下	5万円以下	5万円超	平均（円）
全体		622	52.3	5.3	10.3	9.0	13.5	8.2	1.4	5,635	79.1	6.6	8.7	1.9	2.9	0.8	0.0	865
性別	男性	283	55.8	4.2	11.7	8.5	11.0	7.4	1.4	5,471	76.3	6.7	10.2	2.1	3.5	1.1	0.0	1,100
	女性	339	49.3	6.2	9.1	9.4	15.6	8.8	1.5	5,772	81.4	6.5	7.4	1.8	2.4	0.6	0.0	669
年代	10・20代	133	59.4	3.0	6.0	9.0	14.3	6.0	2.3	5,065	82.7	3.0	6.0	2.3	3.8	2.3	0.0	1,177
	30代	101	59.4	6.9	8.9	4.0	10.9	8.9	1.0	5,410	74.3	9.9	11.9	2.0	2.0	0.0	0.0	599
	40代	111	53.2	6.3	8.1	9.0	10.8	9.9	2.7	8,307	70.3	5.4	15.3	2.7	5.4	0.9	0.0	1,293
	50代	117	53.0	2.6	14.5	12.8	7.7	7.7	1.7	5,715	82.1	5.1	8.5	1.7	1.7	0.9	0.0	932
	60代以上	160	40.6	7.5	13.1	9.4	20.6	8.8	0.0	4,339	83.1	9.4	4.4	1.3	1.9	0.0	0.0	427
男性	10・20代	50	56.0	2.0	12.0	10.0	10.0	8.0	2.0	5,020	80.0	2.0	6.0	2.0	6.0	4.0	0.0	1,810
	30代	42	57.1	2.4	14.3	2.4	9.5	11.9	2.4	8,905	71.4	9.5	14.3	2.4	2.4	0.0	0.0	690
	40代	58	60.3	6.9	8.6	6.9	10.3	6.9	0.0	2,918	69.0	5.2	15.5	5.2	5.2	0.0	0.0	1,207
	50代	62	56.5	3.2	12.9	14.5	8.1	1.6	3.2	7,290	82.3	3.2	9.7	1.6	1.6	1.6	0.0	1,323
	60代以上	71	50.7	5.6	11.3	7.0	15.5	9.9	0.0	4,252	77.5	12.7	7.0	0.0	2.8	0.0	0.0	559
女性	10・20代	83	61.4	3.6	2.4	8.4	16.9	4.8	2.4	5,092	84.3	3.6	6.0	2.4	2.4	1.2	0.0	795
	30代	59	61.0	10.2	5.1	5.1	11.9	6.8	0.0	2,922	76.3	10.2	10.2	1.7	1.7	0.0	0.0	534
	40代	53	45.3	5.7	7.5	11.3	11.3	13.2	5.7	14,204	71.7	5.7	15.1	0.0	5.7	1.9	0.0	1,387
	50代	55	49.1	1.8	16.4	10.9	7.3	14.5	0.0	3,938	81.8	7.3	7.3	1.8	1.8	0.0	0.0	493
	60代以上	89	32.6	9.0	14.6	11.2	24.7	7.9	0.0	4,408	87.6	6.7	2.2	2.2	1.1	0.0	0.0	322
職業	民間企業・団体の勤め	180	52.8	5.6	8.3	8.3	15.6	8.9	0.6	4,318	75.6	7.2	10.0	2.2	4.4	0.6	0.0	1,142
	民間企業・団体の管理職	36	61.1	2.8	11.1	8.3	5.6	5.6	5.6	11,167	83.3	2.8	11.1	2.8	0.0	0.0	0.0	444
	公務員	41	36.6	4.9	17.1	14.6	22.0	4.9	0.0	4,465	70.7	14.6	9.8	2.4	0.0	2.4	0.0	939
	契約社員・パートなど	107	54.2	3.7	10.3	8.4	10.3	11.2	1.9	7,774	80.4	5.6	6.5	2.8	3.7	0.9	0.0	885
	自営・自由業	41	48.8	4.9	14.6	9.8	14.6	4.9	2.4	8,124	65.9	7.3	17.1	4.9	4.9	0.0	0.0	1,098
	家事従事（主夫・主婦など）	89	48.3	7.9	10.1	9.0	18.0	5.6	1.1	4,385	85.4	5.6	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	279
	学生	33	75.8	3.0	0.0	6.1	3.0	6.1	6.1	7,288	84.8	0.0	12.1	0.0	3.0	0.0	0.0	561
	その他	23	65.2	4.3	4.3	8.7	8.7	8.7	0.0	2,848	78.3	4.3	4.3	0.0	8.7	4.3	0.0	1,870
	無職	72	44.4	6.9	15.3	9.7	12.5	11.1	0.0	3,907	86.1	8.3	1.4	1.4	1.4	1.4	0.0	722

(%)		サンプル数	③受講・活動のための交通費や通信費など							
			0円	100円以下	300円以下	500円以下	1万円以下	5万円以下	5万円超	平均（円）
全体		622	67.8	10.9	10.9	4.7	3.5	1.9	0.2	1,508
性別	男性	283	71.0	9.5	8.5	4.2	4.9	1.4	0.4	1,784
	女性	339	65.2	12.1	13.0	5.0	2.4	2.4	0.0	1,277
年代	10・20代	133	71.4	7.5	6.0	7.5	6.0	1.5	0.0	1,351
	30代	101	72.3	12.9	7.9	1.0	3.0	2.0	1.0	1,933
	40代	111	74.8	8.1	8.1	4.5	1.8	2.7	0.0	1,489
	50代	117	71.8	11.1	11.1	4.3	0.9	0.9	0.0	1,042
	60代以上	160	54.4	14.4	18.8	5.0	5.0	2.5	0.0	1,723
男性	10・20代	50	70.0	6.0	10.0	4.0	10.0	0.0	0.0	1,352
	30代	42	69.0	14.3	4.8	2.4	7.1	0.0	2.4	3,386
	40代	58	82.8	5.2	1.7	5.2	1.7	3.4	0.0	1,626
	50代	62	71.0	8.1	12.9	4.8	1.6	1.6	0.0	1,531
	60代以上	71	63.4	14.1	11.3	4.2	5.6	1.4	0.0	1,492
女性	10・20代	83	72.3	8.4	3.6	9.6	3.6	2.4	0.0	1,351
	30代	59	74.6	11.9	10.2	0.0	0.0	3.4	0.0	900
	40代	53	66.0	11.3	15.1	3.8	1.9	1.9	0.0	1,340
	50代	55	72.7	14.5	9.1	3.6	0.0	0.0	0.0	492
	60代以上	89	47.2	14.6	24.7	5.6	4.5	3.4	0.0	1,908
職業	民間企業・団体の勤め	180	67.2	14.4	8.3	5.0	3.3	1.7	0.0	1,312
	民間企業・団体の管理職	36	86.1	0.0	5.6	2.8	0.0	2.8	2.8	4,375
	公務員	41	63.4	14.6	12.2	9.8	0.0	0.0	0.0	849
	契約社員・パートなど	107	69.2	10.3	11.2	4.7	1.9	2.8	0.0	1,450
	自営・自由業	41	56.1	14.6	17.1	4.9	4.9	2.4	0.0	1,593
	家事従事（主夫・主婦など）	89	62.9	13.5	16.9	3.4	2.2	1.1	0.0	992
	学生	33	75.8	3.0	6.1	6.1	9.1	0.0	0.0	1,139
	その他	23	73.9	0.0	4.3	8.7	8.7	4.3	0.0	2,174
	無職	72	68.1	8.3	12.5	1.4	6.9	2.8	0.0	1,571

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

■生涯学習の内容（一番力を入れているもの）別の生涯学習に充てるコスト（各N=622）

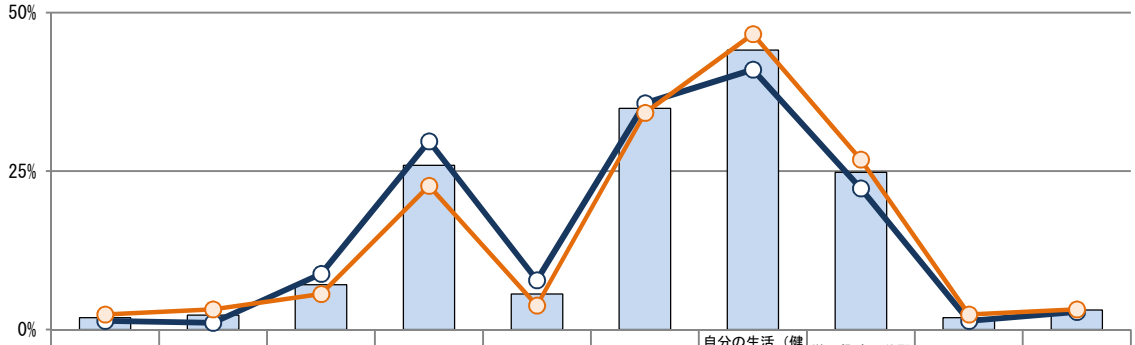
(%)	サンプル数	①有償の受講・学費・教材・会費の支払い								②自宅での独学用図書、ボランティアの持ち出し							
		0円	1000円以下	3000円以下	5000円以下	1万円以下	5万円以下	5万円超	平均（円）	0円	1000円以下	3000円以下	5000円以下	1万円以下	5万円以下	5万円超	平均（円）
全　体	622	52.3	5.3	10.3	9.0	13.5	8.2	1.4	5,635	79.1	6.6	8.7	1.9	2.9	0.8	0.0	865
芸術・工芸・芸能・音楽	71	40.8	7.0	12.7	14.1	19.7	5.6	0.0	4,212	74.6	9.9	7.0	4.2	2.8	1.4	0.0	1,035
スポーツ、体力づくり	138	42.0	4.3	7.2	11.6	23.9	10.1	0.7	6,472	89.9	4.3	4.3	0.7	0.7	0.0	0.0	237
健康づくり（健康法、医学、栄養など）	68	54.4	4.4	10.3	4.4	14.7	10.3	1.5	6,621	88.2	1.5	5.9	0.0	4.4	0.0	0.0	522
生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）	71	74.6	4.2	5.6	7.0	7.0	1.4	0.0	1,544	71.8	11.3	14.1	0.0	2.8	0.0	0.0	768
教養（語学、歴史、文学など）	53	54.7	3.8	13.2	9.4	11.3	5.7	1.9	4,583	54.7	20.8	17.0	3.8	1.9	1.9	0.0	1,505
社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、ＮＰＯ、市民活動など）	41	58.5	17.1	14.6	7.3	0.0	2.4	0.0	1,302	87.8	0.0	4.9	2.4	2.4	2.4	0.0	1,683
仕事上で必要な知識・技能、資格取得	131	50.4	4.6	13.0	9.2	8.4	9.9	4.6	9,408	71.0	5.3	13.7	3.1	5.3	1.5	0.0	1,355
社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）	3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	66.7	0.0	22,500	33.3	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	5,000
その他	12	50.0	8.3	8.3	8.3	8.3	16.7	0.0	4,300	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
無回答	34	67.6	0.0	5.9	2.9	11.8	11.8	0.0	3,085	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15

(%)	サンプル数	③受講・活動のための交通費や通信費など							
		0円	1000円以下	3000円以下	5000円以下	1万円以下	5万円以下	5万円超	平均（円）
全　体	622	67.8	10.9	10.9	4.7	3.5	1.9	0.2	1,508
芸術・工芸・芸能・音楽	71	59.2	14.1	16.9	4.2	2.8	2.8	0.0	1,969
スポーツ、体力づくり	138	63.8	13.0	11.6	7.2	2.9	1.4	0.0	1,277
健康づくり（健康法、医学、栄養など）	68	66.2	13.2	7.4	8.8	4.4	0.0	0.0	1,032
生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）	71	84.5	8.5	4.2	1.4	1.4	0.0	0.0	321
教養（語学、歴史、文学など）	53	71.7	5.7	15.1	5.7	1.9	0.0	0.0	805
社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、ＮＰＯ、市民活動など）	41	46.3	14.6	26.8	0.0	4.9	7.3	0.0	3,610
仕事上で必要な知識・技能、資格取得	131	74.8	9.2	6.1	3.1	3.8	2.3	0.8	1,872
社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）	3	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	8,333
その他	12	50.0	25.0	8.3	0.0	16.7	0.0	0.0	1,827
無回答	34	76.5	2.9	11.8	0.0	5.9	2.9	0.0	1,359

Q18　今、取り組んでいる「学び・取組・活動」の努力や成果は、どのように生かしたいとお考えですか。（複数可）

- 生涯学習の努力や成果については「自分の生活（健康、体力づくり、家庭生活など）」（44.1%）に生かすとの考え方が最も多く、「生きがい」（34.9%）や「単に趣味の分野なので特に考えていない」（24.8%）も含め、多分に精神的満足感を得ることが中心になっている。
- 4人に1人は「現在の仕事のスキル向上」（25.9%）と回答しているが、この割合は女性よりも男性で多い。
- また、若い世代ほど「現在の仕事のスキル向上」や「転職」など、仕事と関連付けて生かそうと考える傾向が強い。

■生涯学習による成果の活かし方（N=622　複数回答）



	通学している学校での成績向上	（新卒）就職	転職	現在の仕事のスキル向上	起業	生きがい	自分の生活（健康、体力づくり、家庭生活など）	単に趣味の分野なので特に考えていない	その他	無回答
全体	1.9	2.3	7.1	25.9	5.6	34.9	44.1	24.8	1.9	3.1
男性	1.4	1.1	8.8	29.7	7.8	35.7	41.0	22.3	1.4	2.8
女性	2.4	3.2	5.6	22.7	3.8	34.2	46.6	26.8	2.4	3.2

(%)		サンプル数	通学している学校での成績向上	（新卒）就職	転職	現在の仕事のスキル向上	起業	生きがい	自分の生活（健康、体力づくり、家庭生活など）	単に趣味の分野なので特に考えていない	その他	無回答
全体		622	1.9	2.3	7.1	25.9	5.6	34.9	44.1	24.8	1.9	3.1
性別	男性	283	1.4	1.1	8.8	29.7	7.8	35.7	41.0	22.3	1.4	2.8
	女性	339	2.4	3.2	5.6	22.7	3.8	34.2	46.6	26.8	2.4	3.2
年代	10・20代	133	6.0	9.8	13.5	30.1	6.0	34.6	39.8	17.3	1.5	1.5
	30代	101	3.0	0.0	12.9	47.5	9.9	27.7	33.7	23.8	1.0	1.0
	40代	111	0.0	0.9	9.0	28.8	9.9	32.4	44.1	19.8	2.7	1.8
	50代	117	0.9	0.0	1.7	28.2	3.4	34.2	38.5	24.8	2.6	2.6
	60代以上	160	0.0	0.0	0.6	5.0	1.3	41.9	58.1	35.0	1.9	6.9
男性	10・20代	50	2.0	6.0	20.0	30.0	16.0	42.0	38.0	16.0	0.0	2.0
	30代	42	4.8	0.0	16.7	64.3	11.9	23.8	31.0	9.5	0.0	0.0
	40代	58	0.0	0.0	8.6	29.3	10.3	32.8	37.9	25.9	1.7	3.4
	50代	62	1.6	0.0	3.2	33.9	4.8	37.1	35.5	16.1	1.6	1.6
	60代以上	71	0.0	0.0	1.4	5.6	0.0	39.4	56.3	36.6	2.8	5.6
女性	10・20代	83	8.4	12.0	9.6	30.1	0.0	30.1	41.0	18.1	2.4	1.2
	30代	59	1.7	0.0	10.2	35.6	8.5	30.5	35.6	33.9	1.7	1.7
	40代	53	0.0	1.9	9.4	28.3	9.4	32.1	50.9	13.2	3.8	0.0
	50代	55	0.0	0.0	0.0	21.8	1.8	30.9	41.8	34.5	3.6	3.6
	60代以上	89	0.0	0.0	0.0	4.5	2.2	43.8	59.6	33.7	1.1	7.9
職業	民間企業・団体の勤め	180	1.7	0.6	10.6	41.1	5.6	32.2	33.9	22.2	2.8	1.7
	民間企業・団体の管理職	36	2.8	0.0	8.3	36.1	16.7	25.0	38.9	22.2	0.0	2.8
	公務員	41	0.0	0.0	0.0	36.6	4.9	41.5	46.3	12.2	0.0	0.0
	契約社員・パートなど	107	0.9	0.9	11.2	26.2	7.5	33.6	48.6	21.5	0.0	3.7
	自営・自由業	41	0.0	0.0	4.9	39.0	9.8	46.3	43.9	17.1	4.9	0.0
	家事従事（主夫・主婦など）	89	1.1	0.0	1.1	5.6	2.2	37.1	53.9	36.0	2.2	4.5
	学生	33	18.2	30.3	3.0	6.1	6.1	24.2	27.3	24.2	0.0	3.0
	その他	23	0.0	8.7	17.4	34.8	4.3	52.2	60.9	13.0	13.0	4.3
	無職	72	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	34.7	54.2	38.9	0.0	6.9

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

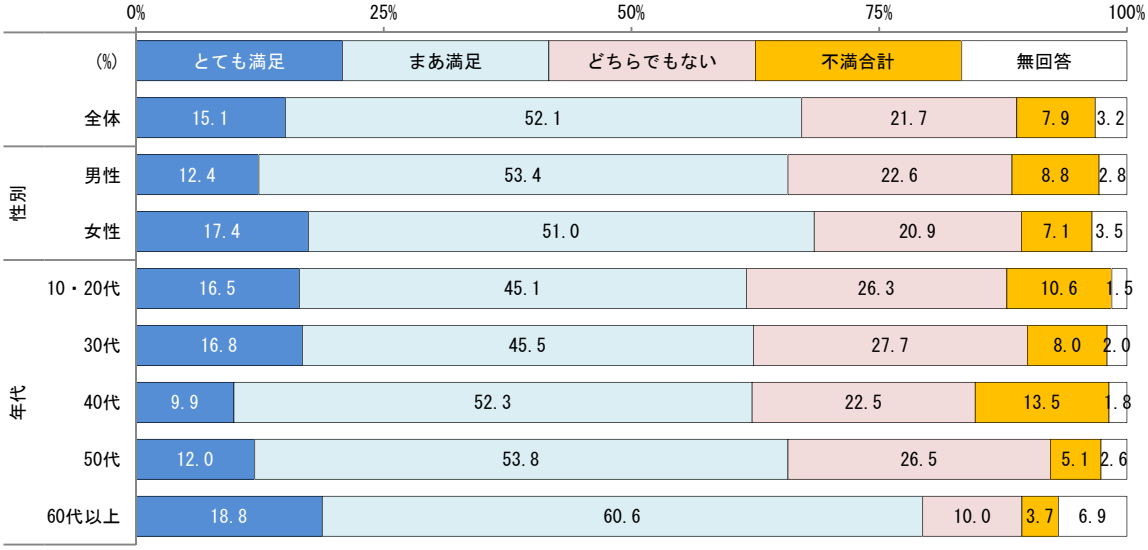
■生涯学習の内容（一番力を入れているもの）別の生涯学習成果の活かし方（N=622　複数回答）

(%)	サンプル数	通学している学校での成績向上	（新卒）就職	転職	現在の仕事のスキル向上	起業	生きがい	自分の生活（健康、体力づくり、家庭生活など）	単に趣味の分野なので特に考えていない	その他	無回答
全　体	622	1.9	2.3	7.1	25.9	5.6	34.9	44.1	24.8	1.9	3.1
芸術・工芸・芸能・音楽	71	2.8	1.4	4.2	7.0	7.0	53.5	26.8	49.3	1.4	0.0
スポーツ、体力づくり	138	0.0	0.7	1.4	7.2	1.4	42.8	75.4	21.7	1.4	1.4
健康づくり（健康法、医学、栄養など）	68	1.5	0.0	7.4	16.2	4.4	39.7	69.1	22.1	4.4	1.5
生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）	71	2.8	0.0	5.6	12.7	8.5	28.2	57.7	25.4	1.4	0.0
教養（語学、歴史、文学など）	53	3.8	5.7	9.4	13.2	3.8	39.6	30.2	39.6	0.0	1.9
社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、ＮＰＯ、市民活動など）	41	4.9	0.0	2.4	26.8	4.9	51.2	39.0	36.6	2.4	0.0
仕事上で必要な知識・技能、資格取得	131	1.5	6.1	17.6	79.4	10.7	11.5	13.7	5.3	1.5	0.8
社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）	3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
その他	12	0.0	8.3	0.0	16.7	8.3	58.3	8.3	25.0	16.7	0.0
無回答	34	0.0	0.0	2.9	5.9	0.0	20.6	32.4	29.4	0.0	41.2

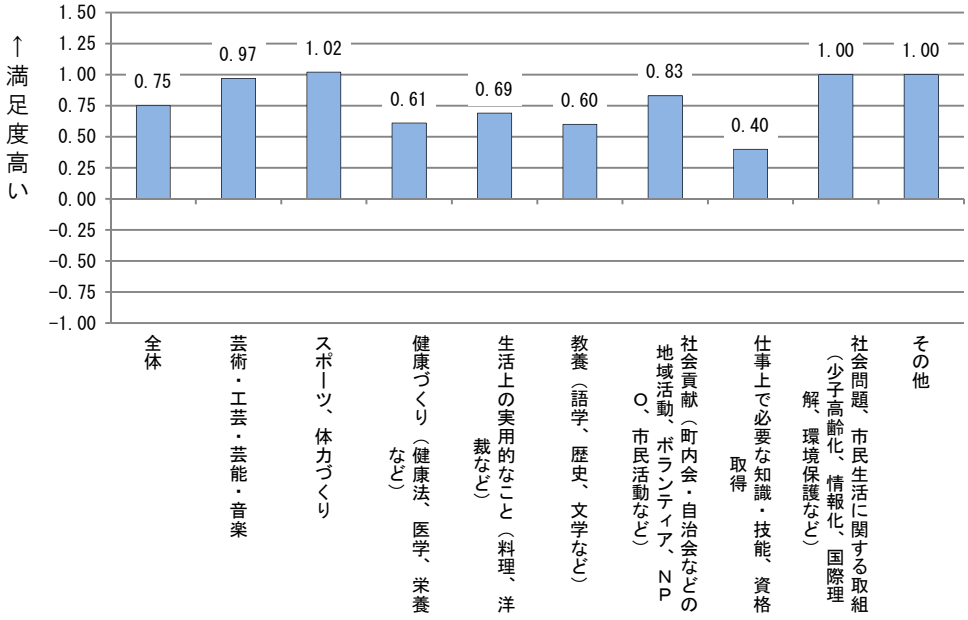
Q19　今、取り組んでいる「学び・取組・活動」に関して、機会・費用・費やす時間・得られる成果などを総合的にみて、ご自身ではどのくらい満足していますか。

- 現在取組んでいる生涯学習に対しては、「とても満足」（15.1%）は2割未満であるが、半数は「まあ満足」（52.1%）としており、満足割合の合計は67%にも達する。
- 「不満」の合計割合は7.9%に留まる。
- 満足の合計割合は男女では大差ないが、年代別では年齢が上がると共に満足の合計割合が大きくなる。
- 下段図は取組んでいる内容ごとの満足度（＋2～-2のスコア）であるが、「芸術・工芸・芸能・音楽」、「スポーツ、体力づくり」、「社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）」などの取組者の満足度は高いが、「仕事上で必要な知識・技能、資格取得」取組者では満足度がかなり低い。

■いま取組んでいる生涯学習の満足度（N=622）



■生涯学習の内容（一番力を入れているもの）別の満足度スコア（N=622）



■いま取組んでいる生涯学習の満足度（N=622）

(%)		サンプル数	とても満足	まあ満足	満足割合計	どちらでもない	やや不満	かなり不満	無回答	スコア
全体		622	15.1	52.1	67.2	21.7	5.6	2.3	3.2	0.75
性別	男性	283	12.4	53.4	65.8	22.6	6.7	2.1	2.8	0.69
	女性	339	17.4	51.0	68.4	20.9	4.7	2.4	3.5	0.79
年代	10・20代	133	16.5	45.1	61.6	26.3	8.3	2.3	1.5	0.66
	30代	101	16.8	45.5	62.3	27.7	5.0	3.0	2.0	0.70
	40代	111	9.9	52.3	62.2	22.5	9.0	4.5	1.8	0.55
	50代	117	12.0	53.8	65.8	26.5	3.4	1.7	2.6	0.73
	60代以上	160	18.8	60.6	79.4	10.0	3.1	0.6	6.9	1.01
男性	10・20代	50	18.0	44.0	62.0	22.0	12.0	2.0	2.0	0.65
	30代	42	11.9	45.2	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0	0.55
	40代	58	12.1	55.2	67.3	17.2	10.3	1.7	3.4	0.68
	50代	62	8.1	56.5	64.6	29.0	3.2	1.6	1.6	0.67
	60代以上	71	12.7	60.6	73.3	15.5	4.2	1.4	5.6	0.84
女性	10・20代	83	15.7	45.8	61.5	28.9	6.0	2.4	1.2	0.67
	30代	59	20.3	45.8	66.1	23.7	5.1	1.7	3.4	0.81
	40代	53	7.5	49.1	56.6	28.3	7.5	7.5	0.0	0.42
	50代	55	16.4	50.9	67.3	23.6	3.6	1.8	3.6	0.79
	60代以上	89	23.6	60.7	84.3	5.6	2.2	0.0	7.9	1.15
職業	民間企業・団体の勤め	180	11.7	48.9	60.6	31.7	5.0	1.1	1.7	0.66
	民間企業・団体の管理職	36	19.4	47.2	66.6	27.8	2.8	0.0	2.8	0.86
	公務員	41	17.1	61.0	78.1	12.2	7.3	2.4	0.0	0.83
	契約社員・パートなど	107	13.1	44.9	58.0	28.0	4.7	5.6	3.7	0.57
	自営・自由業	41	14.6	46.3	60.9	22.0	9.8	4.9	2.4	0.58
	家事従事（主夫・主婦など）	89	21.3	53.9	75.2	13.5	3.4	2.2	5.6	0.94
	学生	33	27.3	57.6	84.9	6.1	6.1	0.0	3.0	1.09
	その他	23	8.7	47.8	56.5	17.4	21.7	0.0	4.3	0.45
	無職	72	12.5	68.1	80.6	8.3	4.2	1.4	5.6	0.91

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

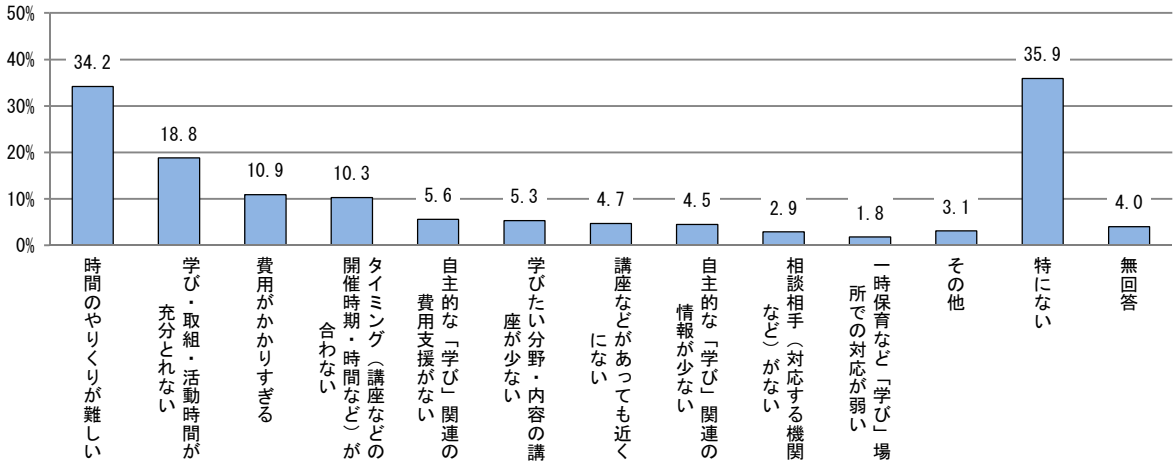
■生涯学習の内容（一番力を入れているもの）別の満足度（N=622）

(%)	サンプル数	とても満足	まあ満足	どちらでもない	やや不満	かなり不満	無回答	スコア
全　体	622	15.1	52.1	21.7	5.6	2.3	3.2	0.75
芸術・工芸・芸能・音楽	71	23.9	59.2	9.9	4.2	2.8	0.0	0.97
スポーツ、体力づくり	138	23.9	57.2	13.8	2.9	0.7	1.4	1.02
健康づくり（健康法、医学、栄養など）	68	8.8	52.9	29.4	4.4	2.9	1.5	0.61
生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）	71	14.1	53.5	21.1	5.6	4.2	1.4	0.69
教養（語学、歴史、文学など）	53	11.3	60.4	13.2	7.5	7.5	0.0	0.60
社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、ＮＰＯ、市民活動など）	41	12.2	63.4	19.5	4.9	0.0	0.0	0.83
仕事上で必要な知識・技能、資格取得	131	6.9	39.7	40.5	10.7	1.5	0.8	0.40
社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）	3	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.00
その他	12	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0	0.0	1.00
無回答	34	8.8	38.2	8.8	0.0	0.0	44.1	1.00

Q20　今、取り組んでいる「学び・取組・活動」に関して、何か困難や障害、あるいは負担になっていることはありますか。次の中から選んでください。（複数可）

- 実際に生涯学習に取組んでいる中で、障害や負担になっていることでは「時間のやりくりが難しい」（34.2%）が最大で、これに次ぐ「学び・取組・活動時間が充分とれない」（18.8%）や「タイミング（講座などの開催時期・時間など）が合わない」（10.3%）も類似した阻害要素と言える。
- このような<時間的>要素に対して、「費用がかかりすぎる」（10.9%）や「自主的な“学び”関連の費用支援がない」（5.6%）など<費用>は阻害要素としては相対的に小さい。
- 「費用がかかりすぎる」の割合は女性（13.9%）が男性（7.4%）の2倍近くになっている。
- 年代別には10・20代～50代の現役世代では「時間のやりくりが難しい」を挙げる傾向が強く、40代では「費用がかかりすぎる」（16.2%）が他年代より大きい。

■生涯学習取組上の障害・負担（N=622　複数回答）



(%)		サンプル数	時間のやりくりが難しい	学び・取組・活動時間が充分とれない	タイミング（講座などの開催時期・時間など）が合わない	学びたい分野・内容の講座が少ない	講座などがあっても近くにない	費用がかかりすぎる	自主的な「学び」関連の費用支援がない	一時保育など「学び」場所での対応が弱い	相談相手（対応する機関など）がない	自主的な「学び」関連の情報が少ない	その他	特にない	無回答
全体		622	34.2	18.8	10.3	5.3	4.7	10.9	5.6	1.8	2.9	4.5	3.1	35.9	4.0
性別	男性	283	36.0	21.9	13.4	5.3	3.9	7.4	6.7	1.1	3.9	6.0	3.2	32.2	3.5
	女性	339	32.7	16.2	7.7	5.3	5.3	13.9	4.7	2.4	2.1	3.2	2.9	38.9	4.4
年代	10・20代	133	40.6	24.8	8.3	4.5	3.8	12.0	8.3	1.5	2.3	2.3	5.3	30.8	1.5
	30代	101	48.5	26.7	7.9	5.9	5.9	11.9	6.9	5.9	5.0	8.9	1.0	29.7	2.0
	40代	111	40.5	24.3	18.0	2.7	3.6	16.2	5.4	0.9	4.5	0.9	2.7	27.9	1.8
	50代	117	39.3	17.1	9.4	3.4	2.6	6.8	5.1	0.9	1.7	2.6	4.3	33.3	4.3
	60代以上	160	11.9	6.3	8.8	8.8	6.9	8.8	3.1	0.6	1.9	7.5	1.9	51.3	8.8
男性	10・20代	50	46.0	32.0	12.0	4.0	4.0	10.0	8.0	0.0	4.0	2.0	6.0	24.0	2.0
	30代	42	42.9	31.0	9.5	7.1	7.1	4.8	11.9	2.4	11.9	16.7	0.0	28.6	0.0
	40代	58	48.3	25.9	24.1	3.4	5.2	6.9	3.4	0.0	1.7	1.7	1.7	24.1	3.4
	50代	62	40.3	19.4	11.3	3.2	0.0	6.5	6.5	1.6	1.6	1.6	4.8	29.0	3.2
	60代以上	71	11.3	8.5	9.9	8.5	4.2	8.5	5.6	1.4	2.8	9.9	2.8	49.3	7.0
女性	10・20代	83	37.3	20.5	6.0	4.8	3.6	13.3	8.4	2.4	1.2	2.4	4.8	34.9	1.2
	30代	59	52.5	23.7	6.8	5.1	5.1	16.9	3.4	8.5	0.0	3.4	1.7	30.5	3.4
	40代	53	32.1	22.6	11.3	1.9	1.9	26.4	7.5	1.9	7.5	0.0	3.8	32.1	0.0
	50代	55	38.2	14.5	7.3	3.6	5.5	7.3	3.6	0.0	1.8	3.6	3.6	38.2	5.5
	60代以上	89	12.4	4.5	7.9	9.0	9.0	9.0	1.1	0.0	1.1	5.6	1.1	52.8	10.1
職業	民間企業・団体の勤め	180	51.7	23.9	16.1	5.0	3.9	10.0	7.2	2.8	2.8	3.9	3.9	22.2	1.7
	民間企業・団体の管理職	36	36.1	27.8	11.1	2.8	0.0	8.3	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	27.8	8.3
	公務員	41	51.2	22.0	17.1	2.4	2.4	4.9	7.3	0.0	2.4	2.4	2.4	29.3	0.0
	契約社員・パートなど	107	34.6	21.5	9.3	6.5	7.5	15.0	3.7	1.9	5.6	5.6	0.9	36.4	3.7
	自営・自由業	41	34.1	12.2	7.3	7.3	2.4	9.8	9.8	2.4	2.4	9.8	7.3	31.7	2.4
	家事従事（主夫・主婦など）	89	15.7	10.1	1.1	2.2	5.6	9.0	4.5	2.2	2.2	1.1	1.1	56.2	5.6
	学生	33	33.3	33.3	9.1	6.1	6.1	15.2	3.0	0.0	3.0	3.0	3.0	27.3	3.0
	その他	23	26.1	21.7	8.7	4.3	4.3	13.0	8.7	4.3	4.3	4.3	13.0	47.8	4.3
	無職	72	5.6	2.8	6.9	9.7	5.6	12.5	4.2	0.0	1.4	9.7	2.8	54.2	9.7

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

■生涯学習の内容（一番力を入れているもの）別の負担分野（N=622　複数回答）

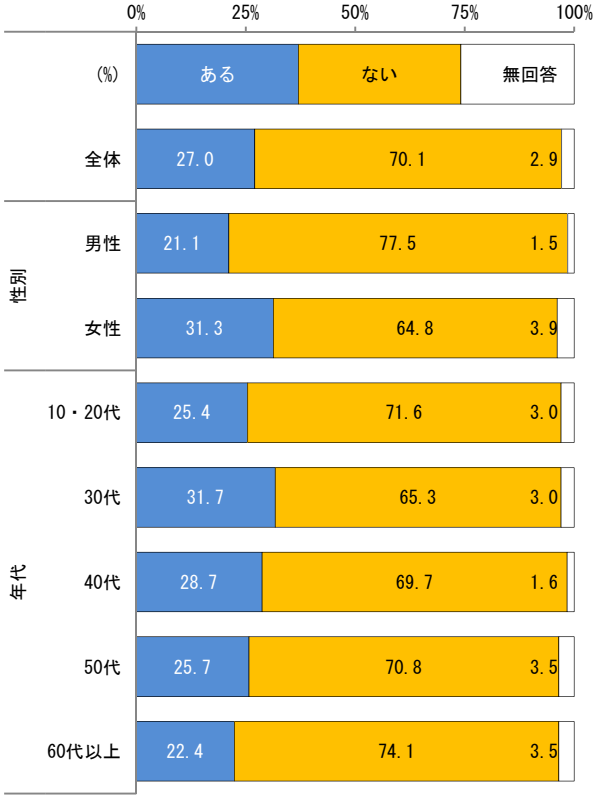
(%)	サンプル数	時間のやりくりが難しい	学び・取組・活動時間が充分とれない	タイミング（講座などの開催時期・時間など）が合わない	学びたい分野・内容の講座が少ない	講座などがあっても近くにない	費用がかかりすぎる	自主的な「学び」関連の費用支援がない	一時保育など「学び」場所での対応が弱い	相談相手（対応する機関など）がない	自主的な「学び」関連の情報が少ない	その他	特にない	無回答
全　体	622	34.2	18.8	10.3	5.3	4.7	10.9	5.6	1.8	2.9	4.5	3.1	35.9	4.0
芸術・工芸・芸能・音楽	71	31.0	23.9	7.0	0.0	8.5	14.1	2.8	0.0	0.0	1.4	1.4	46.5	0.0
スポーツ、体力づくり	138	29.7	10.9	9.4	5.1	1.4	12.3	1.4	1.4	1.4	2.9	2.9	39.1	3.6
健康づくり（健康法、医学、栄養など）	68	25.0	5.9	11.8	2.9	7.4	11.8	8.8	4.4	4.4	4.4	4.4	45.6	2.9
生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）	71	22.5	18.3	8.5	5.6	9.9	5.6	2.8	1.4	5.6	7.0	1.4	43.7	1.4
教養（語学、歴史、文学など）	53	34.0	24.5	11.3	13.2	3.8	9.4	5.7	0.0	7.5	5.7	5.7	30.2	0.0
社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、ＮＰＯ、市民活動など）	41	24.4	14.6	19.5	9.8	4.9	7.3	2.4	2.4	2.4	7.3	7.3	43.9	2.4
仕事上で必要な知識・技能、資格取得	131	60.3	35.1	11.5	4.6	3.1	15.3	13.7	2.3	3.1	6.1	2.3	16.8	1.5
社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）	3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
その他	12	25.0	0.0	8.3	16.7	0.0	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0	8.3	33.3	0.0
無回答	34	17.6	8.8	2.9	2.9	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0	38.2	41.2

《以下Q21～21-2は現在生涯学習に取組んでいない方のみ回答

Q21　あなたは今までに、学校のカリキュラムやサークル活動とは別に、自分で自主的な「学び・取組・活動」をしたことがありますか。

- 現在、生涯学習に取組んでいない者（全体の約45%に相当）のうち、1/4は過去に「（生涯学習に取組んだことが）ある」（27.0%＝全体の12%に相当）としているが、7割は「（取組んだことが）ない」（70.1%＝全体の31%に相当）としている。
- 「（生涯学習に取組んだことが）ある」割合は男性（21.1%）より女性（31.3%）の方が大きく、年代別では30代（31.7%）で多い。

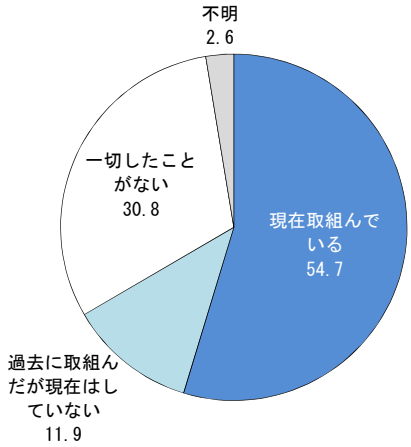
■過去の「生涯学習」取組経験（N=488）



(%)		サンプル数	ある	ない	無回答
全体		488	27.0	70.1	2.9
性別	男性	204	21.1	77.5	1.5
	女性	284	31.3	64.8	3.9
年代	10・20代	67	25.4	71.6	3.0
	30代	101	31.7	65.3	3.0
	40代	122	28.7	69.7	1.6
	50代	113	25.7	70.8	3.5
	60代以上	85	22.4	74.1	3.5
男性	10・20代	29	24.1	72.4	3.4
	30代	37	24.3	75.7	0.0
	40代	48	22.9	77.1	0.0
	50代	45	15.6	82.2	2.2
	60代以上	45	20.0	77.8	2.2
女性	10・20代	38	26.3	71.1	2.6
	30代	64	35.9	59.4	4.7
	40代	74	32.4	64.9	2.7
	50代	68	32.4	63.2	4.4
	60代以上	40	25.0	70.0	5.0
職業	民間企業・団体の勤め	111	27.9	70.3	1.8
	民間企業・団体の管理職	23	43.5	56.5	0.0
	公務員	24	25.0	75.0	0.0
	契約社員・パートなど	119	34.5	63.0	2.5
	自営・自由業	17	17.6	82.4	0.0
	家事従事（主夫・主婦など）	91	26.4	68.1	5.5
	学生	26	26.9	69.2	3.8
	その他	10	10.0	90.0	0.0
	無職	67	13.4	82.1	4.5

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

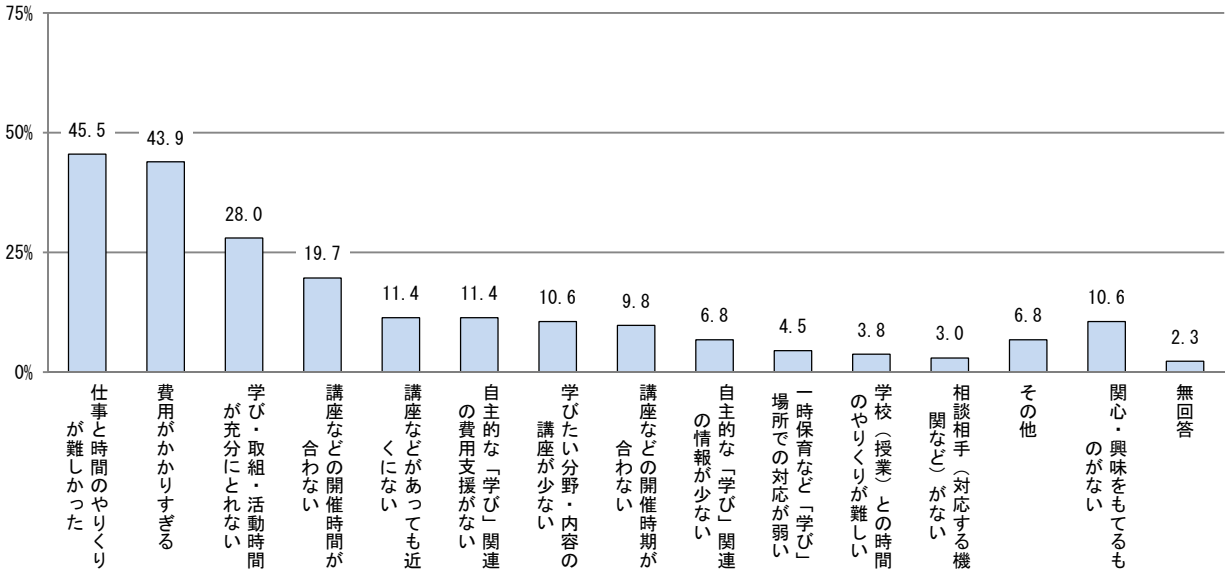
■【参考】「生涯学習」取組率の整理（N=1,110）



Q21-2　《Q21で「１」に○の方に》現在は特に「学び・取組・活動」をしていないようですが、その理由は何ですか。（複数可）

- 過去に生涯学習に取組んで止めた者（全体の12%に相当）の理由では「仕事と時間のやりくりが難しかった」（45.5%）が最大であるが、「学び・取組・活動時間が充分にとれない」（28.0%）もこれに類似したものであろう。
- また、時間のやりくりと同程度に「費用がかかりすぎる」（43.9%）との理由も大きい。
- なお、「自主的な“学び”関連の情報が少ない」（6.8%）は大きな理由となっていない。

■過去に生涯学習に取組んで止めた理由（N=132 複数回答）



		サンプル数	仕事と時間のやりくりが難しかった	学校（授業）との時間のやりくりが難しい	学び・取組・活動時間が充分にとれない	講座などの開催時期が合わない	講座などの開催時間が合わない	学びたい分野・内容の講座が少ない	講座などがあっても近くにない	費用がかかりすぎる	自主的な「学び」関連の費用支援がない	一時保育など「学び」場所での対応が弱い	相談相手（対応する機関など）がない	自主的な「学び」関連の情報が少ない	その他	関心・興味をもてるものがない	無回答
(%)																	
全体		132	45.5	3.8	28.0	9.8	19.7	10.6	11.4	43.9	11.4	4.5	3.0	6.8	6.8	10.6	2.3
性別	男性	43	44.2	2.3	23.3	2.3	2.3	9.3	9.3	23.3	7.0	0.0	4.7	7.0	2.3	23.3	0.0
	女性	89	46.1	4.5	30.3	13.5	28.1	11.2	12.4	53.9	13.5	6.7	2.2	6.7	9.0	4.5	3.4
年代	10・20代	17	41.2	23.5	35.3	0.0	11.8	0.0	11.8	23.5	17.6	0.0	0.0	5.9	11.8	23.5	5.9
	30代	32	40.6	3.1	28.1	6.3	18.8	12.5	12.5	53.1	15.6	9.4	6.3	9.4	0.0	6.3	3.1
	40代	35	57.1	0.0	31.4	20.0	28.6	11.4	14.3	54.3	8.6	5.7	2.9	11.4	2.9	11.4	2.9
	50代	29	55.2	0.0	24.1	10.3	17.2	13.8	10.3	44.8	6.9	3.4	3.4	0.0	10.3	6.9	0.0
	60代以上	19	21.1	0.0	21.1	5.3	15.8	10.5	5.3	26.3	10.5	0.0	0.0	5.3	15.8	10.5	0.0

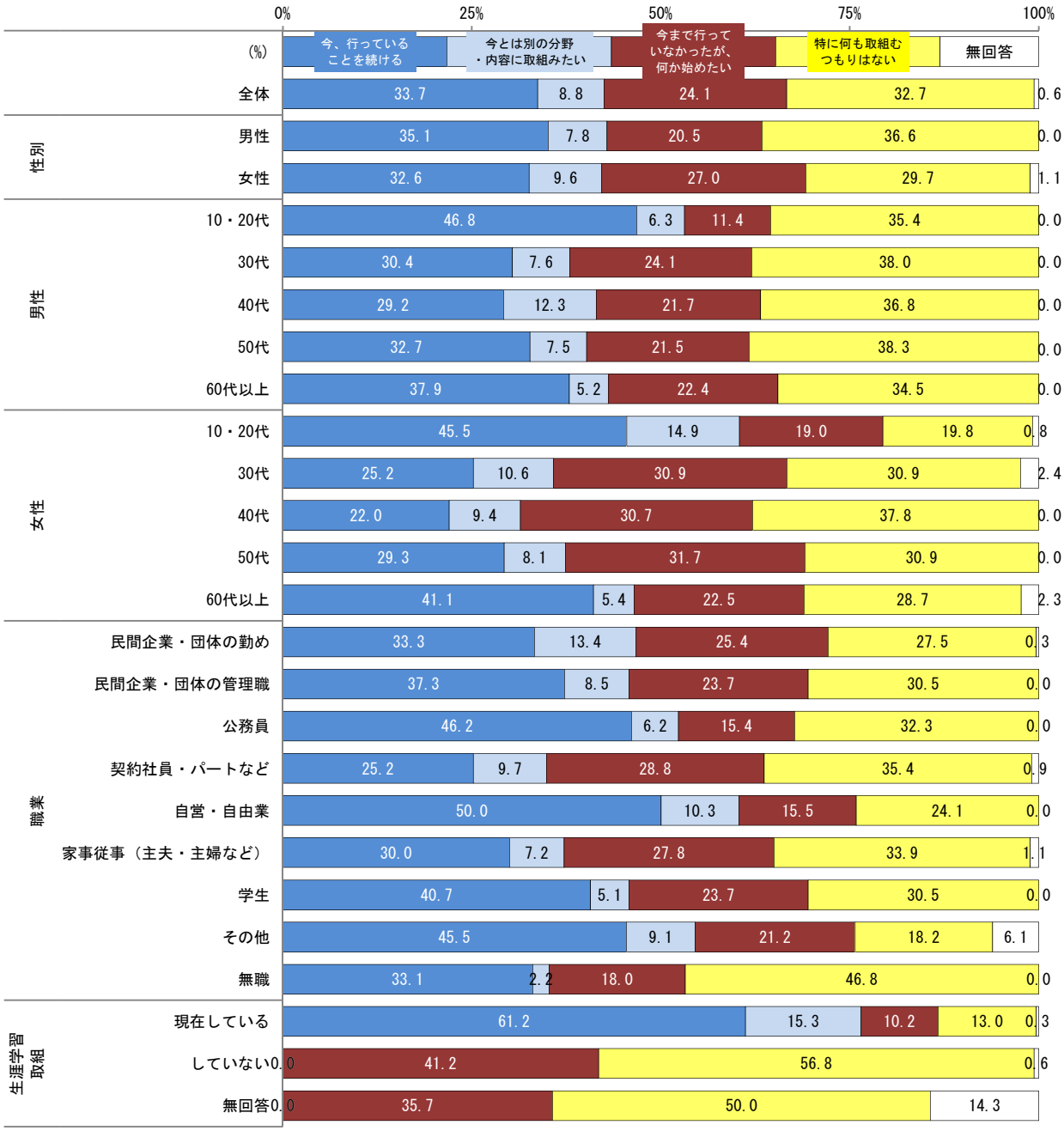
3　今後の自主的な『学び・取組・活動（生涯学習）』

Q22　あなたは今後、学校のカリキュラムやサークル活動とは別に、自分で自主的な「学び・取組・活動」をしたいとお考えですか。

- 今後の生涯学習への取組意向では「いま行っていることを続ける」（33.7%）と「今とは別の分野・内容に取組みたい」（8.8%）など、継続型が計42.5%となる。
- この他４人に１人が「今まで行っていなかったが何か始めたい」（24.1%）としており、合わせて今後の取組意向は計66.6%となり、このまま現実化すれば現在の取組率（54.7%）から12ポイントほど増えることになる。
- 「今まで行っていなかったが何か始めたい」との新規取組の割合は男性（20.5%）より女性（27.0%）で大きく、年代別では10・20代（11.4%）では低いが、30代（24.1%）では大きく増加し、40代以上では22%前後で安定する。

（次頁に続く）

■生涯学習の取組意向（N=1,110）



■ 同様に「今まで行っていなかったが何か始めたい」との新規取組の割合を職業別にみると、契約社員・パート（28.8%）、家事従事者／主婦・主夫（27.8%）などで大きくなっている。

■ 次に、現在の生涯学習取組別にみると、次のようになる。

《現在取組んでいる》*87%が継続又は新分野挑戦。取組み層の1/4（＝全体の14%に相当）は新たな分野を模索*

・**継続型**　**61%**　いま行っていることを続ける（61.2%）

・**新分野型**　**26%**　今とは別の分野・内容に取組みたい（15.3%）／今やっていないが何か始めたい*（10.2%）

*「今やっていないものを何か」の誤答と考えられる

・**離脱型**　**13%**　特に何も取組むつもりはない（13.0%）

《現在取組んでいない》*現在取組んでいない者の1/3（＝全体の16%に相当）は生涯学習にチャレンジ*

・**新規開始型**　**41%**　今やっていないが何か始めたい（41.2%）

■生涯学習の取組意向（N=1,110）

		サンプル数	今、行っていることを続ける	今とは別の分野・内容に取組みたい	今までやっていなかったが、何か始めたい	特に何も取組むつもりはない	無回答
	全体	1,110	33.7	8.8	24.1	32.7	0.6
性別	男性	487	35.1	7.8	20.5	36.6	0.0
	女性	623	32.6	9.6	27.0	29.7	1.1
年代	10・20代	200	46.0	11.5	16.0	26.0	0.5
	30代	202	27.2	9.4	28.2	33.7	1.5
	40代	233	25.3	10.7	26.6	37.3	0.0
	50代	230	30.9	7.8	27.0	34.3	0.0
	60代以上	245	39.6	5.3	22.4	31.4	1.2
男性	10・20代	79	46.8	6.3	11.4	35.4	0.0
	30代	79	30.4	7.6	24.1	38.0	0.0
	40代	106	29.2	12.3	21.7	36.8	0.0
	50代	107	32.7	7.5	21.5	38.3	0.0
	60代以上	116	37.9	5.2	22.4	34.5	0.0
女性	10・20代	121	45.5	14.9	19.0	19.8	0.8
	30代	123	25.2	10.6	30.9	30.9	2.4
	40代	127	22.0	9.4	30.7	37.8	0.0
	50代	123	29.3	8.1	31.7	30.9	0.0
	60代以上	129	41.1	5.4	22.5	28.7	2.3
職業	民間企業・団体の勤め	291	33.3	13.4	25.4	27.5	0.3
	民間企業・団体の管理職	59	37.3	8.5	23.7	30.5	0.0
	公務員	65	46.2	6.2	15.4	32.3	0.0
	契約社員・パートなど	226	25.2	9.7	28.8	35.4	0.9
	自営・自由業	58	50.0	10.3	15.5	24.1	0.0
	家事従事（主夫・主婦など）	180	30.0	7.2	27.8	33.9	1.1
	学生	59	40.7	5.1	23.7	30.5	0.0
	その他	33	45.5	9.1	21.2	18.2	6.1
	無職	139	33.1	2.2	18.0	46.8	0.0
生涯学習取組	している	608	61.2	15.3	10.2	13.0	0.3
	していない	488	0.0	0.0	41.2	56.8	2.0
	無回答	14	0.0	0.0	35.7	50.0	14.3

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

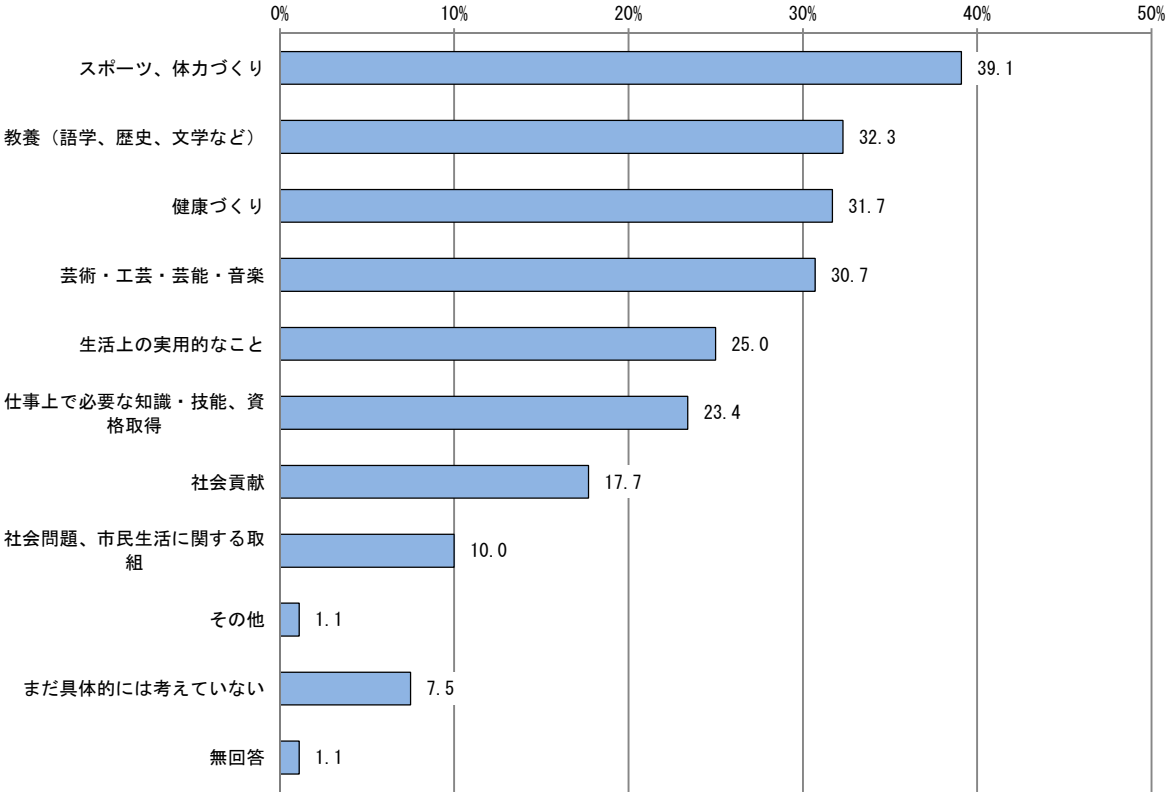
Q23　自主的な「学び・取組・活動」として今、関心や興味を持っているものは次のどれですか。（複数可）　※現在、何かに取り組んでいる場合は、新たな分野でお答えください。

Q23-2　最も関心・興味があるのは　（Q23で〇が１つだけならその番号）

①関心分野（複数回答）

- 今後、生涯教育に取組み意向を示した者（全体の67%に相当）が関心・興味を持つ分野は「スポーツ・体力づくり」（39.1%）で、これに「教養（語学・歴史・文学など）」（32.3%）、「健康づくり」（31.7%）、「芸術・工芸・芸能・音楽」（30.7%）が続く。
- 性別にみると、男性では「仕事上で必要な知識・技能、資格取得」（26.5%）が女性より5ポイントほど大きい。一方、女性では「生活上の実用的なこと」（30.6%）や「健康づくり」（34.2%）、「芸術・工芸・芸能・音楽」（32.4%）が男性より大きくなる。
- 年代別にみると、「仕事上で必要な知識・技能、資格取得」の割合は10・20代から40代までが特に大きく、「生活上の実用的なこと」は10・20代や30代の若い世代、「スポーツ・体力づくり」は30代で特に大きい。
- なお、《現在、生涯学習をしていないが何か始めたい》層では「スポーツ・体力づくり」（44.0%）、「教養（語学・歴史・文学など）」（37.7%）、「芸術・工芸・芸能・音楽」（33.6%）の順で関心・興味が大きい。

■生涯学習の関心分野（N=747　複数回答）



■健康づくり＝健康法、医学、栄養など、■生活上の実用的なこと＝料理、洋裁など、■社会貢献＝町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動など、■社会問題、市民生活に関する取組＝少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など

■生涯学習の関心分野（N=747　複数回答）

(%)		サンプル数	芸術・工芸・芸能・音楽	スポーツ、体力づくり	健康づくり	生活上の実用的なこと	教養（語学、歴史、文学など）	社会貢献	仕事上で必要な知識・技能、資格取得	社会問題、市民生活に関する取組	その他	まだ具体的には考えていない	無回答
全体		747	30.7	39.1	31.7	25.0	32.3	17.7	23.4	10.0	1.1	7.5	1.1
性別	男性	309	28.2	39.5	28.2	17.2	32.7	22.7	26.5	14.6	0.3	5.2	0.6
	女性	438	32.4	38.8	34.2	30.6	32.0	14.2	21.2	6.8	1.6	9.1	1.4
年代	10・20代	148	34.5	41.9	28.4	33.1	34.5	16.2	29.1	8.1	1.4	6.1	0.7
	30代	134	29.1	47.0	32.8	31.3	34.3	14.9	35.8	8.2	0.0	3.7	2.2
	40代	146	32.9	39.7	35.6	28.1	37.0	14.4	32.9	8.9	1.4	7.5	0.7
	50代	151	25.8	42.4	27.2	22.5	35.1	14.6	19.9	9.3	0.7	9.3	0.0
	60代以上	168	31.0	26.8	34.5	12.5	22.0	26.8	3.6	14.9	1.8	10.1	1.8
男性	10・20代	51	31.4	51.0	29.4	15.7	29.4	21.6	27.5	11.8	2.0	5.9	0.0
	30代	49	22.4	51.0	24.5	20.4	38.8	18.4	38.8	12.2	0.0	2.0	0.0
	40代	67	26.9	35.8	29.9	22.4	44.8	20.9	43.3	14.9	0.0	7.5	1.5
	50代	66	25.8	43.9	24.2	21.2	27.3	19.7	22.7	9.1	0.0	6.1	0.0
	60代以上	76	32.9	23.7	31.6	7.9	25.0	30.3	6.6	22.4	0.0	3.9	1.3
女性	10・20代	97	36.1	37.1	27.8	42.3	37.1	13.4	29.9	6.2	1.0	6.2	1.0
	30代	85	32.9	44.7	37.6	37.6	31.8	12.9	34.1	5.9	0.0	4.7	3.5
	40代	79	38.0	43.0	40.5	32.9	30.4	8.9	24.1	3.8	2.5	7.6	0.0
	50代	85	25.9	41.2	29.4	23.5	41.2	10.6	17.6	9.4	1.2	11.8	0.0
	60代以上	92	29.3	29.3	37.0	16.3	19.6	23.9	1.1	8.7	3.3	15.2	2.2
職業	民間企業・団体の勤め	211	33.2	44.5	28.9	27.0	34.6	21.8	23.2	8.5	0.5	6.6	0.9
	民間企業・団体の管理職	41	29.3	46.3	26.8	17.1	31.7	19.5	31.7	12.2	0.0	2.4	0.0
	公務員	44	18.2	45.5	34.1	25.0	43.2	4.5	29.5	6.8	0.0	11.4	0.0
	契約社員・パートなど	146	33.6	40.4	39.7	26.7	32.9	14.4	29.5	8.2	1.4	6.2	1.4
	自営・自由業	44	36.4	29.5	25.0	11.4	29.5	13.6	34.1	27.3	0.0	4.5	0.0
	家事従事（主夫・主婦など）	119	25.2	37.8	34.5	29.4	25.2	18.5	14.3	7.6	2.5	10.1	0.8
	学生	41	31.7	26.8	19.5	36.6	39.0	14.6	31.7	4.9	0.0	0.0	0.0
	その他	27	29.6	37.0	44.4	29.6	29.6	33.3	22.2	22.2	3.7	14.8	7.4
	無職	74	31.1	28.4	27.0	13.5	28.4	16.2	8.1	10.8	1.4	12.2	1.4
生涯学習の取組	している	529	28.7	35.5	30.4	22.9	29.7	17.8	21.6	10.2	0.9	8.9	0.8
	していない	211	35.5	47.4	35.5	30.8	38.9	16.6	28.0	10.0	1.4	4.3	1.4
	無回答	7	28.6	57.1	14.3	14.3	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0	0.0	14.3
今後の生涯学習取組意欲	今のを続ける	374	25.1	34.0	29.1	23.3	29.7	12.8	22.5	11.0	0.8	10.4	0.5
	新分野に取り組む	98	45.9	46.9	29.6	26.5	29.6	35.7	20.4	7.1	2.0	3.1	0.0
	新たに始めたい	268	33.6	44.0	36.6	27.6	37.7	17.9	26.5	10.1	1.1	5.2	0.0
	無回答	7	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	85.7

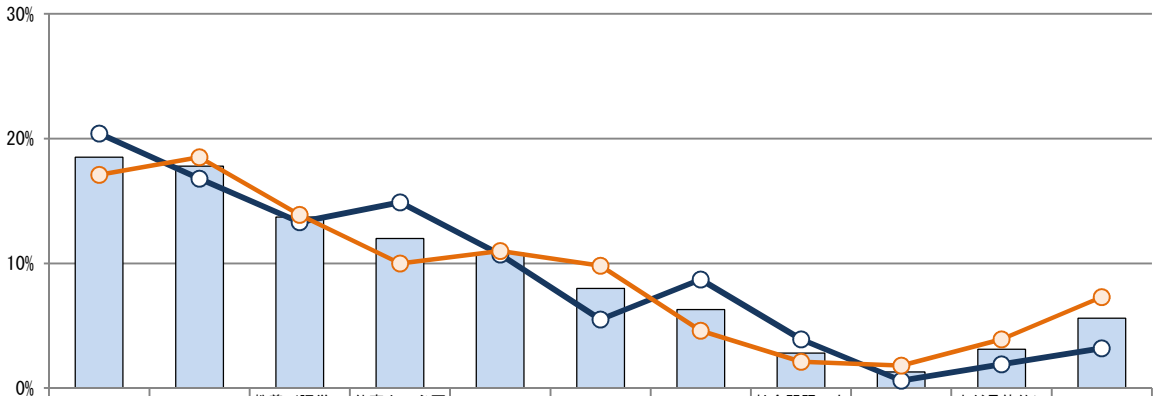
■ は全体水準より5ポイント以上大きい

■健康づくり＝健康法、医学、栄養など、■生活上の実用的なこと＝料理、洋裁など、■社会貢献＝町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動など、■社会問題、市民生活に関する取組＝少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など

②最も関心のある分野

- 最も関心・興味を持つ分野としても「スポーツ・体力づくり」（18.5%）が最多であるが、「芸術・工芸・芸能・音楽」（17.8%）も拮抗する。その他は「教養（語学・歴史・文学など）」（13.7%）、「仕事上で必要な知識、技能、資格取得」（12.0%）、「健康づくり」（10.8%）が続く。
- 性別にみると、男性は「スポーツ・体力づくり」（20.4%）が最多で、「仕事上で必要な知識・技能、資格取得」（14.9%）は女性より大きい。女性は「芸術・工芸・芸能・音楽」（18.5%）が最多で、「生活上の実用的なこと」（9.8%）が男性を大きく上回る。
- 年代別にみると、10・20代は「生活上の実用的なこと」が、30代は「スポーツ・体力づくり」、「仕事上で必要な知識・技能、資格取得」が他年代より大きいのが特徴。また、40代も「仕事上で必要な知識・技能、資格取得」が多い。60代以上は「芸術・工芸・芸能・音楽」（23.2%）の割合が最も大きくなる年代で、「社会貢献」（11.9%）の大きさも他年代にはみられないものである。
- なお、《現在、生涯学習をしていないが何か始めたい》層では「スポーツ・体力づくり」（20.9%）、「芸術・工芸・芸能・音楽」（17.5%）、「教養（語学・歴史・文学など）」（15.7%）の順で関心・興味が大きい。

■生涯学習の関心分野／最も関心がある分野（N=747）



	スポーツ、体力づくり	芸術・工芸・芸能・音楽	教養（語学、歴史、文学など）	仕事上で必要な知識・技能、資格取得	健康づくり	生活上の実用的なこと	社会貢献	社会問題、市民生活に関する取組	その他	まだ具体的には考えていない	無回答
全体	18.5	17.8	13.7	12.0	10.8	8.0	6.3	2.8	1.3	3.1	5.6
男性	20.4	16.8	13.3	14.9	10.7	5.5	8.7	3.9	0.6	1.9	3.2
女性	17.1	18.5	13.9	10.0	11.0	9.8	4.6	2.1	1.8	3.9	7.3

■健康づくり＝健康法、医学、栄養など、■生活上の実用的なこと＝料理、洋裁など、■社会貢献＝町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動など、■社会問題、市民生活に関する取組＝少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など

■生涯学習の関心分野／最も関心がある分野（N=747）

(%)		サンプル数	芸術・工芸・芸能・音楽	スポーツ、体力づくり	健康づくり	生活上の実用的なこと	教養（語学、歴史、文学など）	社会貢献	仕事上で必要な知識・技能、資格取得	社会問題、市民生活に関する取組	その他	まだ具体的には考えていない	無回答
全体		747	17.8	18.5	10.8	8.0	13.7	6.3	12.0	2.8	1.3	3.1	5.6
性別	男性	309	16.8	20.4	10.7	5.5	13.3	8.7	14.9	3.9	0.6	1.9	3.2
	女性	438	18.5	17.1	11.0	9.8	13.9	4.6	10.0	2.1	1.8	3.9	7.3
年代	10・20代	148	16.2	18.2	6.1	14.2	16.2	6.1	16.2	1.4	1.4	1.4	2.7
	30代	134	15.7	29.9	4.5	6.7	13.4	3.0	17.9	2.2	0.7	0.7	5.2
	40代	146	19.9	15.8	15.1	6.8	11.6	4.1	17.1	2.1	1.4	3.4	2.7
	50代	151	13.2	21.9	15.2	7.9	15.9	5.3	9.9	2.6	1.3	4.6	2.0
	60代以上	168	23.2	8.9	12.5	4.8	11.3	11.9	1.2	5.4	1.8	4.8	14.3
男性	10・20代	51	17.6	25.5	7.8	5.9	15.7	7.8	15.7	0.0	2.0	0.0	2.0
	30代	49	14.3	30.6	0.0	4.1	14.3	6.1	24.5	4.1	2.0	0.0	0.0
	40代	67	16.4	16.4	11.9	3.0	14.9	6.0	20.9	4.5	0.0	3.0	3.0
	50代	66	12.1	25.8	19.7	10.6	7.6	4.5	15.2	1.5	0.0	3.0	0.0
	60代以上	76	22.4	9.2	10.5	3.9	14.5	17.1	2.6	7.9	0.0	2.6	9.2
女性	10・20代	97	15.5	14.4	5.2	18.6	16.5	5.2	16.5	2.1	1.0	2.1	3.1
	30代	85	16.5	29.4	7.1	8.2	12.9	1.2	14.1	1.2	0.0	1.2	8.2
	40代	79	22.8	15.2	17.7	10.1	8.9	2.5	13.9	0.0	2.5	3.8	2.5
	50代	85	14.1	18.8	11.8	5.9	22.4	5.9	5.9	3.5	2.4	5.9	3.5
	60代以上	92	23.9	8.7	14.1	5.4	8.7	7.6	0.0	3.3	3.3	6.5	18.5
職業	民間企業・団体の勤め	211	17.5	21.3	8.1	7.6	16.1	7.1	12.8	1.9	0.9	2.4	4.3
	民間企業・団体の管理職	41	12.2	26.8	12.2	4.9	9.8	7.3	22.0	2.4	0.0	2.4	0.0
	公務員	44	11.4	27.3	9.1	13.6	18.2	2.3	15.9	0.0	0.0	0.0	2.3
	契約社員・パートなど	146	20.5	19.2	13.0	6.8	13.0	4.8	14.4	0.7	1.4	3.4	2.7
	自営・自由業	44	29.5	9.1	11.4	2.3	9.1	6.8	13.6	9.1	0.0	2.3	6.8
	家事従事（主夫・主婦など）	119	13.4	16.0	13.4	12.6	10.9	6.7	8.4	3.4	3.4	2.5	9.2
	学生	41	17.1	14.6	4.9	17.1	24.4	2.4	17.1	2.4	0.0	0.0	0.0
	その他	27	11.1	7.4	7.4	3.7	3.7	18.5	3.7	3.7	7.4	7.4	25.9
	無職	74	23.0	14.9	14.9	2.7	12.2	5.4	2.7	6.8	0.0	8.1	9.5
生涯学習取組	している	529	18.1	17.0	11.0	7.9	13.4	7.0	11.5	3.2	1.1	3.8	5.9
	していない	211	17.1	21.8	10.9	8.5	14.7	4.3	13.7	1.9	1.9	1.4	3.8
	無回答	7	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	42.9
今後の生涯学習取組意欲	今のを続ける	374	16.8	15.8	12.3	7.2	13.4	5.3	13.6	3.5	1.1	4.0	7.0
	新分野に取り組む	98	23.5	23.5	6.1	9.2	10.2	11.2	8.2	2.0	2.0	3.1	1.0
	新たに始めたい	268	17.5	20.9	10.8	9.0	15.7	6.0	11.6	2.2	1.5	1.9	3.0
	無回答	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

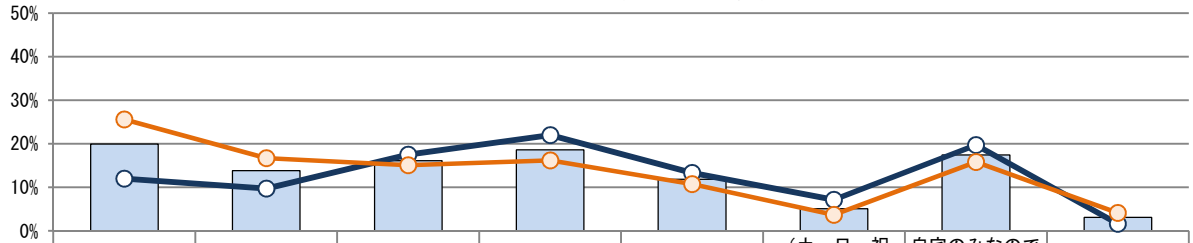
■健康づくり＝健康法、医学、栄養など、■生活上の実用的なこと＝料理、洋裁など、■社会貢献＝町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動など、■社会問題、市民生活に関する取組＝少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など

Q24　仮に、上（Q23-2）でお答えの「学び・取組・活動」を行うとした場合に、自分にとって望ましい①曜日・時間帯、②学習の頻度、③費用の目安を、それぞれお答えください。
※Q２３で「まだ具体的には考えていない」方も“何かやるとしたら”でお考えください。

①望ましい曜日・時間帯

- 最も多いのは「平日の午前中」（19.9%）で、「平日の夜」（16.1%）など“平日”が延べ49.8%と半数になる。「休日（土日祝日）の午前中」（18.6%）は希望曜日・時間の第2位であり、これに「休日の午後」（11.8%）など“休日”希望は延べ35.5%となり、全体的には“平日型”を希望する方が多い。
- なお、女性では「平日の午前中」（25.6%）など、“平日”が延べ57%にも上る。

■生涯学習の望ましい曜日・時間帯（N=747　複数回答）



	（月～金）の午前中	（月～金）の午後	（月～金）の夜（18時以後）	（土・日・祝日）の午前中	（土・日・祝日）の午後	（土・日・祝日）の夜（18時以後）	自宅のみなので曜日・時間を問わない	無回答
	平日			休日			－	－
全体	19.9	13.8	16.1	18.6	11.8	5.1	17.4	3.1
男性	12.0	9.7	17.5	22.0	13.3	7.1	19.7	1.6
女性	25.6	16.7	15.1	16.2	10.7	3.7	15.8	4.1

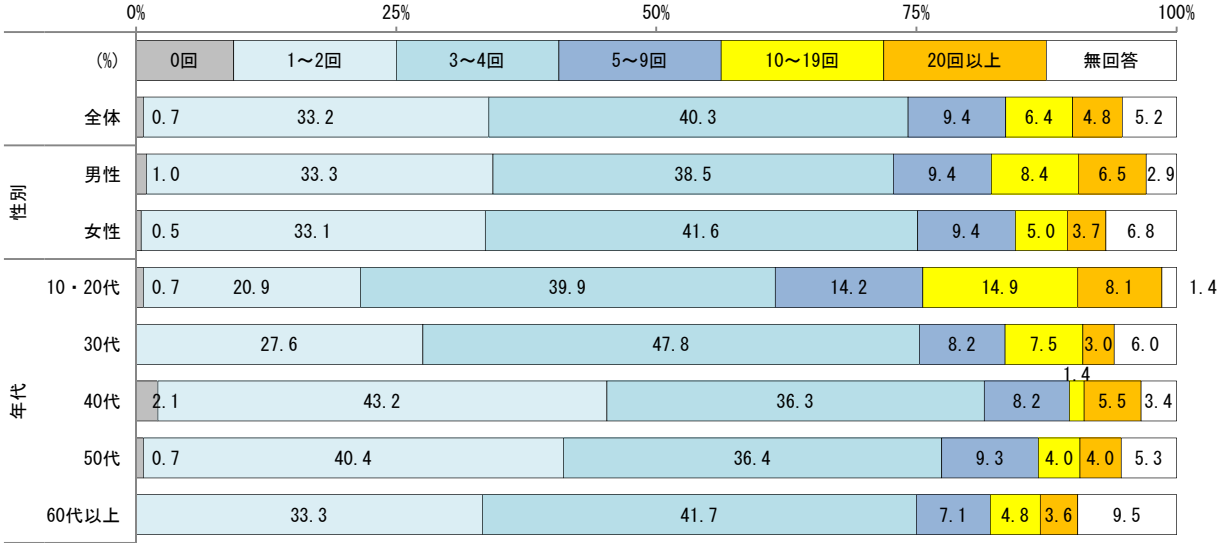
(%)		サンプル数	平日			休日			自宅のみなので曜日・時間を問わない	無回答
			平日（月～金）の午前中	平日（月～金）の午後	平日（月～金）の夜（18時以後）	休日（土・日・祝日）の午前中	休日（土・日・祝日）の午後	休日（土・日・祝日）の夜（18時以後）		
全体		747	19.9	13.8	16.1	18.6	11.8	5.1	17.4	3.1
性別	男性	309	12.0	9.7	17.5	22.0	13.3	7.1	19.7	1.6
	女性	438	25.6	16.7	15.1	16.2	10.7	3.7	15.8	4.1
年代	10・20代	148	5.4	14.2	14.2	26.4	14.9	5.4	25.7	0.7
	30代	134	19.4	6.7	22.4	20.9	9.0	7.5	17.9	4.5
	40代	146	16.4	10.3	22.6	17.1	16.4	5.5	15.1	1.4
	50代	151	18.5	13.9	19.2	20.5	10.6	4.6	15.9	1.3
	60代以上	168	37.5	22.0	4.2	9.5	8.3	3.0	13.1	7.1
男性	10・20代	51	5.9	15.7	11.8	25.5	15.7	7.8	25.5	0.0
	30代	49	6.1	6.1	28.6	24.5	12.2	8.2	22.4	0.0
	40代	67	1.5	3.0	26.9	22.4	20.9	10.4	11.9	3.0
	50代	66	7.6	7.6	18.2	31.8	10.6	7.6	18.2	0.0
	60代以上	76	32.9	15.8	5.3	9.2	7.9	2.6	22.4	3.9
女性	10・20代	97	5.2	13.4	15.5	26.8	14.4	4.1	25.8	1.0
	30代	85	27.1	7.1	18.8	18.8	7.1	7.1	15.3	7.1
	40代	79	29.1	16.5	19.0	12.7	12.7	1.3	17.7	0.0
	50代	85	27.1	18.8	20.0	11.8	10.6	2.4	14.1	2.4
	60代以上	92	41.3	27.2	3.3	9.8	8.7	3.3	5.4	9.8
職業	民間企業・団体の勤め	211	5.7	8.5	28.9	26.1	18.5	6.2	13.3	2.4
	民間企業・団体の管理職	41	9.8	4.9	24.4	31.7	17.1	12.2	7.3	0.0
	公務員	44	2.3	2.3	20.5	43.2	18.2	9.1	4.5	0.0
	契約社員・パートなど	146	24.7	15.1	13.0	17.1	8.2	6.2	19.9	2.1
	自営・自由業	44	15.9	15.9	15.9	9.1	13.6	4.5	22.7	4.5
	家事従事（主夫・主婦など）	119	47.9	24.4	3.4	4.2	2.5	0.8	16.0	5.0
	学生	41	4.9	14.6	17.1	26.8	9.8	4.9	22.0	0.0
	その他	27	14.8	18.5	7.4	14.8	14.8	7.4	22.2	11.1
	無職	74	35.1	17.6	1.4	4.1	6.8	0.0	32.4	5.4
今後の生涯学習取組意欲	今のを続ける	374	19.5	13.9	13.6	15.5	13.1	6.4	20.1	3.2
	新分野に取り組む	98	15.3	13.3	23.5	29.6	11.2	5.1	13.3	0.0
	新たに始めたい	268	22.8	14.2	17.2	19.4	10.4	3.4	15.7	1.5
	無回答	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

②想定する月間学習頻度

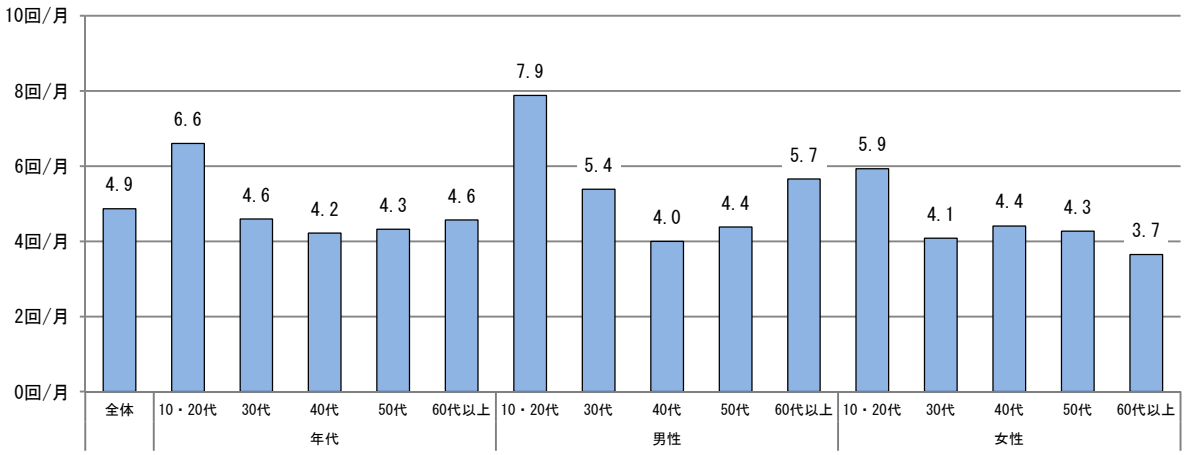
- 想定として多いのは月に「3～4回」（40.3%）で、これに「1～2回」（33.2%）が次ぐ。大勢としては月に多くても4回（週1回以下）程度ということになる。
- これらに男女差はない。
- 年代別にみると、10・20代は「10～19回」（14.9）%「5～9回」（14.2%）が他年代より多く、やや高頻度型。
- 30代では半数が「3～4回」（47.8%）としているが、40代～50代では月に「1～2回」が4割を超え、低頻度型となる。

■生涯学習で想定する月間頻度（N=747）



※「0回」の回答が数人あるが、自宅での独学などで回数として数えないなどの事由である。

■生涯学習で想定する活動日数／平均（N=747）



■生涯学習で想定する活動日数（N=747）

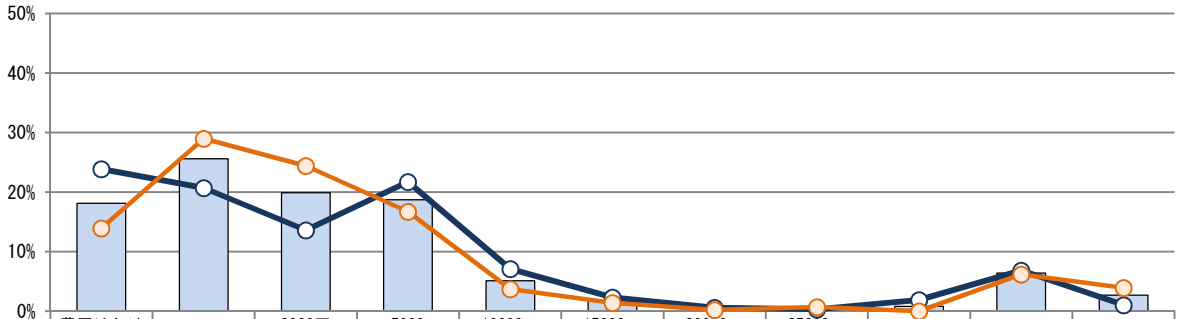
		サンプル数	0回	1～2回	3～4回	5～9回	10～19回	20回以上	無回答	平均（回）
		(%)								
全体		747	0.7	33.2	40.3	9.4	6.4	4.8	5.2	4.9
性別	男性	309	1.0	33.3	38.5	9.4	8.4	6.5	2.9	5.3
	女性	438	0.5	33.1	41.6	9.4	5.0	3.7	6.8	4.5
年代	10・20代	148	0.7	20.9	39.9	14.2	14.9	8.1	1.4	6.6
	30代	134	0.0	27.6	47.8	8.2	7.5	3.0	6.0	4.6
	40代	146	2.1	43.2	36.3	8.2	1.4	5.5	3.4	4.2
	50代	151	0.7	40.4	36.4	9.3	4.0	4.0	5.3	4.3
	60代以上	168	0.0	33.3	41.7	7.1	4.8	3.6	9.5	4.6
男性	10・20代	51	2.0	23.5	27.5	11.8	21.6	11.8	2.0	7.9
	30代	49	0.0	28.6	46.9	8.2	10.2	6.1	0.0	5.4
	40代	67	1.5	43.3	38.8	9.0	1.5	4.5	1.5	4.0
	50代	66	1.5	42.4	33.3	12.1	4.5	4.5	1.5	4.4
	60代以上	76	0.0	26.3	44.7	6.6	7.9	6.6	7.9	5.7
女性	10・20代	97	0.0	19.6	46.4	15.5	11.3	6.2	1.0	5.9
	30代	85	0.0	27.1	48.2	8.2	5.9	1.2	9.4	4.1
	40代	79	2.5	43.0	34.2	7.6	1.3	6.3	5.1	4.4
	50代	85	0.0	38.8	38.8	7.1	3.5	3.5	8.2	4.3
	60代以上	92	0.0	39.1	39.1	7.6	2.2	1.1	10.9	3.7
職業	民間企業・団体の勤め	211	1.9	38.9	37.0	8.1	6.6	2.8	4.7	4.2
	民間企業・団体の管理職	41	0.0	34.1	46.3	12.2	2.4	4.9	0.0	4.7
	公務員	44	0.0	38.6	43.2	13.6	4.5	0.0	0.0	3.7
	契約社員・パートなど	146	0.7	30.1	48.6	7.5	5.5	3.4	4.1	4.4
	自営・自由業	44	0.0	34.1	40.9	4.5	6.8	9.1	4.5	5.9
	家事従事（主夫・主婦など）	119	0.0	34.5	36.1	10.9	3.4	6.7	8.4	5.3
	学生	41	0.0	12.2	43.9	22.0	17.1	4.9	0.0	6.0
	その他	27	0.0	22.2	33.3	14.8	11.1	7.4	11.1	6.6
	無職	74	0.0	32.4	35.1	4.1	8.1	9.5	10.8	6.2
今後の生涯学習取組意欲	今のを続ける	374	0.8	29.7	39.3	9.6	7.2	7.5	5.9	5.7
	新分野に取り組む	98	0.0	28.6	40.8	13.3	12.2	4.1	1.0	5.1
	新たに始めたい	268	0.7	40.7	42.5	7.8	3.4	1.5	3.4	3.7
	無回答	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

③生涯学習のコスト限度額

- 生涯学習にかける費用の限度額では「3,000円未満」（25.6%）が最多で、「3,000～4,999円」（19.9%）、「5,000～9,999円」（18.7%）と続く。全体の2/3近くは“月間1万円未満”が費用の限度と考えている。なお、「費用はかけない」（18.1%）も2割程度ある。
- 性別にみると、女性の方が「3,000円未満」（29.0%）や「3,000～4,999円」（24.4%）など低予算の想定となっている。
- 《現在、生涯学習をしていないが何か始めたい》層では「3,000円未満」（28.7%）や「3,000～4,999円」（27.2%）が多くなっている。

■生涯学習のコスト限度額（N=747）



	費用はかけない	3000円未満	3000円～4999円	5000～9999円	10000～14999円	15000～19999円	20000～24999円	25000～29999円以上	30000円以上	分からない	無回答
全体	18.1	25.6	19.9	18.7	5.1	1.7	0.4	0.5	0.8	6.4	2.7
男性	23.9	20.7	13.6	21.7	7.1	2.3	0.6	0.3	1.9	6.8	1.0
女性	13.9	29.0	24.4	16.7	3.7	1.4	0.2	0.7	0.0	6.2	3.9

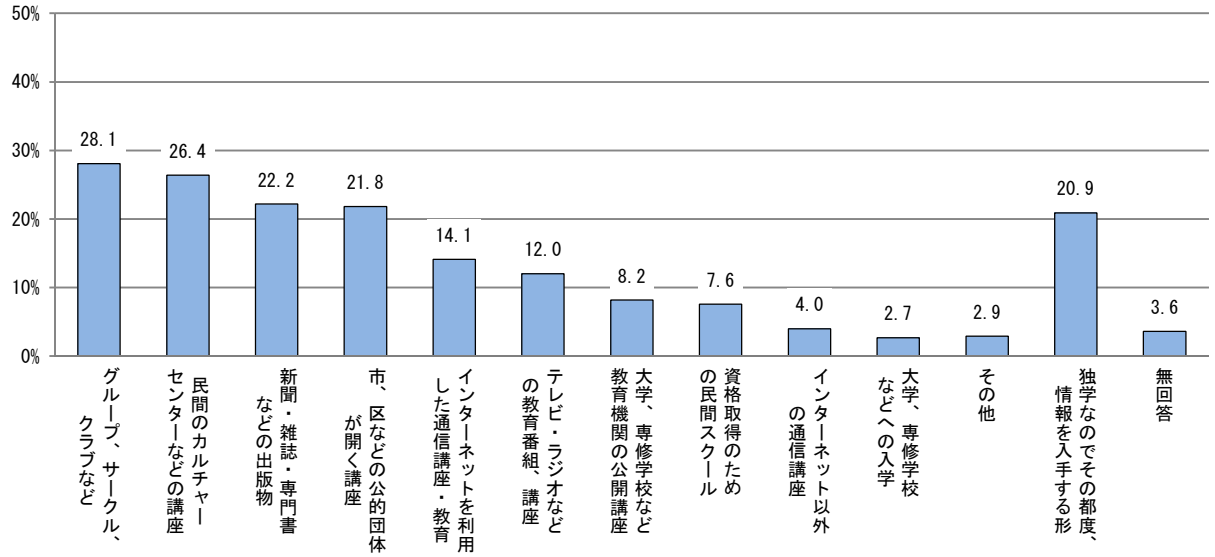
(%)		サンプル数	費用はかけない	3000円未満	3400円～3999円	5900円～9999円	11400円～14999円	19500円～19999円	24000円～24999円	29500円～29999円以上	30000円以上	分からない	無回答
全体		747	18.1	25.6	19.9	18.7	5.1	1.7	0.4	0.5	0.8	6.4	2.7
性別	男性	309	23.9	20.7	13.6	21.7	7.1	2.3	0.6	0.3	1.9	6.8	1.0
	女性	438	13.9	29.0	24.4	16.7	3.7	1.4	0.2	0.7	0.0	6.2	3.9
年代	10・20代	148	23.0	20.9	19.6	16.2	4.1	0.7	0.7	0.7	2.0	11.5	0.7
	30代	134	20.9	20.9	20.1	20.9	3.7	1.5	0.7	1.5	0.0	5.2	4.5
	40代	146	16.4	27.4	17.8	26.0	4.1	1.4	0.0	0.0	0.0	6.2	0.7
	50代	151	17.9	27.8	21.9	15.2	7.9	1.3	0.7	0.7	1.3	4.6	0.7
	60代以上	168	13.1	29.8	20.2	16.1	5.4	3.6	0.0	0.0	0.6	4.8	6.5
男性	10・20代	51	27.5	17.6	15.7	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0	5.9	15.7	0.0
	30代	49	28.6	20.4	10.2	26.5	2.0	2.0	2.0	2.0	0.0	6.1	0.0
	40代	67	19.4	20.9	10.4	35.8	4.5	1.5	0.0	0.0	0.0	6.0	1.5
	50代	66	27.3	21.2	12.1	16.7	15.2	1.5	1.5	0.0	3.0	1.5	0.0
	60代以上	76	19.7	22.4	18.4	17.1	6.6	5.3	0.0	0.0	1.3	6.6	2.6
女性	10・20代	97	20.6	22.7	21.6	18.6	3.1	1.0	1.0	1.0	0.0	9.3	1.0
	30代	85	16.5	21.2	25.9	17.6	4.7	1.2	0.0	1.2	0.0	4.7	7.1
	40代	79	13.9	32.9	24.1	17.7	3.8	1.3	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0
	50代	85	10.6	32.9	29.4	14.1	2.4	1.2	0.0	1.2	0.0	7.1	1.2
	60代以上	92	7.6	35.9	21.7	15.2	4.3	2.2	0.0	0.0	0.0	3.3	9.8
職業	民間企業・団体の勤め	211	18.5	19.9	19.0	24.2	7.6	2.8	0.5	0.0	0.5	5.2	1.9
	民間企業・団体の管理職	41	14.6	14.6	14.6	26.8	14.6	7.3	0.0	2.4	2.4	2.4	0.0
	公務員	44	25.0	20.5	18.2	31.8	2.3	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0
	契約社員・パートなど	146	11.0	33.6	26.0	11.6	2.7	1.4	0.7	0.0	0.7	9.6	2.7
	自営・自由業	44	27.3	27.3	11.4	15.9	9.1	0.0	0.0	2.3	0.0	6.8	0.0
	家事従事（主夫・主婦など）	119	20.2	31.1	21.0	15.1	3.4	0.8	0.0	0.0	0.0	2.5	5.9
	学生	41	19.5	19.5	14.6	22.0	0.0	0.0	2.4	0.0	2.4	19.5	0.0
	その他	27	22.2	11.1	14.8	25.9	3.7	0.0	0.0	3.7	0.0	11.1	7.4
	無職	74	17.6	33.8	23.0	8.1	2.7	1.4	0.0	0.0	2.7	6.8	4.1
今後の生涯学習取組意欲	今のを続ける	374	23.5	24.3	16.0	17.4	5.1	1.9	0.0	0.8	1.6	6.4	2.9
	新分野に取り組む	98	12.2	23.5	16.3	29.6	7.1	4.1	1.0	1.0	0.0	5.1	0.0
	新たに始めたい	268	13.1	28.7	27.2	17.2	4.5	0.7	0.7	0.0	0.0	7.1	0.7
	無回答	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

Q25　その（Q23-2でお答えの）「学び・取組・活動」を行うとした場合の方法は、次のどれに近いですか。（複数可）

- 生涯学習の方法として想定しているのは「グループ、サークル、クラブ」（28.1%）が最多で、「民間のカルチャーセンターなどの講座」（26.4%）、「新聞・雑誌・専門書などの出版物」（22.2%）、「市・区などの公的団体が開く講座」（21.8%）までが主なものである。
- 性別にみると、男性では「グループ、サークル、クラブ」（27.2%）が最多であるのに対し、女性では「民間のカルチャーセンターなどの講座」（33.1%）が最多であることや「市・区などの公的団体が開く講座」（26.5%）の多さが特徴となっている。
- なお、「市・区などの公的団体が開く講座」を挙げる割合は、年齢が上になるほど大きくなり、60代以上では35.7%にも上る。

■想定する生涯学習の方法（N=747　複数回答）



		サンプル数	新聞・雑誌・専門書などの出版物	テレビ・ラジオなどの教育番組、講座	グループ、サークル、クラブなど	民間のカルチャーセンターなどの講座	市、区などの公的団体が開く講座	大学、専修学校など教育機関の公開講座	大学、専修学校などへの入学	インターネットを利用した通信講座・教育	インターネット以外の通信講座	資格取得のための民間スクール	その他	独学なのでその都度、情報を入手する形	無回答
	(%)														
全体		747	22.2	12.0	28.1	26.4	21.8	8.2	2.7	14.1	4.0	7.6	2.9	20.9	3.6
性別	男性	309	22.3	13.3	27.2	16.8	15.2	10.0	2.9	16.5	4.5	7.1	2.9	23.0	2.3
	女性	438	22.1	11.2	28.8	33.1	26.5	6.8	2.5	12.3	3.7	8.0	3.0	19.4	4.6
年代	10・20代	148	27.7	14.9	27.0	16.9	6.1	5.4	4.7	17.6	5.4	7.4	4.7	31.1	2.0
	30代	134	19.4	5.2	28.4	32.8	15.7	6.0	3.7	16.4	6.0	14.2	2.2	22.4	4.5
	40代	146	24.7	10.3	19.9	26.7	22.6	10.3	2.1	18.5	4.1	11.0	2.7	21.9	2.1
	50代	151	23.2	14.6	30.5	27.8	26.5	11.9	2.0	10.6	3.3	4.6	3.3	16.6	1.3
	60代以上	168	16.7	14.3	33.9	28.0	35.7	7.1	1.2	8.3	1.8	2.4	1.8	13.7	7.7
男性	10・20代	51	17.6	15.7	27.5	11.8	5.9	5.9	0.0	21.6	5.9	2.0	3.9	37.3	3.9
	30代	49	22.4	4.1	22.4	20.4	8.2	6.1	6.1	24.5	8.2	10.2	2.0	28.6	0.0
	40代	67	23.9	13.4	25.4	13.4	11.9	13.4	3.0	17.9	3.0	11.9	4.5	17.9	1.5
	50代	66	28.8	12.1	27.3	18.2	15.2	12.1	3.0	13.6	4.5	6.1	1.5	16.7	1.5
	60代以上	76	18.4	18.4	31.6	19.7	28.9	10.5	2.6	9.2	2.6	5.3	2.6	19.7	3.9
女性	10・20代	97	33.0	14.4	26.8	19.6	6.2	5.2	7.2	15.5	5.2	10.3	5.2	27.8	1.0
	30代	85	17.6	5.9	31.8	40.0	20.0	5.9	2.4	11.8	4.7	16.5	2.4	18.8	7.1
	40代	79	25.3	7.6	15.2	38.0	31.6	7.6	1.3	19.0	5.1	10.1	1.3	25.3	2.5
	50代	85	18.8	16.5	32.9	35.3	35.3	11.8	1.2	8.2	2.4	3.5	4.7	16.5	1.2
	60代以上	92	15.2	10.9	35.9	34.8	41.3	4.3	0.0	7.6	1.1	0.0	1.1	8.7	10.9
職業	民間企業・団体の勤め	211	24.6	9.0	28.0	28.0	16.1	6.2	3.3	16.1	5.7	8.1	3.8	17.5	3.8
	民間企業・団体の管理職	41	26.8	14.6	24.4	26.8	12.2	14.6	2.4	22.0	4.9	14.6	2.4	14.6	2.4
	公務員	44	15.9	18.2	34.1	25.0	18.2	11.4	0.0	15.9	2.3	6.8	0.0	20.5	0.0
	契約社員・パートなど	146	21.9	8.9	27.4	28.1	26.7	8.2	1.4	11.0	3.4	9.6	4.1	19.9	2.7
	自営・自由業	44	27.3	9.1	31.8	18.2	20.5	18.2	2.3	15.9	6.8	13.6	2.3	20.5	2.3
	家事従事（主夫・主婦など）	119	19.3	15.1	30.3	33.6	33.6	5.0	0.8	12.6	1.7	2.5	1.7	21.0	5.0
	学生	41	31.7	17.1	19.5	14.6	2.4	7.3	17.1	12.2	7.3	9.8	2.4	34.1	0.0
	その他	27	14.8	14.8	33.3	22.2	29.6	7.4	0.0	11.1	0.0	3.7	7.4	22.2	11.1
	無職	74	16.2	14.9	25.7	20.3	25.7	8.1	1.4	12.2	2.7	4.1	1.4	28.4	5.4
今後の生涯学習取組意欲	今のを続ける	374	24.1	11.5	23.8	19.5	14.7	8.0	2.4	12.0	3.2	5.1	3.5	27.5	4.3
	新分野に取り組む	98	22.4	20.4	33.7	37.8	24.5	11.2	3.1	17.3	5.1	8.2	4.1	15.3	1.0
	新たに始めたい	268	20.1	10.1	32.5	32.5	31.0	7.5	3.0	16.0	4.9	11.2	1.9	14.2	1.5
	無回答	7	0.0	0.0	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	85.7

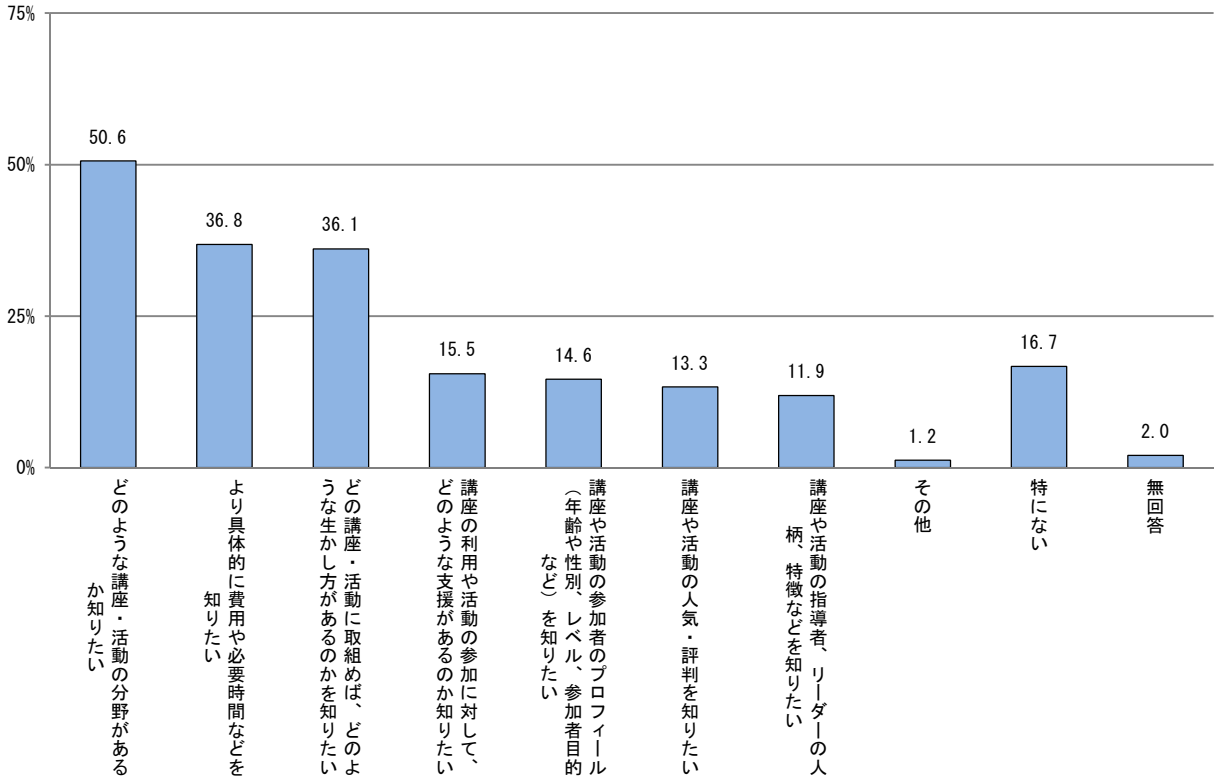
■ は全体水準より5ポイント以上大きい

4　生涯学習に関する情報ニーズ

Q26　今後、学校のカリキュラムやサークル活動とは別に、自分で自主的な「学び・取組・活動」を考える際に、どのようなことを知りたいと思いますか。（複数可）

- 生涯学習に関する情報ニーズでは、半数が「どのような講座・活動の分野があるか知りたい」（50.6%）を挙げ、「より具体的に費用や必要時間などを知りたい」（36.8%）と「どの講座・活動に取組めば、どのような生かし方があるのかを知りたい」（36.1%）も4割近くに上った。その他は、いずれも2割未満の低い期待に留まっている。
- このように上位３分野への期待が大きい傾向は男女、年代に関わらず共通しているが、10・20代（特に女性）では「講座や活動の人気、評判を知りたい」（21.6%）の割合が他年代よりかなり大きい。
- 《現在、生涯学習をしていないが何か始めたい》層では一層、「どのような講座・活動の分野があるか知りたい」（59.7%）、「より具体的に費用や必要時間などを知りたい」（44.4%）への期待が大きい。

■「生涯学習」関連で知りたい情報（N=747　複数回答）



■「生涯学習」関連で知りたい情報（N=747　複数回答）

(%)		サンプル数	どのような講座・活動の分野があるか知りたい	どの講座・活動に取組めば、どのような生かし方があるのかを知りたい	より具体的に費用や必要時間などを知りたい	講座や活動の指導者、リーダーの人柄、特徴などを知りたい	講座や活動の参加者のプロフィール（年齢や性別、レベル、参加者目的など）を知りたい	講座の利用や活動の参加に対して、どのような支援があるのか知りたい	講座や活動の人気・評判を知りたい	その他	特にない	無回答
全体		747	50.6	36.1	36.8	11.9	14.6	15.5	13.3	1.2	16.7	2.0
性別	男性	309	48.5	34.6	32.7	7.4	12.0	15.9	9.7	1.3	18.8	1.6
	女性	438	52.1	37.2	39.7	15.1	16.4	15.3	15.8	1.1	15.3	2.3
年代	10・20代	148	49.3	31.8	40.5	12.2	15.5	17.6	21.6	0.0	16.9	0.7
	30代	134	46.3	38.1	38.1	13.4	16.4	17.9	15.7	2.2	17.9	1.5
	40代	146	58.9	41.1	39.7	13.0	13.0	17.8	10.3	2.1	14.4	1.4
	50代	151	52.3	35.8	37.7	8.6	12.6	7.9	11.3	0.7	19.2	0.0
	60代以上	168	46.4	34.5	29.2	12.5	15.5	16.7	8.3	1.2	15.5	6.0
男性	10・20代	51	52.9	25.5	35.3	5.9	13.7	19.6	15.7	0.0	17.6	0.0
	30代	49	49.0	34.7	30.6	10.2	10.2	14.3	10.2	0.0	20.4	0.0
	40代	67	53.7	41.8	35.8	4.5	7.5	19.4	11.9	3.0	14.9	1.5
	50代	66	40.9	31.8	33.3	3.0	10.6	4.5	7.6	1.5	25.8	0.0
	60代以上	76	47.4	36.8	28.9	13.2	17.1	21.1	5.3	1.3	15.8	5.3
女性	10・20代	97	47.4	35.1	43.3	15.5	16.5	16.5	24.7	0.0	16.5	1.0
	30代	85	44.7	40.0	42.4	15.3	20.0	20.0	18.8	3.5	16.5	2.4
	40代	79	63.3	40.5	43.0	20.3	17.7	16.5	8.9	1.3	13.9	1.3
	50代	85	61.2	38.8	41.2	12.9	14.1	10.6	14.1	0.0	14.1	0.0
	60代以上	92	45.7	32.6	29.3	12.0	14.1	13.0	10.9	1.1	15.2	6.5
職業	民間企業・団体の勤め	211	56.4	40.3	31.8	7.6	13.3	12.3	12.8	0.9	15.2	1.4
	民間企業・団体の管理職	41	43.9	29.3	51.2	12.2	9.8	9.8	7.3	0.0	17.1	0.0
	公務員	44	56.8	31.8	29.5	4.5	13.6	15.9	15.9	2.3	9.1	0.0
	契約社員・パートなど	146	52.1	41.8	45.9	14.4	19.9	19.9	17.8	1.4	13.7	1.4
	自営・自由業	44	40.9	29.5	31.8	22.7	11.4	18.2	20.5	4.5	27.3	2.3
	家事従事（主夫・主婦など）	119	53.8	30.3	39.5	13.4	12.6	11.8	9.2	0.8	18.5	1.7
	学生	41	34.1	29.3	48.8	24.4	19.5	19.5	22.0	0.0	14.6	0.0
	その他	27	51.9	37.0	14.8	11.1	18.5	22.2	7.4	3.7	25.9	7.4
	無職	74	40.5	36.5	29.7	8.1	12.2	18.9	6.8	0.0	20.3	6.8
生涯学習取組	している	529	45.0	35.7	32.9	11.2	13.4	16.1	12.7	1.3	20.0	1.7
	していない	211	64.0	37.0	46.9	14.2	17.5	14.2	15.2	0.9	9.0	1.9
	無回答	7	71.4	42.9	28.6	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	28.6
今後の生涯学習取組意欲	今のを続ける	374	41.7	31.0	31.3	10.4	11.5	15.8	13.1	0.8	24.6	1.9
	新分野に取り組む	98	62.2	52.0	39.8	12.2	20.4	16.3	11.2	3.1	6.1	0.0
	新たに始めたい	268	59.7	38.4	44.4	14.2	17.2	14.9	14.6	1.1	10.1	0.7
	無回答	7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	85.7

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

Q27　最近は、『生涯学習（学校のカリキュラムやサークル活動とは別に、自分で自主的な「学び・取組・活動」をすること）』に関して、多くの情報を整える動きが活発になっていますが、『生涯学習』関連の情報について、①②にそれぞれお答えください。

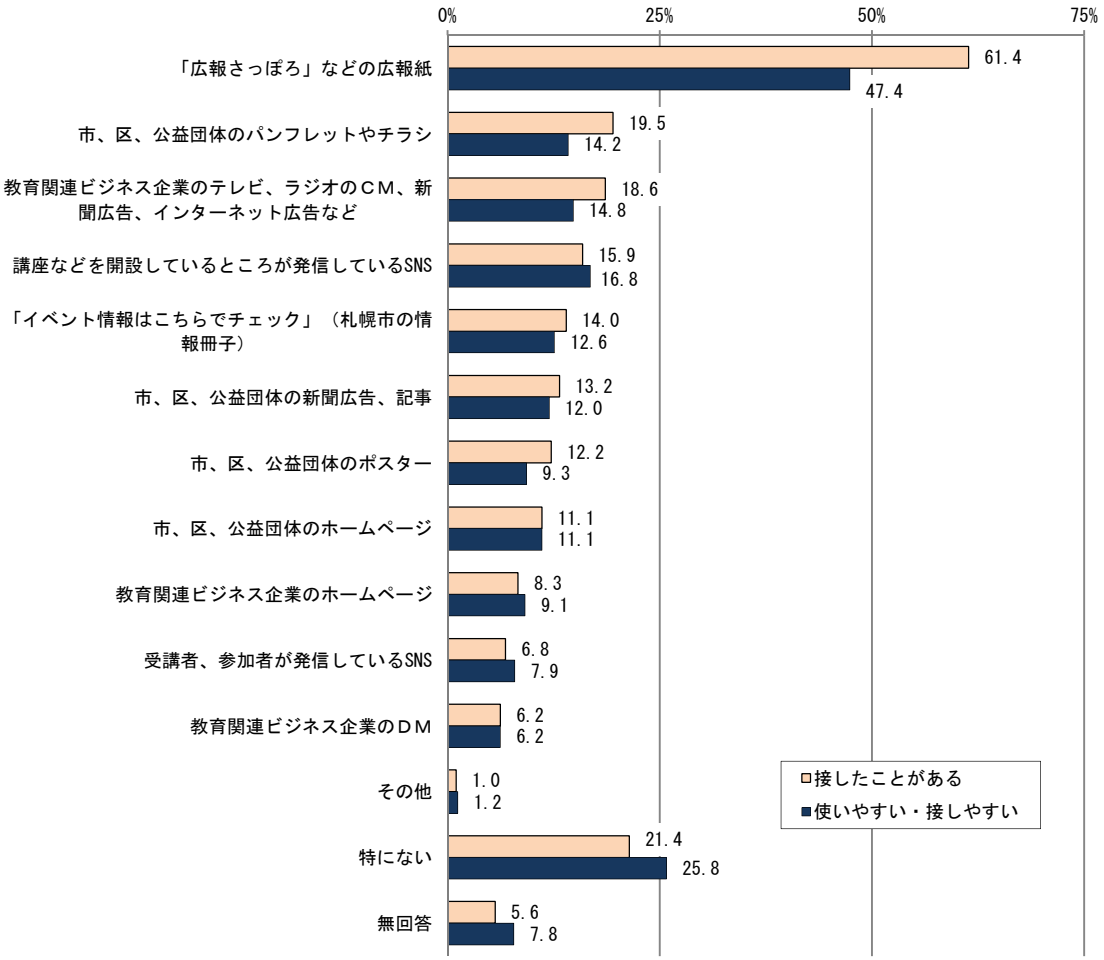
①【生涯学習に関しての情報で】接したことがあるもの

- 「広報さっぽろなどの広報紙」（61.4%）が最も多く、「市、区、公益団体のパンフレットやチラシ」（19.5%）、「教育関連ビジネス企業のテレビ、ラジオのＣＭ、新聞広告、インターネット広告など」（18.6%）、「講座などを開設しているところが発信しているＳＮＳ」（15.9%）などが次ぐ。
- 「広報さっぽろなどの広報紙」は性・年代を問わず最大となり、特に女性高齢層で接触率が高い。

②【生涯学習に関しての情報で】使いやすい・接しやすい情報

- 「広報さっぽろなどの広報紙」（47.4%）が圧倒的に大きいが、ここでは「講座などを開設しているところが発信しているＳＮＳ」（16.8%）が第二位になっている点に注目できる。
- 「講座開設者発信のＳＮＳ」は10・20代で突出して大きく、特に女性10・20代では43.8%にも達する。また、《新たに始めたい》層でも17.5%が「講座等開設者発信のＳＮＳ」を挙げる。
- その他 、使いやすいとされたのは「教育関連ビジネス企業のテレビ、ラジオのＣＭ、新聞広告、インターネット広告など」（14.8%）が次ぐが、「市、区、公益団体のパンフレットやチラシ」（14.2%）、「イベント情報はこちらでチェック」（12.6%）などである。

■「生涯学習」関連で接した情報・使いやすい情報（各N=1,110　複数回答）



■市、区、公益団体＝ちえりあ、エルプラザなど

■「生涯学習」関連で接した情報（各N=1,110　複数回答）

(%)		サンプル数	「広報さっぽろ」などの広報紙	「イベント情報はこちらでチェック」（札幌市の情報冊子）	市、区、公益団体の（ちえりあ、エルプラザなど） パンフレットやチラシ	ポスター	新聞広告、記事	ホームページ	教育関連ビジネス企業の DM（ダイレクトメール）	テレビ、ラジオのCM、新聞広告、インターネット広告など	ホームページ	講座などを開設しているところが発信しているSNS	受講者、参加者が発信しているSNS	その他	特にない	無回答
全体		1,110	61.4	14.0	19.5	12.2	13.2	11.1	6.2	18.6	8.3	15.9	6.8	1.0	21.4	5.6
性別	男性	487	56.5	12.5	17.9	11.5	12.1	9.9	5.3	16.0	8.6	13.8	6.6	0.8	27.7	3.9
	女性	623	65.3	15.1	20.9	12.7	14.0	12.0	6.9	20.5	8.0	17.5	6.9	1.1	16.4	6.9
年代	10・20代	200	52.5	10.5	14.0	12.0	10.5	12.0	6.5	17.5	9.5	24.5	12.5	1.5	28.0	4.0
	30代	202	62.4	14.9	21.3	13.9	9.9	12.9	6.4	18.3	9.4	17.3	6.9	0.5	21.8	4.5
	40代	233	60.9	17.2	18.0	11.6	12.0	9.0	6.0	16.3	8.2	13.7	5.6	1.7	24.5	4.7
	50代	230	66.1	7.8	15.2	9.6	13.5	10.0	6.5	18.7	7.8	17.4	4.3	0.4	19.6	3.0
	60代以上	245	64.1	18.8	28.2	13.9	18.8	11.8	5.7	21.6	6.9	8.2	5.3	0.8	14.3	11.0
男性	10・20代	79	44.3	6.3	13.9	11.4	10.1	8.9	2.5	12.7	11.4	17.7	10.1	1.3	41.8	3.8
	30代	79	60.8	12.7	19.0	15.2	11.4	11.4	5.1	19.0	8.9	17.7	6.3	1.3	26.6	1.3
	40代	106	54.7	17.9	14.2	9.4	9.4	8.5	4.7	13.2	9.4	13.2	6.6	1.9	29.2	1.9
	50代	107	59.8	5.6	15.0	10.3	14.0	10.3	5.6	15.0	5.6	15.9	3.7	0.0	27.1	2.8
	60代以上	116	60.3	18.1	25.9	12.1	14.7	10.3	7.8	19.8	8.6	6.9	6.9	0.0	18.1	8.6
女性	10・20代	121	57.9	13.2	14.0	12.4	10.7	14.0	9.1	20.7	8.3	28.9	14.0	1.7	19.0	4.1
	30代	123	63.4	16.3	22.8	13.0	8.9	13.8	7.3	17.9	9.8	17.1	7.3	0.0	18.7	6.5
	40代	127	66.1	16.5	21.3	13.4	14.2	9.4	7.1	18.9	7.1	14.2	4.7	1.6	20.5	7.1
	50代	123	71.5	9.8	15.4	8.9	13.0	9.8	7.3	22.0	9.8	18.7	4.9	0.8	13.0	3.3
	60代以上	129	67.4	19.4	30.2	15.5	22.5	13.2	3.9	23.3	5.4	9.3	3.9	1.6	10.9	13.2
職業	民間企業・団体の勤め	291	59.1	11.3	15.1	10.3	8.6	10.0	7.9	16.2	8.9	15.5	6.2	0.7	23.4	5.5
	民間企業・団体の管理職	59	55.9	13.6	22.0	11.9	22.0	5.1	6.8	16.9	5.1	11.9	6.8	0.0	20.3	3.4
	公務員	65	73.8	16.9	18.5	18.5	16.9	20.0	4.6	20.0	16.9	24.6	12.3	0.0	16.9	0.0
	契約社員・パートなど	226	61.9	15.9	21.2	15.0	15.9	14.2	4.4	21.7	8.8	15.9	5.8	1.3	22.1	4.0
	自営・自由業	58	56.9	15.5	24.1	6.9	10.3	15.5	13.8	27.6	17.2	29.3	13.8	1.7	22.4	3.4
	家事従事（主夫・主婦など）	180	72.8	16.7	21.7	13.3	13.3	8.9	7.8	20.0	5.6	15.0	3.9	0.6	11.1	7.8
	学生	59	47.5	5.1	20.3	15.3	10.2	13.6	3.4	16.9	5.1	25.4	15.3	0.0	33.9	1.7
	その他	33	63.6	18.2	27.3	18.2	12.1	3.0	3.0	30.3	15.2	12.1	6.1	0.0	18.2	9.1
	無職	139	54.7	13.7	18.7	6.5	15.1	8.6	2.9	10.8	2.9	6.5	4.3	2.9	26.6	10.8
生涯学習取組	している	608	64.8	17.4	24.3	15.3	16.4	14.8	8.4	21.7	11.2	21.2	10.0	1.6	16.0	4.8
	していない	488	58.2	9.8	13.9	8.6	9.4	6.6	3.7	14.5	4.7	9.4	2.9	0.0	28.1	5.9
	無回答	14	28.6	7.1	7.1	0.0	0.0	7.1	0.0	21.4	7.1	7.1	0.0	7.1	21.4	28.6
今後の生涯学習取組意欲	今のを続ける	374	65.2	17.1	23.0	13.9	17.9	15.5	7.8	21.4	11.5	23.0	10.2	1.9	16.3	3.2
	新分野に取り組む	98	73.5	27.6	34.7	27.6	18.4	23.5	15.3	31.6	18.4	20.4	16.3	1.0	8.2	1.0
	新たに始めたい	268	61.6	12.3	19.0	9.7	10.8	10.1	4.5	17.9	7.1	13.8	4.9	0.4	16.0	9.0
	取り組まない	363	54.5	8.5	11.8	8.0	8.5	4.1	3.6	12.1	3.3	9.1	2.2	0.6	33.9	6.3
	無回答	7	42.9	0.0	42.9	14.3	14.3	0.0	0.0	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	28.6

■ は全体水準より5ポイント以上大きい　　■SNS＝Facebook、Twitter、LINE等

■「生涯学習」関連で使いやすい情報（各N=1,110　複数回答）

(%)		サンプル数	「広報さっぽろ」などの広報紙	「イベント情報はこちらでチェック」（札幌市の情報冊子）	市、区、公益団体の（ちえりあ、エルプラザなど）パンフレットやチラシ	ポスター	新聞広告、記事	ホームページ	教育関連ビジネス企業の DM（ダイレクトメール）	テレビ、ラジオのCM、新聞広告、インターネット広告など	ホームページ	講座などを開設しているところが発信しているSNS	受講者、参加者が発信しているSNS	その他	特にない	無回答
全体		1,110	47.4	12.6	14.2	9.3	12.0	11.1	6.2	14.8	9.1	16.8	7.9	1.2	25.8	7.8
性別	男性	487	39.8	11.9	12.1	8.0	9.7	10.9	5.1	11.7	8.2	12.3	6.4	1.6	33.7	6.8
	女性	623	53.3	13.2	15.9	10.3	13.8	11.2	7.1	17.2	9.8	20.4	9.1	0.8	19.6	8.7
年代	10・20代	200	37.5	12.5	16.0	13.0	12.0	13.0	8.5	16.5	9.5	36.0	16.5	2.0	33.5	2.5
	30代	202	47.0	12.4	15.8	9.9	7.4	11.4	9.4	15.3	10.9	16.8	9.9	1.5	26.2	5.9
	40代	233	48.9	12.9	14.6	9.9	13.3	11.6	6.0	12.9	12.4	15.0	8.6	1.7	28.3	6.0
	50代	230	51.7	10.0	7.4	6.5	10.4	10.0	4.8	13.0	7.8	13.5	3.5	0.4	23.9	7.8
	60代以上	245	50.2	15.1	17.6	7.8	15.9	9.8	3.3	16.3	5.3	6.1	2.9	0.4	18.4	15.5
男性	10・20代	79	29.1	12.7	15.2	15.2	11.4	11.4	10.1	12.7	7.6	24.1	15.2	3.8	44.3	3.8
	30代	79	40.5	12.7	15.2	11.4	7.6	11.4	8.9	10.1	8.9	15.2	5.1	2.5	34.2	5.1
	40代	106	38.7	10.4	8.5	5.7	6.6	8.5	1.9	9.4	10.4	10.4	7.5	2.8	35.8	3.8
	50代	107	46.7	9.3	6.5	6.5	6.5	12.1	2.8	11.2	7.5	11.2	2.8	0.0	30.8	6.5
	60代以上	116	41.4	14.7	16.4	4.3	15.5	11.2	4.3	14.7	6.9	5.2	3.4	0.0	26.7	12.9
女性	10・20代	121	43.0	12.4	16.5	11.6	12.4	14.0	7.4	19.0	10.7	43.8	17.4	0.8	26.4	1.7
	30代	123	51.2	12.2	16.3	8.9	7.3	11.4	9.8	18.7	12.2	17.9	13.0	0.8	21.1	6.5
	40代	127	57.5	15.0	19.7	13.4	18.9	14.2	9.4	15.7	14.2	18.9	9.4	0.8	22.0	7.9
	50代	123	56.1	10.6	8.1	6.5	13.8	8.1	6.5	14.6	8.1	15.4	4.1	0.8	17.9	8.9
	60代以上	129	58.1	15.5	18.6	10.9	16.3	8.5	2.3	17.8	3.9	7.0	2.3	0.8	10.9	17.8
職業	民間企業・団体の勤め	291	43.6	11.3	14.8	10.7	10.0	11.3	7.9	13.4	11.7	20.6	12.4	2.1	27.1	6.5
	民間企業・団体の管理職	59	40.7	5.1	11.9	6.8	10.2	5.1	3.4	20.3	3.4	8.5	3.4	0.0	25.4	6.8
	公務員	65	55.4	15.4	20.0	16.9	13.8	23.1	7.7	16.9	9.2	21.5	10.8	0.0	24.6	0.0
	契約社員・パートなど	226	51.3	13.7	11.9	7.5	14.2	11.5	6.6	15.9	9.3	16.8	7.1	0.4	25.7	7.1
	自営・自由業	58	39.7	12.1	10.3	3.4	8.6	10.3	6.9	12.1	15.5	17.2	6.9	1.7	27.6	8.6
	家事従事（主夫・主婦など）	180	59.4	15.6	17.8	11.1	15.0	10.6	5.6	19.4	8.9	12.2	3.3	0.6	14.4	8.9
	学生	59	32.2	11.9	11.9	11.9	10.2	10.2	5.1	13.6	5.1	37.3	15.3	0.0	39.0	5.1
	その他	33	48.5	15.2	24.2	18.2	15.2	18.2	9.1	9.1	21.2	18.2	15.2	3.0	27.3	12.1
	無職	139	41.7	11.5	10.8	3.6	10.1	6.5	2.9	9.4	2.2	7.2	2.2	2.2	31.7	14.4
生涯学習取組	している	608	48.0	15.0	16.4	10.0	12.2	13.5	7.2	15.1	11.2	21.7	10.4	1.6	19.2	8.4
	していない	488	47.3	10.0	11.5	8.0	11.7	8.2	4.9	14.3	6.6	11.1	4.9	0.4	33.8	6.6
	無回答	14	21.4	0.0	14.3	21.4	14.3	7.1	7.1	14.3	7.1	7.1	7.1	7.1	28.6	28.6
今後の生涯学習取組意欲	今のを続ける	374	46.8	14.2	15.5	8.8	11.8	14.4	6.7	16.0	11.5	24.1	11.0	1.9	18.2	7.5
	新分野に取り組む	98	57.1	12.2	25.5	15.3	15.3	14.3	10.2	18.4	14.3	18.4	12.2	0.0	14.3	8.2
	新たに始めたい	268	53.0	14.2	19.0	11.9	17.5	13.1	8.2	19.4	11.9	17.5	9.7	1.5	17.5	6.3
	取り組まない	363	41.6	10.2	6.6	6.1	7.2	5.5	3.3	9.1	3.3	8.8	2.5	0.6	42.7	8.5
	無回答	7	28.6	0.0	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	42.9

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

■SNS＝Facebook、Twitter、LINE等

Q28　市民が『生涯学習』に取り組むためには、①どのような講座や活動があるのかを知る、②市民の方がどのようなニーズをお持ちかを知るという双方向の情報回路が必要だと思われます。それぞれについて、どのような方法が望ましいと思いますか。

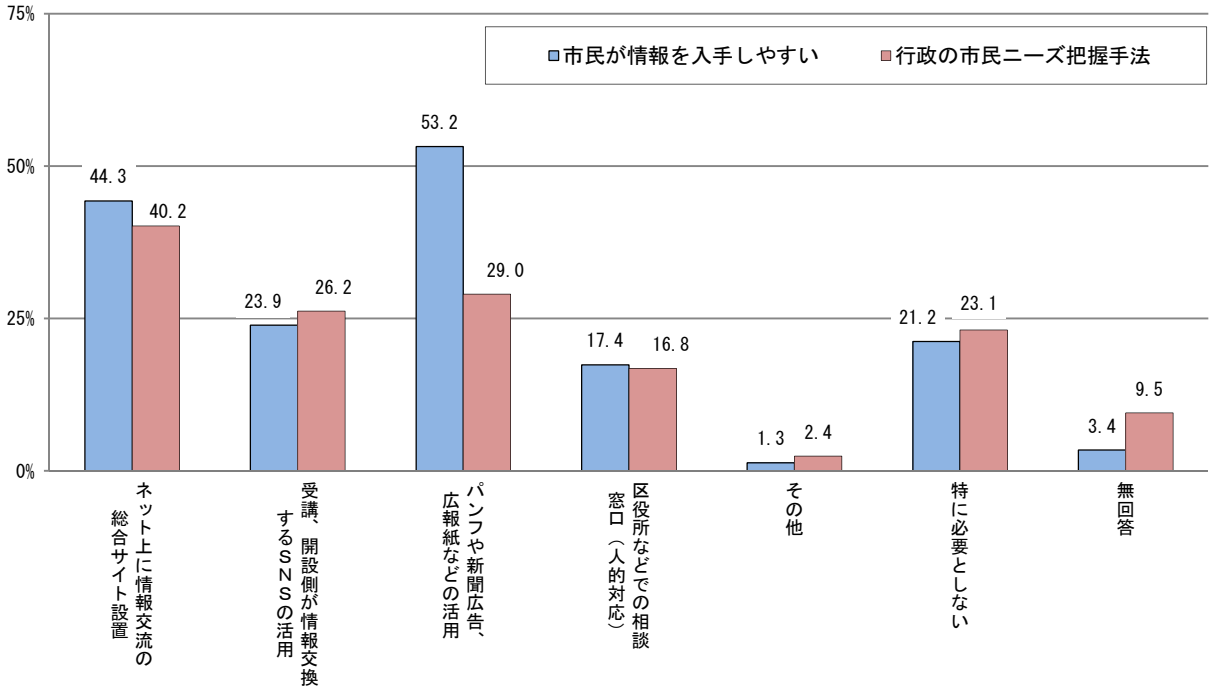
①《市民が》どのような講座や活動があるのかを知るための方法として

- 生涯学習の講座・活動等の発信情報は「パンフや新聞広告、広報紙などの活用」（53.2%）が最大で、これに「ネット上に情報交流の総合サイト設置」（44.3%）が次ぐ。
- 「受講、開設側が情報交換するＳＮＳの活用」（23.9%）の支持は相対的に少なかった。
- 主な項目を年代別にみると（次頁左図参照）、「パンフや新聞広告、広報紙などの活用」は50代以前でも安定して半数前後の支持（※60代以上では66%にも達する）を示すのに対し、「受講、開設側が情報交換するＳＮＳの活用」への支持は若い世代に大きく偏っている。
- なお、「ネット上に情報交流の総合サイト設置」は10・20代～40代までで半数に上り、50代でも４割は支持するなど、「ＳＮＳ」型よりも支持の年代格差は少ない。

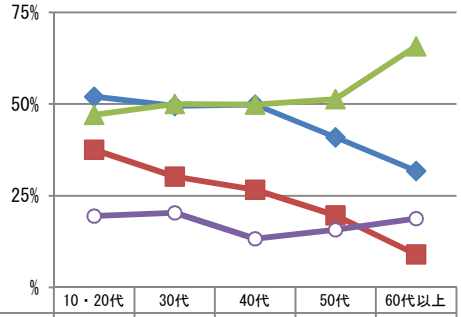
②　《行政等が》市民のニーズを知るための方として

- 一方、行政などが市民にある生涯学習などのニーズを収集する方法としては、「ネット上に情報交流の総合サイト設置」（40.2%）が最も大きくなり、これに「パンフや新聞広告、広報紙などの活用」（29.0%）、「受講、開設側が情報交換するＳＮＳの活用」（26.2%）が次ぐ。
- 主な項目を年代別にみると（次頁右図参照）、「パンフや新聞広告、広報紙などの活用」は年代が上になるほど支持が大きくなり、60代以上では最も大きな支持となる。
- それ以外の方法は、いずれも若い世代ほど支持が大きいことで共通している。

■「生涯学習」関連の望ましい情報収集・発信手法（各N=1,110　複数回答）

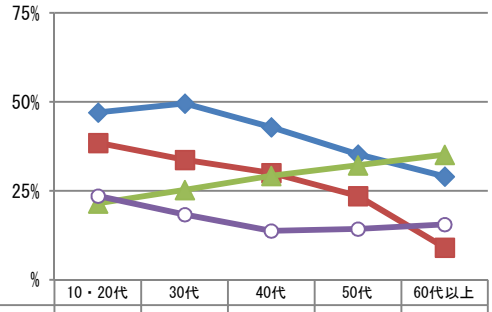


■「市民が情報を入手しやすい」方法／年代別主要項目
（各N=1,110　複数回答）



	10・20代	30代	40代	50代	60代以上
ネット上に情報交流の総合サイト設置	52.0	49.5	49.8	40.9	31.8
受講、開設側が情報交換するＳＮＳの活用	37.5	30.2	26.6	19.6	9.0
パンフや新聞広告、広報紙などの活用	47.0	50.0	49.8	51.3	65.7
区役所などでの相談窓口（人的対応）	19.5	20.3	13.3	15.7	18.8

■「行政が市民ニーズを入手しやすい」方法／年代別主要項目
（各N=1,110　複数回答）



	10・20代	30代	40代	50代	60代以上
ネット上に情報交流の総合サイト設置	47.0	49.5	42.9	35.2	29.0
受講、開設側が情報交換するＳＮＳの活用	38.5	33.7	30.0	23.5	9.0
パンフや新聞広告、広報紙などの活用	21.5	25.2	29.2	32.2	35.1
区役所などでの相談窓口（人的対応）	23.5	18.3	13.7	14.3	15.5

■「生涯学習」関連の望ましい情報収集・発信手法（各N=1,110　複数回答）

(%)		サンプル数	①《市民が》どのような講座や活動があるのか知る為の方法							②《行政等が》市民がどのようなニーズを持っているのか知る方法						
			ネット上に情報交流の総合サイト設置	受講、開設側が情報交換するＳＮＳの活用	パンフや新聞広告、広報紙などの活用	区役所などでの相談窓口（人的対応）	その他	特に必要としない	無回答	ネット上に情報交流の総合サイト設置	受講、開設側が情報交換するＳＮＳの活用	パンフや新聞広告、広報紙などの活用	区役所などでの相談窓口（人的対応）	その他	特に必要としない	無回答
全体		1,110	44.3	23.9	53.2	17.4	1.3	21.2	3.4	40.2	26.2	29.0	16.8	2.4	23.1	9.5
性別	男性	487	45.6	19.7	44.8	16.4	1.6	26.1	3.1	40.7	19.3	25.7	15.6	3.1	27.9	7.6
	女性	623	43.3	27.1	59.7	18.1	1.0	17.3	3.7	39.8	31.6	31.6	17.8	1.9	19.3	11.1
年代	10・20代	200	52.0	37.5	47.0	19.5	0.5	23.0	3.5	47.0	38.5	21.5	23.5	3.5	26.5	2.5
	30代	202	49.5	30.2	50.0	20.3	1.5	22.8	2.5	49.5	33.7	25.2	18.3	2.0	22.8	6.4
	40代	233	49.8	26.6	49.8	13.3	2.1	22.7	0.4	42.9	30.0	29.2	13.7	4.3	25.8	4.3
	50代	230	40.9	19.6	51.3	15.7	0.4	23.0	2.2	35.2	23.5	32.2	14.3	0.4	24.8	7.0
	60代以上	245	31.8	9.0	65.7	18.8	1.6	15.1	8.2	29.0	9.0	35.1	15.5	2.0	16.3	25.3
男性	10・20代	79	43.0	26.6	41.8	17.7	1.3	32.9	3.8	35.4	26.6	22.8	22.8	5.1	36.7	2.5
	30代	79	57.0	26.6	45.6	22.8	2.5	24.1	2.5	54.4	24.1	24.1	17.7	1.3	24.1	3.8
	40代	106	48.1	20.8	42.5	12.3	1.9	27.4	0.0	47.2	24.5	27.4	9.4	5.7	30.2	0.9
	50代	107	45.8	18.7	34.6	11.2	0.9	29.9	1.9	36.4	15.9	21.5	14.0	0.9	30.8	6.5
	60代以上	116	37.1	10.3	57.8	19.8	1.7	18.1	6.9	32.8	9.5	31.0	16.4	2.6	19.8	20.7
女性	10・20代	121	57.9	44.6	50.4	20.7	0.0	16.5	3.3	54.5	46.3	20.7	24.0	2.5	19.8	2.5
	30代	123	44.7	32.5	52.8	18.7	0.8	22.0	2.4	46.3	39.8	26.0	18.7	2.4	22.0	8.1
	40代	127	51.2	31.5	55.9	14.2	2.4	18.9	0.8	39.4	34.6	30.7	17.3	3.1	22.0	7.1
	50代	123	36.6	20.3	65.9	19.5	0.0	17.1	2.4	34.1	30.1	41.5	14.6	0.0	19.5	7.3
	60代以上	129	27.1	7.8	72.9	17.8	1.6	12.4	9.3	25.6	8.5	38.8	14.7	1.6	13.2	29.5
職業	民間企業・団体の勤め	291	49.1	27.5	46.4	13.1	1.0	23.4	3.1	45.0	27.5	24.1	16.5	2.4	24.4	6.5
	民間企業・団体の管理職	59	55.9	27.1	35.6	15.3	0.0	18.6	1.7	42.4	30.5	22.0	10.2	0.0	22.0	5.1
	公務員	65	50.8	33.8	50.8	21.5	1.5	21.5	1.5	49.2	27.7	27.7	23.1	3.1	26.2	3.1
	契約社員・パートなど	226	39.8	25.2	57.5	23.5	2.7	21.2	0.9	38.9	29.6	28.3	19.5	3.5	25.2	7.5
	自営・自由業	58	46.6	17.2	51.7	13.8	0.0	22.4	5.2	41.4	22.4	29.3	24.1	3.4	22.4	8.6
	家事従事（主夫・主婦など）	180	42.2	20.6	67.2	16.7	0.6	15.0	5.0	37.2	26.1	40.0	15.0	2.8	16.7	11.7
	学生	59	55.9	32.2	39.0	18.6	0.0	30.5	1.7	45.8	37.3	18.6	11.9	3.4	28.8	5.1
	その他	33	33.3	21.2	66.7	24.2	0.0	15.2	6.1	36.4	24.2	42.4	12.1	0.0	15.2	21.2
	無職	139	33.1	12.2	54.0	15.8	2.2	22.3	7.2	28.8	12.9	30.9	15.8	0.7	23.7	20.9
生涯学習取組	している	608	46.7	26.6	56.1	17.3	1.6	16.9	3.5	42.6	29.1	28.5	17.4	3.1	18.1	10.4
	していない	488	42.0	20.3	50.2	17.6	0.6	26.8	2.5	37.3	23.0	29.9	16.4	1.6	29.7	7.8
	無回答	14	21.4	28.6	28.6	14.3	7.1	7.1	35.7	35.7	14.3	21.4	7.1	0.0	7.1	35.7
今後の生涯学習取組意欲	今のを続ける	374	47.6	27.3	56.1	16.6	1.1	15.8	2.7	43.6	29.1	25.7	17.9	2.7	16.6	11.5
	新分野に取り組む	98	57.1	37.8	73.5	19.4	4.1	5.1	1.0	50.0	45.9	40.8	23.5	4.1	8.2	3.1
	新たに始めたい	268	59.3	26.1	61.6	22.0	0.4	7.5	3.7	50.7	29.5	36.6	19.8	2.6	10.4	8.6
	取り組まない	363	27.3	14.9	38.6	14.6	1.4	41.6	3.9	26.4	15.4	24.2	12.1	1.7	43.5	9.1
	無回答	7	0.0	28.6	42.9	0.0	0.0	0.0	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	57.1

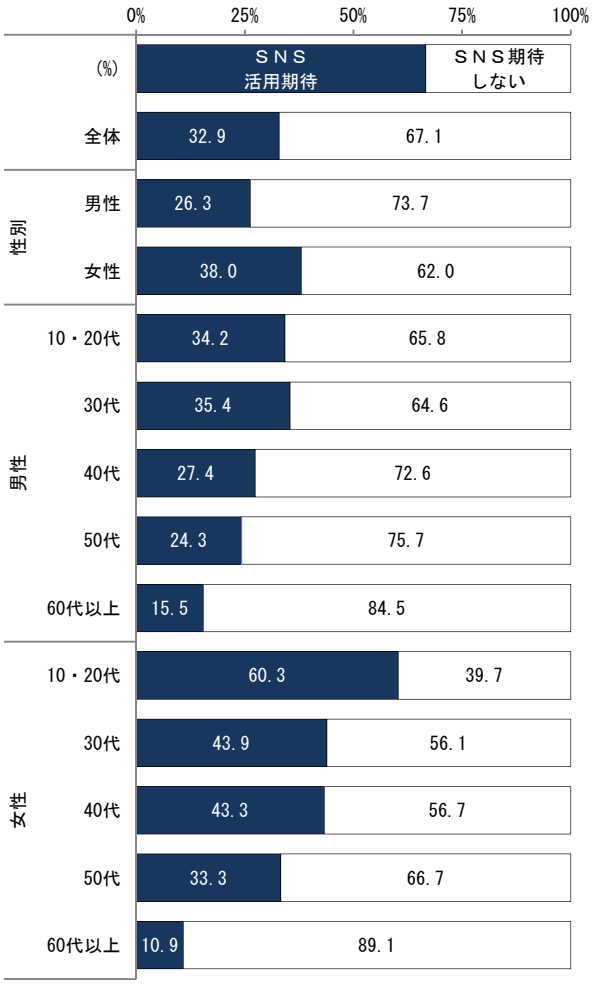
■ は全体水準より5ポイント以上大きい

Q28-2　《Ｑ２８の①又は②のいずれかで「２　ＳＮＳの活用」とお答えの方に》あなたが利用しやすいＳＮＳとは、具体的にどのようなものですか。（複数可）

《生涯学習に関連する情報発信・収集方法としてＳＮＳ活用に期待する割合》

- 前項の『市民への情報発信、行政の市民ニーズの収集方法』のいずれかで、ＳＮＳの活用を挙げた割合を整理したのが下記の図表である。
- ＳＮＳの活用に期待する割合は全体では32.9%で、男性（26.3%）より女性（38.0%）での期待が大きい。
- 年代別にみると、期待する割合は10・20代（50.0%）や30代（40.6%）など若い世代で特に大きい。
- さらに細かく性・年代別にみると、若い世代でも特に女性の10・20代で期待が大きく、さらに女性30代・40代でも4割以上が期待している。
- これに対して、男性では10・20代、30代の若い世代でも期待割合は35%前後に留まっており、明らかに「ＳＮＳ＝女性主体」の期待と言える。
- なお、留意しておきたいのは《新たに生涯学習を始めたい》層ではＳＮＳ活用への期待が37.3%と、新分野に取組む人より少ないことである。

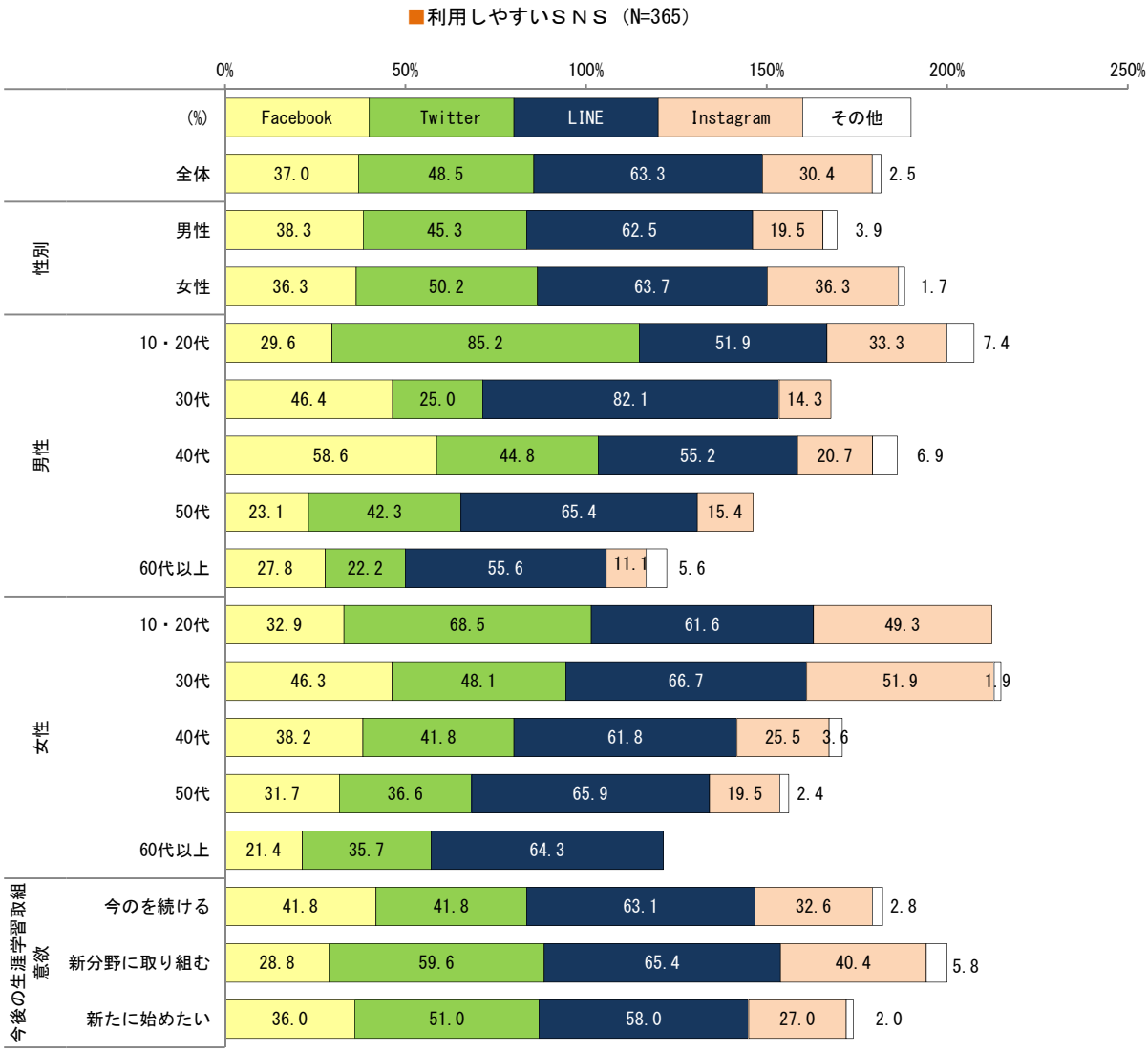
■【Q28で情報収集・発信のいずれかでＳＮＳに期待と回答した】ＳＮＳ活用期待（各N=1,110）



(%)		サンプル数	ＳＮＳ活用期待	ＳＮＳ期待しない
全体		1,110	32.9	67.1
性別	男性	487	26.3	73.7
	女性	623	38.0	62.0
年代	10・20代	200	50.0	50.0
	30代	202	40.6	59.4
	40代	233	36.1	63.9
	50代	230	29.1	70.9
	60代以上	245	13.1	86.9
男性	10・20代	79	34.2	65.8
	30代	79	35.4	64.6
	40代	106	27.4	72.6
	50代	107	24.3	75.7
	60代以上	116	15.5	84.5
女性	10・20代	121	60.3	39.7
	30代	123	43.9	56.1
	40代	127	43.3	56.7
	50代	123	33.3	66.7
	60代以上	129	10.9	89.1
職業	民間企業・団体の勤め	291	36.1	63.9
	民間企業・団体の管理職	59	35.6	64.4
	公務員	65	43.1	56.9
	契約社員・パートなど	226	35.8	64.2
	自営・自由業	58	25.9	74.1
	家事従事（主夫・主婦など）	180	30.0	70.0
	学生	59	47.5	52.5
	その他	33	30.3	69.7
	無職	139	16.5	83.5
生涯学習取組	している	608	37.0	63.0
	していない	488	27.9	72.1
	無回答	14	28.6	71.4
今後の生涯学習取組意欲	今のを続ける	374	37.7	62.3
	新分野に取り組む	98	53.1	46.9
	新たに始めたい	268	37.3	62.7
	取り組まない	363	19.3	80.7
	無回答	7	28.6	71.4

■ は全体水準より5ポイント以上大きい

- ＳＮＳに期待する者（全体の33%に相当）に、具体的に“利用しやすいＳＮＳ”を訊ねたところ、最大は「LINE」（63.3%）で、これに「Twitter」（48.5%）、「Facebook」（37.0%）、「Instagram」（30.4%）の順で次ぐ。
- 「LINE」は男女とも最大で、その割合も63%前後で差がない。
- なお、男女とも10・20代に限れば「Twitter」が最大になる。
- 《新たに生涯学習を始めたい》層でも「LINE」（58.0%）、「Twitter」（51.0%）が多くなっている。



■利用しやすいＳＮＳ（N=365）

		サンプル数	Facebook	Twitter	LINE	Instagram	その他	無回答
		(%)						
全体		365	37.0	48.5	63.3	30.4	2.5	2.7
性別	男性	128	38.3	45.3	62.5	19.5	3.9	2.3
	女性	237	36.3	50.2	63.7	36.3	1.7	3.0
年代	10・20代	100	32.0	73.0	59.0	45.0	2.0	1.0
	30代	82	46.3	40.2	72.0	39.0	1.2	2.4
	40代	84	45.2	42.9	59.5	23.8	4.8	0.0
	50代	67	28.4	38.8	65.7	17.9	1.5	4.5
	60代以上	32	25.0	28.1	59.4	6.3	3.1	12.5
男性	10・20代	27	29.6	85.2	51.9	33.3	7.4	0.0
	30代	28	46.4	25.0	82.1	14.3	0.0	3.6
	40代	29	58.6	44.8	55.2	20.7	6.9	0.0
	50代	26	23.1	42.3	65.4	15.4	0.0	0.0
	60代以上	18	27.8	22.2	55.6	11.1	5.6	11.1
女性	10・20代	73	32.9	68.5	61.6	49.3	0.0	1.4
	30代	54	46.3	48.1	66.7	51.9	1.9	1.9
	40代	55	38.2	41.8	61.8	25.5	3.6	0.0
	50代	41	31.7	36.6	65.9	19.5	2.4	7.3
	60代以上	14	21.4	35.7	64.3	0.0	0.0	14.3
職業	民間企業・団体の勤め	105	40.0	48.6	67.6	35.2	1.0	1.0
	民間企業・団体の管理職	21	28.6	28.6	66.7	33.3	0.0	4.8
	公務員	28	46.4	35.7	75.0	14.3	3.6	0.0
	契約社員・パートなど	81	38.3	50.6	64.2	23.5	1.2	3.7
	自営・自由業	15	53.3	40.0	46.7	40.0	6.7	0.0
	家事従事（主夫・主婦など）	54	33.3	42.6	66.7	37.0	5.6	1.9
	学生	28	17.9	78.6	53.6	50.0	0.0	3.6
	その他	10	50.0	40.0	60.0	20.0	10.0	10.0
	無職	23	30.4	60.9	39.1	8.7	4.3	8.7
生涯学習取組	している	225	38.2	45.3	64.4	32.0	3.1	3.1
	していない	136	35.3	55.1	61.8	28.7	0.7	2.2
	無回答	4	25.0	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0
今後の生涯学習取組意欲	今のを続ける	141	41.8	41.8	63.1	32.6	2.8	3.5
	新分野に取り組む	52	28.8	59.6	65.4	40.4	5.8	1.9
	新たに始めたい	100	36.0	51.0	58.0	27.0	2.0	3.0
	取り組まない	70	34.3	50.0	68.6	24.3	0.0	1.4
	無回答	2	50.0	50.0	100.0	0.0	0.0	0.0

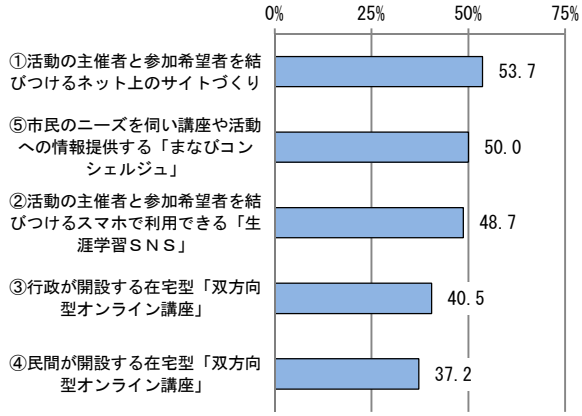
■ は全体水準より5ポイント以上大きい

Q29	『生涯学習（学校のカリキュラムやサークル活動とは別に、自分で自主的な「学び・取組・活動」をすること）』に関して、次のような仕組みができることに、どの程度期待しますか。

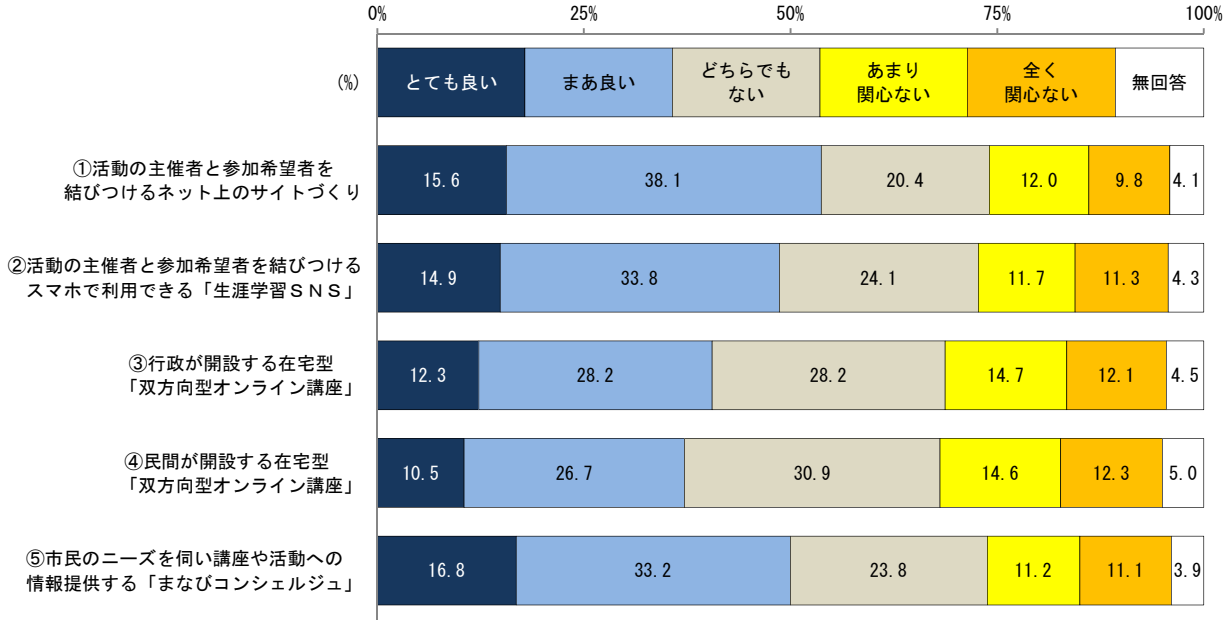
- ここでは右記のような情報収集・発信の仕組みを提示して、その評価（期待感）を把握した。
- 「とても良い」との評価は「⑤学びコンシェルジュ」（16.8%）で、これに「①ネット上のサイト」（15.6%）が次いだ。
- これに「まあ良い」を加えた肯定的評価の合計では「①ネット上のサイト」（計53.7%）と「⑤学びコンシェルジュ」（計50.0%）が拮抗し、「②生涯学習ＳＮＳ」（計48.7%）が次いでいる。
- 民間や行政が行う「双方向型オンライン講座」は相対的に期待は小さいが、それでも４割前後は肯定的に捉えている。
- （次頁図参照）「とても良い＋まあ良い」の肯定的評価割合の合計を年代別にみると、①～④の“ＩＣＴ活用型”は、いずれも若い世代ほど期待が大きくなっている。
- これに対して「⑤学びコンシェルジュ」はインターネットやＳＮＳ上でも展開するという点ではＩＣＴ活用型であるが、“コンシェルジュ＝個別対応型の相談機能”という点から、世代を問わず期待が大きいものとなっている。

①	講師や主催者として講座や活動を行いたい人が、自由に情報を発信したり、講座や活動に参加したい人が、関心のある内容を登録したり交流する、あるいは双方を結びつける（マッチングさせる）インターネット上のサイトづくり
②	講師や主催者として講座や活動を行いたい人が、自由に情報を発信したり、講座や活動に参加したい人が、関心のある内容を登録したり交流する、あるいは双方を結びつける（マッチングさせる）スマホなどで利用できる「生涯学習SNS」
③	行政などが開設する在宅型の「双方向型オンライン講座」（オンラインで回答・採点・添削ができる）
④	民間が開設する在宅型の「双方向型オンライン講座」（オンラインで回答・採点・添削ができる）
⑤	市民のニーズ、希望などをうかがい、適切な講座や活動に関するアドバイスや情報提供をしてくれる『まなびコンシェルジュ』を区役所などに設置（インターネット、ＳＮＳ上でも利用可）

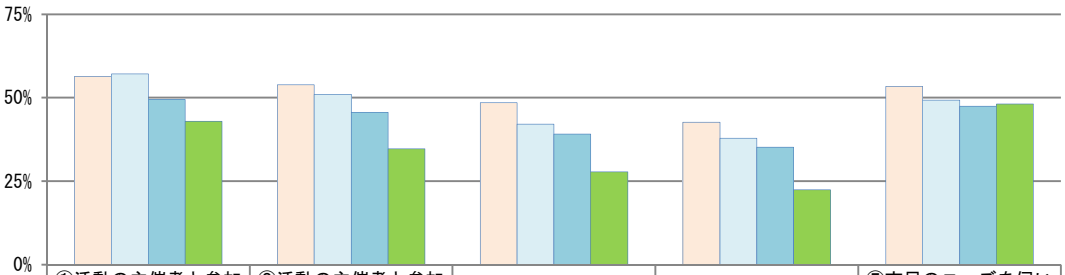
■マッチングの仕組みに対する肯定割合の比較
（各N=1,110）



■期待される生涯学習に関する望ましいマッチングの仕組み（各N=1,110）



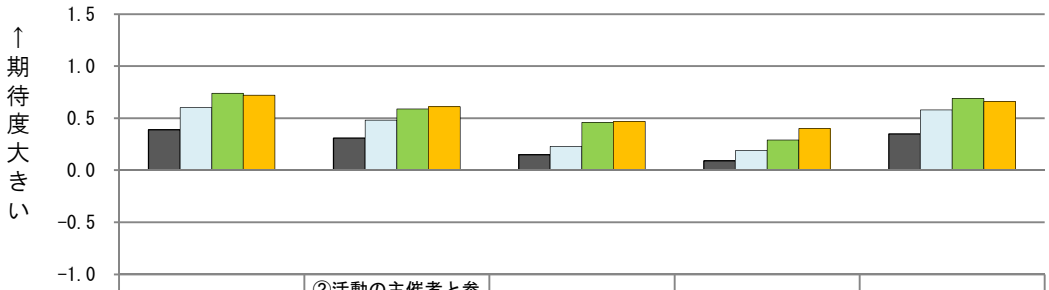
■期待される生涯学習に関する望ましいマッチングの仕組み／年代別の肯定割合（各N=1,110）



	①活動の主催者と参加希望者を結びつけるネット上のサイトづくり	②活動の主催者と参加希望者を結びつけるスマホで利用できる「生涯学習ＳＮＳ」	③行政が開設する在宅型「双方向型オンライン講座」	④民間が開設する在宅型「双方向型オンライン講座」	⑤市民のニーズを伺い講座や活動への情報提供する「まなびコンシェルジュ」
30代	56.4	53.9	48.5	42.6	53.4
40代	57.1	51.0	42.1	37.8	49.3
50代	49.5	45.6	39.1	35.2	47.4
60代以上	42.9	34.7	27.8	22.4	48.1

- 下図は各仕組みに対する評価・期待度スコア（+2～-2）であるが、全体では「①ネット上のサイト」、「⑤学びコンシェルジュ」、「②生涯学習ＳＮＳ」の順で大きい。
- さらに、今後《新たに生涯学習を始めたい》層に限っても同様の結果となっている。

■期待される生涯学習に関する望ましいマッチングの仕組み期待度スコア（各N=1,110）
※取組まない・無回答の結果は表記を略



	①活動の主催者と参加希望者を結びつけるネット上のサイトづくり	②活動の主催者と参加希望者を結びつけるスマホで利用できる「生涯学習ＳＮＳ」	③行政が開設する在宅型「双方向型オンライン講座」	④民間が開設する在宅型「双方向型オンライン講座」	⑤市民のニーズを伺い講座や活動への情報提供する「まなびコンシェルジュ」
全体	0.39	0.31	0.15	0.09	0.35
今のを続ける	0.60	0.48	0.23	0.19	0.58
新分野に取り組む	0.74	0.59	0.46	0.29	0.69
新たに始めたい	0.72	0.61	0.47	0.40	0.66

■期待される生涯学習に関する望ましいマッチングの仕組み（各N=1,110）

(%)		サンプル数	①活動の主催者と参加希望者を結びつけるネット上のサイトづくり							②活動の主催者と参加希望者を結びつけるスマホで利用できる「生涯学習ＳＮＳ」						
			とても良い	まあ良い	どちらでもない	あまり関心ない	全く関心ない	無回答	スコア	とても良い	まあ良い	どちらでもない	あまり関心ない	全く関心ない	無回答	スコア
全体		1,110	15.6	38.1	20.4	12.0	9.8	4.1	0.39	14.9	33.8	24.1	11.7	11.3	4.3	0.31
性別	男性	487	14.0	36.1	27.1	10.3	9.7	2.9	0.36	12.1	33.1	29.6	10.5	11.5	3.3	0.25
	女性	623	16.9	39.6	15.1	13.3	10.0	5.1	0.42	17.0	34.3	19.7	12.7	11.1	5.1	0.35
年代	10・20代	200	23.5	41.5	17.5	10.0	7.0	0.5	0.65	23.0	38.0	23.5	6.5	8.5	0.5	0.61
	30代	202	16.8	39.6	22.3	9.9	10.4	1.0	0.43	16.8	37.1	22.3	10.9	11.9	1.0	0.37
	40代	233	18.0	39.1	21.5	8.2	12.0	1.3	0.43	16.7	34.3	25.3	9.0	13.3	1.3	0.33
	50代	230	13.0	36.5	25.2	13.0	10.4	1.7	0.29	13.0	32.6	28.3	13.9	10.0	2.2	0.25
	60代以上	245	8.2	34.7	15.5	18.0	9.0	14.7	0.18	6.5	28.2	20.8	17.1	12.2	15.1	0.00
男性	10・20代	79	20.3	34.2	30.4	7.6	6.3	1.3	0.55	17.7	39.2	26.6	3.8	11.4	1.3	0.49
	30代	79	15.2	39.2	31.6	3.8	10.1	0.0	0.46	12.7	38.0	31.6	6.3	11.4	0.0	0.34
	40代	106	18.9	37.7	27.4	5.7	10.4	0.0	0.49	16.0	34.0	30.2	7.5	12.3	0.0	0.34
	50代	107	7.5	37.4	27.1	14.0	11.2	2.8	0.16	8.4	30.8	31.8	15.9	10.3	2.8	0.12
	60代以上	116	10.3	32.8	21.6	17.2	9.5	8.6	0.19	7.8	26.7	27.6	15.5	12.1	10.3	0.03
女性	10・20代	121	25.6	46.3	9.1	11.6	7.4	0.0	0.71	26.4	37.2	21.5	8.3	6.6	0.0	0.69
	30代	123	17.9	39.8	16.3	13.8	10.6	1.6	0.41	19.5	36.6	16.3	13.8	12.2	1.6	0.38
	40代	127	17.3	40.2	16.5	10.2	13.4	2.4	0.39	17.3	34.6	21.3	10.2	14.2	2.4	0.31
	50代	123	17.9	35.8	23.6	12.2	9.8	0.8	0.40	17.1	34.1	25.2	12.2	9.8	1.6	0.37
	60代以上	129	6.2	36.4	10.1	18.6	8.5	20.2	0.17	5.4	29.5	14.7	18.6	12.4	19.4	-0.04
職業	民間企業・団体の勤め	291	16.8	41.9	19.6	11.0	8.9	1.7	0.48	15.5	36.8	25.8	10.3	10.0	1.7	0.38
	民間企業・団体の管理職	59	11.9	45.8	22.0	11.9	8.5	0.0	0.41	11.9	45.8	16.9	15.3	8.5	1.7	0.38
	公務員	65	26.2	32.3	24.6	7.7	9.2	0.0	0.58	20.0	38.5	21.5	10.8	9.2	0.0	0.49
	契約社員・パートなど	226	16.8	39.8	20.4	11.9	8.8	2.2	0.45	14.6	38.5	23.0	12.4	9.3	2.2	0.38
	自営・自由業	58	20.7	36.2	19.0	6.9	15.5	1.7	0.40	20.7	29.3	22.4	8.6	17.2	1.7	0.28
	家事従事（主夫・主婦など）	180	13.9	36.7	21.1	14.4	8.3	5.6	0.35	14.4	29.4	25.6	14.4	10.6	5.6	0.24
	学生	59	18.6	42.4	15.3	15.3	6.8	1.7	0.52	25.4	35.6	16.9	8.5	11.9	1.7	0.55
	その他	33	12.1	36.4	15.2	6.1	15.2	15.2	0.29	12.1	30.3	24.2	3.0	15.2	15.2	0.25
	無職	139	7.2	28.1	22.3	15.1	13.7	13.7	0.00	7.2	20.1	28.1	13.7	16.5	14.4	-0.14
今後の生涯学習取組意欲	今のを続ける	374	18.7	43.9	16.6	10.4	6.4	4.0	0.60	17.9	36.6	23.0	10.2	8.3	4.0	0.48
	新分野に取り組む	98	26.5	43.9	11.2	11.2	6.1	1.0	0.74	22.4	40.8	15.3	13.3	7.1	1.0	0.59
	新たに始めたい	268	19.4	47.0	16.8	9.0	3.7	4.1	0.72	18.3	41.0	22.0	8.2	5.6	4.9	0.61
	取り組まない	363	6.9	24.5	29.2	16.0	19.0	4.4	-0.16	7.4	24.0	28.9	15.4	19.8	4.4	-0.17
	無回答	7	0.0	14.3	28.6	14.3	0.0	42.9	0.00	0.0	14.3	28.6	14.3	0.0	42.9	0.00

(%)		サンプル数	③行政が開設する在宅型「双方向型オンライン講座」							④民間が開設する在宅型「双方向型オンライン講座」						
			とても良い	まあ良い	どちらでもない	あまり関心ない	全く関心ない	無回答	スコア	とても良い	まあ良い	どちらでもない	あまり関心ない	全く関心ない	無回答	スコア
全体		1,110	12.3	28.2	28.2	14.7	12.1	4.5	0.15	10.5	26.7	30.9	14.6	12.3	5.0	0.09
性別	男性	487	9.9	26.3	34.9	14.0	11.9	3.1	0.08	9.2	24.4	36.8	13.8	12.3	3.5	0.05
	女性	623	14.3	29.7	23.0	15.2	12.2	5.6	0.20	11.6	28.4	26.3	15.2	12.4	6.1	0.12
年代	10・20代	200	19.0	29.0	33.0	8.5	10.0	0.5	0.39	16.5	35.0	30.0	7.0	10.5	1.0	0.40
	30代	202	12.9	35.6	26.7	9.9	13.4	1.5	0.25	11.4	31.2	31.2	10.9	13.4	2.0	0.17
	40代	233	14.2	27.9	30.5	12.4	13.7	1.3	0.17	12.9	24.9	34.8	13.3	12.9	1.3	0.12
	50代	230	9.1	30.0	29.6	17.8	11.7	1.7	0.07	7.4	27.8	32.6	17.8	11.7	2.6	0.01
	60代以上	245	7.8	20.0	22.0	22.9	11.4	15.9	-0.12	5.7	16.7	26.1	22.0	13.1	16.3	-0.24
男性	10・20代	79	12.7	17.7	53.2	5.1	10.1	1.3	0.18	13.9	25.3	39.2	7.6	11.4	2.5	0.23
	30代	79	7.6	43.0	29.1	5.1	13.9	1.3	0.26	7.6	34.2	36.7	6.3	13.9	1.3	0.15
	40代	106	16.0	23.6	34.9	13.2	12.3	0.0	0.18	14.2	20.8	40.6	13.2	11.3	0.0	0.13
	50代	107	5.6	27.1	32.7	19.6	12.1	2.8	-0.06	4.7	28.0	32.7	18.7	13.1	2.8	-0.08
	60代以上	116	7.8	22.4	28.4	21.6	11.2	8.6	-0.07	6.9	17.2	35.3	19.0	12.1	9.5	-0.13
女性	10・20代	121	23.1	36.4	19.8	10.7	9.9	0.0	0.52	18.2	41.3	24.0	6.6	9.9	0.0	0.51
	30代	123	16.3	30.9	25.2	13.0	13.0	1.6	0.25	13.8	29.3	27.6	13.8	13.0	2.4	0.18
	40代	127	12.6	31.5	26.8	11.8	15.0	2.4	0.15	11.8	28.3	29.9	13.4	14.2	2.4	0.10
	50代	123	12.2	32.5	26.8	16.3	11.4	0.8	0.18	9.8	27.6	32.5	17.1	10.6	2.4	0.09
	60代以上	129	7.8	17.8	16.3	24.0	11.6	22.5	-0.18	4.7	16.3	17.8	24.8	14.0	22.5	-0.35
職業	民間企業・団体の勤め	291	10.7	32.6	31.3	13.4	10.3	1.7	0.20	8.2	34.0	32.6	12.0	11.0	2.1	0.17
	民間企業・団体の管理職	59	6.8	40.7	25.4	16.9	10.2	0.0	0.17	3.4	32.2	33.9	20.3	8.5	1.7	0.02
	公務員	65	10.8	30.8	35.4	12.3	10.8	0.0	0.18	15.4	29.2	30.8	12.3	10.8	1.5	0.27
	契約社員・パートなど	226	12.8	27.9	31.0	12.8	12.8	2.7	0.15	12.8	24.3	32.7	15.0	12.4	2.7	0.10
	自営・自由業	58	17.2	31.0	17.2	13.8	19.0	1.7	0.14	15.5	24.1	31.0	8.6	19.0	1.7	0.09
	家事従事（主夫・主婦など）	180	14.4	26.1	23.9	20.0	9.4	6.1	0.17	11.1	22.8	29.4	20.6	9.4	6.7	0.06
	学生	59	16.9	23.7	33.9	10.2	13.6	1.7	0.21	16.9	27.1	30.5	10.2	13.6	1.7	0.24
	その他	33	12.1	21.2	24.2	9.1	15.2	18.2	0.07	6.1	21.2	24.2	12.1	15.2	21.2	-0.12
	無職	139	11.5	18.0	23.7	17.3	15.1	14.4	-0.08	7.9	18.7	26.6	15.1	17.3	14.4	-0.18
今後の生涯学習取組意欲	今のを続ける	374	14.2	30.5	23.3	17.4	9.9	4.8	0.23	12.0	29.9	27.0	15.8	10.2	5.1	0.19
	新分野に取り組む	98	17.3	37.8	23.5	14.3	6.1	1.0	0.46	13.3	33.7	28.6	15.3	8.2	1.0	0.29
	新たに始めたい	268	16.4	33.6	29.9	10.8	5.2	4.1	0.47	13.1	32.8	32.8	11.2	4.9	5.2	0.40
	取り組まない	363	6.3	19.6	33.1	15.2	21.2	4.7	-0.27	6.6	17.4	34.2	15.7	21.5	4.7	-0.29
	無回答	7	0.0	14.3	42.9	0.0	0.0	42.9	0.25	0.0	0.0	28.6	14.3	0.0	57.1	-0.33

■期待される生涯学習に関する望ましいマッチングの仕組み（各N=1,110）

(%)		サンプル数	⑤市民のニーズを伺い講座や活動への情報提供する「まなびコンシェルジュ」						
			とても良い	まあ良い	どちらでもない	あまり関心ない	全く関心ない	無回答	スコア
全体		1,110	16.8	33.2	23.8	11.2	11.1	3.9	0.35
性別	男性	487	12.9	29.8	30.4	12.9	11.5	2.5	0.20
	女性	623	19.9	36.0	18.6	9.8	10.8	5.0	0.47
年代	10・20代	200	24.0	29.0	27.0	10.5	8.5	1.0	0.50
	30代	202	15.3	38.1	22.3	8.9	14.4	1.0	0.32
	40代	233	16.7	32.6	25.3	10.3	13.7	1.3	0.29
	50代	230	12.6	34.8	27.0	13.9	9.1	2.6	0.29
	60代以上	245	16.3	31.8	18.0	11.8	9.8	12.2	0.38
男性	10・20代	79	17.7	20.3	36.7	15.2	7.6	2.5	0.26
	30代	79	12.7	35.4	30.4	6.3	15.2	0.0	0.24
	40代	106	17.9	28.3	28.3	11.3	14.2	0.0	0.25
	50代	107	5.6	33.6	29.0	19.6	9.3	2.8	0.07
	60代以上	116	12.1	30.2	29.3	11.2	11.2	6.0	0.22
女性	10・20代	121	28.1	34.7	20.7	7.4	9.1	0.0	0.65
	30代	123	17.1	39.8	17.1	10.6	13.8	1.6	0.36
	40代	127	15.7	36.2	22.8	9.4	13.4	2.4	0.32
	50代	123	18.7	35.8	25.2	8.9	8.9	2.4	0.48
	60代以上	129	20.2	33.3	7.8	12.4	8.5	17.8	0.54
職業	民間企業・団体の勤め	291	14.1	35.7	26.8	11.0	10.7	1.7	0.32
	民間企業・団体の管理職	59	18.6	37.3	18.6	15.3	10.2	0.0	0.39
	公務員	65	15.4	29.2	27.7	15.4	10.8	1.5	0.23
	契約社員・パートなど	226	18.1	35.0	24.3	10.2	10.6	1.8	0.41
	自営・自由業	58	25.9	29.3	17.2	6.9	20.7	0.0	0.33
	家事従事（主夫・主婦など）	180	17.8	37.2	21.7	9.4	7.2	6.7	0.52
	学生	59	18.6	33.9	18.6	13.6	13.6	1.7	0.31
	その他	33	21.2	27.3	21.2	9.1	9.1	12.1	0.48
	無職	139	13.7	23.0	25.2	12.9	13.7	11.5	0.11
今後の生涯学習取組意欲	今のを続ける	374	24.1	35.3	18.4	11.8	7.5	2.9	0.58
	新分野に取り組む	98	24.5	41.8	19.4	7.1	7.1	0.0	0.69
	新たに始めたい	268	19.0	41.8	23.1	6.3	5.2	4.5	0.66
	取り組まない	363	6.1	22.6	30.9	15.4	20.4	4.7	-0.23
	無回答	7	0.0	28.6	28.6	0.0	0.0	42.9	0.50

Ⅱ－5　使用調査票

札幌市からご協力のお願い
生涯学習へのイメージや取組についてのアンケート

人の一生は学びの連続と言われます。わたしたちの国では９年間の義務教育を土台に、その後も進学、あるいは就職、家業継承、起業など、学校か学校以外かを問わず、次々と新しい技術や知識、教養を積み重ねています。

仕事をしている時も、離れてからも、色々な知識や情報を得る、趣味を深めるなど、新しい学びと出会います。こうした学びの連続を「生涯学習」という言葉で表すことができます。

札幌市でも『だれもが、いつでも、どこでも学習することができ、その成果を色々な形で活かすことができるまち』を目指した取組を行っています。

このアンケートは、市民の皆さまが「学び」ということについて、どのようなイメージをもち、理解し、「生涯の学び」を行うに当たって、札幌市にどのようなニーズ（要望）をお持ちなのかを把握し、市政に反映させていただくために実施しています。

お忙しいところ、恐れ入りますがこのアンケートの目的をご理解いただき、ご協力をお願い致します。

平成３１年１月２５日
札幌市教育委員会生涯学習部生涯学習推進課
札幌市中央区北２条西２丁目
電話　011-211-3871（担当：田渕、藤本）

□18 歳以上の市民を年代別に分け、それぞれの年代から無作為抽出（単純に何人おきという等間隔）で選ばせていただき、アンケートをお願いしています。

□アンケートへの回答は『このようなご意見が何%』のように数値でとりまとめますので、個々のお名前などの情報が外部に漏れることは一切ございません。アンケート用紙、皆さまの名簿など、個人情報につながるものは、集計処理後に適切に処分します。

□ご回答は、一部に具体的な数字やご意見を記入いただきたい箇所もありますが、ほとんどは「あてはまる回答の番号」に〇をつける簡単な方法です。

□アンケートご記入後は同封の返信用封筒（切手不要）に入れて
平成31年2月8日(金)までに郵便ポストにご投函ください。

右のＵＲＬ又はＱＲコードを用いて、このアンケートの専用サイトにアクセスすると、スマートフォンやパソコンからでも回答いただけます。回答は一人一回（パソコン等で回答した場合、郵送での回答は不要）です。

http://www.knr-s.co.jp/A35open.htm

アンケート内容などに関するお問い合わせ／業務委託機関

株式会社 電通北海道　　電話 011－214－5064　※平日　10 時～17 時のみ
（担当：コミュニケーションデザイン部　小泉）

1 『生涯学習』のイメージ

Q1 あなたは『生涯学習』という言葉を聞いたことがありますか。

1	よく知っている	2	聞いたことがある	3	知らない

Q2 『生涯学習』と言った時に思いつくイメージは何ですか？次の中から選んでください。（複数可）

1	趣味	2	知識・教養	3	資格取得
4	仕事	5	健康	6	時間に余裕のある人
7	余暇活動	8	ボランティア	9	高齢者
10	若者	11	行政	12	その他（具体的に；　　）
13	わからない				

Q3 具体的に『生涯学習』とは、どんなことが含まれると思いますか。（複数可）

1　学校以外で学ぶこと
2　幼年期から高齢期まで、形はどうあれ、ずっと学ぶこと
3　高齢者が生きがいを作る活動
4　趣味の活動や教養を高めること
5　健康、体力づくりに取り組むこと
6　今の仕事に役立つ専門的な知識や技術、資格を得ること
7　転職など将来の仕事に役立つ専門的な知識や技術、資格を得ること
8　ボランティア活動、社会に貢献する活動
9　余暇や自由な時間を有効に生かすこと
10　家庭や社会などの問題を理解し、解決方法を学ぶこと
11　生活を楽しみ、心を豊かにすること
12　その他（具体的に；　　）
13　特に思いつかない

Q4 『生涯学習』は、通学中も、仕事をしている時も、離れてからも、色々な知識や情報を得る、趣味を深めるなど幅広い取組を指します。具体的にはＱ３の回答選択肢にあるように多様な形や目的が含まれます。『生涯学習』が、こうした幅広いものだとした場合、関心や興味を持ちますか。

1	大いに関心・興味を持つ	2	多少は関心・興味を持つ	3	どちらとも言えない
4	あまり関心・興味はない	5	まったく関心・興味はない		

Q5 あなたは現在、通学していますか。

1　通学していない　→　**Ｑ７へ進む**

2　高校に通学
3　技専に通学
4　短大・専門学校・高専に通学
5　大学・大学院に通学
6　その他に通学
（具体的に；　　）

（Ｑ５-２はＱ５で２～６に○の方だけに質問）

Q5-2 お仕事はしていますか。

1　ない（一度も仕事についたことがない）
2　仕事をしている
3　会社等に在籍（休職扱い）して通学
4　仕事をやめて通学
5　その他（具体的に；　　）

Q6 前ページのQ５-２で１以外に○の方（現在、仕事をしながら通学、会社を休職して通学、仕事をやめて通学、その他）にうかがいます。社会人でありながら通学している理由は何ですか。（複数可）

１	早く仕事に就きたかった	２	今の仕事に関してのスキル向上のため
３	今の仕事に関する資格が必要	４	転職などを考え新しい知識、技術を得る
５	違う分野を学んで視野を広げたかった	６	経済的事情で働きながら学んでいる
７	自分の目標、将来を見つめ直すため	８	その他（具体的に；　　）

２『生涯学習』の取組

ここから生涯学習の取組状況をおうかがいしますが、ここで言う「生涯学習」の範囲は次のような前提でお考えください。基本的には「学校教育以外」を生涯学習と考えてください。

現在、通学している	一度も仕事に就くことがなく通学している	学校のカリキュラム・サークル活動など以外を『生涯学習』の分野とします
	一度は仕事について通学（休職しての入学、退職しての入学などの学び直し）している	それ自体が『生涯学習』の範ちゅうですが、ここでは学校のカリキュラム・サークル活動以外を『生涯学習』の分野とします

現在、通学していない	現在、仕事に就いている、休職中、退職後で無職など	全ての学習が『生涯学習』の分野とします

Q7 あなたは今、次のような「学び・取組・活動」をしていますか。（複数可）
※通学中の方は、上にあるように「学校のカリキュラム・サークル活動以外」でお考えください。

１　芸術・工芸・芸能・音楽
２　スポーツ、体力づくり
３　健康づくり（健康法、医学、栄養など）
４　生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）
５　教養（語学、歴史、文学など）
６　社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、ＮＰＯ、市民活動など）
７　仕事上で必要な知識・技能、資格取得
８　社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）
９　その他（具体的に；　　）
10　特に何もしていない　→　Q21へ進む

Q7-2 一番力を入れているのは　（Q7で○が１つだけならその番号）　（　　）番

Q８　（Q７の取組・学び以外も含めて）このような学校のカリキュラムやサークル活動とは別に、自分で自主的な「学び・取組・活動」を始めたのは、いつ頃ですか。

① 年齢でいうと　（　　）歳頃から

② 人生のタイミングで言うと（次の中から、最も近いもの）（○は１つ）

1	高校入学後	2	高校を卒業して大学などに進学した後
3	仕事について１年以内	4	仕事について２～３年以内
5	仕事について 10 年未満	6	仕事について 10 年以上
7	定年を迎える数年前	8	定年などリタイア後すぐ
10	その他（具体的に；　　）		

Q９　（Q７）にあるような、学校以外の自主的な「学び・取組・活動」を、最初に始めた時のきっかけや理由は何でしたか。（複数可）

1	学業に生かしたいと思った	2	仕事や就職に生かしたいと思った
3	資格を取りたかった	4	日常生活に役立つと思って
5	自分の人生が豊かにしたいと思い	6	時間が余っていたので
7	生きがいを探していた	8	色々な人と交わりたくて
9	その他（具体的に；　　）	10	特に理由はない

《ここからは、前頁Q７でお答えの「今、あなたが行っている学び・取組・活動」についてうかがいます。複数ある場合は、Q7-2 の最も力を入れているものでお考えください》

Q10　今、取り組んでいる「学び・取組・活動」を選んだのは、どのような理由からですか。（複数可）

1　学校では教えていない分野なので
2　その分野に興味や関心があった（強まった）
3　仕事に役立つ
4　社会に貢献できると思った
5　自分自身の生活（暮らしの中で）に役立つと思った
6　健康や体づくりのため
7　若い頃にできなかった
8　良い仲間が見つかりそうだった
9　余暇時間には手頃だった
10　費用が少ない（かからない）
11　その他（具体的に；　　）
12　特に思いつかない

Q11　今、取り組んでいる「学び・取組・活動」は、どこまで深めようと思っていますか。※イメージで結構です。

1	資格を取るまで続ける	2	指導者、リーダーくらいまで目指す
3	中級者といわれるくらいまで	4	特に到達目標はない
5	楽しくやれればそれだけで良い	6	その他（具体的に；　　）

Q12 今、取り組んでいる「学び・取組・活動」は、どのような方法で行っていますか。（複数可）

1	新聞・雑誌・専門書などの出版物	2	テレビ・ラジオなどの教育番組
3	グループ、サークル、クラブなど	4	民間のカルチャーセンターなどの講座
5	市、区などの公的団体が開く講座	6	大学、専修学校など教育機関の公開講座
7	大学、専修学校などへの入学	8	インターネットを利用した通信講座・教育
9	インターネット以外の通信講座	10	資格取得のための民間スクール
11	その他（具体的に；　　）		
12	独学なのでその都度、情報を入手		

Q13 今、取り組んでいる「学び・取組・活動」の方法（Q12 で回答の）は、有償ですか、無償でできる方法ですか。

1	有償（入学金・受講料など）
2	一部有償（受講料はいらないがテキスト代、部屋代などにあてる会費などは必要）
3	全く費用はかからない

Q14 （Q7）にあるような、学校以外での自主的な「学び・取組・活動」は、主にどのような場所で行っていますか。（複数可）

1	自宅	2	電車・バスなどの移動時に（一人で）
3	民間の施設（カルチャーセンターなど）	4	資格取得スクールなどの教室
5	職場	6	大学、専修学校など教育機関の公開講座
7	高校・大学・専修学校などに通学	8	公共・公的団体の施設→Q14-2 もご回答を
9	その他（具体的に；　　）		

Q14-2 《Q14 で「8」に○の方のみ》あなたが「学び・取組・活動」で利用している公共・公的団体の施設とは、次のどれですか。（最も利用のもの１つだけ）

1	図書館
2	コミュニティ関連施設（区民センター、地区センター、コミュニティセンター、公民館、老人福祉センター、児童会館など）
3	体育館、温水プール、健康づくりセンターなどの健康づくりのための施設
4	特定の課題・目的に対応した施設（防災：市民防災センター 人権：男女共同参画センター、アイヌ文化交流センター 消費生活：消費者センター 子育て：子育て支援センター 環境：環境プラザ、リサイクルプラザ宮の沢 国際理解：国際プラザなど）
5	ビジネス支援・就職支援のための施設（産業振興センター 等）
6	芸術文化振興に関連する施設（教育文化会館、芸術の森美術館、Kitara、hitaru など）
7	学校（学校開放、イベントなどでの利用。高校、大学の教育課程は除く）
8	その他の施設（生涯学習センター、青少年科学館、青少年山の家、円山動物園、市民活動サポートセンター、若者活動センターなど）
9	わからない

Q15 あなたが「学び・取組・活動」を行っている曜日・時間帯は、次のどれですか。
（※自宅での学習も含め　複数可）

1	平日（月～金）の午前中	2	平日（月～金）の午後
3	平日（月～金）の夜（18 時以後）	4	休日（土・日・祝日）の午前中
5	休日（土・日・祝日）の午後	6	休日（土・日・祝日）の夜（18 時以後）
7	曜日・時間を問わない	8	その他（具体的に；　　）

Q16 今、取り組んでいる「学び・取組・活動」に充てる時間は、1か月当りどの程度になっていますか。次のように分けてお答えください。

①	自宅以外で受講・活動している時間	およそ（　　）時間くらい
②	自宅で独学・予習・補習、活動している時間	およそ（　　）時間くらい
③	自宅以外での受講・活動のための移動時間	およそ（　　）時間くらい

Q17 同じく、今、取り組んでいる「学び・取組・活動」に充てる費用は、1か月当りどの程度ですか。次のように分けてお答えください。

①	有償の受講・学費・教材・会費などの支払い	およそ（　　）円くらい
②	自宅での独学用図書、ボランティアの持ち出し	およそ（　　）円くらい
③	受講・活動のための交通費や通信費など	およそ（　　）円くらい

Q18 今、取り組んでいる「学び・取組・活動」の努力や成果は、どのように生かしたいとお考えですか。（複数可）

1　通学している学校での成績向上
2　（新卒）就職
3　転職
4　現在の仕事のスキル向上
5　起業
6　生きがい
7　自分の生活（健康、体力づくり、家庭生活など）
8　単に趣味の分野なので特に考えていない
9　その他（具体的に；　　）

Q19 今、取り組んでいる「学び・取組・活動」に関して、機会・費用・費やす時間・得られる成果などを総合的にみて、ご自身ではどのくらい満足していますか。

1	とても満足	2	まあ満足	3	どちらでもない
4	やや不満	5	かなり不満		

Q20 今、取り組んでいる「学び・取組・活動」に関して、何か困難や障害、あるいは負担になっていることはありますか。次の中から選んでください。（複数可）

1	時間のやりくりが難しい
2	学び・取組・活動時間が充分とれない
3	タイミング（講座などの開催時期・時間など）が合わない
4	学びたい分野・内容の講座が少ない
5	講座などがあっても近くにない
6	費用がかかりすぎる
7	自主的な「学び」関連の費用支援がない
8	一時保育など「学び」場所での対応が弱い
9	相談相手（対応する機関など）がない
10	自主的な「学び」関連の情報が少ない
11	その他（具体的に；　　）
12	特にない

→次のページのQ22 に進む

Q21～21－2は、Q7で「10」に○の方のみお答えください

Q21 あなたは今までに、学校のカリキュラムやサークル活動とは別に、自分で自主的な「学び・取組・活動」をしたことがありますか。

1	ある	2	ない　→	次頁のQ22 へ進む

Q21-2 《Q21 で「１」に○の方に》現在は特に「学び・取組・活動」をしていないようですが、その理由は何ですか。（複数可）

1	仕事と時間のやりくりが難しかった
2	学校（授業）との時間のやりくりが難しい
3	学び・取組・活動時間が充分にとれない
4	講座などの開催時期が合わない
5	講座などの開催時間が合わない
6	学びたい分野・内容の講座が少ない
7	講座などがあっても近くにない
8	費用がかかりすぎる
9	自主的な「学び」関連の費用支援がない
10	一時保育など「学び」場所での対応が弱い
11	相談相手（対応する機関など）がない
12	自主的な「学び」関連の情報が少ない
13	その他（具体的に；　　）
14	関心・興味をもてるものがない

ここからは、再び全員の方がお答えください

３　今後の自主的な『学び・取組・活動（生涯学習）』について

Q22　あなたは今後、学校のカリキュラムやサークル活動とは別に、自分で自主的な「学び・取組・活動」をしたいとお考えですか。

１	今、行っている（Ｑ７で回答の）ことを続ける
２	今、行っている（Ｑ７で回答の）こととは別の分野・内容に取組みたい
３	今まで行っていなかったが、何か始めたい
４	特に何も取り組むつもりはない　→Ｑ２７へ進む

Q23　自主的な「学び・取組・活動」として今、関心や興味を持っているものは次のどれですか。（複数可）　※現在、何かに取り組んでいる場合は、新たな分野でお答えください。

１	芸術・工芸・芸能・音楽
２	スポーツ、体力づくり
３	健康づくり（健康法、医学、栄養など）
４	生活上の実用的なこと（料理、洋裁など）
５	教養（語学、歴史、文学など）
６	社会貢献（町内会・自治会などの地域活動、ボランティア、ＮＰＯ、市民活動など）
７	仕事上で必要な知識・技能、資格取得
８	社会問題、市民生活に関する取組（少子高齢化、情報化、国際理解、環境保護など）
９	その他（具体的に；　　）
10	まだ具体的には考えていない

Q23-2　最も関心・興味があるのは　（Q23 で○が１つだけならその番号）　（　　）番

Q24　仮に、上（Q23-2）でお答えの「学び・取組・活動」を行うとした場合に、自分にとって望ましい①曜日・時間帯、②学習の頻度、③費用の目安を、それぞれお答えください。
※Ｑ２３で「まだ具体的には考えていない」方も“何かやるとしたら”でお考えください

①　望ましい曜日・時間帯

１	平日（月～金）の午前中	２	平日（月～金）の午後
３	平日（月～金）の夜（18 時以後）	４	休日（土・日・祝日）の午前中
５	休日（土・日・祝日）の午後	６	休日（土・日・祝日）の夜（18 時以後）
７	自宅のみなので曜日・時間を問わない		

②　頻度としては月に　（※自宅以外での受講・活動を想定する方は、その頻度でお答えください）　月に（　　）回程度

③　その（Q23-2 で回答の）「学び・取組・活動」を行うとした場合、それに費やすことができる費用は、月にどの程度が限度になりますか。

1	費用はかけない	2	3,000 円未満
3	3,000 円～4,999 円	4	5,000～9,999 円
5	10,000～14,999 円	6	15,000～19,999 円
7	20,000～24,999 円	8	25,000～29,999 円以上
9	30,000 円以上	10	分からない

Q25　その（Q23-2 でお答えの）「学び・取組・活動」を行うとした場合の方法は、次のどれに近いですか。（複数可）

1	新聞・雑誌・専門書などの出版物	2	テレビ・ラジオなどの教育番組、講座
3	グループ、サークル、クラブなど	4	民間のカルチャーセンターなどの講座
5	市、区などの公的団体が開く講座	6	大学、専修学校など教育機関の公開講座
7	大学、専修学校などへの入学	8	インターネットを利用した通信講座・教育
9	インターネット以外の通信講座	10	資格取得のための民間スクール
11	その他（具体的に；　　）		
12	独学なのでその都度、情報を入手する形		

Q26　今後、学校のカリキュラムやサークル活動とは別に、自分で自主的な「学び・取組・活動」を考える際に、どのようなことを知りたいと思いますか。（複数可）

1	どのような講座・活動の分野があるか知りたい
2	どの講座・活動に取組めば、どのような生かし方があるのかを知りたい
3	より具体的に費用や必要時間などを知りたい
4	講座や活動の指導者、リーダーの人柄、特徴などを知りたい
5	講座や活動の参加者のプロフィール（年齢や性別、レベル、参加者目的など）を知りたい
6	講座の利用や活動の参加に対して、どのような支援があるのか知りたい
7	講座や活動の人気・評判を知りたい
8	その他（具体的に；　　）
9	特にない

Q27 最近は、『生涯学習（学校のカリキュラムやサークル活動とは別に、自分で自主的な「学び・取組・活動」をすること）』に関して、多くの情報を整える動きが活発になっていますが、『生涯学習』関連の情報について、①②にそれぞれお答えください。

いずれも生涯学習に関しての情報で（①②とも複数可）		① 接したことがあるもの	② 使いやすい・接しやすい情報
「広報さっぽろ」などの広報紙		1	1
「イベント情報はこちらでチェック」（札幌市の情報冊子）		2	2
市、区、公益団体（ちえりあ、エルプラザなど）の	パンフレットやチラシ	3	3
	ポスター	4	4
	新聞広告、記事	5	5
	ホームページ	6	6
教育関連ビジネス企業の	DM（ダイレクトメール）	7	7
	テレビ、ラジオのCM、新聞広告、インターネット広告など	8	8
	ホームページ	9	9
講座などを開設しているところが発信しているSNS（Facebook、Twitter、LINE 等）		10	10
受講者、参加者が発信しているSNS（Facebook、Twitter、LINE 等）		11	11
その他／（　）内に具体的に		12 （　　）	12 （　　）
特にない		13	13

Q28 市民が『生涯学習』に取り組むためには、①どのような講座や活動があるのかを知る、②市民の方がどのようなニーズをお持ちかを知るという双方向の情報回路が必要だと思われます。それぞれについて、どのような方法が望ましいと思いますか。

（①②とも複数可）	① 《市民が》どのような講座や活動があるのかを知るための方法 ↓	② 《行政等が》市民がどのようなニーズをお持ちかを知るための方法 ↓
ネット上に情報交流の総合サイト設置	1	1
受講、開設側が情報交換するＳＮＳの活用	2	2
パンフや新聞広告、広報紙などの活用	3	3
区役所などでの相談窓口（人的対応）	4	4
その他　（　）内に具体的に	5 （　　）	5 （　　）
特に必要としない	6	6

Q28-2 《Ｑ２８の①又は②のいずれかで「２　ＳＮＳの活用」とお答えの方に》あなたが利用しやすいＳＮＳとは、具体的にどのようなものですか。（複数可）

1　Facebook	2　Twitter	3　LINE
4　Instagram	5　その他（具体的に；　　）	

Q29 『生涯学習（学校のカリキュラムやサークル活動とは別に、自分で自主的な「学び・取組・活動」をすること）』に関して、次のような仕組みができることに、どの程度期待しますか。

	《下記は、あくまでもイメージ例です》	とても良い	まあ良い	どちらでもない	あまり関心ない	全く関心ない
①	講師や主催者として講座や活動を行いたい人が、自由に情報を発信したり、講座や活動に参加したい人が、関心のある内容を登録したり交流する、あるいは双方を結びつける（マッチングさせる）インターネット上のサイトづくり	1	2	3	4	5
②	講師や主催者として講座や活動を行いたい人が、自由に情報を発信したり、講座や活動に参加したい人が、関心のある内容を登録したり交流する、あるいは双方を結びつける（マッチングさせる）スマホなどで利用できる「生涯学習 SNS」	1	2	3	4	5
③	**行政など**が開設する在宅型の「双方向型オンライン講座」（オンラインで回答・採点・添削ができる）	1	2	3	4	5
④	**民間**が開設する在宅型の「双方向型オンライン講座」（オンラインで回答・採点・添削ができる）	1	2	3	4	5
⑤	市民のニーズ、希望などをうかがい、適切な講座や活動に関するアドバイスや情報提供をしてくれる『まなびコンシェルジュ』を区役所などに設置（インターネット、ＳＮＳ上でも利用可）	1	2	3	4	5

その他、生涯学習について「このような仕組みがあればいい」などの意見をご記入下さい

4　あなたのプロフィールについて

Ｆ１ 性別

1　男性	2　女性

Ｆ２ 年代

1　１０代	2　２０代	3　３０代	4　４０代
5　５０代	6　６０代	7　70 代以上	

Ｆ３ あなたのお仕事（○は１つ　※複数の仕事をお持ちの場合は、最も収入の大きな仕事を選択）

1　民間企業・団体の勤め	2　民間企業・団体の管理職	3　公務員
4　契約社員・パートなど	5　自営・自由業	6　農林漁業
7　家事従事（主夫・主婦など）	8　学生	
9　その他（具体的に；　　）		10　無職

Ｆ４ あなたのご家庭の種類

１	一人住まい（友人との同居含む）	２	夫婦のみ
３	親と子（二世代居住）	４	親・子・その子（孫）の三世代居住
５	その他（具体的に；　　）		

Ｆ５ あなた様を含め、ご同居家族は何人ですか。
※１人住まいは１人と記入

（　　）人

Ｆ６ さしつかえなければ、あなた様が最後に出た学校の種類をお答えください。

１	中学校	２	高校	３	技専
４	高専・短大・専門学校	５	大学・大学院	６	その他（具体的に；　　）

Ｆ７ 自宅でのパソコン、タブレットの利用有無

①	自宅でのパソコン、タブレット利用	１　あり	２　なし
②	ご自身でのスマートフォン利用……	１　あり	２　なし

Ｆ８ インターネット環境

１	光回線などの定額（使い放題）	２	ＣＡＴＶの定額（使い放題）
３	賃貸住宅などで（家賃込みで）完全無料	４	ポケット Wi-Fi などの利用
５	その他（具体的に：　　）	６	インターネット環境の設備なし

Ｆ９ 札幌市での居住年数

１	３年未満	２	３年～５年未満	３	５年～10 年未満
４	10 年～15 年未満	５	15 年～20 年未満	６	20 年～30 年未満
７	30 年～40 年未満	８	40 年以上		

ご協力ありがとうございました。
返送用封筒（切手不要）にて、お早目にご投函ください。