



かとう 加藤先生
私立保育園に勤務。
令和6年採用で3年目。
0歳児クラスを担当

加藤先生のとある1日

7時45分 出勤。
登園する子どもの受け入れ

9時～9時50分 お昼寝や外遊び
9時50分～10時30分 外遊びの片付けなど
10時30分～11時45分 離乳食・ミルク
11時45分～14時30分 お昼寝・トイレ（先生は給食）
14時30分～15時 おやつ
15～16時 ホール遊びや片付けなど
16時 退勤

実習に向けて
お話を聞きたい
です！



取材してくれたのは
保育園の先生を目指す
専門学校1年の清水さん

保育園の先生
に聞いてみた！

子どもとじっくり関わりたい
清水さん（以下清） 保育園の先生になったのはなぜですか？

加藤先生（以下加） 中学生の頃、生まれていこの子どもをかわいいと思ひ、保育士を志すようになりまし。子どもを長時間お預かりする保育園では、子どもとよりじっくりと向き合うことができず、体力的に大変な面もありますが、周囲の先生と協力し合いながら楽しく働いています。

話せなくても伝わる気持ち
清 0歳児と関わる上で、大切にしていることを教えてください。

加 笑ったり泣いたりと思ひ表示をしてくれるので、それをくみ取ることを大切にしています。丁寧に子どもと向き合うほどに、表情やしぐさから気持ちを理解できるようになりますよ。

清 会話ができなくても、気持ちに寄り添うことができるんですね。

保育園と幼稚園の違い

保育園は就労などの事情で家庭で保育できない乳幼児を保育する施設で、0歳から就学前まで通えるなど施設によって異なります。幼稚園は満3歳から小学校入学前にかけて、集団生活や学びの基盤を育む教育施設です。また、認定こども園は幼稚園と保育園、子育て支援の機能を兼ね備えています。

市広報部Instagramもチェック！

先生のお仕事かばんの中身や、普段とは違う様子の子どもの接し方をインタビューしました。

幼稚園



保育園





たむら 田村先生
私立幼稚園に勤務。
平成30年採用で9年目。
年中クラスを担当

田村先生のとある1日

8時 出勤。登園する子どもの受け入れ

8時30分～9時40分 自由遊び
9時40分～11時30分 クラスでの活動
給食

12時15分～13時 自由遊び・降園準備
13時 子どもたちが降園
13～17時 事務作業、会議など
17時 退勤

子どもの頃から幼稚園の先生を目指しています！



取材してくれたのは
幼稚園の先生を目指す
専門学校2年の山田さん

幼稚園の先生
に聞いてみた！

相談しやすい雰囲気職場
山田さん（以下山） 職場はどんな雰囲気ですか？

田村先生（以下田） 毎日10～15分ほど、行事のことから1年目の先生の悩みまで職員同士で幅広く話しています。相談しやすい雰囲気なので1人で悩みを抱え込むことはありません。

山 なんでも話せる環境は安心できますね！

子どもはどんどん成長する
山 やりがいを教えてください。

田 子どもたちは毎日成長しています。問いかけに答えられるようになったり、自分の気持ちを言葉で伝えられるようになったり、できなかったことがどんどんできるようになります。子どもたちの成長を見守り、支えるこの仕事はやりがいばかりです。「先生大好き！」と言われると、明日も頑張れますね。

教えて！先生

さっぽろで働く先生に聞いてみた！

子どもたちが健やかに成長するために、勉強だけではなくさまざまなことを教えてくれる先生。ここでは、先生を目指す学生による取材を通して、先生のお仕事の魅力ややりがいをお届けします。

詳細 保育園・幼稚園の先生については保育推進課 ☎211-2346、
小・中・高等学校、特別支援学校の先生については教職員課 ☎211-3854、
彩輝高校については高校再編準備担当課 ☎522-7225

これまでよりも先生が必要

市内では公立や私立の保育園・幼稚園、学校などでさまざまな先生が働いています。きめ細やかな指導体制の整備を目的とした少人数学級の拡大や、特別な教育的支援を必要とする児童生徒数および特別支援学級数の増加によって必要な先生の数が増えていきます。

先生を目指す学生が、先生について聞いてみた！

「コミュニケーションを取るのが上手そう」「体力が必要そう」「残業が多いらしい」など、いろいろなイメージがある先生。先生を目指している大学生・専門学生に協力いただき、気になることを取材してもらいました！



私たちが取材しました！



中学校の先生

に聞いてみた！



苦手意識をなくすための工夫

仁木さん（以下仁） 苦手とする子も多い英語を、どのように工夫して教えていますか。

金丸先生（以下金） まず小学校では英語に触れて楽しむことに重点を置きますが、中学校では文法や単語を覚える必要があります。そのギャップで英語に対して苦手意識を持ってしまう生徒も多いため、

仁 合唱部の顧問をされているとのことですが、部活動は大変でしょうか？

金 私は「合唱を教えたい」と思い先生になったので、日々やりがいを感じています。生徒たちは「大会で結果を出したい」と努力しているので、私も全力で生徒を支えています。また、生徒に指導する際は、言って終わりにせず、指導後の声かけやフォローも忘れないように心がけていますね。合唱部では、顧問が私を含め3人いるため、役割分担して連携しながらサポートしていますよ。

仁 丁寧な生徒たちと向き合っているんですね。



意識的に休息をとってメリハリを

仁 私生活との両立はできていますか？

金 部活動の大会がある時期などは忙しいですが、めりはりをつけて家には仕事などの長期休暇期間は、忙しくなる2学期に向けてテストや授業の準備をしますが、有休を取得してリフレッシュすることももちろんできますよ。

小学校の先生

に聞いてみた！



西久保先生のとある1日

～8時15分 児童が登校する前に出勤。授業準備
1～2時間目 授業（国語）
中休み みんなでバレーボール
3～4時間目 授業（図工）
給食
昼休み みんなで鬼ごっこ
5時間目 学級活動
6時間目 授業（算数）
放課後 明日の授業の準備
17時頃 退勤。
お子さんを保育園に迎えに行く



子どもの得意を引き出す

田中さん（以下田） 子どもたちと関わる時にどんなことを心がけていますか？

西久保先生（以下西） 子どもたち一人一人の個性に合わせて接することです。例えば人前に立つのは苦手でも、始めたことは最後まで必ずやり遂げる子であれば、その得意な部分をさらに伸ばせるよう手助けしています。また、子どもたちの小さな変化も見逃さないよう細やかに観察することも心がけていますね。

事務負担を減らす取り組み

田 仕事の中で、特に大変だと思うことを教えてください。

西 時間が足りないことですね。自分がもう1人いれば、仕事もより円滑に進められるし、もっと子どもたちのことも見ることができると…と思います（笑）。ただ、この学校では毎週金曜が5時間授業



業で子どもたちが14時に帰るのでその後の時間を事務作業などに充てられます。また、欠席連絡をアプリで受けられるようになったので、事務負担が減りましたね。

田 忙しさを改善するための取り組みがあるのは驚きでした！

子どもたちは大人の想像を超えてくる

田 小学校の先生になって良かったと思うのはどんな時ですか？

西 子どもたちが、自分の想像を超える成長を見せてくれた時ですね。クラスで考えた合言葉が「ホットケーキ」なのですが、この言葉には「ほっと」安心できるような温かいクラスにしようという意味と、ホットケーキのようにみんなが温かい優しさを積み重ねていこうという意味が込められています。この意味を聞いた時、「ここまで考えることができるんだ！」と感動しました。先生をしていると、涙が出そうなくらい心が震える瞬間がいくつもあります。



特別支援学校の先生

に聞いてみた!

生徒の悩みも一緒に
乗り越えていける
養護教諭に
なりたいです!



取材してくれたのは
養護教諭を目指す
大学1年の葛西さん

生徒と同じ目線に立ってこそ
見えること

葛西さん（以下葛） 生徒を支援する場面
で、気をつけていることはありますか？
阪本先生（以下阪） まずは生徒と同じ目
線に立ってみるということを大事にして
います。以前小学校で勤務していた時に、
全校朝会の静まり返った場面で、体育館
の床に寝転がってしまいう子がいて、実際
に真似してみたことがあります。そうし
たら、天井のパネルがキラキラ光って見
えて、その子はそれを見てきれいだと思
ったんだなど。自分はこうかもと思っ
ても、その子の感じ方や考え方が自分と
は違っていることも多いと感じます。

さかもと
阪本先生

平成27年採用で現在3校目。
障がいがある子どもとの
出会いをきっかけに
特別支援の道へ



葛 実際に同じことをしてみたからこそ、
気付けることもあるのですね。

視点を変えて、できるを増やす

葛 これまでに生徒を支援されてきた中
で、特に印象に残っているエピソードを
教えてください。

阪 以前、掃除の時間にどうしてもほう
きを使いたがらない子がいました。掃除
の目的は教室をきれいにすることなので、
まずはフロアリング用のワイパーを使っ
てみようと思案しました。ほこりがな
いと思っていた場所でも、使うととてもき
れいになるので、道具を使うことで想像
以上に教室がきれいになることを楽し
みながら学んでもらい、段階を踏んでほう
きを使えるようになることを目指しまし
た。「これが当たり前」という視点を変
えて「こういう方法もあるよね」という
提案をすることが、支援する上で大事だ
と思います。

葛 目に見えてできるが増えたと、
保護者の方でも子どもの成長を実感しやす
いですね!

こだわりのノート術

葛 仕事の進め方で工夫していることは
ありますか？

阪本先生のとある1日

8時20分 生徒が登校する
前に出勤
1~2時間目 授業（理科）
3~4時間目 授業（職業）※副担当
給食
昼休み 教室で生徒と過ごす
5時間目 学級活動
放課後 会議・研修・授業準備
16時50分 退勤

阪 実は人前で話すことが苦手なので、
自分の考えていることを頭の中で整理す
るために、ノートに絵や図を描いていま
す。言葉だけだと相手にうまく伝えられ
なくても、「この絵のように」と説明す
ると伝わりやすいのでおすすめです。そ
のほか会議の場でも、このノートに意見
をまとめて話し合いの指針として活用し
たり、板書の構成案や最近読んだ本など
もまとめていますよ。



彩輝高校の先生 にも

聞いてみた!

市立札幌彩輝高校って
どんな学校ですか？

札幌藻岩高校と札幌啓北商業高校
を発展的に再編してできる新設校
で、来年4月の開校を予定していま
す。未来デザイン科（普通科・定員
200人）とビジネスイノベーション
科（商業科・定員120人）の2
学科がある、単位制・全日制高校です。

どんなところが魅力ですか？

学科や年次、学校や地域などの枠
を越えて人とつながる機会がたくさ
んあるほか、学習する科目や服装な
どを自分で選択できる場面が多く、
学校生活を自分たちでつくれること
が魅力です。また、興味があること
をじっくり調べたり、実践したり、
対話を通して深めたりする探究的な
学びの機会も充実しています。
主体的にさまざまな挑戦ができる
点がこの学校の魅力です。

なかざわ
中澤先生



あまの
天野先生



僕たちがインタビュー
してきました!



取材してくれたのは
高校の先生を目指す大学1年の
山田さん（左）と保木さん（右）

詳細

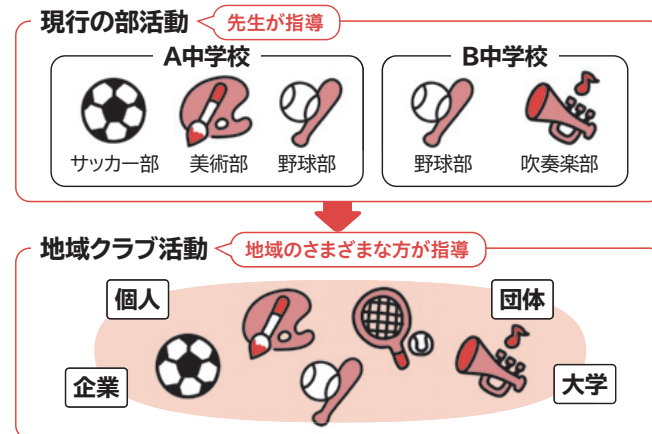


最新の学校ニュース

中学生の部活動が変わる?

少子化などで部員が不足し、部活動の維持が難しくなってきた
ことを背景に、中学生の活動機会を確保・充実させるため
「部活動の地域展開」が全国的に進められています。
市でも、現行の部活動から、さまざまな方が指導に関わる地域ク
ラブ活動へと、どのように展開していくのか検討を進めています。

地域展開のイメージ



取材を終えて

- 清水** 自分のやってみたいことに積極的に挑戦し
ようという気持ちになりました。
- 山田** 大変な反面、大きなやりがいがある仕事と
分かり、先生になるのが楽しみになりました!
- 田中** 実際に授業や子どもたちの様子を見ること
ができ、より先生になりたいという気持ちが
高まりました。
- 仁木** 部活動など、先生の仕事を具体的に学
ぶことができて、貴重な体験になりました!
- 葛西** 先生の行動にはすべて意図があるというこ
とを知り、とても勉強になりました。
- 山田** 生徒に寄り添える先生になれるよう頑張
ります!
- 保木** 小学生の頃から学校の先生を目指してい
るので、やる気が高まりました!

先生を募集しています

SAPPORO

先生は子どもたちの成長を支え、未来を育む大切な仕事です。市では、公立学校、園
の教員を募集しています。右記コードから、正規・臨時・非常勤講師の採用情報などが
確認できます。子どもたちの成長に寄り添う先生を目指してみませんか?

公立学校



保育士

