

討していきたい。

家庭廃棄物の減量と有料化の問題

坂本恭子(共産党)

問 他都市の状況を見ても、家庭ごみを有料化しても減量はできないと思うが、いかがか。

答 ごみ減量には、市民の協力が不可欠であることから一層の啓発活動に努めるとともに、有料化は、ごみ減量の有効性という観点から検討すべきものと考えている。社会経済状況および行政サービスの安定供給、市民負担のあり方など、さまざまな観点から市民議論を踏まえて検討する必要があると考えている。

市役所改革

五十嵐徳美(自民党第二)

問 市職員の不祥事が続発する要因は何であるか。市民の信頼を回復させるため、どのように対応していくのか。

答 公務員としての自覚が不十分であったことが大きな要因と考えている。このため、市民の信頼回復と職員の服務規律の徹底のため「懲戒処分公表基準」を作成し、九月一日から実施に移すなど、再発防止に努めている。

職員一人ひとりが「自分たちが市民のために何をすべき

なのか」考え、行動し、市民に示さなければいけないと思っている。

防災・危機管理を専門に 所管する組織体制の構築

福士 勝(新政クラブ)

問 自治体として対処しなければならぬ緊急事態への事前措置や諸対策など、全庁的な危機管理についての検討は、どこまで進んでいるのか。

答 緊急時には、災害に一元的かつ迅速に対応するとともに、平常時には多様な緊急事態を想定した研修・訓練などを行い、市民や企業の意識の向上や人材育成を図る危機管理組織を設置する必要があると考えている。現在、具体的な準備に取り掛かっているところである。

痴ほう性高齢者のグループホーム

坂ひろみ(市民ネット)

問 市ではグループホームをどう位置付けているか。サービスの質の向上について、どう考えているか。

答 特別養護老人ホームや老人保健施設への入所しか道なかった痴ほう性高齢者の新しい形の住まいとして位置付けられる。

サービスの向上については、管理者や職員を対象に研修や

連絡会議を開催し、利用者により良い処遇に向け、質の向上に努めている。

敬老パスと職員給与、市 OB天下り

松浦 忠(改革クラブ)

問 敬老パス見直しだけのアンケートには反対する。まずは市OB天下り役員給与の給与公開、市職員の給与引き下げおよび議員報酬の削減を行うべきである。

答 役員給与の公表は、裁判例からも適当でないと判断している。職員の給与は人事委員会の勧告により、四年連続減額されている。議員報酬については、まずは、議会内で議論されるべきものと考えている。

委員会の活動状況

(九月十一日～十月六日)

■総務委員会

△九月十一日▽

「市街化区域及び市街化調整区域との区域区分の見直し(第五回線引き見直し)について」、「都市計画マスタープランについて」企画調整局から説明を聴取し、質疑を行いました。

△九月二十六日▽

「懲戒処分の公表基準につ

いて」総務局から、「札幌新まちづくり計画について」企画調整局から説明を聴取し、質疑を行いました。

■文教委員会

△九月二十五日▽

「教育基本法の理念を生かした教育の実現を求める陳情」など、三件の陳情の初審査を行い、いずれも継続審査としました。

△十月三日▽

「公立高校間口削減案見直しの意見書提出を求める陳情」など、四件の陳情の初審査を行い、いずれも継続審査としました。

■環境消防委員会

△十月三日▽

「札幌市水環境計画」の策定について、環境局から説明を聴取し、質疑を行いました。

■建設委員会

△九月二十六日▽

「都市再開発方針について」、「新琴似駅前及び富丘西土地区画整理事業の事業計画変更について」都市局から説明を聴取し、質疑を行いました。

■経済公営企業委員会

△十月三日▽

昼間割引カードの盗難事件について、交通局から説明を聴取し、質疑を行いました。

■税財政制度調査特別委員会

△十月六日▽

「平成十六年度国家予算等に対する本市重点要望事項」の要請などを行うため、委員の派遣を決定しました。

■出資団体等調査特別委員会

△九月二十五日▽

「出資団体評価システムの平成十五年度評価の変更に伴う公の施設の管理制度の変更について」総務局から説明を聴取し、質疑を行いました。

■少子化対策・青少年育成調査特別委員会

△九月十六日▽

「(仮称)札幌市次世代育成支援対策推進行動計画」の策定について、保健福祉局から説明を聴取し、質疑を行いました。

△十月六日▽

市内で子育て関連の事業に従事されている方を参考人として招き、懇談会を開催することを決定しました。

■第一部・第二部決算特別委員会

△十月二日▽

審査日程などを決定しました。

このほか、十月三日には、本会議から付託された議案について、関係する五つの常任委員会で審査を行いました。