

健 康



メモ

康

効果的なうがいで
感染を予防しましょう

秋から冬にかけての季節、風邪やインフルエンザが流行しがちです。うがいは、のどについたウイルスや細菌を洗い流し、感染予防に効果があります。外出から帰ったら、うがいと手洗いをする習慣を身につけ、感染予防に努めましょう。

うがい液を準備！

- うがい液は約60ミリリットル用意(20ミリリットル×3回)
- 市販のうがい薬や3%食塩水(コップ1杯弱に塩一つまみ)が効果的
- 緑茶や紅茶に含まれるカテキンも殺菌作用があります

うがいは最低3回しましょう

- ① 1回目は、うがい液を口に含み、強くクチュクチュしながら口の汚れを洗い流します。
- ② 2回目は、上を向いて、のどの奥までうがい液が届くように、15秒程度ガラガラうがいをします。
- ③ 3回目は、2回目と同様に、もう一度うがいをします。

ホームページ「きよたFan俱楽部」の「健康アドバイス」にも関連情報掲載中。(http://www.city.sapporo.jp/kiyota)

耳にしたことがあるでしょう
か。ドイツ語で「ビオ(Bio)
o」は生物、「トープ(Top-
pe)」は場所のこと、この二つを組み合わせた「野生
生物の生息空間」を意味する
造語です。
近年都市化が進むにつれ、
子どもたちが日常的に自然と
ふれあう機会が少くなりつ
つあります。そのような状況
の中、身近な場所での自然と
ふれあう場を提供しようと、
全国各地で学校ビオトープの

「ビオトープ」という言葉を
耳にしたことがあるでしょう
か。ドイツ語で「ビオ(Bio)
o」は生物、「トープ(Top-
pe)」は場所のこと、この二つを組み合わせた「野生
生物の生息空間」を意味する
造語です。

平岡小学校のビオトープは、

耳にしたことがあるでしょう
か。ドイツ語で「ビオ(Bio)
o」は生物、「トープ(Top-
pe)」は場所のこと、この二つを組み合わせた「野生
生物の生息空間」を意味する
造語です。



▲学校ビオトープ(イメージ図)

植物が十分繁茂していなないな
ど発展途上ですが、これから
のビオトープの成長とともに、
子どもたちの自然環境に対する
興味も育っていくことでしょう。

整備が進められています。

平岡小学校ビオトープ ホタルの飼育を目指して

昨年十月、平岡小学校に区内で初めてとなる学校ビオトープが完成しました。市内には、現在、六つの小学校にビオトープが設置され理科や生活科、総合的な学習の時間で活用されています。授業での観察だけでなく、休み時間や放課後の遊びのときでも、身近に自然とふれあえるので、身

環境を考えよう

第25回

市立平岡小学校ビオトープ
自然とふれあう場を創出

浅瀬と深みがある全長十㍍に及ぶ池を中心に、湿地や川を模した水路などを設置。失われつつある水辺の環境に関心が持てるよう作られています。

同校では以前から、ホタルの飼育に学校として取り組んできました。生徒たちが飼育したホタルの幼虫を、区役所裏のホタル池で行われる「ホタルの観賞会」のために放流しています。ビオトープの完成を機に、最終的にはここでホタルを育てようという目標を立てています。ビオトープの完成たばかりとあって、まだ水生植物が十分繁茂していないなど発展途上ですが、これから

広告欄