

事業評価調書

◎基本情報

|             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                 |        |              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|--------|--------------|
| 年度          | 令和4年                                                                                                               | 会計コード                                                                                                                                                                                                                            | 10                                     | 一般              | 事業コード  | 35429        |
| 事業名         | 学びのサポーター活用費                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                 |        |              |
| 評価担当課       | 所属名                                                                                                                | 教)学校教育部 教育推進課                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                 |        |              |
|             | 課長名                                                                                                                | 後藤                                                                                                                                                                                                                               | 担当者名                                   | 大谷              | 電話番号   | 011-211-3851 |
| 施策名         | 主                                                                                                                  | 支援や配慮が必要となる子どもや家庭が、困難な状況に応じた適切                                                                                                                                                                                                   |                                        |                 |        |              |
|             | 副                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                 |        |              |
| アクションプラン    | ● 対象      ○ 対象外                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | 戦略ビジョン                                 | ● 対象      ○ 対象外 |        |              |
| 事業の性質       | ○ 経常経費      ● 臨時的経費                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                 |        |              |
|             | ○ 内部管理      ○ 法定経費      ○ 指定管理                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                 |        |              |
| 事業内容        | 実施形態                                                                                                               | ● 直営      ○ 一部委託      ○ 全部委託      ○ 補助助成      ○ その他                                                                                                                                                                              |                                        |                 |        |              |
|             | 目的                                                                                                                 | 特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対する支援体制の充実を図るため。<br>【事業目標】学びのサポーター活用校が学びのサポーター活用事業を「大変有効」と感じている割合 92%(目標値100%)                                                                                                                                |                                        |                 |        |              |
|             |                                                                                                                    | 長期                                                                                                                                                                                                                               | 特別な教育的支援を必要とする児童生徒が、地域の学校でより学びやすくするため。 |                 |        |              |
|             | 取組内容                                                                                                               | ・市立学校に特別支援教育支援員(学びのサポーター及び介助アシスタント)を配置し、通常学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒への校内支援体制を整備する。<br>※学びのサポーター…特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対し、学校生活上必要となる支援を行う有償ボランティア。そのうち、肢体不自由のある児童生徒への移動介助等の支援を行う介助アシスタントを平成27年度から配置。<br>・学びのサポーター及び介助アシスタントに対する研修の実施。 |                                        |                 |        |              |
|             | 実施結果                                                                                                               | ・令和4年度は、小学校197校、中学校88校、高等学校等3校に学びのサポーター及び介助アシスタントを配置した。<br>・介助アシスタントが宿泊的行事に同行した場合に(活用校からの申出に基づき)、引率費用相当額を支給した。                                                                                                                   |                                        |                 |        |              |
| 事業実施における工夫点 | 事業の効果向上を図るため、学びのサポーター等登録者に対する研修や意見交換会を実施した。また、有償ボランティアという形態により市民から幅広く担い手を募ることによって、障がいのある子どもに対する教育の理解につながることも期待される。 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                 |        |              |
| 対象者         | 市立学校に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | 開始              | 平成20年度 | 終了 0 年度      |
| 関連法令・条例・要綱等 | 学校教育法                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                 |        |              |
| 他都市の状況      | 全ての政令市で特別支援教育支援員を配置<br>※任用方法:会計年度任用職員、有償ボランティア等<br>※謝金額:1,230円/時(さいたま市)、1,030円/時(新潟市)、1,040円/時(名古屋市)               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                 |        |              |

◎事業費

(単位:千円)

|            | 令和3年度決算 | 令和4年度予算                             | 令和4年度決算 | 令和5年度予算 |
|------------|---------|-------------------------------------|---------|---------|
| 事業費        | 178,687 | 191,000                             | 181,286 | 191,000 |
| うち特定財源     | 0       | 0                                   | 0       | 0       |
| 人工         | 2.0     | 2.0                                 | 2.0     | 2.0     |
| 人件費        | 14,400  | 14,400                              | 14,400  | 14,200  |
| 計(事業費+人件費) | 193,087 | 205,400                             | 195,686 | 205,200 |
| 事業費の内訳     | 令和4年度決算 | 謝金 179,499千円<br>傷害及び賠償責任保険料 1,226千円 |         |         |
|            | 令和5年度予算 | 謝金 189,640千円<br>傷害及び賠償責任保険料 1,360千円 |         |         |

◎検証(振り返り)

|                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                         |    |  |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|----|--|--|
| 活動指標1                        | 指標名                                                                                                                                                                     | 学びのサポーター活用校が本事業を大変有効と感じている割合                                                                                                                                                                                  |                 |                                                         |    |  |  |
|                              | 令和3年度実績                                                                                                                                                                 | 令和4年度予定                                                                                                                                                                                                       | 令和4年度実績         | 令和5年度予定                                                 |    |  |  |
|                              | 95                                                                                                                                                                      | 100                                                                                                                                                                                                           | 92              | 100                                                     |    |  |  |
| 活動指標2                        | 指標名                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                         |    |  |  |
|                              | 令和3年度実績                                                                                                                                                                 | 令和4年度予定                                                                                                                                                                                                       | 令和4年度実績         | 令和5年度予定                                                 |    |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                         |    |  |  |
| 成果指標1                        | 指標名                                                                                                                                                                     | 特別な教育的支援を要する子ども一人当たりへの支援可能時間数                                                                                                                                                                                 |                 |                                                         |    |  |  |
|                              | 令和3年度実績                                                                                                                                                                 | 令和4年度目標                                                                                                                                                                                                       | 令和4年度実績         | 令和5年度目標                                                 |    |  |  |
|                              | 145                                                                                                                                                                     | 153                                                                                                                                                                                                           | 133             | 150                                                     |    |  |  |
| 成果指標2                        | 指標名                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                         |    |  |  |
|                              | 令和3年度実績                                                                                                                                                                 | 令和4年度目標                                                                                                                                                                                                       | 令和4年度実績         | 令和5年度目標                                                 |    |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                         |    |  |  |
| 項目                           | 判定                                                                                                                                                                      | 理由                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                         |    |  |  |
| 事業の成果<br>(目的をどの程度達成できたか)     | B                                                                                                                                                                       | ○学びのサポーター活用校アンケート調査結果<br>・「学びのサポーター活用事業の有効性」92. 0%<br>・「サポーターの個別対応により、対象児童生徒が安心して過ごすことができた」91. 7%<br>上記のとおり、対象児童生徒への支援に相応の効果が認められる。                                                                           |                 |                                                         |    |  |  |
| 事業規模<br>(事業ボリュームは適切か)        | B                                                                                                                                                                       | 文部科学省による特別支援教育支援員制度の導入を受け、他の政令市においても同様の事業を実施しており、事業規模は適当と考える。しかし、支援対象となる児童生徒数の増加に伴い、活用可能時間数の不足が課題となっている。<br>○活用校:全市立小中高等学校を対象<br>→活用申請のある全ての学校にサポーターの配置を行うことができています。<br>○活用時間:一校当たり年間700時間を配分                 |                 |                                                         |    |  |  |
| 事業の実施手法<br>(事業の効率性、実施主体は適切か) | B                                                                                                                                                                       | ○学びのサポーター及び介助アシスタントは有償ボランティアとして一般募集しており、市民参加の観点から有効である。<br>○学びのサポーター活用校に対し、年間700時間を配分している。また、介助アシスタント活用校に対しては、個別の状況に応じて活用時間を配分するとともに、年度途中に計4回の活用時間調整の機会を設けている。活用校の申請に基づき、活用時間の増減調整を行うことで、サポーターの活用効率の確保を図っている。 |                 |                                                         |    |  |  |
| 対象者の満足度<br>(対象者のニーズに込えているか)  | A                                                                                                                                                                       | ・学びのサポーターについて、「大変有効」と「有効」と回答した学校は100%となっており、学校現場における学びのサポーターの満足度(必要度)に関しては、非常に高いものとなっている。<br>・活用時間数については、追加配分を希望する学校が多いため、各校の実態を踏まえた活用時間の調整が必要である。                                                            |                 |                                                         |    |  |  |
| 市民参加の実施                      | <input type="checkbox"/> 企画 <input checked="" type="checkbox"/> 実施 <input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 対象外                                             |                                                                                                                                                                                                               | 市民参加結果への対応      | <input type="checkbox"/> 回答 <input type="checkbox"/> 反映 |    |  |  |
| 今後の改善点                       | 特別な教育的支援の必要な子どもの増加及び教育的ニーズの多様化や、地域の学校に通う特別支援学校の就学基準に該当する子どもの増加などといった状況から、下記に示す学びのサポーターの活動支援の強化等がより一層必要である。<br>1 サポーターの活用可能時間数の増加<br>2 サポーター活動の質の向上<br>3 サポーターのモチベーション維持 |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                         |    |  |  |
| 前回の評価                        | <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> 評価省略対象事業・前年度実施なし                                               |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                         |    |  |  |
| 今年度取り組んだ見直し内容                | サポーター活動の質の向上の一環として、本事業の効果的な活用方法を掲載した「学びのサポーター活用事業 活用の手引」を作成し、各校へ通知した。                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | 見直し効果額<br>(前年度) | 0                                                       | 千円 |  |  |
| 今回の評価                        | <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> 評価省略対象事業・前年度実施なし                                               |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                         |    |  |  |
| 評価の理由                        | 支援対象児童生徒数の増加により、子ども一人当たりの支援可能時間数は増加しておらず、個々の子どもに対して十分な支援が行き届いているとは言えないため。                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                         |    |  |  |
| 次年度の取組の方向性・改善内容              | 事業内容                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="radio"/> 改善 <input type="radio"/> 現状維持 <input type="radio"/> 休止・廃止                                                                                                                    |                 |                                                         |    |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                         | ・事業内容や事業の効果的な運用方法などに係る支援の在り方についての周知徹底<br>・サポーターの質の向上を図るための研修の実施                                                                                                                                               |                 |                                                         |    |  |  |
|                              | 予算                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="radio"/> 拡充 <input type="radio"/> 現状維持 <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> その他                                                                                             |                 | 十分な支援可能時間の確保やサポーター謝金単価の増額について、検討していく必要がある。              |    |  |  |
|                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               | 見直し効果額          | 0                                                       | 千円 |  |  |