

分野5 スポーツ・文化等の振興

＜現状と課題＞

自らの意思と選択によって、人生のあらゆる成長過程で、それぞれの人の興味・関心や生活領域に応じ、さまざまな活動や学習を続けていくことが重要です。

障がいのある人がスポーツや文化芸術活動等を行う際には、必要となる配慮や支援等が提供されるための環境の整備が求められています。また、活動を通じて、障がいのある人と障がいのない人が交流し、障がいのある人に対する理解を深めることが重要です。

特に、障がい者スポーツについては、2020東京オリンピック・パラリンピックの開催が決定し、札幌市においても冬季オリンピック・パラリンピックの招致を表明しており、障がい者スポーツの裾野の拡大や競技力の向上等の課題を解消していく必要があります。

◆基本方針

基本方針1 スポーツや文化芸術活動等を通じて、障がいのある人と障がいのない人との交流の機会を**充実**提供し、障がいのある人に対する理解促進を図ります。

基本方針2 障がい者スポーツ、障がい者の文化芸術活動を支援し、障がいのある人の**体力の増強**や交流、余暇の**充実**を図ることで、心豊かな地域生活を支援します。

◆基本施策

基本施策1 スポーツ・文化芸術活動・生涯学習活動に対する支援

基本施策 1 スポーツ・文化芸術活動・生涯学習活動に対する支援

- 障がいのある人がスポーツや文化芸術活動に気軽に参加できるように、施設のバリアフリー化や活動機会の充実に努めます。

＜重点取組＞

◆ 障がい者スポーツの振興

~~障害者障がい者スポーツ指導員の養成やスポーツ教室、クラブの紹介など、障がい者スポーツ団体が行う活動を支援することよりの体験会や、スポーツ教室、パラリンピック競技教室を開催し、障がい者スポーツの普及・振興を促進します。~~

◆ 障がい者スポーツ大会の開催

~~札幌市障がい者スポーツ大会を開催し、障がいのある人がスポーツを通じて、体力の向上や自立更生への意欲を高めるとともに維持、増進、機能回復、社会参加の推進と、市民の障がいのある人に関する対する市民の理解促進を図ります。~~

◆ 既存体育施設のバリアフリー化の推進

障がいのある人が広く気軽にスポーツ施設を利用できるようにするため、エレベーターの設置及び身障者用多目的トイレへの改修を行います。

◆ さっぽろ市民カレッジ

~~総合的、継続的な学習機会を市民に提供するとともに、~~

~~がくしゅうせい か ひょうか しゃかい い しゅくみ~~
~~学習成果が評価され、社会に生かされる仕組みをつくることによ~~
~~り、市民の自主的な学びや社会参加を支援し、本市のまちづく~~
~~りを促進します。市民の自己啓発や生きがいづくりを支援する~~
~~とともに、学習した成果を地域社会の発展などにつなげること~~
~~を目指して、生涯学習センターを拠点として、市民の多様な~~
~~学習ニーズに対応する学習機会を提供します。当該事業の中~~
~~で、社会技能の向上やまちづくり、文化芸術活動に資する講座~~
~~を開講し、障がいのある人も含め、誰もが気軽に参加できる~~
~~学習・活動機会の充実を図ります。~~

◆ ~~ぶんかげいじゅつかつどう たい しえん~~ ~~文化芸術活動に対する支援~~

~~しょう しょう かいこう しょう ひと ふく だれ きがる さんか~~
~~障がいのある人を含め、市民誰もが様々な場面において、~~
~~文化芸術に触れる機会の充実や、文化芸術活動に対する支援~~
~~など、文化芸術振興のための環境づくりを進めます。~~

◆ ~~しょう しょう かいこう しょう ひと ふく だれ きがる さんか~~ ~~障がいのある人への読書支援する読書サービスの検討推進~~

~~しんたいしょう はったつしょう さまざま しょう ひと~~
~~身体障がいや発達障がいなど、様々な障がいのある人を~~
~~支援するための読書サービスや図書館施設のあり方について~~
~~検討を行います。~~

~~しんたいしょう はったつしょう さまざま しょう ひと~~
~~身体障がいや発達障がいなど、様々な障がいのある人への~~
~~読書支援や、利用しやすい図書館づくりを進めます。~~

◆ ~~ちてきしょう しゃ せいじんがっきゅうじぎょう~~ ~~知的障がい者のための成人学級事業~~

~~とくべつしえんがっこう ちゅうがっこう とくべつしえんがっきゅう しゅうりょう~~
~~特別支援学校または中学校の特別支援学級などを修了し、~~
~~社会参加しているまたはしようとする方を対象に、一般社会~~
~~知識の習得や体力づくり、人間関係等、集団生活や体験の場を~~

~~とお しゃかいせいかつ たいおう にんげんけいせい めざ じつ
通して社会生活によりよく対応できる人間形成を目指し、実
せいかつ そく がくしゅう おこな
生活に即した学習を行います。~~

~~とくべつしえんがっこう しゅうりょう ちてきしょう ひと しゃかいせいかつ
特別支援学校等を修了した知的障がいのある人が社会生活
たいおう しゅうだんせいかつ たいけん ば とお た
によりよく対応できるよう、集団生活や体験の場を通して、他
がっきゅうせいとう こうりゅう こうきょうまな すぽーつ ちょうり
の学級生等と交流しながら、公共マナーやスポーツ、調理な
じっせいかつ そく がくしゅう おこな
どの実生活に即した学習を行います。~~

◆ ~~とくべつしえんがっこう ちいきれんけいじぎょう
特別支援学校・地域連携事業~~

~~がっこうきゅうぎょうび とくべつしえんがっこう がっこうしせつ かつよう じどう せいと
学校休業日に特別支援学校の学校施設を活用し、児童・生徒
とくせい おう かつどう うなが ば ていきょう もくてき
の特性に応じた活動を促す場を提供することを目的として、
かくしゅうぎょうじ かいさい ほらんていあぐるーぷ こうりゅうとう おこな
各種行事の開催やボランティアグループとの交流等を行います。~~

~~がっこう きゅうぎょうび とくべつしえんがっこう しせつ かつよう かくしゅうぎょうじ
学校の休業日に、特別支援学校の施設を活用した各種行事
かいさい かくとくべつしえんがっこう とくしょく い かつどう ちいき
を開催するなど、各特別支援学校の特色を生かした活動や地域
とう こうりゅう おこな こ ちゅうしん がっこう ちいきとう
等との交流を行い、子どもを中心とした学校と地域等との
れんけい ほか
連携を図ります。~~

◆ ~~さっぽろしけんこう せんたー りようそくしん
札幌市健康づくりセンターの利用促進~~

~~しょう ひと けんこう と く きかい ていきょう
障がいのある人が健康づくりに取り組む機会を提供するた
め、さっぽろしけんこう せんたー りよう うなが うんどう
め、札幌市健康づくりセンターの利用を促すとともに、運動
しどういん りがくりょうほうし けんこう しえん おこな
指導員や理学療法士による健康づくりの支援を行います。~~

~~かんれんけいかく ぶんや すぽーつ ぶんか
関連計画（分野8：スポーツ・文化）~~

◆ ~~さっぽろししょうがいがくしゅうすいしんこうそう
札幌市生涯学習推進構想~~

◆ ~~さっぽろしぶんかけいじゅつきほんけいかく
札幌市文化芸術基本計画~~

さっぽろしこ どくしょすいしんけいかく
◆札幌市子どもの読書推進計画

けんこう
◆健康さっぽろ21

さっぽろしすぽーつすいしんけいかく
◆札幌市スポーツ推進計画