

ワークシート

めざす姿 目指す姿	きのうとう 機能等 (視点)	げんじょうひょうか 現状評価		ゆうせん 優先 じゆんい 順位	もくひょう 目標	もくひょうむたいおう 目標に向けた対応		
		まちとりくみゆうきのう わが町の取組(有する機能)	かだい 課題			たんきもくひょう 短期目標	たんきもくひょうむぐたい 短期目標に向けた具体 てきりくみ 的取組	ちゅうちゅうきとりくみ 中・長期の取組
I-1 ちいきなかしほ 地域の中に、障 がい者等の ニーズをわか りと受け止める しくみがある。	① 「ニーズ」に共感する相談支援を行うため、訪問などにより、普段見えにくい相談者の生活実態を「見る」という取組みを行っている。							
	② 困ったり悩んだりすることがありながら、相談することができない障がい者のニーズを潜在化させないため、地域において、しっかりと相談を受け止める多様な窓口を確保する取組みを行っている。							
	③ 様々な立場の人々が自由に参加し、障がい者が暮らしやすい地域づくりについて議論するなど、ニーズが集まる機能を持った「場」が地域の中にある。							
	④ 地域におけるニーズをわかりと受け止めるしくみづくりに市町村が主体的に関与している。							
つか (追加)								
つか (追加)								

きのうむ
機能の有無、できている、
できていないと評価したり
点数をつけるためのものでは
ありません。

じょうほうきょうゆうきょうぎ
情報を共有する、協議するプロセスが大切です。
はなあかいぜんざいりょう
シートは話し合うため、改善するための材料です。
すべてとくこんなん
全てに取り組むことは困難です。
じぶんはじ
自分たちが、できることから始めましょう。

うもくてき
シートをきれいに埋めることが目的とならないように
しましょう。あくまでも協議のための材料です。
こうもくじゆんばんはなひとつこうもく
項目 I の1から順番に話しあったり、一つずつの項目
を必ずしも分けて考える必要はありません。
はなこうもくとく
メンバーによって話しやすい項目から、取り組んでください。
でかだいとく
出てきた課題すべてに取り組むことはできません。
ゆうせんじゆんい
優先順位をつけましょう。
いけん
ワークシートやガイドラインについてのご意見や、
ばんほしゅう
“わがまち”版を募集します。