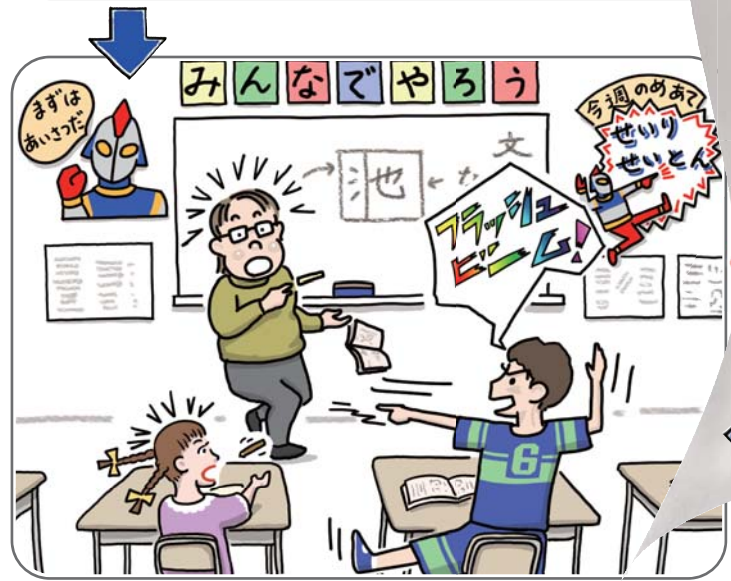
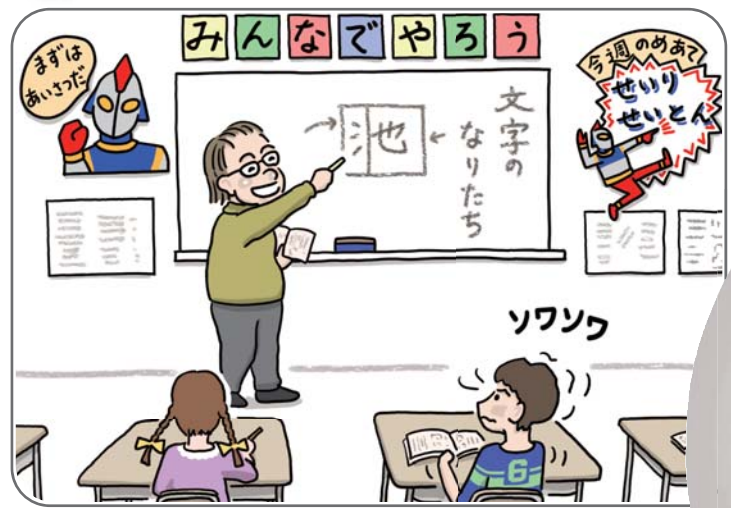


まなびの教室 一

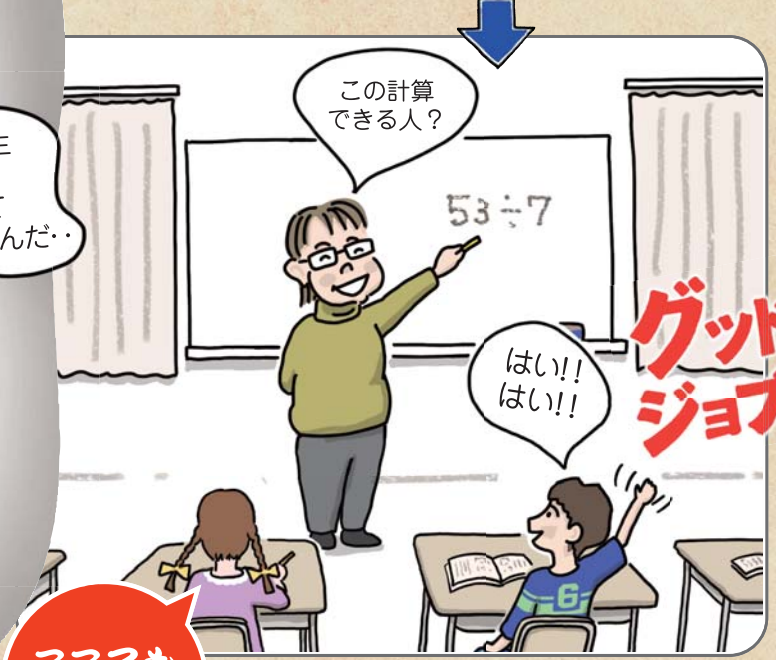
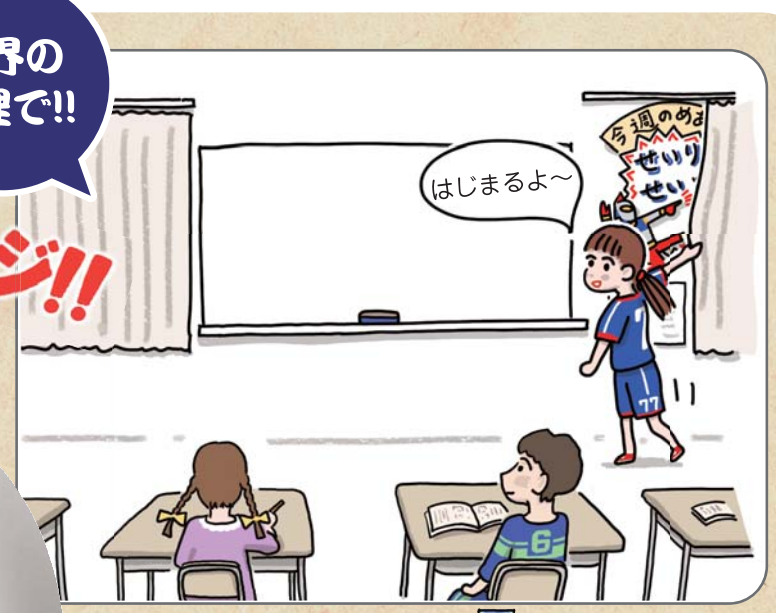
# こころの整理

## 視界の整理で授業に集中



視界の整理で!!

チェンジ!!



こころも整理!!

発達障がい(ADHD傾向)のある郎くんは、目から入ってくる情報(刺激)が多いと、それに反応して何事も落ち着いて取り組むことができません。視界に入る教室前面の掲示等を整理し、必要に応じてカーテンで覆うことで、黒板に集中して学習できました。