


活用例 3 成人期②


ご本人の年齢	19 歳
現在の状況	高等養護学校を卒業し、現在は毎日クリーニング業の仕事を続けています。

【ファイルを使ってみて】




本人

就職に向けた活動の中で、このファイルを自分の履歴書みたいに使うことができました。




母

就職させることが不安でしたが、このファイルを見て納得してくれた会社なら安心できます。




相談支援事業所

小さいころから様子がまとまっており、本人の特性に合わせた就職先を探すことに役立ちました。



就労継続支援

応募段階ではなかなか聞けない小さい頃からの状況がわかり、本人にあった業務を選ぶことができました。



現在の様子（取組や本人の状況）－幼稚園－

記入年月日： ○年 ○月 ○日 年齢： 3歳

記入機関名： 記入者名： 母

家庭・保育所・幼稚園等での様子	
習慣 基本的な生活	排泄は自立（夜も） 食事はこぼす 動きがあり、じっとできない
シ ョ ン コ ミ ユ ニ ケ ー	戦隊ヒーローが好きで、男の子たちと遊ぶ 言葉が遅く、女の子に触れたくてトラブルになったりすることがある
遊 び の 様 子	絵本の時間、先生の膝に座りたがる （後に、てんかんのため、上を見ることが嫌だったよう）
運 動	身体を動かすことが好きだが、低筋肉で上体がふらつく
興 味 ・ 関 心	Donald Duck、ウルトラマンが好き
そ の 他	

現在の様子（取組や本人の状況）－幼稚園－

記入年月日： ○年 ○月 ○日 年齢： 5～6歳

記入機関名： 記入者名：母

家庭・保育所・幼稚園等での様子	
習慣 基本的な生活	基本的な生活習慣は自立 年に1度くらいおねしょ 食事はこぼすが、はしは使える
シ ョ ン コ ミ ユ ニ ケ ー ー	言葉より行動が先 言葉が遅い、発音が悪い
学 習 の 様 子	ひらがなを読めるようになる（6歳）
運 動	自転車に乗れる
興 味 ・ 関 心	先生とヒーローごっこ、ベイブレードが好き
そ の 他	

現在の様子（取組や本人の状況）—小学校—

記入年月日： ○年 ○月 ○日 年齢：小学1～6年生

学 校 名： ○○小学校 記入者名：母

学校での様子	
習慣 基本的な生活	決めた時間に寝る。時間がずれるとなかなか寝つけない 朝は起こす必要がある 食事、排せつは自立
シ ョ ン コ ミ ユ ニ ケ ー	お友達と遊ぶのが楽しい 低学年の時は、トラブルが多かった
学 習 の 様 子	低学年：皆と同じことを頑張った。とにかく頑張った 中学年：3年生の時は担任の先生の配慮でクラス内でやっていけたが、4年生の時は職員室で過ごすことが多かった 高学年：別の教材を使用し、机上学習
運 動	4年生からサッカーを始める ふらつきやすい
興 味 ・ 関 心	TVゲーム（野球、サッカー、ヒーローもの） コンサドーレ ファイターズ
そ の 他	

現在の様子（取組や本人の状況）—中学校—

記入年月日： ○年 ○月 ○日 年齢： 中学1～3年生

学 校 名： ○○中学校特別支援学組 記入者名： 母

学校での様子	
習慣 基本的な生活	自立
シ ョ ン コ ミ ュ ニ ケ ー	特に問題はない 発音は悪いが、積極的に人と関わろうとしている
学 習 の 様 子	おだつこともあるが、まじめに取り組める 頑張れる日とやりたくない日で、出来ること、出来ないことがある
運 動	サッカー 中学1年生時は腹筋が0回だったが、中学3年生時には続けて20回できるようになった
興 味 ・ 関 心	サッカー、野球 アイドル（AKB48） TVゲーム（サッカー、野球）
そ の 他	

現在の様子（取組や本人の状況）－高校－

記入年月日： ○年 ○月 ○日 年齢： 高校2年

学 校 名： ○○高等養護学校 記入者名： 母

学校での様子	
習慣 基本的な生活	規則正しい就寝、起床を心がける
シ コ ン ユ ニ ケ ー ー	生活科の中で、コミュニケーションがとれる子が少なく、既存科の友だちを求めて行くが、クラスが違うので上手くいかないこともある。 その頃からか、友人同志でのコミュニケーションにおける願望的妄想もある
学 習 の 様 子	作業学習が中心 国語、算数はするが苦手意識あり、自信がない
運 動	サッカー 学校でのトレーニングは中級
興 味 ・ 関 心	スポーツ（サッカー、野球） 異性
そ の 他	

サポートプラン

作成日： H〇年 〇月 〇日

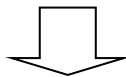
作成機関名：

記入者名： 母

現在の様子	
規則正しく生活しています（食事、就寝、起床、服薬など） 仕事に意欲をみせています 異性に興味があります	
支援に生かすことのできる本児のよさ	
正しいことを理解できれば、まじめに取り組める	
本人や保護者の願い	
自立（一人でも生活していける力） 健康に気を配る	
長期目標	支援の手だて
目標達成の目途（ 30～40歳 頃までに）	
・生活一般を一人の力でできる 家事全般 諸手続き（支援は必要） 規則正しい生活 ・社会的ルールを身につける	時間の感覚を身につける 料理（母） 掃除（母） ショートステイの利用 相談室の利用

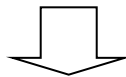
活用例3 成人期②
【サポートシート4】

短期目標	支援の手だて
目標達成の目途（ 30歳 頃までに）	
<ul style="list-style-type: none"> ・洗濯、料理、買い物等の生活上の力を養う ・一人で行動する時のマナー、ルールを身につける 	<ul style="list-style-type: none"> ・母や生活介護〇〇等で料理の実践、練習 ・帰宅後、話を聞きながら確認



成果と課題
Empty space for recording results and issues

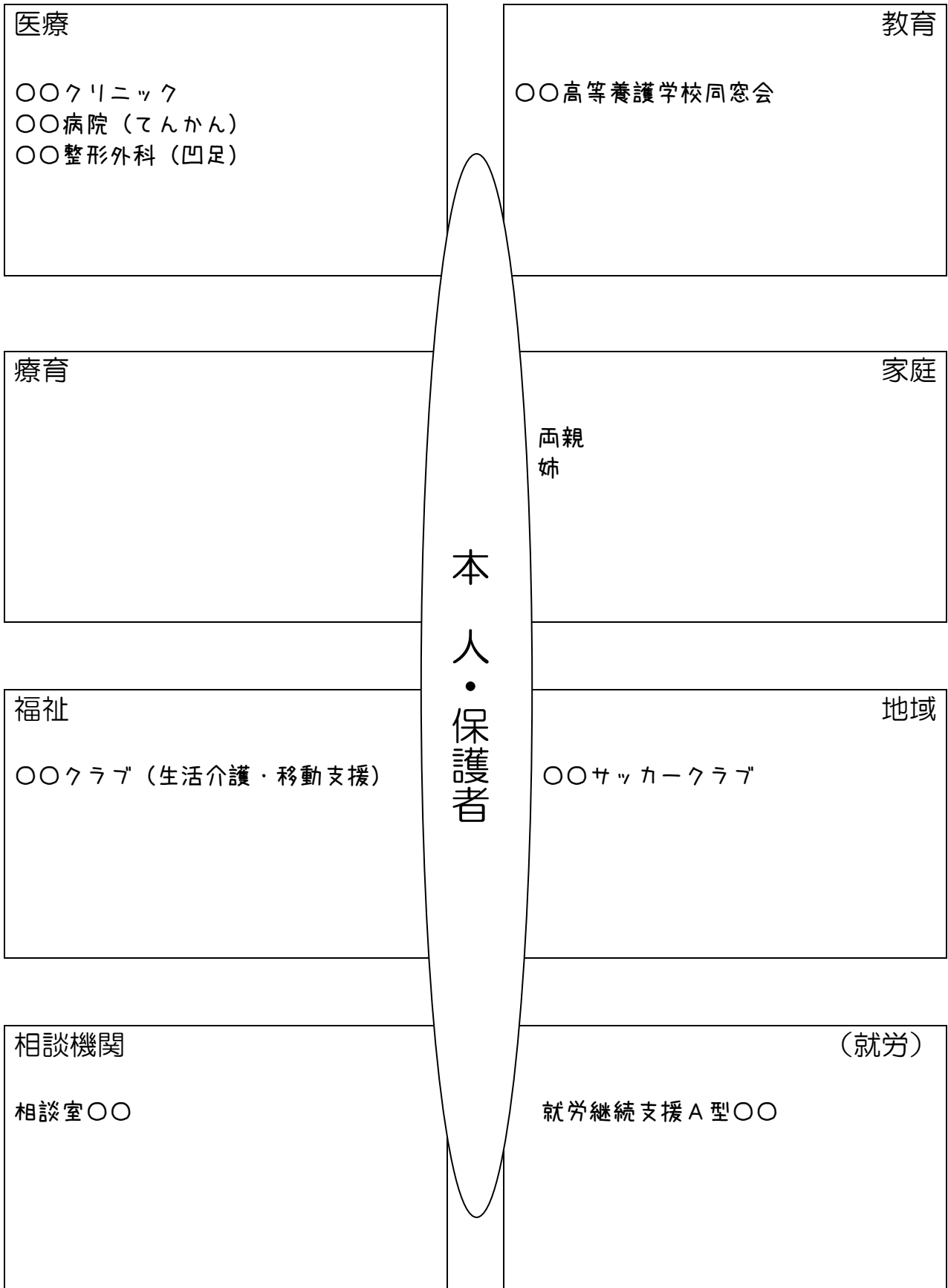
短期目標	支援の手だて
目標達成の目途（ 頃までに）	
Empty space for recording short-term goals	Empty space for recording support measures



成果と課題
Empty space for recording results and issues

サポートマップ

作成日： H〇年 〇月 〇日



就労等に関わる記録

○企業等でのフルタイム勤務やアルバイト、パート勤務、福祉施設等で就労する場合などに記入しましょう。

○学校に通いながら民間企業等で実習を受けるときや、福祉施設等での就労体験なども記録しておくといでしょう。（現場実習等）

会社（施設）名	就労継続支援A型〇〇
所在地	札幌市〇区〇条〇丁目
電話番号	〇〇〇-〇〇〇〇
担当者名	サービス管理者 〇〇
期間	H〇. 〇. 〇～
勤務（作業）日	月・火・水・木・金
勤務（作業）時間	月：9時～15時 火～金：9時～14時
仕事（作業）内容	クリーニング業（プレス、ポケット掃除、ハンガー洗い）
必要な支援	
会社（施設）から	（記入者： 記入日： 年 月 日）
	（記入者： 記入日： 年 月 日）
本人の記録（記入日： 年 月 日）	

自己紹介

○自分のことを紹介する時などの資料に使えます。

○成人期になった本人が記入します。

※本人口頭、母代筆

性 格	・クール ・まじめ ・やさしい
得意とすること	・サッカー ・ダンス ・寝ること ・ゲーム
長所・短所	長所：仕事を真面目にやる クールにきめる 短所：帰りが遅い 仕事が遅い
こだわり	ふわふわした物が好き（ぬいぐるみ、毛布）
本人の記録（記入日： 年 月 日）	

受診歴

○受診や相談をするときに使えます。

○成人期になった本人が記入します。

※母代筆

	クリニック・病院名	期 間	主治医・治療など	メモ
1	〇〇クリニック	平成 年 月 ～ 平成 年 月	2ヶ月ごと	
2	〇〇病院	平成 年 月 ～ 平成 年 月	薬 (3ヶ月ごと) 検査 (6ヶ月ごと)	
3	〇〇整形外科	平成 年 月 ～ 平成 年 月	足底板を直すとき	
4		平成 年 月 ～ 平成 年 月		
5		平成 年 月 ～ 平成 年 月		