

カテゴリに分類したご意見・ご質問一覧

～設問1～

GIE社の事業計画に関する質問（222件）

カテゴリ	ページ
1.1 教育内容・制度・学生属性・学校運営（85件）	質1-1～質1-3
1.2 説明不足・合意形成・回答への不満（20件）	質1-3～質1-4
1.3 将来の撤退・跡地利用・売却リスク・売買契約（18件）	質1-4～質1-5
1.4 地域格差・選定理由・地元雇用（1件）	質1-5
1.5 交通・道路安全（11件）	質1-5
1.6 生活マナー・近隣環境（3件）	質1-5
1.7 災害・避難所機能（5件）	質1-5
1.8 治安・防犯面（6件）	質1-5～質1-6
1.9 宗教・文化摩擦・移民政策（6件）	質1-6
1.10 外部干渉・風評被害（1件）	質1-6
1.11 肯定的・期待・理解（36件）	質1-6～質1-7
1.12 その他・全般的な質問（30件）	質1-7～質1-8

設問1：グローバル社の事業計画に関する質問（222件）

1.1 教育内容・制度・学生属性・学校運営（85件）

No.	1.1.1 学校運営・経営・施設・費用（26件）	回答集ページ	
61	（札幌市以外からの）中・高校生の入学を増やす為、寄宿舎を建設する計画は、あるか？	回答集 ページ 回1-1 ～ 回1-4	
64	他地域でも卒業者がいると思うのでどのような所だったか体験談などを広報したり、周知が欲しい		
81-1	教員採用は、どのように行われるのか？北海道の人が採用される可能性はあるのか？		
81-2	教員住宅を学校近辺に建築するのか？		
109	特に無いが、採算が合うぐらい生徒が簡単に集まるものなのではないでしょうか？ 少子化の時代なので、将来的な事業計画の見通しについて知りたい。		
110-2	教員の体制と人数、並びに学校運営にあたる総人数はどの程度か？		
111-3	スクール運営体制と教員及び施設管理運営者規模、並びに地域住民に就労者を求めるのかなど、運営面での情報を知りたい。		
144	9月の説明会がデモ行為によって妨害されたと聞き大変残念な思いです。その後、グローバル社としては、当初の計画を進める方向でいるのか、或いは計画撤回もあり得るのか、現状をお聞かせください。		
147	校舎のリニューアルのイメージと資金の裏付けの公表を望みます。		
167	グローバル化といっても運営する株式会社は、信頼できる組織で安心できますか！		
168	きれいに使ってもらえるか？		
175	敷地内に寮や住居を建てる計画はあるか？ 生徒や家族の住居の場所はどの辺りを想定しているのか？ 学校で不動産の斡旋などはするのか？		
181-1	学費が相当高いと感じますが生徒数は確保できるのか？		
184	20年余りで6校を開校しているが学校運営や経営は順調なんですか。		
194-1	現時点でどのくらいの地域から何人くらいの生徒を集める予定なのか？採算性はあるのか？		
195	学校運営のみの事業でしょうか。ほかは、ないと思ってよいのか。		
198-1	学費は、年間どの位なのでしょう？		
227	OWISとはどこの資本でしょう？		
246-2	避難所にもなるので、職員全員日本語ができるよう義務付けるのか。		
320-2	学費は？(想定ではないもの)		
324	これまで開校されたスクールは計画通り推進され現在は何校ほどになっているのか？		
329-1	貴社が運営するインターナショナルスクールでの過去の問題件数は？		
329-2	高等部の年齢制限はあるのか？		
333	立て替えて使用するのか？ なぜなら、避難経路に問題があるとされている学校だと聞いていること。体育館は、雨もりがすること。それを踏まえて買い取ったのか。 避難場所として、体育館を一般開放することとして疑問が残る。		
340-3	授業料が高く最終的に600人を目指せるのでしょうか		
363-8	配られた資料には書いてませんが下記を海外の記事で確認しました。 ・2022年にマウンテンバテン校が2年で廃校 ・2024年にサンテック校が3年で廃校 ・2023年にはブンゴール校の開校が遅れ保護者より返金を求められる騒動へ発展 ・2025年のつくば校も開校遅延 このことに若干不安を覚えましたのでなぜそうなったのかを、それぞれ説明をお願いしますか？		
No.	1.1.2 学生属性・国籍・ターゲット層（16件）		回答集ページ
25	多様な国籍、多様な進路に対応可能かどうか？		回答集 ページ 回1-4 ～ 回1-5
87-2	該当しない場合、小学生から中学生に年齢が該当する子供は、どのような子供が通うことになるのか？		
106-1	既存校生徒の国籍内訳の日本人割合が、大阪校54.7%、つくば校82%とのことであるが、札幌校ではどの程度の割合を見込んでいるのか？		
180	スクール数が多いところはインドが多いですが、札幌のスクールに多い人種はインド人が多くなるのでしょうか？また他に入る予定の人種を知りたいです。		
181-2	他校の実績が良いがどんな層の方が子供を入学させるのか？どういう目的で入学させているのか？		
192-2	他校ではどのような生活経済状況の子が在籍していますか。札幌での生徒集めの計画は。		
198-2	どのような家庭を対象にしていきたいのでしょうか？		
201	生徒の国籍について、大阪、つくば校以外の内訳について知りたいです		
212	外国人の割合を何割想定しているのか。どんな国の人、どんな宗教の人が他で運営している学校で割合を占めているのか。		
244	生徒数が6年で600名増加することについて、家族も増えると、1000人以上増加すると思いますが、この小さな範囲で可能だと思いますか？		
276	何故外国人を多数それもアジア系の人も扱うのか		
309	今後、日本人と外国人（外国人の場合は、国別）で割合の上限を決めているのか？ 地域に根付いた学校を目指すと言っているが、日本人が70～80%を下回る場合、外国人の為の学校になると思うのだが？		
310-1	日本人スタッフや日本語で対応できるスタッフの割合は何人くらいか 常時日本人や日本語で対応できるスタッフがいるのか 通学する学生の国籍(外国人と日本人)の割合		

設問1：グローバル社の事業計画に関する質問（222件）

1313	どの程度日本人の子供が通う想定ですか？ この地域には新設の芸術の森小学校があるのに、この僻地の立地条件に札幌市民の需要があるのでしょうか。 近辺の家庭では芸術の森小学校に通う子供が多いと思います。 また、東京ほど進学に関心がなく、富裕層も多くはありません。更に、札幌には他にもインターナショナルスクールがあります。 就学義務が果たされないインターナショナルスクールに、もはや少子化傾向の札幌市民の需要がどれほどあるか疑問です。 そのため、この学校が存続するためには外国人ばかりを呼び込むことになるのではないかと懸念しています。	回1-4 ～ 回1-5
320-1	入学条件は？	
363-4	旧常盤小学校跡地の利用(届いた資料)について ・5、8ページ 配布資料では日本人54%の箇所を強調されていますが 2023年の記事を見ると70%以上となってました。 これは年が経つごとに日本人が減少していることを示してないでしょうか？ この減っている原因を教えてください。	
No.	1.1.3 教育カリキュラム・内容（5件）	回答集 ページ
35	IBDP認定校取得予定とはいつ頃迄に目処に？	
106-2	②上記①に関連して札幌校については、IBDP認定校申請予定とのことであるが、初年度における対象を幼児から小学5年生とし、その後学年を拡大していくのであれば、IB-PYP認定申請、IB-MYP認定申請を先行して行うべきと思われるが、この点についてグローバル社の考え方は？	
159	教育カリキュラムについて詳細な説明して下さい。保護者用の住宅施設は形成しますか？「地域連携協議会」は必須条件です。	回1-6 ～ 回1-7
197	スクール概要では大阪校、つくば校ともに日本国籍は半数以上をあるが小・中学生に該当する年齢の子どもは日本の法律で規定された就学義務は果たされない。同封の「札幌市での計画」の資料に謳っている内容と地域の求めている内容に差異があり、旧常盤小学校跡地の利用に対する理想と土地柄がミスマッチに感じる。	
367	日本に学校を作るわけですが、「日本の生活習慣・文化・マナー」などを学ぶカリキュラムはあるのですか？	
No.	1.1.4 教育制度・法的地位・進路に関する懸念（15件）	回答集 ページ
43	日本国籍の子が就学義務を履行したことになるような学校にしようとする考えはあるのでしょうか？	
87-1	Q12によると当該校は一条校に該当しないということだが、義務教育校に該当しないということか？	
120-1	IBDPの取得を申請予定とありますが、今後法人化して一条校にすることは視野にいれていらっしゃるでしょうか。	
120-2	また、日本の国籍のみをもつ子どもが入学した場合、その子どもの利益を尊重して在籍する日本の学校とコミュニケーションをとることは想定されていますでしょうか。	
127	インターナショナルスクールの日本人生徒は就学義務を履行したことにはならないのであれば、その扱いはどうなりますか？	
150	OWISで学ぶ学生(日本人)は、12年間の教育を学んだとしても、現在の事業計画では卒業資格が得られない状況が考えられる。 開校されるなら、早急にIBDPの認定校として運営し、在校生の将来の不安を除去して貰いたい。	
165	日本人が一定程度入学することを前提にしているが、義務教育にカウントされないスクールが北海道において本当に日本人も通うのか。	
194-2	学校教育法上の学校でないなら、日本人生徒の高校進学はどうするのか？	
215	日本の義務教育制度を考えると、当該学校の卒業者の学歴はどのようになるのか。	回1-7 ～ 回1-9
268-1	世田谷区等でインド系の割合が非常に増えているという現地の話も目にした。インド人学校ではなく日本人生徒の割合も高いなどと言う説明で目を逸らそうとしているが、そもそもこの学校は義務教育の規定を満たさないのに日本人の小中学生が通っていたら義務教育を受けさせていないので法律違反になるのではないかとそれを札幌市が認めていては違法行為の手助けをしているのと同義にならうかと思う。	
319-1	学校法人でもなく就学認定もされない事から意味があるのでしょうか。	
346-2	当学校を卒業しても日本の定められている就学義務が果たされないですね。そう考えると日本人は特に難しい様に思います。また外国人の場合はどのようなメリットがあるか良く分かりません。	
353-1	進学のための国内、国外に係る資格が開校するまでに認められるのか不安がある。	
353-2	入学をした方がいいが国際力を身に付けられる教育を受けても上位学校へ進学が出来ないことにはならないのか不安。	
363-5	同資料5、8ページ 教育関連サイトの記事によるものなのですが インターナショナルスクールに通った生徒の65%が 途中退学してしまうという統計が出てました。 もし途中退学、進学時にインターナショナルスクールを断念した場合 この地域から通っていた生徒は、芸術の森小学校や常盤中学校が受け皿となるのでしょうか？ 仮にそうなった場合、各学校の教員の負担増も懸念していますが 受け入れ側の体制は検討されているのでしょうか？	

設問1：グローバル社の事業計画に関する質問（222件）

No.	1.1.5 地域連携・貢献・地元雇用（15件）	回答集 ページ
76	アルバイトやインターン生を雇う予定はありますか？■■■■です	回1-9 ～ 回1-11
85	地元雇用の予定はありますか？ある場合どんな職種でしょうか？	
110-3	スクール運営に伴う町（町内会）との共同事業などを計画しているか？、並びに町（町内会）行事参加なども視野しているか？	
111-2	その上で、自然環境が豊かなこの地域の特色を、どのように外国人教育に生かすのかビジョンを示して頂きたい。	
111-4	スクールの年間の学習日程や学生の通学体制、地域（町内会）との基本的なコラボレーションについての情報を知りたい。	
122	質問ではなく意見になるが、説明資料にもあるように、部分的にでも施設を地域開放したり交流事業のようなものも充実されると良いと考える。	
160	説明会に参加しました。学校経営については質問は特にありません。基本的なことは理解できました。お聞きしたいのは、地域住民がどれくらい交流活動に参画できるのか、一緒に地域との関係性を構築していくには何が必要か、知りたいところです。そのための地域連携協議会（仮称）は歓迎ですが、まちづくりとどう連携するつもりか教えてほしいです。	
162	島国根性が抜けきらない（本音と建前を使う）日本人に、どのように受け入れ理解を得ることが出来るのか？ その工夫対応を計画に盛り込んで欲しい！	
183	国内先行地域における、地域住民の評価を知りたい	
217	旧常盤小学校を使って何をするのか？誰が来るのか？周辺の環境にどのような影響があるのか？	
226	地域住民向けの事業計画があれば良い 例えば日本人の児童生徒学生に向けた内容のもの	
266-1	貴社の開業による経済効果はいくらになるのか？（特に、物件取得費用以外の通年での支払う税金や札幌市内に投下される経費等はいくらか）	
306-1	地域と関係する事としては地域貢献だと思われる。校庭や体育館の開放…校舎内も地域の大切な場所でありスペースを区切ってでもどの世代でも利用できる交流ができ憩いの場となるべきではないか。図書コーナーなど。校庭の開放はどの様になるか？	
361	近傍の子供達などを対象とした、放課後英会話教室(有料)などの具体的な計画はありますでしょうか？	
363-9	過去のつくばだよりを確認したところ つくば校の売買契約前にはカルチャースクールを住民向けに解放するとのことだったが開校直前になり中止になったとの記事が掲載されておりました。 こちらはどのような経緯で中止になったのか知りたいです。	
No.	1.1.6 立地選定・通学環境（8件）	回答集 ページ
94	開校に向けて改装工事される際、道路の通行は規制しますか？（片側通行など）	回1-11 ～ 回1-12
110-4	常盤地区は、山・川・森など自然環境が優れている地域であり、このような環境を教育の場でどのように活かしていくか？	
111-1	何故、この地域を選択したか明らかにしたうえで、地域との共働した事業計画を明らかにして頂きたい。	
181-3	インターナショナルスクールは比較的札幌市内の中心部が多いと思うが、常盤エリアまで通学させる人がいるのか？	
229	インターナショナルスクールを、こんな郊外に作るのはなぜ？多国籍なのであれば街中の利便性の良い所の方が、通学も人集めも楽では？	
233	中央区など外国人の方が多くところに計画した方がいいのではないか	
246-1	中央区など、街中に作るならまだしも住宅街に設置するのか。	
252	これまで関東や関西で開校しているようですが、なぜ突然札幌に開校することになったのでしょうか。一見すると、特に地域にこだわりはなく、単に旧常盤小学校の売却価格が安かったからだけように感じるのですが。	
1.2 説明不足・合意形成・回答への不満（20件）		
No.	1.2.1 説明会の中断・混乱・対応への不信（6件）	回答集 ページ
75	この事業に本当に熱意を持っていらっしゃるのか？ 説明会の途中で具合が悪くなって退席されるのは残念です。	回1-13
155	常盤地区で行われた説明会が混乱してしまった理由の1番の原因はなんであったと考えているのかお聞かせください。	
208-2	また、YouTubeなどで拝見しましたが、地域説明会の混乱などの話し以前に日本語を話さない方と、うまく場を纏められない方でいらして都合が悪くなら逃げるといふ事は、この地域への扱いが”そんなもの”なのだと思えます。	
262	説明会が途中で中断して終わってしまったそうですが、また説明会はあるのですか？ また少数の説明会では、賛否を判断するのも不可能では無いのですか？	
284	説明会で途中で帰ったのは何故ですか？ 納得いく説明が出来ないような企業は信用できません	
294	説明会を途中で辞めたのは何故なのか 答えられないなら説明会にならないのでは	
No.	1.2.2 合意形成プロセス・説明時期への批判（3件）	回答集 ページ
190	高齢者が多いため事前説明を要求める	回1-14
239	このような、地域に密接するような事業を展開するにあたって、事前に説明する必要があったのではありませんか？（学校購入前）	

設問1：グローバル社の事業計画に関する質問（222件）

282	貴社は、「札幌市まちづくり政策局」から注文を受ける「開発業者」ですよね。まず最初に、「近隣住民」と「札幌市まちづくり政策局」との議論が必要と考えます。計画実施前に、「近隣住民」と「札幌市まちづくり政策局」との協議の場を設ける予定はあるのでしょうか？ 回答を希望します。	回1-14
No.	1.2.3 説明内容・回答の具体性・姿勢への不満（8件）	回答集ページ
213	会社側に対して、市は……伺っております。……努めております。……と判断しております。……考えております。等々で性善説傾向が強く、早く終わりたい(腹の内)がみえる。地域社会の不安をくみ取る考えは無いのか。	回1-15 ～ 回1-16
263	日本でのインターナショナルスクール開校については否定しません。しかし、海外からの移住者が既に多く住んでいる地域での開校は理解できるのですが、南区には海外からの移住者も少なく、高い授業料を支払うことが可能な家庭も少ないように感じます。資料を見ましたが、地域住民にとって不安はあってもメリットは少ないように感じました。本当に地域住民は歓迎しているのでしょうか？学校という規模の大きい存在である以上、地域住民の理解を得てから事業を進めてほしいです。	
269	住民の意見をしっかり聞いてほしい	
274	反対派が大勢いる、特に興味を持っていない住民、むしろインターナショナルを盛り上げたいのなら大々的に得意のニュースや新聞を使って発表すればいいものを、反対している人たちをデマを流す人々扱い、学校なのにも関わらず賛成している全く関係のない70代の意見を載せる新聞をみて、聞か感じないのでインド人が経営するインターナショナルを作る意味がわからない	
295	インドに30校あるようですが何故ですか。	
298	近隣住民が不安や疑問に思っていることに対しての具体的な回答や解決策が抜けていると思われる。具体的に近隣住民がそのリスクを受け持つどのようなリターンがあるのか理解ができない。	
330	特にありませんが、地域の人達に、わかりやすい説明を望みます。	
364	今回の問題で地域住民は大変不安に感じてる方も多く、町内会の役員会議でも説明会を求める声もあがりました。 我が家にも小学生がいるので、治安悪化はとても心配です。 今後は地域住民への説明会を行う予定はもうないのでしょくか？ こちらの資料が全てという事でしょうか？	
No.	1.2.4 地域との調和・今後の連携への要望（一部肯定的意見含む）（3件）	回答集ページ
29-2	市から今回「説明資料」を戸別に配布し、住民に周知したことは、この事業に理解協力を求める手段として有力であったと評価します。	回1-16
77	開校が近づいてきたら学校の教育内容や活動を地域の住民にも知らせ、地域との連携のあり方を知らせてくれるとありがたいです。	
265	このグローバル社に対する気持ちは、特に無く地域の住民と調和して欲しいと思います。	
1.3 将来の撤退・跡地利用・売却リスク・売買契約（18件）		
No.	1.3.1 事業の継続性・経営破綻リスク（4件）	回答集ページ
169	不透明です。経営が成りたつての事業だと思っていますので。	回1-17 ～ 回1-18
186	すぐに閉校するような事態にならないよう改めてリスクを鑑みて開校するか決めてほしい。この状況下で、無理に開校して運営に支障がきたすのは、私は望んでいないので。	
345	この地で、10年後 インターナショナルスクールとして成り立っていると思いますか。	
346-1	資料を拝見しましたところ運営母体は一般企業ですね。果たして経営的にみてやっていけますか？	
No.	1.3.2 土地・建物の売却・転売・外国資本への流出懸念（9件）	回答集ページ
210	10年の用途指定期間内は、当然札幌市へ提示した事業計画を厳守すると思いますが、10年経過後の考え、計画はどうなのですか。簡単に外国企業に売却してしまうこともありえますよね。	回1-18 ～ 回1-19
235	公有財産を外国企業に売却するべきではない。	
236	この学校が、立ちいかなくなって、売却されて、何か変な物が立ちませんか？ 札幌市が売ってしまった物は、もうもどって来ません。	
249-1	札幌での事業計画が思うように進まず撤退すると仮定した場合、当該建物はどのように処理されるのか？	
249-2	売却となった場合、売渡先の制限など札幌市との間に何らかの取り決めはあるか？ある場合はその内容を具体的に説明願いたい。	
303	自治体が、学校法人でもなんでもない、ただ営利目的の外資企業に日本の土地をタダ同然の金額で売り渡すな 地域や日本を守ることも自治体の使命だ	
308	民間に売却する事、とくに海外の人がここを所有する事は、絶対に反対です。出来ても緊急事態の際の避難先として使用が可能であり、また自衛隊の出動を要する緊急事態での使用が可能とした上での長期貸出が妥当と考えます。	
338	将来、（10年後とかに）別の事業主に転売する可能性もありますか？ いつの間にか学校ではなく別の団体になっているとか…	
340-2	一方土地建物が外国籍になることですね。	
No.	1.3.3 契約条件・法的責任（2件）	回答集ページ
249-3	当該施設を取得するにあたり、土地及び建物の売買契約となるのか？	回1-19
249-4	建物売買契約となると当然に瑕疵担保負担割合の取り決めがあるが、民法が定める以外の何らかの特約はあるか？	

設問1：グローバル社の事業計画に関する質問（222件）

No.	1.3.4 運営の監視体制・企業の信頼性（3件）	回答集 ページ
306-3	地域雇用は具体的に清掃職などの他どの様に考えているか？	回1-19 ～ 回1-20
311	学校運営が適切になされているか、監督・監視できる組織を設立し、構成員の半数以上は地域住民で構成されるようにしてほしい。学校はその監督・監視組織の指示下に置かれることが望ましい。	
365	聞いたことのない会社なので本当に計画どおり運営できるのか、事故等おきた時責任はとれるのか？	
1.4 地域格差・選定理由・地元雇用（1件）		回答集 ページ
174-2	地元の子供たちで、その学校に通える世帯はどれだけのいるのでしょうか？ 外から来るお金持ち、海外から来る賃金で働いてくれる家の子供たちは、質の高い国際水準グローバルな教育を受けることができても、地元の子供たちへの恩恵、貢献がなければ格差、分断、排外主義を助長するのではないのでしょうか。	回1-20 ～ 回1-21
1.5 交通・道路安全（11件）		回答集 ページ
54	11ページによるとスクールバスを予定とのこと、国道475号線を担う中央バスは減便が止まらない。スクールバスは必須です。	回1-22 ～ 回1-23
110-1	学生の通学は専用のスクールバスなど利用するのか？あるいは既存の公共交通を利用するのか？	
164	そもそも、平岸の北海道インターナショナルスクールのように地下鉄徒歩圏内の立地ではなく、なぜ常盤を選んだのか。	
192-1	遠方から来る小さな子どもの通学には負担が大きい。	
204	地域交通に影響を与えない通学方法はあるか 批判に聞こえるかもしれないが、過去の実績では雪国以外の実績を謳っている。雪国を考慮した事業計画には見えないし、スクールバスの他に中央バスを利用することが想像されるが減便の傾向にあるのにそれでも常盤に開校したいのか？	
273	更に453線は冬は積雪が多くひどい日は車がすれ違えず全く進まないため30分以上の遅延もザラです。通学も大変なのにわざわざ南区の常盤まで他の地域から通学する子がいるのでしょうか	
277	なぜここにインターナショナルスクールを開校するのか。交通の便も悪いし、生徒さんにしたら通いづらいと思う。	
278	最終的に650人規模を想定しているとのことだが、この規模の人数になった場合、中央バス等のインフラへの対策を知りたい。只でさえバスが混んでいる。インフラをそっこので人数が増えること事態に疑問が残る。その際に、スクールバスを使用するとかの回答は知らない。聞きたいのは常盤にどの程度の世帯と人数が住み見込みになっており、住んだ場合のインフラ計画も記載すべき。	
285-1	生徒の通学はスクールバスのほか、民間バスも利用されますか？生徒数が将来的に650名となる予定のようですが、スクールバスだけでは無理では？送迎に関しての説明を具体的に教えてください	
346-3	南区以外からも入学者があった場合、送迎バスで対応可能か？	
363-6	11ページ スクールバスについて 開校時の50名で2台を想定しているのであれば数年後の650名では20台以上のバスに加え 自家用車での送迎の保護者により、想定より混雑が見込まれないのでしょうか？ また、運転手についてですがこの書き方からすると日本人ではないニュアンスに読み取れました。 個人的には外国の方でも問題はないと思うのですが 地域雇用の創出も念頭においているのであれば ここは日本人を雇用する前提でなければ話が矛盾しているようにも思えます。 運転手は日本人の募集を優先させるという認識で対応可能か？	
1.6 生活マナー・近隣環境（3件）		回答集 ページ
20	地域のルールなどに基づいて円滑な事業を進めてもらえますか。	回1-23 ～ 回1-24
335	地域にある、伝統、風習エチケット等になじめるのか？	
363-3	マナーを守らない人が、そもそもそのような講習及びコミュニティに参加するの懸念があります。現在、ある公園周辺では、一部居住者による騒音マナーに関する問題が発生しており、平日・休日を問わず毎日長時間にわたる作業音により、生活に支障を感じている住民がいると聞いております。こうした事案について、苦情を申し出た際のトラブルや報復への不安から 声を上げにくい心理的状況が生じていることも懸念です。 これらは犯罪には該当しないため統計には表れにくいものの、日常生活への影響は小さくありません。このような現状を踏まえると、地域の受け止め体制や相談窓口、責任の所在が明確でないまま、進めることには強い不安を感じています。 このことを踏まえて検討を進めていただけることを期待します。	
1.7 災害・避難所機能（5件）		回答集 ページ
69	避難場所、特に冬の寒い時の暖房など宜しくお願いします。・・・近くの町内会より。	回1-24 ～ 回1-25
188	また避難所にできたり、選挙の際は会場になったりするのだろうか。	
242	日本国籍を有する子どもは、就学義務を果たさない 学校は、避難場所として、どう、地域と、コミュニケーションをとるのか具体的に教えて欲しい	
306-2	体育館の避難場所として確保については、10年経過以降も継続保証されるのか？	
310-2	緊急時の避難場所として使用される場合 日本人や日本語で対応できるスタッフが対応するのか	
1.8 治安・防犯面（6件）		回答集 ページ
200	地域の治安は守られるか？	回1-25 ～ 回1-26
222-1	信用できません。 私からしたら迷惑施設である。断念して下さい。	

設問1：グローバル社の事業計画に関する質問（222件）

224	外国人は、口先だけ、日本人は人が良すぎます。本当の外国人の性格が分っていないし分かつともしない騙されます。勉強した方がいいと思う(外国人に対して)私共は反対します。これを言う読んで下さい。本当の事を書いているんです。かならず後悔します。	回1-25
247	世界各地の治安や政治情勢を理解した上で進めているのでしょうか？	回1-26
290	警察と連携すると記載がありましたが、常盤は他と違って交番すらないのにどうするつもりでしょうか。	回1-26
353-3	外国人が往来することによる治安悪化防止のための警察と市役所の協議を行うのか？管轄する交番が石山交番なので常盤にも交番の設置要請を市役所から警察本部への要請は？	回答集ページ
1.9 宗教・文化摩擦・移民政策（6件）		回答集ページ
208-1	資料にありました事業計画は、目触りの良い事しか書かれておりませんので魅力的に感じますが、質疑応答集12の日本国籍のお子さんが通っても法律で規定された修学義務を履行した事にならない。という事で、生徒数における日本人生徒さんの割合が少なくなり、反対派の皆さんが懸念しておられるように、外国籍の生徒さんが多くなり、それに伴い近隣などに外国から移り住む人々が増えるのでは？という気持ちになります。	回1-26
214	GSG海外校周辺とこの地域との違い（文化、国民・地域性）を、思うに一边等には思えない溝はうめられるか。	回1-27
245	インターナショナルスクールに大反対 外国人とは根本的価値観が違う(良し悪しではない) 外国人が集団となったときに外国人の価値観を優先するのもよく見かける。 ゆえに、価値観の異なる外国人と近くで生活するのに大いに抵抗がある。 今の生活のバランスがくずれる。	回1-26
255	移民政策の足掛けに十分なりうと考えるため反対です。	回1-27
260	少しずつ海外の人（移民含む）を定住させ、日本人には住みづらくしタウンやヤードを作っていく予定なのかと札幌市も疑う。	回1-27
305	他の地域でもインターナショナルスクールを運営している実績があると言っているが、スクールの周りが外人村のようにになっているスクールもあると聞いている。自分が住んでいる地域がそのようになるのは絶対に嫌なので反対です。	回1-27
1.10 外部干渉・風評被害（1件）		回答集ページ
91	地域の説明会に出席致しましたが、当日の出席者の住所や名前などのチェックがないことに違和感を認めませんでした。御社では、今回のような状態になるかもしれないという予想や危機管理はできていたのでしょうか？次回の説明会では、地域住民がどうかのチェックなどあったほうが良いと思います。学校開校へ向けての説明はよく理解できましたので、後味の悪い説明会になってしまったことが残念でした。	回1-27
1.11 肯定的・期待・理解（36件）		回答集ページ
5	芸術の森もあり国際色豊かな地域になる事を期待しています。	回1-28
8	共感します。 多様性を重視してほしい。	
9	閉校した学校を利用して、運営してもらえるのは、ありがたいと思います。	
12	送付された資料で理解できました。	
14	私は近くに大学もありますし、街活性化にもなると期待しています。	
17	資料を読んでほしい理解しました。地域にいろいろな人が来ることは活性化になると思います。	
29-1	説明資料をみる限りでは、総論では理解、納得できるが、説明通りに開校に向けたことが実現できるのか行政（札幌市）との密接な連携、調整、監視が必要と思われる。	
31	賛成	
36	基本的に事業に賛成ですが町内会との連携を密にして下さい	
37	着実に事業に取り組んでいること、すばらしいと思います	
41	インターナショナルで、地域が活性化されます様に思います。老人化が進んでいる地域ですが若い子供達がふえて、楽しくなります様に。	
45	基本的に賛同します	
49	楽しみです。 事業計画担当の方よろしく。	
50	説明内容を見るかぎり不安な所がないと思われる	
51	よく説明されていて心配ないと思う	
57	詳細不明なるも20年以上の実績があり、且つ国内にでも数校が開校の内容から信頼性も高く、且つ旧学校跡地の現状を考えると将来性もあり、願ってもない企業と思う。	
66	説明資料を読んで、良くわかりましたので特に有りません。	
68	次の時代に向かうにあたり、グローバル社会をつくる事に目をむけるべきと思う。	
70	健全な事業を期待します。	
72	賛成です 特に質問等ありません	
73	大人向けの英語教室や文化交流が出来たらいいですね。	
79	跡地利用して学校運営することは賛成です	
84	説明資料を見て概ね事業に関しては理解できた。	
98	質疑応答集を読ませていただき理解できた。	
107	事業計画は、配布された資料で理解できた。	

設問1：グローバル社の事業計画に関する質問（222件）

110-5	グローバルな社会環境のなか、国際的な教育機関が開校されることは喜ばしいことで、地域としては歓迎するところである。地域社会とのコラボレーション事業を多様化して、相互理解と融和を推進するような事業計画の策定を望む。	回1-28
119	特に質問はありません。説明資料を読むと、しっかりとした企業だということが分かります。	
125	特にありません！むしろwelcome！	
135	日本国内外での実績や札幌市での計画を資料で見るとは安心な企業なのかと思います。	
152	大変素晴らしい事業をしている会社であることから質問などありません。	
153	特に無いが、是非進めて欲しい。	
170	外国人だから反対というのは好ましくありません。	
191	グローバル社の計画について、特に質問はありません。地域に開かれた体制を示してくださっていること、そして英語を学べる環境を整えていただくことで、文教区としての魅力がさらに広がっていくと感じています。	
196	志ざしはすばらしいと思います。	
321	資料を読む限り、当法人の使命は「国際的エリート養成」と考えます。	
340-1	地域にとって明るい材料だと考える。	
1.12 その他・全般的な質問（30件）		回答集ページ
47	たくさんの「スクール」を手がけられ居るんですね	回1-28 ～ 回1-30
48	教育機関としての役割を重視してほしいです	
74	事業計画については、理解しております。実行上の大目標として一つ上げるとすれば、何でしょうか！？	
158	地域に役立つ活動をして頂きたい。	
174-1	説明会の時に連合会の方が、バスの運転手不足解消の為に海外から労働者を募り、その家族の子供の受け入れとしてグローバル社の学校も受入先の一つと説明されていたと思います。しかし、バス運転手の現在の年収は300万前半です。インターナショナルスクールは夢のまた夢。少なくとも年間150～180万かかる学校にバス運転手のなり手の海外労働者家庭は入れるのでしょうか。彼らは札幌市から助成があるのでしょうか。	
202		
216	本国で尽力されたいし	
219	グローバル化を押し進めた1996年～1998年7月 82代橋本首相のおきみやげが現代になって問題となっている。	
221	サンブライト団地が出来たころの話です。時の板垣市と大臣だった地崎宇三郎氏は団地まで地下鉄を通すと発表、皆信じて団地を購入。その後予算がないので中止すると発表した。今回の本当の目的は何なのか？真駒内駅から芸術の森まで地下鉄を通す事が大事。ウソの言葉は人の生涯を狂わせてしまう	
222-2	すばらしい施設ならばこんなハガキ必要ないのでは？	
223	一般と事業計画は会社の希望であり、実態は大きく違う場合が殆どである。特に外国企業は信用出来ない。日によっては実態が違うのはあたり前と考える。	
234	反対です	
243	外国資本ではなく、日本の企業とか札幌市自身が考えてやってほしい	
251	地域住民のメリットはなんですか？	
266-2	札幌市役所からの各種助成金・補助金・交付金で、交付されるものがあるのか。交付されるなら、その金額（現時点及び将来も含む）。	
268-2	インド人だけでなく、他の国籍の生徒も通うなどと説明しているが、どこか1つの国籍に偏らないから良いというわけではなく、税金で作られた公の施設を、一部の利益関係者だけの意向によって格安で売却（レンタルですらなく売却とは話にならない）され、それにより地域の生活環境が一変してしまうリスクを住民の多くが何も知らされないままに話を進めようなどと全く言語道断であると考えます。学校なら常盤中学校も新しく作られた芸術の森小学校もある。外国人だって入学できる。義務教育要件を満たさない上にトラブルの種になりうる学校のような物を新しく作る必要など無い。常盤小学校が閉校したのはこの場所に学校は必要無いという判断をしたからであり、その後このような学校もどきを入れるというのは話の筋が通らない。	
272	粗方把握していますので質問はありません。大反対です。	
275	今後札幌市で予定しているこの事業に対する市税かや国税からの補助金や助成金はあるのか？	
280	質問なんてありません。絶対反対します！！	
285-2	説明資料ではいいことしか書いてないですが、現在考えている懸念事項を正直に教えてください（多数あると思いますが）	
288	不要です。まず札幌市民に還元するところに予算、時間を割いてください。	
292	信用できない。	
299	この地域に侵入することに反対です。この地域を拠点にして何を画策しているのでしょうか？	
301	まったく興味がありません！	
319-2	この会社は営利を目的とする企業ではないですか。	
323	なぜ常盤に、子供が少なく廃校になったのに学校をつくるのか？	
363-1	グローバル社の点数が高かった項目は、今回の審査より満点基準が上げられておりかつ、採点基準の中には共生に絡む文言が追加されていました。そして次点候補者が高かった項目は満点基準が引き下げられているのも確認できます。秋元市長は定例会見で、「市からの働きかけ誘致はない。共生とは切り離して検討を行った」と述べているが矛盾しているように感じました。このあたりについての回答を再度お願いできますか？	

設問 1：グローバル社の事業計画に関する質問（222件）

363-7	<p>とても大きな文字で開校日をアピールされていますが これは絶対後戻りはしませんとの意思表示にも見えてしまいました。 市が結論ありきで進めているように見えてしまい手続きの信頼性が損なわれてないか懸念しております。</p>	
363-2	<p>ここは、第一種低層住居専用地域だと思うのですが、民泊施設や外国人向け住宅街は建設許可がありませんが外国人専用学校・宗教施設は許可があるのでしょうか？ もしそうであれば、10年後以降にこのようなことが起こりえる可能性はありますか？ インターナショナルスクールに関して懸念は無いのですが、上記では地域住民の不満を伺える新聞記事を目にしたため不安に思っています。</p>	回1-28 ～
363-10	<p>定例市長記者会見13回定例で下記の言質がありました。 市長の発言「グローバル社に働きかけはしてない」 TV局の発言「グローバル社より、市から働きかけがあったと聞いている」 市長の定例記者会見での発言と、報道機関および事業者側の説明内容の間に事実関係の齟齬があるように見受けられました。 どの時点で、どのような情報共有・認識があったのかについて、一次資料（会見記録・取材内容等）に基づき、市として整理した説明をお願いできますか？</p>	回1-30

カテゴリに分類したご意見・ご質問一覧

～設問2～

懸念や不安に感じること（368件）

カテゴリ	ページ
2.1 治安・防犯面（70件）	質2-1～質2-4
2.2 交通渋滞・道路安全（32件）	質2-4～質2-5
2.3 公共交通（バス）の混雑（13件）	質2-5
2.4 説明不足・合意形成（29件）	質2-5～質2-8
2.5 宗教・文化摩擦（31件）	質2-8～質2-9
2.6 生活マナー・ルール・環境（26件）	質2-9～質2-10
2.7 将来の撤退・土地売却リスク（20件）	質2-10～質2-11
2.8 地域格差・不公平感（2件）	質2-11
2.9 教育内容・費用・制度（36件）	質2-11～質2-13
2.10 外部干渉・風評被害・分断（20件）	質2-13～質2-14
2.11 肯定的・期待（27件）	質2-14～質2-15
2.12 災害・避難所機能（3件）	質2-15
2.13 その他（59件）	質2-15～質2-17

設問2：懸念や不安に感じる事（368件）

2.1 治安・防犯面（70件）		
No.	2.1.1 外国人増加による全般的な治安悪化・漠然とした不安（29件）	回答集ページ
84	日本国内で7校開校している様ですが、いままで地域住民との関係性(揉め事など)はどうであったかが知りたい。	回2-1 ～ 回2-2
195	地域の安全はいかに	
196	たくさんの方の海外の方が訪れて、周辺に住むことを考えると、治安が悪くならないか不安。現状住みやすい地域なので、戸建ても建てていますし重みがちがいます。	
197-1	治安の悪化	
200	治安	
201	外国人居住者増加によって治安の悪化や様々なトラブルが起きるのではないかと不安です	
203-2	外国人が増えることで治安が悪くなること。	
217	地域に外人が来て犯罪が増える。	
218	静かな所で住むために常盤に家を建てて住んだのに外国人の犯罪が多く日本は日本人が住む所です	
225	日本人だとしても、地元住民以外が来るようになるので、治安の悪化は発生する	
228	開校による生徒さん及び家族の移住が想定され、これによる治安の悪化が不安。具体的には、外国の方が、同郷の人間が多く集まる事で、不特定多数の外国人がこの地域に集まり治安の悪化につながる事。	
230	治安が悪化する。学校跡地にインド人が多く通う学校をつくるのは強く反対する。	
251	治安の悪化	
256	治安が良くなるのでやめていただきたい	
262	何も信用出来ません。しっかり住民、市民、道民の声の事実を知ってください。何が起きるとい確証も、起きないとい確証も得られないので、通学や治安など、すごく不安です。	
270	治安の悪化	
272	外国人が増えることによる治安の悪化が一番です。そもそもインターナショナルスクールがこの地域にとっては必要ないものであること。常盤を含め、この辺りの地域はベッドタウンです。インターナショナルスクールが、札幌市内の街中に建つというのであれば反対はしません。場所を考えてください。	
281-2	治安悪化および地域の安心感低下への強い不安 これまで当該地域は、学校廃校後も大きな混乱なく、比較的治安の良い環境が保たれてきました。しかし、本計画により外部からの人の流入が常態化することで、不審者の増加やトラブル発生のリスクが高まり、地域全体の安心感が著しく低下することが懸念されます。特に高齢者世帯にとって、治安の悪化は生活の質そのものを脅かす重大な問題であり、看過できるものではありません。	
290-1	外国人の増加で治安の悪化。	
292	常盤の治安が悪くなる。	
317	治安の悪化	
322	開校当初は、授業料等を鑑みると比較的所得の安定した常識人が利用すると思うが、将来的には様々な援助を受けた低所得層が中心にならないとも言えず、治安面で不安が有る	
329	外国人が増えることで治安の悪化が懸念点。中年～お年寄りが多いので心配。	
332	治安の維持	
338	14、15の質問に対する答えが、弱くて懸念払拭に至りません、不安です。	
339	治安	
340	Qについて理解が出来ていません 治安等、リスク等の心配事は、解消されていますか 納得のいく説明があれば 安心材料であるなら	
353	治安悪化	
365-1	治安の問題。宗教的に混乱はおきないか？	
No.	2.1.2 具体的な犯罪（性犯罪・暴力・暴動）への恐怖（10件）	回答集ページ
184	外国人、特に中国人の事件が多数発生しているので地域への被害が無い懸念や不安がある。	回2-3 ～ 回2-4
247-1	圧倒的に治安です。日本で住んでいる方には分からないかもしれませんが、海外の治安はとても悪いです。最初は裕福な人が来て落ち着いていたとしてもすぐに親族を呼んでくるので治安が悪化します。また、インドに旅行に行くと強姦されるのを知っていますか？子供はもちろん、女性の夜の移動が制限されます。これの対策に警察と対策したとしても、警察が常にいるストレスがあります。何が起これるのではないかと、近くで何かあったのではないかと不安になります。	
255	地域の犯罪率の増加	
260-4	異教徒に当たる日本人への暴行、性犯罪（特に子供）	

設問2：懸念や不安に感じる事（368件）

296-1	<p>治安の悪化、性犯罪の増加 移民が増えると犯罪は増加します また江別のパキスタン人増加問題、川口市のクルド人の犯罪増加問題等、実際に治安が悪化していません。 コントロール不能状態で行政も司法も後手にまわっているなか、海外の方を受け入れる意味がわかりません。 あなたや区長の隣にインド人、パキスタン人等が大量に移住してきて同じことが言えるでしょうか。 公募段階から住民の声を聞かずに推し進めた札幌市、南区の責任は大きいです まずトップが説明責任を果たしてください グローバル社に責任転嫁しないでください グローバル社が悪いのではなく、地域住民の声を無視して、治安悪化の懸念があるにもかかわらず事業を推し進めた行政の責任は大きいです 今回の事業計画は絶対に中止してください</p>	
297-1	<p>インターナショナルスクールは授業料もかかるため優秀である程度の外国の方しか来ないと札幌市から聞いていますが、そもそも優秀な外国の方が日本を選ぶでしょうか？私が優秀である程度の資力があるのであれば日本は選びません。自分より下と感じられる国には行きません。 ということはそれなりの方が来るということです。今日本で外国人が犯罪を犯しても軽い刑や不起訴になり日本国民とは扱いがまったく違います。受け入れる方がちゃんと法整備なり条例なり国民を守る事ができるものが整っているならまだしも、受け入れた後は地域や国民に丸投げはあり得ません。</p>	
298-1	<p>江別市で起きているパキスタン村のようなことにならないという確実性がないこと、その対策もあまり具体性がないこと、年々バスの本数が減っているのにこれ以上人が増えてどうなるのか、また最近では観光客が増えてバスの乗車数が増えているのにバスの本数が減って住民はとても迷惑しているのにこのような動きがあるとさらにその現状が悪化するのではないかとその対策もあまり考えられてないように感じる。 性被害レイプなどの性犯罪の増加の懸念また増加するのではないかと言う住民への不安感を与えることになること、芸術の森地区は商業地ではなく住宅地なので人が増えての発展などは考えにくいのでは？（商店街などがある訳では無いので） 特に新しい小学校が出来たりでそこに通うために引っ越してきた人が多く感じるが小・中学生の親御さん方は不安の方が大きいのではないかと？ 他にも女子高校生・大学生も多くその年代の人はかなり外国人が増えることに不安を覚えている。</p>	<p>回2-3 ~ 回2-4</p>
304-1	<p>この静かな地域にインド人や外国人が増えることによる犯罪の増加や、宗教や価値観の違いによる女性や子供等への性犯罪が絶対にはないとは言えない。 ヒンドゥー教やイスラム教は男性優位の教えであると認識しています。</p>	
309	<p>シンガポールに本社があると聞いています。私はシンガポールに住んでいました。日本と比べて、外国人労働者や移民に対して法整備が整っており、国民含めて様々な罰金制度もあります。それなのに、HDB（シンガポールの公営住宅）の窓から炊飯器を持ってお米を捨てているインド人や、外で用を足している人もいました。数年前には、酔ったインド人がバスを倒して火をつける事件もあり、夜間の酒類販売禁止が定められました。 日本は、法整備の前に移民政策を推し進めたり、何か犯罪が起きてから、上記のようにすぐに禁止を定める事にも時間がかかります。 このような状況で、地域に外国人が増える事は、懸念や不安しかありません。期待等は一切ありません。</p>	
351	<p>移民問題、不法滞在</p>	
No.	<p>2.1.3 警察機能・法的責任・行政対応への不信（13件）</p>	<p>回答集 ページ</p>
5	<p>治安もしっかり維持していく様、指導して欲しい。</p>	
150	<p>外国人の増加による生活習慣の相違によるトラブル、事件・事故などの法令違反が特に不安に感じます。 専門分野の人材をGSGは雇用して、住民や官公庁との折衝をスムーズに出来る様に配慮して頂きたい。</p>	
199	<p>地区、地元住民との問題が発生した場合の対処法は？</p>	
209-1	<p>何か校内や地域で法律を使つての問題が発覚した場合、日本の法律が適用されるのか、が心配です。本件事とは規模の大きさが違いますが、沖縄の事件などを考えてみると、日本の法律が通用しないで、泣き寝入りの状態になっているのでは、と考えます。</p>	
223	<p>外国人が多くなると、外国人による犯罪が発生する。 外国人が多くなると、習慣の違いからトラブルが発生する。 これらに対し、市は発生した場合は責任を務ると一筆入れるべきである</p>	<p>回2-4 ~ 回2-6</p>
239	<p>治安関連施設がなく、大都市札幌とも思えない田舎なので、治安の悪化が気になります。また「何か」あれば、その責任は誰からとるのか？</p>	
267-5	<p>治安・体感安全への懸念 行政は「法令違反は厳正に対処」「警察と連携」と説明されていますが、最寄りの交番まで遠く、日常的なパトロール強化や交番設置などの具体策は一切示されていません。 軽微なトラブルや体感治安の悪化に対しては実効性のある対応が期待できず、地域の安心が損なわれるおそれがあります。 以上の通り、現時点での説明では私たち常盤地区住民の懸念は全く払拭されておらず、このまま計画を進めることは容認できません。</p>	
269	<p>治安や防犯への具体的な対策はなされてない</p>	
275-2	<p>警察官に外国語を習得させなければ犯罪やトラブルの解決が出来ない事案が増えるのでは？</p>	

設問2：懸念や不安に感じる事（368件）

278-3	治安への不安 他県でおきているような、文化の違いによる衝突。騒音問題等。人が増えただけでも起こりえのに、それが外国籍が増えれば尚更可能性が高くなる。また、問題がおきた場合に市や企業はどのように対応するのかを知りたい。（これは法律だけではなく、マナー等も含めて問題が起きた場合の対応が知りたい）	回2-4 ～ 回2-6
285-3	外国人の犯罪に関して、警察との連携とありますが、情報の連携くらいでは何も意味がないと思いますが、よく分からないので具体を教えてください（何を連携？）	
357	職員は外国籍の労働者も含まれるのか、だとすれば労働者本人の社会的安全性は保たれているのか（犯罪歴の有無、過激な宗教思想等）	
316-2	できれば、交番等の設置も検討していただけないでしょうか。	
No.	2.1.4 子ども・女性・高齢者の安全確保（6件）	回答集 ページ
73-2	学校に通う子供たちの安全	
94-2	反対派閥による運動、授業妨害。子供たちの安全。	
207-2	治安の悪化についても懸念しております。 我が家は小さい子供がおり外国人による犯罪に巻き込まれるリスクが上がることに強く不安を感じております。Q15にて事件や事故には警察機関と連携すると回答していますが、そもそも巻き込まれてからでは遅いと思います。事前の対策について現時点で検討していることや協議していることはあるのでしょうか。	
242	外国企業への土地売却が危険すぎる治安の悪化、子供達が外で遊べない。男女問わず襲われる危険。犯罪が増加。	回2-6 ～ 回2-7
286	Q&Aの用紙で安全への懸念について、警察等の関係機関と連携していくとありますが、安全を守るために常に居てくれるのですか。ただでさえ子供たちが安心して暮らせる世の中ではない中で、これ以上安心できなくなる可能性がある中で暮らしていくのは困難です。	
305	日本人が高い授業料を払って通うほど魅力的な学校と思えない。わざわざ不便な場所のインターナショナルスクールを選ばないと思う。結局通うのは中国やインド系の家庭のみになり、実質移民受け入れの基礎作りと変わらないと感じる。 異民族を受け入れることは全く簡単なことではありません。 治安悪化が一番心配です。 子どもが1人で出歩ける環境を奪わないでほしい。	
No.	2.1.5 生活習慣・マナーの違いに起因する不安（4件）	回答集 ページ
131	外国人が急に増えて騒がしい、ルールを守らない等、治安が悪化しないか	
178-2	近くにコンビニが1件しかないのそこでたむろとかされないか不安はあります。	
264-2	外国人が通うことにより、周辺地域など治安悪化が怖いことが、大きな懸念です。小さな子を育てる身としては、安全に静かに暮らせるよさがあり、わざわざ南区の奥地の地域を選んだにも関わらず、『札幌市で学ぶ場を設定する』『関係機関と連携する』とよく述べられる回答をいただいても、全く安心できない上に、たしかにそうだと納得もできない。近年やはり、外国人による犯罪やマナーの悪さが目立つことは否めず、安心して子育てができる地域ではなくなることがとても不安で、建設には大反対です。事実、外国人が増えた地域では犯罪や従来の住民の暮らしにくさ、ルールを守らないことによる住民の辛さなどが増加している地域も全国には見受けられます。なぜ、もともと住んでいた私たちが、これから毎日不安を抱えながら、不便を感じながら暮らしていかなければいけないのか、納得できません。こんなことを言うと、差別だと騒がれてしまうかもしれませんが、事実として様々な問題は起きていますし、交通の問題も含めると、安心して子育てをすることができると思い、せっかく決めた思いは全て不安に変わります。一通り資料には全て目を通し、学校としては魅力ある学校ではありますが、やはり外国人の増加や、そこから予想されることを考えると、この静かな地域に、住民が築き上げてきた素敵な街に、海外の多くの方々観光以外で日常的に足を踏み入れられるのは大変憤りを感じます。生徒の推移予想も年々かなりの数の増加を見込んでおり、そんな数の子どもや保護者、職員が行き来するのは猛反対です。	回2-7 ～ 回2-8
271	外国人が多くなり治安の悪化。ルールやマナーを守らないことへの不安。	
No.	2.1.6 反対運動や外部介入による治安悪化（8件）	回答集 ページ
81	外国人排斥運動の人達による、理屈の通らない暴力事件が起こる可能性。	
85	地域外からの反対運動の拡大と地域住民に対するいやがらせ等による治安不安からの計画の撤退が不安です。	
102-1	今回の件でネットなどで間違った情報を広めていた一部の過激な考え方をもった反対派の人たちが、この地域でデモ等を行ったり、インターナショナルスクール並びに地域住民へ危害を加える行動をしていくことが1番怖い。	
112	仕事が休みの日の日中、旧常盤小学校の前を通ると、妙なプラカードを持った人がバス停に立っています。とても気持ちが悪いです。予定通りインターナショナルスクールが開校することになったら、そこに通う子どもたちやその保護者の皆さんが安心して通学できるよう、根拠のない誹謗中傷等を、札幌市として止めさせることを望みます。	回2-8 ～ 回2-9
122	事業そのものへの懸念は無いが、それに反対する排外主義者や右翼などが外部から流入して治安が悪化したり、住民間の意見対立を煽って分断を招く状況を懸念している。	
125	懸念する事は、右翼めいた輩が邪魔したり悪さをしに来ないかが気になります。アホな奴等が沢山いるので。皆んなが住み良い街にしたいだけなのに。住民に迷惑をかけるような輩を取り締まって欲しい。	

設問2：懸念や不安に感じる事（368件）

176	ニュースで騒ぎをみましたが、通学してくる子どもたちに心無い行為や言動をしたり、危害が及ぶようなことが起こりはしないかというのが心配になりました。そしてこの地域には幼稚園や小中学校もありますから、勘違いなどで地域の子どもたちがそのような目に遭わないかどうか不安になりました。これはこの地区だからではなく現在市内のどこに建てても同じことは起こると思いますので、市にはケースメソッドとしてどう対応していくべきか議論や対応を市民とともに行っていただきたいです。	回2-8 ～ 回2-9
185	周囲に迷惑なことがおきないか不安。右翼の街宣車が来たり、反対デモなど。	
2.2 交通渋滞・道路安全（32件）		
No.	2.2.1 公共交通（路線バス）との競合・混雑（3件）	回答集 ページ
17-2	バスの本数を増やしてほしい。	
310-1	通学時間帯などに道路の渋滞 公共交通バスの混雑	回2-9 ～ 回2-10
354	スクールバスの停車による渋滞	
No.	2.2.2 生活道路への侵入・違法駐車・マナー（5件）	回答集 ページ
95	通学や行事による道路沿い又は周辺の違法駐車・交通渋滞。	
98	駐車場の確保はきちんとしてほしい。	
165	交通手段に疑問を感じる。地域住民の利用する公共交通機関に不便をきたすことがないようにしてほしい。 また、送迎の車が住宅街を通行しないような対応をとってほしい。	回2-10 ～ 回2-11
197-3	保護者の送迎、スクールバスによる交通状況の悪化や近隣住宅付近での駐停車などの迷惑行為	
249-3	スクールバスでの通学に加え、保護者による送迎も相当数あると思うが、運転マナーの優れた国でない事は周知の事実であるため、保護者による送迎は禁止して欲しいがこの点について検討の余地はあるか？	
No.	2.2.3 通学手段・スクールバス運行計画への具体的疑問（5件）	回答集 ページ
34-1	スクールバスの運行を希望します。 送迎時渋滞緩和ができるだけないよう	
55-2	学校前の交通状況→資料を見て、少し安心しました。	
232-3	650人もの生徒数の通学はどうするのか	回2-11
232-4	スクールバスと書いてあったがどれだけのバスが用意出来るのか	
260-1	スクールバス運用による渋滞・交通事故	
No.	2.2.4 道路構造・地理的条件（一本道・冬期）に起因する問題（8件）	回答集 ページ
157	旧常盤小学校では、選挙会場として使用した際、国道交差点に近いこともあり、車両の出入りが難しかった。開校の際は、特に注意が必要と思います。	
161	冬期間の交通渋滞がやや不安です。近隣住宅地の排雪にも気を配ってほしいです。	
259	常盤小学校が移転して余計な交差点が出来たために酷い交通渋滞がおきているが、更に酷くなる可能性がある。万が一、緊急車両が遅れたために死人がでたときは札幌市で補償するのか？	
264-1	ただでさえ、1本道しかなく時間帯によっては道が混みます。学校が建つことによって、さらに混雑が予想され、交通の妨げになること。	
302-1	児童、生徒はスクールバスで通うとの事ですが 10年後に予定通り600人規模になった時に 石山陸橋からの片道一車線のこの道が大変な事になるのでは？と考えてしまいます。 特に冬場。国道の除雪幅も狭くなって来ていて今でもバス、大型車がすれ違わないのが大変で渋滞の原因になっています。	
311-3	学校へのアクセスは一車線の国道453号線のみであり、路線バスは減便甚だしい中央バスしかなく、交通渋滞、バスの混雑が懸念される。仮に住民の反対意見を無視して学校が設立されるのであれば、学校関係者、生徒、その家族は自家用車も路線バスも絶対に乗らず、学校が用意する送迎バスしか乗らないことをグローバル社のみならず札幌市も連帯責任として保証すべき。地域住民との分離、接触回避を誓約してほしい。	回2-12 ～ 回2-13
342	片側1車線の国道での渋滞や小学生から幅広い年代でバスを通勤、通学で使用しているが、バスの減便でものすごく混んでいるのが常である。これ以上のバス乗車客が増えた場合、かなり影響を及ぼす可能性が高いが如何か？	
362	渋滞 芸術の森小学校ができて、通学路の交差点が時差式の信号に変わってから、交差点を先頭に渋滞が発生しています。 自宅から国道へも渋滞でなかなか出られず、特に通学通勤時間、土日の9時～11時頃の渋滞発生は生活道路として大変不便になりました。 国道も片側1車線のため、渋滞解消の手立てはないと思います。 札幌市として、そのようなことは検討せずにプロジェクトを進めているように感じます。 スクールバス2台のみだから渋滞はこれ以上発生しないなど、安易な考えではなく、生活道路であることを念頭にいただきたい。 本来なら、芸術の森小学校を作る際に検討すべきことだったのでは？と思いますが、学校を設けるならば、再度検討すべきことではないでしょうか。	

設問2：懸念や不安に感じる事（368件）

No.	2.2.5 保護者の送迎・車両増加による渋滞への懸念（11件）	回答集ページ
43	マイカーを利用しての父母の移動で、交通が増えるのではないかと公共交通を便利にして使ってもらえるようにしては、	回2-13 ～ 回2-14
60	学校が道道に面しているため、保護者送迎による交通渋滞の可能性を考慮する必要があると思います。	
70	バス減便等で交通渋滞が懸念されており「マイカー等の送迎が多くなると朝夕の渋滞が気になります。	
94-1	学校関係者、生徒送迎による交通量増加、渋滞。	
158	交通渋滞にならないかが心配	
164-2	その他、送迎の自家用車による学校付近の国道の渋滞。	
166	最大規模になるまでの交通体系に不安です。	
177	登校時の渋滞が心配	
189	道路の混雑	
301	外国人が増え治安の悪化が懸念される。交通量が増え地域住民の生活環境の悪化が懸念される。	
316-1	一度にたくさんの海外の子ども達、日本の子ども達が、かよふこととなります。保護者の送迎等の交通量の増加や治安などが心配です。	
2.3 公共交通（バス）の混雑(13件)		回答集ページ
164-1	バスについて。 インターナショナルスクールの生徒はスクールバス利用が原則と思われるが、路線バスを利用することもあるのか。芸術の森地区の小中学生が利用する時間帯に、バッティングしないか。	回2-14 ～ 回2-15
349	バスはスクールバス以外は通学に使うのですか	
44	バス路線が減少して不便になるので、朝夕の増便を市にお願いします。	
54-2	2027年8月開校予定なら、関連スタッフの通勤も考えられます。減便(中央バス)に苦しむ地域住民のためにも減便を止めて下さい	
320-2	バス利用に伴うラッシュアワー解消施策について、市とバス会社はどう対策する？	
355	学年が上がってくると通学にスクールバス以外を使う生徒も出てくるだろうし、バスの混雑が今以上のものになるのであれば、適宜本数を増やすことが出来るのか？ 学校付近に住む人が増えた場合、学校付近からバスに乗る人が増えて、バスがこれ以上混雑するのは避けて欲しい。対策を中央バスだけではなく市でも考えて欲しい	
359-1	登下校についてスクールバスがあるとはいえ、中央バスの利用が大幅に増えると見込まれる。現時点においても外人観光客増加に伴い混雑している場が散見される。常盤地区は真駒内駅に行くための公共交通機関は中央バスしかなく高齢者、通学生も多い。スクールバス及び中央バスの増便、あるいは地下鉄延伸等、地域全体の移動手段も重視しなければならない。	
26	地域住民が使用する公共交通(中央バス)に影響が出ないと良いですが。	
89	交通機関の混雑が予想される程度です。	
203-1	バスが混むこと。	
273	インターナショナルスクールとはいえ公用語が英語のため少なくとも外国人は増えると思うので不安です。近隣や交通機関のマナー等、バスの本数や混雑具合も問題が出てくると思います。	
278-1	上記記載（最終的に650人規模を想定しているとのことだが、この規模の人数になった場合、中央バス等のインフラへの対策を知りたい。只でさえバスが混んでいる。インフラをそっこのけで人数が増えること事態に疑問が残る。）のインフラ	
290-2	スクールバスに乗れなかった場合の路線バスの混雑。	
2.4 説明不足・合意形成（29件）		回答集ページ
No.	2.4.1 プロセスへの不信感・住民軽視（14件）	回答集ページ
45	開校前に近隣の不安を払拭できるよう最大の協力をお願いします。	回2-15 ～ 回2-16
145	地域とのコミュニケーション	
160	今後も説明会は必要だと思います。但し、地域住民以外の排外的な人たち対策をどうするのでしょうか。	
221	事前説明が無いからこういう事になる。最初からハッキリ説明	
267-6	つきましては、改めて住民説明会を開催されることを強く要望いたします。 それがなされない限り、本計画には地域住民として受け入れることはできません。	
279-2	札幌市の計画も勝手に決められて、この計画も一部の住民の方と決めて、その方針だからと言われても全く理解できません。札幌市の端の常盤ならもし何かあっても影響ないからと押し付けられてるような感覚を受けます。子供を育てているご近所の方達も不安の声しか聞いた事ありません。どうぞ、ご自分の家の近くにこの計画がたった時の事をご家族と一緒に考えてみて下さい。	
281-3	住民合意を欠いた計画決定への強い不信感 本計画は、地域住民への十分な説明や合意形成を経ることなく、少数による判断で進められているように見受けられます。 公共財産である廃校跡地の利用について、地域住民の声が軽視されている現状に、強い不信感を抱かざるを得ません。	

設問2：懸念や不安に感じる事（368件）

282	学校跡地の利用については、これまで住民税を納めてきた「近隣住民」の意向を優先すべきと考えます。 いきなり「外国人」への利便を図る計画を提案されても、「近隣住民」の生活や福祉を向上させるためにどのような恩恵があるのか、全く想像できません。 考えたくはありませんが、「札幌市」と「開発業者」との間に、何らかの利害関係があるのではないかと疑われてしまう程、突拍子もない計画だと感じます。	
296-2	アンケートを取ったという既成事実が必要だから、今回このようにしただけで、読むこともせず、このまま事業を押し通すだけでなんでしょうが、住民は本気で憤りを感じてます	
307	質疑応答集から大体の事は把握しましたが、江別パキスタン村の二の舞になるのではないかと、自分の街の治安が悪くなり安全に暮らせないのではないかと懸念しています。最悪家を売って他所へ引越す事も視野にいれてますがあってはならぬ事。また販売価格を知り、あまりの安さに驚愕。札幌市は常盤地区の未来のビジョンを住民抜きで進めてる様にしか感じられません。街の行方に再考を望みます。	
343	現時点で恐らく想定外の逆風に晒されている面があると思うので、札幌市、事業者共にこれまで以上に情報公開の透明性確保と丁寧な対応を望みたい。	
363-1	住民への周知について、なぜ隣接しているサンブライト町内会には説明会が終わった後に通知したのでしょうか？ 少し離れているアートパーク町内会には届いてました。 現在、芸術の森小学校の東側にメガソーラーを建設中ですがこれももしかするとアートパーク以外には説明会実施済なのでしょうか？ 市の住民周知のプロセスに少し疑問を持ってしまったのと今後気をつける就说明会で返答をいただきましたが、原因が不明だったので太陽光発電の件も含め、なぜ周知を行わなかったのかの説明をお願いいたします。	回2-15 ～ 回2-16
363-2	20年ほど前に常盤公園でのポンプ場設置についても地域住民への周知が十分と言えます 市のプロセスで揉めた経緯があります。 今回もそれに似た状況になっているため同じような状況にならないかを懸念しています。	
363-3	何か問題が起きた際の対応について 想定外・前とは事情が違う・採算性が合わないので再検討が必要 等の理由で、市の対応が継続されなくなると懸念しております。 近々ですと、里塚霊園火葬場の案件になりますが、地下鉄沿線の約束について、この発言を確認しています。 問題が発生する・しないかが分かるのは10年後20年後の未来であるため、この里塚の件が将来常盤地区にも起こりえることではないかと不安に思っています。	
No.	2.4.2 周知不足・情報伝達の遅れ（6件）	回答集 ページ
169	外部からの情報からの現状を知り誰しもが望んでの旧小学校利用、錯綜して情報が不安をあおいで残念です。 地元住民に対しての説明第一にです。	
213	昭和60年代に改装されて校舎は、「後々は高齢者用として再利用するための造りである」と当時の職員がPTAに対して説明していた。 今回の計画については、正に「寝耳に水」であり地域住民が驚くのは当然である。再考を求む！ 札幌市の行政管理に不安を抱く！ ①市財鋼材盗難の件、②日ハム球場移転先の件 ③市電循環の件④児童福祉関係業務の件、⑤ノースサファリ問題の件等々全て無責任行政の表れ！	
247-3	懸念として 私は最近までこの計画を知りませんでした。 常盤に住んでいるのにも関わらず。 地元住民への説明が足りなさ過ぎではないでしょうか？ また、賛成や反対など意見を集めたのでしょうか？ 静かに進めようとしていませんか？	回2-17 ～ 回2-18
268	周知が全くされてなく、ネット等で初めてこのような計画が進められていることを知った。全くの周知不足な上に、住民の賛否を反映しなければ進めてはいけない案件にも関わらず、その機会を設けようという意識すら無いのは大問題である。常盤地区のような住民が少ない地域において外国人のコミュニティや活動場所ができるというのは、他の地域と意味合いが違い影響が大きすぎる。他地域で出てきている外国人問題が常盤地区で発生した場合、限られたスペースの為被害は甚大になり、そもそもここでのまともな生活さえ危ぶまれる事態になるリスクが大きい。リスクというのはリターンがあればこそ犯す価値があるものであり、住民にとってリターンがなくリスクだけがあるこのような計画は利害関係者以外誰も望んでいない。不確かなデマに騙されないでなどとマスコミや立憲民主党の市議や共産党などが吹聴しているようだが、何が不確かなのか。実際に問題が起きた場合そういった連中は責任を取るなど決して無い。現実問題として現在北海道だけでもセコ等の不法建築、釧路湿原や白老など多数の違法メガソーラー、江別のパキスタン人による違法ヤード等々外国人絡みの問題は山積みであるし、それらの問題に対し北海道なり札幌市が適正に対処できているとは全く思わないし、これからもできるとは到底思えない。このような状態で地域がリスクを負う可能性がある事業を容認することは絶対にできない。	

設問2：懸念や不安に感じる事（368件）

306-1	<p>地域に充分説明を尽くしている等と言っている住民もいるようだが、インターナショナルスクールの件がお知らせに載ったのは最終の10号であり、それには既に優先交渉権者にGIE社に決定したと報じられ審査委員会の存在も見えてきた。住民とこの件の接点はそれまでは検討委員会。色々なことが降って湧いてきた事になる。 今の日本や海外の情勢をみても懸念を抱かざるを得ない事態が一方向的に地域の理解を得ないままに進められている。 このまま進めても入る生徒さんが可哀想では？</p>	回2-17 ～ 回2-18
331	<p>地域住民への情報発信が少なすぎます。もっと早く丁寧に情報を伝える努力をすべきです。私もそうですが、全く知らなかった人が多くいます。</p>	
No.	2.4.3 説明内容の不備・範囲への不満（4件）	回答集 ページ
260-2	<p>札幌市がインド人系学校ということ今になって違うと否定しているのが不信感を持たせる</p>	
298-2	<p>そのようなことを考えると今回の事は地域住民としてはデメリットの方がかなり大きいと感じるのは当たり前だと思う。 また地域住民への説明や説得などは済んでいるなど書いていたがそのような事をしっかり説明されたことはなかったため今回の件は市に対してもかなりの不信感を覚えている。最低限また地域限定での説明会は何度か行うべきだと思う。 もし今回の事案を押し通すのだとしたら外国人が問題を起こした場合どうするのかなどもしっかりと説明しそれが現実になった場合しっかりと対応してもらいたい。 また常盤小学校は母校であるが母校が問題を起こす外国人を生み出す場所になる可能性があるとするのならば全力で反対したいと考えている。 問題が起らないと思われている納得できる根拠はしっかりと説明していただきたい。</p>	
367-1	<p>私も説明会は参加させてもらいました。私の母校が外国人の持ち物になることに、不安感を覚えて参加しました。 常盤以外の、すぐ隣の石山東、石山緑地越えてすぐの石山や藤野からも来られてる方がいらっしゃいました。もし、インターナショナルスクールができたとしたら、常盤だけの問題ではなくなるからです。それほど、「元常盤小学校が外国人のものになる」ということは、大変で重大なことだと思います。だからこそ、ニュースレターを配るのは、ひっそりこそそと芸術の森地区だけではなく、もっと広い真駒内、藤野、川沿などまで周知徹底すべきです。 正直、この問題について、住民の方々の中には、関心を寄せていない方もいるかと思えます。そういうよくわからない、という方たちに、インターナショナルスクールの薄い資料を見せて「こういう学校に生まれ変わります」と宣伝を打つのは、フェアではないと思います。今は、「ああそうなんだ、よくわからない」、という人たちの今後の生活に、大きな影響を与える可能性もあるからです。</p>	回2-18 ～ 回2-19
367-2	<p>せっかく説明会を開いたのですから、「もしインターナショナルスクールができたなら、こんなメリット・デメリットがあります」という、客観的な視点からの説明もして頂きたかったです。例えば、メリットとしては、 1, 地域に国際色を感じることができる 2, 交流などでできれば、外国人について、理解を深めることができる というようなメリットもあると思います。 説明会では、生徒さんたちは、真駒内駅から専用バスで通学する、ということでしたが、学校の周りに移り住むご家庭もあるかと思えます。さらに、学校の職員や、生徒さん、その家族をアテにした外国人相手の商売をする外国人も、移り住んでくる可能性もないとは言えません。 そういう、外国人がたくさん集まっている地域には、どんな変化があるのか、調べてみると、 1, 日本のごみを出す時のルール(指定のごみ袋を使う・曜日ごとに出すごみの種類と分別など)をあまり理解できず、川にごみを流したり、ごみを外に放置して、カラスなどに荒らされる。 2, あらゆるものの窃盗事件や、性的暴行事件が増える可能性 3, 宗教観や生活習慣の違いが溝を生んでしまい、なかなか埋まらない。 これらがデメリットになるかと思えます。質疑応答集の14番と15番に、札幌市の「でも、がんばる」という内容の答えが載っていましたが、それでは、それなら安心だね、という回答を出すことはできません。そうなりますと、外国人が日本のルールやマナーを守らず困っている地域の警察や市政は、サボってがんばってないということでしょうか？ こうして少し考えただけでも、住民との間に軋轢が生まれるのは、簡単に予想がつき、それは想像以上だと思います。もし、デメリットの現象が起きたら、インターナショナルスクールが原因ということでしょう。なぜって、インターナショナルスクールができなかったら、ほぼ発生しない問題だからです。 そうになったら、インターナショナルスクールや札幌市は、その責任と対策についてどう考えるのか。そういうところまで説明して初めて、説明責任を果たした、といえるのではないのでしょうか。</p>	回2-18 ～ 回2-19

設問2：懸念や不安に感じる事（368件）

No.	2.4.4 報道・SNS・外部の声と実態の乖離（5件）	回答集 ページ
208	<p>地域住民、また同じ南区や札幌市など全道・全国から、たくさん意見したい人がいるであろう事に対して、現在のところ個人個人の意見を発信できるのがSNSぐらいしか方法がない中、小さな近くの意見や不安を過激な反対活動をする一部の人間と一括りにして迷惑だとか頭がおかしいなどSNSのコメント欄などで抑え込もうという人達がいる事や、ニュースや新聞は、地域住民は大歓迎しているなど、誰からも聞いてないような話しが報道されていて何が何でも常盤小学校跡地をスクールにしなければならない！みたいな恐ろしさを感じます。</p> <p>地域住民を代表した誰かとは、話し合いなどを重ねられたのかもしれませんが地域住民には、回覧板で一度（だったか）こういう事になりましたという報告だけだったように思いますし、地域説明会の時に警察や街宣車で何かあったのかな？→インターナショナルスクール？何それ!!という方もいらっしゃいました。</p> <p>地域住民の間に、必要のないわだかまりなど生まれないようにしてほしいです。</p>	回2-19
250	テレビや新聞では、住民は賛成しているが、一部の人間が強硬に反対しているという論調で報道されているが、少なくとも私は賛成していない。どういうことか。	
321	住民説明会等の報道で、反発が大きかったこと。（出席しておりませんので）	
363-5	<p>個別の番組や局を批判したいわけではありませんが、報道のされ方全般について、住民として違和感を覚える点がありました。</p> <p>説明会においては、感情的な行動を取った一部の場面が目立ったりその結果、反対意見全体が過激であるかのような印象が生じていないかを懸念しています。</p> <p>実際には、周知不足、審査の公平性、事業者の対話姿勢など、具体的に意見を述べている住民もいます。</p> <p>また、検討の経緯や時系列が整理されないまま報道されることで、公募全体の流れと、今回の選定の経緯が混同され、読者や視聴者に誤解を与える可能性がある点も気になりました。</p> <p>新聞やテレビ報道は影響力が大きく、意見募集や説明会の前後に偏った印象が広がると、住民が自由に意見を表明しづらくなる環境を生む恐れがあります。</p> <p>その結果、後の市の行政判断にも影響を与えてしまうのではないかと懸念しております。</p>	
363-6	<p>同じく今回の件、議員・党員の発言も含めて議論が進み、結果として地域の問題が政争の具のような形で扱われている点を不安に思っています。</p> <p>これから述べることは、特定の議員や政党を批判する意図ではありません。</p> <p>しかし、議員・元議員という立場からの言葉が先行することで、住民が「差別的だと思われたくない」「批判の対象になりたくない」と感じ、本来であれば上がってくる意見が出にくくなる状況が生じていないかを懸念しています。</p> <p>差別や排外主義と受け取られかねない言葉が用いられることで、賛成・反対意見を持つ住民が「発言すると否定されるのではないかと感じ、意見表明を控える空気が生まれていないかについて、慎重な検証が必要だと感じました。</p> <p>特定の立場や価値観に沿った発信が結果として優位に働き、住民の意見形成が偏ってしまう構造が生じていないか、市としても中立性・公平性の観点から検証していただきたいです。</p>	
2.5 宗教・文化摩擦（31件）		
No.	2.5.1 生活様式・価値観の相違と「地域の外国化」への懸念（12件）	回答集 ページ
35	大勢の国籍の人が集まり(日本含む)地域住民とのトラブル(ルール・マナー)等々に依り軋轢が生じる事、又、問題が起きた時の対処方法は？	回2-19 ～ 回2-21
74	生徒層の国際化に伴い、日本文化との相違による生活様式での衝突等が一番に危惧されるのではないのでしょうか。	
134	外国人住民の多い地域では、文化や生活習慣の違いから、多少なりともトラブルがあると聞きます。言葉の障壁もあることから開校初期においては、スムーズな解決に至らない可能性が懸念されます。	
193	地域住民としましては、外国人を受け入れにはあまり賛成ではない	
214	この地域はおだやかな地域で長年住み慣れていますが、外国人家族により外国化されては困ります。	
229	外国人が増えるとニセコや倶知安のように土地の買い占めや文化の違いによるトラブルが増え、先住の人たちが住みづらくなる。	
241	やがては親族等も当該地域へ居住される事になると思われる。文化・価値観の違いから、現在日本各地で問題となっている事態は必然と思われる。	
254	生徒のみならず、その生徒の家族も学校の近隣に住むこととなると生活習慣の異なる外国人の数が莫大に多くなることに懸念があります。	
279-1	札幌市の質疑応答の回答を見ましたが、全く不安は解消されませんでした。学校ができれば、必ず外国人が常盤に集ってくると思います。今のニセコや江別のような外国人問題が起きる可能性があると思います。日本人とは宗教も習慣も違います。日本を理解してあわせられる人達だけが来るのなら理解できますが、彼らを理解して受け入れろみたいな事を言っている議員さんもいるようで、後先か逆でどうかしてると思います。	
315-1	日本の文化の破壊、生活習慣を十分理解させる事	
324	全国で懸念されている外国人と地域の摩擦が心配である。	
348	地域の外国化	

設問2：懸念や不安に感じる事（368件）

No.	2.5.2 相互理解・交流・共生への期待と要望（8件）	回答集 ページ
9	今まで見かけなかった外国人にお逢いするのは慣るまでは、とまどうと思います。	回2-21 ～ 回2-22
12	文化の違いはあると思いますがその国を尊重しながら和をもって接したい。	
28	生活環境や考え方の違い等、最初は色々あると思いますがコミュニケーションを取り合いながら理解し合っていければと思います。	
32	マナーの悪い人は日本人にもたくさんいます。話し合いで解決出来ると思っており懸念や不安は全然ありません。	
34-2	文化の違い、生活面でのフォロー希望します	
37	外国人とくらす事に不安はありません。 むしろこの地域がより国際色にとんだ地になることを切に望みます。	
64	お互い知らない事による偏見があったら困るので、直接何かの行事で文化とか知る場があるといいです。	
313-2	同じ地域にある小中学校との摩擦が起きる可能性を懸念しています。	
No.	2.5.3 特定の国籍・移民政策への強い拒否感（11件）	回答集 ページ
276	中国人などアジア系で日本を良く思っていない国の人を入れないで	回2-22 ～ 回2-23
278-2	シンガポールに本社があるとのことの為、中国との関わりが気になる。（シンガポールは華系が約75%で構成されているため） 中国という国に対して、他の観光地や海外への事業をみると、ろくな噂がない。その関わりが少しでもあるというだけで、ろくなイメージがない。	
280	今 ただでさえ移民問題 文化の違い 言葉の違い 考え方の違い 宗教の問題。マナー ルールの問題... 犯罪の増加！全世界で移民受け入れを制限もしくは禁止の動きになっている中なぜ逆行するのか！！共生なんて出来ないし する気もない。最近 滝野霊園やでっかい仏像が外国人の観光スポットになりオーバーツーリズム化し 外国人だらけで満員で路線バスに乗れない事はご存知ですか！？ コンビニに集団でいて迷惑 声大きい 怖い。ゴミ捨てマナーも悪い。 せっかく常盤というのどかで自然豊かな環境にマイホームを構えて この学校が開校することになるなら引っ越ししたいくらいです。絶対に反対します！！！！観光客でさえ迷惑でしかないのに 外国人学校ができるなんて絶対許せません！！ やめてください。家の価値や土地の価値も下がります！受け入れる気は全くありません。	
311-1	資料には学校運営の綺麗事ばかり記載されているが、地域への負担について触れられていない。どれだけ地域生活に危険やリスクをもたらすのか、もたさないなら具体的な対策を示してほしい。常盤地区に住んでいる人の大半は静かで景観と治安に優れた住環境を求めており、この小さな町に得体の知れない外国人が大挙として押し寄せてくることは驚異でしかない。特に中国人はリスクそのものであり、中国人が教員や関係者、生徒として流入してくることは断固反対する（韓国人も似たようなもの）。	
212	宗教の問題。例えばイスラム教による道路などを封鎖してお祈り問題や、グローバルの学校内で親同士における宗教観のいざこざ。この辺は山が多く隠れて悪さをするのに最適な場所だともわれる。見回りなどを定期的にするのか。また、偏見ではあるが、外国の子供は火で遊ぶイメージが強く、日本に適應するための教育などをきちんと行えるか。騒音やゴミ問題。あとグローバルな学校における各国の祭りの開催など。	
247-2	次に宗教です。 宗教の相違により争いが起こる可能性が高いです。 日本は宗教に囚われることが無いので分からないかもしれませんが、特にヒन्दウー教は過激です。これがまた治安に繋がります。	
263	何年も前から外国の子供が増えている地域での開校は理解できます。しかし、外国人が限りなく少ない地域に、外国人が急激に増えてしまうのは、環境の変化に不安を感じます。特に宗教の違いは不安が大きいです。	
2	この学校自体よりそれをめぐる外国人排斥の動きに不安をかんじます	
38	ヘイトをおおる国策に不安を感じます。 説明会での一部の人の態度に恥ずかしい思いになりました。あるいは恐怖。	
315-2	日本人と平等に使う事ヘイトの問題	
216	南区内では既に小学校の統廃合が行われているのに日本人がわざわざ大学生並みの授業料を払ってまで行かない。 だからと言って就学者集めに他地域、外国から募集すると日本になじめない人々の学校になってしまう。公立でも就学していない者もいる そうゆう場所は増えてはならないと思います	
2.6 生活マナー・ルール・環境（26件）		
No.	2.6.1 ゴミ出し・騒音・公共マナーへの具体的懸念（14件）	回答集 ページ
41	最近アジア系の観光の方々が緑地公園や滝野方面に多数来ています。歩道やバス停の回りなどゴミのなげずてがふえている事が多いです。	回2-23 ～ 回2-24
59	地域でのルールが守れるか？が不安	
183	インパウンドの方の日本のマナーや文化の尊重に対する意識の低さも、地域の安定が維持できるのか、住民の不安になっていると思う。	
220	外国人が増加することによる環境の悪化 (特に中国人(一部だが)のマナーの悪さ、心配)	

設問 2：懸念や不安に感じる事（368件）

232-1	大人数の外国人が増える事による不安	回2-23 ～ 回2-24	
232-2	常盤地区の環境が壊れるのではないか		
257	ゴミ出しルール、生活習慣等によりトラブルが起きる。 安心して暮らせるまちづくりを進めると言っているが具体的な内容がわからない。 いいことはなんとでも言える		
260-3	生活習慣の違いによる夜中の騒音		
277-2	そうなるとこの地域に外国人が増えて、マナーが悪くなるのではないか。全外国人がマナー悪いとは思わないけど、少なからず文化が違うので、日本の慣習文化に適應して暮らしてもらえるのか不安です。		
283	他県での外国人とのトラブルの話しや札幌での買い物中や旅行中に外国人のマナーの悪さや考え方の違いを見て来た為、同じ地域には来てほしくない！不安しかない！		
291	人種差別ではなく、地域のルールを守るか、夜の騒音問題、犯罪や治安悪の増加 常識や価値観の違いから発生するトラブル。なってからでは遅い。		
302-2	札幌市さんも事業者さんも外国人が住み付く事は無いでしょうとの見解ですが、数年後どうなるか、どうなって行くかは誰にも分かりません。 現在国内のあちこちで増えている外国人のマナー等で困惑している地域の話題を聞いたり目にする とやはり不安です。 ゴミ出し等の徹底もクマの心配のあるこの地区では必要になってきていますし… そうってしまった時にこの小さなコミュニティの声が行政や社会に取り上げてもらえるのか？心配 です。		
310-2	生活習慣の違いなどで地域住民とのトラブル などが懸念される		
336	生活のルール・マナー（ゴミ分別、バス・地下鉄の中、コンビニ等）が守られることを祈ります。		
No.	2. 6. 2 トラブル対応の実効性と責任所在への不信（8件）	回答集 ページ	
175	マナーを守らない人や事件、事故が発生した場合、誰が責任を取りどのように改善するのか明確にしてほしい。	回2-24 ～ 回2-25	
205-1	外国人の増加により生活習慣の違いや治安悪化に関する事などは、いくら対策すると表明されても現実的に解決は簡単ではないと思います。		
207-1	外国人の増加によるトラブルの増加に対し不安を感じています。同封されたQA14に現在の札幌市取組が記載されておりますがどの程度効果が出ているものか疑問ですし、情報に興味を持たない層に対する対策は検討されていますか。		
267-1	騒音苦情を受けた際の24時間対応窓口および改善プロセスと期限		
284	ゴミだしや交通ルールなどトラブルが起きた場合、責任は誰が取るのか、対処しますなどの曖昧何やり方では結局地元住民が迷惑するだけではありませんか。札幌市がキッチリ責任を取るならまだしも、説明会での対応を見る限りでは全く期待できません		
289-1	既に質疑応答に記載されていることですが、騒音、ゴミ出し、交通規則など、外国人関係者が日本や近隣町内のルールを守るのかが非常に不安です。スクールバスの運転手も、日本の交通ルールをよく知っている者を採用する予定との記載ですが、あくまで予定であり、確約されたものではありません。また、札幌市ではトラブルを防ぐべく情報発信に努めているとありますが、「努めている」や「指導している」だけでは不十分であり、対応していないのと同じことです。豊滝の動物園の例がありました。札幌市は指導を続けてきたと述べているだけで、従わないことへの次の対応が全くなされていなかったと感じました。事件、事故が起きてからの対応では遅いと思いませんか。契約条件に、地域とのトラブルになる行動は絶対に行わないこと、トラブルが起きた場合には何年後でも契約を無効にする旨などを明記するくらいの事前対応をしていただきたいと考えます。		
294	全国的に民泊が問題になっているのにトラブルが起きた場合誰が対応に当たるのか、旅行者と学校では違うという認識なのだろうが地元住民にしてみたら同じです		
313-3	日本のルールやマナーは誰がどう教えて行くのでしょうか。守られない場合は、札幌市及び札幌市長が責任を負い、市が指導していくのでしょうか。		
No.	2. 6. 3 ルールの周知徹底・教育・交流の要望（4件）		回答集 ページ
180	やはり日本に居ることを考えてその土地のルールを守って住んでほしいので、その事をスクール側で伝えて友好的に進めてほしいです。トラブルなどがあるのではと不安に感じるところです。		回2-26 ～ 回2-27
312	ヨーロッパ等の移民難民の様子を見て、日本も外人が増え秩序がなくなっていくのでは…と心配です。 インターナショナルスクールができる事で、この地域に外人が集まって来るのでは、と懸念します。		
313-1	学校周辺に、多くの外国人居住者によるコミュニティーができるのではないのでしょうか。スクールバスの利用を想定しているとのことですが、通常子供のことを考えれば、スクールの近くに住もうと考えるはずで、外国人が多い地域となれば、外国人による外国人のためのルールが自然形成されていくのではないのでしょうか。		
202			

設問2：懸念や不安に感じる事（368件）

2.7 将来の撤退・土地売却リスク（20件）		
No.	2.7.1 外国資本への売却・国土保全（安全保障）上の不安（6件）	回答集ページ
102-2	10年後の施設の利用方法が不明であり不安	回2-27 ～ 回2-28
209-3	「質疑応答集」の中にも記載されておりましたが、この金額ではあまりにも安すぎるのではないかと考えます。早く売却してしまいたい札幌市の考えはわかりますが、あまりにも安すぎるのではないかと考えます。	
295	契約上10年の用途指定期間とありますが、10年過ぎてから外国人に売却されることは考えられないのですか。特に今問題になっている中華系への売買は？現行の法律で規制できないのならなおのこと慎重になるべきだと思います。当初の地域住民の要望を無視して、更地にして宅地造成が一番だったのではないのでしょうか。	
297-2	仮にインターナショナルスクールになったとしても10年経ったら転用出来るんですよね。説明会でお聞きしました。 他国の方に土地を売ってしまったら、その後はどうなるか分からないですよね。 地域の人間としては不安しかありません。 優秀な人材に来てもらい地域発展の為に考えているのであれば、土地は札幌市が持つべきです。	
311-2	北海道は外国資本に森林資源、水資源、ニセコや富良野の土地！釧路のメガソーラーといったものを売り渡した結果、未来に向けた負の遺産と安全保障上のリスクを遺すことになってしまっている。本件はまた同じ過ちを繰り返すものになるとしか思えない。	
337-4	同時に売却をすすめた石山東小学校は、スムーズにすすんだ。排外ではないが、外国資本にたいして信頼感を持ってないことが影響しているか。優先提案者の当該企業は、サウンディングはなく公募があったと思われる。当該企業は外国投資会社の出資もあるようで、投資に見合う収益の確保ができるか、用途指定期限10年後の事業継続に懸念する。	
No.	2.7.2 契約条項・法規制の強化要望（転売制限・買戻し特約）（7件）	回答集ページ
79	将来学校運営が厳しくなった時が心配 転売、用途制限があるといっても不正な建築された場合の市などの対応および関与がどこまでできるのか？	回2-28
210-1	教育の場を作るのは結構なことだと思います。が、それを口実に契約、買取後は違法なことを平気で行う事象が目につく昨今です。そもそも日本の規制の甘さを利用されてるだけではないのでしょうか。札幌市として民法第580条を理由にあげてますが10年経過後はどのような考えなのか、さらにその先永劫的に用途指定、売却の禁止などとするための規制条例など作る準備も無いのでしょうか？日本の政令指定都市の一都市として いつまでも右にならえの姿勢が良いのでしょうか？私は札幌市の姿勢の方が懸念を感じます。是非、今後の札幌市としての覚悟、取組をお聞かせいただきたいと思ひます。	
210-2	土地と施設は未来永劫教育の為のみの目的で継続することを契約条件に明記する事、仮に他社へ売却する考えがあるとするなら、売却条件に未来永劫教育目的のみに使用しなければならない土地、施設であることを条件として明記できますか。日本の土地、設備を勝手な目的に使用されるのは断じて許容できません。	
215	売買後、10年間は転売禁止となっているが10年経過においても安易な転売ができないよう規制はかけることができないか。	
234	売却すべきではないと思う。日本の子供たちのために作られた建物・土地なので、まこまるのように地域の人々が集まって、グラウンドで遊んで、天気の良いときには屋内でも遊べるような施設を望みます。	
266	10年経過後の事業廃止、転売可能性が残ることが不安。 民法の10年間の買戻し制限があったとしても、契約上で10年以後の転売時に「札幌市の承諾必要」を契約条件化するべきではないか。また、転売後の新所有者にも転売には「札幌市の承諾必要」とし業者間転売の介入を防止すべきではないか。経営者が変われば、対応が180度変わることは当たり前起こる。性善説前提では、将来に禍根を残すことになる。	
289-2	売買契約後10年間は転売できない旨を契約条件に入れるとのことですが、心配なのはその後です。GIE社は実績のある企業かもしれませんが、何年か後に転売された場合、札幌市との協議を行っていない外国企業がやってきて法に従わない開発を行い、静かな常盤の街が壊されるのではないかと不安になります。小野田大臣がおっしゃっているように、ルールをきちんと守れる企業の選定が必要であり、未来にわたって継続できるような施策が必要と考えます。旧常盤小学校の建物は、用途地域の関係から宿泊施設への改築はできないことになっていると考えて良いのでしょうか。大型観光バスが何台もやってきて、出入り口付近での渋滞や事故が多発することはないと考えて良いのでしょうか。ニセコでも海外の企業が違法に山林を切り開き、道が中止命令を出しても対応もせず、結局は北海道の自然が壊されています。釧路のメガソーラーでは、日本の企業が法律を無視した工事を行っており、工事完了後は海外企業に転売するとか。GIE社が現目的を遂行できなくなった場合には、札幌市に返却し、あらためて札幌市が売却先を決めることにしなければ、この先の未来、札幌市は海外企業が運営する街になってしまいます。	
No.	2.7.3 事業破綻・撤退による「再度の廃墟化」リスク（7件）	回答集ページ
90	永続的に運営していけるのか	回2-28 ～ 回2-29
136-1	札幌市内から距離が結構あるので、生徒が期待通り集まるかどうか？	
136-2	期待通りに生徒が集まらなければ、将来的にまた廃墟にならないか？	

設問2：懸念や不安に感じる事（368件）

168	倒産する事がないか？	
281-4	事業の継続性および将来的な転売に対する重大な懸念 仮に学校運営が継続できなくなった場合、土地や建物が転売され、地域の実情にそぐわない用途に使用される可能性があります。 その際、市が関与しない形で事が進めば、地域住民は将来にわたり不安定な環境を強いられることとなります。 本地域に暮らす住民の安心と尊厳ある生活を守るためにも、本計画の推進は到底容認できるものではありません。 市におかれましては、地域住民の切実な声を真摯に受け止め、慎重かつ責任ある判断を強く求めます。	回2-28 ～ 回2-29
323	生徒があつまらずまた廃校になるのではないか。	
337-3	義務教育の履行と認められない機関に、優秀な人材(教師・生徒)が集まるのか。日本人が50%以上で、GX、エネルギー関連等の高度人材の受け皿としたい市の目論みとはほど遠い。	
2.8 地域格差・不公平感（2件）		回答集 ページ
174-1	地域の校区に通う子どもとGIE社に通う子どもとの経験格差。	
205-3	芸術の森小学校という公立学校があるのに、わざわざ授業料のかかる民間インターナショナルスクールを校区内に設置するのは、地域内に教育格差を生む懸念もあります。	回2-29
2.9 教育内容・費用・制度（36件）		
No.	2.9.1 教育の質・カリキュラム・学校生活への具体的不安（6件）	回答集 ページ
57-1	生徒の学業以外の生活状況や寮生活の過ごし方が想像できないこと。	
57-2	教員15名でスタート、その後増員となっているが、本当に有能な教員が確保できるのか不安。	
181-1	生徒数確保のために入学要件が緩くなってしまわないか。	回2-29 ～ 回2-31
192-2	学費の根拠となる事項、人件費でしょうか、教材費は事前にプールされているのでは、	
194-1	大学進学実績はあるが、高校はどうなのか？	
346-2	また給食はあるのか記載されていない？	
No.	2.9.2 事業の実現性・持続性への疑問（立地・費用・冬期）（6件）	回答集 ページ
19-2	うまく生徒たちが集まるのか不安もあります。	
174-2	富裕層の住むエリアからここまでは雪道だとスクールバスなら片道1時間以上かかります。本当に国内の富裕層がここに通いながら習い事や塾も通わせることができるのかそういった地理的なこともよく考えてください。	
178-1	スクールバスは出ると思われますがこんな辺鄙なところに通ってくれるのでしょうか？	
277-1	札幌市には交通の便の良いインターナショナルスクールがいくつもあります。わざわざこんな南区の端で開校するのはなぜなのか？通わせるのも大変だと思うし、	回2-31 ～ 回2-32
346-1	授業料も高いですね。昨今高校は授業料無償の国内です。未就学児～中学生にしても一月15万円前後掛かります。これ位の頃の親の収入を考えると厳しい様に思います。金持ちの親御さんでなければ難しいのではないかと思います。	
367-4	もうひとつ、GIE社の方は、説明会では、「スクールに通う子供達の何割かは、日本人になる」と説明していたと思いますが、質疑応答集の12番の回答ですと、日本国籍の子供は通えないこととなります。どんな日本人の子供が通うのですか？もし、日本人がこのスクールに子供を通わせようとしたら、親としての就学義務を怠っていることになるわけですね。 このスクールがダメだと言っているではありません。ただ、もっと日本人の、札幌市民のためになるようにしてほしいです。	
No.	2.9.3 就学義務・法的地位に関する懸念（5件）	回答集 ページ
179	項目12インターナショナルスクールに就学させても法律で規定された就学義務を履行したことにならない、とあるが日本国籍の子どもがインターナショナルスクールに就学しつつ、法律の規定を満たすにはどういった手法があるのか	
222	Q12にある様に、この学校？は日本人のためにはならない施設	
258	送付されてきた質疑応答集の12で「日本国籍を有する子供について、法律で規定された就学義務を履行したことにはなりません」とありますが、小学生～高校生まで約1930万円もの授業料がかかるにもかかわらず就学義務を履行したことにならないのであれば日本国籍を有している子を通わせる意味がありませんし、初めから外国籍を有している人の学校としか思えません。	回2-32 ～ 回2-33
306-2	もしも数年通って途中何らかの理由で退学等になった場合、日本国籍の子供さんに対してはどの様に対応するのか？	
	住居地近くの学校に編入できませんよね？就学義務を履行していないのですから。	
334	途中で他の校からの転入または他校への転出は可能なのでしょうか	
No.	2.9.4 生徒・関係者の居住と安全管理（5件）	回答集 ページ
187	学校へ通う子供たちはどこに住むのか？	
192-1	他校での生徒の国籍の割合と今回考えている割合は	回2-33 ～ 回2-34
204	札幌市南区は熊出没情報が出ていることが多いが、どれだけ安全に生徒を守る計画を具体的に示してほしい	

設問2：懸念や不安に感じる事（368件）

311-4	また、学校への通勤や通学も懸念されるが、関係者や生徒家族が常盤地区に転入してくることはあるのか。学校の敷地内だけならいざ知らず、敷地の外に出てくるのであれば、治安悪化がとても懸念される。	回2-33 ～ 回2-34
361	職員及び通学生等、不法滞在者の受け入れは確実に防ぐことはできるのか？	
No.	2.9.5 地域貢献・連携・運営管理への不信（8件）	回答集 ページ
17-1	地域に開けた学校にしてもらえるか不安が少しあります。	
267-2	地域住民との定期的な意見交換の場（連絡協議会等）の設置予定と開催頻度	
267-3	問題が繰り返された場合の責任の所在と確実な是正措置	
267-4	法的な強制力がないからこそこの不安 これらの問題は法律で罰せられないため、一度発生すると改善が極めて困難です。 学校側が自主的に「ほぼ100%遵守」を担保する仕組みを事前に文書で示していただけない限り、私たち住民の不安は解消されません。	
288-1	地域交流や貢献を謳っておりますが、それを実行しようとする意思が全く感じられない。不誠実な運営方針です。まず、タイトル以外に旧常磐小学校の名前すらない。（テンプレで名前だけ変えたのでしょうか。）まず地域周辺の調査結果もなしに、なぜこの要望や方針が通っているのか理解し難いです。「地域連携協議会、みんなの声ポスト」など記載がありますが、これも機能するか甚だ疑問です。しかも、つくば、大阪では日本昔教育の評価がだいぶ低いそうですね。その状況で、どう地域連携や、地域貢献するのですか？お金も発生しない、自分たちの子どもでもないボランティアとしてそこまで時間に余裕のある人々がどれくらい常盤にいらっしゃるのでしょうか？またその時間があるのがご年配の方々に限られた場合は、かなり地域の声としては偏りもありますし、それこそ子ども達に寄り添ったものではないと思います。防災・地域の声どれも、あなた方が地域と連携するポーズだけをとって、地域に貢献すると見せかけ、地域の負荷をあげているだけに見えます。	回2-34 ～ 回2-35
288-2	また地域雇用の実績ですが、用務員に仮に100名雇用するとしても、地域に対して大した経済効果はありません。しかも、卒業後、進学後の実績も有名大学への進学のみって、、地域踏み台に新規雇用還元する気無いのが見え見えます。 地域に寄り添うつもりで外資本の教育機関はこれ以上札幌に必要ありません。	
360	東京、大阪、つくばの開校後地域住民とのトラブル等発生の際はなかつたのでしょうか。	
365-2	この会社はちゃんと教育のみに運営してくれるのか？	
No.	2.9.6 日本文化・ルールの教育体制とスタッフの質（6件）	回答集 ページ
75	将来の子供たちのために、信念を持って取り組まれているのか不安です。たち上げた以上、何があっても穏やかに子供たちを導いてほしいです。	
135	日本語対応可能スタッフがいるということですが、言葉だけではなく日本の風習、日本人の特徴、学校に対する日本人の考え方やこの地域の特徴などが分かるスタッフがいるとトラブルなども未然に、もしくは小さくすむのではないかと思います。	
159	学校と事業体を信じていますが、地域連携と多文化融和に努力して下さい。活動が地域ルールや環境との対立を招来しないこと。	回2-36
181-2	地域との共存のためには日本の文化なども学ぶ必要があると思うがそういう教育はされるのだろうか？	
206	地域住民と仲良くしてほしい。インターナショナルでも公立でも、地域や回りの大人は、子どもが育つ環境の一部だから	
320-1	職員、外国人生徒・家族の日本文化・慣習への理解は？	
2.10 外部干渉・風評被害・分断（20件）		回答集 ページ
3	反対している人たちが地域の人でないことに不安 外部から来ていて反対している	
8	住民以外の反対する人が不安や混乱を煽ることが心配	
10	地域外の反対勢力の動向。	
33	現在、SNSで返対している排外的で攻撃的な方たちが、開校後、妨害してこないか心配。	
120	共生条例が施行された札幌市において、外国籍であることをもって差別的に扱うことは決して許されることではありません。GIEが常盤に開校されることは歓迎すべきことであり、それに対する不安はありませんが、外国人を蔑視するような偏った考えをもってしている方が反対運動をすることが懸念です。	
127	11月に家の郵便受けにインターナショナルスクール開校に反対のビラが入っていました。内容は何ら根拠のない妄想に近い理由が書かれています。しかも自分たちの連絡先は書かれておらず、意見はグローバル社と札幌市に連絡するようにと言うもので、これは明らかにSNS上の犬笛に相当するものと考えます。また旧常盤小学校前で「移民受け入れ施設です」というプラカードを掲げた男性を2度見かけました。このような外国人というだけで排除しようとする人たちに対して強い憤りと気味の悪さを感じています。近隣に住む者として心穏やかに過ごせません。	回2-36 ～ 回2-37
137	反対の人たちのデモ	
151	地域外がよく理解してもいなくて意見してくる団体的な動きには、危険なものを感じる	
153	外国人をあからさまに排除しようとする勢力があることは認知しているが、それらの人が地域の問題に口を挟むこと	
154-1	地元の住人でもない人が反対を叫んでいることに違和感を感じる。日本人、外国人関係なく仲良く出来ないものか。	

設問 2：懸念や不安に感じる事（368件）

155	地域に住む者としてこの度の学校が出来ることには賛成していますが、SNSなどで不確かな事柄が広まってしまっここに通おうとしているお子さん達や保護者、関係者の方々が大変な思いをされること。さらにその事で地域が混乱する事が心配です。	回2-36 ~ 回2-37
156	我が家には外国籍の家族がいるため、今回の反対運動が元々の外国人住民の排斥にも繋がってしまうことを強く懸念しています。町内会や少年団、PTAにも積極的に協力し地域に溶け込んできました。日本国籍の子供たちにとってはこの地区は故郷です。地域のためにも努力してきたのに、外国籍の親だけではなく、一家として、いつか住めなくなってしまうのではないかと、とても心配しています。	
178-3	今はインド人居住区ができるという近隣住民の間違った情報がどこから出てきたのか疑問に感じます。	
186	一部の反対者たちによって通学する子どもたちに盗撮や恐怖に感じる事などの危害がありそうなので、注意してほしい。	
188	真駒内駅の102乗り場に向かって演説していた男性がいましたが、その方が言うにはインドの難民がくる。インドが持て余している碌に教育を受けていない難民が補助金目当てに大勢くる、常盤地区の空き家に大挙して来る、日本語の通じない、ルールもわからない方々だ、といったことを語っていましたが、それがデマならそう言い切してほしい。	
191-1	異文化交流の機会が広がる一方で、地域外の方が増えることで、治安面や反対活動などへの不安もあります。常盤地区には交番がないため、万が一の際には対応が遅れてしまうのではないかとこの心配も残っています。	
191-2	反対運動をされている方々の今後の動きについても不安があり、SNS上で広がっている誤った情報にも心配を感じています。ニュースや新聞よりもSNSを参考にする人が多い印象があり、「インド村」といった表現が使われていることにも戸惑いがあります。こうした状況の中で、未来のある子どもたちをしっかりと守っているのか、不安が残っています。	
285-1	事業に反対されている方というのは、右翼団体でしょうか？	
285-2	インターナショナルスクールが出来た場合、右翼団体が頻繁に来ることになるのでは？	
326-1	反社会分子が増えることがないのか？	
2.11 肯定的・期待（27件）		
No.	2.11.1 誤情報・反対運動への批判と事業推進への支持（4件）	回答集 ページ
105	建設をめくり、根拠のない誤解が広がっているので、早く払拭して欲しい	回2-37 ~ 回2-38
126	質疑応答にあるような懸念等は、全く感じません。むしろ、このせつかくの事業計画が反対の声で消えてしまうのではないかと、という不安があります。	
142	資料が事実であるならこのまま進むと良いと思います。今色々な情報がとんでいて地域住民が振り回されているので本音を言えない状態です。このことでご近所関係にヒビが入らないよう正確で細やかな情報発信をお願いします。	
144	この計画に関する誤った情報や地域住民の不安を煽るような投稿が拡散している事。計画撤回を求める陳情書にも名前貸しの不正があったと聞いている。このような行為は、新しい学校の開校に期待する一地域住民として、大変残念で腹立たしく思っている。	
No.	2.11.2 地域活性化・廃校活用の有効性への期待（10件）	回答集 ページ
1	有りません。 この町があかるくなります！	回2-38 ~ 回2-39
16	閉校した小学校がいつまでも放置されることは、安全面で不安なので、早く事業者を決定してほしい。	
19-1	日本語と英語が普通に話されたり、1年生から高校生まで笑って元気に楽しんでる光景は楽しみです。	
48	パンフレットにある地域貢献を進めてほしい	
86	ない、むしろあのまま廃れた状態の方が地域が発展しない	
111-2	高齢化が進む地域としては、活性化の要因として歓迎する。	
154-2	空き校舎のままでは物騒なので、早くより良い団体に活用してほしい。	
50	道内人口が減る中で国際的又は国内の人口が増えてほしい	
51	若い人の人口が減る一方なのでいい方法だと思う。	
84	海外の生徒が少数であることから親御さんも含め、そんなに不安はないのではと思いたい。	
No.	2.11.3 特段の不安なし・全面的歓迎（13件）	回答集 ページ
6	不安もないです	回2-39
15	不安は感じていません ぜひ実現するようにガンバッテ下さい	
20	地域の安心安全を第一にしてもらえると特に不安はありません。歓迎する方向で考えたいと思います。	
47	いろいろ協議された様に思いました	
83	不安感じることは無い、期待してる。	
87	地域活性化にはつながると思うので売却には賛成です	
109	既に他の地域で事業活動を行っていて問題は無いと伺っているので、不安や懸念は無い。	
110	全国の先進事例や、これからの地域社会の展望を考慮して、全く問題無いと考える。	
111-1	懸念や不安はない。	
117	ありません、大歓迎です	

設問2：懸念や不安に感じる事（368件）

121	北海道新聞に掲載された記事を見ました。 特に不安はありません。 期待しています。	回2-39
152	外国人だとか日本人だからと言って懸念や不安など感じることはまったくくない。	
163	開校に伴う周辺環境の影響はあると思いますが、適切な運営に期待しており不安はない。	
2.12 災害・避難所機能（3件）		回答集 ページ
252-2	また、避難場所として活用できると書いてありますが、地域の人が普段立ち入ることがないインターナショナルスクールに実際に災害が起きた時に避難するというイメージができません。	回2-39 ～ 回2-40
304-2	建物は避難所として利用するとしていますが、大きな地震が発生した場合に、建物は大丈夫でも内装材等の建材が破損する事が考えられます。 その際破損した建材からアスベスト等の有害物質が飛散し、避難民への健康被害が発生する事が考えられますが、どのような対策をするのでしょうか。	
367-3	また、質疑応答集の1番に「緊急時の避難所になる」ということですが、もし災害が起きたら、地域住民は「外国人の土地に間借りして避難」ということになるんですか？ そのためにスクール側にはお願いすることになるって説明会ではあったと思いますが…現実的ではないのでしょうか？避難時は、ただでさえ大変なのに、この上、慣れない外国の方にお世話にならなくてはならないなんて、心労100倍になりそうです。	
2.13 その他（59件）		回答集 ページ
No.	2.13.1 コミュニケーション・誤情報・社会的雰囲気への不安（13件）	回答集 ページ
54-1	なぜ、この契約がSNS上で非難・攻撃の対象となるのか理解できない、常盤・石山東以外に居住する人が多く発信しているのではないか。	回2-40
55-1	反対意見が多くなり、開校できない。というのは残念になる。通学している子どもたちに悪いことが起きること。（反対の人たち）	
62	デマや誤情報が拡散していると思います。	
77	いたずらに不安をあおり、排外的な言動や活動があるのは残念です。	
91	私たちが、正確な情報に基づいた判断ができないことを一番恐れます。また地域に『外国人が増えたらやだねえ。』といった根拠のない不安感が漂うことが残念です。今回の件についてどう考えるかオープンに話せない雰囲気が、説明会直後にはあったように感じたのは、私だけでしょうか？ 物事の本質を見ないで、なんとなく不安感が煽られる現代の世相事態に懸念が生じます。 が、今回の件を糧に、今後しっかりと話し合ったり、問題点があるならば整理して、気持ちよく開校へ向かう道ができるようになれば、考えるための良い機会だったのかもしれないとも思います。グローバル化・排他主義・SNSの危険性・社会不安の本質など、日本が抱える問題を、身近なこととして一人ひとりが考えることが大切だと、痛感します。	
123	ニュースでなりすましがいた事を知ってその方が怖いと思いました	
139	地域住民以外の外部者から不正確な情報が発信され、当該事業が取りやめになり、廃墟のまま経過すること。	
170	話しかけられたら、どう対応したらよいか困る事ぐらいです。	
190	地域の子も達との交流や人種差別等	
197-2	全教員の60%は日本語対応が不可能（資料より）	
198	日本語・日本の学習、文化体験・日本の生活習慣をどのように伝えていこうとするのか？ 子供数が減少する中でインターナショナルといえども、学校は必要なのでしょうか。	
233	ニセコの中国人の話や江別のパキスタン人の話など外国人が一箇所に集中することに対し良いニュースがないので不安しかありません	
281-1	廃校となった旧常盤小学校跡地にインターナショナルスクールを建設・運営する計画について、当該地域に長年居住する住民として、住環境および治安への深刻な影響が避けられないと判断し、本計画に断固として反対いたします。 1. 高齢者が多く暮らす静穏な住環境が脅かされることへの懸念 当該地域は、長年にわたり高齢者を中心に形成されてきた住宅地であり、静かで落ち着いた生活環境こそが住民の健康と安全を支えてきました。 インターナショナルスクールの設置により、通学・送迎による車両の増加、不特定多数の出入り、騒音や生活環境の変化が生じることは避けられず、特に高齢者にとっては日常生活に深刻な支障をきたす恐れがあります。 住民にとって「静かであること」「人の流れが限定されていること」は安心して暮らすための重要な要素であり、本計画はその前提を根本から損なうものです。	
No.	2.13.2 教育水準・所得水準（1件）	回答集 ページ
249-2	教育水準、所得水準も上記地域と異なり立地的にも中心地から離れている事を加味した上で外国人の生徒が大半を占めるような可能性も否定できないのではないか？	回2-41
No.	2.13.3 具体的な要望・肯定的意見（3件）	回答集 ページ
14	自然にマッチした校舎作りに最善を尽くして欲しいです。	回2-41 ～ 回2-42
25	地域の小中学校との交流を盛んにしてほしい。	
49	外国人と仲良く生活したい よろしくお願いします	

設問2：懸念や不安に感じる事（368件）

No.	2.13.4 行政プロセス・契約・責任の所在への不信（16件）	回答集 ページ
167	問題が発生した時に適切な対応ができる法整備ができていますか！	回2-42 ～ 回2-43
209-4	この事案は札幌市側と相手事業所とのあいだでもう契約が終っていて、このアンケートも無駄になっているし、売却価格があれだけ安いのは決まっていることだからでは、との話も聞きます。	
219	インターナショナルスクールは古くから澄川に有るが札幌の常盤に必要なのか？札幌市は小学校が売れないので誰でも良いから売却したい気持ちが強いことか感じられる リーフレット作成などから証明される 住民に外資の事業を説明しても我々にはわからない。札幌市としても本当の所はわからないのではないかと？	
227	学生に国又は道、札幌の税金がつかわれるか？	
246	10年後の転売、治安など。札幌市で責任を取るのか。	
289-3	札幌市には、売ったら終わりではなく、この街全体を市民の財産として管理していただきたいと考えます。	
299	グローバル化した企業であり一度拠点を与えれば、かつて放題にされると考えます市にそれを是正能力と意欲はないでしょう（ノースサファリの例が物語るように）	
302-3	そうなった時のために対応出来る条例などをきちんと整備して施行する事や問題が出てきた時にしっかり対応し適切な措置をとる事を札幌市さんには約束していただきたい。情報提供、関係機関との連携という言葉では足りないのではないかと感じます。地域に丸投げされても住民だけではどうする事も出来ないと思いますので。	
319	すでに国内で開設されているスクールにおいてトラブル、事件、事故の実態調査はしていますか。今後、住民が被害を受けた場合の札幌市としての責任の明確化を計っていただきたい。	
326-2	グローバル社の健全性は大丈夫か？	
335	スクール運営に文科省か、役所が関与できるのか？	
337-1	懸念事項 「学校跡活用検討会議」については上記の考え（検討会議の位置づけは、地域の重要事項について意思決定のできるものではなく、単に市の説明を受けて地域に情報提供するものと捉えていた）で、特段の権限をもったものではない。その設置をもって市がすすめる手続きのお墨付きとはならない。	
337-2	当該スクールは学校法人ではなく、義務教育の履行とはならないとある。法で定める一条校に該当せず、第一種低層住居専用地域の用途に反しており、当該企業が学校として運営することが可能なのか。また、用途変更を行政が先取りした場合の契約締結となると問題と考える。	
337-5	「公募提案審査委員会」のスコアリングシートによる採点は、委員の主観(知見)やプレゼンに影響される項目がある。委員会は諮問機関とは思われず、スコアリング結果を全てとしない判断が求められる。	
363-4	2025年11月4日の北海道新聞一面 「市が反対する市民に毅然と対応すべきだ」との市の幹部の発言があったのですが、これは市の総意なのかが知りたいです。 言い方は悪いですが、市として「反対意見を切り捨てる」という意味に読み取れてしまいました。条例が掲げる「共生」には意見の異なる市民との対話が含まれないのでしょうか？ これはインターナショナルスクールの件も含めて他の案件でもこのような対応をされないかの懸念になります。	
209-2	当該事業所に決まったからと言って、何かの困りごとがあった場合、相談する窓口を札幌市で設けていただきたいと考えます。（売却してしまっただけで終わり、という考えは、無責任ではないでしょうか）	
No.	2.13.5 国防・安全保障・国土保全への懸念（5件）	回答集 ページ
237	来年度 国において、外国人による不動産取得に対する国民の不安を解消するための方策を実施すると聞いていますので、当面はリース契約で対応すべきと思います。 (自衛隊施設に近いと思われるー安全保障上)	回2-43
265	やはり、外国の方が沢山集まる場所となるので、漠然とした不安はともあります。特に土地を買取ると言う所が一番嫌だと思ってます。日本の土地がどんどん海外の方に買い取られて、日本では無くなってしまふ気がします。それは、絶対に嫌です。	
308	海外企業、特にアジア大陸から我が国に侵略行為を行う可能性のある国に関連する企業の手へ渡る可能性があることは、国防上で危険な行為と考えます。恵庭の陸上自衛隊が有事の際に、山側の国道を経由して札幌市内に部隊を展開させる可能性があるため、除雪も最優先で作業すると聞いたことがあります。常盤小学校の位置は、海外の部隊が急襲して占拠する事で、自衛隊活動が阻害されます。しかもその際の背後に住民がいる事で、自衛隊がそれらを排除できなくなると思います。陸上自衛隊に売却に関しての確認しましたでしょうか？	
345	日本国土の 減少に繋がらないか心配です。	
364-1	移民問題が世界や日本で問題になっている点で、外国の企業が経営をする事に対しての不安はあります。 日本人企業に買取って頂きました。ありがとうございます。 実際に千歳で不審者が多発していたり、人糞が家の敷地内で発見されたりしていると、知人は大変困っておりました。	

設問2：懸念や不安に感じる事（368件）

No.	2.13.6 生活環境への影響（8件）	回答集 ページ
39	感せんの病気	回2-43 ～ 回2-44
65	学校周辺に寮ができたり外国の方が住むことが増えるのか	
205-2	また、ニセコのように外国人ばかりになるような事や、外国人向けに乱開発が行われる事も起きない とは言い切れないと思います。	
244	初年度～人が増えてくると、集団ができ、怖さがある 増加率がすごすぎて、想像するだけで恐ろしい、 バス減便やお店もあまりないのに、今いる人達はどうしたら？	
275-1	生徒数650名の規模だと家族合わせ2500～3000人規模の外国人を受け入れて生活保護や保険医療費など 税金で負担が増えるのでは？	
290-3	グリーンタウンで家を売りに出してます、この学校が出来ることで売れなくなる可能性。	
359-2	札幌各地から登下校するとは言え、常盤地区の外人居住者は間違いなく増える。地域の発展としては 反対ではないがその分近隣に医療機関、スーパー、ドラッグストア等の増設及び公共交通機関の拡充 等、常盤地区の現状を踏まえ近隣の生活環境も大きく整えていかなければ成立できない事項が多々出 てくるのは明白である。	
249-1	東京、大阪、つくばにおける日本人の生徒の割合は資料の通り理解したが札幌においても同程度にな ると推計しているか？	
No.	2.13.7 施設の必要性・目的への疑問（6件）	回答集 ページ
194-2	日本人の子どもにとっての利点がありませんように思う。	回2-44 ～ 回2-46
226	インターナショナルスクールが、そもそも芸術の森地区に必要なのか疑問	
243	別に教育に対するものが札幌ではあるのではないか	
252-1	そもそもなぜ廃校になった施設にまた学校を作る必要があるのでしょうか。 この地域は子供の減少により小学校が統合され、今この辺りの学生はバス通学をしなくてはならない など不便を強いられているのに、廃校になった場所に（他の地域から通う学生のための）学校を開校 するというのは、地域のことを全く考えていない安易な計画だと感じます。 移民が想定されるとか問題になっているようですが、それ以前に学校をまた開校するということが納 得いきません。	
261	立派な資料を拝見しましたが、結局は儲け最優先と確信しました。	
274	散々移民の事故や被害問題が毎日多発している中、何を頑張ってインターナショナルを推している のか理解できない。少なからず移民が増えることは確かなこと、学校の裏の敷地を開けていることを 大々的に発表していないのに、移民が増えることはないと言っていること、説明会で反対されると具 合の悪くなっていく移民を信用しろと言っている生理解できない。バスの運転手も移民なんて 問題外。移民の事故率、死亡率を考えてない札幌の年寄り議員たちの無能さが不安です。	
No.	2.13.8 漠然とした不安（7件）	回答集 ページ
73-1	もしかしたら・・・ですが、移住してくる方々が増えるかもしれません。ですが、不安などはありま せん。	回2-46 ～ 回2-47
76	在学する学生とその家族が学校の近隣に住居を持つことは、ありますか。	
235	ありすぎる	
303	すべてが不安 納得できることは一つもない	
314	外国人が増えること	
330	80代を迎えて地域、個人等で新しいことがある事は全て不安につながります。今までどおりこの地域 に、なんの不安もなくおだやかに暮らしたいです。	
364-2	先日我が家の敷地内に不審な人が窓から家の中を覗いておりとても恐怖を感じました。 今回の常盤小学校の問題に限らず、札幌市としても北海道としても土地の問題や、ソーラーパネル問 題などは真剣に考えて取り組んで行って欲しいです。	

カテゴリに分類したご意見・ご質問一覧

～設問3～

事業に期待すること（306件）

カテゴリ	ページ
3.1 地域活性化・にぎわいの創出（80件）	質3-1～質3-2
3.2 国際交流・教育・人材育成・オープンな運営・継続的な運営（63件）	質3-2～質3-4
3.3 地域住民との交流・連携・共生社会の実現（47件）	質3-4～質3-5
3.4 災害・避難所機能の維持（9件）	質3-5
3.5 施設活用・廃墟化防止（26件）	質3-6
3.6 雇用創出・地元経済への貢献（12件）	質3-6～質3-7
3.7 安全・マナーの徹底維持（9件）	質3-7
3.8 期待なし・反対・撤退要望（53件）	質3-7～質3-8
3.9 その他（7件）	質3-8

設問3：事業に期待すること（306件）

3.1 地域活性化・にぎわいの創出（80件）

No.	3.1.1 芸術の森地区の特色ある発展（12件）	回答集 ページ
20	常盤地区の活性化に貢献してほしいと期待しています。	回3-1
55-1	地域の活性化、芸森エリアが良い意味でおもしろい、また、住みやすい地域になればと！	
79	子供達の成長と南区の発展することを期待したい。	
86	より芸術の森周辺が活性化するような事業を展開してほしい	
88	常盤地区、芸術の森地区の活性化、自然保護	
91-2	そして、地域の人達の多くが望んでいる新しい学校を作ってください。全面的に応援・協力いたします。ここでしっかりと地域の発展へ向けて協力しあい、より住みやすい多様な芸術の森地区というにふさわしい街にしていくことが、反対派といわれる人たちへの答えともなると考えます。私の知る限りでは、多くの地域住民が学校を歓迎し、御社の活動が将来の希望につながると期待しています。	
106	芸術の森地区は芸術の森のみならず、その奥に家族で憩える滝野公園などのアクティビティ（レクリエーション）スポットを抱えているので、インターナショナルスクールが、それらの資源と有機的に連携し、地域全体活性化のハブとして機能することを期待する。	
122	自然環境や芸術に関する施設などこの地域の性格に合わせた価値の向上や、新たな活性化に期待している。	
144	閉校した小学校跡地が新たな学校として生まれ変わり、文化や国籍の垣根を超えた共生のモデルコミュニティとしてとして、この常盤地区が発展してゆく拠点の一つとなって欲しい。	
158	常盤が活気ある地域になれば良い	
165	この地域には芸術の森があるが周辺に民間の芸術関連施設等の展開がみられないのは市の努力不足かと思う。今回のスクールがこの地域の活性化につながることを期待しているので、市には地区全体を芸術色を出した地域となるよう当該スクールに対しても積極的に関与して欲しい。	
166	常盤地区が文教地区として発展していくことを期待します。	回答集 ページ
No.	3.1.2 旧常盤小学校の再生と子供・若者の増加（15件）	
40	この地区は、私の住む■■■を含め高齢者地区であり、学校があると活気が高まり、非常に楽しみである。	
44	常盤地区が子供達の楽しい場所になる事を期待します。	
64	旧常盤小学校をまた活気づけて欲しいです。	
73	この地域が、活性化することを期待します。 子供たちが通った旧常盤小学校.. 校舎を活用して頂ける業者が見つかった事は、ありがたいです。	
80-1	常盤小学校が閉校して放置された状態で3年以上たち、廃墟になっていくのをたまらない気持ちで見えておりました。これをまた学校として活用していただき、子どもたちの声が戻ってくることを楽しみにしております。 色々な学びの選択肢が増えることは、大歓迎です。	
101	若い人が集まり地域が活性化すること	
131	高齢化している地域のため、インターナショナルスクールが出来て子供たちが増える事は歓迎したい	
139	老人施設が多いこの地域において、未来ある子どもたちが集まる学校設立は地域活性化に繋がり、何より、元気な子どもたちの顔を見られるのが嬉しい。	
140	人口の増加。	
141	跡地にインターナショナルスクールが来ることはとても良いと思います。	
142	旧常盤小校舎の時計が止まったままです。 針が動き出し子どもたちの声と若い人の姿を見られることを願っています。	
156	インターナショナルスクールにはとても期待しています。私が少年団活動をしていたころは、団員の減少に悩んでいたものです。教育機関が一つ増えることで集う子供たちや若い家族が、地域に活気をもたらしてくれることでしょう。	
168	我が子が通っていた、学校が又元気な子供達 声、姿が見たいです。	
186-1	今は学校を運営するだけでも大変な中、開校を考えてくれるだけでありがたい。	
188	地域の再建。 こちらとしても雪に埋まり、時計が7時55分で止まったままの常盤小学校を見続けるのはつらい。また小学校として復活できるなら活気も出ていいと思うし、災害の際はまたそこが避難所として使えるのならそれもいい。まあ高齢化が進んでいるこの地域では無理だろうが、可能なら雇用も積極的にとってくれたらもっといい。	
No.	3.1.3 国際的な要素による活性化（3件）	回答集 ページ
32	むしろ、高齢に過疎化のこの常盤にインターナショナルスクールとは素晴らしいです。世界中の子供たちがこの地域を元気にしてくれると思います。	回3-2
104	常盤地区は子供が減少している中で世界各国の子供達が常盤に来てくれると言う事で、街が活性化して明るくなるのを期待しています！	
164	国際色豊かな地域になること。 交流の場を設け相互理解をはかることにより地域が活性化されること。	
No.	3.1.4 地域の全体的な活性化・発展への期待（34件）	回答集 ページ
11-1	地域貢献、地域の活性化	回3-2
13	この地区がいろいろな面で発展して行くことに期待しています。	
15	地域の為にも期待します ぜひ開校を待っています	
16-2	少しでも地域が盛り上がる事ができれば、さらに良い。	
23-1	地域の発展、日本文化を知り大切にしたい	
26	地域の活性化につながると良いと思います。	

設問3：事業に期待すること（306件）

56	この地域が活性化すること	
62	地域が活性化するので開発して下さい。	
63	期待します	
71	地域が活気になったらいいです 生活水準の高い子達が通うので何も心配ないです 大賛成です！！	
72-1	地域の活性化に期待します	
82	賑やかに元気よく	
83	今の少子化の時に地域の活性化になると期待してる。	
84	この地域は年々高齢者が増え、南区の外れでもあり過疎化が進むでしょう。常小の現在の状況見ると少し寂しくなります。開校にあたり地域の活性化に役立つのであれば健全で明るいスクールであることを期待します。	
87	賑やかで活力ある地域創生に寄与する取り組みを期待します	
89	地域の活性化に繋がることに期待します。	
93	地域貢献	
96	地域活性化	
99	様々な媒体にて報道を拝見致しましたが、私個人としては地域の発展を考慮し歓迎致します。 数年に渡り廃校のままではイメージも良くありません。高齢化が進む地域、また昨今の運転手不足でのバスの減便などの影響も想定出来る地域にて事業が地域の貢献に繋がれば良いと考えます。	回3-2
103	人が栄えること	
11-3	地域の活性化	
113	地域の活性化を期待します。	
115	地域の活性化を期待している。	
117	地域が活性化するので大歓迎です	
118	地域活性化の期待	
143	地域貢献	
171	地域の活性化	
181	計画通りに生徒数が増えるならば地域の活性化にはつながると思う	
4-1	地域の発展	
326	地域の活性化	
336	地域の活性化になりますように	
351	地域活性化	
357	地域の活性化、南区の人口増税収増	
365	地域の活性化、多様化	
No.	3.1.5 地域住民との具体的な交流・連携・共生（16件）	回答集 ページ
6	地域もまきこんで、活性化に繋がれば良い！	
9	静かな場所なので、子供達が伸びのびと成長出来て、町内の方とも仲良く出来たら嬉しいですね。	
22-1	地域と共存	
24	地域になじんでくれると良いです	
28	地域の方々とコミュニケーションを取りながら若く新しい人々が明るく、楽しく生活できる様になればと期待しております。	
61	地域の活性化に協力して欲しい。 地域の小中校生との交流。主要校内イベントへの招待。（見学会）	
81	順調に運営されて、旧常盤小学校近辺が明るく活気のある街になること。地域住民との交流が盛んになっていくこと。	
94	開校をきっかけに、地域のコミュニティやイベントが活性化して行くこと。この地域に人の往来が活発になって、利用されなくなった空き地や空き店舗に飲食店や商店が出来ること。	
102-1	地域交流の活発化	回3-2 ～ 回3-3
136	子供や若い世代が地域に昼間だけでも多くなることでこの地域ににぎわいが生まれると良いと思う。 またインターナショナルな生徒や職員と地域が交流することでこの地域に新たな活気生まれれば良いと思う。	
150-2	地域に親しまれるスクール	
154	地域の活性化 この地域は高齢化で子供の数が少なくなっているため、地元民や小中学校との交流が生まれるなど期待できると思う。	
159	この地域の特性や各機関や組織と良きコラボレーションのプロジェクトを築き上げたいですね。	
169	地域活性化に繋がる事での人との交流が良いと考えています。魅力ある事業は人と人との結びつきからと思っていますので。	
190	地域の活性化、地域交流等、緊急対応など	
319	地域の活性化と人的文化交流	
No.	3.2 国際交流・教育・人材育成・オープンな運営・継続的な運営（63件）	
No.	3.2.1 グローバル人材の育成と国際感覚の醸成（21件）	回答集 ページ
7	このスクールで学んだ外国人が将来日本で活躍することを期待する。	
35	OWISが常盤の地でグローバルな国際教育の発信のハブとなる事を願っています	回3-3 ～ 回3-4
41	北海道は、学どうの英語能力が低下してきていると思われています。国際的交流が多数ふえます様に。学力増進に期待します。	

設問3：事業に期待すること（306件）

43	海外への興味増すこと 特に子供達に	回3-3 ~ 回3-4
47	世界各国皆さん何か国かでの会話が普通の時代です日本はまだまだではないでしょうか？是非その様な事を思った学校が出来る事のように思います	
52	教育のグローバル化に大いに賛成です。	
53	世界の為に	
57	小学生から、文化の異なる子供同士が共に学びまさに、国際共生能力を養うことができるチャンスをお子様達に与えることは素晴らしいこと、ぜひ実現を	
97	教育の向上及びグローバル人材養成と地域活性化という観点から、期待は大きいです。	
107	グローバル人材の育成に期待したい	
116	世界に出ていくような、人材の輩出と地域との結びつきに繋がるようなイベント等期待する。	
119	日本のお子様達を世界に飛躍出来るスキルを育成するプログラムを持っていることから、多に期待します。	
124	グローバル化に関しての教育に必要な事業です。	
134	日本の人口が減少していることから、外国人の労働力に頼らざるを得ない現状を鑑みると、これからの子供達には、多くの外国人と接する機会を持つことで、グローバルな感覚を養ってほしいと思います。	
149	世界に通用する人材育成	
150-1	グローバルな人材の育成、質の高い教育	
162	日本は、今後ますます高齢化・人口減少化するのは間違いないので、他国民と協調しながら繁栄を目指す術を意識出来る人材を育成してほしい。	
175	世界各国の子供と日本の子供と一緒に学びグローバルに活躍出来る人間が育つことを期待します。	
180	若い日本人がインターナショナルな人間に育つスクールなら(英語など話せるとか)良いと思います。	
348	国際色豊かな人材育成	
364	インターナショナルスクールが出来る事に対しての懸念はなく、グローバルな人材育成に繋がる事に期待をしております。	
No.	3.2.2 教育の質・学習環境への期待と要望（13件）	回答集 ページ
12	学びは、インド系としても日本での生活文化を知っていただきたいです。	回3-4
46	芸術の森美術館(野外を含む)も近い地域なので大いに活用して、学力だけでなく感性豊かな子どもを育ててほしいです	
67	活性化(地域)につながるよう、大学も近くにあるのですから・インターナショナルでの文化交流も企画したり、新しい環境(教育のグローバル化)へ	
72-2	素晴らしい子供達の成長を望みます	
74	人材育成にあたっては、世界各国における文化の相違理解に重点を置くことにもっとも期待したい。	
112	公教育とは違った形の、質の高い教育の実践と、その発信にきたいしています。頑張ってください！	
146	学ぶ環境の選択肢が増えることに大いに期待する	
148	質の良い教育	
163	子どもたちが、国際的な感覚や多様な価値観を学ぶ良い機会となり、地域の教育環境の向上につながることに期待します。	
204	公立とは異なり小学校から英語に触れるプログラムがあることは良いことだと思うが、それ以外に高校、大学に進学するための授業プログラムを示してほしい	
210	当然ですが、モデルとなるくらいの教育現場を作っていただくことです。	
276	外国語を学べるのは良いと思うが	
346	私が上記に懸念している事が問題無く順調に進んだ場合事業として経営が成り立った場合、この学校を卒業されたら多様性を持った若者、英語力も有りいろいろメリットがあると考えます。	
No.	3.2.3 事業の継続性・健全な運営・コンプライアンス（16件）	回答集 ページ
2	地域の開かれた学校になってほしいです	回3-5
14	私は治安が悪くなるとは思っていません。しかし、時々どの様な事を学習計画としているのか知りたい気持ちもあります。(極端な閉鎖感はありません。)	
25	学校祭、音楽発表会などへ一般参加を可能にして下さい。	
31	成功する事を期待しています。	
75	子供達が通う教育の場として、気負うことなく開校してほしいです。何かあったから、すぐ他者の手に移ることがないよう願います。	
77-1	地域に根ざした経営を切に望みます。	
100	継続的に事業展開していただけることを期待します。	
120	長い間、後活用が決まらなかった旧常盤小学校にきてくれる業者が決まりありがたい限りであり、地元住民として大歓迎します。偏った思想をもった方々に屈することなく、ぜひ常盤の地で開校していただきたいです。もともと常盤には外国に繋がる方が多く住まわれている土地です。外国の皆様や外国のお子様達と共生し、「共生条例の理念を実現する街常盤」でありたいと思います。	
127	事業計画に則った学校運営を期待します。	
151	偏った価値観だけでのごきにならないように、オープンで公平な運営をのぞむ	
194	インターナショナルスクールという理念には共感するが現在の日本の教育制度の中では需要は多くないと思われる。生徒が外国人の子女ばかりになれば逆効果。	
208-2	公募提案型売却における審査項目 "事業の確実性・継続性"という事に対して能力があると判断されての事らしいので10年経った後も転売や事業転換などされず 計画書のような学校が継続されますように。	
322	とにかくキッチリと運営してほしい	

設問3：事業に期待すること（306件）

331	市は売却する事業者の売却後の事業内容をしっかり管理し、問題があれば事業の停止ができる形で行ってほしい。（期限を設定せずに）	回3-5	
345	制約が無くなっても真摯な態度(教育姿勢)を望みます。		
353	国際力を高める教育方針は良いと思うが実際にできるか不安		
No.	3.2.4 地域に開かれた運営と公平性（4件）	回答集ページ	
55-2	通学できない子たちにも、国際的な多様な文化を学べる、視野の広い子どもたちが増えるような取り組みに参加できるようにしてほしいです！	回3-5 ～ 回3-6	
152	外国人だけでなく日本人も楽しく学べる学校を作って欲しいと期待しています。		
174	地域の子どもたちに市場相場よりも安価で国際交流の機会や英会話スクールを日常的に提供してほしい。東川町の国際交流センターみたいに子供も大人も参加できる無料の1日言語教室などを開催してほしい。		
213	跡地活用事業について、跡地は市民の財産である、市民・住民が納得できる事業を計画し、高額授業料支払い者等の流入により、地域に所得カーブの発生を及ぼさない事。		
No.	3.2.5 運営プロセスへの要望・懸念・合意形成（4件）	回答集ページ	
199-2	最終的650名と数字があるが本当なのか	回3-6	
201-2	生徒は日本人比率50%以上を保って欲しいです		
215-2	少子化時代で計画のような学生募集ができるか疑問である。		
226	開校時間を見ると、日本人の小中学生、高校生は、通常の学校に通学する時間帯なので結局のところ、外国人のみを対象とした、事業になるのではないか		
No.	3.2.6 文教地区としてのブランド化・拠点化（5件）	回答集ページ	
37	事業計画にはありませんが将来地元へ外国大学系の教育機関が出来ること期待しています。	回3-7	
77-2	この地域がすぐれた文教地域として発展し御校の眞の教育力が示されることを願います。		
92	芸術の森地区は、芸術の森美術館、札幌私立大学を有する札幌市屈指の文芸地区であり、また滝野すずらん丘陵公園、恵庭溪谷、支笏湖といった北海道の美しい自然に囲まれた場所に位置しており、偏見や固定概念に左右されない高い感性を持った住民が、互いに寄り添い合いながら心豊かに暮らしております。今般のインターナショナルスクールの開校は、我が町の文芸地区としての価値をさらに高めるだけではなく、継続的な多文化の相互理解を通じて国際的な感性と品位をも高めることのできるものとして、心から歓迎すべきことでもあります。昨今世界に蔓延する排他的な思想に屈することは、誇り高き芸術の森地区の住民として決してあってはなりません。予定通り我が町にインターナショナルスクールが開校し、将来的に芸術や自然への感性の高い卒業生が日本の、そして世界の平和と発展に貢献する人才として大活躍することを期待しております。		
157	芸術の森地区が文教地区になるように期待しています。		
170	地域に根ざした文教施設に育ってくれる事です		
3.3 地域住民との交流・連携・共生社会の実現（47件）			
No.	3.3.1 異文化理解・国際交流の促進（10件）		回答集ページ
17-1	いろいろな文化にふれられること	回3-7 ～ 回3-8	
51	日本の国ばかりでなくこれから国際的にも交流が必要だと思うので賛成です。		
78	国際交流、異文化交流につながるような開かれた教育事業となって欲しい。		
126	私が住んでいる場所は、少し離れていますが、それでも地域が活性化するのは感じられるでしょうし、多様な国の人や文化に触れられる機会が増えることが期待されます。		
161	近隣地域との国際交流		
177	地元住民との交流などによる地域活性化		
186-2	学校間交流など考えらるとこの地域の世界が広がると思うのでそういった面を検討してほしい。		
317	異文化交流、地域住民のコミュニティーづくり。		
329	海外の文化をより身近に感じられたら嬉しい、食文化等。		
335	各国との交流、理解しあえることになるのは期待する。		
No.	3.3.2 運営プロセスへの要望・懸念・合意形成（4件）	回答集ページ	
91-1	今回の件をしっかりと検証して、あきらめることなく、説明会も開いて冷静に質疑応答できる場を作ってください。できれば、いろいろな時間帯と曜日で数回開いてください。また御社の代表者の中に日本人の方もいらっしゃるほうが良いようにも思います。	回3-8	
197	最優秀提案者(GIE社)と次点提案者による再審査、より具体的に2つの業者の内容が比較して理解できるような説明とそれに対する地域住民による公正な決定（住民投票）ができる機会があると、地域の理解も得られると思う。		
203-1	地域との関係づくり。企業や学校のことだけを考えた運営はしてほしくない。		
367	ちょっと範囲が狭いけど、札幌市政がなんとか住民の方々に話していこうという姿勢はわかります。今後は、もっとお知らせする地域をひろげて、日本人の、札幌市民のための道を一緒に模索していけるといいと思います。		
No.	3.3.3 具体的な連携・行事参加・地域貢献（14件）	回答集ページ	
1	町内とコミュニティーを取ることに！	回3-8 ～ 回3-9	
17-2	地域の人に参加できる機会が多いこと		
38	積極的に地域と関わって行って開けた場所にできると良いですね。		
65	地域の学校とも連携・協力体制がとれて国際的な交流が生まれること		

設問3：事業に期待すること（306件）

68	地域住民との交流 ・学校行事への参加交流 ・地域の夏まつりへの参加交流 ・学校開放事業	
111-1	スクール事業と地域コミュニティの連携や共働に大きな期待を寄せる。	
130	地域や小中学校との交流	
135	この地域は、町内会活動が盛んな地域でもありますので、地域社会との繋がりを大事にしてもらえること、地域と一緒にイベントに参加する、学校ボランティアに地域の人を募集する、近隣の学校との往来など地域に根差した学校になってくれると、地域全体が活性化されるのではないかと思います。	回3-8 ～ 回3-9
147	地域交流を活発に行っていただき、常盤地区が活性化されることを期待します。	
150-3	社会(地域) 貢献	
155	地域に開かれた学校となってくれる事。行事などが地域の人たちにも開放されて良い交流が出来て、学校関係者、地域住民どちらも気持ち良く過ごせるように、お互いが知恵を出し合える関係が出来る事を望みます。	
184	説明資料のとおり「地域貢献」地域の人々との交流を大切にすることを期待している。	
320	周辺の町内会、市立大学の行事等への参画	
340	地域連携協議会 どのような方と、どのような中身で話されるのか オープンなのか	
No.	3.3.4 地域との融和・共生社会の実現（19件）	回答集 ページ
8	共生社会の実現 地域住民との係わりについて、	
11-7	地域に密接した学校	
18	旧常盤小学校が早く跡活用ができるよう願うとともに、地域と学校が連携し安心した生活ができ、より良い町づくりを期待しております。	
22-2	若い世代との交流	
39	みんなで交流できて楽しくなる	
45	人口減の社会である以上、否応もなく共生社会に移行せざるを得ませんどうしたらそれがスムーズに行くのかを考えながら前に進むしかないと思う。 排他主義は残念です。	
48	多様な若い人達が地域で活動することは、住民にとっても明るい話題だと思っています	
60	インターナショナルスクールの誕生により、外国人移住者と日本人が良好な関係を築き、南区が札幌市における外国人誘致成功のモデルケースになる事を願っています。	
69	緊急時の避難場所はありがたいこと。 地域と仲良く出来るのが大事。	回3-9 ～ 回3-10
76	地域活性化。地域住民と仲良く、協力してほしい。	
80-2	デマで溢れるSNSを見ていると、逆にその様な方たちから開校後、妨害が入るのではと心配もありますが、どこの国の人だからではなく、人として共生して地域づくりをしていきたいと思っています。	
85	未永い事業継続維持と地域との触れ合いの発展。	
128	地域との交流を大切にしてほしい	
138	当法人は福祉事業所として営業している為、共に地域福祉の増進に向けて協力していける関係を築いて行きたいです。	
145	国籍に関係なく地域社会との良好な関係を築いて欲しい	
167	海外の人と接するのは、特別なことではない時代ですし良い関係が結ばれば良いと思います。	
206	地域住民も巻き込んで、どんな人も一緒に協力して暮らせる世の中になってほしい	
324	地域の子供達との交流	
361	地域と確実な合意がとれ、仲良く共生できること	
3.4	災害・避難所機能の維持（9件）	回答集 ページ
3	大阪校と同じように避難用品の学校内に保管してほしい	
10	常盤地区の繁栄と災害避難場所としての活用。	
58	旧常盤小学校の跡活用する事は大変良い事。 緊急時避難所になる。何年も今のままでは景観が悪い。	
102-2	避難所としての機能	
203-3	避難所の機能。	
208-1	常盤・アートパーク・サンブライ 現在の芸術の森小学校・常盤中学校・1区会館だけでは避難所は足りないと感じます。 非常時に柔軟に意思疎通が出来る施設である事。	回3-10
242-1	持続可能な避難場所コンパクトが良い。	
266	一時避難場所としては期待しているが、大増水時にはこの小学校前の道路は冠水と思うので、記録的大雨時には避難できないと思う。	
200	活性化と建物の維持管理	

設問3：事業に期待すること（306件）

3.5 施設活用・廃墟化防止（26件）		
No.	3.5.1 地域コミュニティとの連携・交流拠点化（3件）	回答集ページ
30-2	地域との交流ステーションになるといいですね。	回3-10 ～ 回3-11
234	南区には競技場・緑地、まこまるなど札幌から足をのばせば辿りつける場所がたくさんあって、その1つになった方がいいと思う。芸森小もできて、若い家族もコンスタントに入ってきています。子育てに優しい場所になってほしい。そんな場所になれば周囲にお店もできたり、わざわざ札幌中心部へ子供を遊ばせに行かなくてもいい。豊平区の人も、寄りたくなるような所にして下さい。	
338	子供達が学び、卒業した思い出のある学校、校舎なので野ざらしでボロボロになるのは淋しいです。地域の参加が活発な地区なので、一緒に活動できるといいです。近くには市立大学もありますし。	
No.	3.5.2 地域住民への施設開放と利便性向上（9件）	回答集ページ
17-3	図書コーナーやカフェがほしい。	回3-11 ～ 回3-12
66	地域の人達にも学べる機会があれば語学やグローバルな問題(地球温暖化)等の講習など..	
111-2	廃校の健全化や、グラウンド整備、体育館の利用、身近な防災施設としての再活用などに大きな期待を寄せる。	
114	体育館を地域の少年団活動に貸し出し、開放いただけたらと期待します。	
191	廃校のまま放置されるのではなく、地域が元気になるような形で活用してほしいと考えています。インターナショナルスクールに限らず、さまざまな用途を検討してもらえると嬉しいです。また、災害時には避難所として機能し、普段は体育館やグラウンドを地域の少年団やクラブチームが利用できる場として活かされることを期待しています。	
203-2	体育館開放してほしい。	
323	地域のサークル活動にも使えるようにしてほしい。	
330	地域の人達も利用可能なことも望みます	
339	地域の人々が楽しくスポーツや運動ができたり、おしゃべりができ、お茶飲みなどができる様な交流の場が良い。	
No.	3.5.3 廃校の再生・有効活用と景観改善（14件）	回答集ページ
4-2	廃校となった跡地を有効に利用する 今回の計画は、将来の国際人を育てる上で有意義であり、今後の地域の発展に期待したい。	回3-12
5	現在草木もはえて、荒れているので早くきれいに整備して欲しい……	
16-1	もともと小学校だったので、教育関係で使われることは、良いと思う。	
23-2	空き学校の利用大変良い	
29	廃校跡地の有効活用や地域の活性化につながり、今後の国際社会化に対応する人材育成にも役立つものと考え本事業の推進に期待する。	
30-1	地域の学校としてお世話になった施設が有効利用されることを応援いたします。	
33	旧常盤小がきれいに生まれかわり、また 子どもたちの声がきこえる活気ある地域になること。学びの選択肢が増えること。	
54	まだ使えると思う旧常盤小学校が草におおわれていく姿は忍びない。 教育施設として再生されるのは良いと考える	
109	石山東、常盤地域を通る国道沿線は余り賑やかとは言えない状況が続いていましたので、常盤小学校跡地をグローバル社が活用することで、華のある通りに生まれ変わってほしい。	
110	一日も早い開校を望む。 (現状の常盤小学校は荒廃やグラウンドの草地化が進み、地域の環境維持問題を引き起こしている現状がある)	
123	廃墟化の阻止と近隣の活性化	
132	廃校をうまく活用できればと思ってます。	
137	使い道のない校舎の有効活用ができるのなら良い。法律やルールを守って活動してほしい。	
160	廃校が活用され、地域と共に学校が育っていくこと。魅力ある地域にするため一緒に考えていけることを希望。	
3.6 雇用創出・地元経済への貢献（12件）		
No.	3.6.1 商業環境の活性化・地元店舗の利用（3件）	回答集ページ
125	我々商売をしている身としては、是非、子供達やご家族等が利用して頂けると、非常に有難いです。	回3-13
202		
205	地域内に新たなお店が出来て利便性が増す可能性はあるかもしれません。	
No.	3.6.2 地域雇用の創出（7件）	回答集ページ
59	地域雇用、地域活性化	回3-13
98	地域で雇用が生まれ活性化する事を期待しています	
121	地域の雇用創出 地域の子供達も語学力を身につけられるような交流の機会があっても良いと思います。	
129	地域雇用の創出もありと資料にありました。他にもスクールバスの運行予定とありますが、民間のバスに乗ることでの地域住民との交流もはかれると思います。	
150-4	地域雇用	
176	地域雇用や、地域との交流による理解と親交	
179	地域に雇用が生まれるのは良いと思う	

設問3：事業に期待すること（306件）

No.	3.6.3 納税・観光資源・労働力としての経済貢献（2件）	回答集 ページ
153	長い目で見て重要な観光資源であり、貴重な労働力と思う。	回3-13 ～
275	納税	回3-14
3.7 安全・マナーの徹底維持（9件）		回答集 ページ
183	日本や地域のマナーや文化を大切に、地域との互恵性がある事業	回3-14
196	現状市立大学があるため、公共バスが混雑しているため、これ以上乗りづらくならないようにしてほしいです。	
199-1	南区地域の案に100%反対ではないが安全、安心を保障出来るのか	
201-1	渋滞緩和の為、基本はスクールバスのみにしてほしいです（保護者による送迎は緊急時のみ）	
208-3	万が一、インターナショナルスクール開校が強行される場合には 常盤地域に、交番（警察）・消防署 札幌市の責任において24時間トラブルに対応してくれる人員の配置など安全面に配慮していただきたいです。	
242-2	安心安全がすべての基本。 外国人の為の学校はいらない。	
265-2	そこで事業をしたいと言う事であれば、絶対に問題を起こして欲しくありません。常盤は高齢の方が静かに生活してます、この事業が来る事によってもう常盤には住みたくないとならない様に願ってます。	
308	現在の芸術の森小学校、常盤中学校の学生は同じバス路線を使用して通学している現状にて、違う国籍の人と接触するメリットと、価値観が異なり大声で喋ったりするマナーの悪い人達が乗り込んで来るデメリットの比較は難しい。	
309	無し。敢えて言うなら、日本のルールや慣習を必ず守る事。	
3.8 期待なし・反対・撤退要望（53件）		
No.	3.8.1 不安・懸念・不信感・不要論（27件）	回答集 ページ
178	特に何も期待してません	回3-14 ～ 回3-16
215-1	期待していない。	
223	説明資料は希望であり、実態は大きな違いがあると推測する。余り期待はしない。	
225	何も期待していない	
251	この事業に期待することは皆無	
255	全く期待しません。	
256	何も期待していません	
265-1	特に期待はありません。	
274	ひとつもない	
278	なにもない。	
282	全くありません。	
285	事業で期待して良いことなんてありますか？具体的に分かりやすく教えてください	
292	期待はしてません。	
298	ないメリットを考えられないため	
310	期待することは特に無い	
217	期待より不安が大きすぎる。	
219-1	期待することさえわからない	
227	期待？ はじめから合意形成目的ですか？	
244	期待できることを教えてください。 具体的に。不安しかありません。	
252	現時点で開校予定のインターナショナルスクールに期待することは全くなく、懸念と不安が100%です。	
254	期待は全くありません。インターナショナルスクールなんてこの地域には必要ありません。	
259	市街化調整区域のようだが、発展しようがないのでは？芸術の森まで地下鉄を呼べたら地域住民は大歓迎しそう。	
262	実際、私達にいい事は一つ無いと思います。	
272	期待しません。私たち日本人が安心安全に暮らしている土地にとって、外国人のための学校は不用の施設だと思っています。	
273	期待できる事はないです。今までの開講実績と旧常盤小学校では環境が違いすぎるように思います。	
311	正直、学校運営事業はいつでもよい。事業がうまくいかず、早期撤退してくれることを期待する。開校を強行するのであれば、どれだけ地域にメリットをもたらすのか（地域経済へのメリット含め）、具体的なKPI（重要業績評価指標）を示し、達成出来ない場合はどうするのか、予め公約として掲げておくべき。	
363	陳情書の件、その後どうなりましたか？ 反対派が不正を行ったかのように受け取られかねない報道が多いように見受けられましたがその一方で、賛成・反対いずれの立場についても公平に検証された結果が示されていないように感じました。 このような段階で毎回メディアに公開されている点に懸念を感じました。 結果が確定していない段階での発信が、さらなる混乱を招いていないかこのあたりも合わせて検証していただけることに期待しています。	

設問3：事業に期待すること（306件）

No.	3.8.2 事業の撤退・中止・反対（26件）	回答集 ページ
216	期待無し、速やかに撤退されたい	回3-16 ～ 回3-17
218	外国人が多数来るのは大反対です。ぜったい止めて下さい	
222	反対します。 GIE社には契約しないで下さい。 Q15の項目は特に信用できないので外国人増加反対。	
233	期待はしていません 再計画してください	
241	事業の撤回。	
243	何もなし、絶対反対する	
246	ない、撤退してほしい。	
249	第一回目の説明会や近年北海道における外国人問題に対する警戒感が増す中で開校に踏み切る事はそこに通う子供達にとって何らかの悪影響を及ぼすのではないかと懸念しています。 採算性だけでなくそこに通う子供達の事を第一に考え事業計画を中止とすることに期待します。	
260	期待は全くなし、辞めてほしい	
261	反対なのでありません	
263	常盤での開校は望みません。	
264	ありません。撤退していただけるのが一番です。	
268	今すぐこの計画を白紙撤回すること。この業者以外に適切な事業が見つからないのであれば、廃校舎は解体し更地に戻すべき。無理に変な事業者を押し付けて利用しようとするぐらいならその方が地域にとってはまだまし。とにかくこの常盤地区で外国人問題など起きて欲しくないし、そのような機会は必要ない。メガソーラーなども要らない。	
271	計画の中止	
277	撤退してほしい。	
279	ありません。自然豊かで静かに暮らしたい方がこの地区には集ってる方は多いと思いますので、来ないで頂きたいです。	
280	ないです。迷惑でしかない。来ないでください。	
283	期待なんか毛頭なく、この平和な地域に絶対来てほしくない	
288	撤退	
	グローバル社の撤退	
296	札幌市も事業に責任転嫁せず、やるべきことをやれ 住民が反対してるのだから、計画は中止にする それがあなたたちに今できること	
299	撤退を希望します	
301	ありません。速やかに計画を断念して下さい。	
303	やらないでほしい、やらせないでほしい、撤退せよ	
305	公募提案審査委員会において次点候補だった事業者を繰り上げ当選させるべき。得点がたったの2点差で、審査項目でもGIE社を上回っている点数があるためそこを評価すべき。 スーパーもない地域のため、光栽培の野菜は大変ありがたい。	
313-1	本件の事業撤退に期待します。	
313-2	株式上場されていない会社ですので、出資者の実態など不明瞭な点が多いです。 札幌市はこの企画を白紙にするという判断はないのでしょうか。	
3.9 その他（7件）		回答集 ページ
42	今のやる気なしをみているとイライラ。	回3-17
192	将来売却される事も予想されます。地域の不満にならぬよう規定作りを早急に。	
214-1	地域のおだやかさ、日本流を守って頂きたい、	
214-2	通学の送迎でバスやファミリーカーが増えると予想しますが国道453号に頼っている地域でもあり影響が心配です。	
219-2	急な内容を含んでいる説明でグローバル、ワンワールドなどの歌い文句はちょっと気になる。この事業に賛成とも反対とも言えないがもっと議論すべきではないか	
221	中央バスの運営を見ると結局民間業者は出来ないという事	
315	本書類で十分ご理解する事は困難である。行政で善処されたく願する	

カテゴリに分類したご意見・ご質問一覧

～設問4～

その他の意見（351件）

カテゴリ	ページ
4.1 賛成・応援（64件）	質4-1～質4-2
4.2 反対・撤回（45件）	質4-3～質4-5
4.3 透明性・説明・情報公開（36件）	質4-5～質4-7
4.4 治安・安全・防犯（15件）	質4-7
4.5 地域交流・貢献・連携への要望（11件）	質4-7～質4-8
4.6 施設維持・売却プロセス（審査過程） ・契約内容・学校運営（22件）	質4-8～質4-9
4.7 ルール遵守・マナー・環境維持（14件）	質4-9～質4-10
4.8 意見収集の手法・行政対応への意見（60件）	質4-10～質4-12
4.9 文化・人種・外国人に関する懸念（8件）	質4-13
4.10 交通・道路・インフラへの要望（8件）	質4-13～質4-14
4.11 その他意見（68件）	質4-14～質4-16

設問4：その他の意見（351件）

4.1 賛成・応援（64件）		
No.	4.1.1 教育・国際化・多文化共生（9件）	回答集 ページ
1-1	賛成です、私の町内には、障害者施設、学園が有り人外国人も多数住んでいます。がなにもトラブル有りません	回4-1
3	インターナショナルが常盤小跡地に出来るのは大賛成です	
38	近隣に住んでいるので、説明会も参加しました。途中退席しましたが…ずっと情報を追いかけていたので進め方に疑問をもつことはなかったです。老人施設とかになるよりずっと良いです。これを機にもう少し日本人の民度が上がることを期待します。	
39	とても未来的にいいこと 札幌や日本にとって	
69	引きこもりの子供が、この学校に入り英語を覚えて、自分に自信が付き成長していく。こういう子供が増えるといいですね。	
74	放課後等の特別プログラムに、日本古来の伝統あるものを最大限に採用頂くことをお願いしたい。※建物（休眠資産）運用問題の早期解決を望む者の一人です。	
129-2	マイナスイメージを持つ方が多いようですが、私はインターナショナルスクール開校に賛成です。地域住民向けイベントもあるとのこと、私には小学生の娘がいるので一緒に参加して、視野を広げるきっかけになればいいと思います。	
140	グローバルな人材が住んでくれて、現在住んでいる人達とも仲良くやってくれたら良いと思います。文化や習慣の違いを認めて、尊重し合う町になるきっかけになる事を望みます。	
151	グローバルなかつあたたかな視点を大切に予定通りに進めて良いと思う	
No.	4.1.2 単純な賛成・早期実現・期待（16件）	回答集 ページ
21	この計画を歓迎します	回4-1 ～ 回4-2
23	大いに期待してます	
37	札幌市の担当部門を色々和努力されていることと思いますが、一日も早く契約締結が実現されるように祈ります。	
44	常盤小学校が移転してさびしい思いをしてましたが、楽しみにしてます！	
47	楽しみにして居ます	
55-2	市民に歓迎されて開校になって欲しいです。	
83	なるべく速く開校実現してほしい。	
91	今回の意見を集める方法は、とても良いと思います。最近新聞やTVでも取り上げられているので、関心度は高いと思います。集計は大変な作業だと思いますが、市としての真摯な取り組みに感謝します。一人でも多くの方が、意見を述べられることを期待しています。	
103	事業に賛成です。	
119	是非とも、インターナショナルスクールが開校する事を願っています。	
124	是非、実現して下さい。	
148	賛成	
152	速やかに学校を開校して欲しいです。	
158	賛成です	
180	次世代が良い方向になるよう願っています。	
345	子供達の笑顔が続きますこと祈ります。	
No.	4.1.3 地域活性化・人口減少対策（12件）	回答集 ページ
50	芸術の森地区にふさわしい学校で世界にもアピール出来る地域でもあり大いに学校が出来る事に賛成である	回4-2 ～ 回4-3
88	9月27日の説明会では、常盤地区外の者が口を出し話し合いとは到底言えない状態だったようですが、私は賛成です。今常盤は、凄く速く高齢化が進んでおり若い人達が住みたくなる街作りの一環として良いと思います。（真駒内駅付近ですが）	
95	地域の活性化の為にも必要だと思います。	
108	この地域が活性化するにはベストだと思います	
109	あれもダメこれもダメと言っているのは町が衰退して行く気がします。自然破壊は望みませんが、既に市立大学もあるので、新たに学校が出来て文教地域として賑やかになるのであれば喜ばしいことだと思っています。	
114	ようやく売却企業が決定して、子どもたちも通った学校跡が活かされる、と思っていた矢先の報道に戸惑っていました。住民のひとりとしては、地域の活性化に賛成以外の意見はありません。	
116	南区は人口減少が札幌で一番です。地域活性化に繋がればと。開校を望みます。	
150-3	常盤地区に在住する人は、開校される事を期待しています。旧校舎の活用、人の往来、活気ある地域環境を望んでいます。市の担当者は、一度座り込みをしている方に目的は何か、確認して頂きたいです。	
163	地域と連携しながらインターナショナルスクールが運営されることに、期待しています。	
170-1	近くの市立大学や芸森と連携した特長ある施設にしてほしいと望みます。	

設問4：その他の意見（351件）

175	反対意見が多いが、日本が好きで質の高い外国人が集まるのであれば地域の活性化にもなるだろうし個人的には一概に反対するものではない。	回4-2 ~ 回4-3
178	工事が始まったら工事関係者がちゃんとした業者がちゃんとした人かが気になります。コミュニティスペースとして活用するという意見もあったみたいですが自分は仕事をしているので使う機会があまりないと思いましたのでスクールが出来て子ども達が通って活気が出てくれば良いのではないかと思います。	
No.	4.1.4 地域住民としての協力・融和・防災（7件）	回答集 ページ
41	常盤の方々は、不安を感じている人が大勢いると思いますが、速く理解し合いながら、決まるといいですね！	
57	芸術の森地区に住む者としてGIE社に跡地購入をしてもらい数年後の開校を期待している。開校後は、市民として協力することは惜しまないと思います。	
63	私が協力出来る事があれば協力します	
66	以前と同じく、緊急時避難場所ができるのは、ありがたいと思います。	
92	札幌市のご担当様へ 芸術の森地区の今後の未来を左右するまたとない機会です。必ずや開校に漕ぎつけ、学校が地域に定着できるよう、ご尽力くださいようお願いいたします。	回4-3
98	芸術の森地区は自然環境もだが治安が良く住民同士が気持ちよく生活するために努力を惜しまない精神が根づいている地域です。交番が地域にないのがその表れだと思います。 子どもたちが通った小学校を再利用してくださるのは本当に嬉しい感謝です。 是非地域住民を巻き込んで素敵な学校を作って下さい。協力は惜しみません。	
334-1	私は常盤一区町内会に住んでおります。どのような個人、団体がきて活動するにしても町内会および周辺町内会ともに仲良くやってくれることを願うのみです	
No.	4.1.5 廃校の有効活用・施設維持への期待（8件）	回答集 ページ
32	常盤小は息子たちが通った思い出がたくさんあった学校です、新しく生ま変わるのを楽しみにしています。	
43	跡地が学校として残ることはとてもよいことと思っています。	
59	自身の子供2人常盤小学校に通い思い出が沢山あります。このまま朽ちていく姿を見たくありませんより良いスクールになるよう考えて頂きたい	
65	廃校の校舎を活用して地域的にも活性化すればよいと思う	回4-3 ~ 回4-4
73	常盤小学校の校舎は、教室、ろう下、が、”木”です… 大切に使って頂けることを希望します。	
75	地元の者としては、旧常盤小学校の校舎が、野ざらしされたままの状態はつらいものでした。明るい声が響く学校として再生を願います。	
105	旧常盤小学校建造物、土地を放置することなく、有効利用して欲しい。	
142	日々痛んでいく校舎を見てさみしく思っていました。 最後まで大切に使うてもらえたら良いですね。	
No.	4.1.6 反対活動への反発・行政への応援（12件）	回答集 ページ
4	おかしな排外主義者が変なデマを流しているが、そんなことに屈せずがんばって計画を進めてほしい。外国人と交流することが将来の日本には大事である。	
24	何でも反対する人が必ずいますが気にせず進めて下さい	
46	フェイク情報や外部の反対意見に負けず、地域の発展も目指して下さい	
86	反対している人々は代わりに旧常和小学校跡地をどうにかしようとしているのか？何も行動しないくせに、インターナショナルスクール設置に文句をつけてデマまで流すくらいなら別の場所にもでも引っ越せばいいのでは？という気持ちです	
104	こう言う事業に対しては、賛成する人はあまり意見を言わず、反対する人が多く意見を発する事が多いのでぜひ賛成派の意見を重視してほしいと思います。	
113	とにかく大賛成なので反対意見に負けず頑張ってほしいです。開校日が楽しみです。	
120	常盤にお住まいの方は、偏った思想をもった方の発信するSNSの情報に惑わされることなく、GIEの皆様やそこに通う子どもと共生していきましょう。札幌市の行政の皆様におかれましては、このようなアンケートを実施してくださりありがとうございます。偏った思想をもった方の情報操作に屈することなく、毅然とした対応をされることを期待します。	回4-4
121	風評被害等、あり大変かと思いますが期待しています。	
123	子育てが終わって積極的な関心を持っていませんでしたがニュースを見て賛成意見も表示するのを感じました 氏素性をはっきりさせた上で意見を出せるこのような方法を取っていただきありがたいです	
125	右翼や、とんでもない輩の対処を是非検討して頂きたいです！子供達を不安にさせない為に！	
130	今回の右翼団体などによる抗議は、本当にびっくりです。よく知ろうともせずに異国者を排除しようという考えは、短絡的すぎだと思います。どのような事業なのか、しっかり理解した上での抗議ではないだろうかと、報道等を見て感じました。住民としては、廃校のままよりは、特色ある学校となって子どもたちの学びの場となるのは、喜ばしいことだと思っています。	
146	跡地の有効利用にもなりますので、この事業を是非とも進めてほしい。 反対している人は、限られた一部の団体で、この地域とはまったく関係のない人達にみえます。札幌市としては良識的に毅然と対処すべきです。	

設問4：その他の意見（351件）

4.2 反対・撤回（45件）		回答集 ページ
No.	4.2.1 公有地の外資への売却・安値売却への反対（12件）	
194-1	「本部がシンガポール」とあるが、経営者が中国系ならば土地の売却には反対！	
208	<p>質疑応答集22にある 旧常盤小学校の裏にある宅地に関して不安がある地域住民の1人です。</p> <p>確かに、こちらのスクールの話が出る前に宅地造成はしていたかと思います。 新築で家を建てるターゲットとなるのはゆっくり暮らしたいシニア世代も多いだろうけれど 結婚出産子育て世代が半数以上だと思えば常盤小学校が廃校になってなければ何の不思議もないのですが 2021年に芸術の森小学校として通学が遠くなった地域への宅地造成で地域の方と何でそこに？という話しをする機会があって不思議に思っていました。 案の定、ずっと広告が入ってくるけど未決の宅地が多く残っているところハインターナショナルスクールの話が出てきて 10年経てば転売する事も出来る（というか、市が介入しなくなるので、どうにでも出来る）という条件があるという。</p> <p>単純に住環境のことや利便性を考えたら今、メガソーラーの工事(?)をしている場所付近の方が 小学校・中学校が近くこの近辺では新しい住宅地にも近く若い世代の親御さん・お子さん達が多くコミュニティも作りやすいはず。</p> <p>大手の素敵な住宅メーカーさん達がよってたかって見当違いの事をするとは思えないので 何かあるのかな・と、深読みできてしまいます。</p> <p>あとは、滝野霊園の頭大仏の人气が高く海外からの観光客の皆さんで賑わっていて施設も新しくなったりしていますが その人気にあやかりようとする業者が周辺で宿泊施設など変な開発をしてみんなの大切な地域が壊されな いか心配です。</p>	
217	市民の税金で作った小学校の土地や建物をなぜ外国人に使わせるのか、わけがわからん	
220	外国の企業でなく国内の企業で同じ様な事業を展開しているところへ変更してはどうか！北海道(日本)の土地を大事に活用してもらいたい。	
227	日本の税は、日本人に使われるべき	
232	<p>どんどん日本の土地が外国人に買われてしまっているのに札幌市まで外国人に売らないでほしい 売却するのではなく借地ではダメなのか、今回騒がれてから市の方は対応している後手に回っている 騒がれる前に行動してほしかった 問題起きないと市は対応してくれないのではないかと不安でいっぱいだ</p>	回4-4 ～ 回4-5
238	道内における多国籍企業による不動産取得の現状に関し行政の課税対応が不十分と感じており、譲渡を起点とした人の流入で地域コミュニティとの摩擦が懸念され今回の件には反対。	
266-3	<p>売却に反対。 小学校は、国民の税金・札幌市民の税金で作られた市民の財産です。当初の不動産鑑定額4710万円(複数社で鑑定をした結果なのか?)が、2回目は、2220万円で当初の半額以下。この金額に担当者は誰も疑問を持たないのか？ 市民の財産のたたき売りだと思う。</p>	
266-4	<p>財産価値の観点から多方向に検討されていない。 職員の皆さんは、自宅を売却するときに当初鑑定額の半額以下で売却するのでしょうか？ 2回目の鑑定で2220万円が示された時点で、市有財産の多額の減額を避けるための方針変更も含めた多方向の方法を検討しましたか？ 市役所は、多額の鑑定価格減額に立ち止まり考えることもなく、あえて言えば何も考えず機械的に単に方針ごとの事務手続き・スケジュールに則った処理を行ったのだらうと思います。しかし、売却の大前提は、「適正な金額」で行われなければならない、4710万円 → 2220万円 の減額は適正とは思えず、汚職はないと思いますが森友学園問題を思い起こさせます。 例えば教育目的にこだわらないのであれば、校庭(宅地用)と建物部分(起業者・芸術者用)に分けて売却など市有財産を少しでも高く売却する手法を検討したのでしょうか？ 税金はしっかり徴収するのに、市役所は市有財産の売却が市民感覚から乖離し杜撰だと思えます。</p>	
303	<p>外資に札幌市の土地を売り渡したり優先的に事業をさせることを誰も望んでいない 自治体職員は、現行制度だけで判断せずに、今世の中で何が問題なのかをよく考えて仕事をしなさい 市議会議員はきちんと役割を果たすこと 議員は責務を果たしていない</p>	
304	<p>一定レベルの日本語を話せない外国人は通わせないでほしい。</p> <p>旧常盤小学校は、貴重な札幌市民の財産です。 日本人である札幌市民の為の福祉の増進となる様な土地活用、建物活用をしてください。 外国人に土地や建物を売らないで下さい。</p>	
305	南区に住んでいる日本人のためになる活用をしていただきたい。外資系企業に格安で販売するのは断固として反対です。	

設問4：その他の意見（351件）

No.	4.2.2 行政不信・プロセスへの批判（3件）	回答集 ページ
230	住民の反対があるのに事業を推し進めるのは反対する。他の様に活用して貰いたい。	回4-5
294	北海道新聞の記事について 反対意見は地元以外の人で地元は賛成のような捏造記事はどういう事なのか 誰かが意図的にやらせているとしか思えない 地元では賛成している人なんかいません 町内会長は除く	
295	金融・資産運用特区に指定され海外から人材が集まるとのことでインターナショナルスクールが必要というのが理由の一つのようですが、南区市議会議員・あおいひろみ（市民連合）のピラには・誰もがつながり合う共生のまちづくり条例・の施行を上げ、【札幌市が「共生のまちづくり」を掲げる以上、今回のようなケースでは市自身が率先して～多様性を尊重する姿勢を具体的に示すことが求められます。】とリベラル思想丸出しの理由から、地域住民の不安を無視し、常盤地区を多様性のモデルケースとしたいようです。市側の本音はどちらなのでしょう？もし、市議会議員の言いなりに動いているのが本音です。というのであれば断固として反対します。埼玉県や江別市のモデルがあるように、なっからでは遅いのです。結論を出すのはそれからしていただけないでしょうか。 個人的な意見ですが やはり不安がありますので賛否となると現状のままでは反対です。	
No.	4.2.3 治安悪化・外国人増加・移民問題への懸念（10件）	回答集 ページ
141	中国人が増える事は困ります 😞	回4-5 ～ 回4-6
204	西葛西周辺にはインド人のコミュニティがあることは有名だが、常盤周辺に同様のインド人コミュニティができるのは非常に反対したい	
248-2	途上国の外国人は絶対にやめてください！駒岡小学校がまだあるんですよ！？母国に帰る前に小学生に対して事件を起こして逃げようとする労働者の男が出てくるのがわからないんですか？本当にこんな言い方はしたくありませんが、先進国の白人しか安全ではありません。良い人もいますが、だから何？それが？というレベルで「そうでない人」が多すぎます。インド！？冗談じゃない！カーストの低い人たちのルサンチマン(格上への嫉妬)を知らないんですか？「自分たちは貧乏なんだから、日本人からは奪っていい」と思ってるんですよ。いいですか、仲良くできるのは「日本人からは特に欲しいものはない」人だけです。つまり、こんなこと言いたくありませんが、現実として、受け入れていいのは先進国の白人だけです。	
276	近隣に住んでいる者として、中国人など犯罪を犯す人たちは入れないで！	
279	札幌市の計画は理解できません。外国人問題が話題にあがり、北海道や大阪、関東、など色々な所で外国人による問題が広がり、ようやく政府も規制にのりだしている、そんな中でこのような計画をたてるのはおかしいと思います。ヨーロッパでも移民問題で苦勞してると言います。札幌市は札幌市に住みたいという外国人に何か具体的に対策を前もってやっていますか？今後も問題が起きてから対処するといつても遅いし、期待できません。なぜなら、生活に密着しているバスの運転手不足、冬は寒くて夏は暑い地下鉄の冷暖房すら言い訳ばかりで対処できていないからです。 このような大事な事を書面で済ませるのも理解できません。 札幌市はもっと市民に寄り添った街づくりを考えて下さい。	
280	偏向報道に嫌気がしています。 事実を隠したり 嘘を報道したり... 本当に来ないでください。 あんな学校が開校すれば家の価値 土地の価値も下がります。誰が外国人いっぱいいる場所や地域に住みたいですか？ 絶対反対。住民説明会での担当者が急に体調不良？そんな体調悪い人に大事な説明会来させる会社にも不信感！！ 絶対反対ですので やめてください。	
283	外国人受け入れ絶対反対！！	
293	次の二つの理由で反対です。①近年、外国籍のドライバーによる交通事故が増えています。特に冬の雪道では慣れている北海道人も細心の注意が必要です。地域の安全を守るため心配の種を増やしたくありません ②札幌市の「共生のまちづくり条例」は、年齢、障害、性的指向、国籍などに関わらず多様性を認め合う社会を目指すもの、とあるが「国籍などに関わらず」という文言が入ることに疑問がある、ためです	
296	南区長 なにもせず、他区と比べると明らかに南区は店も遊ぶ場所もなにもありません アクセスも悪く、バスが頼りなのに、運数が減り運賃も高くなって南区はひどいですよ 土地はあるのに、大きい施設もなく、子供が遊べる場所もなく、公園も他区よりショボい 大きい遊具があって、スポーツが出来る場所くらい作れ 何もしないならやる気のある人に代わってください 何もしないのに、意味不明で治安悪化のある移民受け入れまでして何がしたいんですか ちゃんと考えろ、まず説明責任はあなたが果たしなさい 住民が反対してるのだから計画を中止にしなさい	
300-1	そもそも結果論ですが、なぜ芸術の森小学校を建築したのか、、、何故2校の統合が出来なかったのか、、、札幌市の結論に納得出来ません。そして、この跡活用の問題に発展してきたのですから。GIE社と契約するのは反対です。現在日本国内でも、外国人の移民に対してさまざまな問題が出てきています。どのような事業計画を発表しようとも、どのような事業計画を発表しても断固として契約には反対します。	

設問4：その他の意見（351件）

No.	4.2.4 生活環境・静穏な暮らし・地域への影響（10件）	回答集ページ
239	とにもかくにも、平穏だった、この地域の情勢が変わった際、誰がその責任をとるのか？行政も事業関係者も、皆、ここに住んでいないため、傍観者でいられるだけです。	回4-6 ～ 回4-7
246	こんな学校ができるなら引っ越さなかった。札幌市に騙された気分です。常盤小学校は母校です。母校を外国人に売らないでください。迷惑です。	
247-6	常盤小学校を記念すべき100年目に卒業した卒業生として、海外に行ったことが多くこのインターナショナルスクールに反対でしかない地元の意見でした。 考え直して下さい。 態々常盤の地に家を購入した我々を後悔させないでください。 子供たちが楽しく遊べる平和な地を守らせて下さい。 この計画は断固反対です。	
254	年配層が多いこの地域には全くそぐわない施設ですので建設は中止にしてください。	
256	反対しています 静かで穏やかな暮らしを求めてここに住んでいます。周りの人達も同じ意見の方も多く本当に取りやめていただきたいです	
267	～常盤小学校跡地へのワンワールド・インターナショナルスクール開校計画について～ 以下の理由から強く反対いたします。 日常生活への影響に対する深刻な不安 開校により登下校・送迎・校庭利用に伴う人の流れが急増することは明らかです。しかし、ごみ分別・ポイ捨て、騒音といった「法律で強制できないマナー領域」について、私たち住民が納得できる対策が一切示されていません。 これまで学校側・行政側から具体的な説明がなされていない主な点は以下の通りです。 ごみ出し違反やポイ捨てに対する学校側の日常的な監視・指導体制	
268	海外企業誘致活動に向けて重要な役割を担うものであり、などと書かれていたがそれを担うのは企業を誘致した土地近辺であるべきで、このような少数住民の地域に負担を押し付けるべきではない。また、一旦入れてしまったらこちらに合わないから不要です帰ってくださいというわけには行かない。目先の事だけ考えて、その後どうなるかの責任など誰も取れないだろうし取るつもりもないのは間違いない。違うというなら札幌市も北海道も計画を進める前にこの事業によって起こりうる諸問題について全ての責任を負い、全ての補償をすることを約束しますという文書を地域住民に届けてから進めるべきである。そうでないこのような計画は断固認めることはできない。	
278	ただただ反対。 住んでいる側は静かに暮らしたい。自然が好きでここに住んでいる。それをわかって欲しい。	
281	本計画に断固として反対いたします。SNSによる誤情報を元に不安が増大してるわけではなく、なぜ自分たちが影響受けなければならないのかという生活への不安が強いからにほかなりません。意図しない影響で振り回されることに深刻な不公平感を感じます。仮に今後説明会を実施したとしても地域住民の分断を招く事態が予想され不安しかありません。またあわせて意見書を送付した地域住民からの賛成反対数および意見の分布状況を客観的に発表することを希望します。	
301	静かで穏やかな常盤の環境を脅かす計画は一刻も早く断念して、撤退して下さい。	
No.	4.2.5 絶対反対・即時撤回・代替活用の要望（10件）	回答集ページ
225	反対意見を表明します。	回4-7 ～ 回4-8
228	開校、及び設置の反対。 近辺にはクマ等野生動物も多く、生態系への影響も考えられる為、その面からも反対。	
229	交流施設、文化施設など、他の地域の人々も利用できる。地域経済が活性化するような所に売却してほしい。	
231	絶対反対！！	
233	計画には反対です	
255	一度決めたものを元に戻すのは難しいため、 計画自体が無くなることを願います。	
269	絶対反対	
272	絶対にインターナショナルスクールを常盤に建てることはやめてください。大反対です。	
284	中止を強く望みます	
286	違う形で今からでも学校が使われる事を願います。 賛成の方は自分の家の近所でもそう思えるのでしょうか。	
4.3 透明性・説明・情報公開（36件）		
No.	4.3.1 一般的な透明性・説明姿勢・情報提供のあり方（9件）	回答集ページ
30-2	情報公開が大切だと思います。	回4-8
129-1	先日の説明会には町内会の行事が事前に予定で入っており残念ながら参加できませんでした。なんだか近隣住民ではない人達が来ていたようですが、事業内容や学校のことなど色々聞いてみたい思いました。 今回このような資料配布して頂き少しでも知ることができて有り難いです。	
162	本件に限らず、情報開示への風穴を開けて欲しい！	
169	透明性に期待です。祖父母からの常盤の地ですので未来のある利用を次世代に望みます。	

設問4：その他の意見（351件）

188	常盤一区会館で説明会を行う前に、芸術の森地区へのこの情報公開、ここに至るまでの過程及びアンケート、を行うべきだったと思う。 一区会館での騒動は常盤地区の住民は突然置いてきぼりに好き勝手されそうで、札幌市は勝手にやっつてんだと感じたから。 いただいた情報を読む限り、学校が再開しても治安が悪化したりはしなさそうだけれど、外国人とのめごとが起きた場合は仲介は学校側と南区役所が請け負ってくれるのかははっきりしておいたほうがいい。	回4-8
275	この事業の受け入れに対する市の責任者名の開示	
310	地域住民に対しての説明が不十分で 理解が得られない	
348	より正確でオープンな情報発信	
352	送付していただいた質疑応答集の資料は、概ね正確としても二次情報です。地域説明会は公開として、今の時代ネットで閲覧できるようにするのが、より正しい理解を得られるものと考えます。	
No.	4.3.2 事業計画の詳細・実現性・財政的リスクの不透明さ（7件）	回答集ページ
211-3	事業計画の実現性について 本計画では、定員約650名、年間学費100～150万円という規模が示されていますが、すでに市中心部に複数のインターナショナルスクールが存在する中で、市の周縁部に位置する本地域において、この規模の需要が本当に見込めるのかについて、具体的な説明が不足していると感じます。 また、仮に計画が想定どおりに進まなかった場合、その影響が地域にどのように及ぶのかについても、あらかじめ明確に示される必要があるのではないのでしょうか。	回4-9
249	購入を検討するにあたり建物維持管理のデューデリジェンスはしっかりと行っているか？ 寒冷地での建物維持管理は東京大阪とは比べ物にならない維持管理コストがかかります。（除排雪、水道凍結等） 当該建物は老朽化が進んでいるため維持管理には多大なコストがかかる事はある程度把握されているかと思うが本州での試算はほぼ通用しない事を不動産従事者として老婆心ながら忠告させていただきます。	
287-1	■ 事業の採算性が不透明である点 類似するインターナショナルスクールの事例から、年間授業料は一人当たり概ね100～120万円程度と推定されます。この場合、授業料収入は生徒100人で約1億円、200人で約2億円、300人で約3億円規模にとどまります。教職員人件費や施設維持費等の固定費比率を踏まえると、300人規模の生徒数を安定的に確保できなければ、学校単体での継続的運営は困難と考えられます。	
287-2	■ 生徒数確保の合理的根拠が示されていない点 札幌市郊外という立地条件において、当該規模の生徒を長期的に確保できる需要予測や根拠が確認できません。	
287-3	■ 市の財政的関与の有無が不明確である点 授業料収入のみで採算が成立しない場合、市として補助金等の財政支援を行う可能性の有無は、本計画の妥当性を判断する上で不可欠な要素ですが、その整理がなされていません。この点は、将来的な公金支出の合理性を説明できるかという観点からも重要です。	
287-4	■ 事業撤退時の財産管理リスク 事業継続が困難となった場合の土地・建物の処理、市の関与、転売や用途変更に対する考え方が示されておらず、市有地であった公共性の高い財産として適切なリスク管理がなされているか確認できません。 以上の点が明確にされないまま計画を進めることは、後日の検証に耐え得る行政判断であったのかという観点からも慎重であるべきであり、本計画は中止または白紙に戻した上で再検討することが妥当と考えます。	
341-2	「事業計画書」の内容が、公開されていないがどのようなものか。	
No.	4.3.3 正確な情報発信・誤情報の対策（8件）	回答集ページ
85	ここ最近のメディアでの報道の経過報道の継続とSMS等での発信をお願いします。	
110-1	町（町内会）には、フェイクニュースが広がっている。正しい情報を頻繁に発信すべきである。	
110-2	ヘイト的な思想によるデマ、憶測を一部の住民が、風潮している事実がある。また、地域外（市内や近隣市町村）からの部落差別的な情報や、道外からの政治的誘導によるSNS投稿が発信されている。このような極右翼な反社会的な支持者のフェイクニュースに屈することなく、人種、民族、文化や宗教などを理由とする差別を無くし、全ての人が平等な地域社会の構築を強く希望する。	回4-9 ～ 回4-10
111-1	地域外からのフェイクニュースや、右翼志向の強い反社会的な団体の活動、並びに政治的な色濃い情報発信が多く、静かな暮らしを営む地域に、波紋が生じている。	
111-2	特に、根拠のないSNS情報の規制をしっかりと行ってほしい。	
128	正しい情報が伝わるように頑張ってください	
350	根拠なき不正確な情報を発信する者に対して法的措置を取るべき。	
366-1	対応お疲れさまです。 ネットやメディアでかなりいろんな情報が出回り、正解な情報なのか？不正解な情報なのか？が分かりにくく地域住民としても正解な情報が難しいです。その為、今まで出されたニュースレターや先日議会に足を運びながら情報を集め自分なりに検討させて頂きました。自分が住み地域なのでこれからも住みやすく安全にと皆さんが考えていると思います。	
No.	4.3.4 選定プロセス・次点提案者・審査内容の開示（12件）	回答集ページ
245-5	次点提案者とほとんど点数の差なし、こちらは外国人がらみではないとのこと⇒知りたい!	
250-1	質疑応答集の4番、審査報告書はもっと具体的に案内すべき。	回4-10

設問4：その他の意見（351件）

252-2	配布された質疑応答集をみると選考採点結果の最優秀提案者と次点提案者の点数の差が僅かすぎると感じます。おそらく地域住民にとっては次点提案者の案の方が適しているのでは？ 叶うならば、次点提案者の提案も公表して、地域の意見を聞いてほしいです。	回4-10
263-1	次点提案者の事業についてどのような事業であったのか、調べてみましたが詳しいことは書いてありませんでした。どのような事業であったのか詳しく公開していただきたいです。	
285-1	審査報告書を拝見しましたが、次点提案者の情報がありませんが、公表出来ませんか？また、公表出来ないのなら理由は？	
285-2	審査報告書を見ましたが、採点の具体が分かりません。次点提案者の説明資料等くらいは公表出来ませんか？また、公表出来ないのなら理由は？	
285-5	審査報告書は点数しか載っておらず、審査理由が明確ではないため、何の参考になりませんが、如何でしょうか？	
299	選考過程が極めて不透明であり納得できません	
340-2	出来れば2番手、3番手もどのように手をあげられたのかも知りたいです賛成・反対どちらにも手を挙げられません	
341-1	「公募提案審査委員会」のメンバーの職業等とか人数について教えてほしい。	
346-1	審査委員会で決定されたと記載有りますが委員の方々はどのような方ですか？可能な範囲で結構です。	
346-2	次点提案者はどのような方(企業)ですか？これも答えられる範囲で結構です。お願いします。	
4.4 治安・安全・防犯（15件）		
No.	4.4.1 具体的な防犯対策・責任の所在・入国審査（5件）	回答集ページ
7	但し、入国にあたっては、自国において重大な犯罪をしていないという条件をつけてほしい。	回4-11
250-3	同15番、具体性がない、具体例を少なくとも10個、挙げるべき。	
291	トラブルが起きた時の責任の所存	
319	治安の維持に関する具体的方策	
329	治安悪化だけが心配。外国籍の方は日本で裁かれないイメージが強いため、そこを払拭するような誓約は欲しい。	
No.	4.4.2 交番設置・警察機能の強化・地理的不安（4件）	回答集ページ
176	学校や子どもたちや地域を守ることを検討していただきたいです。交番が石山まで行かないとないので、現状のままでは安全確保に不安があります	回4-11 ～ 回4-12
191	こども園や小中学校、大学、そしてインターナショナルスクールが並ぶ文教地区であるにもかかわらず、近くに交番がないことを考えると、地域の安心・安全が十分に守られるのか心配に感じています。	
258	質疑応答集の15で「警察等の関係機関と連携してまいります」とありますが、石山東、常盤、芸術の森地区にはそもそも交番がありません。 1番近くで石山交番で距離が約3キロ近くあります。その様な状況の中で事件・事故があった場合迅速な対応ができるとは到底思えません。 警察等と連携していくとありますが、警察や関係機関の職員に多国語を話せる職員を配置してもらわなければ言葉も通じないのなら対応すらできないと思います。	
317	交番を新設。警察巡回の強化。	
No.	4.4.3 地域の平穏・安全確保への要望と不安（6件）	
187	地域が安全に過ごせるよう対策をとっていただければ良いです	回4-12 ～ 回4-13
201	芸術の森地区は治安も良く閑静な住宅街なので、治安を維持できることを優先していただきたいです	
247-3	同じく外国人関係より15について 今まで何も無くても治安が良く、子供から老人まで不安を感じず過ごしていたのにも関わらず、態々警察と連携してまですることなのでしょうか？ この落ち着いた地域だからこそ家を購入し、長く住んでいる方々も多いです。	
321-1	地域住民やスクール利用者の安心、安全を第一に考えていただきたいと思います。	
122	懸念点で書いたように反対勢力による治安悪化への対応を考えなければならないので、対立なく建設的な話し合いができるような環境構築に関係者には考えていただきたい。	
166	地域との交流において、サロンみたいな地域の人々が常に利用できるスペースがあればいいなと思います。そのなかで地域の人もグローバルな意識と知識を持たらいいと思います。	
4.5 地域交流・貢献・連携への要望（11件）		
No.	4.5.1 教育・文化プログラムの相互提供（2件）	回答集ページ
25	日本文化の課外クラブを作って下さい。書道、囲碁将棋、剣道、生け花など	回4-13
164-1	定期的な交流の場を設けて欲しい。 市民向け講座など。 英会話、インドの2桁かけ算の覚え方!?, など。	

設問4：その他の意見（351件）

No.	4.5.2 施設の地域開放・活用要望（1件）	回答集 ページ
252-1	この地域には芸術の森や市立大学など芸術に触れる場所（しかも市立）があり、その環境を気に入って住んでいる人も多いです。 もっと芸術に関係ある施設、例えばアーティストインレジデンスや音楽スタジオなど、民間にはばかり頼らないで、市が主体となって計画してほしいです。 地域のことを考えてもらえるのであれば、例えば図書館にするとか、道の駅のような地産地消の物を販売するような施設にするとか、南幌あるような子供の施設を作るとか、もっと地域住民が出入りしやすい施設にしてほしいです。	回4-13
No.	4.5.3 地域行事・イベントへの参加と交流（8件）	回答集 ページ
9	開校したら、子供達の様子を一度見せていただくチャンスがあると嬉しいです。	回4-14
133	地域がにぎやかになること 子どもたちが増えることを期待します	
157	芸術の森などで行う地域イベントへの参加など、地域との交流を期待しています。	
174	■■■地区です。 週末に真駒内に住む孫を連れて行けるイベントがあったら嬉しい。	
76-1	町内会に加入してほしい	
76-2	町内会行事等に一緒に交流してほしい	
160	地域連携協議会（仮称）に参加したい。公募制であれば応募したいと思っています。	
184	地域と連携した防災訓練は必須です。	
4.6 施設維持・売却プロセス（審査過程）・契約内容・学校運営（22件）		
No.	4.6.1 プロセスへの不満・次点者・住民周知（4件）	回答集 ページ
207-2	また、今回の地域住民に対する資料の配布や意見募集が優先交渉者決定後に行ったのはなぜでしょうか。審査委員会の前に行き、審査の材料にすることは検討されなかったのでしょうか。	回4-15 ～ 回4-16
250-4	同18番、現行制度を見直すことも考慮した質問であるはず、誠実に回答していない。	
313-1	説明会の質疑応答にて、本件は町内会の上の方で決めた、と説明した町内の方がおられました。町民は知りませんでした。決定前に町民と市の間で話し合いが必要だったのではないのでしょうか。 ・旧常盤小学校の土地を売却するのに、この値段は格安ではないかと思います。 ・創立百年近くの学校地に近辺の人は思い入れがあるのは当たり前です。なぜ土地ごと外国の所有にするのでしょうか。 ・この質問状の結果は札幌市民全体に分かるように公開するべきではないでしょうか。何戸に配布したのか、説明会は何戸に知らせたのか、具体的な戸数を公開すべきと考えます。 ・芸術の森地域にのみ本件のお知らせや質問状を配布しているようですが、サンブライトや石山東地域に知らせているか存じませんが、本件について知らない住民は多いと聞いています。 ・説明会にて、市の担当者の方が、バスの運転手など、外国から沢山の労働者を受け入れ、その家族のためにもこのスクールが必要だというお話がありました。スクールの開校は、育成就労制度や特定技能制度の外国人受け入れに合わせて決定されたのでしょうか。	
367	質疑応答集の8番では、「次点に権利が移る」とありましたが、次点はどんな交渉権者でしょうか？	
No.	4.6.2 契約後の責任・リスク管理・買戻し特約（5件）	回答集 ページ
341-3	違反した場合は、売買物件を買戻す事になっているが、相手方がつかめない場合はどうするのか。	回4-16
20	札幌市も売却後も責任をもって対応してほしい。	
164-2	報道によると市に対する色々な意見が出ていますが、行政として土地や建物が売却された後も、適正な活用や運営がなされているか、何らかの方法で、継続的に指導、監督することができれば、地域住民や売却に異議を唱える人たちへの安心材料になるのではと思いました。	
250-2	制限されていても、強行される場合は多々ある、その時にどうするかを示すべき。	
311	もし地域社会になにかしらの不利益をもたらしたり、トラブルを起こした場合は行政が強制撤去できるような契約にしておくべき（撤退条件として契約条項に盛り込んでおくべき）。	
No.	4.6.3 売却価格の減額・安値売却への不信（5件）	回答集 ページ
197	最低売却価格の鑑定額2220万円とした過程、決定額がなされた4710万円から2220万円に減価されたことが不明瞭。一般的な戸建て住宅の相場価格からみて、大きくかけ離れ過ぎていると考えられるくらい安価なのはなぜか。	回4-16 ～ 回4-17
222	旧常盤小跡地は更地にして住宅用地として民間に売却して下さい。2220万円以上になるはず。緊急時の避難場所やコミュニティの拠点は芸森小と常盤一区会館で充分である	
245-2	価格が異常に安過ぎ(2500万円)	
285-3	結局、審査は金額で最終決定されているようにしか見えません（他の項目は僅差となるよう点数合わせに見えます）	

設問4：その他の意見（351件）

337	<p>地域住民としての立場 旧常盤小学校の跡活用については、早期の売却を望んで多少の関心をもっていた。 町内回覧の「学校跡活用検討会議のおしらせ」（短時間で回付する）程度の情報しかない中で、不動産鑑定額4,710万円が、いきなり2,220万円に減価（特に説明はなし）したことに疑問をもった。 また、検討会議の位置づけは、地域の重要事項について意思決定のできるものではなく、単に市の説明を受けて地域に情報提供するものと捉えていたが、検討会議からの情報提供は特に何もなく、この間状況をみていた。 そういう中で、開催された「地域説明会」（不参加、議事概要より）、および今回の送付資料から、いくつかの懸念をもった。</p> <p>結語 「公募提案審査委員会」報告の6. 講評・付帯意見では、甲乙つけがたい提案であると、次点提案者（学生の記載があり教育機関か）を高く評価している。 2点差（うち1点は、運営・理念ではなく売買価格差）であり、評点結果は誤差の範囲である。上記5の考えからも、契約締結は次点提案者含め、総合的な判断が求められると考える。</p>	<p>回4-16 ～ 回4-17</p>
No.	4.6.4 売却反対・リース契約や転売制限の要望（8件）	回答集ページ
61-2	できれば10年以上のリース。	回4-17
61-3	中国・ロシア系企業への転売禁止、等	
215	国外事業者に公有資産を売却するのは基本的に反対である。 売却金額の問題ではないと思う。	
219	常盤のスクールが開業してもしばらくしてから他の外国企業に転売される可能性もあるのでは。たとえば中国系とかに。日本はWTO加盟時、共産国を含めて不動産の売買を自由化してしまった。これが問題となっている	
242	札幌市も、北海道も、諸外国で起きている、外国人問題を勉強して、安易に土地等を売らないで欲しいです。	
288	地域還元をととても蔑ろにしている、寄り添う気がない、宣言資料から、貴社並びに札幌市から誠意を全く感じられないです。公的財産を外国企業に売却する理由も、売却理由の説明を提案型売却の審査基準に話をすり替えて答えておりますね。 まず外国企業にわざわざ売る理由を説明する必要があります。あなた方は必要に迫られている訳でもないのに、自ら「売る」んです。その理由を具体的、明確に回答して説明してください。それをしないと、札幌市のポーズだけのインターナショナル化で地域住民が負荷が押し付けられるだけです。私たちはあなた方の尻ぬぐいをするために、税金を払って生きている訳では無いのです。 まずは説明してから、話を進めて撤退してください。なぜなら、「地域（常盤）は必要としていない」のに、あなた方は公共の財産を「売り渡して」地域にその負担押し売りするわけですから。	
306-1	リースでなく、売ってしまう事はおかしいのでは？ この地域は交番も消防署もない地域。GIE社となる時には交番の設置が必須。以前から地域として道路の拡幅と交番設置を要望していて叶わなかった事もあり必須条件。何もなければ知れないがあるかもしれない。 あった時の対応策を示すべきでは？	
314	売却はやめてほしい リースにしてほしい	
4.7 ルール遵守・マナー・環境維持（14件）		
No.	4.7.1 地域住民の生活環境・安寧の維持（5件）	回答集ページ
90-2	なにより、地元住民の安楽な生活を最優先に考え、地域にとけこむ姿勢を示してほしい。経営はその次。	回4-18
90-1	計画自体には賛成ですが、大都市札幌市郊外の手頃な土地という考えではなく、先人たちが開拓した崇高な土地に建てる学校であるということの重みを自覚していただいた上で、運営して頂きたい。	
172	条件付で可 児童数を日本人50%以上とする事 生活ルールの遵守	
209	グローバルの時代ではありますが、「郷に入っては郷に従え」という日本の諺があります。私たち近隣住民が我慢をする、環境を変える、という押さえつけられる事がないようにしてもらいたいです。	
332	現環境の維持	
No.	4.7.2 日本のルール・マナー・文化の指導と遵守徹底（6件）	回答集ページ
11-1	ある一定のルール・マナー、規律等の保守	回4-18
81	外国人に、地域のルールを守っていくように、教えること。	
171	ルール作りと実行	
182	生徒さんだけでなく、外国籍の教職員も含めて、日本のマナーや文化を理解して過ごすようにして欲しい	
192	地域のルールなどの徹底必要	
328	共に生活するのであれば日本（公共の場での）のマナー秩序そして衛生環境等をしっかり学び生活することを望みます 尚、札幌市によるしっかりした指導（継続的に！！）を望みます。	

設問4：その他の意見（351件）

No.	4.7.3 文化・習慣の違いや外国人増加による懸念（3件）	回答集 ページ
214	現在、インターナショナルスクールと無関係でも将来つながっていく事も予想されます。規定が必要です。 ・一部地域が外国人町内になって独立的にはならないのでしょうか ・町内のルール、活動への影響は出ませんように。	回4-19
247-1	インターナショナルスクールより12について もう既に近くに新しく開校された芸術の森小学校があります。 そんな安心して通うことの出来る小学校があるのに態々治安の悪そうなインターナショナルスクール通わせる親は少ないです。 つまり、殆どが外国籍の集まりになります。 外国籍が過半数を占め、さらに多国籍となるとルールが守られません。	
247-2	外国人関係より14の懸念について 学ぶ場を提供するとの事ですが、海外の方の大半がこの様な場に行くとお思いでしょうか？ あまりにも甘く見すぎではないでしょうか？ 外国人の性格等を知らなすぎです。 ルールやマナーを教えてもすぐにマイルールにしてしまいます。	
4.8 意見収集の手法・行政対応への意見（60件）		
No.	4.8.1 アンケート手法・ID付与・配布への不満（12件）	回答集 ページ
165	今回の意見収集をはがきで行っているが、報道されているように注目を浴びているので、外から見られないような工夫(封書など)をしてほしかった。	回4-19 ～ 回4-20
194-2	下記の住所、氏名くらいマスキングするのが礼儀だと思う。	
203	インターナショナルスクールについては基本的に反対ではなく、アンケートでその旨を伝えようと思っていたが、このアンケートにやる気のなさを感じてしまった。アンケートの目的が見えない。	
211-2	今回の意見募集における運営方法（ID付与）について 今回の意見等の募集に際し、各家庭に配布されたハガキに個別のID番号が付与されている点について、強い違和感を覚えました。 この方法では、誰がどのような意見を提出したのかが特定可能となり、自由な意見表明を心理的に抑制するおそれがあります。 住民の声を広く丁寧に集めることが目的であるならば、発言の自由と安心感を担保するための配慮が不可欠であり、現行の方法はその点において十分とは言えないと考えます。	
245-3	”集計”という言葉が使われているが賛成、反対のアンケートなし、賛成に誘導しているように見える	
252-3	また、今回意見記入ハガキが同封されていましたが、ハガキの小さいスペースには書ききれず、web回答フォームが使えない人にとってはとても不便なハガキと感じました。 もっと違う方法を検討してほしいです。	
266-1	地域住民全員にハガキを配布すべき。 なぜ1戸1枚のハガキ(ID)なのか？ 住所・氏名を書かせ、IDで特定するぐらいなら、家族内でも意見はいろいろあるのになぜ全員に聞こうとしないのか？ 結局、この中途半端なやり方は「地域住民の意見は聞いた」との市役所のアリバイ工作が目的なのか？	
266-2	地域住民にハガキで賛否を確認すべき（「民主主義の根本は選挙による多数決」を援用）。 新聞報道される問題となり、地域住民に聞くのに「賛成・反対」欄がない。市役所としても本当は、そこを確認したいはず。そこを行わないのは、結論ありきで事業推進のための「地域住民の意見は聞いた」とのアリバイ工作と疑ってしまう。	
274	ハガキが入っていない人が多発していますが、大丈夫ですか？全員に配るものを全員に配れていない時点で問題。税金を使って無駄なものを印刷して配っているのだから、せめて、必要書類を全員に配るべき。ハガキを入れる作業もできない人を使わないでほしい	
320	グローバル社の説明資料のプリント(今回、同封)は次ページ毎、上下逆さまで見辛い。市の方で改善してプリントする配慮なし。こういったことが市政にもあるのでは？	
321-2	(今後は保護シール等の添付をのぞみます。デリケートな問題なので)	
331	テレビで自宅の映っている映像が無断で流れていました。非常に不快で迷惑です。	
No.	4.8.2 行政の姿勢・プロセス・責任の所在（22件）	回答集 ページ
78	引渡しから10年間、札幌市として事業計画の履行状態をどのように確認、把握する予定なのか？また、その結果をどれくらいの頻度でどのように市民に周知する予定なのか？	回4-20 ～ 回4-21
79	事業運営がうまくいっている時は良いが、不安が生じた時の、区・市がどこまで対応、関与できるのか？	
134	行政として丁寧な説明をしていただいたことに、感謝します。	
144	この事業計画を後押ししている札幌市として、運営会社をもっとサポートしてもらいたい。地域住民への説明や対話の場を、運営会社任せにせず、市が率先して関わって欲しい。インターナショナルスクールとは一体どういう学校なのか、他のスクールの具体例を示すなどして、計画に不安を持つ人々の理解を深める努力を市としても進めてもらいたい。	
195	結果ありきの本業の進め方では、ないのか。	
199	市として対処法が、いろいろな問題についてきちんとした考えがあるのか	

設問4：その他の意見（351件）

207-1	公募審査委員会の報告書を拝見しましたが、先の住民説明会の経緯を見ても、現状本事業が地域に受け入れられやすい事業とは思えませんし、事業者が地域との対話体制が取れているとも感じられません。この状況のまま契約を進めるのは地域住民として非常に不安があります。	
211-1	このたびの旧常盤小学校跡地活用に関するインターナショナルスクール計画について、地域住民として説明会に参加した立場から、以下の点について意見を述べさせていただきます。私は本事業そのものに対して、当初から反対の立場ではありません。しかし、これまでの説明および市の対応を通じて、いくつか看過できない不安や不信を感じており、それらが十分に解消されていない現状に懸念を抱えています。説明会における実態と市の認識の乖離について 初回の地域説明会に実際に参加した立場から申し上げますが、会場では事業内容や今後の地域への影響について、不安や疑問の声が多数挙がっており、必ずしも「一部の過激な反対意見」に留まる状況ではありませんでした。また、その中で事業者代表が体調不良を理由に説明会を途中で切り上げたことは、住民との十分な対話がなされなかったという印象を強く残しています。こうした経緯を踏まえると、「地域住民の多くが賛成している」とする現在の市の説明には、実際の状況との乖離があるのではないかと感じています。	
243	市はもっと地域住民の意見を聞き発展を見てほしい	
253-1	市のこれまでの売却売却経緯の説明が充分でなく、かつ不透明であること。4.7 が2.2になったこと	
253-2	公的財産を外国企業に売却する市の根拠説明が曖昧なこと。	
253-3	地域住民への説明は購入者でなく売却者である。市が主体となって実施すべきと問題になったからといって、今頃Q&Aを作って住民に了解を求めようとしているような事は、住民から見れば信頼に欠ける行為である。	
253-4	市の売却対応において、校舎を撤去しないで売却する方法は本来限界があったのに、それにこだわったため発生した問題であると考えれば、統廃合に伴う市の対応は理解できない。	
253-5	すべての問題は、市にあるから、購入者や説明会に参加したものに、問題があるわけではないと考える。	
253-6	これらのことから、本件跡地の利用については、売却者の住民対応が充分でないばかりでなく行政の手続きとしては、評価すべきことがないことから、不安や疑問は払拭できないことから、撤回して再度、住民説明すべきだと考える	
259	2千万円分の売却は安すぎる。札幌市のやり方に不満がある。周知のやり方に問題があるのでは？	回4-20 ～ 回4-21
260	札幌市は言うことを変えているし、信頼置けない。わざわざ外資に売るのはなく、校舎は潰せば良いだけの話なのではないか	
261	札幌市は財政赤字なので高いお金で買い取ってくれる外資系に売却なんですね。市民の意見はまるで無視。外資系が地域に侵攻してきても、一つたりとも協力はしません。	
265	今、国会でも外国人に対しての対応等、色々考えてくれそうなので期待してるのですが、現状では国籍を理由に土地売買を制限出来ないそうなので、一刻も早く国会で細かな制限をしっかりと作って欲しいと願ってます。それまでは、常盤の土地を売るのは待つて欲しいと思います。	
285-4	地域の理解とかで点数が高くてついていますが、このようなアンケートをとっている時点で、理解されていないのでは？それでも、地域の理解が次点提案者より高い理由を詳しく教えてください	
297	これからはどんどんとAI化が進んで行き、どう考えても人が余るのにわざわざ外国から人を入れる必要はないです。 人が余った時にどうするつもりですか？ それなりの方は外国へも行かず、国内でもそれなりの仕事につくでしょう。 まだ日本の文化に馴染んでくれたら良いですが、自国の文化や宗教などを無理やり持ち込み『国が来てくれて言ったんだから、権利だ』って言われたら札幌市でも責任取れますか？ 日本はなくなります。 外国人が来ようが、ここは日本です。 外国の方に日本国民の権利を与えるなら、義務も負わせなければおかしくないですか？ そんな時に困って帰って下さいってお願いしても自国には帰りませんよ。 インターナショナルスクールはその布石になるんですよ。これらを助長させる事になるんですよ。 これだけ分かっているのに押し進めるのはどうゆう事なのか説明してください。	
363-2	また、同時期における行政・議員・メディアの発信に偏りが見られ、行政の中立性・公平性に疑念が生じています。 その結果、地域内でも正常な合意形成が困難な状況となっていると思えます。 最初の段階で、市・連合会・PTAにおいて反対の声が上がらなかったとされていますが、そのこと自体が、情報提供や議論の前提に偏りがあったことに起因する可能性もあると感じました。 このまま計画を進めても、本当の住民の意見を反映した結果にはならないと思います。 インターナショナルスクール開校に反対ではないのですが、計画を一度白紙に戻し、中立性・公平性のある立場で説明責任を徹底した上で、最初から住民の意見を丁寧に聞きながら進めたいと考えています。	
No.	4.8.3 説明会・情報提供のタイミングと方法（14件）	回答集 ページ
58	説明資料を早めに配布すれば良かった。	
185	大通りでの反対デモや真駒内駅での反対行動など、地域住民へ大きな不安を与え、地域イメージが非常に悪くなった。もっと早く地域住民や市民に正しい情報を伝えるべき。市の対応が遅すぎため、おおごとになったと思う。しっかり正しい情報を伝え理解を得られてから進めて、騒ぎにならないよう進めてほしい。	回4-21 ～ 回4-22

設問4：その他の意見（351件）

196	跡地の事業計画前に、私達に提案のアンケートを配布してもらい、結果を待っていましたが、勝手に向こうで決定した形になり、決定する前に問いただす考えはなかったのですか?信頼は細かな意見交換からうまれると思います	
205	9月の説明会は一部地域にしか案内が来ておらず、当方の居住地では説明会があった事を後日インターネットで知りました。 情報がオープンになっておらず、札幌市とスクール側で内々で話が進められているように感じています。 ニュースでは、地域住民は賛成なのに反対派のユーチューバーが説明会を乱したような報道がされていましたが、地域住民全てが賛成派ではありません。 地域内でも賛否両論があり、このまま予定通りに開校すれば、地域内での軋轢も生みかねません。 スケジュールにとらわれず、時間をかけて議論をしてもらいたいです。 昨今の外国人によるトラブルや、外資系業者によるメガソーラー問題などを見ると、常盤地区にも同様の事態が起きるのではないかと危惧しています。	
211-5	本事業は、地域にとって長期的な影響を持つ重要な判断であるからこそ、形式的な説明や制度論に留まらず、住民の実感や不安に正面から向き合った丁寧な対話を強く求めます。 今後の検討において、これまでに寄せられた地域住民の声が実質的に反映されることを切に願うとともに、あらためて、広く門戸を開いた2回目の説明会の開催を強く要望いたします。	
212	説明会をいつおこなうのか。参加方法など必ず知りたい。今回のように全家庭に封書を送っていただけるのか。誰も見ない札幌市のHPなどでひっそりと通知されるのは、大変困る。	回4-21 ~ 回4-22
236	このはがきも、もうすべて計画されていて、反対の予地はありません。この学校が出来る事じたい、まるで、ひみつにして行った様にさえ感じます。町内会でも何も知らされていません。	
245-1	必ず、説明会を開催するように!!	
245-4	初期段階で、一部の役員の意見だけで、話が進んだ	
285-6	質問に関しては全て回答をいただけるのでしょうか?いただけないのであれば理由は?	
290	1度説明会が開かれましたが、住民としては納得いく形で終わることがなかったのにも関わらず、2度目の開催をしないというのはおかしいと思います。 そして、説明会は決定する前にいき、住民の意見を聞くべきなところ、もう売却決定の段階での説明会は違うと思います。 そこで説明会をされても住民は怒る事しか出来ず、そりゃあ話が進むわけがありません。	
306-2	説明会の開催を希望。住民も理解して跡地活用に関わるべきではないか? 出来れば、ピン差で2位の企業の内容も伺いたい。地域にとってどちらが有益か、安心か、地域のコミュニティに貢献してもらえるか、住民の幸せに繋がるか、住民にも考えさせて貰う事が必要である。	
334-2	今回の説明会をもう少し早く開催してほしかったと思う一人です。	
338	外部の方や卒業生は参加せず、地域住民・札幌市・GIE社だけの説明会があるといいです。平日なら仕事があるためで夜だと助かります。	
No.	4.8.4 反対活動・外部介入・差別的言動への対応（12件）	回答集 ページ
26	住民ではない方が反対運動を行っていると言いました。混乱にならないよう願います。	
40	インド人がどうのこうのと言っている人達の主張のエビデンスを確認し反論すべき。	
48	町外による排外的な主張には不自然な面もあり(ユーチューブに排他的な動画がいきなり増えた)住んでいる住民の結論を優先してほしいです	
62	住民とは関係のない(グループ)を排除して進めて欲しいです。	
68	反対意見等には、適切に対応して下さい。 反対団体を明らかにしてほしい。	
127	最近札幌市でもヘイトスピーチデモが活発化していると聞きます。これ以上広がらないように札幌市として「ヘイトスピーチ禁止法」のような条例を早急に作っていただきたいです。 川崎市ではヘイトを撒き散らす人々を排除することにある程度成功しました。ヘイトを繰り返す人々の行き場をなくすためにも、札幌市も積極的に取り組んでいただきたいです。	
136	報道で、地区の説明会が荒れたとか、SNSで全く意味不明な噂を流布しているなど、現状をととても残念に思います。 本当にこの地域に住んでいる方が意見しているのか疑問に思います。差別主義者や右翼等がこの機に乗じて荒らしていると思えてなりません。 このような、人種差別を許していいのですか? 札幌市はもっと明確にこのプロジェクトの意義を主張し、差別的な意見に対しては断固とした主張をし、場合によっては法的な措置をとるなど毅然とした対応をするべきだと思います。	回4-22
147	極左的な人がいますが、常盤の住人なのか確認してほしい。まともな議論ができなくなるような人は退場させ、次回からは入場禁止にすべき。	
156	自らの主張のみを通そうとし、他者の意見を受け入れない姿勢は、民主主義とは相容れないものです。むしろそうした人々の姿勢が犯罪に繋がるリスクを懸念します。	
159	排外的反対運動に抗議します。良識ある住民の心配や不安は是認し、その解消に事業体と行政は最大努力してほしい。	
161	地域に居住していない人達からの嫌がらせのような反対論は断固として無視すべきです。	
292	賛成している地主さんから、反対しているとなんらかの圧力をかけられている方がいるときこえてきますが	

設問4：その他の意見（351件）

4.9 文化・人種・外国人に関する懸念（8件）		
No.	4.9.1 外国人増加そのものへの反対・日本文化喪失への懸念（3件）	回答集ページ
251	絶対に外国人の受け入れはやめて欲しい	回4-22
298	札幌市のバス運転手が減っているのを外国人で補おうとしているのだとしたら乗用車の運転手目線でも乗客目線でも不安な為やめて欲しい	
364	札幌にはまだ外国人の方が少ない印象ですが、関東地方ではコンビニ店員は外国人がほとんど聞いております。 人口減少対策に必要な面も理解はしますが、日本を大切にす為の対策も札幌市として、北海道として考えて欲しいです。 よろしくお願い致します。	
No.	4.9.2 治安悪化・犯罪拠点化・身元への警戒（2件）	回答集ページ
61-1	教職員の採用にあたっては、Security Clearance を厳正にして欲しい。（共産国出身者等）	回4-23
200	外人のコミュニティが出来て犯罪の拠点にならないか？	
No.	4.9.3 生活マナー・衛生・具体的トラブルへの嫌悪（3件）	回答集ページ
135	外国人が増えることによってトラブルが増えると考える人も多いようですが、困った時の相談窓口開設をしたり、地域住民と外国人が交流できるようなイベント（言葉や風習、日本料理教えるなど、生活する上で必要な事）を開くなど地域を巻き込むと良いのではないのでしょうか。お互いに顔を合わせて話をする と不安は減るのではないのでしょうか。	回4-23
247-5	医療機関で働いている身として外国籍の方々は異臭がすることが多いです。 空気の綺麗な常盤を汚すつもりですか？ また、自分の話ばかりしてこちらの意見を聞かないことが多いです。 コミュニケーションもこちら側から気を遣うことばかりです。 はっきり言ってとても大変です。	
248-1	駒岡地区に外国人労働者のかたが来てから、特定を避けるために詳細は伏せますが私自身が見たものです。 警察に通報したものもあります。 「小学校の近くに深夜数ヶ月継続的に同じワゴン車が駐車している」 「夜に懐中電灯で校舎のガラス窓をひとつひとつ覗き込む男性」 「車の窓からゴミ袋を道に放り投げ、中身のゴミ（コンビニのお弁当容器など）が道に散らばる」 「家のインターホンを押され、出るとスマホを使いたいから貸してくれと東南アジア系の男性に要求される」 「家の前の歩道に大量のゴミ（コンビニ弁当の空き容器など）を置き去りにしていく」 「民家の庭に入り込み、木の陰で立ち小便をしていく」 「外国人労働者のかたのいる宿舍のエリアに暴走族のような騒音を立てる車が入って（帰って）いく」 という状況が起っています。	
4.10 交通・道路・インフラへの要望（8件）		
No.	4.10.1 バスの増便・公共交通の充実（4件）	回答集ページ
27	芸術の森があり、外国人が増加する事には、良。公共交通の充実を望みます。	回4-24
168	バスの便が多くなると良いですが？	
323	スクールバスではなく、路面バスの利用 バス増便できるようにしてほしい。	
282	インターナショナルスクールを開設するのであれば、もっと公共交通機関が発達した地域に設けるべきと考えます。 当然招致されているとは思いますが、常盤地区の公共交通は、「バス」のみです。 しかも、昨今のドライバー不測の影響を受けて、減便が進められ、近い将来には廃線が計画されているような路線です。 なぜ、このような僻地にインターナショナルスクールを開設するのでしょうか。 回答を希望します。	
No.	4.10.2 交通安全・ルール遵守（2件）	回答集ページ
11-2	交通規則の厳守 ※開校に期待しています。	回4-24
30-1	冬場の交通安全など課題について、話し合えると安心です。	
No.	4.10.3 交通渋滞・混雑・既存利用者への配慮（2件）	回答集ページ
206	送迎についてはよく考えてほしい。スクールバスや家庭の送迎とのことだが、道が1本なので混雑がやいように。また、中央バスにのる子もいるだろうから、バスに乗れない子がいないようにしてほしい。今でも、大学や芸術の森のイベントにより、特に帰りのバスに乗れない子がいる。その他、学校の先のバス停では、乗れない客（取りこぼし）があるのも現実。バスの減便と、時間帯により乗れない事実が相反している。その部分の検討を強く要求します。	回4-24 ～ 回4-25

設問4：その他の意見（351件）

247-4	同じく外国人関係より17について ただでさえ片側1車線で車道が狭いというのにバスが増えると渋滞しやすいです。 夏の朝はもちろん、冬はとても邪魔です。 元々常盤に住んでいる住民の妨害となるものは辞めてください。	回4-24 ～ 回4-25
4.11 その他意見（68件）		
No.	4.11.1 学校運営・教育内容・生徒への具体質問と懸念（21件）	回答集 ページ
10	改修工事の規模は。	
94-1	学校給食制ですか？どんな料理を考えていますか？ 日本の学校とメニューや配膳方法はおなじですか？	
94-2	基本言語は英語を使用すると思いますが、その他スペイン語や中国語日本語などを学ぶ授業はありますか？	
94-3	日本の学校のように生徒に掃除をさせる時間はありますか？	
106	【札幌市に対する質問】 質疑応答集の12番に、「学校教育法第1条の義務違反になる」旨の紋切型回答が記載されているが、グローバル社のインターナショナルスクール事業を「札幌市が取り組むまちづくり推進に寄与する」最優秀提案として採択したのであれば、同校への入学を希望する日本国籍の子女（保護者）が、学校教育法第1条の義務違反（罰則）を懸念することなく同校を選択できるような何等かの後押しを行う考えはないのか？	
150-1	授業料が高額 年間の授業料が高額に感じます。 札幌市での計画に記述する年間の授業料は、高所得者層の子供しか入学しないのでは？生徒が集まらなければ運営にならないと感じます。	
223	日本人による、経営本部である事を希望する。	
244	配布してもらった資料は素晴らしいことばかり書いてますが、大阪・つくばの地域のみなさんが、困ったことや良かったことはどんな事が教えてほしいです。	
341-4	札幌市内にも、インターナショナルスクールに似た学校もあると思いますが、現状についてどのような調査がなされたのか。	
341-5	生徒の学費等何かしらの金銭がかかるが、その裏付けとなる親等の生活レベルは、どのように考えているのか。	回4-25 ～
341-6	先生や職員の生活環境をどのように整えていかれるのか。	回4-27
341-7	「ご説明資料」について、ページ数が明示されておらず、数ページは、反対に印刷されているが、これでは質問も説明時にも不便と思うがいかがですか。	
341-8	海外校の様子で、校舎外観が出ているが、実際建築されている建物なので、パースがえがかれているが、何故か。	
341-9	校舎と生徒達が写っているが、建物の割には子供達の人数が少なく思われるが、いかがなものか、	
341-10	国内における学校について、実地調査でトラブルetcを把握しているのか。	
341-11	生徒数推移予想が、直線的増加する様に表現されているが、現実的には、この様な事はありえないと思うが、いかがか。	
341-12	生徒や保護者に対するサポートを厚くする様に表現されているが、日本の子供達に対するフォローもあまり的確だと思わないが、絵に描いたもちではないか。	
341-13	南区でも、地域の主体である町内会そのものが、低調であり、総会では、解散という声もあがっている…札幌市でも町内会関係の条例が作られているが、その辺の情報は、市民にもあまり周知されていないと思う。 この提携する団体が無いのに、地域住民とのふれあいはむずかしいのではないか。	
341-14	避難場所としての位置づけは、大変重要で、石狩湾から津波がおそって来た場合、札幌の中心部は壊滅状態です。 この地域は、TV塔と同じ高さであり、被害は少ないと思われる。避難民がここに殺到する事が考えられる。 水は大丈夫だが、電気については不安であると思うがいかがか。	
341-15	「OWISの生徒数推移(実績と推計)」のグラフにおいて、統計の基準が変化しているのは何故か。（8月が基準日になっている!）	
365	授業料が高く、かつ義務教育としてみとめられてなければ、日本人の子供の入学はハードルが高すぎると思います	
No.	4.11.2 交通・立地・インフラ（2件）	回答集 ページ
273	開設するのであれば芸術の森小学校までバス通学が必要な距離（石山東地区）に住む子どもに関しては石山緑小の方が近いので通学する学校を選べるようにしてください。その方が混雑緩和にもなりますし、このままでは芸術の森小、中学校には通学させたくありません。	
300-2	跡活用とは全く関係がないのですが、札幌市への要望として書かせていただきます。 1. ■■■までのバス利用していますが、外国人観光客の乗車でバスに乗れない時があります。便数を増やす等の検討をお願いします。 2. 最終バスの発車時間を以前のように最終の地下鉄との連携は出来ないでしょうか。運転手が不足等は承知ですが、この■■■に住んでいる身としては大変不便です。このような状態では南区の人口も増えない、若い人たちが住める地域ではないと思います。	回4-27

設問4：その他の意見（351件）

No.	4.11.3 行政プロセス・手法・信頼性（15件）	回答集 ページ
12	この様な説明や意見をのべられる機会を作っていただき嬉しく思います。安心しますし、政治参加を感じます。ありがとうございます	
42	日本ハムの北広島誘致がいかに地域を分断させているかわかるように、真駒内公園が最適であっても近隣の地域住民の意見が最優先されて南区の発展の芽をつぶれたことを考えると最終的には市長が今回は材料をみすえて勇気ある決断をもって判断することが必要だと思います	
118	先日、ニュースでも問題になったがなりすましのアンケート回答があったみたいだが大丈夫か？	
137	説明会にも参加しましたが、耐えられず途中で出てしまいました。	
177	住民説明会の時に不審人物を防ぐ為に住所氏名を記入するのは効果はありませんか？	
202		
210	質疑応答集に書かれているのはほんの一部だと思います。このタイミングで札幌市が説明の場を作られたのはなぜなのでしょう、市の所有＝札幌市民の所有、を売却検討する段階で地域への説明があるべきではないかと思っております。メディアでよくみかけますが事後に官民のご担当が謝罪される映像が普通になってますが、そうならない様に検討、対応するのが大事なのでは？と見るたびに残念でなりません。謝罪される事態にならない様札幌市の対応を期待します。	
224	札幌市役所の方々には仕事もせず毎日遊んでます。知事や市長なにをしている。税金泥棒だ。個人情報漏れます（かならず）いやなことです。信用出来ない。	
240	市に対する不信感があります。	
312	このインターナショナルスクールの事、説明会の直前くらいに回覧が回って来ましたが町内会の役員さんは予め知っていたのでしょうか。 私の周りの人は（役員ではない人）誰も知らない感じでしたが。 札幌市の、つながるさっぽろ条例 この条例に札幌市民は皆賛成なのか疑問です。多文化共生を押し付けないで欲しい。	
313-2	南区では豊平峡温泉やノースサファリの件が長年放置されていて、SNSで話題になってからやっと着手された経緯があり、本事業において問題があった場合、適切に対処がなされるかどうか懸念があります。	
340-1	新聞報道が先でしたネ 再度説明会がありましたら参加します	
363-1	現在の状況では、住民が自由に意見を言える環境が整っておらず、SNS等において、意見募集実施前後に偏った情報が流れたことで、市民の発言が、一定の影響を受けやすい状況が生じていると考えます。	
366-2	学校跡活用検討会議について ここでの委員の方々の意見が地域住民の答えだと思わないでください。私は前に行われていた学校規模適正検討委員会に委員として出席させて頂いていましたが、その時も親たちの声より地域の声が大きく、私たちの子どもが通う学校なのにと嫌な思いをした経験があります。連合会の役員が多く、若い方やPTAの声が出にくい状況だと思います。	
366-4	陳情について 全部目を通しましたが、陳情の中の半分以上は同じく、しかも札幌以外の方もいたり、知らないで名前を使われていたりと思慮性が疑います。今回の地域住民への対応は有りたく思っております。地域住民の声を受け入れるのは難しいと思いますが検討のほどよろしく申し上げます。	
No.	4.11.4 心情・その他（3件）	回答集 ページ
14	孫が、常盤小学校を卒業しておりますが、本人に聞いてみますと、一部思い出（内部）は残してもらえたら…と話してました。	回4-28
19	この地区で学校がなくなりガッカリしてました	
221	もっとブレない人達が必要だと思う	
No.	4.11.5 代替活用・別用途の提案（6件）	回答集 ページ
170-2	個人的には、「避難場所」としても利用可能な「運動施設」が望ましいと思っておりましたが？	回4-28
173	夏の行楽シーズン、特にお盆の墓参りシーズンの大渋滞対策として、真駒内御料線と支笏湖線のY字交差点の拡幅用地(下り滝野方面と支笏湖方面専用レーン)を市の用地として残しておいて欲しい。	
218	使い道がないのであれば分譲住宅地としてはどうだろうか	
234	芸森があるんだから三笠みたいに芸術で地区を盛り上げてほしいと思う。	
263-2	個人としては地域が活性化する道の駅のような施設を希望します。例えるなら千葉県道の駅保田小学校のような施設です。	
309	旧常盤小学校の活用について、地域の住民も活用できる場にするとの事で、募集していたのですよね？それなら、真駒内駅前の学校のように、全世代が利用出来る場所が出来なかったのか？ 自主学习が出来る場所や、このWEB回答のように、今後はパソコンやスマートフォンを使えないと難しい事が多いと思います。レストランに行っても、モバイルオーダーであったり。JRの問い合わせでは、電話でのやり取りは出来なくなりました。パソコン講座等の色々な講座を開く場所にするなど、もっと活用方法はあります。グローバル社のように、特定の年齢にしか使えない物は望みません。	
No.	4.11.6 地域共生・防災・町内会・地域還元（13件）	回答集 ページ
17	地域の人や、外の人が外国の人に乗っられるような不安を言う声があるようですが、どうやったら共存できるか考えるのが平和の元だと思います。	回4-28 ～ 回4-29
35	旧常盤小学校跡活用に依り地域全体が発展・活性化する事	
55-1	大人の英語教室などでできればうれしい。	
70	英会話教室等地域還元等を期待します。	
82	地域の避難場所としての機能を期待しています。	

設問4：その他の意見（351件）

138	以前は災害時の避難所として指定されていましたが、今後再度一時避難所としての機能を持つ事が出来る様になるのでしょうか？	
153	日常的に、散歩している外国人の人に挨拶された時、挨拶を返すのは当たり前のことです	
211-4	地域との共生に関する具体性について 外国人との共生や生活ルールに関する市の取り組みについては理解していますが、制度や理念の説明に留まらず、本地域において実際にどのような体制で運用されるのか、現場レベルでの具体像が示されていない点に不安を感じます。 地域住民としては、「問題が生じた場合に、どこが責任を持ち、どのように対応するのか」という実務的な部分こそが重要であると考えます。	
241	問題が起きても法律や条例で処理出来ぬ問題が大半である。その際事業者は言うに及ばず市もあてにはならない。	回4-28 ~ 回4-29
322	跡地を無駄にするのは勿体無いと思う。公募によってナショナルスクールしかなかったのであればそれは致し方ないが、アジア系が中心と言う事がネックで、同じアジア人でも日本人とはあらゆる面で違い拒絶感を隠せない。	
335	将来にわたる関係性（良い）が増進できるのか、不明なら反対	
361	方針として常盤地区自治会の決定に従います。	
366-3	グローバル社の学校運営について 説明資料の中に「地域連携協議会」の設置があります。私は地域で■■■として活動しております。地域の学校となるため今後何かの関わりをしたいと考えております。教育もだんだん変化してきて、国際的な教育が問われる時代となってくると思いますが、インターナショナルスクールに通える生徒は高い教育を受けることが出来るが、それより、今、公立の学校に通っている生徒が大半なのでまずその生徒たちへの高い教育を検討して頂きたいです。	
No.	4.11.7 反対活動・外部干渉への違和感（8件）	回答集 ページ
8	芸森(常盤)地区の住民ではなく身元不明な人が不安を煽るようなチラシを配ったり反対することに憤りを感じる。	
16	常盤地区で見かけたことがないような人たちが過激すぎるような反対をしていて、少し怖い。この意見を書くのも、逆うらみされたら…。と思いきやなので、個人情報の取り扱い、よろしく！！	
29	知らなかったでは済まされない。インド人等外国人が増えて治安が悪化するなどと根拠のない排外主義的な根拠のないチラシが投函されており、一部排外主義的主張をする勢力の存在がみられる。	
67	反対している方の怒声をネットで目にして逆にびっくりしてしまいました。代替案でもあるのでしょうか？子供の声ほどエネルギーがあり未来あり。	
100	これまで自宅周辺で建設反対や今後を懸念する声は見聞きしたことがなかったので、報道されていた説明会に参加した地域の方（？）の意見の数々に驚きました。 排他的な考えを感情的に叫ぶことの方がよっぽど怖い、と感じます。	回4-29
126	排外主義がはびこっているのが、気になりますし、嫌な気持ちになります。	
150-2	インターナショナルスクール建設は移民政策の一環なのか？ 札幌市の質疑応答集には、外国人材の受け入れを促進する条件に行なったものではない。と、回答されていましたが、現在、旧常盤小学校前のバス停でGSGの開校は移民受け入れの窓口等と言うプラカードを掲げ、座り込みを続ける人がいます。 この様な方がいる限り、開校は困難なのかな？と疑問を感じます。地域住民では無いと思います。	
186	地域外の人間の活動によって地域が分断することだけはあってはならないと考えます。 行政には過度に反応せず、淡々と必要な対応だけをお願いします。	