

第5回 丘珠空港周辺地域連絡協議会 概要

■協議会概要

日時： 令和6年（2024年）12月9日（月）14時00分～15時10分
場所： TKP ガーデンシティ PREMIUM 札幌大通 カンファレンスルーム 6D
参加者： ○空港周辺の連合町内会関係者 計19名（篠路茨戸、屯田、太平百合が原、
拓北・あいの里、栄西、栄東、伏古本町、丘珠、札幌、東雁来、中沼）
事務局： ○札幌市まちづくり政策局 宮崎都市計画担当局長、空港活用推進室職員
内容： 札幌丘珠空港と周辺地域の共生に関する基本構想（案）について
資料： [別紙のとおり](#)

■議事概要

<要点>

【意見概要】

- ・事務局が基本構想案を説明したのち、意見交換を実施。
- ・個別の取組に関する参加者の意見としては、「交通アクセスの改善」に関するものが最も多く、次いで「空港ターミナルビルの機能拡充」と、「空港周辺の土地利用」に関する意見があった。
- ・このほか、「2030年までに滑走路延伸を実現すること」への期待や、「将来世代に過度な負担をかけないように注意して進めて欲しい」といった意見が寄せられた。

【今後の進め方】

- ・基本構想（案）については、提示の内容にて進める方向で、ご了承いただいた。
- ・パブリックコメントの結果を反映した構想については、内容が大きく変わらない限り、文書で共有させていただくことを想定。
- ・来年度の協議会は、年1～2回程度の開催を見込む。

<個別意見>

○交通アクセスの改善について

- ・駐車場混雑対策として、つどーむの駐車場は利用できないのか。
→協議は行ったが、平日は行事予定が多く難しかった経緯あり（札幌市）
- ・夏に設置された臨時駐車場は少々遠かったので、近くで確保して欲しい。
- ・空港まで、バスを乗り継いで片道1時間以上かかる。飛行機に乗らない人も気軽に行けるよう、公共交通で行きやすくなると良い。
→公共交通機関でも車でも行きやすくなるよう取組を検討していく（札幌市）
- ・交通アクセスの改善に加え、飛行機の乗り継ぎを良くすることも検討して欲しい
- ・栄町駅からの連絡バスについては、「利用者がいつ頃空港に着きたいか」を踏まえてダイヤを設定してはどうか。
- ・空港連絡バスは栄町駅の3番出口に着くが、荷物を持って階段を降りるのは大変改札に近い4番出口にエレベーターを設け、そちらに停車させてはどうか。

- ・地下鉄の接続をお願いしたいが、年間利用者 100 万人では収支的に難しいと聞いた。連絡バスをもっと周知していくのが良いのでは。
- ➡航空便の乗り継ぎについては航空会社と共に検討していく。連絡バスについては、利用者目線に立ったダイヤ調整や周知が必要と考えている。エレベータの設置は簡単ではないが、部内で検討していく（札幌市）
- ・できれば、将来的には地下鉄を空港に直結させて欲しい。
- ・空港と地域をバスで結ぶためにはどうしたら良いか、先の話として研究してみたい。

○空港ターミナルビルの機能拡充について

- ・スマートレーンが設置され利用しやすくなることに期待。
- ・フードコートのように複数の飲食店が入ると良い。天候を気にせず飛行機が見られるよう、展望デッキは屋根付きも検討して欲しい。敷地に制約があるのであれば、駐車場はターミナルビルの地下に設置してはどうか。
- ・新千歳空港のように温泉施設を設置するくらいの発想を持って取組を進めて欲しい。
- ➡いただいたご意見を参考に空港ターミナルビルの検討を進めていく。駐車場は、平面拡張、立体化の両方を視野に国と協議していく（札幌市）

○空港周辺の土地利用について

- ・ビジネスジェットの利用促進に向け、空港の認知度の向上を図りつつ、機材が駐機できるよう格納庫を整備することが必要。
- ・空港の北東側の用地については、基本構想に記載されているよりも広く確保してビジネスジェットの格納庫用地として活用して欲しい。
- ➡丘珠空港は自衛隊との共用空港であり、ビジネスジェットは離着陸できないと認識されている面がある。北東側の土地活用についてはいただいたご意見も参考に検討する（札幌市）

○全体を通して

- ・第4回までの協議結果がしっかり網羅された構想となっている。
- ・連町内の会議で、「滑走路は間違いなく 2030 年までに延伸されるのか」という意見が出た。近年、人材不足や資材高騰により公共工事の入札不調が発生しているが、空港整備も遅れることが無いようお願いしたい。
- ・将来的には羽田便の就航にも期待。
- ・「空港があって良かったと感じられるまち」というのは非常に良いタイトル。
- ・札幌市も将来的な人口減少が見込まれていることを考慮すると、夢を描きつつも、将来世代に過度な負担をかけないように注意して検討を進めて欲しい。