

単元名	第7単元 暮らしを守る
ねらい	“札幌市をよりよいまちへと変えていくのは自分たちである”という意識を高め、将来のまちづくりの担い手として、実際に活動に関わる意欲を高める
目標	学校や地域が連携して災害に備えていることを学び、自分の命と暮らしを守るために自分たちができる「まちづくり」を考えて行動する。

展開	内容・活動	手引書ページと留意点										
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書や資料等を用いて、東日本大震災や札幌市の災害、自分の住む地域の事故の様子を読み取り、普段の避難訓練の意味について感心を持つ。</li> </ul> <table border="1"> <tr><td>(火災) 札幌市の火災発生件数等の様子</td></tr> <tr><td>(地震) 地震によってどのような被害が起こるか</td></tr> <tr><td>(交通安全) 事故や事件が起こりやすい場所や原因について</td></tr> </table>	(火災) 札幌市の火災発生件数等の様子	(地震) 地震によってどのような被害が起こるか	(交通安全) 事故や事件が起こりやすい場所や原因について	第3章 3-4 安全を守る工夫を調べてみよう							
(火災) 札幌市の火災発生件数等の様子												
(地震) 地震によってどのような被害が起こるか												
(交通安全) 事故や事件が起こりやすい場所や原因について												
展開① 地震の例	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校や地域にある防災設備・災害備蓄品などを調べ、「地震から暮らしを守るために、学校や地域の人々はどのような活動をしているのだろう」という単元の学習問題をつくる。</li> </ul> <table border="1"> <tr><td>災害に備えて、どんな準備が必要だろう</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>○校区地図、生活経験からまちのどこに安全を守るための工夫がされているかを調べ、地図に書き入れる。地図に書くとしてもわからないところやはっきりしないことを通して、まち探検への意欲を高める。</li> <li>○調べるテーマを決め、校区を探検する。</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>消火栓の場所</td> <td>子ども110番の家</td> <td>バリアフリー</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>○まち探検をしながら、発見したことや不思議に思ったことを手引書や校区地図に記録する。</li> <li>○調べて分かったことをまとめ、グループごとに発表する。</li> </ul>	災害に備えて、どんな準備が必要だろう	消火栓の場所	子ども110番の家	バリアフリー	第3章 3-5 地域ではどんな安全への工夫をしているかな？  ○校区地図をご用意ください						
災害に備えて、どんな準備が必要だろう												
消火栓の場所	子ども110番の家	バリアフリー										
展開② 地震の例	<ul style="list-style-type: none"> <li>○実際に参加したことのある防災訓練などの取り組みについて話し合い、地震から暮らしを守るために、地域では「だれが」「どのような活動」をしているのか調べ、まとめる。</li> <li>○学校や地域で行っている安全対策の事例について学習し、より安全・安心な環境を自分たちでつくり、重要性に気づくとともに、「まちづくりについてもっと知りたい」という意欲を高める。</li> <li>○学校にある防災設備・用品や防災活動を調べよう。</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>自動火災通報設備</td> <td>備蓄庫や太陽光パネル</td> </tr> <tr> <td>消火器や消火栓</td> <td>避難経路図や避難訓練</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr><td>学校には、子どもの命を守る計画と準備がある</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域にある防災設備・用品や防災活動を調べよう。</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>市役所・区役所</td> <td>地域防災マップ</td> </tr> <tr> <td>公園や公共施設</td> <td>地域防災訓練</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr><td>災害に備え、地域住民の安全を確保するために、役所と地域の協力体制ができている</td></tr> </table>	自動火災通報設備	備蓄庫や太陽光パネル	消火器や消火栓	避難経路図や避難訓練	学校には、子どもの命を守る計画と準備がある	市役所・区役所	地域防災マップ	公園や公共施設	地域防災訓練	災害に備え、地域住民の安全を確保するために、役所と地域の協力体制ができている	第3章 3-5 地域ではどんな安全への工夫をしているかな？
自動火災通報設備	備蓄庫や太陽光パネル											
消火器や消火栓	避難経路図や避難訓練											
学校には、子どもの命を守る計画と準備がある												
市役所・区役所	地域防災マップ											
公園や公共施設	地域防災訓練											
災害に備え、地域住民の安全を確保するために、役所と地域の協力体制ができている												
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安全・安心なまちを自分たちでつくるための方法について学習する。</li> <li>○これまで学習したことを振り返りながら、災害や事故から自分の命と暮らしを守るために、自分たちにできることを考え、内容を手引書に書き込む。</li> <li>○考えたことをまとめ、発表する。</li> </ul>	第4章 4-2 みんなの地域ならどんな活動ができる？										

単元名	まちのキラリ調べ隊 (地域や学校の特色に応じた課題:まちづくり)
ねらい	“札幌市をよりよいまちへと変えていくのは自分たちである”という意識を高め、将来のまちづくりの担い手として、実際に活動に関わる意欲を高める
目標	自分たちの住みよい暮らしが、地域の人々の活動に支えられていることに気づき、地域の一人として自分にできることを考え、行動する。

展開	内容・活動	手引書ページと留意点										
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域の行事を運営している人について知っていることを話しあう。</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>ごみ拾い</td> <td>ラジオ体操</td> <td>交通指導</td> </tr> <tr> <td>花のお世話</td> <td>お祭り</td> <td>パトロール</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">▼</p> <table border="1"> <tr><td>地域の方はどんな活動をしているのだろう</td></tr> </table>	ごみ拾い	ラジオ体操	交通指導	花のお世話	お祭り	パトロール	地域の方はどんな活動をしているのだろう	第3章 3-3 みんなもできるまちづくり			
ごみ拾い	ラジオ体操	交通指導										
花のお世話	お祭り	パトロール										
地域の方はどんな活動をしているのだろう												
展開① まちの活動を 知ろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域行事の好きなおところについて話し合うことから、「自分の住んでいる地域の活動についてもっと知りたい」という学習問題をつくる。</li> <li>○地域の方がどのようにまちづくりに協力しているのか、地域のために活動する思いを知るために、活動に協力している人にインタビューをしてみる。</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>子どものため</td> <td>自分のため</td> <td>地域のため</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>○インタビューを通してわかったことや気づいたことを手引書に記録する。</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>やりがい</td> <td>愛着</td> <td>住んでいる人のため</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>○調べて分かったことをまとめ、グループごとに発表する。</li> </ul> <table border="1"> <tr><td>地域の方は地域のためにたくさんの活動をし、地域を支えている</td></tr> </table>	子どものため	自分のため	地域のため	やりがい	愛着	住んでいる人のため	地域の方は地域のためにたくさんの活動をし、地域を支えている	第3章 3-6 まちづくりをいっしょにする仲間がたくさん！			
子どものため	自分のため	地域のため										
やりがい	愛着	住んでいる人のため										
地域の方は地域のためにたくさんの活動をし、地域を支えている												
展開② まちのために できること	<ul style="list-style-type: none"> <li>○インタビューを通して、地域の悩みに気づき、今まで調べたことを振り返る。</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>交通量が多い</td> <td>夜道が暗くて危ない</td> <td>雪道がすべる</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域の悩みを知り、「地域のために自分にできることは何か」を探求する。</li> </ul> <table border="1"> <tr><td>地域のためにできることはなんだろう</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>○実際に参加してみる</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>町内の清掃</td> <td>緑や花を増やす運動</td> <td>子育てサロン</td> </tr> <tr> <td>お年寄りとふれあう</td> <td>地域行事への参加</td> <td>冬の雪対策</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域のために行動したことをまとめる</li> </ul>	交通量が多い	夜道が暗くて危ない	雪道がすべる	地域のためにできることはなんだろう	町内の清掃	緑や花を増やす運動	子育てサロン	お年寄りとふれあう	地域行事への参加	冬の雪対策	第4章 4-2 みんなの地域ならどんな活動ができる？
交通量が多い	夜道が暗くて危ない	雪道がすべる										
地域のためにできることはなんだろう												
町内の清掃	緑や花を増やす運動	子育てサロン										
お年寄りとふれあう	地域行事への参加	冬の雪対策										
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域の方に、行動の結果について発表する。</li> <li>○これまで学習したことを振り返りながら、今後の自分ができていることに見通しを持つ。</li> </ul> <p style="text-align: center;">▼</p> <table border="1"> <tr><td>自分たちの力が役に立つことがある これからも、みんなが気持ちよく暮らせる地域にしていこう</td></tr> </table>	自分たちの力が役に立つことがある これからも、みんなが気持ちよく暮らせる地域にしていこう	第4章 4-3 まちづくりについて考えたことを発表しよう！									
自分たちの力が役に立つことがある これからも、みんなが気持ちよく暮らせる地域にしていこう												