

## 第2章・「地域」を知ろう!

みなさんは、どのくらい自分たちの住んでいる地域(校区)について知っているでしょう?  
校区(こうく)について  
校区(こうく)  
校区(こうく)  
校区(こうく)  
校区(こうく)  
校区(こうく)  
校区(こうく)  
校区(こうく)

第2章では、地域(校区)を探検して、身近にある建物や自然の様子を調べます。  
まちの人へのインタビューにもチャレンジしましょう!

### 1 校区を歩いてみよう!

地図を持って校区を探検!「自然が多いと思う場所」、「楽しいと思う場所」、「便利・特色のある場所」などを探して、どんどん書きましょう!  
特にくわしく調べるテーマを決めて、そのテーマに合った場所も探して、  
地図に分かりやすくマークをつけましょう!



調べるテーマを  
決めよう!

例として書かれているものや  
自分で考えたテーマで調べて見ましょう。

例)・幅の広い歩道がたくさんある場所はどこかな?  
・街路樹がたくさん植えられているのはどこかな?  
・人通りが多いのはどんな道かな?

テーマ

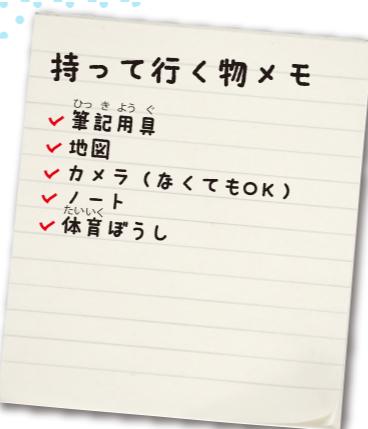


調べる時はマナーを守って

車道に出たり、歩いている人たちの  
じやまにならないようにしたり、  
まわりに気をくばってあるこうね!



人のめいわくに  
ならないようにな!

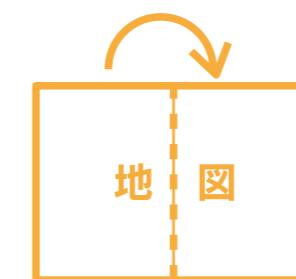


調べたことを  
地図に書き込んで  
みよう!

マークもいろいろ工夫してみよう!

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| ( )…好きな場所   | ( )…みんなで遊べる場所   |
| ( )…緑の多い場所  | ( )…避難場所        |
| ( )…危険そうな場所 | ( )…その他に気がついた場所 |
| ( )…        | ( )…            |

## 校区の地図をはろう



1

地図にいろいろ書き込んだら  
半分のところで2つに折ろう



2

2つに折った地図の  
左半分の裏面にのりをぬろう。  
(地図が印刷されている面に  
のりをぬらないように注意してね!)



3

のりをぬったら、この本の  
「校区の地図をはろう。」と  
書かれたオレンジ色のワクに  
合わせて地図をはりつけよう。