

第2章・「地域」を知ろう!

社会3・4年生第1単元の内容である「わたしたちのまち みんなのまち」に合わせ、自分たちの住んでいる身近な地域について学習することを想定しています。

また、第3単元「かわってきた人々の暮らし」に合わせ、まちの文化や年中行事を調べるときのフィールドワークのノートとしても活用できます。

① 校区を歩いてみよう!

第2章・「地域」を知ろう!

みなさんは、どのくらい自分の住んでいる地域(校区)について知っているでしょうか?

第2章では、地域(校区)を探検して、身近にある建物や自然の様子を描きます。
まちの人のイベントヒーローにもチャレンジしましょう!

校区の地図をはろう

1 校区を歩いてみよう!

地域を歩いて校区内(学区)の自分から見える場所、「楽しいと思う場所」、「新しい・特色のある場所」などを探す。「とどんな場所でしょう!」
特にわくわくするテーマを決めて、身近にある建物や自然の様子を描いて。地図に貼りやすマークをつけましょう!



例として書かれているものや自分で考えたテーマで調べて見ましょう。

例：『福成』が学ばせられている場所はどこかな?」
→福成寺でつくられたおみくじの場所はどこかな?」
→人達がみんなおみくじを書きながらなす

テーマ

2 地図を書いてみよう

① 地図にいろいろな書き込みをしながら半分のところまでつづける



② さらに残った地図の右半分の書き込みが終わるよう、(地図が印刷されている面)のうりめをうしろ面に返さずにつづける!!



③ のりを使って、この本の「校区の地図をはろう」と書かれたオレンジ色のフタに合わせて地図はアタシはよ。



調べる時はマナーを守って

車道に出たり歩いている人たちのしゅまゐらなければいけません。安全の配慮をお願いします。



みんなおいしく食べよう!

マークもいろいろ工夫してみよう!

() →好きな場所	() →みんなで見える場所
() →緑が多い場所	() →道路標識
() →危険そうな場所	() →その他気がついた場所
() →...	() →...

調べたことを地図に書き込んでみよう!

7 **【実践】** 町歩き調査(第2回)町歩き調査はあるエリアで調査は、皆さんとどう行った?

- まちづくりに関心をもつきっかけとして、身近な校区でのフィールドワークを通し、その結果を地図に書き込むことができます。
- 校区の地図を用意していただきますようお願いいたします。

MEMO

④ 調べたことから、自分の考えをまとめよう!

第2章・地域・を知ろう?

第3章・「地域」を知ろう!

4 調べたことから、自分の考えをまとめてみよう!

前のページに書いた情報から自分の考えをまとめよう。

そして自分の発見したことを自分ややすく、友達に伝えよう。

友達の意見を聞いて、新しい発見があるかもしれない。その気づきをもとめてみよう。

みんなの考えを聞いた後にもう一度、自分の考えをまとめてみることも大切です。

自分の考え

自分の考えを発見してみよう!

分かりやすい発表をするポイントは…

見つけた工夫をしてみよう。

みんなが理解しやすいように、

発表資料のシートなどを活用しよう。

他の人の発表を聞く時は…

自分が話したい順番のことを考えておくことだよ!

みんなが聞きやすいように、

発表資料に番号をつけて、

みんなに見せよう!

質問したいときは
質問カードを使おう!

話すときは
大きな声で!

プリントをついて
みんなに配ろう。

一人一人に1つずつは
準備が必要だけれど、

みんなも配布してもらいましょう!

みんなよく
聞いているよ!

友達の意見

ごんんの意見

ごんんの意見

ごんんの意見

ごんんの意見

ごんんの意見

ごんんの意見

友達の意見を聞いてみよう!

自分では気づかなかったこと、おもひろいと思った情報を書きましよう!

お話を聞いてみて、お話を聞いた人とはどんな人なのか、お話を聞いた人とはどんな人なのかを考えてみよう。

自分の地域に対する考え

その理由

みんなの意見を聞いてみよう!

11 地域学習ガイド【第1期】さっぽろテレビ塔の高さは何メートル?

- 3～6pで調べた内容をまとめ、発表するためのページです。
自分の考えをまとめて伝えることや、相手の話を聞くことの大切さを学ぶことができます。

② 地域の自然・環境を調べよう! ③ 地域の人にインタビューしよう!

第2章・地域を知る方法

第3章・地域・文化・生活

2 地域の自然・環境を調べよう！

地域に集った情報を、テーマに対してまとめよう！

「自然が多いと思う場所」「美しいと思う場所」「便利・特色のある場所」は、それぞれ3つ選んで理由を合わせて書きましょう。また自分で決めたテーマに対しては、調べたテーマに関連した情報に絞って、さらに1・情報をもっと調べよう。

自然が多いと思う場所

暮らす家、遊ぶや遊ぶあそびは
出会う場所はどこかな？

場所 その理由

美しいと思う場所

ひびく空を遊ぶの喜びや
家畜さんとの楽しいお遊べもOK！

場所 その理由

便利・特色のある場所

スーパーや図書館で、よく使う場所、
工場や市場で、特別の場所を書こう！

場所 その理由

歴史や文化を感じる場所

古くから残っているものや
史跡などを探してみよう

場所 その理由

3 地域の人やおうちのの人にインタビューしよう！

家族や、出会った地域・施設の人たちに、自分たちの住まわっているインタビューしよう。
「何が好きですか？」と聞いたら、地域が面白いところや思い出があるところ、
「夜道は暗いので夜行を多したい！」などのおもしろいところの両方を聞きましょう。

お話を聞いた方のお名前

地域に住んで 年

お住所

このまちがよいところ

もっとよくなること

まじりかたをいふこと

お話を聞いた方のお名前

地域に住んで 年

お住所

このまちがよいところ

もっとよくなること

まじりかたをいふこと

お話を聞いた方のお名前

地域に住んで 年

お住所

このまちがよいところ

もっとよくなること

まじりかたをいふこと

お話を聞いた方のお名前

地域に住んで 年

お住所

このまちがよいところ

もっとよくなること

まじりかたをいふこと

9 【第2章】の暮らしと地域文化（総論編）

- 緑や公園、河川などの自然や、公的な施設などについて書き込むページです。身近な地域（校区）について見つめなおすことができます。
- 地域（校区）を探検した際に出会った人たちから、地域のよいところなどについて聞いた話を書き込むページです。
- 地域の方々と実際にふれあうことで、「まちづくり」に親近感をもってもらうことができます。

⑤ 行ってみよう!まちづくりセンター ⑥ 利用しよう!参加しよう!まちづくりセンター

第2章「地域」を知ろう

第2章「地域」を知ろう

5 行ってみよう！まちづくりセンター

自分の地域にある「まちづくりセンター」を利用したことがありますか？

まちづくりセンターは、地域の暮らしをよきにしていくための「まちづくり活動」の中心となる場所です。その役割には次のとおりです。

自分の地域のまちづくりセンターはどんな役割を、どんなことができるかを考えてみましょう。

「最近の「まちづくりセンター」は？」

センターの名称

センターの役割

地域の人は
このように
使っています！

いろいろなお知らせが
チェックできる！

まちづくりセンターには、地域のイベント情報や各種のまちづくりワークショップなどがあり、地域の暮らしをよきにするための活動の場として活用されています。また、市内各地で開かれている活動は、まちづくり活動の中心となる場所として活用されています。

いろいろな

「まちづくりセンター」があるね。でも、地域の暮らしをよきにするための活動の場として活用されている場所は、まちづくり活動の中心となる場所として活用されています。また、市内各地で開かれている活動は、まちづくり活動の中心となる場所として活用されています。

証明書が
受け取れる！

区役所に持ちかてでも、申し込みを済ませたの日に
は日返還までの期間を待たずに受け取れます。

便利だね！

地域のことが
知覚できる！

地域のことがよくわかるのは、地域の暮らしをよきにするための活動の場として活用されている場所です。また、市内各地で開かれている活動は、まちづくり活動の中心となる場所として活用されています。

知覚できる！

6 利用しよう！参加しよう！まちづくりセンター

まちづくり活動の活動の場として、地域の暮らしをよきにするための活動の場として活用されています。

お楽しみイベントに参加しよう！

お楽しみイベントに参加しよう！

お楽しみイベントに参加しよう！

「まちづくりセンター」では
こんな活動の広場も
しています！

おもてなしボランティア
活動

子どもたちの生活を支えるために、地域の暮らしをよきにするための活動の場として活用されています。

おもてなしボランティア

交流イベント
参加しよう！

地域の暮らしをよきにするための活動の場として活用されています。

おもてなしボランティア

アイスキャンデル
作り

子どもたちの生活を支えるために、地域の暮らしをよきにするための活動の場として活用されています。

おもてなしボランティア

利用・参加したこと

利用・参加した感想

13 第2章「地域」を知ろう

- 自治基本条例において、地域まちづくり活動の拠点として位置付けられている「まちづくりセンター」の役割を知ってもらうページです。
- 自分たちが調べたまちづくりセンターの役割や、実際に参加した活動の感想などを書き込むことで、今後も継続的にまちづくりセンターを利用する意欲を高めることができます。