

●学校敷地を活用したコミュニティガーデンづくりの例

大学敷地を活用し、地域と大学の協働により地域ゆかりの花ラベンダーの畑づくりをおこなっています。また、ラベンダー畑を活用したコンサートを開催するなど、地域のまちづくりに参画しています。

<北海道東海大学>



小学校の敷地内で地域住民と小学生が一緒になってコミュニティガーデンづくりに取り組んでいます。

<石山小学校コミュニティガーデン>



⑤街路樹の育成・管理

- 適正に育成・管理され、美しい並木が形成されている例
適性に育成・管理された樹木が、美しい並木を形成しています。

<中央区:ベニバナトチノキ> <中央区:ヤエザクラ>



- 地域ゆかりの樹木による特徴ある並木づくりの例
豊平区のシンボルであるリンゴを植栽し、近隣の学校などと大切に守っています。

<豊平区りんご並木>



街路樹の効用について

地域を特徴づける景観を形成します。

四季折々の変化がまちにうるおいをもたらします。

延焼防止など安全な住環境を形成します。

都市環境を改善します(木陰の形成、大気の浄化)。

公園緑地や公共施設など、地域のまちづくりの中心となる施設を活用し、地域ゆかりの花などを活用した特徴ある植栽やガーデンづくりを進めて、特徴ある地域の景観づくりを進めましょう。

また、拠点を活用した市民向けの園芸・ガーデニングの講習会や建築物緑化の技術指導を行ったり、学校敷地での緑化を環境教育の教材として活用するほか、拠点を地域の憩いと交流の場として活用するなど、緑化活動の普及とコミュニティ醸成の場として地域のまちづくりに活用していきましょう。

各担い手の役割	●市民	市民は、地域のコミュニティを育んでいく場として公園や公共施設を活用するとともに、そこでの植樹や花壇づくり、維持管理に参加することでみどりに親しみましょう。また、拠点を活用した市民向けの園芸・ガーデニングの講習会や建築物緑化の技術指導を行ったり、学校敷地での緑化を環境教育の教材として活用するほか、拠点を地域の憩いと交流の場として活用するなど、緑化活動の普及とコミュニティ醸成の場として地域のまちづくりに活用していきましょう。
	●活動団体	活動団体は、行政や企業、学校などと連携しながら、地域の緑化活動や花づくりに先導的に取り組み、地域のまちづくりに貢献しましょう。
	●企業	企業は、市民や活動団体の活動に参加・協力、人材や資材などの提供を行うなど、地域のまちづくりに参画しましょう。
	●大学・専門	学校は、学校敷地を活用し、市民、専門機関との協働による植樹やガーデンづくり、壁面緑化(みどりのカーテン)、プランター・ハンギングによる花づくりを実施するほか、グラウンドの芝生化、屋上緑化、ビオトープづくり、畑づくりといった子どもたちの身近な環境教育の一環としてのみどりづくりに取り組みましょう。
	●行政	行政は、緑化技術の普及を目的とした公共施設でのみどりづくりを先導的に進めるほか、専門機関と連携し、市民向けの植栽やガーデニングの講習会や建築物緑化の技術指導を行い、地域の緑化活動の普及に取組みます。 行政は、市民、活動団体、学校の取組みに対して、場の提供や情報提供、活動の助成・支援、資材等の提供や、活動間の調整を行います。 また、公園のみどりを守り・育て、地域の状況に応じてみどりの機能を十分に発揮できるような質の向上を図り、多くの市民に親しまれる公園としてはぐくみます。 地域に残る歴史ある樹木や並木・樹林地を、まちの歴史を物語る貴重なみどりとして市民、活動団体、企業との協力のもと保全し、特徴あるまちづくりに活かしていきます。

⑥公共施設のみどりづくり

●緑化技術を紹介する公共施設での緑化の例

緑化技術の普及を目的とした公共施設でのみどりづくりを先導的に進めています。

<厚別区役所屋上緑化>

<農試公園ツタ苗緑化>

