

## 川沿いで活動の取組み

### < 川沿いでのみどりづくりのあり方 >

河川沿いでのみどりづくりは、周辺の土地利用状況に応じて、生物の生息・移動空間、都市環境、防災面などを考慮にいれながら、みどりの保全・創出・活用を進め、札幌のみどりの骨格をつくり、うるおいのある都市環境づくりを目指しましょう。

水を中心としたネットワークづくり P66

関連する主なプログラム

河畔林の保全と育成

多自然川づくり

河川空間を活用したうるおいある都市環境づくり P67

関連する主なプログラム

橋詰・築堤を活用した緑化

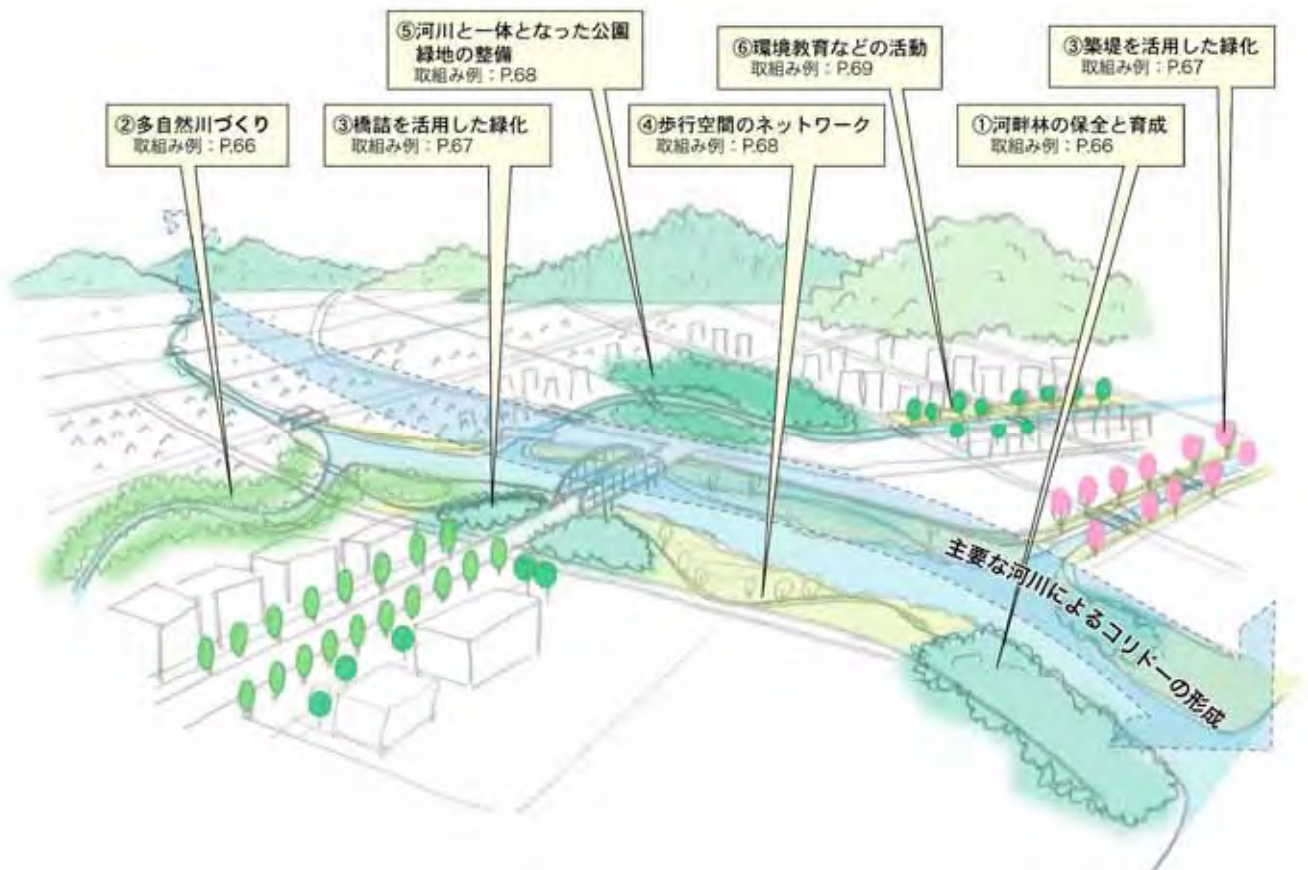
歩行空間のネットワーク

河川と一体となった公園緑地の整備

河川を活用した活動の推進 P69

関連する主なプログラム

環境教育などの活動



札幌のみどりの骨格となる主要な河川では、生物の生息・移動空間、都市環境、防災など河川が持つ機能を維持向上に配慮したみどりづくり・みどりの保全に取組み、次世代へのかけがえのない資産として引き継いでいきましょう。

各担い手の役割	市民 活動団体	・市民、活動団体は、行政との連携を図り、河畔林の保全や植樹活動への参加・協力するほか、河川の持つ役割、機能に対する理解を深めましょう。
	企業	・企業は、市民や活動団体の活動に参加・協力するほか、企業 CSR にもとづく資材の提供などを行いましょう。
	大学・専門	・大学など専門機関は行政と協力して、河畔林の保全育成・多自然川づくりに向けた調査・研究を進めます。
	行政	・行政は、河川のみどりづくりのため、緑化の大切さを知ってもらうよう努めながら、河川のみどりづくりにかかわる、市民や活動団体、企業への資材提供、技術的支援、関係者や関係機関との調整・コーディネートを行います。

## 河畔林の保全と育成 ・ 多自然川づくり

### 市民との協働による河畔林植樹例

市民との協働により、植樹活動を行っています。

<メモリアル植樹（茨戸川緑地）>      <ホロヒラ>



### 多自然川づくりの事例

<精進川> 小河川は市街地の中の貴重なみどりを形成しています。



### 河川の流れを再生させた例

大学との協働により河川の流れを再生しています。

<サクシュ琴似川>



河川とその周辺の空間が一体となった環境づくり、河川空間を活用した身近に水やみどりにふれる場や憩いの場、地域の景観づくりを進め、うるおいある都市環境づくりを進めましょう。

各担い手の役割	<b>行政</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行政は、関係機関や関連部局との連携により、河川敷地や街路、公園などを一体的に整備し、連続的なみどりや水とみどりにふれられる憩いの場、歩行空間のネットワークづくりに取組みます。</li> <li>・また、市民や活動団体の緑化活動のための場の提供を行うほか、資材提供や技術的支援を行うとともに、関係機関の調整・コーディネートを行います。</li> </ul>
	<b>企業</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・企業は、河川や河川緑地につづく街路に面して空地を設け、連続的なみどりづくりや憩いの場づくりを行うなど、川を活かしたうるおいのある都市環境づくりに参加しましょう。</li> <li>・また、市民や活動団体の活動に参加・協力するほか、企業 CSR にもとづく資材の提供などを行いましょう。</li> </ul>
	<b>市民 活動団体</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民、活動団体は、行政や企業との連携を図り、橋詰や築堤を活用した植樹活動を主体的に行うほか、創出されたみどりの維持管理活動に参加・協力しましょう。</li> </ul>

## 橋詰・築堤を活用した緑化

### 橋詰・築堤を活用した緑化例

橋詰や築堤を活用して緑化を図り、うるおいある都市環境づくりをすすめています。

< 中の川(桜つつみ事業) >



### 堤防の住宅地側を緑化した例

堤防の住宅地側を緑化することで、緑量を確保しています。





## 歩行空間のネットワーク・ 河川と一体となった公園緑地の整備

### 河川空間を活用した歩行空間の例

河川空間を活用した歩行空間の整備がすすめられています。

< 真駒内用水 >

< 穴の川 >



住宅地の緑と河川のみどり、散策路を一体的に整備しています。

< 他都市の事例 >



### 河川と公園を一体的に整備し親水空間を確保した例

河川と公園を一体的に整備し、水とふれあえる空間づくりを進めています。

< 山鼻緑地 >



河川や河川緑地などを活用し、みどりに触れ合い、自然環境や生物多様性の保全、地球環境保全への意識の醸成をはかる環境教育を進めましょう。

各担い手の役割	<b>市民</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民は、行政や活動団体が主催する川での各種イベントや観察会に参加し、水やみどりと触れ合い楽しみながら、河川の持つ役割、機能、自然環境に対する理解を深めましょう。</li> <li>・また、河川の清掃作業などに参加し、河川環境を守りましょう。</li> </ul>
	<b>活動団体</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動団体は、それぞれの活動目的に応じた川での活動を実践しましょう。また、地域の小学校などでは、身近な河川を教材として活用していきましょう。</li> </ul>
	<b>企業</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・企業は、市民や活動団体の活動に参加・協力するほか、企業 CSR にもとづく資材や人材の提供などの支援を行いましょ。</li> </ul>
	<b>行政</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行政は、市民や活動団体の活動に対して、関係機関や団体間の調整や資材の提供、情報の提供を行います。</li> </ul>
	<b>大学・専門</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門家等は、市民や活動団体に対して、講師として参加したり、専門的な知識などの情報提供を行いましょ。</li> </ul>

## 環境教育などの活動

### 活動団体による河川での環境教育活動例

河川を活用した環境教育が活動団体によって行われています。



### 活動団体による河川の清掃活動の例

活動団体による、河川の清掃活動が行われています。

< 鴨々川 >



< 篠路川 >



## 制度・支援メニュー

その他制度

・河川美化活動支援制度・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P.84