

【活用編】

協働による取組みの指針（活動事例をもとに）

みどりの将来像を実現するためには、地域の特徴を活かしながら、市民、活動団体、企業、大学など専門機関、行政の協働によるみどりづくりや守り・育てる取組みが欠かせません。

ここでは、地域の特徴を活かしたみどりづくりのあり方と、それぞれの担い手によるみどりを守り・育てる具体的な取組み例を、住宅地、商業地・業務地、川沿い、里山、里地地域をモデルケースとして提示します。

地域のみどりづくりや守り・育てる担い手の主な役割

市民

自宅での庭づくりや公共空間などのみどりづくりを通じた地域のみどりづくりに協力・参加するほか、活動団体の活動に参加・参画することにより、みどり豊かなまちづくりに取組みましょう。

活動団体

独自の緑化活動をはじめ、行政と協力しながら協働による活動をすることにより、みどり豊かなまちづくりに取組みましょう。また、市民への情報発信、アドバイスを行うなど、緑化活動の機運を高める先導役として、さっぼろのみどりづくりを支えましょう。

企業

CSR（企業の社会的責任）や社員の環境意識の啓発、所有地の緑化など、独自の緑化活動のほか、市民活動への資材などの提供、人材の提供など、緑化活動に参加・参画することにより、地域のまちづくりに取組みましょう。

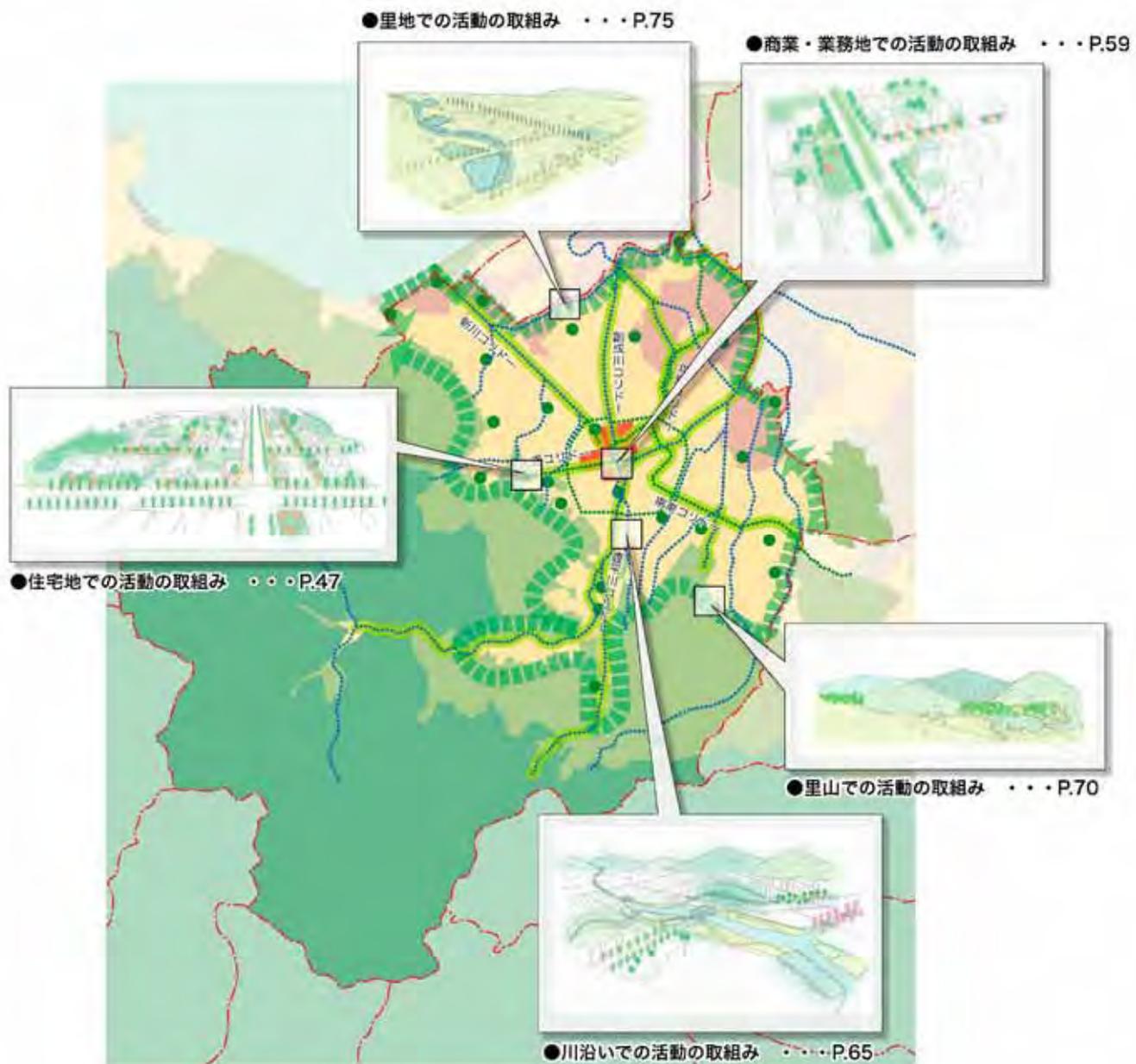
大学など専門機関

専門的・学術的な視点から、情報の発信や地域の緑化活動へのアドバイスなどの支援をはじめ、大学自ら地域と連携して緑化活動に参加・参画することにより、地域のまちづくりに取組みましょう。

行政

情報提供や、活動の場や機会、資材の提供などの支援や活動のコーディネートといった調整・誘導のほか、活動にかかわる人材育成などの基盤づくりを行い、市民などの活動の促進を図り、みどり豊かなさっぼろのまちづくりを推進します。

協働による活動の取組みについて



住宅地での活動の取組み

< 住宅地でのみどりづくりのあり方 >

住宅地でのみどりづくりは、住宅の庭や商業施設などの私有地での緑化を自ら行うことのほか、既存のみどりの保全、街路や公共施設などの空間における地域の歴史や文化を感じる花づくりや並木づくりといった緑化活動を行うことで、特徴あるみどり豊かなうまいある住環境づくりを目指しましょう。

私有地を活かしたみどり豊かな環境づくり P48

関連する主なプログラム

家庭でのみどりづくり

商業施設などでのみどりづくり

街路を中心としたみどりのつながりづくり P50

関連する主なプログラム

植樹樹などでの花づくり

コミュニティガーデンづくり

街路樹の育成・管理

地域のみどり・花の拠点(コア)づくり

P53

関連する主なプログラム

公共施設のみどりづくり

学校などでのみどりづくり

地域の魅力を高める公園づくり

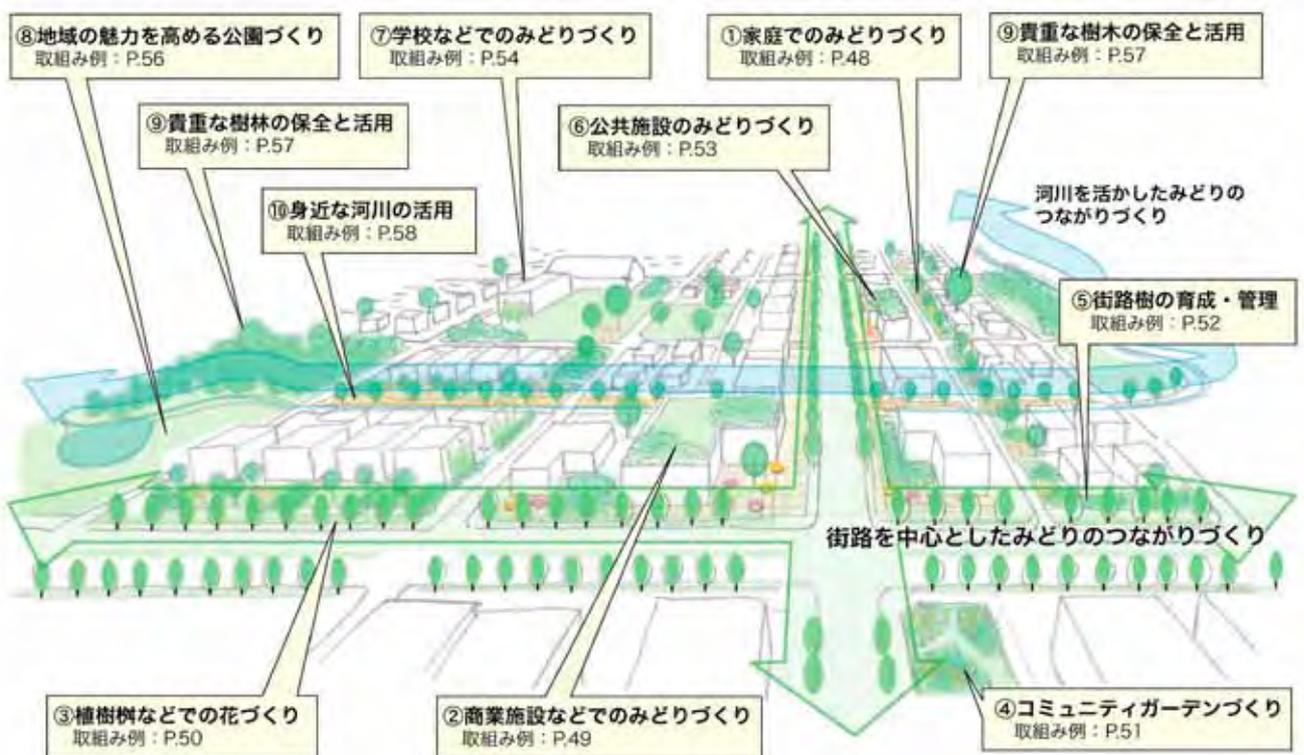
貴重な樹林や樹木の保全と活用

河川を活かしたみどりのつながりづくり

P58

関連する主なプログラム

身近な河川の活用



住宅の庭づくりや、玄関先・窓ぎわでの花づくりなど、地域のみどり豊かな景観づくりの一つとなる個人のみどりづくり花づくりをはじめとした、みどり豊かな環境づくりを進めましょう。

| | | |
|---------|---------------|---|
| 各担い手の役割 | 市民 | ・市民は、庭でのガーデニングや玄関先や窓ぎわでの花づくりを楽しむとともに、庭木や生垣、塀などを活かしながらみどり豊かな住環境づくりへのかかわりを深めていきましょう。 |
| | 企業 | ・企業、事業者は、オープンスペースでの積極的な緑化を行うことで、地域のみどり豊かな景観づくりに貢献しましょう。また商業施設やマンション開発の際、開発地に残る樹林や樹木を活かした開発など、緑保全創出地域制度にのっとったみどりの創出を行いましょ。 |
| | 活動団体 大学・専門 | ・活動団体、専門機関は、市民の花づくり活動に対して、資材の提供、技術的な支援を行いましょ。 |
| | 行政 | ・行政は、資材の提供、技術的支援を行うほか、コンテストを開催するなど、市民の花づくり活動を応援します。 |

家庭でのみどりづくり

玄関先での花づくりの例

フラワーポットなどを用いた玄関先での身近なみどりづくりがまちにうおいを与えています。



庭でのガーデニングや庭木を活かした住環境づくりの例

庭先の高木と、ちょっとした庭づくりが通りにうおいを与えています。



補助事業を活用した住宅塀の緑化例

ツタ苗補助事業を活用して緑化を図り、みどり豊かな住環境づくりをすすめています。



【家庭でのみどりづくりの支援】



園芸講師育成技術講習会



苗木のプレゼント

制度・支援メニュー

| | |
|---------|--|
| ボランティア | ・さっぽろタウンガーデナー制度・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P.79 |
| 講習会・手引き | ・緑と花に関する手引書「すくすくみどり」の配布・・・・・・・・ P.80 |
| 講習会・手引き | ・花苗づくりブック「種から育てる花のまちづくり“たね本”」の配布・・・ P.80 |
| 講習会・手引き | ・各種講習会の実施・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P.80 |
| 緑化の支援 | ・一家庭一植樹運動（苗木の提供、植樹支援）・・・・・・・・ P.81 |
| 緑化の支援 | ・緑化ツタ苗の補助事業・・・・・・・・・・・・・・・・ P.81 |
| 緑化の支援 | ・記念樹プレゼント事業・・・・・・・・・・・・・・・・ P.81 |
| P R | ・コンテストの実施（「緑と花のフォトコンテスト」）・・・・ P.84 |

緑の協定を結び地域の特徴ある景観づくりを行っている例

大学や地域住民が協力して庭やオープンスペースにラベンダーを植え、ラベンダー発祥の地であることを活かした地域づくりをおこなっています。

<南沢ラベンダー>



商業施設などでのみどりづくり

店舗、敷地内の緑化の例

店舗の積極的な緑化や、敷地内の既存木を活かして周辺景観との調和を図っています。また、駐車場の出入口を安全性に配慮した緑化も行われています。



制度・支援メニュー

| | | |
|---------|-----------------|------|
| 緑化の支援 | ・宿根草、ツタ苗などの資材提供 | P.81 |
| みどりをつくる | ・緑の協定制度 | P.82 |
| みどりをつくる | ・保存樹木・保存並木 | P.82 |
| みどりをつくる | ・景観重要樹木 | P.82 |
| みどりを守る | ・緑保全創出地域制度 | P.83 |
| その他制度 | ・街並み誘導型地区計画制度 | P.84 |
| その他制度 | ・札幌景観資産 | P.84 |

街路樹の適正な育成・管理を積極的に進めるとともに、公共未利用地・植樹枿などの空きスペースやコンテナガーデンを活用したみどりづくりを進めることで、街路を中心としたつながりのあるみどりづくりを進めるほか、地域ゆかりの花や樹木を使った道路景観づくりを進めることで、地域をつなぐ特徴あるみどりづくりを進めましょう。

| | | |
|---------|--|---|
| 各担い手の役割 | <div style="background-color: #f96; padding: 2px;">市民</div> <div style="background-color: #800080; color: white; padding: 2px;">活動団体</div> | <ul style="list-style-type: none"> ・市民は、街路樹の効用を理解し、落ち葉の清掃活動に参加するなど、街路樹を地域の大切なみどりとして守りはぐくみ、次の世代に引き継いでいきましょう。 ・また、市民、活動団体は、植樹枿やコンテナガーデンによる花づくり、地域の公共未利用地や公園緑地を活用したコミュニティガーデンづくりに主体的に取り組む、地域の歴史や文化、まちづくりと結びついた道路景観づくり、憩いや交流の場づくりを行いましょう。 |
| | <div style="background-color: #92d050; padding: 2px;">企業</div> <div style="background-color: #0000ff; color: white; padding: 2px;">大学・専門</div> | <ul style="list-style-type: none"> ・企業は、企業 CSR の一環として、落ち葉の清掃活動をはじめ、街路樹の管理・育成・更新といった維持管理活動に協力しましょう。 ・また、企業、専門機関は、自ら街路空間を活用した花づくり、みどりづくりを行うほか、市民・活動団体の活動への参加や、資材の協力、技術的な支援を行いましょう。 |
| | <div style="background-color: #0000ff; color: white; padding: 2px;">行政</div> | <ul style="list-style-type: none"> ・行政は、それぞれの道路形態や地域に合った街路樹のあり方を、専門機関などの助言のもと市民の意向を踏まえながら検討し、計画的な樹木の管理・育成・更新を図ります。 ・また、街路空間を活用した市民の花づくり活動に対して、場所や資材の提供、技術的な支援を行います。 |

植樹枿などでの花づくり

アダプトプログラムによる環境美化活動の例

道路を養子に見立て、地域団体などが里親となって清掃や環境美化活動などを行い、行政が支援する制度(道路アダプト制度)を活用し、道路での花壇づくりや清掃活動を行っています。

植樹枿を活用した市民・活動団体による花づくりの例

植樹枿を活用した花づくりを通して、道路景観の美化が図られています。

<北3条通歩道美化事業の様子>



<町内会による歩道美化活動>



制度・支援メニュー

| | |
|---------|--|
| ボランティア | ・さっぽろタウンガーデナー制度・・・・・・・・・・・・・・・・・・P.79 |
| 講習会・手引き | ・花苗づくりブック「種から育てる花のまちづくり“たね本”」の配布・・・・P.80 |
| 講習会・手引き | ・各種講習会の実施・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P.80 |
| 緑化の支援 | ・フラワーコンテナ(ポット)の貸出し・・・・・・・・・・・・・・・・P.81 |
| 緑化の支援 | ・花苗提供・資材提供・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P.81 |

歴史・文化と結びついた花による道路景観づくりの例

地域の活気を取り戻そうと、市民グループが、地域ゆかりの植物アマとホップで街を美しく飾る取組みを行っています。活動は、苗づくり、花の手入れのほか、楽しく活動を継続できるようなイベントや、活動資金を得るため、バザーや種付き絵葉書の販売、企業との連携なども行っています。

<アマとホップのフラワーロード>



コミュニティガーデンづくり

道路未利用地を活用したコミュニティガーデンづくりの例

道路未利用地を市が提供し、地域が緑化園芸学校から技術的な支援を受けながら造った地域おこしを目的としたコミュニティガーデンづくりがすすめられています。

<新琴似コミュニティガーデン>



区と町内会が協働で道路未利用地緑化プランを作成し、造成後は、町内会と区で維持管理協定を締結し、町内会は水やり、雑草取りなど樹木や花類の管理、区は舗装材や花壇ブロック等の施設管理を行っています。

<福住コミュニティガーデン>



【コミュニティガーデンについて】

特色ある美しい街並みづくりを目指して、公共空間や未利用地などを活用し、地域住民などが協力しながらつくり出していく地域の「庭」を指します。



コミュニティガーデン管理運営設置のための講習会を開催しています。



種から育てる花苗づくり講習会を開催しています。

制度・支援メニュー

| | |
|---------|--|
| 講習会・手引き | ・緑化園芸学校・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P.80 |
| 講習会・手引き | ・樹木と花に関する手引書「すくすくみどり」の配布・・・・・・・・P.80 |
| 講習会・手引き | ・花苗づくりブック「種から育てる花のまちづくり“たね本”」の配布・・・・・・・・P.80 |
| 緑化の支援 | ・花苗提供、コンテナ・資材提供・・・・・・・・・・・・・・・・P.81 |

学校敷地を活用したコミュニティガーデンづくりの例

大学敷地を活用し、地域と大学の協働により地域ゆかりの花ラベンダーの畑づくりをおこなっています。また、ラベンダー畑を活用したコンサートを開催するなど、地域のまちづくりに参画しています。

<北海道東海大学>



小学校の敷地内で地域住民と小学生が一緒になってコミュニティガーデンづくりに取り組んでいます。

<石山小学校コミュニティガーデン>



街路樹の育成・管理

適正に育成・管理され、美しい並木が形成されている例

適正に育成・管理された樹木が、美しい並木を形成しています。

<中央区：ベニバナトチノキ> <中央区：ヤエザクラ>



地域ゆかりの樹木による特徴ある並木づくりの例

豊平区のシンボルであるリンゴを植栽し、近隣の学校などと大切に守っています。

<豊平区りんご並木>



【街路樹の効用について】

- ・地域を特徴づける景観を形成します
- ・四季折々の変化がまちにうるおいをもたらします
- ・延焼防止など安全な住環境を形成します
- ・都市環境を改善します（木陰の形成、大気の浄化）

公園緑地や公共施設など、地域のまちづくりの中心となる施設を活用し、地域ゆかりの花などを活用した特徴ある植栽やガーデンづくりを進めて、特徴ある地域の景観づくりを進めましょう。

また、拠点を活用した市民向けの園芸・ガーデニングの講習会や建築物緑化の技術指導を行ったり、学校敷地での緑化を環境教育の教材として活用するほか、拠点を地域の憩いと交流の場として活用するなど、地域の緑化活動の普及と地域コミュニティ醸成の場として地域のまちづくりに活用していきましょう。

| | | |
|---------|--------------|---|
| 各担い手の役割 | 市民 | <ul style="list-style-type: none"> ・市民は、地域のコミュニティを育んでいく場として公園や公共施設を活用するとともに、そこでの植樹や花壇づくり、維持管理に参加することでみどりに親しみましょう。 ・また、拠点を活用した市民向けの園芸・ガーデニングの講習会や建築物緑化の技術指導を行ったり、学校敷地での緑化を環境教育の教材として活用するほか、拠点を地域の憩いと交流の場として活用するなど、地域の緑化活動の普及と地域コミュニティ醸成の場として地域のまちづくりに活用していきましょう。 |
| | 活動団体 | <ul style="list-style-type: none"> ・活動団体は、行政や企業、学校などと連携しながら、地域の緑化活動や花づくりに先導的に取り組み、地域のまちづくりに貢献しましょう。 |
| | 企業 | <ul style="list-style-type: none"> ・企業は、市民や活動団体の活動に参加・協力、人材や資材などの提供を行うなど、地域のまちづくりに参画しましょう。 |
| | 大学・専門 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校は、学校敷地を活用し、市民、専門機関との協働による植樹やガーデンづくり、壁面緑化(みどりのカーテン)、プランター・ハンギングによる花づくりを実施するほか、グラウンドの芝生化、屋上緑化、ビオトープづくり、畑づくりといった子供たちの身近な環境教育の一環としてのみどりづくりに取り組みましょう。 |
| | 行政 | <ul style="list-style-type: none"> ・行政は、緑化技術の普及を目的とした公共施設でのみどりづくりを先導的に進めるほか、専門機関と連携し、市民向けの植栽やガーデニングの講習会や建築物緑化の技術指導を行い、地域の緑化活動の普及に取組みます。 ・行政は、市民、活動団体、学校の取組みに対して、場の提供や情報提供、活動の助成・支援、資材等の提供や、活動間の調整を行います。 ・また、公園のみどりを守り・育て、地域の状況に応じてみどりの機能を十分に発揮できるような質の向上を図り、多くの市民に親しまれる公園としてはぐくみます。 ・地域に残る歴史ある樹木や並木・樹林地を、まちの歴史を物語る貴重なみどりとして市民、活動団体、企業との協力のもと保全し、特徴あるまちづくりに活かしていきます。 |

公共施設のみどりづくり

緑化技術を紹介する公共施設での緑化の例

緑化技術の普及を目的とした公共施設でのみどりづくりを先導的に進めています。

< 厚別区役所屋上緑化 >



< 農試公園ツタ苗緑化 >



療養にも利用できる病院外構の修景花壇の例

病院につくられた修景花壇が療養にも活用されています。

< 札幌市立病院 >



学校などでのみどりづくり

みどりのカーテンの例

ツル性の植物で窓辺を覆う自然のカーテンを活用して壁面緑化をすすめています。

< 「ちあふる・にし」(保育・子育て支援センター) >



学校敷地や塀を活用して地域の景観を向上させている例

ハンギングや花壇づくりをとおして学校敷地を緑化し、地域景観を向上させています。

< 北光小学校：ハンギング・花壇づくり >



昔から残る樹木を学校のシンボルとして保存している例

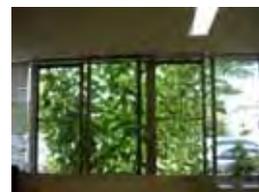
昔から残る樹木を保存し、子供たちにとって身近な環境教育に活かしています。

< 真駒内曙中学校 >



【みどりのカーテンについて】

アサガオのようなツル性の植物で窓辺を覆う自然のカーテンで、日光を遮り、葉の蒸散による気化熱を利用することで、気温の上昇を抑え、室内の温度上昇を抑えてくれます。また、急激な温度変化や酸性雨、紫外線から建物の外壁を守り、劣化を予防してくれるほか、庭などの敷地がなくても気軽に緑を増やすことができ、大気中の二酸化炭素を減らしてくれます。学校などでは学習教材としても活用することができます。



室内から見たみどりのカーテン



学習・食育教材としての活用

開発時に既存林を残し、学校の森として大切に守っている例

みどり豊かな地域のまちづくりに活かされています。

< 上野幌小学校 >



バス停部分の校地にトレリスなどで緑化を図っている例

バス停部分の校地を緑化し、地域のみどりとの調和を図っています。

< 澄川小学校 >



校庭の芝生化を図っている例

校庭の芝生化を図ることで、みどりとふれあう機会を充実させています。

< 資生館小学校 >



校庭での植樹の例

校庭を活用して、身近なみどりづくりを行っています。

< 市内高等学校 >



制度・支援メニュー

| | |
|---------|---|
| ボランティア | ・ さっぽろタウンガーデナー制度 P.79 |
| 講習会・手引き | ・ 花苗づくりブック「種から育てる花のみどりづくり“たね本”」の配布 P.80 |
| 講習会・手引き | ・ 各種講習会の実施 P.80 |
| 緑化の支援 | ・ 記念樹プレゼント事業 P.81 |
| 緑化の支援 | ・ 花苗提供、コンテナ・資材提供 P.81 |

地域の魅力を高める公園づくり

公園ボランティアによる 花壇づくりと維持管理の例

公園ボランティアによる花壇づくりによって公園の魅力を高めています。

<エルムの森公園>



<エドウィン・ダン記念公園>



地域のシンボルとなる 公園づくりの例

地域の歴史的資源を活かした公園づくりを行っています。

<石切り場を活用した
公園（石山緑地）>



昔からある樹木をシンボルとして大切にして公園再整備を行っています。

<樹木を生かした公園>



市民による公園の自然資源 を活用した地域学習の例

環境教育の実践により自然への理解を深めています。

<自然教育学級（あいの里公園）>



<昆虫観察教室（前田森林公園）>



市民による公園を活用した 地域の多世代交流活動の例

公園を拠点にした地域の交流が図られています。

<地域イベント（藤野むくどり公園）>



<冬の遊び（東区）>



落ち葉のリサイクルの例

公園から発生する落葉を堆肥化し、地域の家庭菜園などで利用しています。

<南区の公園>



【個性あふれる公園整備について】

札幌市には、現在 2,600 箇所以上の都市公園があり、老朽化したものも目立ってきました。そこで、平成 5 年より「個性あふれる公園整備事業」により、身近な公園のリフレッシュに取り組んでいます。

この事業は、地域住民の要望を広く取り入れた住民参加型が特徴で、地域に密着した、住民に親しまれる公園づくりを目指しています。



市民参加による公園整備検討の様子

制度・支援メニュー

| | |
|---------|--------------------------------|
| ボランティア | ・<みどりのボランティア>公園ボランティア制度・・・P.79 |
| 講習会・手引き | ・各種講習会の実施・・・P.80 |
| 公園管理の制度 | ・街区公園等管理業務委託・・・P.84 |
| 公園管理の制度 | ・近隣公園清掃業務委託・・・P.84 |

貴重な樹林や樹木の保全と活用

住宅地に残る歴史ある貴重な樹林地の保全・活用例

宅地に残された貴重な樹林地を特別緑地保全地区に指定し保全しています。

< 発寒特別緑地保全地区 >



自然林を保全するために市民と協働して公園として整備しています。

< 大学村の森 >



地域に親しまれている貴重なみどりを活用し、近隣の小学校がコンサートを開くなどして活用しています。

< ポプラ通コンサート >



開発事業者が開発区域に残る樹林地の一部を保全して維持管理を行っています。

< 住宅地開発の際保全された樹林（清田区平岡） >



住宅地に残る歴史ある貴重な樹木の保全例

住宅地に残された歴史ある貴重な樹木を保全しています。

< 厚別の松林 >



< 開拓期に植えられた西区役所周辺の保存樹木 >



制度・支援メニュー

| | | | |
|---------|-------------|-----------|------|
| みどりをつくる | ・ 保存樹木・保存並木 | ・ ・ ・ ・ ・ | P.82 |
| みどりをつくる | ・ 景観重要樹木 | ・ ・ ・ ・ ・ | P.82 |
| みどりをつくる | ・ 緑化推進協議会制度 | ・ ・ ・ ・ ・ | P.82 |
| みどりを守る | ・ 特別緑地保全地区 | ・ ・ ・ ・ ・ | P.83 |

住宅地の河川は住民の憩いや散策空間、生物の生息・移動空間として、市民、活動団体、行政による協働で、河畔林の保全・育成・活用・維持管理を進めましょう。また、川沿いでの散策路の整備や公園緑地との一体的な整備を行うことで、うるおいのある住環境の形成を進めます。

| | | |
|--------------|-------------|--|
| 各担い手の役割 | 行政 | ・行政は、河岸の樹木の適正な管理・保全や、散策路の整備、隣接する公園と一体的な整備を行うなど、河川を活かしたうるおいある都市環境づくりを行っていきます。 |
| | 市民 | ・市民、活動団体、企業は、企業との連携を図り、河川のみどりづくり、清掃作業に参加・協力するほか、河川の持つ役割、機能に対する理解を深めましょう。 |
| | 活動団体 | |
| | 企業 | ・地域の小学校などでは、身近な河川を教材として活用していきましょう。 |
| 大学・専門 | | |

身近な河川の活用

住宅地を流れる河川を活かした都市環境づくりの例

散策路の整備や、公園との一体的な整備により、河川を活かしたうるおいある都市環境づくりをすすめています。

< 安春川：散策路の整備 >

< 吉田川：隣接公園と一体的に整備 >



市民とともに整備計画・維持指針を作成した西野川の例

市民とともに河川の整備計画、維持指針を検討、作成しています。

< 整備後の様子 >

< 保全された草地 >



河川沿いの河畔林の保全や花壇づくりの例

河畔林の樹林を残して整備しています。

花壇を整備し、地域住民が利用しています。

< 真駒内用水 >

< 追分川 >

