

○街路を中心としたみどりのつながりづくり

関連する主な推進プログラム④⑥

街路樹の適正な育成・管理を積極的に進めるとともに、未利用地・植樹桝などの空きスペースやコンテナガーデンを活用したみどりづくりを進めることで、街路を中心としたつながりのあるみどりづくりを進めるほか、地域ゆかりの花や樹木を使った道路景観づくりを進めることで、地域をつなぐ特徴あるみどりづくりを進めましょう。

各担い手の役割	●市民 ●活動団体	市民は、街路樹の効用を理解し、落ち葉の清掃活動に参加するなど、街路樹を地域の大切なみどりとして守りはぐくみ、次の世代に引き継いでいきましょう。 また、市民、活動団体は、植樹桝やコンテナガーデンによる花づくり、地域の公共未利用地や公園緑地を活用したコミュニティガーデンづくりに主体的に取り組む、地域の歴史や文化、まちづくりと結びついた道路景観づくり、憩いや交流の場づくりを行いましょ。
	●企業 ●大学・専門	企業は、企業CSRの一環として、落ち葉の清掃活動をはじめ、街路樹の管理・育成・更新といった維持管理活動に協力しましょう。 また、企業、専門機関は、自ら街路空間を活用した花づくり、みどりづくりを行うほか、市民・活動団体の活動への参加や、資材の協力、技術的な支援を行いましょ。
	●行政	行政は、それぞれの道路形態や地域に合った街路樹のあり方を、専門機関などの助言のもと市民の意向を踏まえながら検討し、計画的な樹木の管理・育成・更新を図ります。 また、街路空間を活用した市民の花づくり活動に対して、場所や資材の提供、技術的な支援を行います。

A-3 植樹樹などの花づくり

● アダプトプログラムによる環境美化活動の例

道路を養子に見立て、地域団体などが里親となって清掃や環境美化活動などを行い、行政が支援する制度(道路アダプト制度)を活用し、道路での花壇づくりや清掃活動を行っています。



小学生による歩道美化
[中央区]



植樹樹を利用した活動
[東区]

● 植樹樹を活用した市民・活動団体による花づくりの例

植樹樹を活用した花づくりを通して、道路景観の美化が図られています。



歩道美化[東区]



歩道美化[西区]

● 歴史・文化と結びついた花による道路景観づくりの例

地域の活気を取り戻そうと、市民グループが、地域ゆかりの植物アマとホップで街を美しく飾る取組みを行っています。活動は、苗づくり、花の手入れのほか、楽しく活動を継続できるようなイベントや、活動資金を得るため、バザーや種付き絵葉書の販売、企業との連携なども行っています。



アマとホップのフラワーロード

制度・支援

ボランティア

* さっぽろタウン
ガーデナー制度

P.112

講習会・手引き

* 花苗づくりブック
「種から育てる花のまち
づくり“たね本”」の配布
* 各種講習会の実施

P.113 P.114

緑化の支援

* フラワーコンテナ
(ポット)の貸出し
* 花苗提供・資材提供

P.115

他 その他制度

* アダプトプログラム

P.119

A-4 コミュニティガーデンづくり

●未利用地を活用したコミュニティガーデンづくりの例

未利用地を市が提供し、地域が緑花園芸学校から技術的な支援を受けながら、地域おこしを目的としたコミュニティガーデンづくりが進められています。



新琴似コミュニティガーデン[北区]

●民間の敷地を活用したコミュニティガーデンづくりの例

誰もが使えるコミュニティガーデンを地域に住む人たちみんなが協力してつくり、地域交流の場として活用しています。



みずほガーデン[東区]

コミュニティ ガーデンについて

特色ある美しい街並みづくりを目指して、公共空間や未利用地などを活用し、地域住民などが協力しながらつくり出していく地域の「庭」を指します。



コミュニティガーデンづくりやその後の管理方法についての講習会を開催しています。



種から育てる
花苗づくり講習会

●学校敷地を活用したコミュニティガーデンづくりの例

大学敷地を活用し、地域と大学の協働により地域ゆかりの花ラベンダーの畑づくりをおこなっています。また、ラベンダー畑を活用したコンサートを開催するなど、地域のまちづくりに参画しています。



東海大学

小学校の敷地内で地域住民と小学生が一緒になってコミュニティガーデンづくりに取り組んでいます。



石山小学校

●学校との協働によるコミュニティガーデンづくりの例

福祉施設の敷地を活用したコミュニティガーデンづくりを高専の学生と福祉施設の職員が協力して取り組んでいます。



北の沢レインボーガーデンの話し合い

制度・支援
メニュー

📍 ボランティア

* 緑花園芸学校

P.112

👤 講習会・手引き

* 花苗づくりブック
「種から育てる花のまちづくり“たね本”」の配布

P.114

* 樹木と花に関する
手引書の配布

🌿 緑化の支援

* 花苗提供、コンテナ・
資材提供

P.115

A-5 街路樹の育成・管理

●適正に育成・管理され、美しい並木が形成されている例

適正に育成・管理された樹木が、美しい並木を形成しています。



ベニバナトチノキ[中央区]



ヤエガクラ[中央区]

街路樹の 効用について

地域を特徴づける景観を形成します。

四季折々の変化がまちにうるおいをもたらします。

延焼防止など安全な住環境を形成します。

都市環境を改善します(木陰の形成、大気の浄化)。

●地域ゆかりの樹木による特徴ある並木づくりの例

豊平区のシンボルであるリンゴを植栽し、近隣の学校などと協力して大切に守っています。



りんご並木[豊平区]

○地域のみどり・花の拠点づくり

関連する主な推進プログラム⑤⑥⑩⑪⑫

公園緑地や公共施設など、地域のまちづくりの中心となる施設を活用し、地域ゆかりの花などを活用した植栽やガーデンづくりを進めて、特徴ある地域の景観づくりを進めましょう。

また、拠点を活用した市民向けの園芸・ガーデニングの講習会や建築物緑化の技術指導を行ったり、学校敷地での緑化を環境教育の教材として活用するほか、拠点を地域の憩いと交流の場として活用するなど、緑化活動の普及とコミュニティ醸成の場として地域のみどりづくりに活用していきましょう。

各担い手の役割	●市民	市民は、地域のコミュニティを育てていく場として公園や公共施設を活用するとともに、そこでの植樹や花壇づくり、維持管理に参加することでみどりに親しみましょう。 また、拠点で開催される講習会などに参加し、そこで得た知識を家庭や地域での緑化活動に役立てていきましょう。
	●活動団体	活動団体は、行政や企業、学校などと連携しながら、地域の緑化活動や花づくりに先導的に取り組み、地域のまちづくりに貢献しましょう。
	●企業	企業は、市民や活動団体の活動に参加・協力、人材や資材などの提供を行うなど、地域のまちづくりに参画しましょう。
	●大学・専門	学校は、学校敷地を活用し、市民、専門機関との協働による植樹やガーデンづくり、壁面緑化(みどりのカーテン)、プランター・ハンギングによる花づくりを実施するほか、グラウンドの芝生化、屋上緑化、ビオトープづくり、畑づくりといった子どもたちの身近な環境教育の一環としてのみどりづくりに取り組みましょう。
	●行政	行政は、緑化技術の普及を目的とした公共施設でのみどりづくりを先導的に進めるほか、専門機関と連携し、市民向けの植栽やガーデニングの講習会や建築物緑化の技術指導を行い、地域の緑化活動の普及に取組みます。 行政は、市民、活動団体、学校の取組みに対して、場の提供や情報提供、活動の助成・支援、資材等の提供や、活動間の調整を行います。 また、公園のみどりを守り・育て、地域の状況に応じてみどりの機能を十分に発揮できるような質の向上を図り、多くの市民に親しまれる公園としてはぐくみます。 地域に残る歴史ある樹木や並木・樹林地を、まちの歴史を物語る貴重なみどりとして市民、活動団体、企業との協力のもと保全し、特徴あるまちづくりに活かしていきます。

A-6 公共施設のみどりづくり

●緑化技術を紹介する公共施設の緑化の例

緑化技術の普及を目的とした公共施設のみどりづくりを先導的に進めています。



農試公園ツインキャップの壁面緑化



厚別区役所の屋上緑化

●療養にも利用できる病院外構の修景花壇の例

病院につくられた修景花壇が療養にも活用されています。



札幌市立病院

A-7 学校などのみどりづくり

●みどりのカーテンの例

ツル性の植物で窓辺を覆う自然のカーテンを活用して壁面緑化をすすめています。



ちあふる・にし[保育・子育て支援センター]

●学校敷地や塀を活用して地域の景観を向上させている例

ハンギングや花壇づくりをとおして学校敷地を緑化し、地域景観を向上させています。



星置東小学校

山口小学校

資生館小学校

●昔から残る樹木を学校のシンボルとして保存している例

昔から残る樹木を保存し、子どもたちにとって身近な環境教育に活かしています。



真駒内曙中学校

みどりのカーテンについて

アサガオのようなツル性の植物で窓辺を覆う自然のカーテンで、日光を遮り、葉の蒸散による気化熱を利用することで、室内の気温上昇を抑えてくれます。

また、急激な温度変化や酸性雨、紫外線から建物の外壁を守り、劣化を予防してくれるほか、庭などの敷地がなくても気軽に緑を増やすことができ、大気中の二酸化炭素を減らしてくれます。学校などでは学習教材としても活用することができます。



室内から見た
みどりのカーテン



学習・食育教材
としての活用

●開発時に既存林を残し、学校の森として大切に守っている例

みどり豊かな地域のまちづくりに活かされています。



上野幌小学校

●バス停部分の校地にトレリスなどで緑化を図っている例

バス停部分の校地を緑化し、地域のみどりとの調和を図っています。



澄川小学校

●校庭の芝生化を図っている例

校庭の芝生化を図ることで、みどりとふれあう機会を充実させています。



資生館小学校

●校庭での植樹の例

校庭を活用して、身近なみどりづくりを行っています。



旭丘高等学校

制度・支援メニュー

🍷 ボランティア

- * さっぽろタウンガーデナー制度

P.112

🌱 講習会・手引き

- * 花苗づくりブック「種から育てる花のまちづくり“たね本”」の配布
- * 各種講習会の実施

P.113

P.114

🌿 緑化の支援

- * 花苗提供、コンテナ
- * 資材提供
- * 記念樹プレゼント事業

P.115