

<p>展開</p>	<p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">Bくんは自分の思いを伝えるためにどうすればいいのだろう。</p> <p>□ BくんはAさんに何と言ったのかな。</p> <p>□ このように言われたらAさんはどんな気持ちになるだろう。</p> <p>□ みんなだったらどんな声をかけるかな。</p> <p>□ Bくんはどんな気持ちだったのかな。</p> <p>□ Bくんの日記提示</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>今日、ぼくはグループのみんなとキックベースをしました。でも、このグループでキックベースをしても楽しくありません。なぜなら、Aさんは一生懸命やってくれないのです。Aさんがあまり得意でないのは知っています。でも、いつもすみの方に立っているだけで、全然ボールを取ろうとしてくれません。しかも、今日のAさんはよそ見をしていたので、とんでいったボールに驚いてよけたように見えました。ぼくがひどいことを言ってしまったことは反省しています。でも、Aさんにはもう少し真剣にキックベースに参加してほしいと思います。</p> </div> <p style="text-align: center; border: 2px dashed black; padding: 5px;">BくんはAさんになんと言えばよかったのかな。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • []の中にどんな言葉が入るか予想させる。さらに、そう言われた場合、どう感じるか、自分なら何と声をかけるかを考えるようにする。 • Bくんはどういう気持ちだったのかを想像させてから日記を配布する。 • Bくんの思いを知らせることで、優しい言葉かけることだけが大切ではないことに気付くことが出来るようにする。
<p>終末</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 次からは、ボールをよく見て取ってね • 試合中によそ見をしてはダメだよ • ボールが上手に取れるように練習しよう <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">言うべきことを伝えるときは、相手の気持ちを考えて正しい伝え方と言うといいね。</p>	

6 資料

【資料1】板書例



【資料2】学習カード



3年組名前

Aさんの日記

今日、わたしはグループのみんなと「グループ対こっキックベース」をしました。みんなで「ゆう勝めざしてがんばろう！」と話をしていたのですが、わたしはあまりキックベースがとく意ではありません。だから、できるだけボールのとんでこない場所をさがしてまもりにつきました。すると、わたしの所めがけてボールがとんできたのです。わたしはこわくて、思わずボールをよけてしまいました。そのときです。Bくんの（ ）という声が聞こえました。その言葉を聞いて、私はその場にしゃがみこんでないてしまいました。

1. BくんはAさんになんと言ったのでしょうか？

2. Aさんはこんなことを言われたらどんな気持ちだろう？

3. みんなだったらAさんになんと言をかける？

4. 自分が思っていることを伝えるためにはB君は何と言えればいいかな？

5. 今日の学習をふりかえって

Bくんの日記

今日、ぼくはグループのみんなとキックベースをしました。でも、このグループでキックベースをしても楽しくありません。なぜなら、Aさんは一生けん命やってくれないのです。Aさんがあまりとく意でないのは知っています。でも、いつもすみの方に立っているだけで、ぜんぜんボールをとろうとしてくれません。しかも、今日のAさんはよそ見をしていたので、とんでいったボールにおどろいてよけたようにみえました。ぼくが、ひどいことを言ってしまったことは反省しています。でも、Aさんにはもう少し真剣にキックベースに参加してほしいと思います。