



内容構成

5つのテーマごとに見開きで実践を紹介しています

*ページ見開きの上方●印に穴をあけて、カレンダーのように吊り下げて目につくところに貼っていただくと園、校内での共有に効果的です。

テーマに関わる実践2つ。
Point には、保育者の援助や環境の構成で大切にしたいことを記載しています。



研究アドバイザーから、2つの実践について解説いただきました。

2つの実践を通してわかったことを記載しています。

活用の仕方

★交流や共有のきっかけづくりになります

- ▶トピックごとに感想を交流
- ▶表紙に記載しているテーマで話してみる
- ▶明日からの保育に生かしたいことを共有

ワークシートを活用して
保育者同士の考えを共有
することができます。
(裏面参照)

週案を作る時の
参考に



うちのクラスの子どもたちが今、興味をもっていることは何だろう

一人一人の子どもの興味・関心から
遊びを展開したいね。



やってみたいことを自分
なりに始められる保育室
の環境を考えたいね。



ワークシート活用例



言葉にする、文章にすることを通して、自身の保育を振り返り、同僚と共有することで、園の保育の質向上につながります。

「つながる ひろがる 札幌市の幼児教育」ワークシート

「つながる ひろがる 札幌市の幼児教育」ワークシート

Topic のタイトル

一人の幼児の〇〇したいから始まる遊び



Topic の感想や気付き

家庭で経験している日常の出来事は、遊びで再現すると盛り上がると思った。

取り組んでみたいこと

- ・子どもからの、「〇〇したんだよ」「〇〇食べたよ」のようなつぶやきから、遊びの環境を考えてみたい。
- ・最近、キャンプやバーベキューの話をよく聞くので、やってみたい。

具体的な手立て アプローチ

- ・園庭や保育室にトングを置いておく。テントのイメージにつながるようなブルーシートを準備。
- ・教師も仲間になって遊ぶ。自分たちで遊びを進めている気持ちを持てるように言葉かけをする。

*同封のワークシートをコピーしてご活用ください。

*ワークシート及び事例は、幼児教育センターホームページからもダウンロードできます。

<https://www.city.sapporo.jp/kyoiku/youjikyoku/youjikyokusennta.html>

