



つながる
ひろがる
ハンドブック

—札幌市の幼保小連携・接続—

目次

つながる ひろがる ハンドブックー札幌市の幼保小連携・接続ー作成にあたって	1
---------------------------------------	---

1 札幌市の幼保小連携・接続

学びの芽生えから 自覚的な学びへ	2
幼児期の終わりまでに育ってほしい姿(10の姿)って何だろう	4
幼児教育で育まれた力を生かした小学校教育って何だろう	5
幼保小連携推進協議会	6

2 幼保小連携モデル園・校事業の取組

モデル事業の概要	8
令和3年度の実践	9
令和4年度～令和5年度の実践	10
1 目指す子どもの姿を共有しよう	10
2 見通しを確認しよう	11
3 交流の時は共通指導案を活用しよう	12
4 教師同士の学び合いを大切にしよう	13
5 スタートカリキュラムをアップデートしよう	16
6 幼児・児童の交流活動例 ①5年 総合的な学習の時間より	20
②1年 生活科より	25

3 実践例

つながる ひろがる マップー自園・自校のこれまでの取組ほどの立ち位置にありますか？ー	28
01 はじめようーはじめの一步ー	30
02 つながろうーいろいろなアプローチー	31
03 かかわろうー知り合って かかわってー	34
04 ふかめようー遊びや学習が充実ー	38
05 ひろげようー地域で育む・地域がつながるー	43

