

平成25年度 図書館モデル公開授業 研究実践校  
 札幌市立常盤小学校 第4学年・わかば学級の実践

4年国語科「本は友だち」

〈すてきなPOPで伝えよう（ポスターで表すPOP）〉



①



②



③



④



⑦

【学習のねらい】（4年）

○紹介したい本を選び、POP等を活用したポスターで紹介する言語活動を通して、いろいろな本や文章を目的に応じた読み方で読むことができる。

主な学習活動

\*子どもたちは昨年度（3年生）に本事業で「絵で表すPOP」について学習活動を経験しており、今年度はその経験を生かした発展的な表現活動に取り組んだ。

【第1次…学校図書館を活用した活動】

- 1) 紹介したい本を学校図書館で選び、読み込む活動。
- 2) 紹介したい内容をとらえ、キャッチフレーズを構想する。

【第2次…中央図書館での活動】〈すてきなPOPで表そう〉

◇自分たちが選んだ本の魅力的な紹介に向けたポスター作りの活動

- 1) POPにかかわるポイントを確認する（写真①②）  
 ○本の情報を提供する ○選びやすくする ○楽しませる
- 2) 中央図書館で本を選び、貸出しをする活動。（写真③④）  
 （第2次紹介用1冊、好きな本1冊）
- 3) 紹介したい本の魅力をポスターに表現する活動。（写真⑤⑥）
- 4) できた作品を鑑賞し合い、交流する活動。

- 伝えたい相手意識の大切さ
- 印象的な場面を絵や文で表す
- 絵や文の効果的な構成



⑤



⑥

【わかば学級…中央図書館をたんけんしよう】

◇わかば学級は館内見学後、貸出し手続きのシミュレーション（写真⑦）を担当と行った後、実際の貸出し体験と読書活動を行った。また、司書ボランティアによる読み聞かせに臨んだ。

授業の成果と課題

昨年度の学習の経験をふまえ、子どもたちは活動のねらいをよく理解し、紹介したいイメージや物語の場面を明確にもちながら意欲的に読書活動や表現活動に取り組むことができた。また、作品を学校図書館で展示することで活用された喜びとともに読書への新たな意欲化につながった。