

平成24年度 図書館モデル公開授業 研究実践校 札幌市立簾舞中学校 第2学年の実践

『中央図書館で自分で設定したテーマについて調べよう』

学習のねらい

- ・ 個人で設定したテーマに関わる情報や知識を得る学習を行う。
- ・ 「環境」その他に関する書物に広く触れて、情報や知識を増やす。
- ・ 図書館で「調べ学習」に取り組むことによって、図書館という生涯学習の場を経験的に知る。

主な学習活動



学習内容<個人のテーマを設定し、中央図書館で書物を探し、レポートを作成する>

- ・ 必要な本は、①館内地図を頼りに、自分の足で探す。
②見つからないときには 検索機を使う。
③カウンターで借りる手続きをする。
- ・ 各自のテーマに沿った調べ学習をする。
- ・ レポートに必要な本以外にも、読みたい本があれば借りる。

学習の流れ・学習活動（全6時間）

○事前の学習活動（1時間）

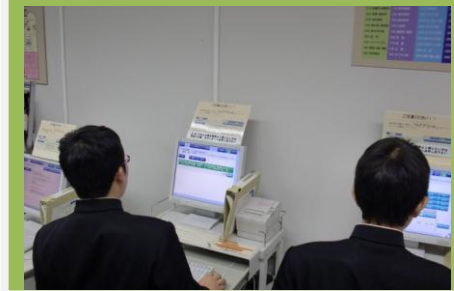
- ① 個人の興味・関心に基づくテーマ設定
- ② 中央図書館で調べる内容の検討と決定
- ③ 「貸出券」申し込み手続き

○本時の学習活動（2時間） 平成24年11月27日(火) 14:15～15:40

- ① オリエンテーション…「図書館の使い方」の確認
- ② 個人のテーマに関する調べ学習
 - ・ 本を探し、借りる
 - ・ 借りた本をもとにメモをとる。

○事後の学習活動（3時間）

- ① レポートの作成、完成
- ② レポート内容と中央図書館学習の感想をスピーチで発表（国語の授業）



生徒の感想より（抜粋）

- ・ 本が多くなかなか見つからず、見つけた時は嬉しかった。良い体験になった。
- ・ 調べれば調べるほど興味がわいてきた。本での調べものは、とても楽しかった。
- ・ いつもならパソコンで調べるが、人生初の図書館での調べものは楽しかった。
- ・ また図書館へ行って、自分の興味のあることを調べたい。
- ・ 探すのに時間がかかったけれど、本を探すのもいいなと思った。
- ・ 本を探すのは楽しくて、また行きたいと思った。今度本を返しに行った時に、他の所も見てみたい。いろいろな図書館を巡ってみたい。
- ・ 自分の調べたいことがわかり、知識が広がった。この機会を通じて、本をたくさん読み知識を広めたいと思った。
- ・ 何かについて調べるといふことの楽しさがわかった。
- ・ 自分の興味のあることについて調べ、いろいろなことを知るといふことは、こんなに素晴らしいことだったのかと感動した。
- ・ 自分の興味のある本を探す楽しさを知った。また行きたい。
- ・ 何となく知っていたことを、より深く知るのは楽しく嬉しいことだと思った。
- ・ 中央図書館で借りた本を地区センターで返せるのはとても便利だと思った。

授業の成果と課題

- ・ バスに乗って中央図書館という未知の世界に行けるということで、生徒は事前学習から意欲的だった。
- ・ 図書館では、本の多さと静けさに圧倒されながらも目当ての本を自分の足で探し、見つける喜びを味わわせることができた。
- ・ レポートまとめの時間は全員が集中して取り組み、本で調べることの楽しさ、興味のあることを深める喜びを実感していた。
- ・ 事後のスピーチも意欲的に行い、クラス全員の発表を聞いて、多くの知識を得たり、様々な分野への興味をもてたりした様子だった。
- ・ 今回は全員が本を借り、返しに行くという体験ができ、図書館が身近な存在になったようである。
- ・ ほとんどの生徒が、レポートやスピーチで「また行きたい」「もっと調べたい」と述べており、貴重かつ有意義な体験であったことがわかる。もう少し時間があれば、調べもの以外の本を借りることもできたので、その点だけが心残りである。