

学習テーマ ～『中央図書館で自分で設定したテーマについて調べよう』～

学習のねらい

- ① 個人で設定したテーマに関わる情報や知識を得る学習を行う。
- ② テーマに関する書物に広く触れて、情報や知識を増やす。
- ③ 図書館で「調べ学習」に取り組むことによって、図書館という生涯学習の場を経験的に知る。

主な学習活動



学習内容<個人のテーマを設定し、中央図書館で書物を探し、レポートを作成する>

- ・必要な本は ①館内地図を頼りに、自分の足でさがす。
②見つからないときには 検索機を使う。
③カウンターで借りる手続きをする。
- ・各自のテーマに沿った調べ学習をする。
- ・レポートに必要な本以外にも、読みたい本があれば借りる。

学習の流れ・学習活動（全6時間）

○事前の学習活動（1時間）

- ① 興味・関心に基づく大テーマ設定
- ② 中央図書館で調べる内容の検討
- ③ 「貸出券」申込み手続き

○本時の学習活動（2時間） 平成 25 年 11 月 26 日(火) 14:00～15:40

- ① オリエンテーション…「図書館の使い方」の確認
- ② 個人のテーマに関する調べ学習
 - ・本を探し、借りる
 - ・借りた本をもとにメモをとる。

○事後の学習活動（2時間）

- ①レポートの作成、完成
- ②レポート内容をスピーチで発表（舞モーニングの時間で）

生徒の感想より（抜粋）

- ・本が多くなかなか見つけることができなかった。
- ・いろいろな本があり調べるのがとても楽しかった。
- ・いつもならインターネットで調べてしまうが図書館を利用するのも楽しかった。
- ・また図書館へ行ってみたいと思った。
- ・慣れないので探すのに時間がかかった。でもいい経験だった。
- ・楽しくてまた行きたいと思った。今度はもっとゆっくり見たいと思う。
- ・自分の調べたいことがわかり、知識が広がった。いい機会だったと思う。
- ・大きなテーマを決めていて、実際に本を見てテーマを決めたけど、いろいろあってなかなか決められなかったけど面白かった。
- ・多くの本の中から自分の興味のあることについて調べるといことはとても楽しかった。
- ・とても多くの本があるということが分かった。
- ・インターネットで調べるのとは全然違って自分で調べているという実感があった。
- ・中央図書館で借りた本を地区センターで返せるのはとても便利だと思った。

授業の成果と課題

- ・テーマをある程度自由に設定できるようにし、事前に大きなテーマをいくつか設定させた。当日実際に本を見つけ内容を確認することで細かなテーマを決めるようにしたことで同じ本の取り合いになったりせず生徒たちは自由にテーマを設定できていた。
- ・図書館では、本の多さと静けさに圧倒されながらも目当ての本を自分の足で探し、見つける喜びを味わわせることができた。
- ・レポート作成も短い時間ながら精力的に行い事後学習につながるものができていた。
- ・事後のスピーチはクラス全員の発表を聞いて、様々な興味関心をもつこともできていた。また発表に関しても人前で自分の調べたことをわかるように発表するということの難しさを実感できる貴重な経験になったと思う
- ・生徒たちは非常に積極的に取り組んでいた。ただもう少し時間があれば自分のテーマ以外の本にも触れられて興味関心を広げることができたと思う。その点が残念だった。