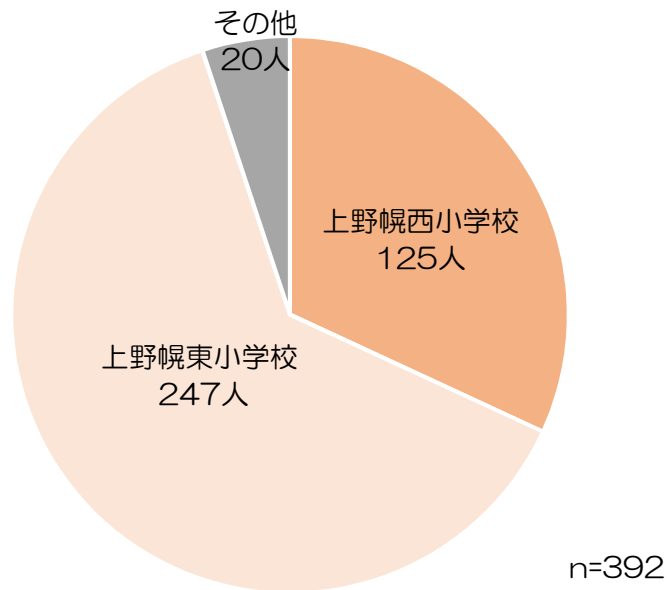


ノホロの丘小学校における
「新しい小学校になったことについてのアンケート」

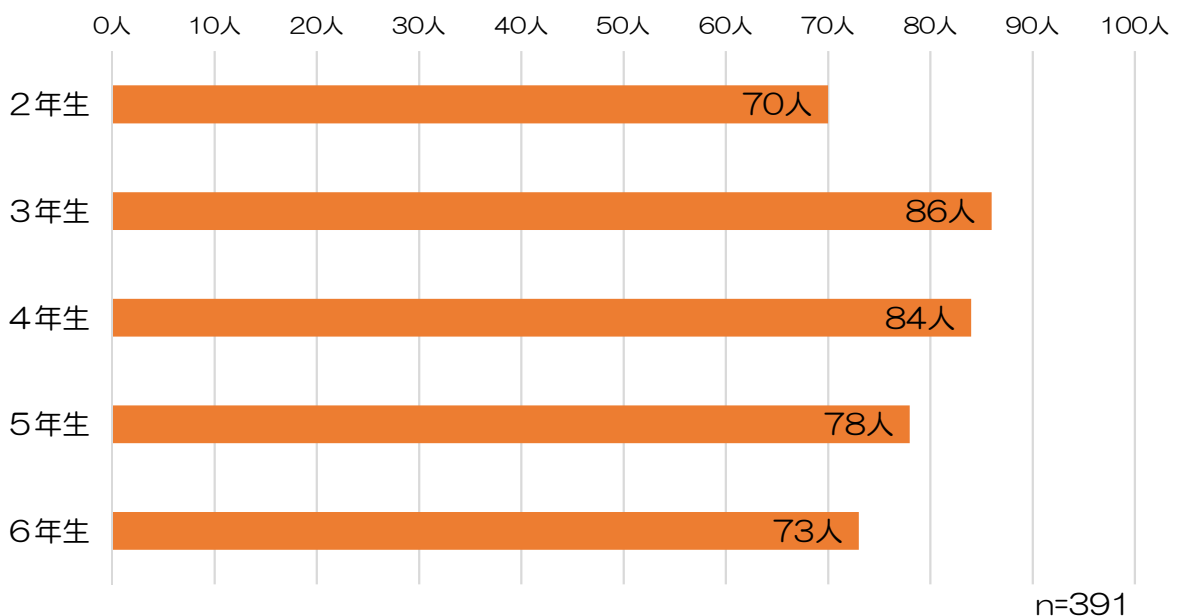
保護者 結果

【質問1】 昨年、お子様が通っていた学校はどちらですか。 <択一回答>



【質問2】 お子様は現在何年生ですか。

<択一回答>

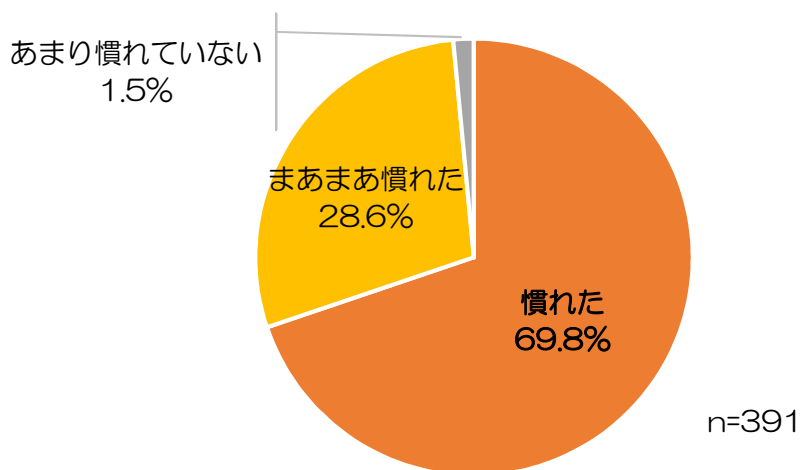


【質問3】 お子様はノホ口の丘小学校に慣れたように感じますか。

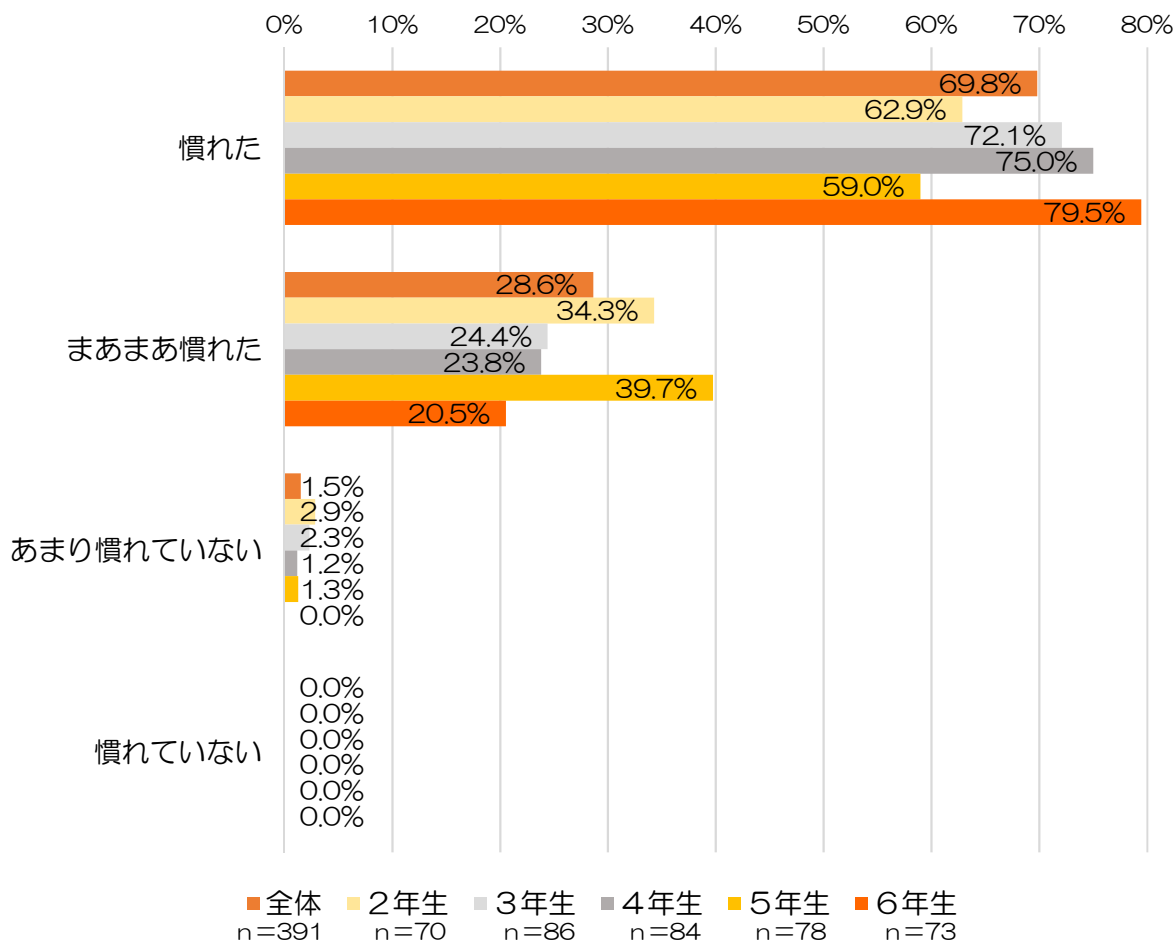
<択一回答>

■ 結果

約7割の保護者が、「慣れた」と回答しており、「まあまあ慣れた」と回答する保護者を合わせると、9割を超える結果となった。



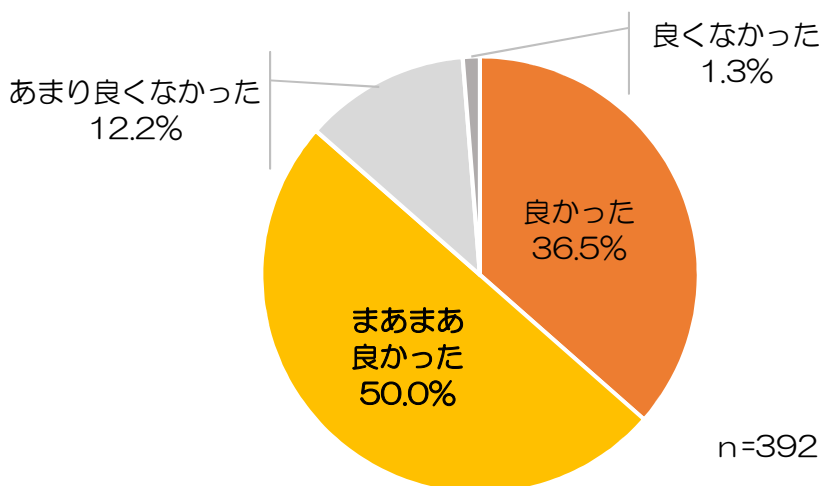
■ 参考 学年比較



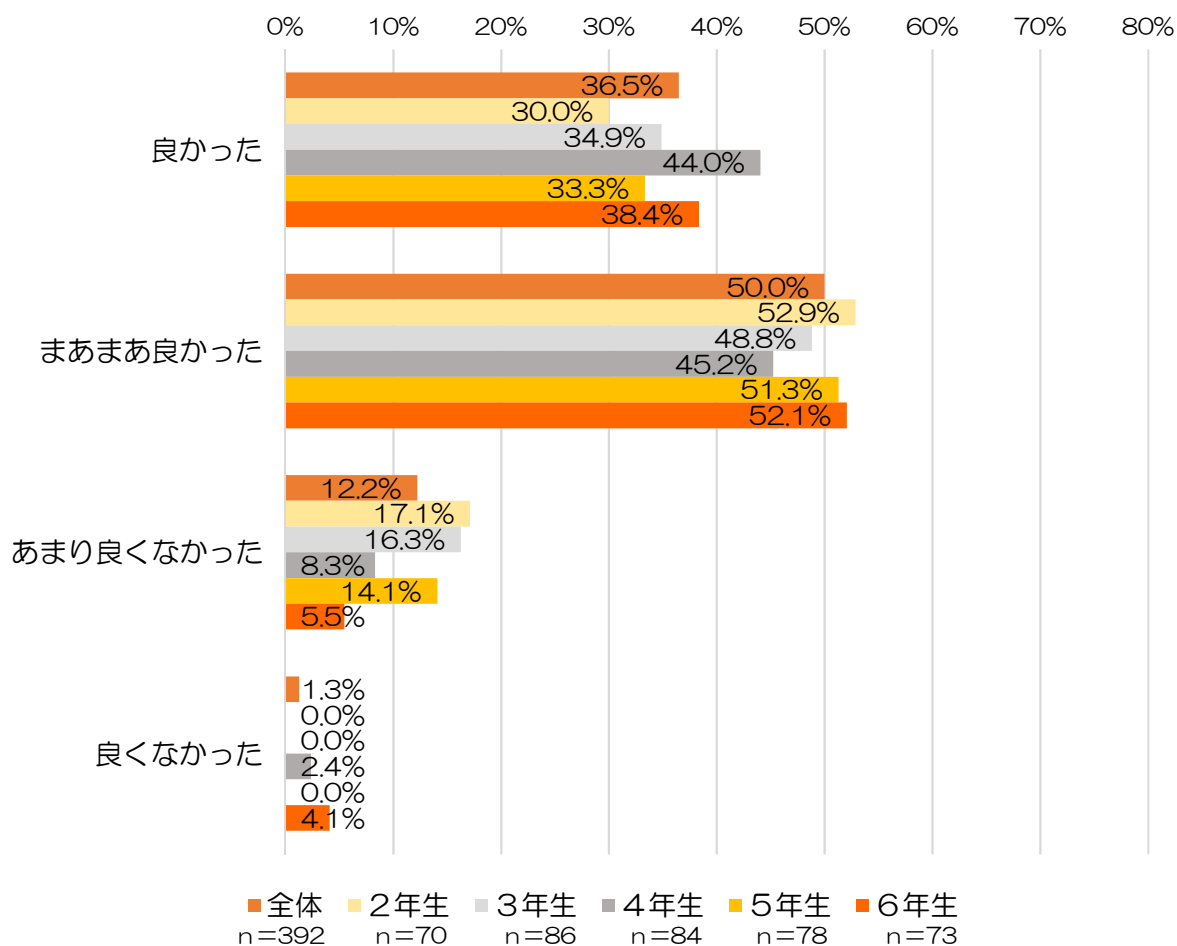
【質問4】ノホ口の丘小学校になり児童数が増えましたが、そのことについてどう感じますか。 <択一回答>

■ 結果

8割を超える保護者が「良かった」または「まあまあ良かった」と回答している。児童(児童用アンケート質問項目5)においても全体の8割が「よかった(51.7%)」または「まあまあよかった(33.9%)」と回答している。



■ 参考 学年比較



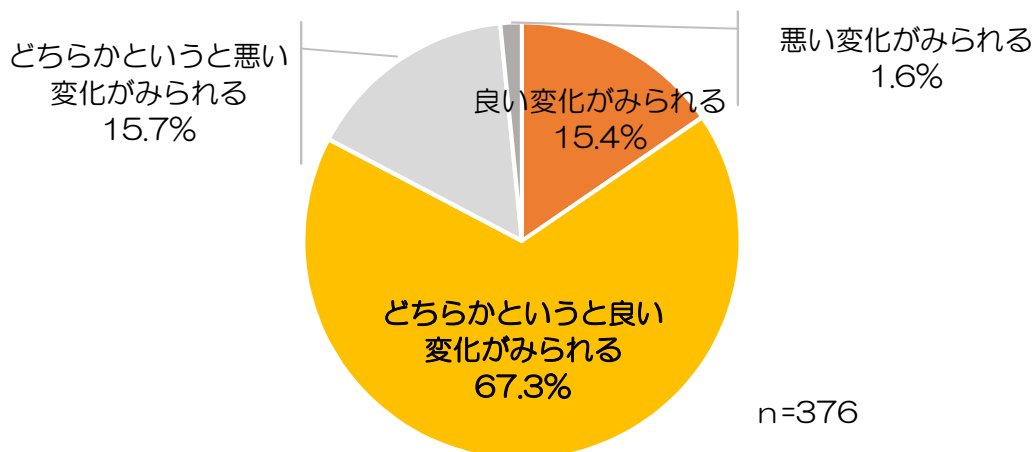
【質問5】ノホ口の丘小学校になり、お子様の学習意欲に変化はみられますか。

<択一回答>

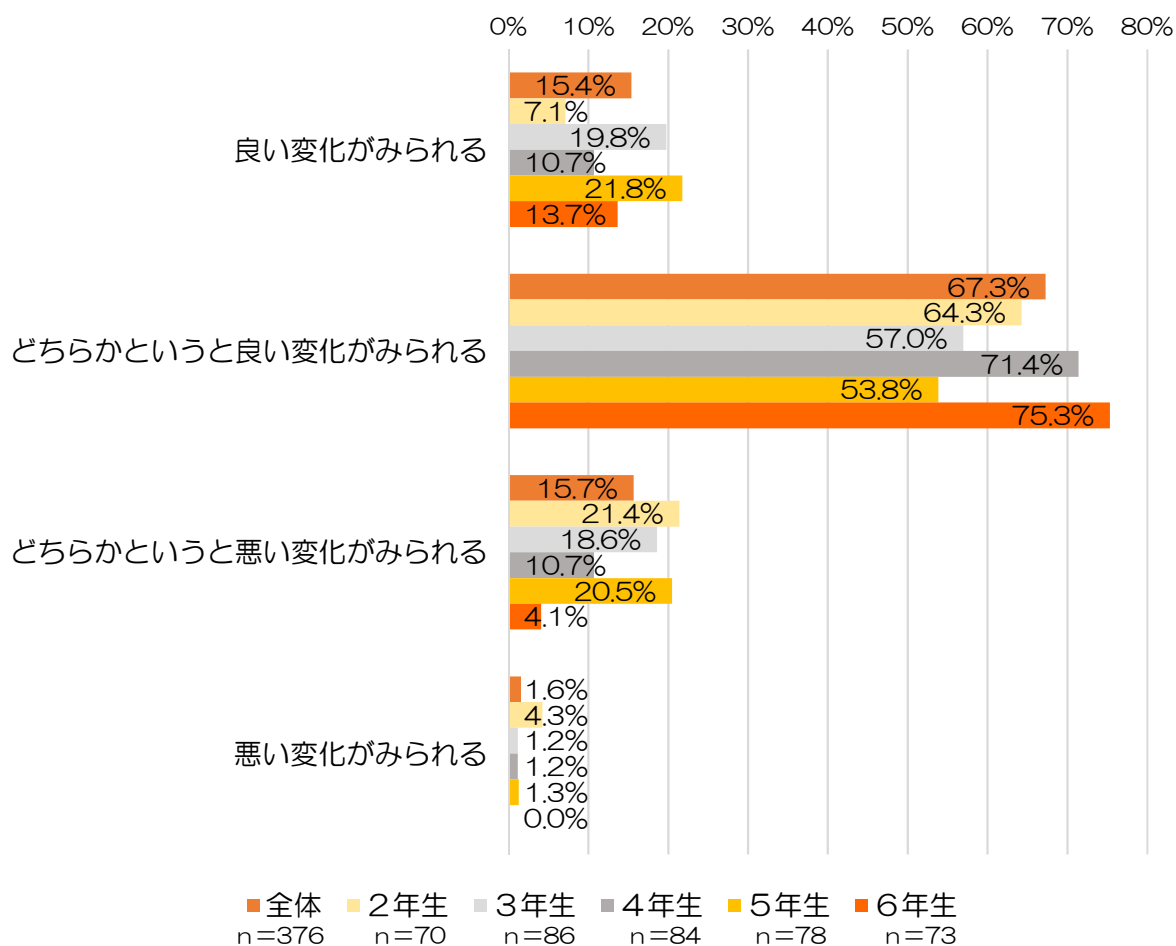
■ 結果

8割を超える保護者が、「良い変化がみられる」または「どちらかというの良い変化がみられる」と回答している。

また、具体的な変化の記載からは、児童が集団における多様な人間関係から刺激を受けている様子が伺える。



■ 参考 学年比較



■ 具体的な変化

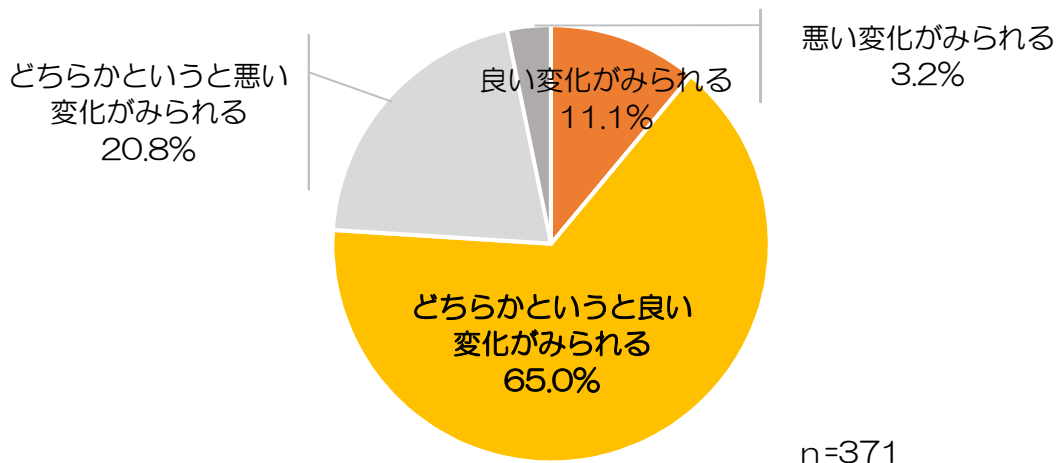
- 新しい環境や人数増が学習や運動などよい刺激になっている
- 児童数が増えて、自分ももう少し頑張る、負けたくない、という気持ちが出てきたと思う
- 授業中にクラスが落ち着かない場面があるようで、集中していないように感じる
- 「一緒に勉強を頑張れる仲間がいるのはいい」という子どもの言葉を聞いた
- 統合により、クラスの人数も増え、新しい仲間・環境の中で子ども自身も成長し、今までと違う視点・見方になってきていると思う。お友達や先生によって前向きに向上心も見られる一方、焦りや不安も見えている
- 切磋琢磨できる仲間が増えたのはよい
- 特に変化は見られない
- 行き帰りが疲れているのか、勉強時間や意欲が減っている
- 授業が楽しいと言っており、家でも進んで学習するようになった
- 人数が増えた分、他の子を待ったりして、わからないところを聞くのに時間がかかる
- 学校の指導により、食育にも興味を示しはじめた
- クラスや人数が増えた分、担任の先生が目がどれくらい届いているのか心配
- 以前の学校とのルールの違いに戸惑って、不満を言うことが増えた
- 性格的な部分もあると思うが、以前の学校の方がのびのび過ごしていたように思う
- 得意な教科を子ども同士で教え合って学習している

**【質問6】 児童数増加に伴い、運動会や学習発表会など、学校行事について
お子様に変化はみられますか。** <択一回答>

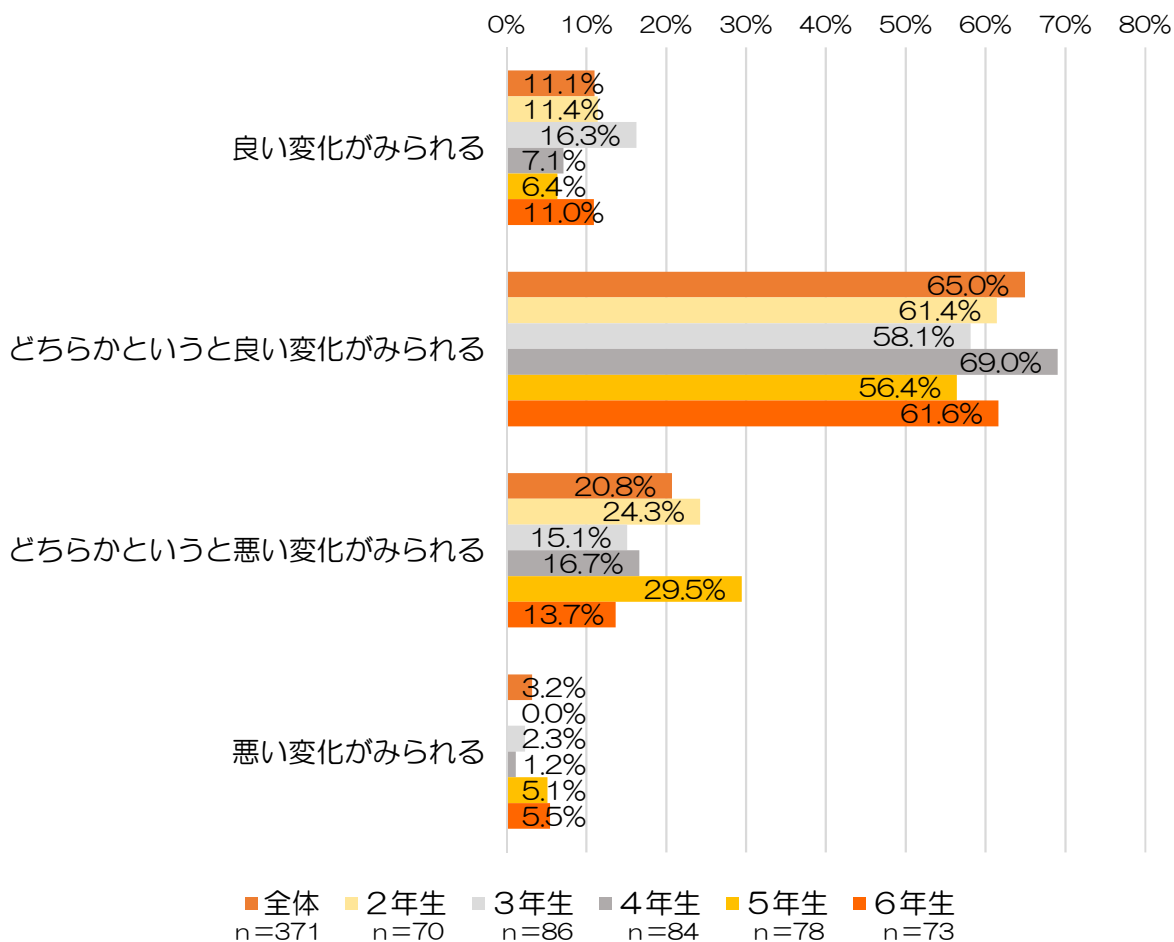
■ **結果**

7割を超える保護者が、「良い変化がみられる」または「どちらかというの良い変化がみられる」と回答している。

また、具体的な変化の記載からは、自主性や団結、競争意識などに関する児童の意識の変化が伺える。



■ **参考 学年比較**



■ 具体的な変化

- 集団行動が苦手だったが、多くの人の中で発表できるようになった
- 積極性やリーダーシップなどが身に付いた
- 今まで同じメンバーで活動してたため、人数が増え、ライバルが増えたことで本人のやる気につながっている
- 「練習などを通して、色々な人と話ができて楽しい」と子どもから聞いた
- 人数が増えた分、協調性が身に付き、人を認めることができているように感じる
- 統合による変化は特に感じられない
- 一人一人の出番が減ったり、人数が多くて子どもを見つけにくかったりした
- 人数が増えたことで、その他大勢という気持ちが出て、積極性が減ったように思う
- 自分と同じチームの人数が増え、より団結する力を感じて取り組むことができた
- 少人数の時のほうが、まとまりが見られて、行事を見るのが楽しかった
- 以前の学校で目標にしていたプログラムなどが、新設校で新しくなり、子どもが残念に感じていた
- 人数が多くなった分、色々なことができよと思う。取り組む内容に盛り上がりや意欲を感じる。見ごたえがあった。そこで子どもが学んだことも多かった
- 行事の内容の変化に少し戸惑いがあったものの、みんな力を合わせて頑張っていた

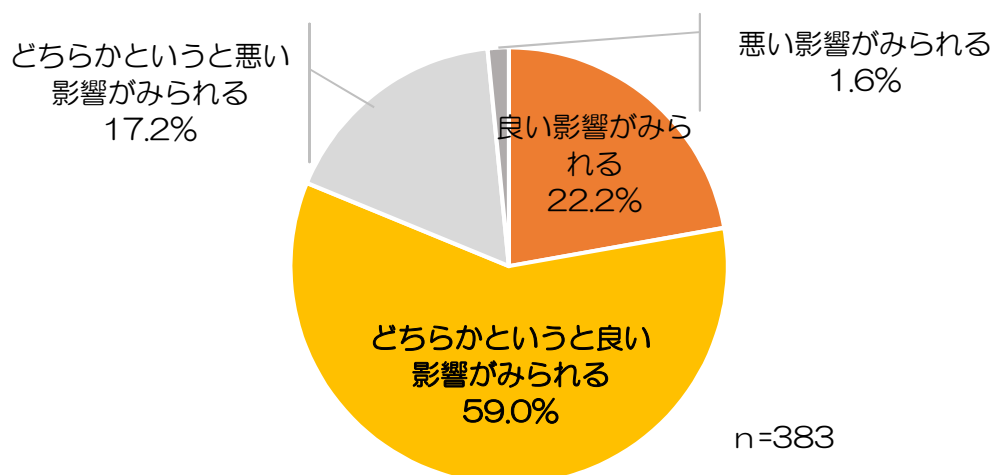
【質問7】統合により、お子様の人間・友人関係に影響はありましたか。

<択一回答>

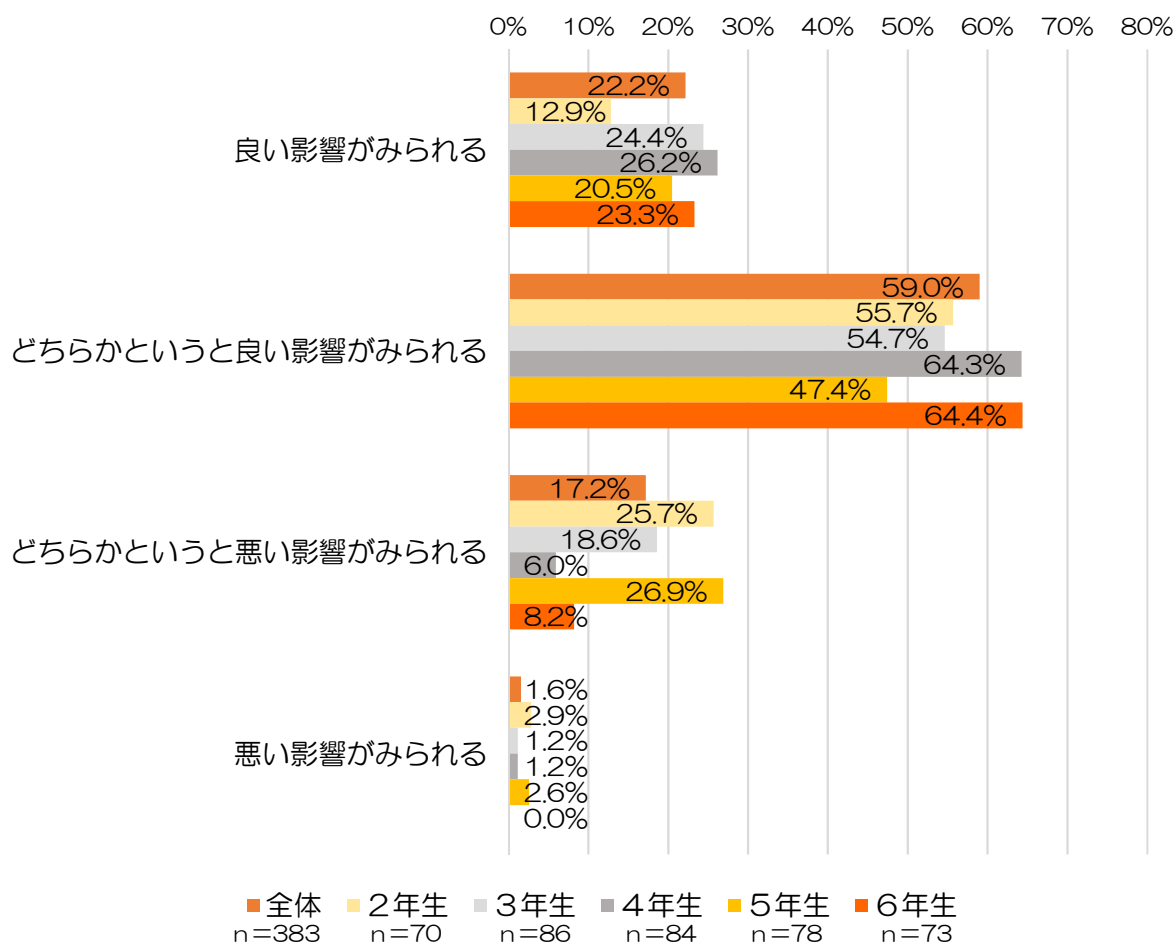
■ 結果

8割を超える保護者が、「良い影響がみられる」または「どちらかというの良い影響がみられる」と回答している。

具体的な理由や状況の記載からは、交友関係の広がりによる成長や心配が伺える。



■ 参考 学年比較



■ 具体的な理由や状況

- 新しいお友だちが増え、みんな仲良くしている。良い影響が出ている
- 友人が増え、行動範囲を広げてみようとしたり、様々なことにチャレンジする意欲的な姿が見られた
- 1クラスだと、良くも悪くも人間関係が固定化し、新たな人間関係を築いていく力が弱くなってしまうと心配だった。様々な友人と交流ができるようになりよかった
- 1学年1クラスでは得られない、授業の取組や友人との関係性など幅広い経験ができています。子どもの成長に良い影響を与えていると思う
- 学校全体が人懐っこくて、仲よくなる雰囲気がある
- 校外において、学校のルールを守らない子が増えたように感じる
- 人間関係が広がり、今まで興味のなかったことにも関心を持つようになった
- 特別な影響は見られなかった
- 口が悪い子や傷つく言葉を使う子が多くなり、トラブルが増えたと子どもから聞いた。悩むことも増えたように感じる
- 今まで仲のよかった子とクラスが離れてしまい、寂しさを感じていた。慣れるのに時間を要した
- 学校同士の文化の違いなどを感じているようで、友人関係も変化している
- 友人が増えたことはよいが、遊びに行く範囲などが広がり、親が把握できていない友人と遊びに行くなど、心配
- 友だちが増え、ケンカも増えたが、世の中には色々な人や考え方があることを知ったと思う。子ども自身は少し辛い時もあると思うが、こういうことを経験できるのは素晴らしいことだと思う

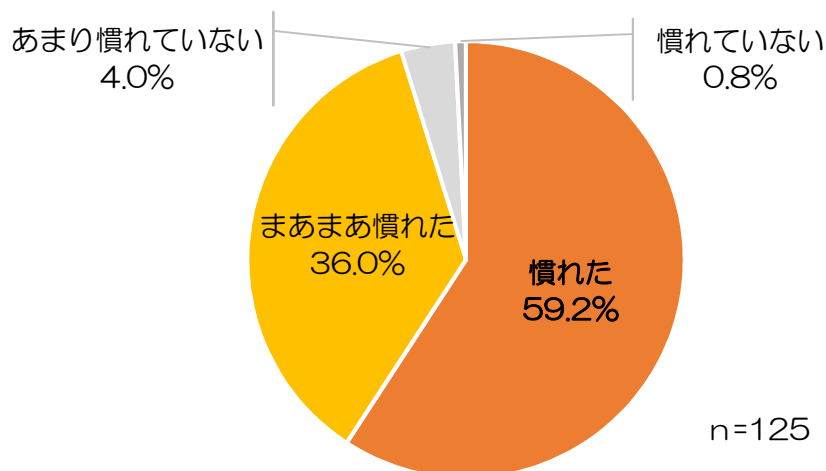
【質問8】（元・上野幌西小保護者限定）

通学路が変わりましたが、お子様は慣れたように感じますか。

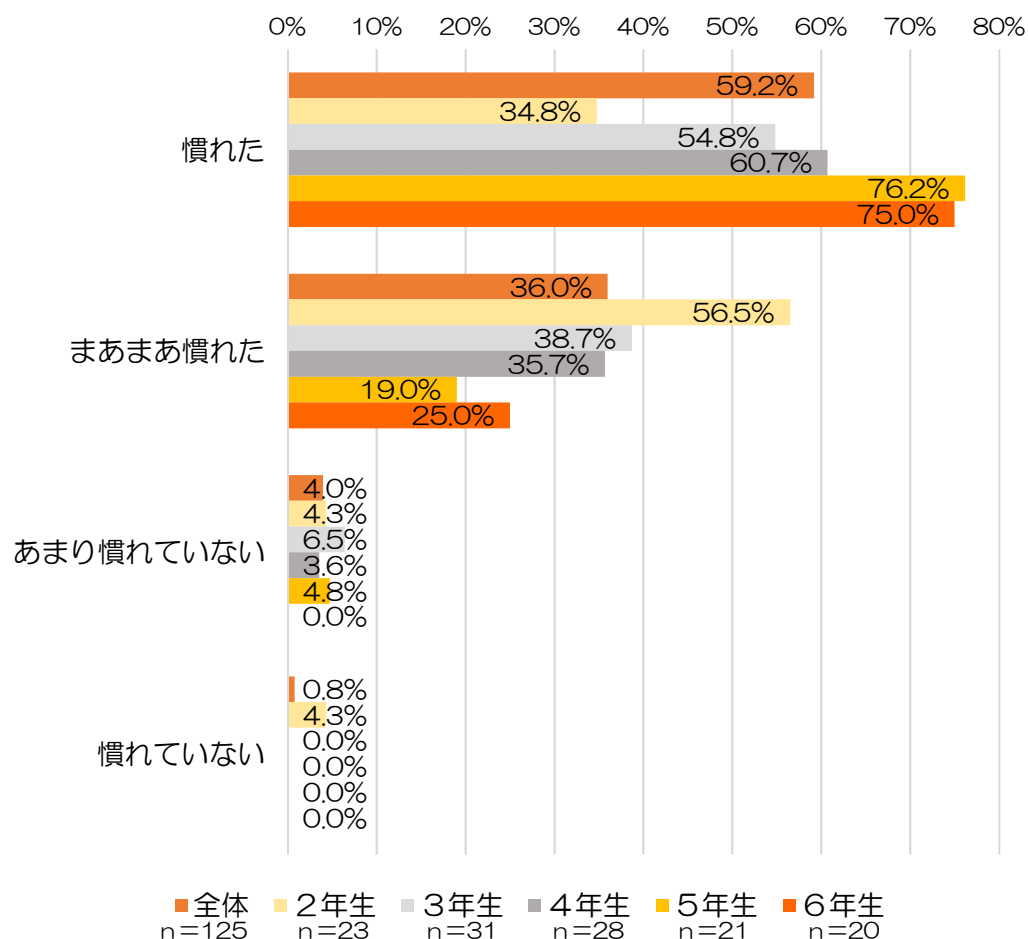
<択一回答>

■ 結果

約6割の保護者が「慣れた」と回答しており、「まあまあ慣れた」の回答と合わせると9割を超える。



■ 参考 学年比較

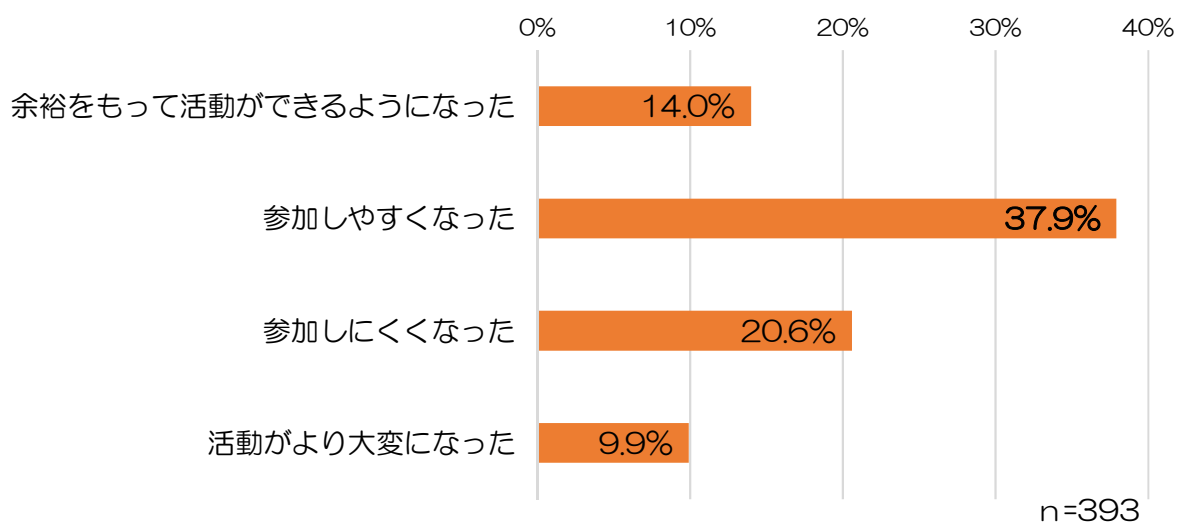


【質問9】ノホ口の丘小学校になり、保護者の人数も増えました。PTA活動など、保護者活動にどのような変化がありましたか。

＜複数回答＞

■ **結果**

全体の約4割の保護者が「参加しやすくなった」を選択する一方で、約2割の保護者は「参加しにくくなった」を選択している。



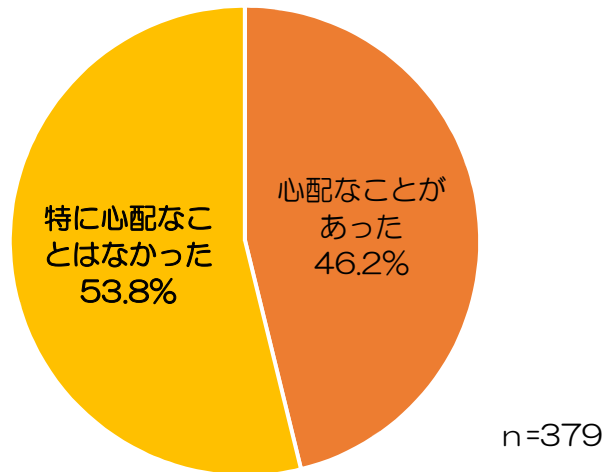
■ **具体的な変化**

- ・ 土日に参加できる活動もあり、選択肢が増えたことで参加しやすくなった
- ・ PTA行事に参加することで、勉強も交流もできて楽しかった
- ・ 初年度ということもあり、PTA自身も色々と悩みながらの活動だった。よりよい学校になるよう、前向きな意見が増えるとよいと思う
- ・ 昨年よりも参加者が増えることで、効率が上がった
- ・ 特に変わらないように感じる
- ・ 学校までの距離があるため、参加しにくく感じてしまう
- ・ 保護者の方が、元の学校のグループが残っているように感じる
- ・ 活動内容が片方の学校に偏っているように感じてしまう時がある
- ・ まだ面識のない保護者が多く、参加しにくく感じてしまう
- ・ 活動の内容や全体像が把握できないでいる。一部の方だけで活動しているように感じる
- ・ 両校の活動を取り入れた活動をしているため、活動日や負担が増えたように感じる

【質問 10】統合前（開校前）に心配なことはありましたか。〈択一回答〉

■ 結果

5割を超える保護者が「特に心配なことはなかった」と回答した。



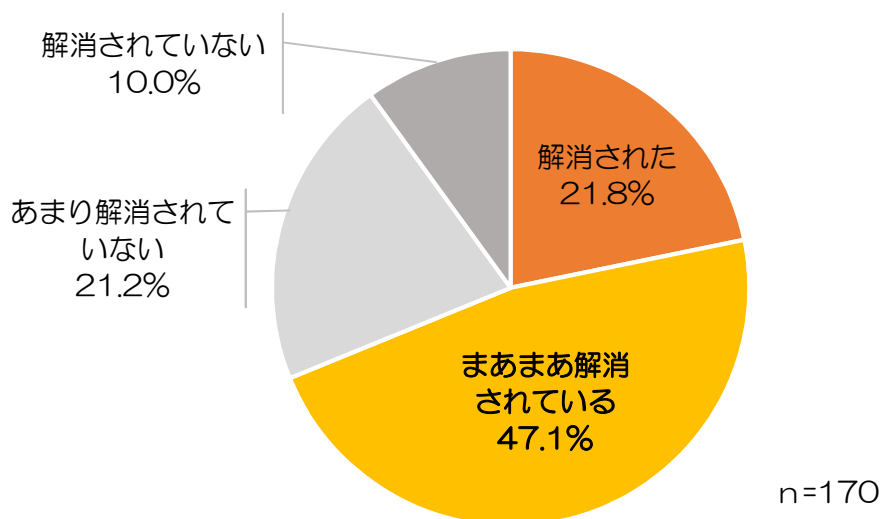
（心配なことがあったと答えた保護者限定）

現在、その心配は解消されましたか

〈択一回答〉

■ 結果

「解消された」または「まあまあ解消されている」と答えた保護者は6割を超えている。



■ 具体的な心配

- 学校のカラーが違う、子どもの雰囲気が違う、など後ろ向きの噂があり、開校時にどんな学校になるのか、子どもはなじめるのか
- いじめなどが起きないか
- 新しい環境で、新しい人間関係をうまく築けるか
- 先生もほとんど変わると聞いたため、環境の変化について
- 人数が増えることで、どのような影響が出てくるのか
- 校区が広がることで行動範囲も広がるため、交通安全や不審者など
- 開校前の交流が少なく、子どもたち同士がうまくいくか
- 通学距離が長くなり、夏の暑さや冬道の中できちんと通えるか
- 交通量の多い道路を横断することから、交通安全面
- 下校時は1人になることも想定され、安全に通学できるか
- 人数が増えて、運動会の席取りが困難になることや行事などが見えづらくなるのではないか
- P T Aがどうなるか
- 学習進度の差など
- 友人関係や学習、通学路など環境が大きく変化することに対して、高学年は特に敏感に感じやすいのでは、と心配だった

【質問 11】統合についてご意見等がございましたら、ご自由にお書きください。

以下に、要旨ごとにご意見をまとめました。

児童に関すること

- 子どもは友だちが増え、喜んでいる。
- 当初は、相手校にお邪魔するような感覚が抜けないようだったが、子どもの人数が多く色々な子と遊べるのは楽しいようだ。
- 心配していたよりは、通学もできており、相手校の友だちとも仲良くできていて良かった。思ったよりも、子どもは統合に対する不安がないようだった。
- 両校のルールが違ったことで、子どもたちが戸惑っている。同様に親も困惑している。
- 通学路が長くなったことで、体力や歩く習慣がつくのはよかったと思う。
- 特に低学年の子どもには統合は大きなストレスだったように感じる。自分の子どもがこんなにも落ち着きがなくなるとは思っていなかった。
- 校区が広がり、少し遠い家のお友達とも仲良く遊ぶようになった。友だちが増えることはいいことだが、防犯面が心配に感じる。行動範囲を把握できない。
- 友だちが増えたことで、本人の良さがさらに増えたり、認め合える友人が増え、とても良いと感じる。
- 新しい出会いは、よい刺激になっていると思う。
- 児童数が増え、友だちが増え、先生が変わったことで、子どもはより成長できたと思う。
- 今までと変わらず、親子とも安心して通っている。
- 子どもの通学が大変遠く、負担が大きいと思う。
- 学習発表会の合唱はとても歌に広がりを感じた。人数の多さだけではないと思う。とても感動した。
- 参観日では、落ち着かない児童が複数見られた。
- 学校の場所が変わっていないからかもしれないが、慣れるまであまり時間はかからなかった。
- 子どもは少人数でも仲よく学校生活を送っていたように思うので、統合する必要はなかったと思う。通学も遠くなり、冬は日没が早いことから心配している。
- 人数も増え、活気もありよかったと思う。クラス替えがあるのも新鮮で、子どもの交友関係も広がって楽しく学校生活を送っている。また、子どもたちのために日々動いてくれる先生方に感謝している。
- 統合することで、たくさんの性格の子どもたちに知り合うことができ、自分との違いを感じていた。よかったと思う。

- 子どもたちが新しい環境に早く慣れようと日々一生懸命取り組んでいたことに拍手を送りたい。
- 統合の理由を子どもが知らない様子だった。そこから説明があると、子どもたちもスムーズに受け入れ、行動できるのではないかと思った。
- 子どもに特に変化は見られないように思う。
- 統合により、小学校から中学校までメンバーが変わらないのは子どもにとってどうなのか、と心配に思う。
- 小学校で一緒になれたことで、中学校への不安と心配が少なくなった。先生方の目も行き届いており、統合してよかったと感じる。
- 親子ともにまだ慣れず、良いか悪いかわからない状態だと思う。
- 1学年1学級で過ごしてきたことはデメリットが多かったと思う。担任の先生以外変わらないのは、子どもにとって刺激が少なく、向上心への働きかけは難しかったと思う。実際に統合し、環境が変化したことで、子どもは良い影響を受けている。

保護者に関すること

- PTA活動はわからないことが多いが、少しずつ慣れていけばいいと思う。
- 人数が増えた分、トラブルも増えたように感じる。学校との連絡も取りづらくなった。
- PTA活動など、片方の学校のやり方に合わせている感覚があり、参加しづらいと思う時がある。
- 兄弟がおり、元の学校に関わる時間が長かった。親の方が新しい学校に愛着を持ってないでいる。
- 先生方が、何があっても相談にのってくれそうで安心している。
- 気軽に日々の悩みを話し合うような空気をもっと増やしてほしい。
- 以前の学校のPTA行事が受け継がれておらず、片方の学校に吸収された感じを受けてしまう。
- 保護者参加の行事等において、前の学校が良かったと感じるときがある。
- 両校の親同士の交流について、参観日に提案があったが、実現せずに残念だった。
- PTA活動がよくわからず、保護者として不安を感じている。子どもが安心して喜べるようなPTAになると良いと思う。
- 通常業務をこなしながら、開校の準備をし、子どもたち・保護者にまで心配りをしてくれた先生方に感謝している。両校の元のPTAの方々も大変苦労されたと思う。お互いの意見を尊重し、話し合い決めていく大人の姿を子どもたちが見聞きして、この1年が頑張れたのだと思う。
- 子どもたちが毎日楽しく安全に通え、保護者が送り出せるような学校にしていきたいと思う。

子どもたちの成長・未来を育む場として、学校がどうあるべきか、先生方・保護者・地域の方々がどう貢献していくか、体制をつくることが大切だと思う。協力し合いながら新しい学校を築いていければと心から願っている。

- 子どもより、保護者の方が「元〇〇小」と口にしてしまう状況が続き、見えない壁を感じる。やり方を含め、元の学校についてはリセットし、ゼロからのスタートができればと思う。

学校全体・その他に関すること

- 校区の端に居住しており、別の学校の方が近かった。学校を選択できるようにしてほしい。
- 学校自体に大きな変化は感じていない。
- 駐車場がないことで、児童会館のお迎えや行事、PTA活動など不便を感じる。
- 学校に通う児童、保護者の声をもっと大切にすることがある。統合ありきでトップダウンで進んでいる感じがする。
- 統合はやむを得ないが、元の学校の先生方のほとんどが転勤になってしまい、子どもにとって安心できない環境だと不安に思った。
- 人数増により、先生の負担が増え、一人一人を見れていないと思う。環境変化は子どもの心の変化にもつながるので、先生たちへのフォローも大切だと思う。
- 統合後もクラスに先生の目が行き届いてよかったと思う。
- 統合前の交流や、実際に新校舎まで歩く機会があったり、通学路を見守ってくださる方も手厚く、安心して通わせることができた。
- 人数が増えることで、行事でやれることの幅が広がったように感じる。
- 授業中に落ち着かない子が多いと聞く。先生も対応に忙しく、余裕がないように見える。
- 統合は思ったよりも変化のあるものであったので、力のある先生が必要だと感じた。
- 新しい学校の決まりや通学路など、わからないことが多く、不満を感じた。
- 工事期間が長すぎると思う。夏場に窓を開けられないなど、児童がかわいそうだった。
- 昨年度までの状況がうまく引き継がれていないと感じることがあった。統合前の先生を学年に1人でも残すなど、配慮があれば親子とも安心して新しい学校に通えると思った。
- 通学路に危険箇所があり、心配している。冬場は特に点検・指導の必要性を感じる。
- 元の学校の違いや差をなくそう、埋めようと頑張っているのは先生方だと思う。新しい学校になってから、様々な意見があるのか、先生方がとても大変そうだと感じる。もっと学校を信頼すればよいと思う。
- 子ども的人数が少ないから統合、教員が少ないから統合ということではなく、子どもたちのことを考えて議論した方がいいと思う。
- 統合してよかったこともあるが、行事については残念だった。

- ・「ノホ口の丘小はじめての～」という表現を聞くが、子どもたちは今までの延長でしかない。今までのやり方を無視しないでほしい。
- ・校長先生をはじめ、先生方の対応の良さに感謝している。人数が増えたのに、優しい声掛けなどがあり、安心して子どもを通わせられる。
- ・学校が狭く感じる。なぜ増築しないのか。
- ・縦割りでの活動や交流が少なくなったように感じる。
- ・統合の際、ある程度歴史のある学校の校名は残した方が良い場合もあると思う。また、敷地面積の広い方がよい環境だと思う。
- ・統合に時間がかかりすぎである。今後、他の地区でも統合校が出てくると思うが、丁寧な説明だけでなく、スピード感を持って欲しい。その間にも児童数は減っている。
- ・毎日の通学や保護者の来校時の負担が明らかに不公平で納得できない。通学時間の差は、そのまま子どもの自由時間の差になると思う。片方の学校が損をしている。なぜ統合したのか、なぜ我々だけが被害にあわなくてはいけないのか。
- ・通学距離が長い子はかわいそうだが、学校は子どもにとっての社会そのものであり、多様性があり、ある程度人数が集まるのが望ましい。クラス数減少により、先生の業務負担が多くなることも心配であり、統合のデメリットは見当たらない。
- ・特別支援学級との交流が減ってしまった。
- ・統合をする、しないを含め、教育委員会である程度決定すべきだと思う。すべてのことについて地域の意見を聞くため、前に進まない。
- ・平等の方針も大切だが、クラスごとの個性も大切かと思う。
- ・改修工事が終わってから統合すべきだった。
- ・一部から学校名に意見があったと聞くが、学校は名前ではない。子どもたちにとって良い学校かどうかだと思う。ノホ口の丘小はいい名前だと思う。
- ・統合後2、3年は教員を増員するなど、子どもへの学習指導を手厚くしてほしい。統合前など、新しい環境になる時は子どもへの配慮をした方がよいと思う。アンケートも統合前に実施してはどうか。
- ・以前の学校の方がよいと思っているが、統合はしてよかったと思う。クラス替えもできない学校があることは、長期的に見れば地域の子どものためにならないと思う。できれば、統合の話が出たところから、両校のルールを揃えたり、お互いのPTA行事を見学し合ったりできたらスムーズだったと思う。
- ・元の学校の先生と比べてしまい、対応など残念に思うときがある。
- ・1学級あたりの人数が多いと思う。
- ・子どもの数が少ないから統合というのは短絡的だと思う。学校独自の取組などを改善し、他地域から通いたい、と選ばれる学校づくりも大切だと考える。
- ・以前の学校もよかったが、今は担任だけでなく、他のクラスの先生も声をかけてくれてとても心強い。感謝している。

- 統合前に親子交えた交流があるとよいが、学校行事だけでは限界があると思う。地域での交流が不可欠だと思う。

※ 質問1～10と重複する内容は記載していないほか、同様のご意見は要旨ごとに集約し記載しています

※ 個人等に関するご意見は、相手方が特定できないよう表現を変えています