

月寒・東月寒地区 学校配置検討委員会ニュース

発行
2024年5月

月寒・東月寒地区では、あやめ野小学校の小規模化による課題の解決等のため、令和5年2月より「学校配置検討委員会」(以下、「検討委員会」といいます。)を設置し、検討を進めております。

この度、令和6年3月11日に第5回学校配置検討委員会を開催いたしました。検討状況につきまして、地域の皆様へお知らせしますので、是非とも多くのご意見をお寄せください。

検討委員会の配布資料等については札幌市教育委員会のホームページに掲載しています。

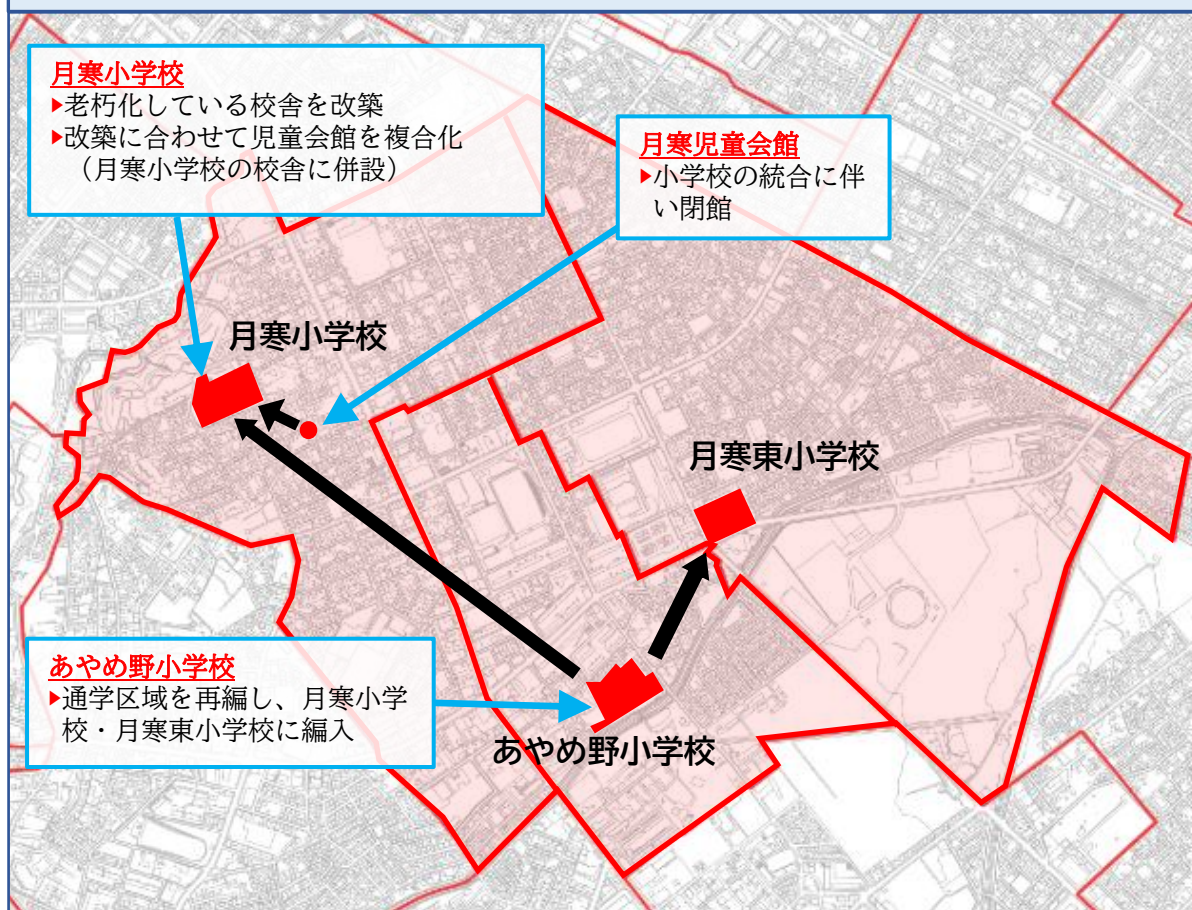
<https://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/tekisei/tsukisamu-higashitsukisamu.html>



※第4回検討委員会の後、計2件のご意見等が寄せられました。第5回検討委員会の資料として検討委員会内で共有しております(上記HPで公開)。内容に応じた協議の中で参考とさせていただきます。

「取組案」は1つの案であり決定事項ではありません

あやめ野小学校・月寒小学校・月寒東小学校を中心とした取組案の図



札幌市と教育委員会は、検討委員会で協議を進めるためのたたき台となる「取組案」を作成し、第1回検討委員会(令和5年2月27日開催)において提示しました。

検討委員会では、引き続き、この「取組案」をたたき台として、学校規模の適正化を図る場合に考えられる課題と解決策などについて、協議、検討していくこととしています。

意見・質疑応答の概要

※類似の発言内容をまとめるなど文言を整理して掲載しています。

※「●」・・・委員からの意見、質問等

※「⇒」・・・委員、札幌市・教育委員会職員からの説明、回答

協議事項 1. 小規模学校運営上の課題及び新設校のアンケート結果（教員）

前回、学校規模適正化について、学校を運営する立場からの考えも知りたいとのご意見があり、過去の学校配置に関する審議会の記録や統合後の学校教員へのアンケート等の資料（公式HP掲載「資料3」）を基に、出席の各校長からのご意見も頂いた上で協議を行いました。

【教育委員会作成の資料より、一部抜粋】

- ・学年担任が1人の場合、習熟度別指導や課題別グループで学習を進めていく際に指導者の確保が困難であり、校外学習等にも影響がある。運動会などの各行事や、職員の健康診断受診も余裕がない。
（「第1回札幌市立小中学校適正配置審議会 発言要旨」）
- ・教員同士が切磋琢磨する環境を作りやすく、指導技術の相互伝達がなされにくい。
（文科省「公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引き」）
- ・とてもやりがいのある仕事だと感じた。やる気にあふれた若い先生が多く、大変貴重な研鑽の場となり感謝している。
（統合後の学校に勤務する教員へのアンケート）

【検討委員会出席の各校長からのご意見】

- ・小規模校にもメリット・デメリットはあるが、多様性というものがより重要になってきている中で、一定以上の人数の中で、多様な人間関係や環境の変化に対応できる力を身につけることが大切。
- ・先生の数、保護者の数も少なくなると、いろいろな取組ができないという場面も出てくる。
- ・小規模学校の場合、人間関係が難しくなると、クラス替えが出来ないのはとても大変なこと。
- ・これから社会に出て行くにあたって、それぞれの個性を高めあったり認めあったりすることや、多様な人間関係を形成していくために、たくさんの人に出会う経験が大事だと思う。
- ・小規模学校だと、一人一人を把握して見守ることが出来るし、気軽に相談できたり校舎が自由に使えたりという利点がある。
- ・担任が学年で一人だけだと、総合学習などで新しい取組をするのにも相談相手や同じ立場で協力する相手がいない。

- 学校規模の大小によるメリット・デメリット色々あると思うが、これは大人社会と同じで、大きい会社と小さい会社それぞれメリット・デメリット両方がある、どちらがいいとはっきり言い切れないものであり、多分正解がない。
- 先生たちも本当に大変な中、たくさんの先生が、熱い思いを持って教育に当たっているというのがよく分かった。
- 先生たちのチャレンジ精神を委員の我々も念頭において、この議論をもう少し前進させていかなければと思った。
- これまで約1年間、計5回委員会をやってきて、何か成果が出ている実感がない。検討委員会としては、今後もう少し議論を進めて、大枠だけ決めて、あとは教育委員会で決めてもらうという場にした方がいいのではないか。
- 今回、教職員のアンケートの回答内容として取り上げられていた学校（新札幌わかば小学校・もみじの丘小学校等）は、統合後に新しい学校として開校している事例で、現在協議している統合は学校名などは変わらないすれば、ちょっと違うのかと思ったがどうか。

⇒【教育委員会】

- ・教育委員会としては、教職員の立場からの意見も踏まえた上で、学校の規模適正化の取組は必要と考えています。
- ・今回の取組で、校名などを変えずに統合するのか、校名などを変えて、新たな学校として開校するのかは、現段階で決まったものではなく、今後の検討項目と考えています。

協議事項 2. 意見書の事例と検討委員会で協議すべきことについて

検討委員会の協議結果をまとめ教育委員会へ提出する「意見書」及び検討委員会で協議すべき項目について資料（公式HP掲載の「資料4・5」）に基づき協議を行いました。

- 意見書の例や、協議すべきことについての資料を見ると、内容がとても幅広く、この検討委員会で全てについて意見をまとめるとすると、かなりの期間が必要になるのではないかと感じる。意見を言うべき内容を極力シンプルに整理した上で協議を行いたい。
- 統合後の学校について、校名や校歌を変えるという選択肢もあるということを知った。校名や校歌が変わるとなると、現在の校名などに愛着のある卒業生などからは強い反対の意見が出るのではないかと感じる。
- 検討委員会としての我々がすべきことは、どう再編するかという枠組みの議論を進めること。校名・校歌・校章の話で、愛着があって失いたくない気持ちも理解できるが、時代の変化という中で、受け入れなければならないのではないかと感じる。
- 統合するということなら、この検討委員会で通学区域や指定変更区域の設定という大枠についてまずは、方向性を出さないと、同じ話題で議論が続き、いつまで経っても結論が出せない。
- 子どもたちのことを考えたら、1日でも早く方向性を出してあげた方がいい。
- 保護者からの意見として、統合して他の学校から子どもが来ると困るという声があるという事については非常に残念。学校も、教育委員会もこういう意見をちゃんと踏まえて議論を進めてほしい。

⇒【代表委員】

- ・次回の検討委員会は、校区についての協議に絞っていききたい。

⇒【教育委員会】

- ・校名、校歌、校章などについては、変更という選択肢は提示する必要があると考えていたが、協議の上で変更しないという結論もあり得ると考えています。
- ・意見書における記載は、結論ではなく、別途協議するという記載も可能です。
- ・次回は学区編成の検討に絞って資料を作成します。

その他

- 今回を含め、これまでメールや電話で寄せられた色々な意見について、教育委員会としてきちんと回答をすることも必要なのではないかと感じる。

- この地域は住宅の開発が進んでいるので、若い子育て世代が増える可能性がある。その場合、今の計画のままで対応できるのか、月寒東小を増築したとして、後から問題は出ないのか。
- 全市的に児童が減っているというが、それをそのまま月寒地区に当てはめて考えてもいいものなのか。この地域の人口の動態を見ながら、2～3年進めるのを待って、状況が見えた段階でまた進めるというやり方に出来ないか。

⇒【教育委員会】

- ・これまで頂いたご意見については、意見書の内容を整理する前段階で、内容ごとに整理し、検討委員会の協議も踏まえた教育委員会の考え方を示したいと考えています。
- ・札幌市全体での人口動態と個別の校区内での人口動態は教育委員会としても分けて考えております。当該校区でも短期的には、人口や児童数の増加が見込まれますが、継続的な年少人口の維持、増加の可能性は低いのではないかと考えております。

【協議結果】

○通学区域について、検討にあたっての考え方を整理し、引き続き検討を行う。

次回の検討委員会について

- ▶会議名 第6回 月寒・東月寒地区 学校配置検討委員会
- ▶開催日時 2024年(令和6年)6月24日月曜日 16時00分～17時30分
- ▶開催場所 月寒公民館(豊平区月寒中央通7丁目8-19)

※検討委員のみが参加する会議のため、一般の方は入場できません。内容は後日ニュースレターやホームページでお知らせします。また、日程は都合により変更となる場合があります。

次回(第6回)検討委員会の議題(予定)

- ▶第5回検討委員会の振り返り
- ▶地域や保護者の皆様から寄せられた声の紹介
- ▶通学区域の検討
- ▶その他、当日協議を行う必要があるもの

ご意見、ご質問は、下記事務局までお寄せください。

月寒・東月寒地区 学校配置検討委員会事務局

- ▶札幌市教育委員会生涯学習部学校施設課(学校配置マネジメント担当)
- ▶電話：011-211-3836 FAX：011-211-3837
- ▶e-mail：gakkokibo@city.sapporo.jp

検討委員会の開催概要は札幌市教育委員会のウェブページにも掲載しています。

<https://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/tekisei/tsukisamu-higashitsukisamu.html>

学校規模適正化 月寒・東月寒

検索



さっぽろ市
02-S01-24-1036
R6-2-775

SAPPORO