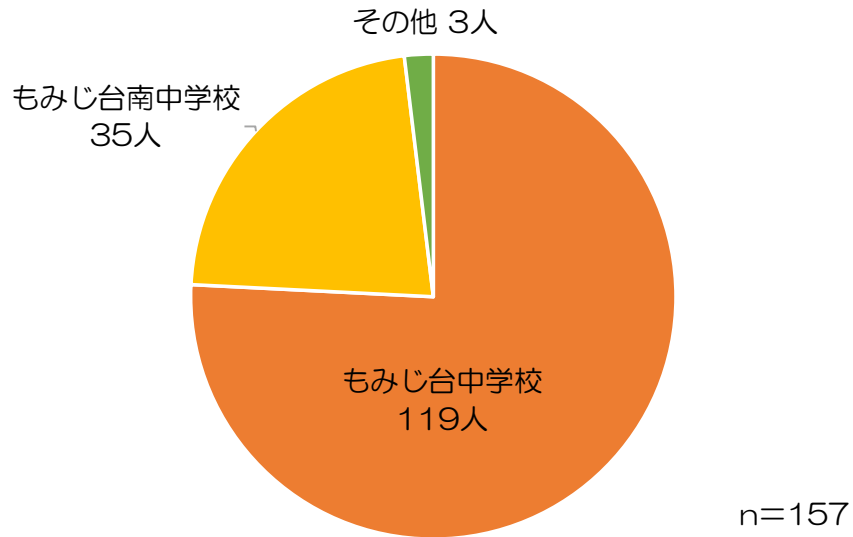


「統合後のもみじ台中学校についてのアンケート」

保護者 結果

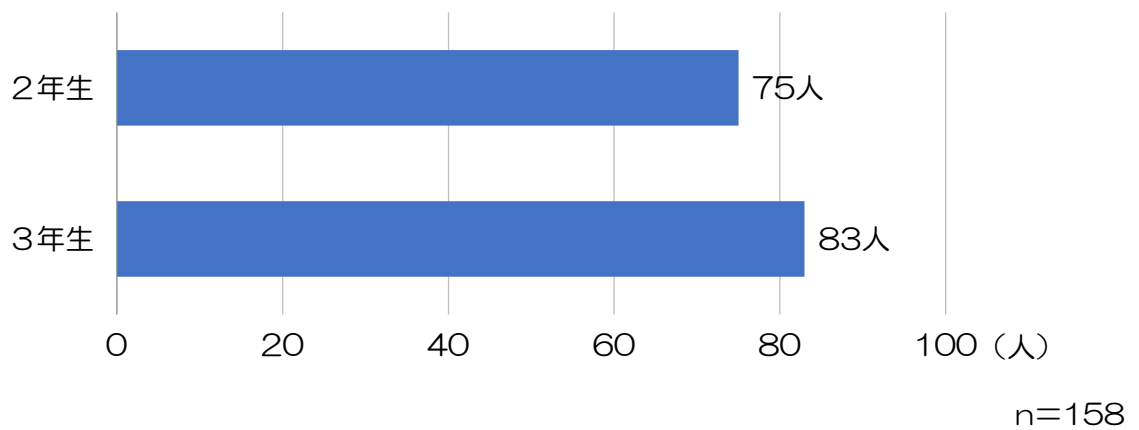
【質問1】今年の3月まで、お子様が通っていた学校はどちらですか。

<択一回答>



【質問2】お子様は現在何年生ですか。

<択一回答>

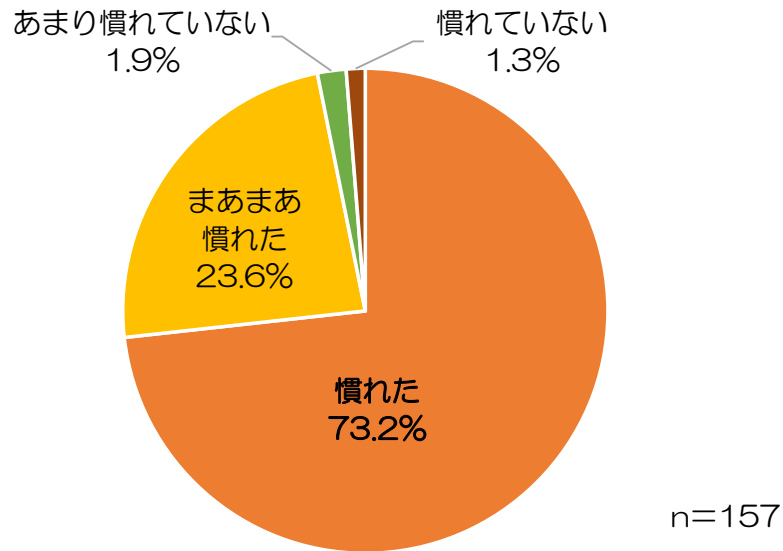


【質問3】 お子様は統合後のもみじ台中学校に慣れたように感じますか。

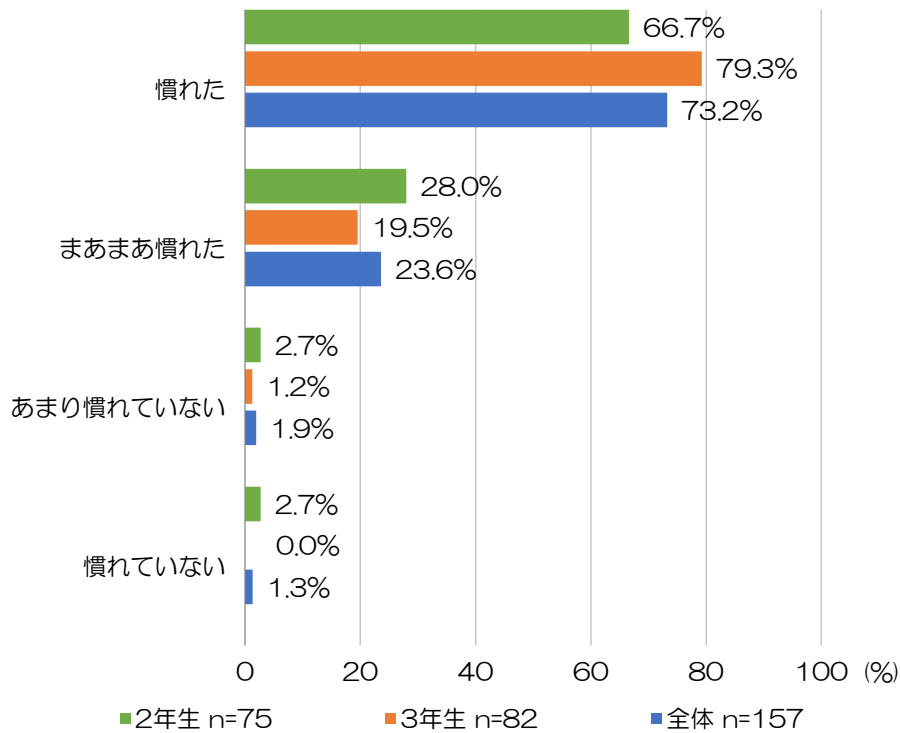
〈択一回答〉

■ 結果

約7割の保護者が「慣れた」と回答しており、「まあまあ慣れた」と回答した保護者と合わせると、9割を超える結果となった。



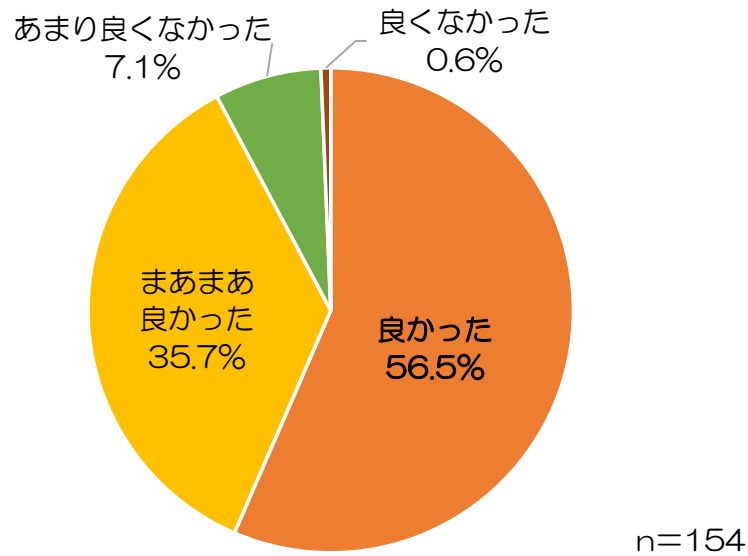
■ 参考 学年比較



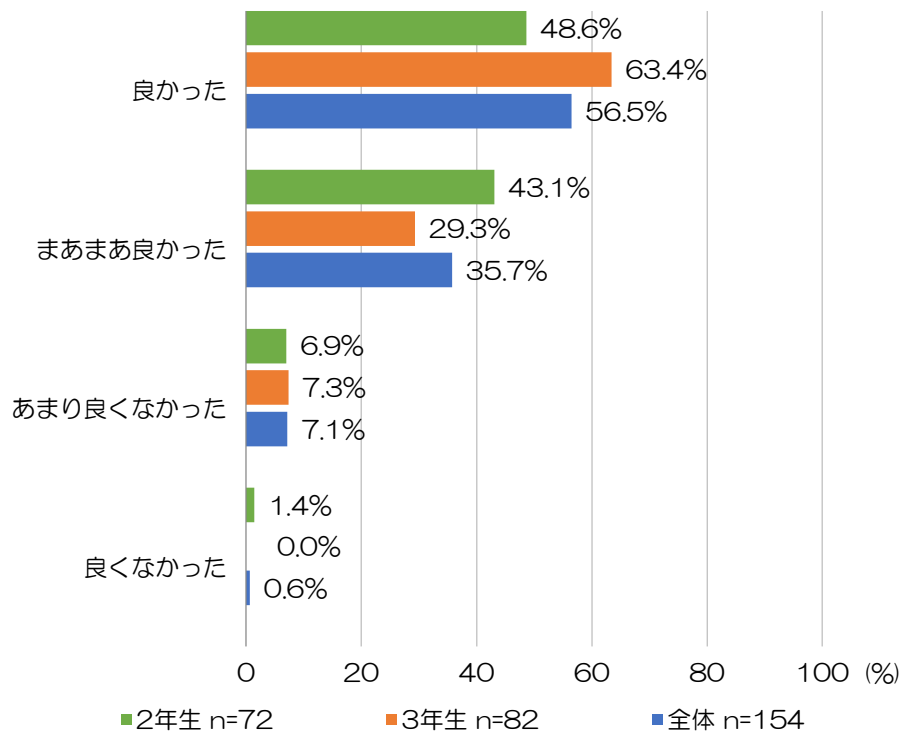
【質問4】 統合して生徒が増えましたが、そのことについてどう感じますか。
 <択一回答>

■ 結果

約6割の保護者が「良かった」と回答しており、「まあまあ良かった」と回答した保護者と合わせると、9割を超える結果となった。



■ 参考 学年比較



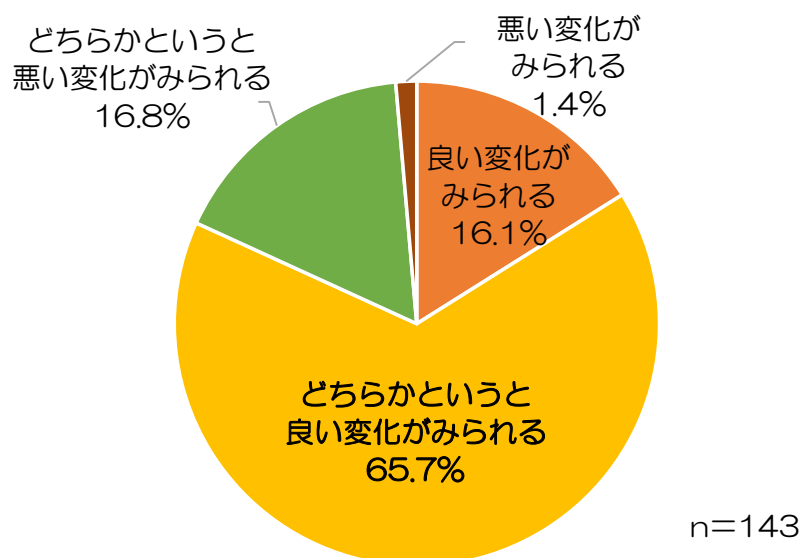
【質問5】統合後、お子様の学習意欲にどのような変化がみられましたか。

〈択一回答〉

■ 結果

6割超の保護者が「どちらかというの良い変化がみられる」と回答しており、「良い変化がみられる」と合わせると、約8割に上った。

また、具体的な変化の記載からは、人数が増えたことによって生徒が刺激を受けている一方で、「集中力や意欲が低下した」「変化はない」などの意見も見受けられた。

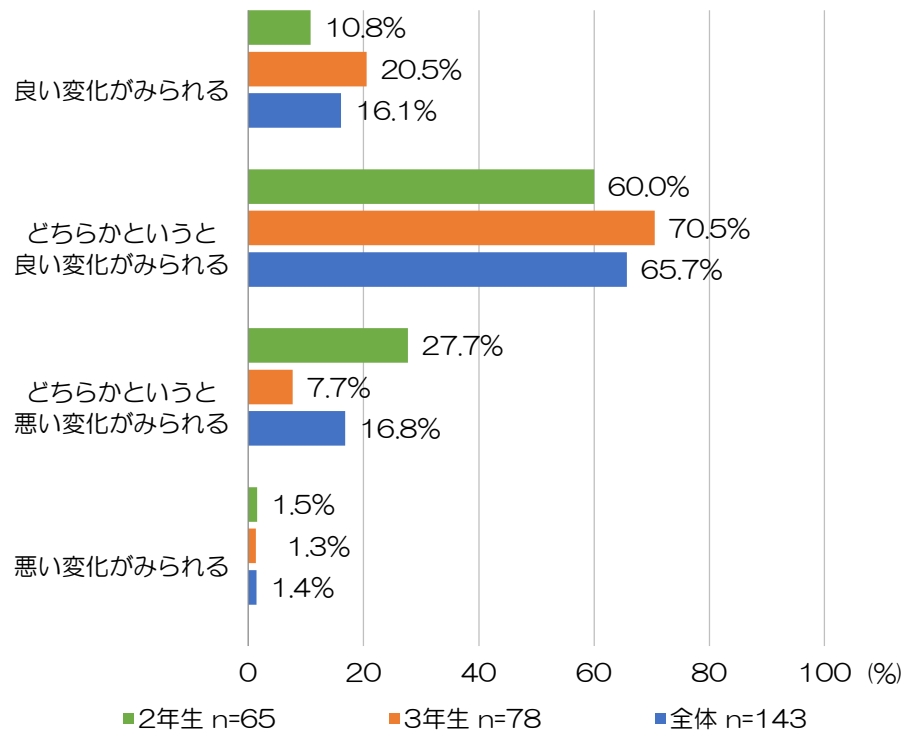


■ 具体的な変化の主な内容 (n=31) ※「特になし」等を除く

- ・友達と勉強したり検定を受けたりする等、意欲的に取り組むようになった。
- ・人数は多い方が意欲も上がっているように思える。
- ・以前は1クラスでしたが3クラスになることで学年順位も意識でき向上心につながっていると思います。
- ・2学級から3学級になり、先生方も増え、学校全体がゆったりとした感じを受けました。安心して勉強に取り組んでいたと思います。
- ・受験の年に3学期制から2学期制になり、テスト範囲が広がったこと。教科担当の先生がほぼ全て変わり、前期のテストに対応できず、平均点や評価が下がってしまった生徒が多くいたと聞いています。もう1年早く2学期制になっていたら良かったと思いました。
- ・受験生にもかかわらず必死さが感じられない。人数が増えることにより良い刺激になるのではと期待していたが、学習意欲には繋がらなかった。
- ・どちらとも言えない。うるささやトイレにずっといられる事でトイレに行きづらくなってしまった。
- ・学校に行く意欲が下がった。
- ・人数が多くなり、騒がしくなったため、集中しづらくなった。

など

■ 参考 学年比較



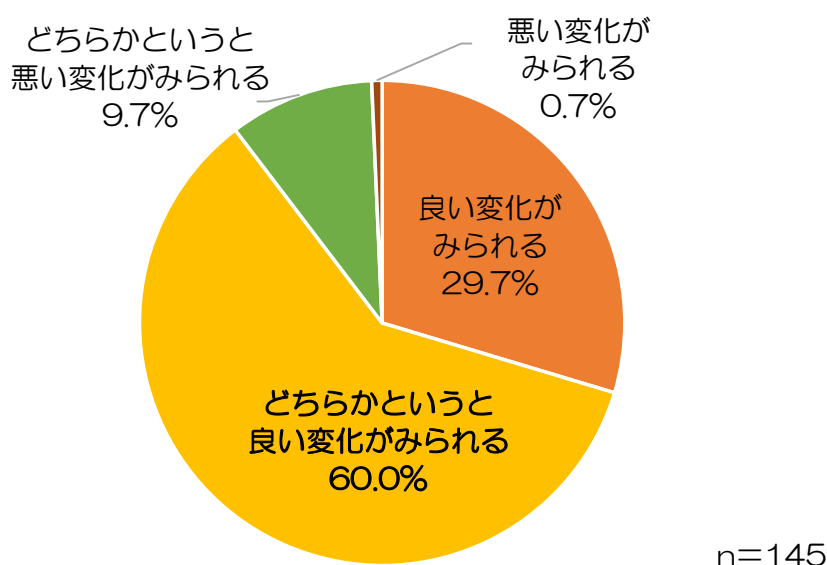
【質問6】 生徒数増加に伴い、学校祭や委員会活動、部活動など、学校行事や諸活動についてお子様にどのような変化がみられましたか。

〈択一回答〉

■ 結果

6割の保護者が、「どちらかというが良い変化がみられる」と回答しており、「良い変化がみられる」と合わせると約9割に上る。

具体的な変化の意見からは、「他の生徒から刺激を受けている」「楽しそう」など肯定的な意見が見受けられた。一方で、人数が増えたことにより悩みも増えたことも挙げられている。

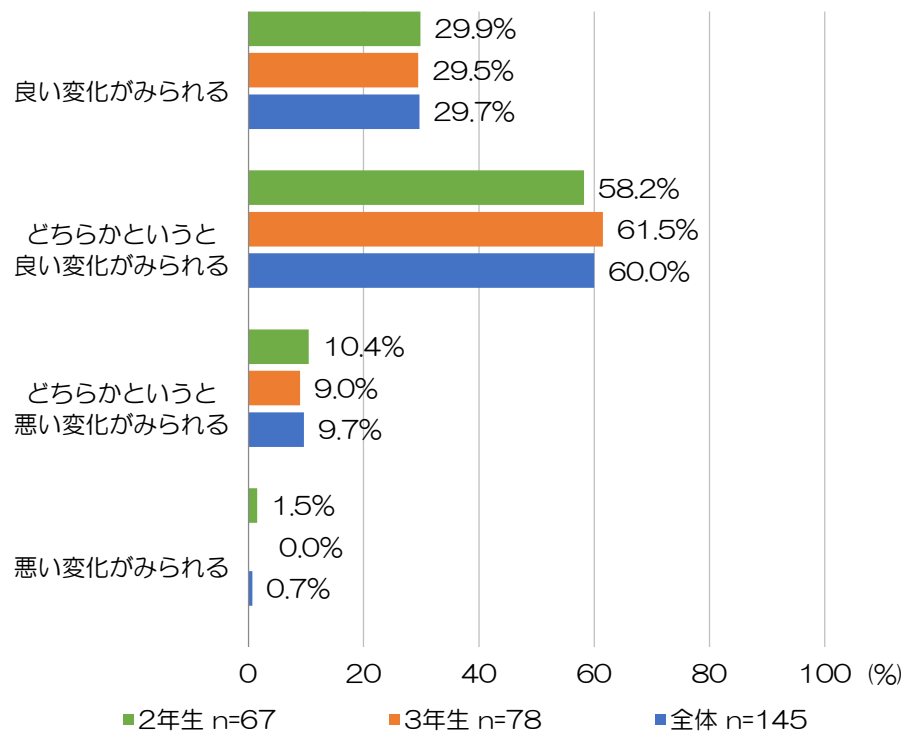


■ 具体的な変化の主な内容 (n=29) ※「特になし」等を除く

- ・消極的な性格なので目立った変化はありませんが、合唱、修学旅行、体育大会など大勢で行えることがとても刺激になり楽しそうに見えます。
- ・クラスメイトと協力しながら意欲的に行事に取り組んでいた。
- ・陸上競技会や文化祭など、クラス対抗で競い合う楽しさやクラス団結するなどの経験が出来て良かったと思います。
- ・(部活) 体育館での活動日数が減り、人数が多くてたくさん練習できなかった。もみじ台南中の時は丁度良い人数で練習もたくさんでき(部内で)試合もできた。
- ・良い変化を期待していたが、うるさい学年でストレスになっている。
- ・友人関係が増えたのは良いが、また悩みも増えたのももちろんあります。

など

■ 参考 学年比較

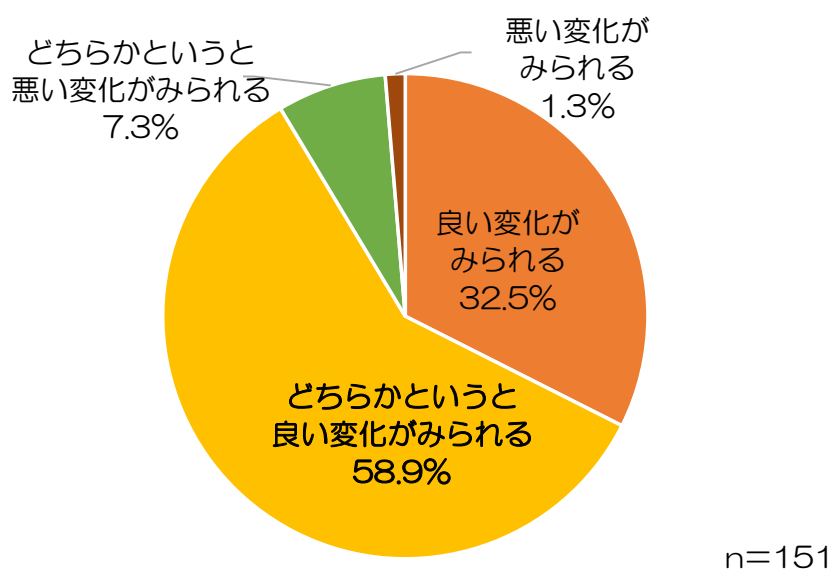


【質問7】 統合により、お子様の人間・友人関係にどのような変化がみられましたか。
〈択一回答〉

■ 結果

約6割の保護者が「どちらかというが良い変化がみられる」と回答しており、「良い変化がみられる」と合わせると約9割に上る。

また、具体的な理由や状況からは、人間関係の広がりが見え回答が多く見受けられた。

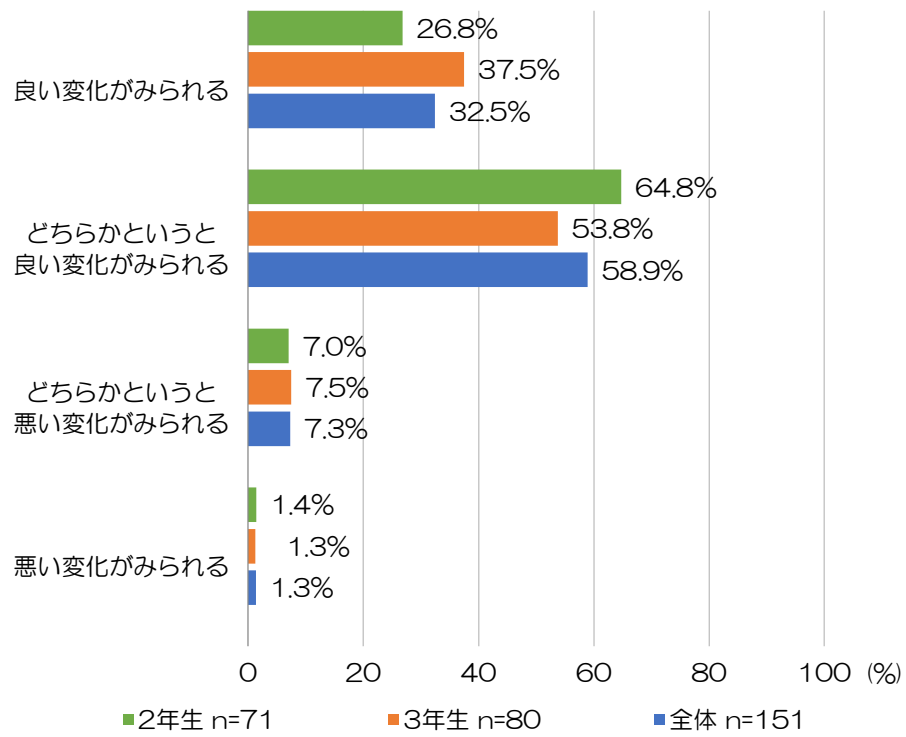


■ 具体的な理由や状況の主な内容 (n=28) ※「特になし」等を除く

- ・ 学校の話や友人の話をするが増えた。
- ・ より多くの友達ができ、合う人合わない人も出てくる中で、色々な関係の築き方をとっているように見える。
- ・ 通学は自分が近いが、他の学校から登下校する友達の気持ちもわかると思うので、友人の気持ちを大切にできるようになりました。
- ・ いつも機嫌がいいから。学年主任、担任の生徒に対する接し方が素晴らしい。
- ・ もみじ台中の人数が多いので、友人がなかなか作れない。
- ・ 良くも悪くも刺激を受けている。

など

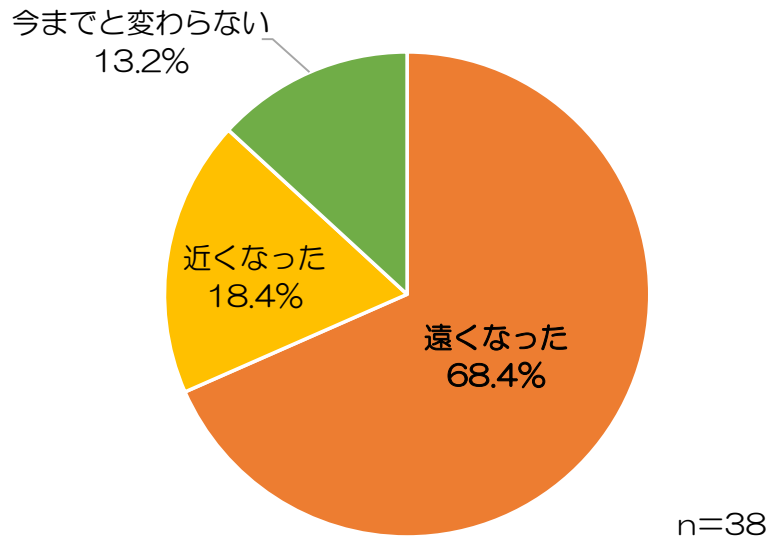
■ 参考 学年比較



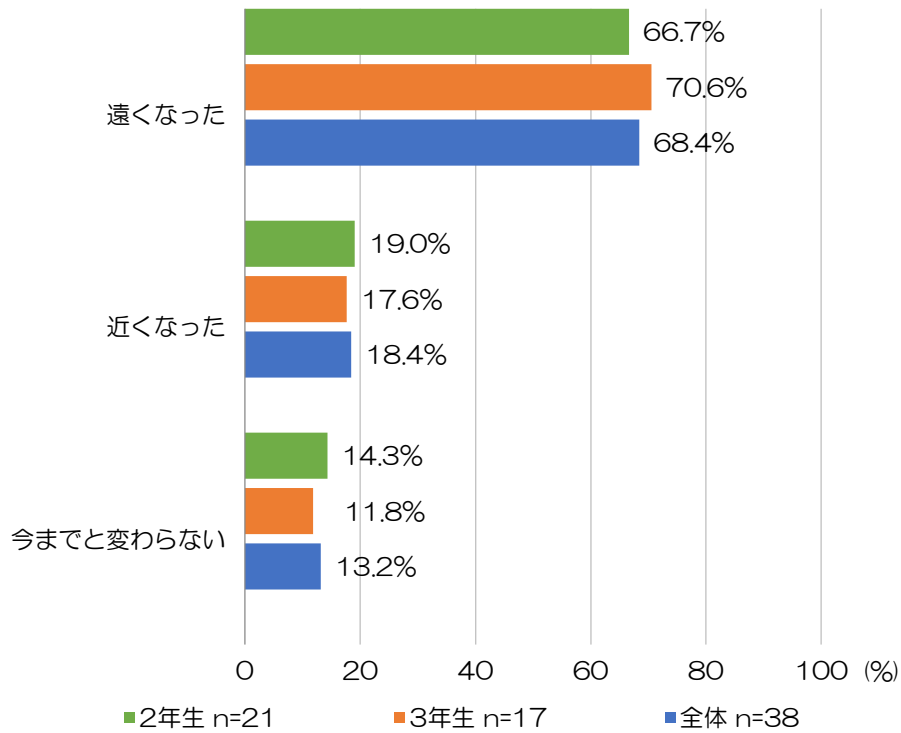
【質問8-1】今年の3月まで、お子様がもみじ台中学校以外に通っていた方に質問します。お子様の通学距離はどのようになりましたか。
 <択一回答>

■ 結果

約7割の保護者が「遠くなった」と回答している。



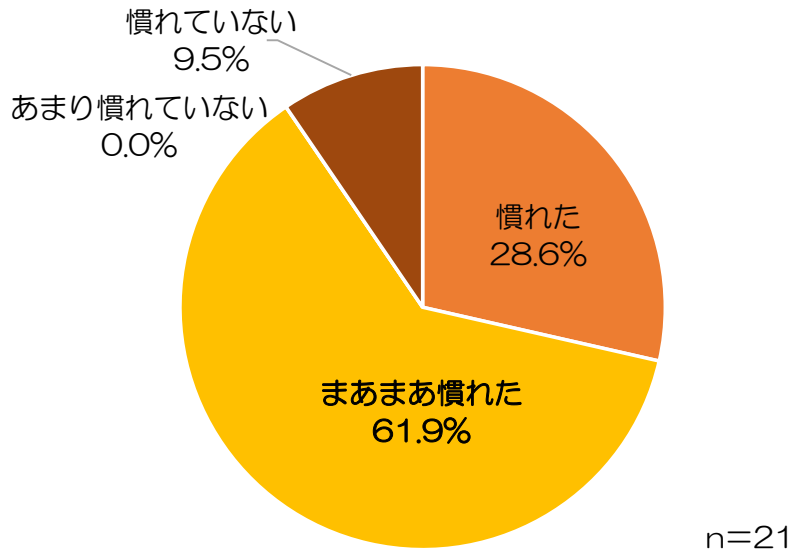
■ 参考 学年比較



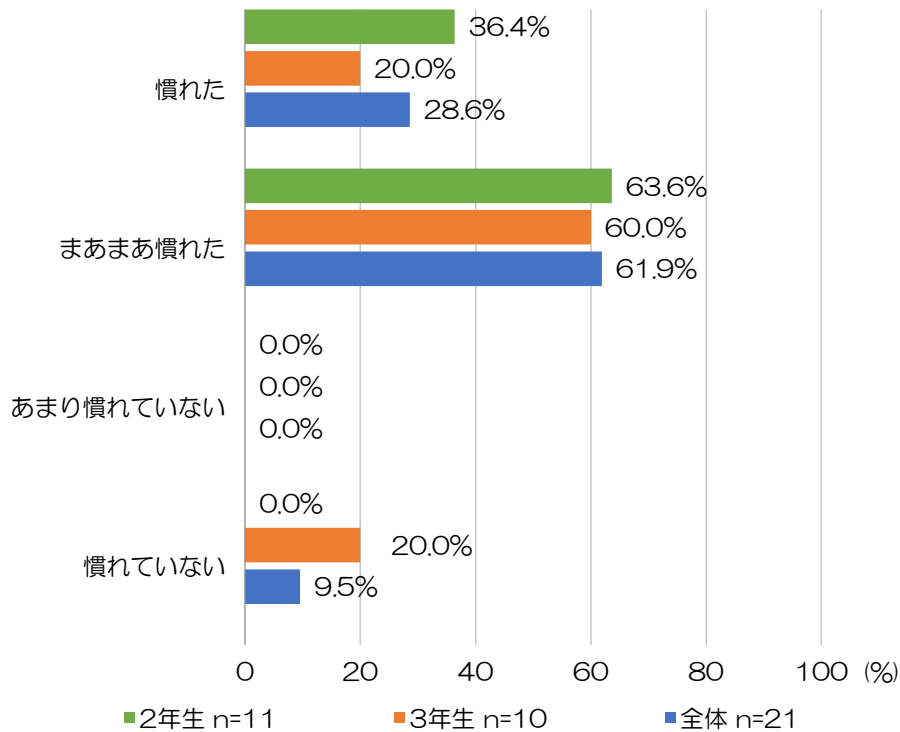
【質問8-2】「遠くなった」と答えた方に質問します。通学についてお子様は慣れたように感じますか。 <択一回答>

■ 結果

約6割の保護者が「まあまあ慣れた」と回答している。「慣れた」と合わせると、約9割が通学に慣れたと感じている。



■ 参考 学年比較

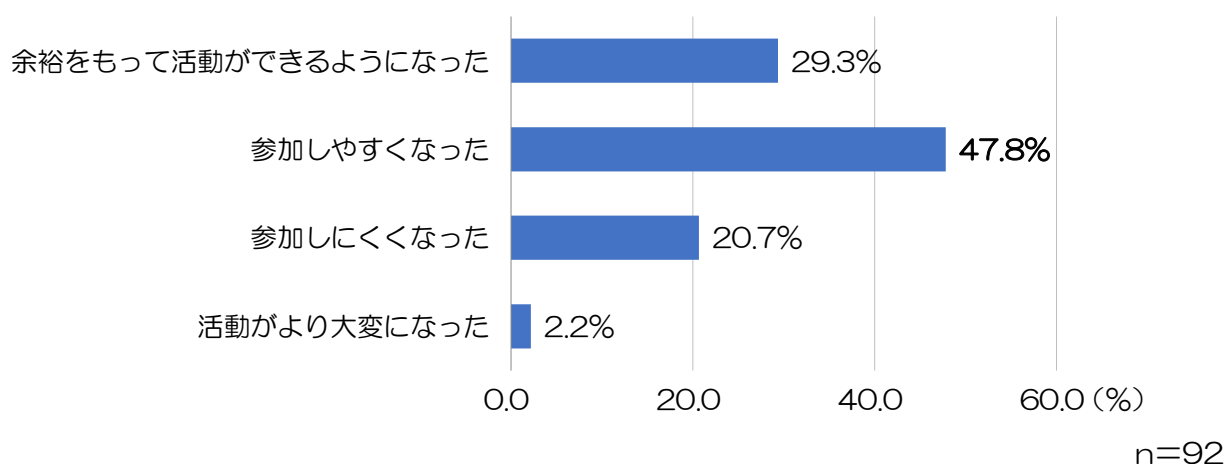


【質問9】統合により、保護者の人数も増えました。PTA活動など、保護者活動にどのような変化がありましたか。 <複数回答>

■ 結果

全体の約 3 割の保護者が「余裕をもって参加できるようになった」、また約 5 割の保護者が「参加しやすくなった」と回答する一方で、約 2 割の保護者が「参加しにくくなった」と回答している。

具体的な変化については、「(新型コロナウイルス感染症の影響で)参加しづらい・よくわからない」などの意見が挙げられた。一方で「特に変わりなし」との意見も多く挙げられた。

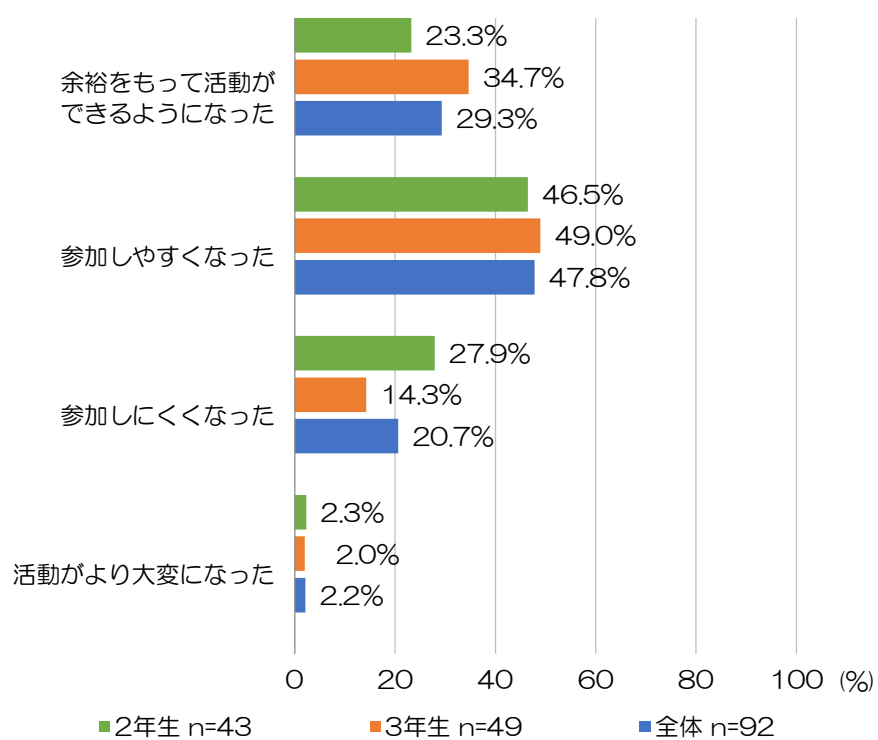


■ 具体的な変化の主な内容 (n=19) ※「特になし」等を除く

- ・ コロナにより活動の制限がある中で、花壇の花植えや保健の先生の講演会など、できる範囲で参加できてよかった。花壇の花植えはやってみて大変だということもわかったし、花を植えることで通りすがりの方に喜んでもらえて嬉しかった。続けることも大事だけど、まずはチャレンジが大事と感じた。
- ・ 統合に関係なくコロナ禍なので、保護者参加の行事がなかったのが残念です。せめて卒業式は保護者参加 OK でお願いしたいです。
- ・ 人数が増えたため学校に行きづらくなった (コロナ禍で密が気になる)。
- ・ 特に変化を感じない。またコロナの影響もあり、親が参加できる学校行事が少ないため良く分からない。

など

■ 参考 学年比較

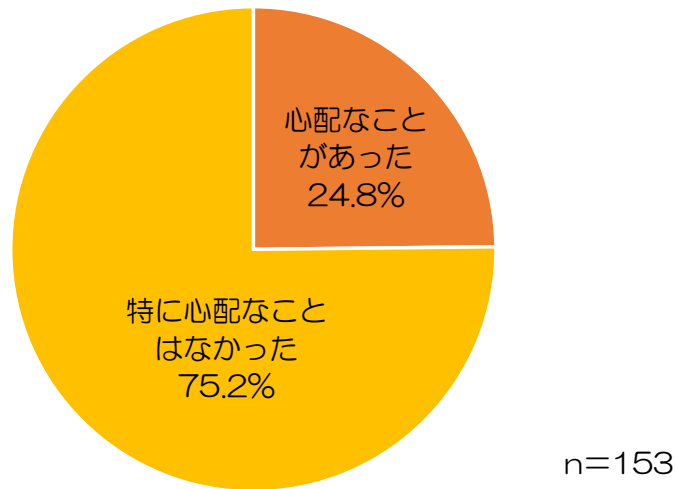


【質問 10】統合前に心配なことはありましたか。

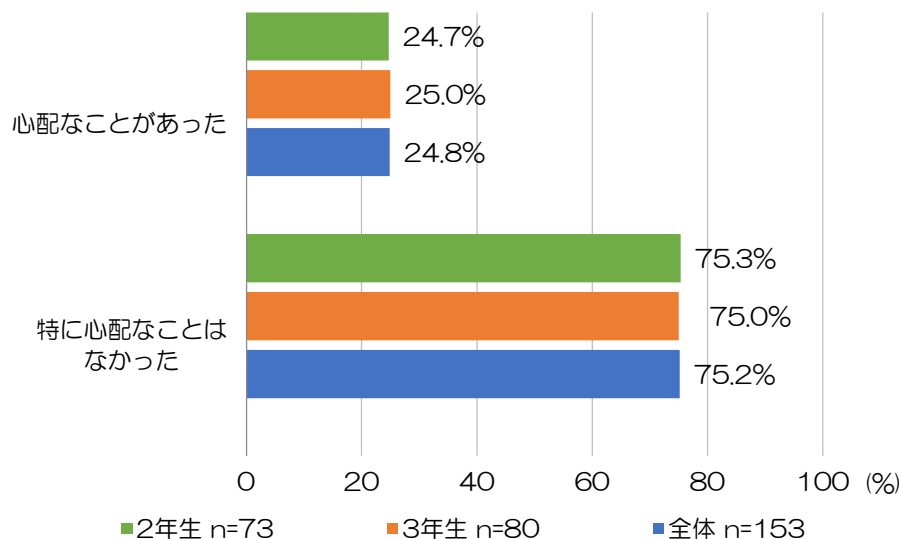
<択一回答>

■ 結果

7割超の保護者が「特に心配なことはなかった」と回答した。



■ 参考 学年比較



■ 具体的な心配事の主な内容 (n=31) ※「特になし」等を除く

- 友達関係について、新しい環境になり上手くやっていけるだろうか心配だった。
- 10 kg以上の荷物を背負い、3km 近い距離を通学することへの不安を子（本人）が抱えていたこと。
- 受験もあるので、落ち着いた環境で取り組めるのか少し不安がありました。
- 生徒数が増えたのに、給食が別学校で作られるようになったこと。
- 校則が最後（新学期）まで決まっていなかったこと。
- 2学期制になること

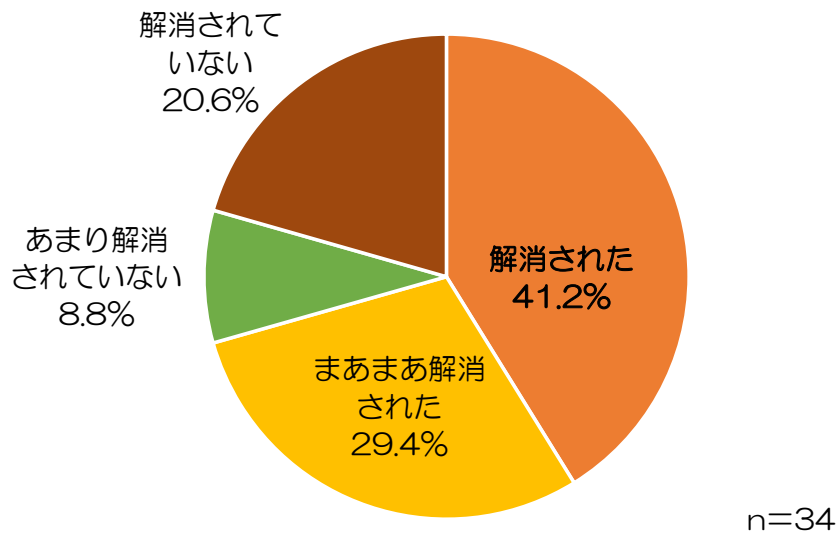
など

(心配なことがあったと答えた保護者限定)
 現在、その心配は解消されましたか。

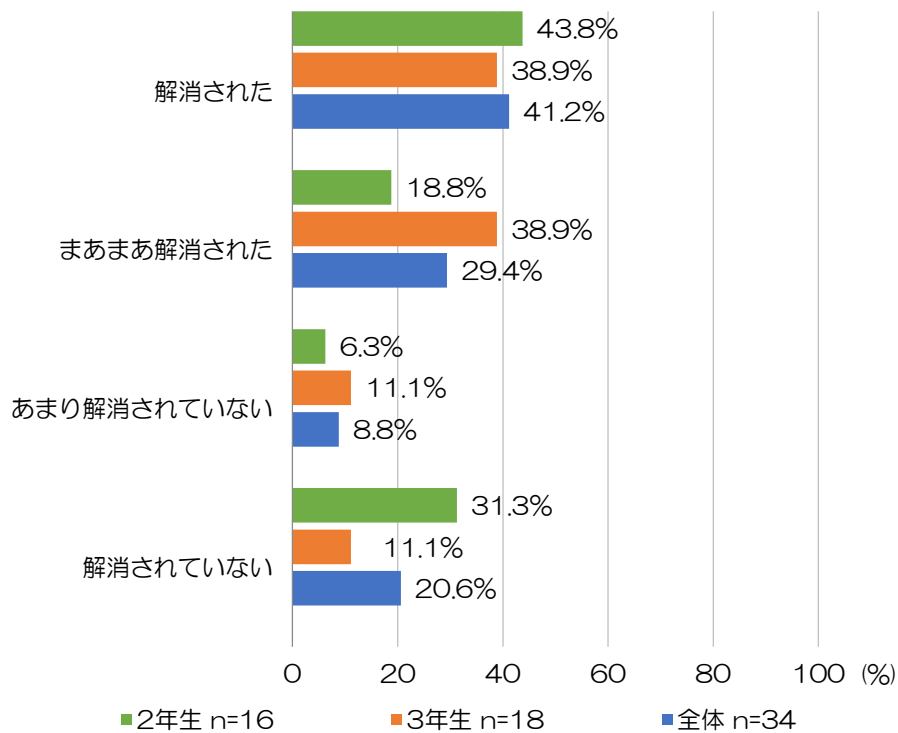
<択一回答>

■ 結果

約4割の保護者が「解消された」と回答しており、「まあまあ解消された」と回答する保護者と合わせると7割を超える結果となった。



■ 参考 学年比較

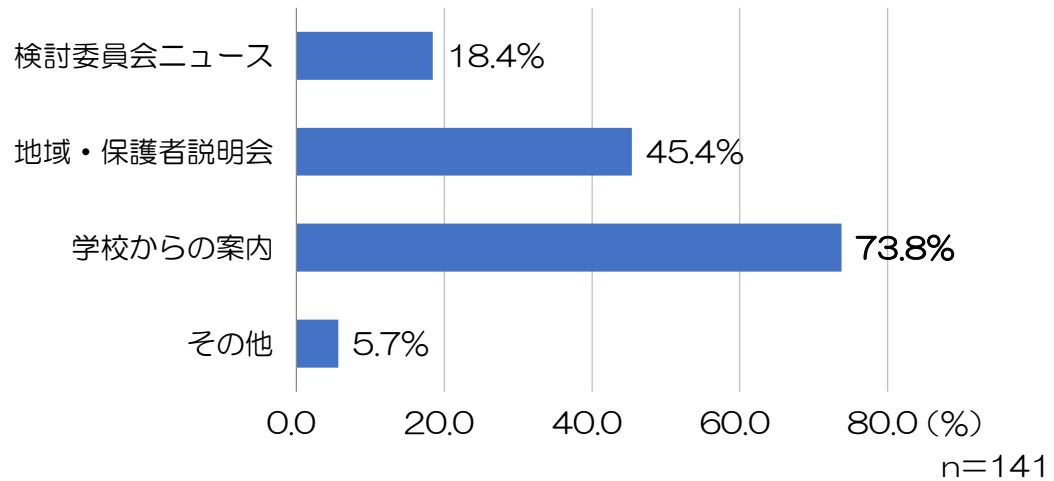


【質問 11】 学校統合の検討経緯などについて、どのように情報を
知りましたか。

<複数回答>

■ 結果

約7割の保護者が「学校からの案内」と回答した。また、「地域・保護者説明会」も約半数に上った。

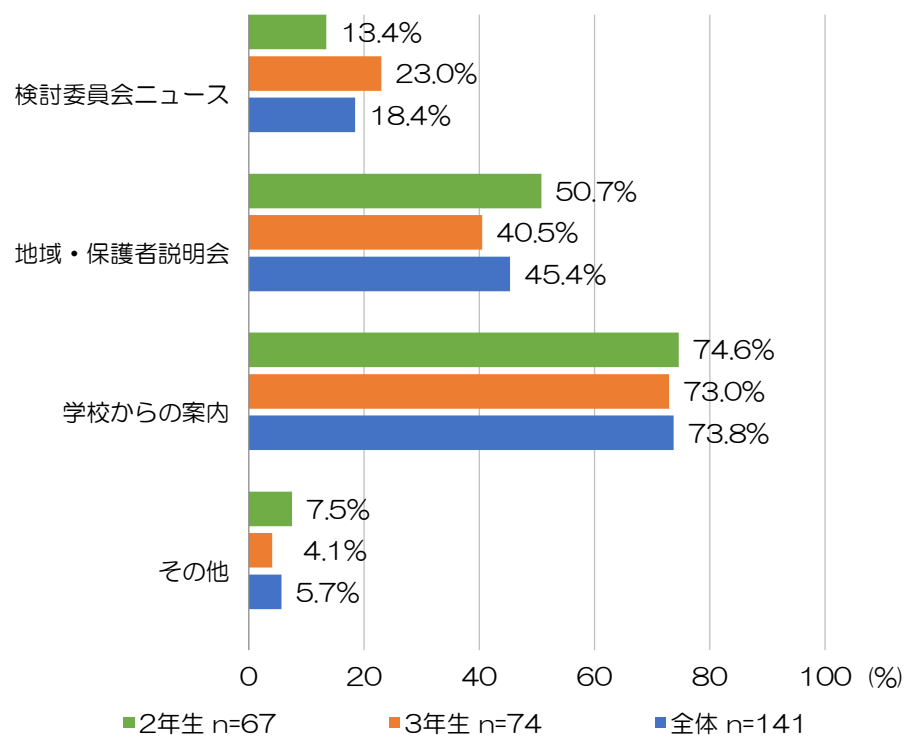


■ 「その他」の具体的な内容 (n=7) ※「特になし」等を除く

- ・ 回覧板
- ・ 人づて
- ・ 息子から
- ・ そもそも役員だったので早くから知っていた。

など

■ 参考 学年比較



【質問 12】統合についてご意見等がございましたら、ご自由にお書きください。

要旨ごとに回答された意見をまとめました。主な意見を以下に記載します。

(n=26) ※「特になし」等を除く

学校生活に関すること

- 人数が増えることによりクラス替えも余裕を持ってできますし、色んな人とふれあえること自体が実りあることだと思います。
- 生徒数が多いと学校行事が活性化され、とても良かったと思います。
- 統合しても我が子は混乱なく学校生活を過ごしています。先生方に感謝しております。統合して生徒の人数が増えたのに給食室がなくなったのは仕方がないが残念に思う。おいしいがぬるくなったと話しています。
- 給食室がなくなることで、どうなるか心配していたが、変わらず給食がおいしいと言っているので良かったと思う。生徒数はある程度多い方がいろんな人に出会えて、人間的な成長に良いのではないかと考えている。少子化なので、学校の数は減っていくだろうが、できたら学習を習熟度別に分けて、出来ない子には基礎をしっかりと、出来る子には発展的内容を教えて、みんなの学力と学習意欲が伸びるようにしてもらいたいと思う。
- 生徒数が増えたことにより、教室で密になっている。
- せっかく統合したのに文化系の部活が少なすぎる。体育系の部活に入りたくない子の選択肢が少ないのは可哀想。
- 3年生だけは元の中学校だけのクラスにしてほしかったです。大事な時期に環境が変わりすぎるため。
- 各学年 1 クラスだったが、授業も成り立っていたし、いじめもなく平和に学校生活を送っていたので、特に統合しなくて良かったと思っている。

通学に関すること

- 人通りもあり、広く明るいため、登下校に安心できるようになった。
- 自転車通学を許可してほしい。歩く距離が伸びたため疲れて帰ってくるが増えて大変そうだから（特に体調が悪い時など）。通学距離が 3km 未満でも補助してほしい（たまにバスに乗るため負担がかかる）。
- 今後、小学校の下の子どもが入学予定ですが、体格が小さく、中学校の重い荷物を背負って長距離を歩くことにより、成長に影響が出ないか心配です。置き勉が可能なことは知っていますが、家庭での自主学習もあるので、そうそう置いてこれないと思っています。

その他

- 統合した方が、という声がずっとあり、小学校中学校の PTA でも嘆願されている話を聞いていましたが、全く進まない印象で（統合は何年もかかると聞いていた）。時を経ていざ統合だとなると 1 年ちょっとで動き、PTA の声が届くというよりも行政・教育委員会が GO サインを出すとこんなに早いんだと驚いた。
- 保護者の数も増えたので卒業式が心配です。人数制限で一家庭一名までになると困ります。
- もみじ台南中学校の HP はいつまでも残しておいてください。