

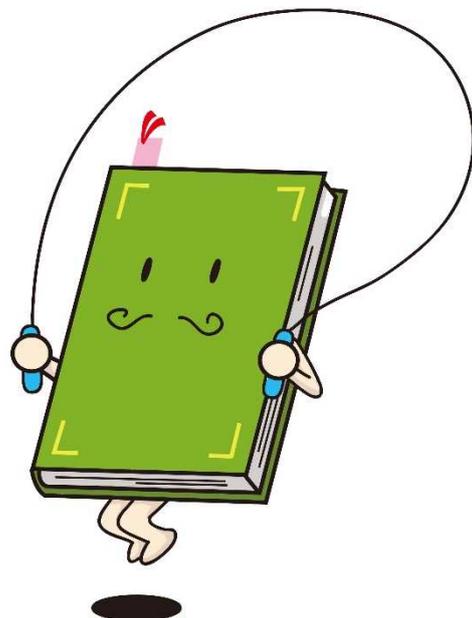
## 2

### アンケート調査の結果

生徒・・・6ページ

保護者・・・18ページ

教職員・・・36ページ

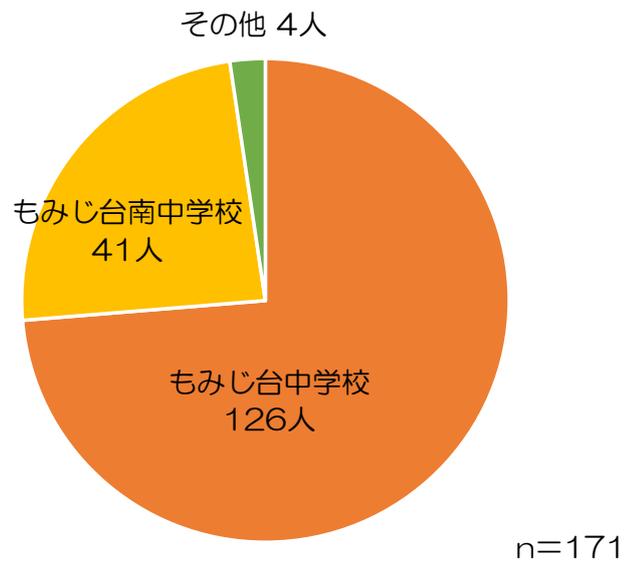


「統合後のもみじ台中学校についてのアンケート」

生徒 結果

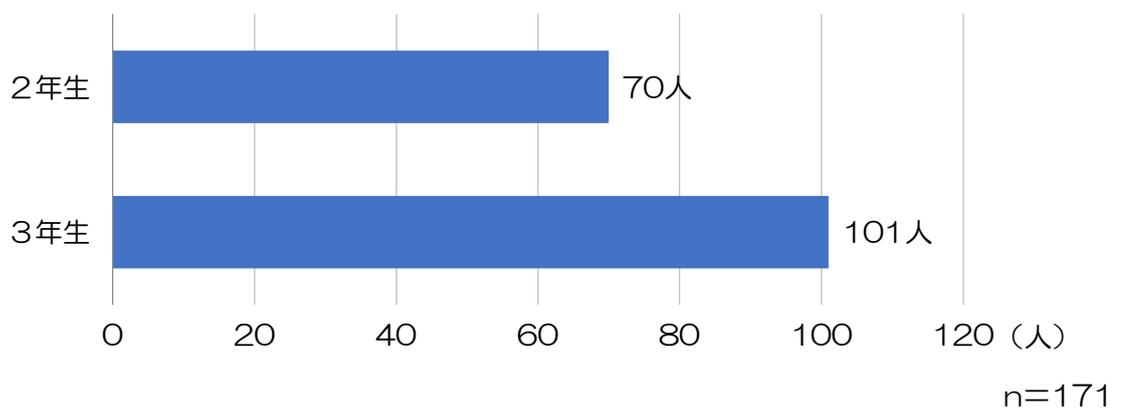
【質問1】今年の3月まで、通っていた学校はどちらですか。

<択一回答>



【質問2】現在何年生ですか。

<択一回答>

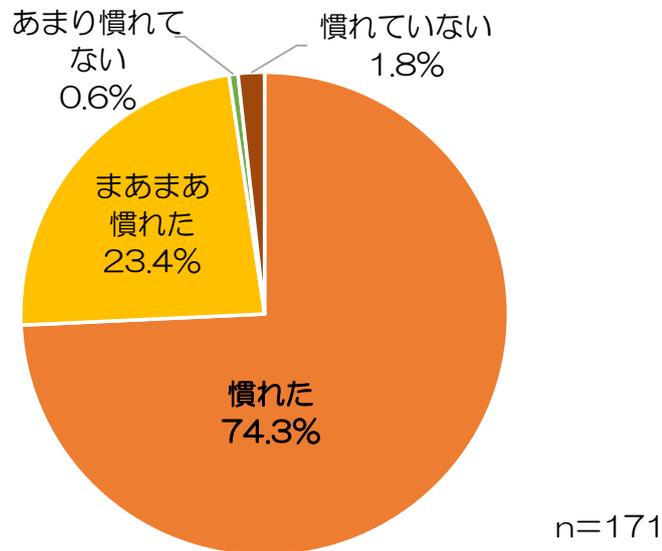


【質問3】統合後のもみじ台中学校には慣れましたか。

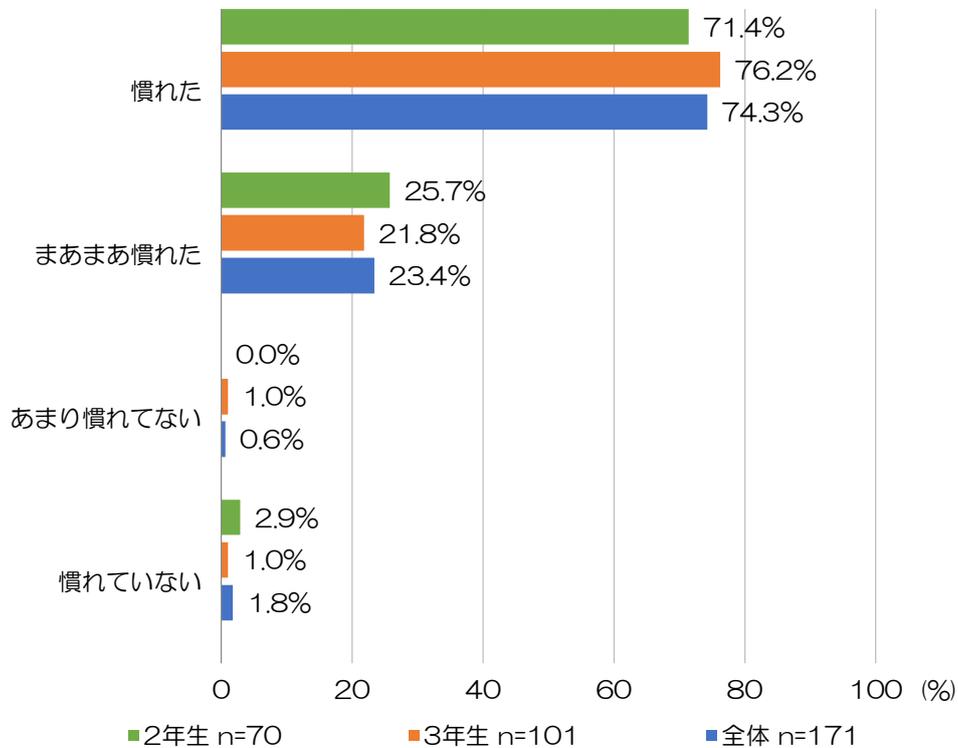
<択一回答>

■ 結果

約7割の生徒が「慣れた」と回答しており、「まあまあ慣れた」と回答する生徒と合わせると、9割を超える結果となった。



■ 参考 学年比較

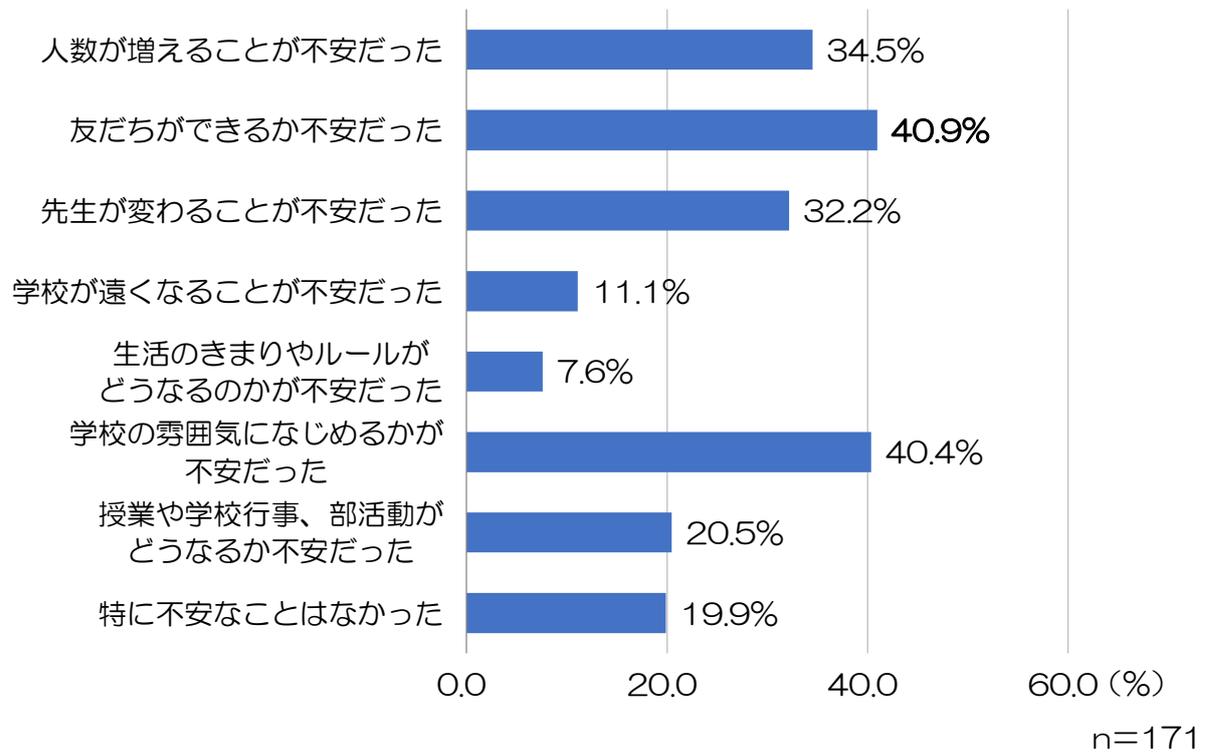


## 【質問4】統合するまではどのようなことが不安でしたか。〈複数回答〉

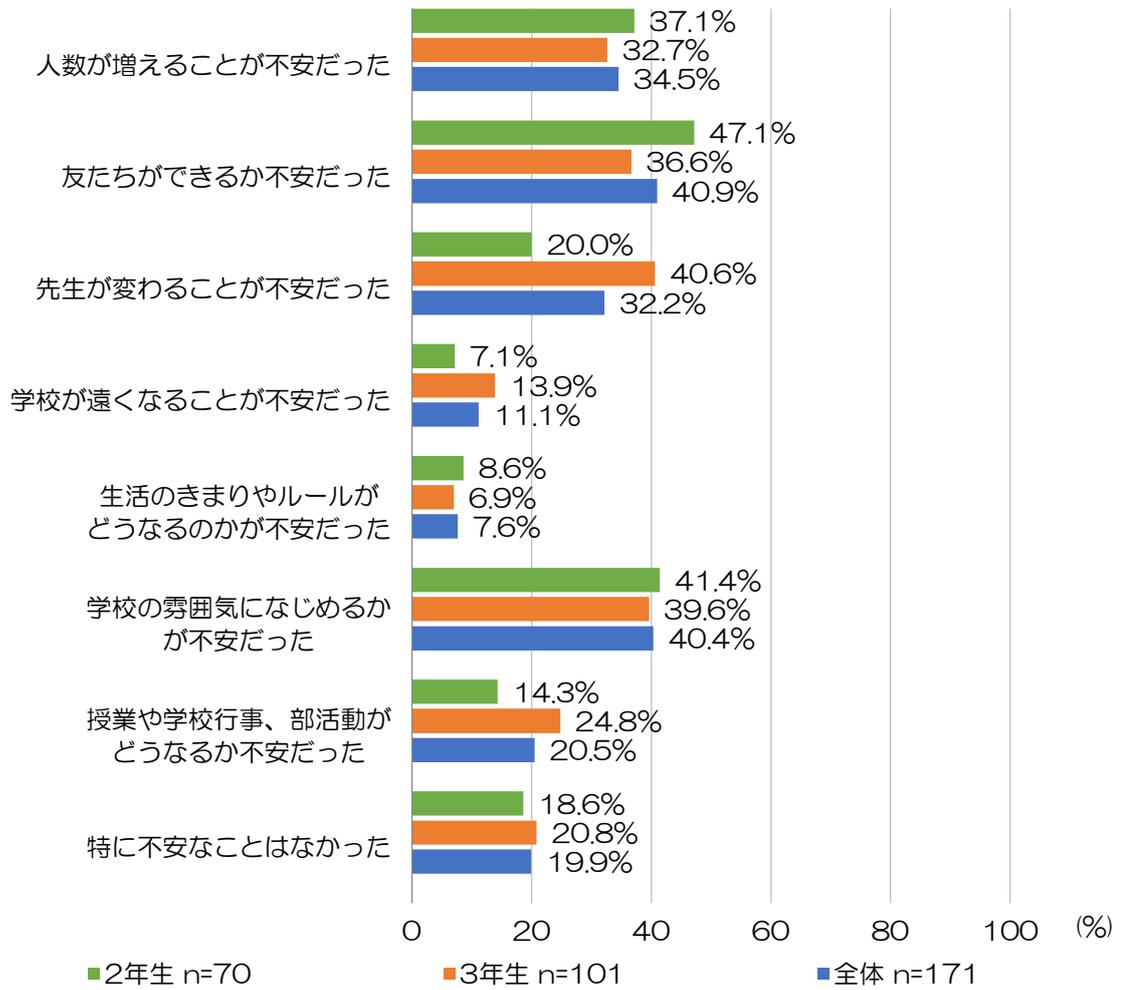
### ■ 結果

全体の約4割の生徒が「友だちができるか」「学校の雰囲気になじめるか」について不安だったと回答している。

また、「人数が増えること」や「先生が変わること」も約3割が挙げている。



■ 参考 学年比較

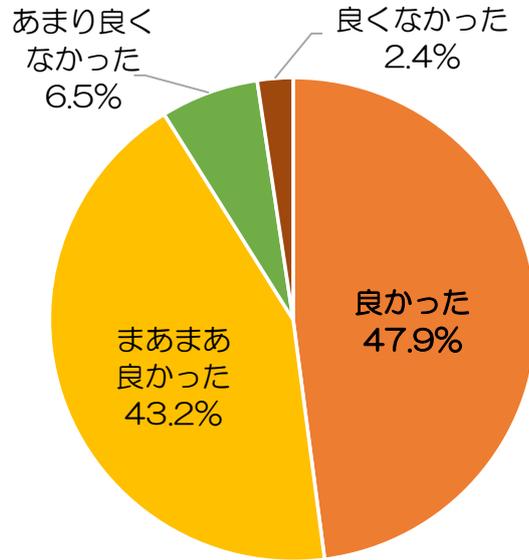


【質問5】 統合して人数が増えたことについてどう思いますか。

<択一回答>

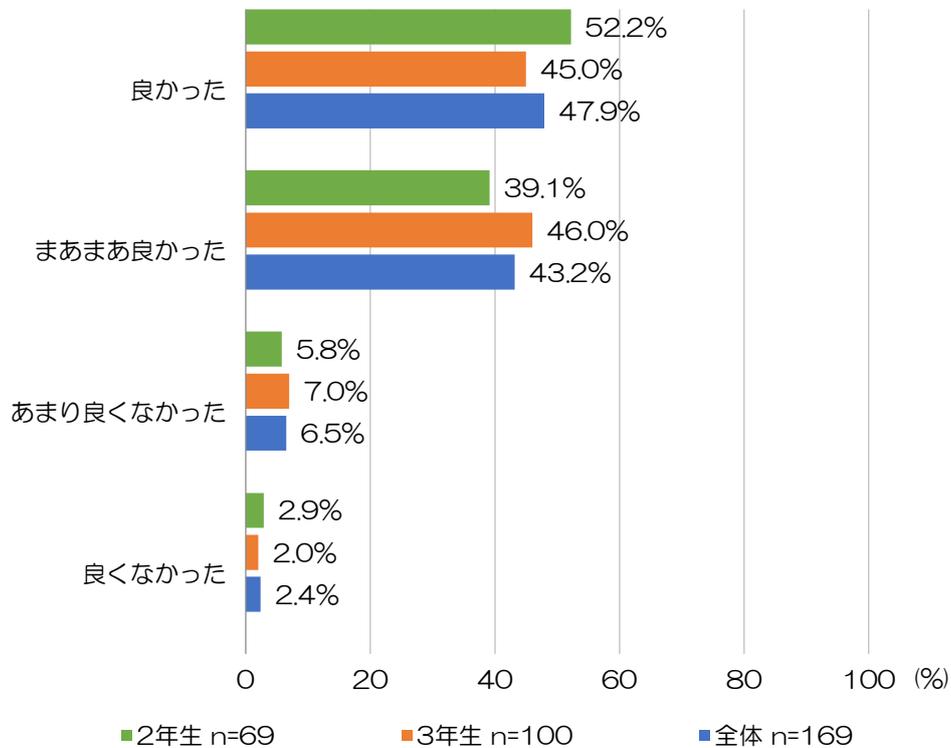
■ 結果

約5割の生徒が「良かった」と回答しており、「まあまあ良かった」と回答した生徒と合わせると約9割を占める結果となった。



n=169

■ 参考 学年比較





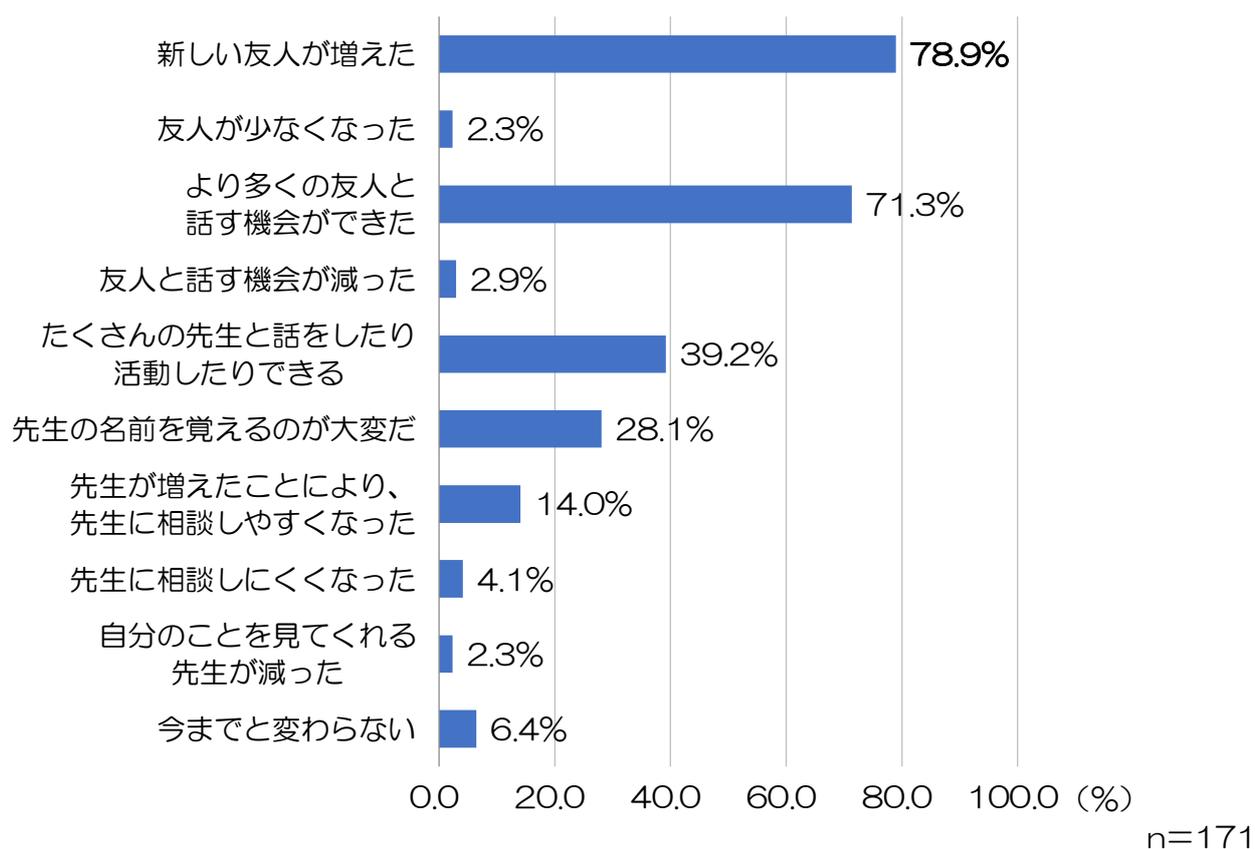
## 【質問6】統合後の友人との関係や先生が増えたことについて

〈複数回答〉

### ■ 結果

全体の約8割の生徒が「新しい友人が増えた」と回答している。また、人数が増えたことにより「より多くの友人と話す機会ができた」も7割に上るなど、統合によって交流の幅が広がったことがうかがえる。

なお、自由意見においては、生徒・先生の数が増えたことによって起こった変化に関する意見が見られた。

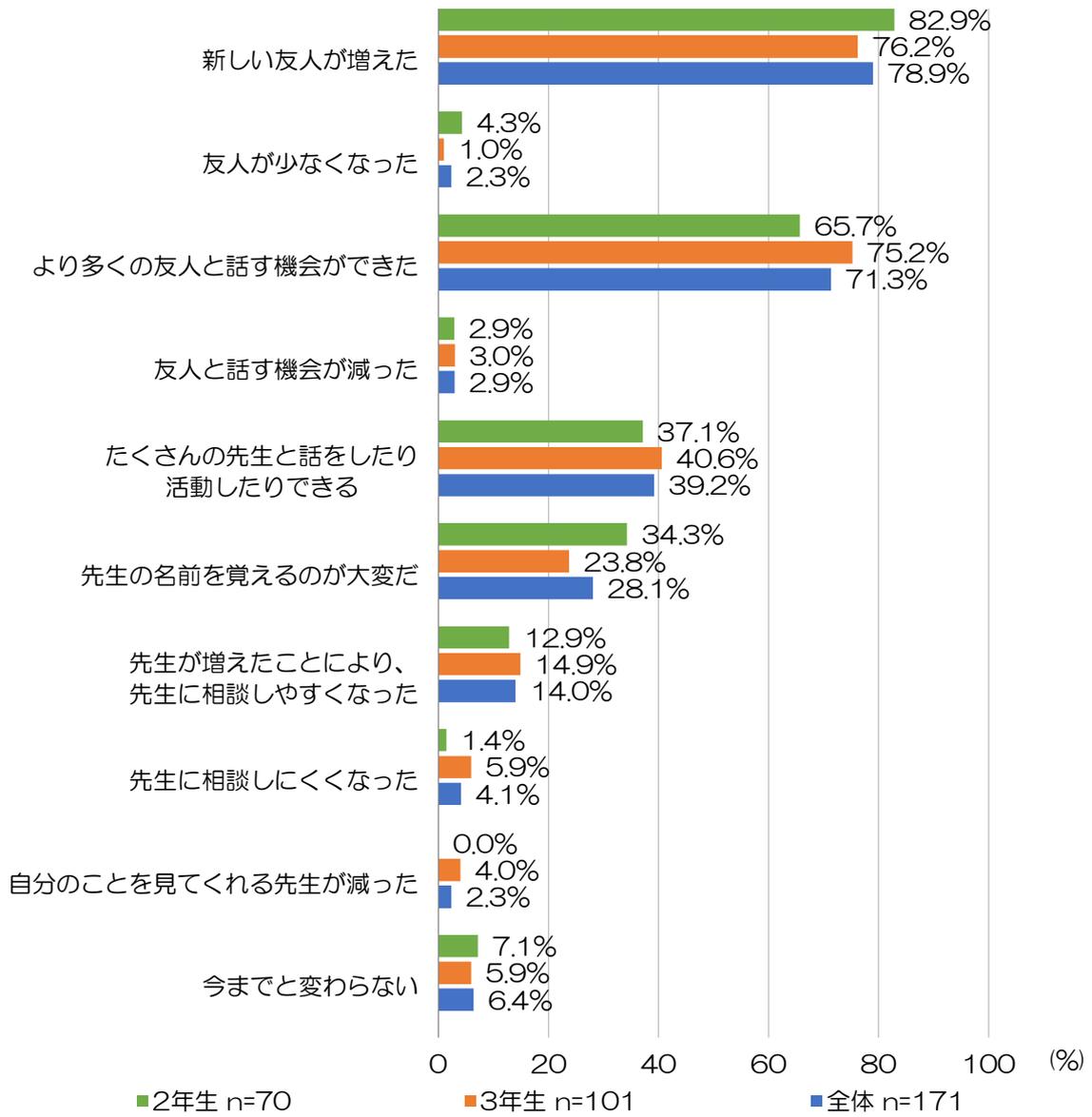


### ■ その他、変わったと思うことの主な内容 (n=10) ※「特になし」等を除く

- ・楽しく授業を進められる先生たちばかりだからすごく和気あいあいとしている。
- ・学校がにぎやかでとても雰囲気良くなった。
- ・友人が増えたからこそ、けんかが起こりやすくなった。
- ・色々な意見が聞けるから良かったと思う。

など

■ 参考 学年比較

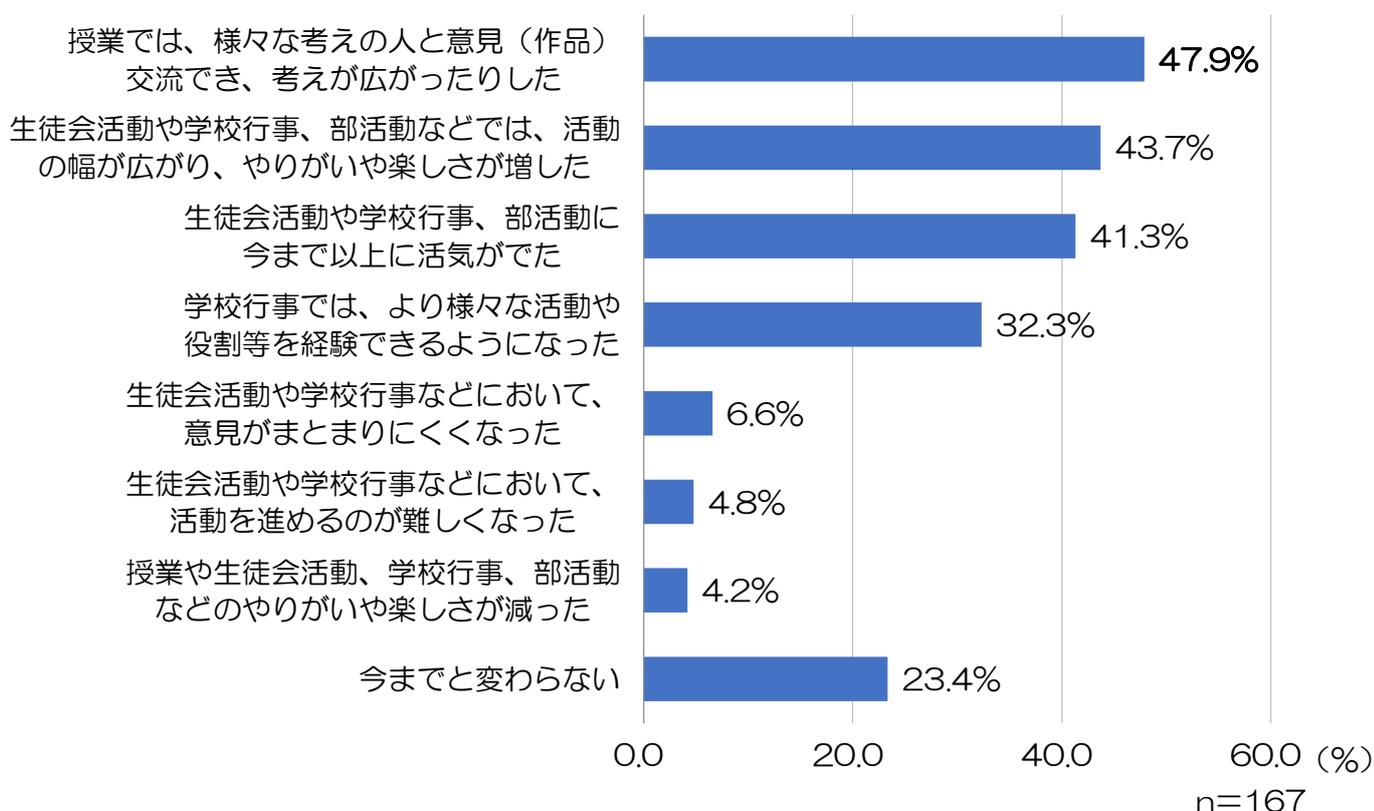


**【質問7】 統合後の授業や生徒会活動、学校行事、部活動などについて、  
変わったと思うこと** 〈複数回答〉

■ 結果

全体の約5割の生徒が、「授業では、様々な考えの人と意見（作品）交流でき、考えが広がったりした」と回答している。他にも「生徒会活動や学校行事、部活動などでは、活動の幅が広がり、やりがいや楽しさが増えた」「生徒会活動や学校行事、部活動に今まで以上に活気がでた」なども4割を超えており、人数増による交流・活動の広がりや活気のある様子がうかがえる。

また、自由意見では、人数が増えたことで生じた変化に関する意見が挙げられた。

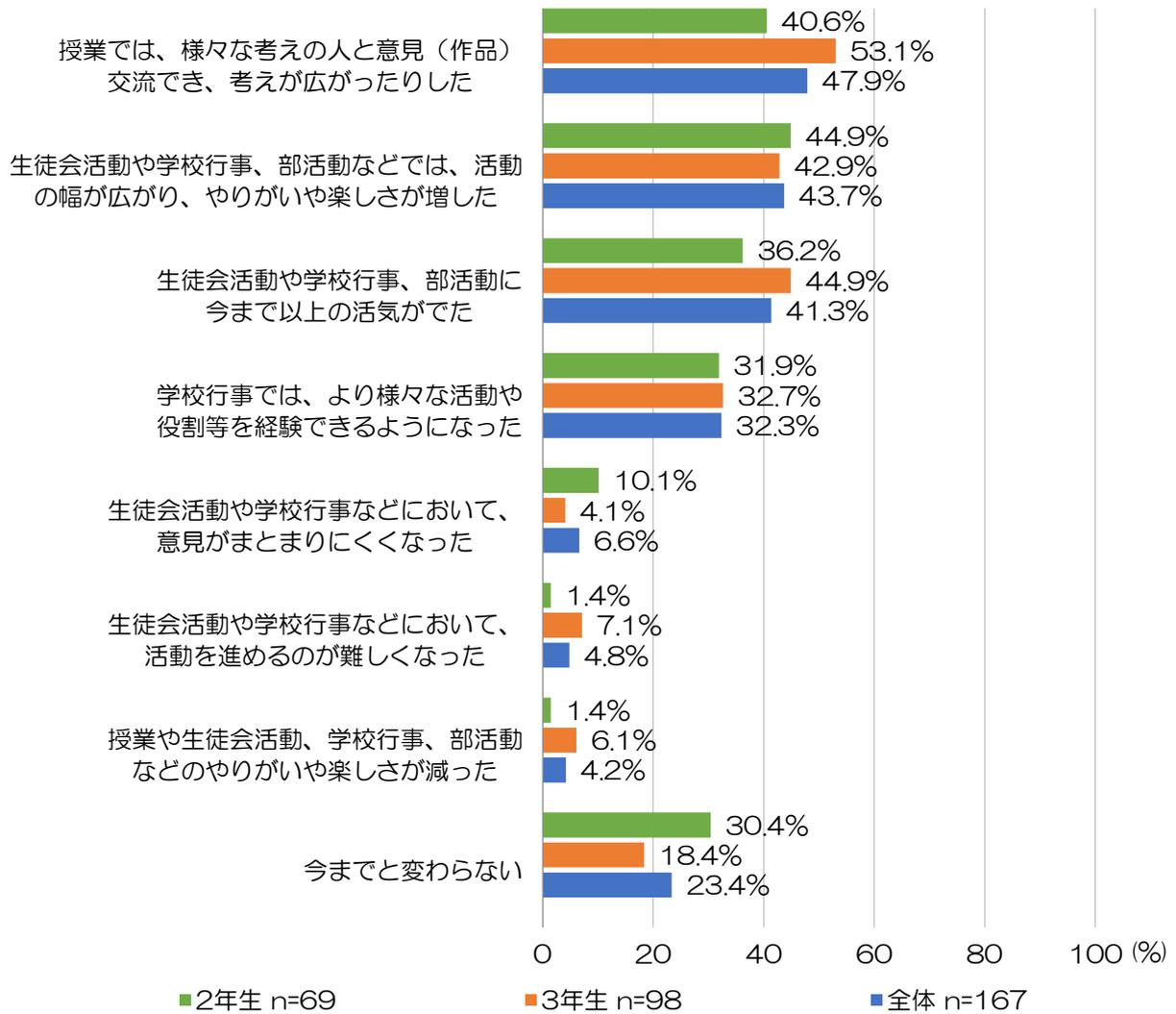


■ その他、変わったと思うことの内容 (n=7) ※「特になし」等を除く

- 人数が増えた分、進行は難しかったけど、その分色々な意見が出るし活気もあって良かった。
- 人数やクラスが増えて色々な行事が楽しくなった。クラスの人数も増えたので大変さが減った。
- 部活動がとても楽しくなった。
- 以前通っていた学校の学校行事・授業の仕方などかなり変わったと思う。生徒会活動で自分の良さがだせなくなった。

など

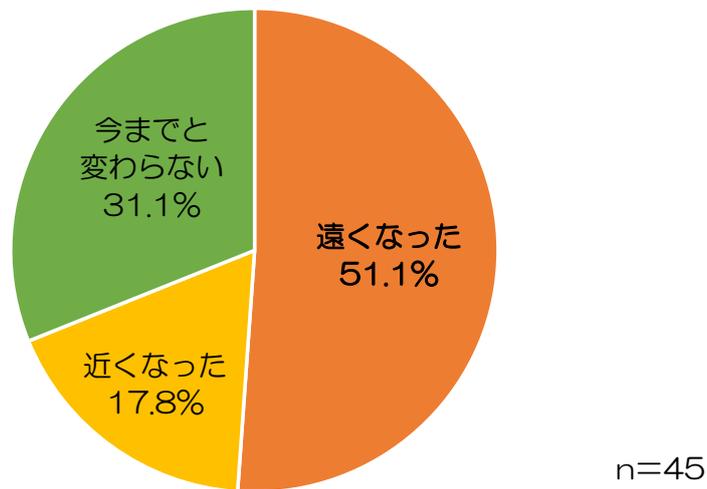
## ■ 参考 学年比較



【質問8-1】今年の3月まで、もみじ台中学校以外に通っていた方に質問します。もみじ台中学校になって、通学距離はどうになりましたか。 <択一回答>

■ 結果

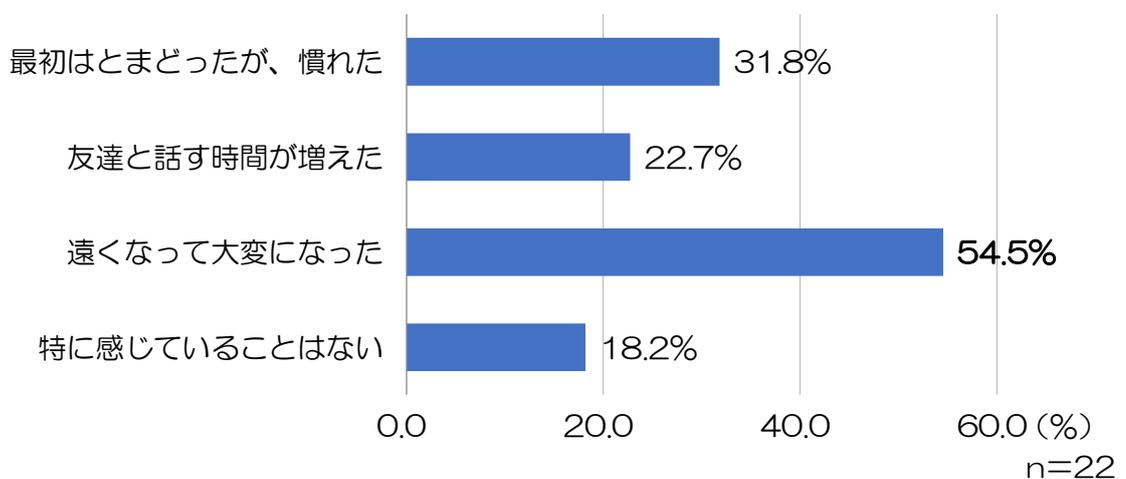
約5割の生徒が「遠くなった」と回答している。一方で、「今までと変わらない」は31.1%であった。



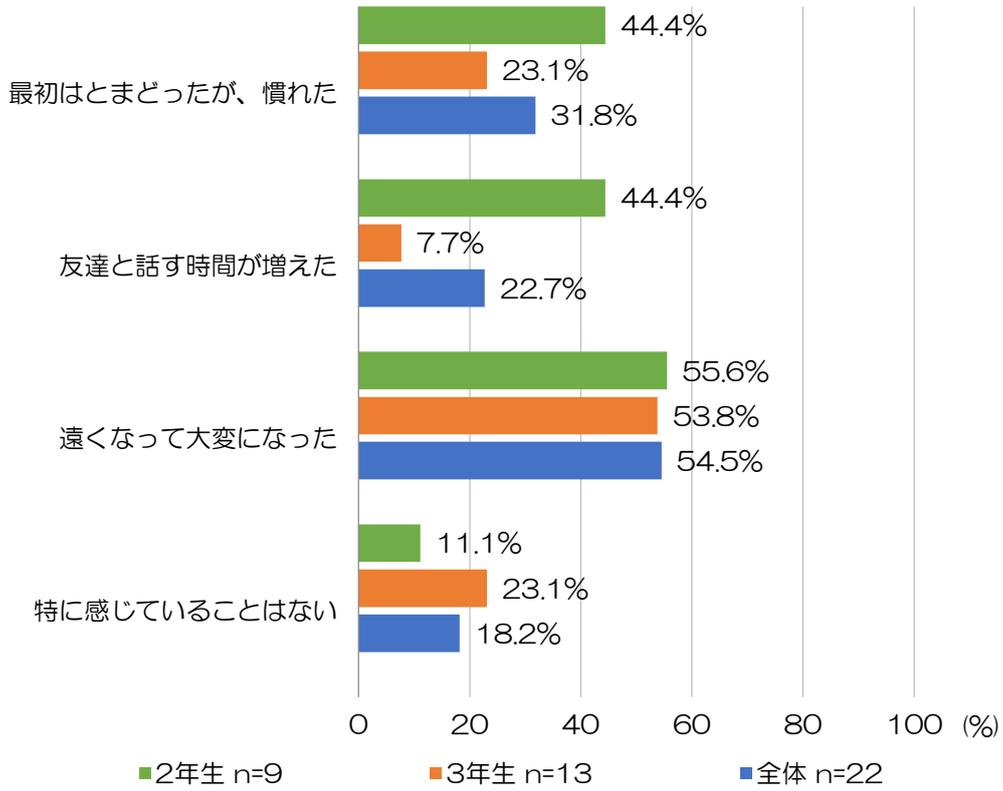
(遠くなったと答えた生徒限定) 通学について、どのように感じていますか。 <複数回答>

■ 結果

「遠くなった」と回答した生徒のうち、約5割が「遠くなって大変になった」と回答している。



■ 参考 学年比較



## 【質問9】統合に対する感想や意見など、ご自由に書いてください。

学年ごとに回答された意見をまとめました。主な意見を以下に記載します。

(n=71) ※「特になし」等を除く

### 2年生

- 新しい友達も出来て楽しいです。
- 最初は不安が強かったけれど、友達ができてだんだんと不安がなくなったので良かったです。
- もみじ台南中の頃は人数が少なく定期テストでもみんなが同じくらいの点数だったが、統合してから自分より点数が高い人がたくさんいて、高校に向けて学力を上げるモチベーションが上がったと思う。朝、玄関が開く時間が遅くなった。
- 小学校の友人と同じ中学校になれたので最高に良かった。
- 登校する時間が遅くなったので遅刻しにくくなった。部活が増えたのが良かった。クラスが明るくなった。トイレが足りないと思う。
- 総合的に見ると良かったと思うことが多い反面、教職員の数が足りておらず、生徒全員のことを管理しきれていないと見受けられる場面が多くあると感じた。また、一度に統合するのではなく、段階的に統合しても良かったのではないかと思う。
- 新しい友達がたくさん増えて、統合前も楽しかったけど、統合後もすごく楽しいです。
- 今でも学校に慣れていないところがあるから少しこわいところがある。
- 人が増えたので活気が増してきて心地よい騒がしさでいい。

### 3年生

- 小学校からの友人と再会することができてうれしかったです。統合は学級がバラバラになるイメージがありましたが、そんなことはなく、すごくまとまった集団で楽しくできています。
- コミュニケーション能力が高くなったり、高校生活にも少し影響を与えたりするので、良い経験となった。
- 知らない先生やクラスの人数が増えたことで、教室の圧迫感に慣れるまで少しつらかった。
- 小学校時代の友人と再会したり、個性豊かな仲間が加わったりしたことによって、学級にも活気が増したように感じています。また、他校の生徒との間にあった壁がなくなったように感じました。
- 統合するまでは正直不安もあったけれど、統合したら全然そんなに不安もなくなったし、行事で新しい仲間と一緒に出来てとても楽しかったし、統合して良かったと思いました。
- 統合して良かったと思うから、人数の少ない学校は統合していくべきだと思った。
- 中3で統合してしまうと1年しか一緒にいられないという不安もあったのですが、1年だけでも濃い時間を過ごせたことが良かったと思います。
- 自分のことを知っている先生が少なくなって、自分らしさを出せなくなった気がします。
- 突然の変化についていけませんでした。もみじ台南中の方が良かったです。友達が増えたことと、良い先生に会えたことはうれしいです。
- 家から学校までの距離が遠くなり朝起きるのが大変ですが、統合してから友達が増え、交流が多くなって今までより楽しいです。
- 人が多くて、部活の回数が少し減ったのと、人数が多いのに体育館が狭いから、あまり練習ができない時があった。
- 人数が増えたので学校祭や合唱フェスティバルなどの行事で迫力あるものを作れるようになり、楽しく、嬉しかった。