

参考資料

(使用した調査票)

あたが がっこう ねが
新しい学校になったことについてのアンケートのお願い

このアンケートは昨年4月に、もみじ台のそれぞれの小学校から新しい小学校に集まったみなさんが、楽しく学校生活を送ることができているかを確認するために行うものです。

- ◆ このアンケートに名前は書かなくていいです。
- ◆ 思ったとおりのことを答えてください。
- ◆ すべての質問に答えてください。
- ◆ このアンケートを書いたら、先生に渡してください。

あたが がっこう まえ かよ がっこう
◇ 新しい学校になる前に通っていた学校はどこですか。(ひとつだけ○をつけてください。)

- | | |
|------------|------------|
| 1 もみじ台小学校 | 2 みずほ小学校 |
| 3 もみじ台南小学校 | 4 もみじ台西小学校 |
| 5 その他 | |

いま なんねんせい すうじ か
◇ 今、何年生ですか。(数字を書いてください。)

しょうがっこう () 年生です。



ゆっぼろ

じぶん かんが おな おも ばんごう
◆ 自分の考えと同じだと思う番号に○をつけてください。

しつもん あたが がっこう な
質問1 新しい学校には慣れましたか。(ひとつだけ○をつけてください。)

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 慣れた | 2 まあまあ慣れた |
| 3 あまり慣れていない | 4 慣れていない |

質問2 ^{あたら}新しい学校になるまでどのようなことが^{しんぱい}心配でしたか。

(^{おも}そう思うものすべてに○をつけてください。)

- | | |
|--|---|
| 1 ^{ともだち} 友達ができるか ^{しんぱい} 心配だった | 2 ^{にんずう} 人数が増えることが ^{しんぱい} 心配だった |
| 3 ^{がっこう} 学校が遠くなる ^{しんぱい} ことが心配だった | 4 ^{せんせい} 先生が変わることが ^{しんぱい} 心配だった |
| 5 ^{とく} 特に ^{しんぱい} 心配なことはなかった | |
| 6 ^た その他 | ^{しんぱい} 心配だったことをここに書いてください |

質問3 ^{あたら}新しい学校になって^{にんずう}人数が増えましたが、そのことについてどう^{おも}思いますか。
(1から4のうちひとつだけ○をつけてください。)

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1 ^よ 良かった | 2 ^よ まあまあ良かった |
| 3 ^よ あまり良くなかった | 4 ^よ 良くなかった |

質問4 ^{にんずう}人数が増えたことで、^{ともだち}友達や^{あそ}遊ぶことについて^か変わったことはありますか。
(^{おも}そう思うものすべてに○をつけてください。)

- | | |
|--|---|
| 1 ^{あたら} 新しい ^{ともだち} 友達 ^{あそ} ができた | 2 ^{あそ} 遊ぶ ^{しゅるい} 種類 ^ふ が増えた |
| 3 ^{あそ} 遊ぶ ^{かいすう} 回数 ^ふ が増えた | 4 ^{ともだち} 友達 ^{すく} が少なくなった |
| 5 ^{あそ} 遊ぶ ^{かた} 方 ^き を決めにくくなった | 6 ^{あそ} 遊ぶ ^{かいすう} 回数 ^へ が減った |
| 7 ^{いま} 今までと ^か 変わらない | |
| 8 ^た その他 | ^か 変わったことをここに書いてください |

質問5 授業の様子は変わりましたか。(そう思うものすべてに○をつけてください。)

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 授業が楽しくなった | 2 発表が楽しくなった |
| 3 多くの意見が出るようになった | 4 発表をしにくくなった |
| 5 授業がさわがしくなった | 6 今までと変わらない |

7 その他 (変わったことをここに書いてください)

質問6 運動会、学習発表会(学芸会)などの行事の様子は変わりましたか。
(そう思うものすべてに○をつけてください。)

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 行事に迫力が出た | 2 行事が楽しくなった |
| 3 行事がやりにくくなった | 4 意見がまとまりにくくなった |
| 5 今までと変わらない | |

6 その他 (変わったことをここに書いてください)

質問7 先生が増えたことで変わったことはありますか。
(そう思うものすべてに○をつけてください。)

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1 たくさんの先生と話ができる | 2 同じ学年の先生から教えてもらえる |
| 3 先生の名前を覚えることが大変 | 4 自分のことを見してくれる先生が減った |
| 5 今までと変わらない | |

6 その他 (変わったことをここに書いてください)

質問8 ^{あたら}新しい学校になって、^{がっこう}学校まで^{とお}遠くなりましたか。
(1から3のうちひとつだけ○をつけてください。)

- 1 ^{とお}遠くなった (遠くなったことについてどのように^{おも}思っているかも^{こた}答えてください。)
- 2 ^{ちか}近くなった 3 ^{いま}今までと^か変わらない

☆ ^{とお}遠くなったと思う^{ひと}人に^き聞きます。

^{とお}遠くなったことについてどのように^{おも}思っていますか。

(^{おも}そう思うものすべてに○をつけてください。)

ア ^{さいしょ}最初はつらかったが^な慣れた

イ ^{とお}遠くなったが、^く来る時や^{かえ}帰る時に^{ともだち}友達と^{おほ}多く^{はなし}話^{たの}ができて楽しい

ウ ^{とお}遠くなって^{たいへん}大変になった

エ ^{とお}遠くなったが^{つらく}つらくはない

オ その他 (^{おも}思ったことをここに^か書いてください)

質問9 ^{あたら}新しい学校になって、^{ほか}他に^よ良くなったこと^{わる}悪くなったことなどがあれば^{じゆう}自由に^か書いてください。

おっほん



^{きょうりよく}
ご協力ありがとうございました

ちっきゅん



新しい学校になったことについてのアンケートのお願い

日頃より本市の教育行政にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

本調査につきましては、現在もみじの丘小学校、もみじの森小学校に通っている2年生から6年生の児童やその保護者の方々を対象として、統合に伴う児童の様子や学校運営面などの変化について調査を行い、今後の学校統合を検討する際の参考とするものです。

【保護者の方々へのアンケートについて】

無記名でのアンケートです。率直な意見をご記入ください。また、ご記入いただきましたアンケート用紙につきましては、添付いたしました封筒に入れていただき、3月12日(月)までに担任の先生へ提出してください。教育委員会で開封し集計作業を行います。ご記入いただきました内容は、当アンケートの目的以外で使用することはありません。

時節柄お忙しいところ大変申し訳ありませんが、何卒ご協力をお願いいたします。

◆お子様について教えてください。

◇新しい学校になる前に通っていた学校はどちらですか。

- | | |
|------------|------------|
| 1 もみじ台小学校 | 2 みずほ小学校 |
| 3 もみじ台南小学校 | 4 もみじ台西小学校 |
| 5 その他 | |

◇現在何年生ですか。(カッコ内に数字をご記入ください。)

小学校()年生です。

※ お子様が2名以上在学中の場合は、カッコ内に該当する学年の数字をすべてご記入ください。



◆そう思う数字に○をつけてください。

質問1 お子様は新しい学校には慣れたように感じますか。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 慣れた | 2 まあまあ慣れた |
| 3 あまり慣れていない | 4 慣れていない |

質問2 新しい学校になって児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。

- | | |
|-----------|------------|
| 1 良かった | 2 まあまあ良かった |
| 3 あまり良くない | 4 良くなかった |

質問3 統合して1年が経過しようとしています、お子様の学習への意欲に変化はみられますか。

- 1 良い変化がみられる 2 どちらかというの良い変化がみられる
3 どちらかというの悪い変化がみられる 4 悪い変化がみられる

具体的な変化がありましたらご記入ください

質問4 運動会や学習発表会（学芸会）といった学校行事について、児童数が増えたことによってお子様に変化はみられますか。

- 1 良い変化がみられる 2 どちらかというの良い変化がみられる
3 どちらかというの悪い変化がみられる 4 悪い変化がみられる

具体的な変化がありましたらご記入ください

質問5 統合によって、お子様の人間関係に影響が見られましたか。

- 1 良い影響がみられた 2 どちらかというの良い影響がみられた
3 どちらかというの悪い影響がみられた 4 悪い影響がみられた

そう思う具体的な理由についてご記入ください

質問6 お子様の通学距離が延びた保護者の皆様にお聞きいたします。
通学距離が延びたことについて、お子様は慣れたように感じますか。

- 1 慣れた 2 まあまあ慣れた
3 あまり慣れていない 4 慣れていない

質問7 新しい学校になって保護者の方々も増えましたが、PTA 活動といった保護者活動の負担について変化はありましたか。

- 1 負担が減った 2 まあまあ負担が減った
3 あまり負担は減らなかった 4 負担は減らなかった

質問8 統合をする前に心配していたことはありますか。

1 心配なことがあった（質問9へ）

具体的に心配していた内容がありましたらご記入ください

2 特に心配はしていなかった（質問10へ）

質問9 （質問8で「1心配なことがあった」と答えた方にお聞きします。）
現在その心配は解消されていますか。

1 解消された

2 まあまあ解消された

3 あまり解消されていない

4 解消されていない

質問10 統合についてご意見などがございましたら、ご自由にお書きください。

おっほん



ちっきゅん



ご協力ありがとうございました

新しい学校になったことについてのアンケートのお願い

日頃より学校規模適正化事業にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

本調査につきましては、現在もみじの丘小学校、もみじの森小学校に勤務されている教員の方々を対象として、統合に伴う児童の様子や学校運営面などの課題について調査を行い、今後の学校規模適正化事業の参考とするものです。

なお、両校に通っている2年生から6年生の児童やその保護者の方々には、別途アンケートを実施しています。

【教員の方々へのアンケートについて】

無記名でのアンケートです。率直な意見をご記入ください。また、ご記入いただきましたアンケート用紙につきましては、添付いたしました封筒に入れていただき、3月12日(月)までに教頭先生へ提出してください。教育委員会で開封し集計作業を行います。ご記入いただきました内容は、当アンケートの目的以外で使用することはありません。

時節柄お忙しいところ大変申し訳ありませんが、何卒ご協力をお願いいたします。

質問1 統合校に勤務される前の学校はどちらですか。

- 1 旧もみじ台4小学校 2 それ以外

質問2 児童の様子の変化について伺います。

統合校として開校してから1年が経とうとしていますが、旧もみじ台4小学校当時や開校当初と比べ、児童の様子がどのように変わったかを確認させていただきたいと思います。「例」のような観点から、良い点、課題と思われる点をお答えください。

例：統合校への慣れ、友人関係、授業や行事での態度など

質問3 教員の方の負担等について伺います。


新設校として、開校当初から様々な負担があったことと思いますが、具体的にどのような負担や課題があり、それにどのように対応したかを確認させていただきたいと思います。「例」のような観点から、課題と思われる点、また課題に対する対応方法などをお答えください。

例：開校にあたっての事務負担、新設校としての意識付け、保護者対応、地域との連携、通学安全の指導など



質問4 自由記載

その他、学校規模適正化推進事業でご意見などありましたら、ご自由にお書きください。



ご協力ありがとうございました