

## 新しい学校になったことについてのアンケート調査の結果（保護者）

[集計方法について]

- 択一回答の質問項目の一部において、在籍児童が2人以上の保護者（2人以上の子どもが通学している保護者）で、2つ以上の回答選択肢を選択している回答がみられたが、集計の都合上「不明・無回答」に分類した。
- アンケートの構成で、在籍児童が2人以上いる場合は全ての学年を記載していただいている。そのため、グラフのうち「学年別」のものについて、在籍児童が2名以上いる場合の回答については学年ごとに重複してグラフに計上しているため、合計がもみじ台4校出身や出身学校別などとは一致していない。

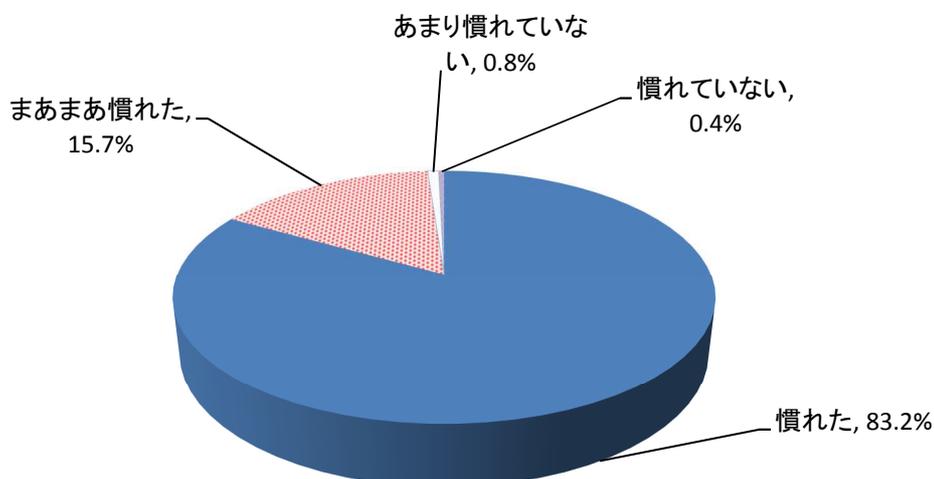
### 質問1 お子様は新しい学校に慣れたように感じますか。（択一回答）

「慣れた」または「まあまあ慣れた」を選んだ保護者が、もみじ台4校出身の保護者全体で、9割を超えている。また、出身学校別、学年別でも、9割以上の保護者が「慣れた」または「まあまあ慣れた」を選んでいる。

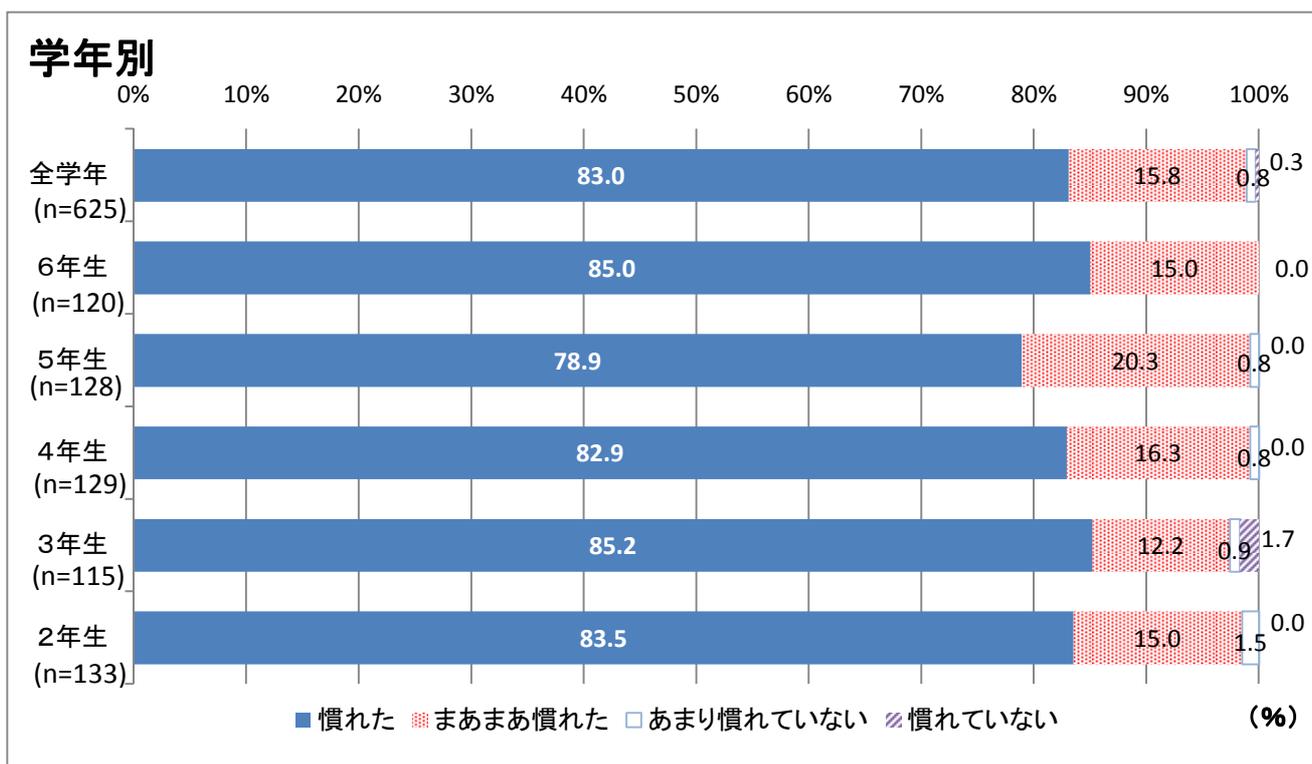
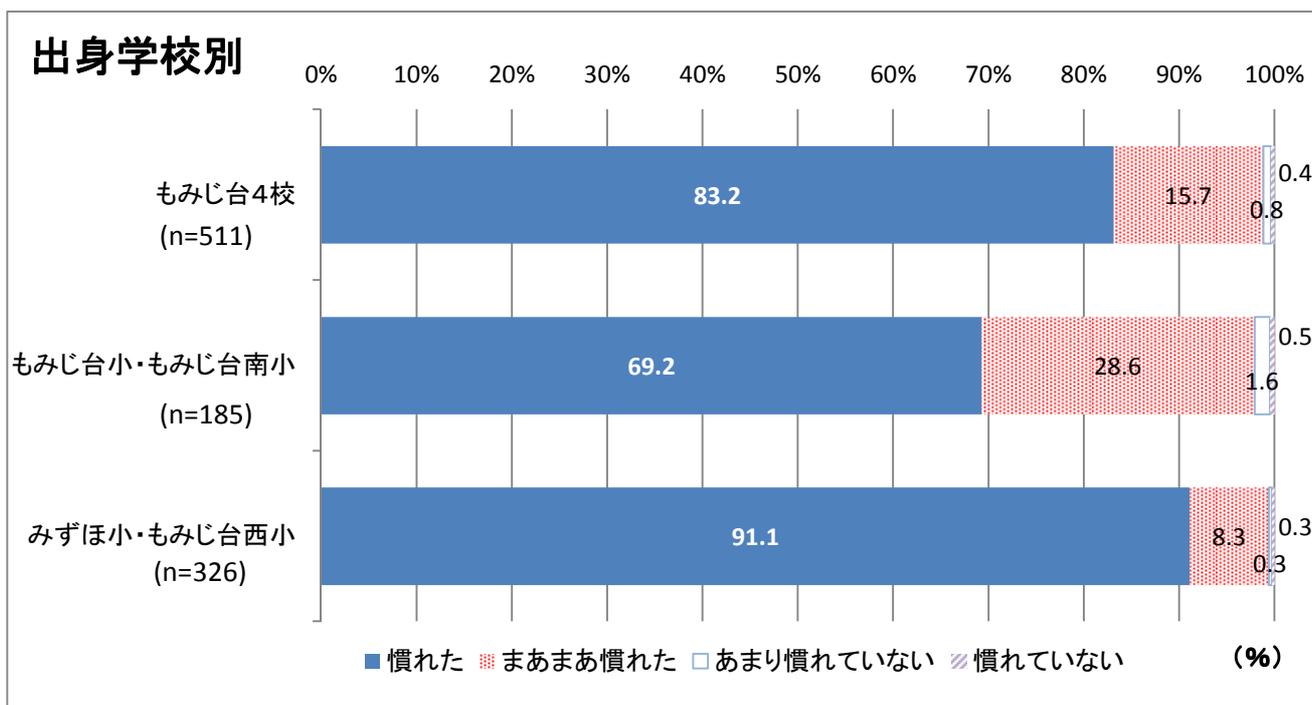
#### ○ 子どもの出身学校別集計

学校別		慣れた	まあまあ慣れた	あまり慣れていない	慣れていない	小計	不明・無回答	合計
もみじ台4校出身	もみじ台小・もみじ台南小出身	128	53	3	1	185	1	186
	みずほ小・もみじ台西小出身	297	27	1	1	326	1	327
	小計	425	80	4	2	511	2	513
その他の学校出身		7	6	0	0	13	0	13
出身学校不明		8	0	1	0	9	12	21
合計		440	86	5	2	533	14	547

### もみじ台4校出身(n=511)



(参考)

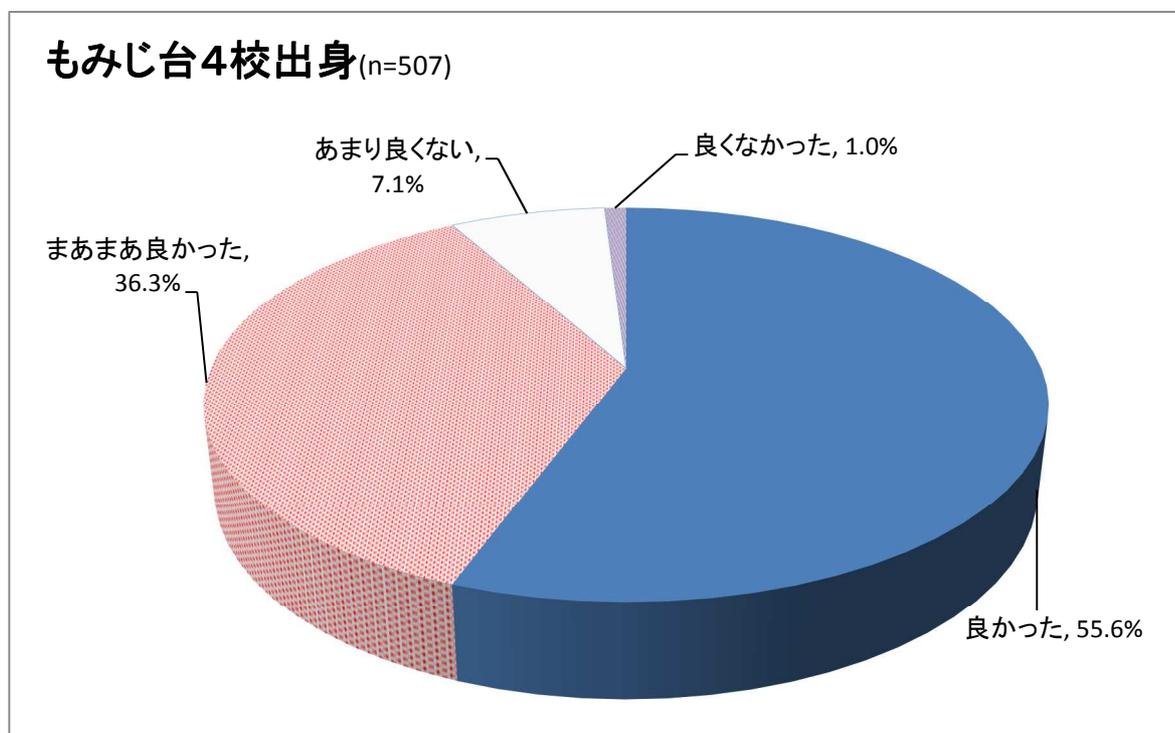


質問2 新しい学校になって児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。(択一回答)

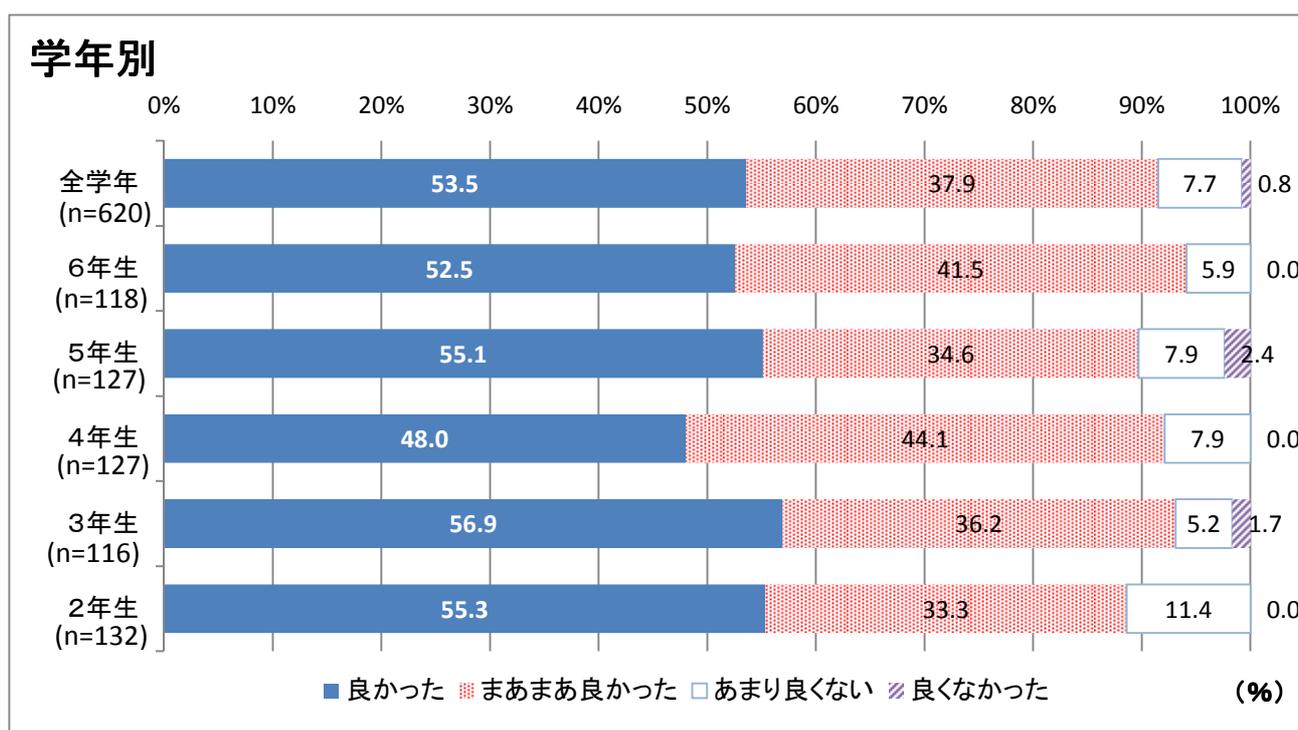
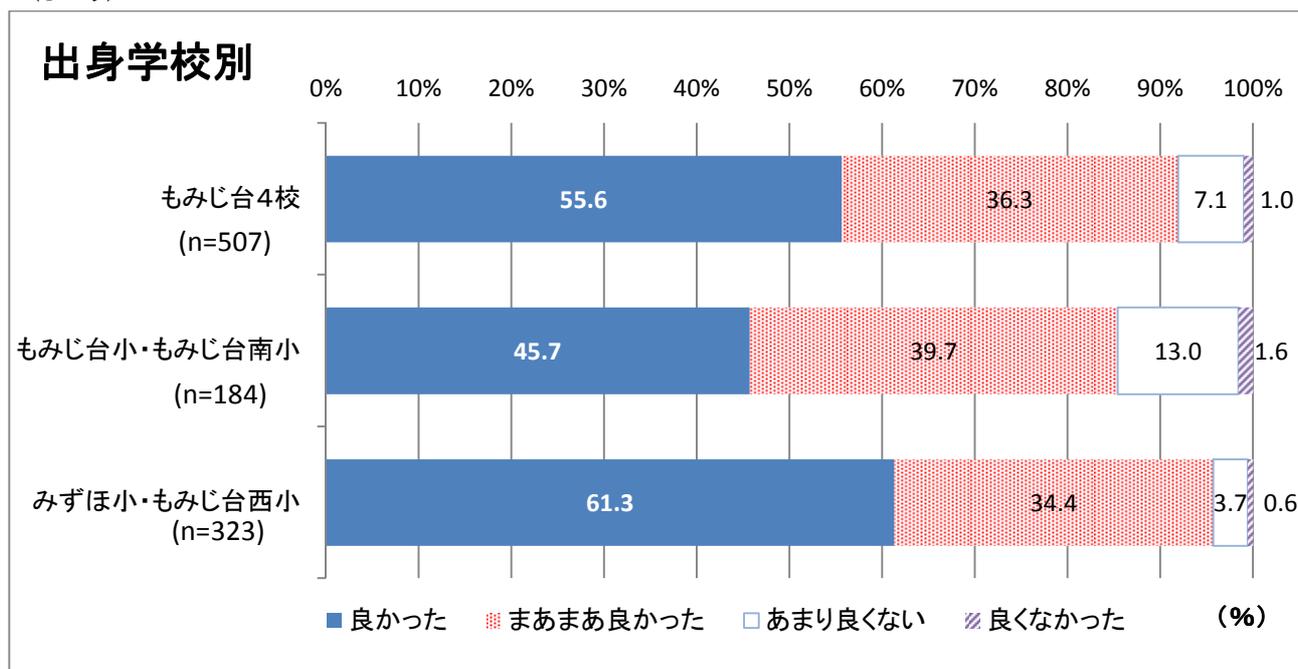
「良かった」または「まあまあ良かった」を選んだ保護者が、もみじ台4校出身の保護者全体で9割を超えている。また、出身学校別、学年別でも、9割前後の保護者が「良かった」または「まあまあ良かった」を選んでいる。

○ 子どもの出身学校別集計

学校別		良かった	まあまあ良かった	あまり良くない	良くなかった	小計	不明・無回答	合計
もみじ台4校出身	もみじ台小・もみじ台南小出身	84	73	24	3	184	2	186
	みずほ小・もみじ台西小出身	198	111	12	2	323	4	327
	小計	282	184	36	5	507	6	513
その他の学校出身		5	4	0	0	9	4	13
出身学校不明		7	1	1	0	9	12	21
合計		294	189	37	5	525	22	547



(参考)

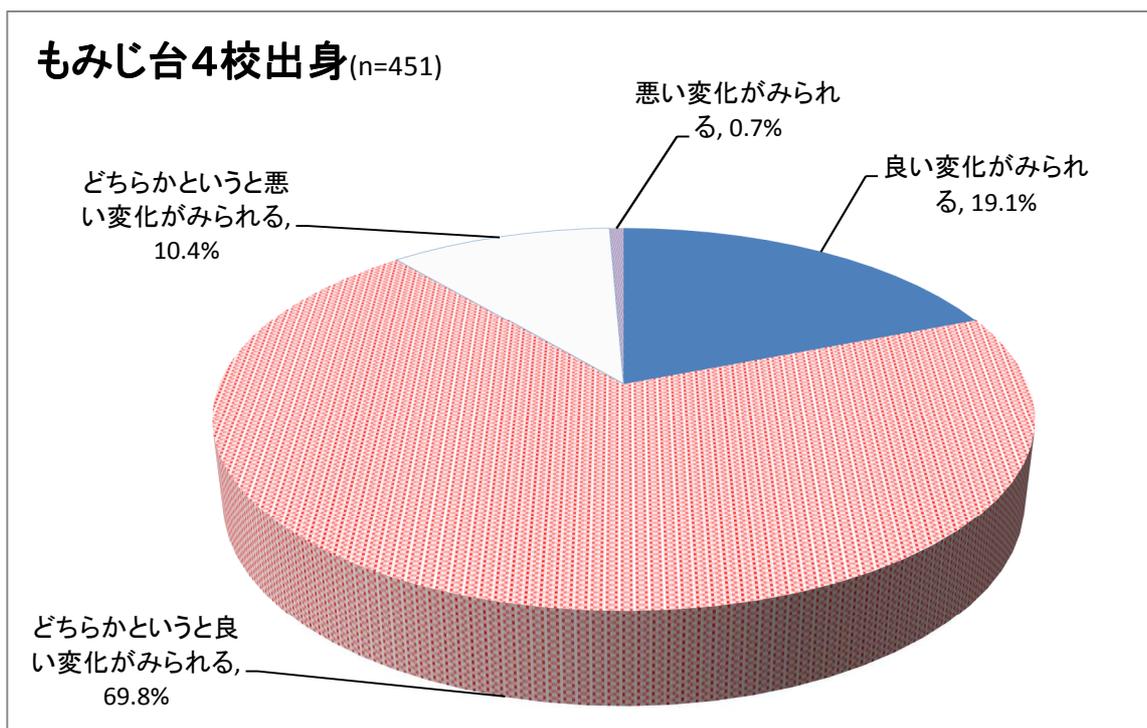


質問3 統合して1年が経過しようとしています、お子様の学習への意欲に変化はみられますか。(択一回答)

「良い変化がみられる」または「どちらかというとも良い変化がみられる」を選んだ保護者が、もみじ台4校出身の保護者全体で、約9割となっている。また、出身学校別、学年別でみても、8割以上の保護者が「良い変化がみられる」または「どちらかというとも良い変化がみられる」を選んでいる。

○ 子どもの出身学校別集計

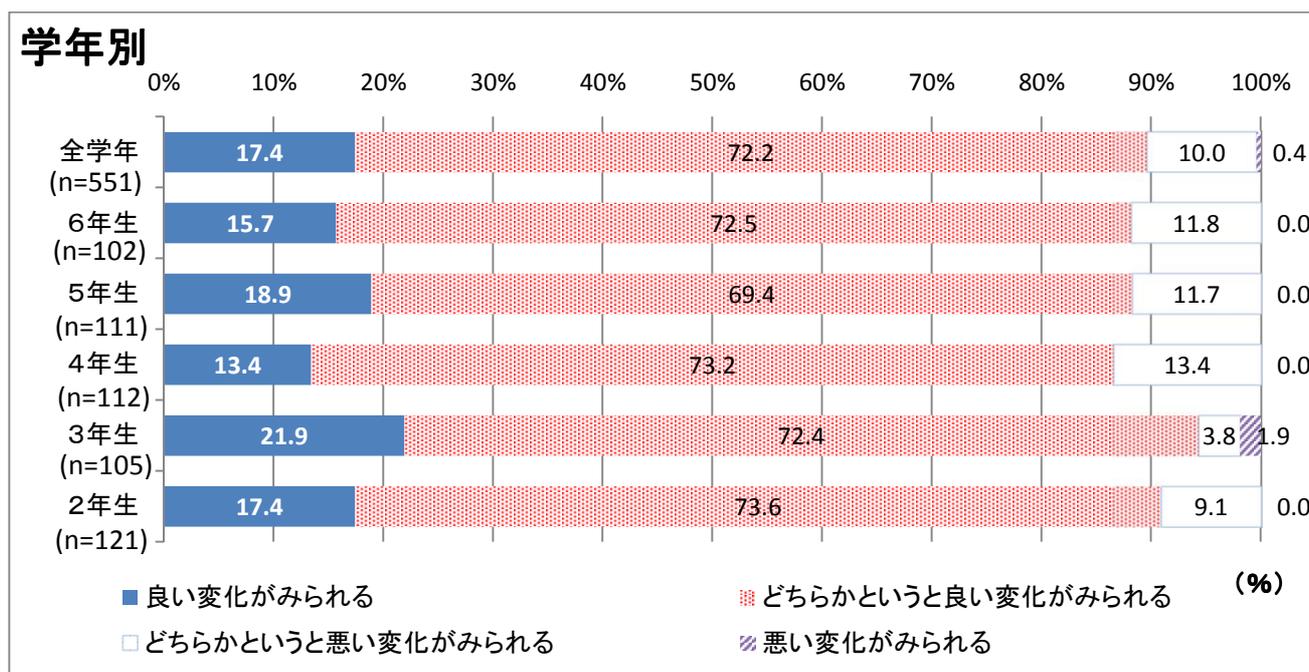
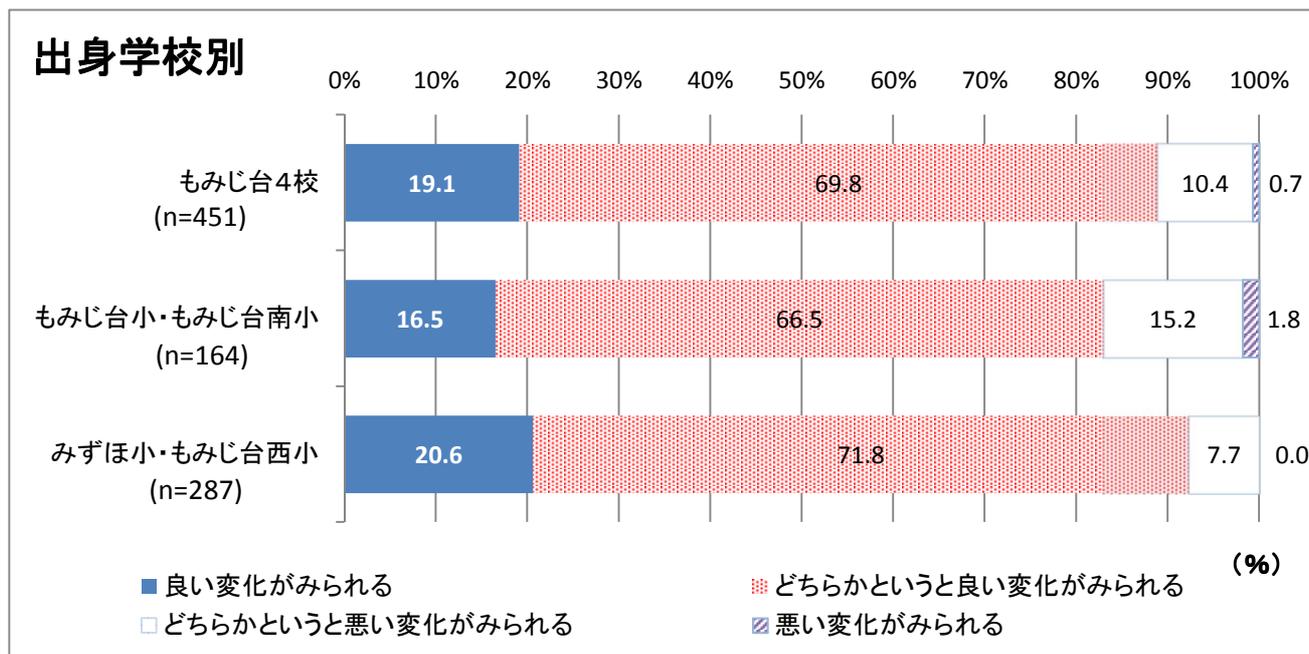
学校別		良い変化がみられる	どちらかというとも良い変化がみられる	どちらかというとも悪い変化がみられる	悪い変化がみられる	小計	不明・無回答	合計
もみじ台4校出身	もみじ台小・もみじ台南小出身	27	109	25	3	164	22	186
	みずほ小・もみじ台西小出身	59	206	22	0	287	40	327
	小計	86	315	47	3	451	62	513
その他の学校出身		5	4	0	0	9	4	13
出身学校不明		1	7	0	1	9	12	21
合計		92	326	47	4	469	78	547



### 具体的な変化についての主な自由記載

- 自分から進んで机に向かうようになった。
  - 学級数が増え、よい意味で競い合う気持ちが生まれ、様々な面で意欲的になった。
  - 友人の勉強に対する姿勢を見て、自分から取り組もうという気持ちがみられる。
  - 授業についていけない気がする。もう少し一人一人きちんと見てほしい。
  - 家庭学習をすることがなくなった。勉強に対する意欲が無くなった。
- ※ 選択肢は選ばず、自由記載欄に「特に変化はない」と記載した回答もみられた。

(参考)

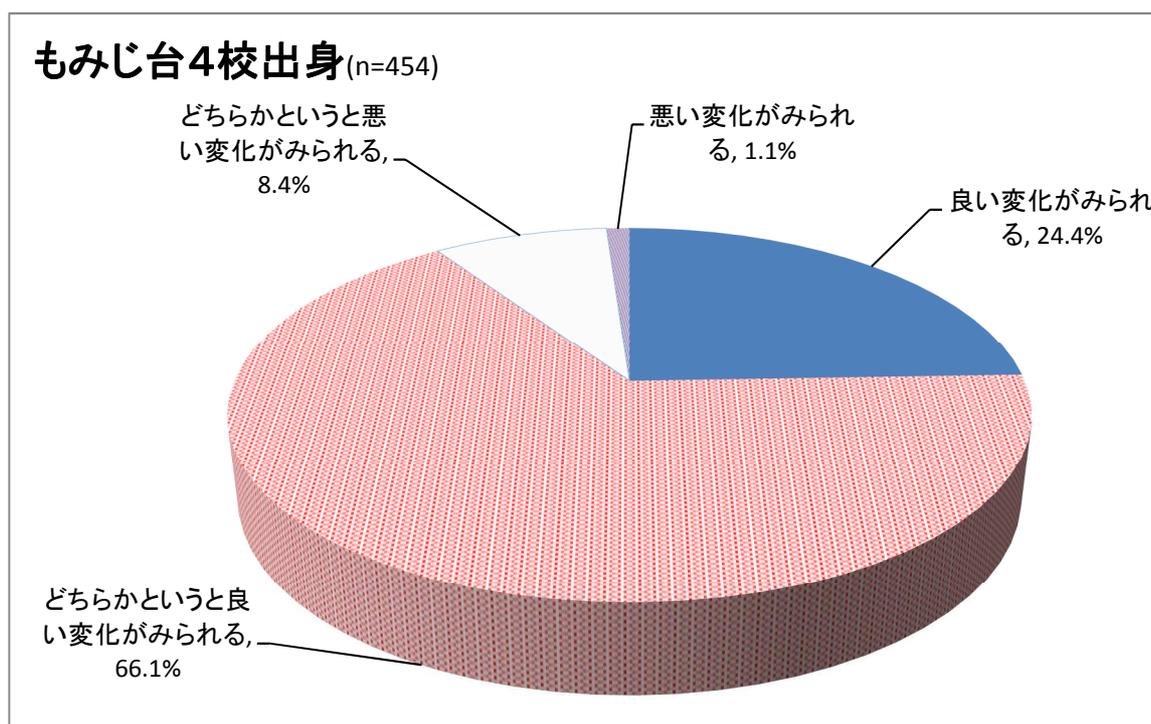


質問4 運動会や学習発表会（学芸会）といった学校行事について、児童数が増えたことによってお子様に変化はみられますか。（択一回答）

「良い変化がみられる」または「どちらかというとも良い変化がみられる」を選んだ保護者が、もみじ台4校出身の保護者全体で、約9割となっている。また、出身学校別、学年別でも、9割前後の保護者が「良い変化がみられる」または「どちらかというとも良い変化がみられる」を選んでいる。

○ 子どもの出身学校別集計

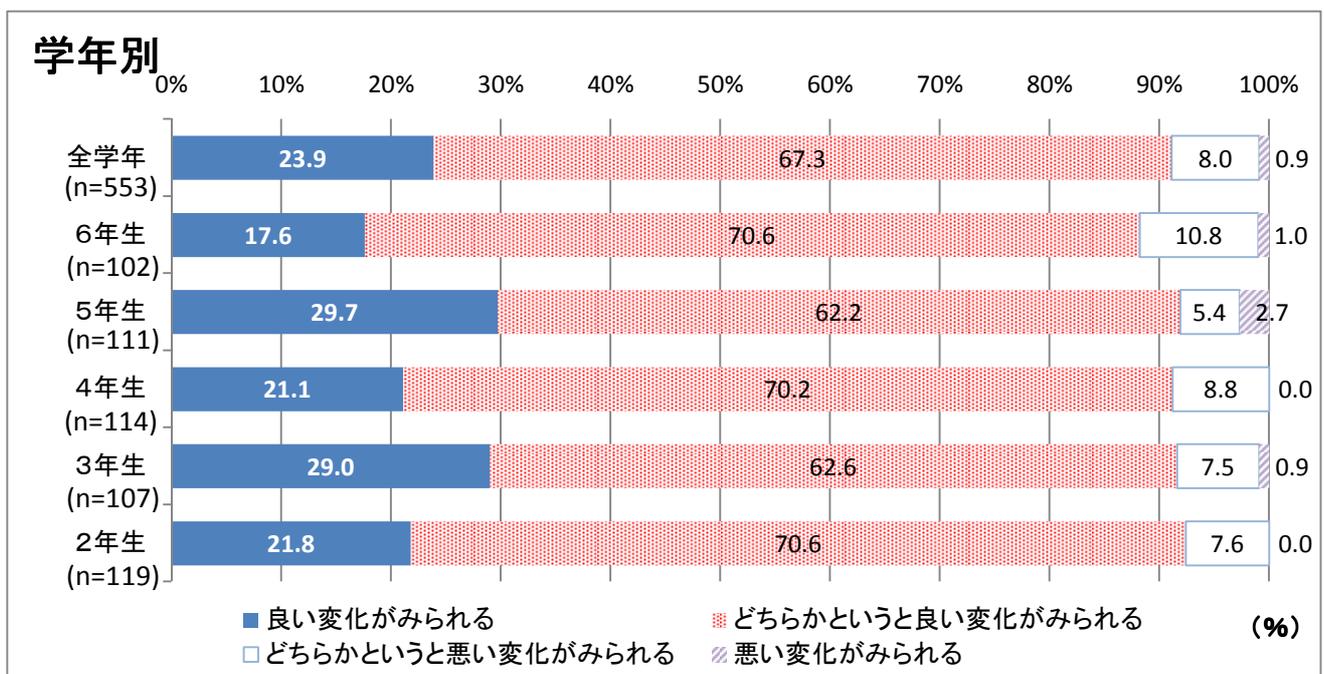
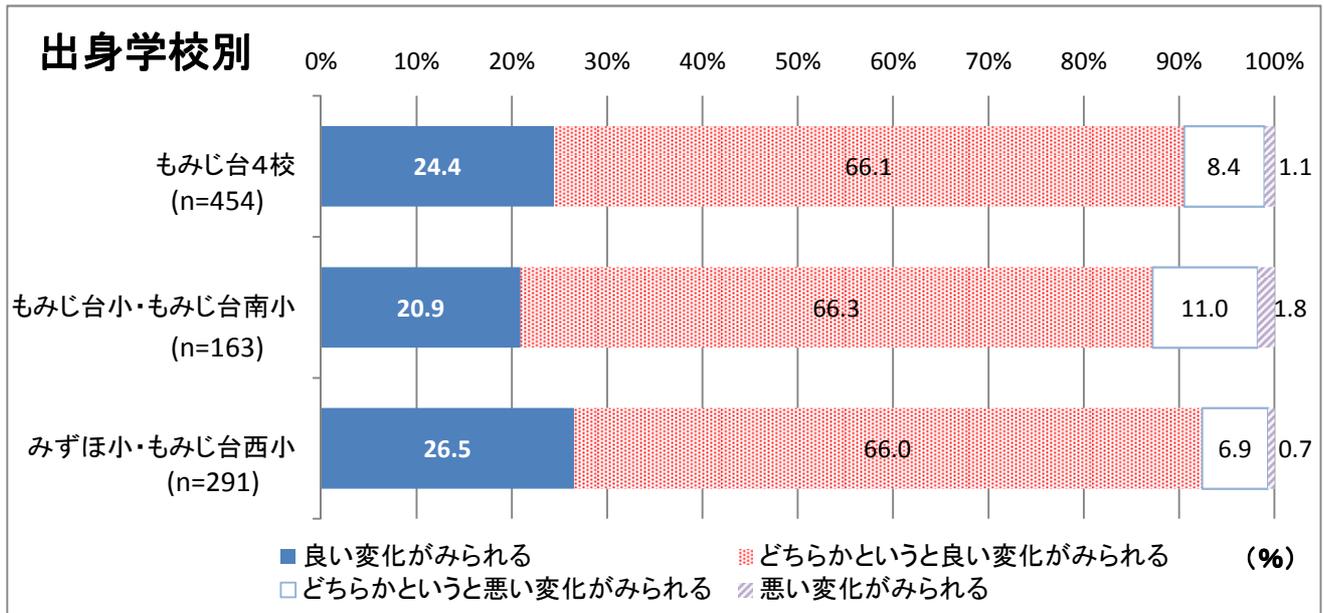
学校別		良い変化がみられる	どちらかというとも良い変化がみられる	どちらかというとも悪い変化がみられる	悪い変化がみられる	小計	不明・無回答	合計
もみじ台4校出身	もみじ台小・もみじ台南小出身	34	108	18	3	163	23	186
	みずほ小・もみじ台西小出身	77	192	20	2	291	36	327
	小計	111	300	38	5	454	59	513
その他の学校出身		1	8	0	0	9	4	13
出身学校不明		1	7	1	0	9	12	21
合計		113	315	39	5	472	75	547



### 具体的な変化についての主な自由記載

- 運動会は人数が増え、競争心や団結力も芽生え、すごく盛り上がったように感じた。
  - 2年以上同じ顔ぶれだと役割が固定しやすいが、新しい友達の行動をみて新しい役割に挑戦したり、自分の良い所を認めてもらうなど自信を持ったように感じる。
  - たくさんの人の前だと、緊張する事を知ったと思う。
  - 大勢でやる劇はとても楽しそうだったが、出番やセリフが少なくなっている。
- ※ 選択肢は選ばず、自由記載欄に「特に変化はない」と記載した回答もみられた。

(参考)



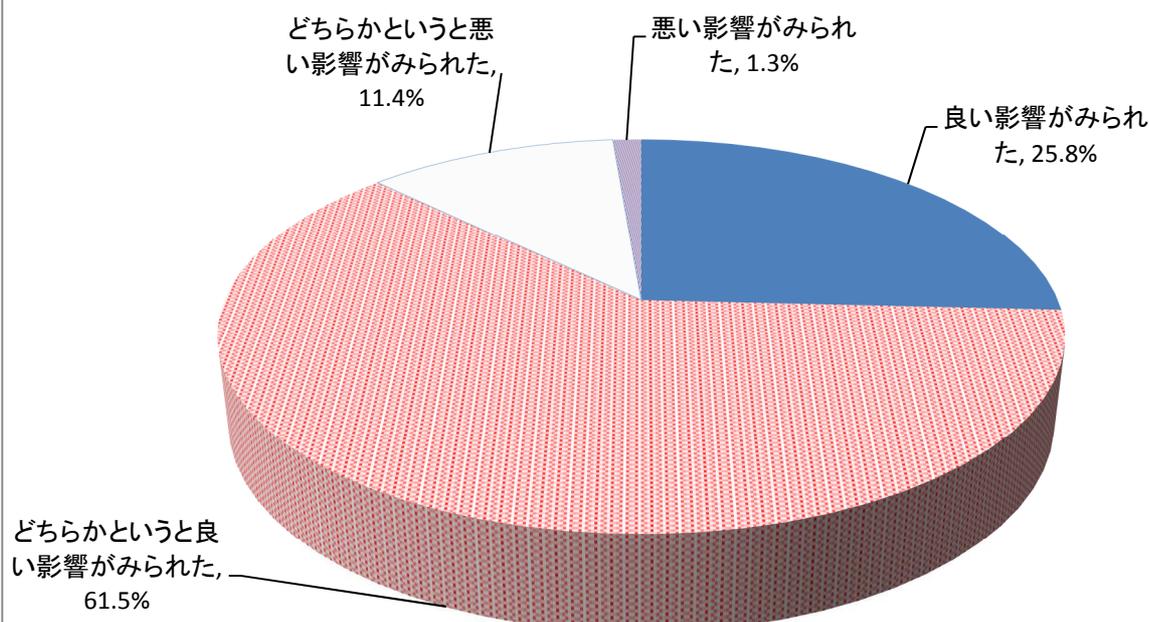
質問5 統合によって、お子様の人間関係に影響がみられましたか。(択一回答)

「良い影響がみられた」または「どちらかというが良い影響がみられた」を選んだ保護者が、もみじ台4校出身の保護者全体で、8割を超えている。また、出身学校別、学年別でみても、8割前後の保護者が「良い影響がみられた」または「どちらかというが良い影響がみられた」を選んでいる。

○ 子どもの出身学校別集計

学校別		良い影響がみられた	どちらかというが良い影響がみられた	どちらかという悪い影響がみられた	悪い影響がみられた	小計	不明・無回答	合計
もみじ台4校出身	もみじ台小・もみじ台南小出身	32	97	39	4	172	14	186
	みずほ小・もみじ台西小出身	88	189	14	2	293	34	327
	小計	120	286	53	6	465	48	513
その他の学校出身		2	8	0	0	10	3	13
出身学校不明		3	4	2	0	9	12	21
合計		125	298	55	6	484	63	547

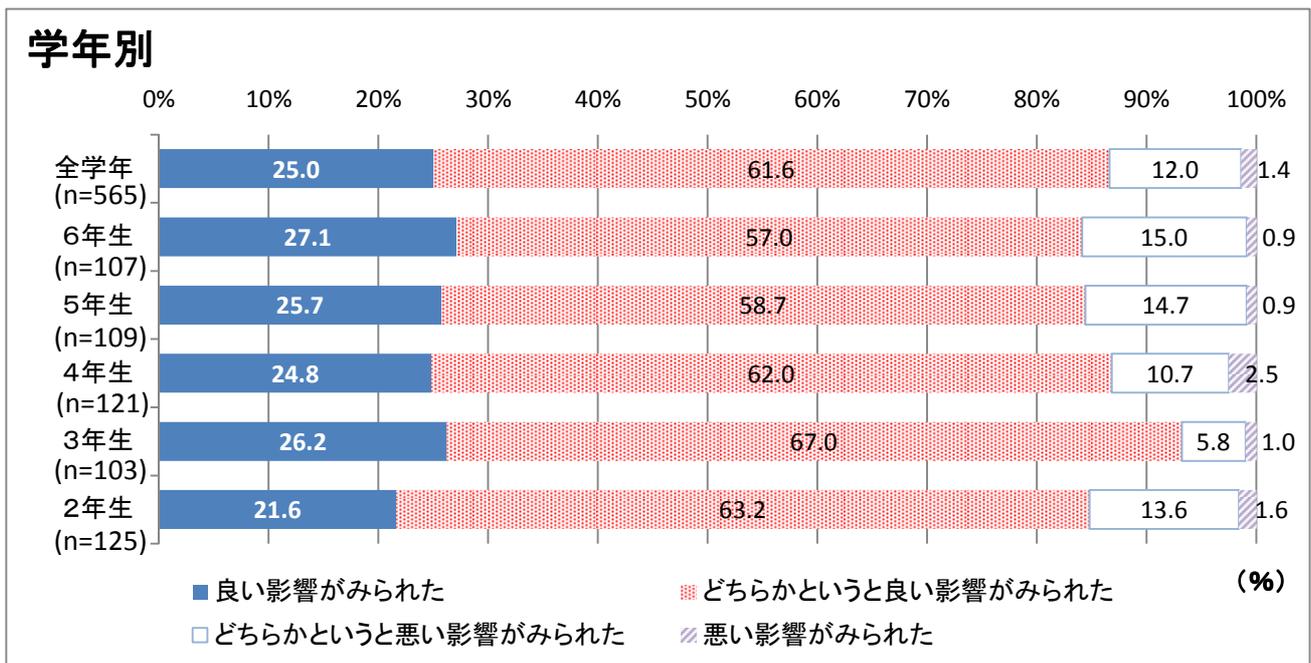
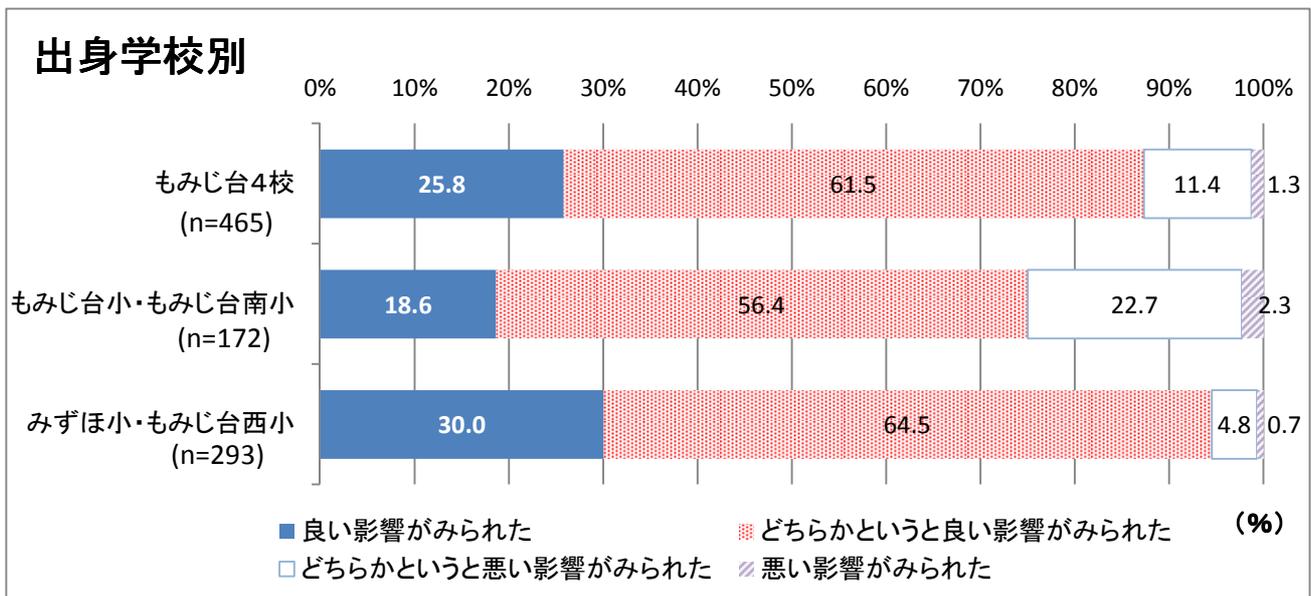
もみじ台4校出身(n=465)



### 具体的な理由についての主な自由記載

- 以前はクラス替えができずギスギスしていたが、クラスが増えたことにより新たな人たちとの関わりがもてるようになった。
- 色々な性格の子供と接する事が今後の成長には必要だと思う。
- 違うクラスの子とも仲良くなり、今までになかった交流を経験できて良かった。
- 統合後、間もなくは、新しい友達同士でトラブルを起こすことが多く、親しくなるまで壁のような何かあるように感じた。
- 友達は増えたが、通学区域が広がったため遊ぶことが大変そうだ。
- ※ 選択肢は選ばず、自由記載欄に「特に変化はない」と記載した回答もみられた。

(参考)



質問6（お子様の通学距離が延びた保護者の皆様にお聞きします。）

通学距離が延びたことについて、お子様は慣れたように感じますか。（択一回答）

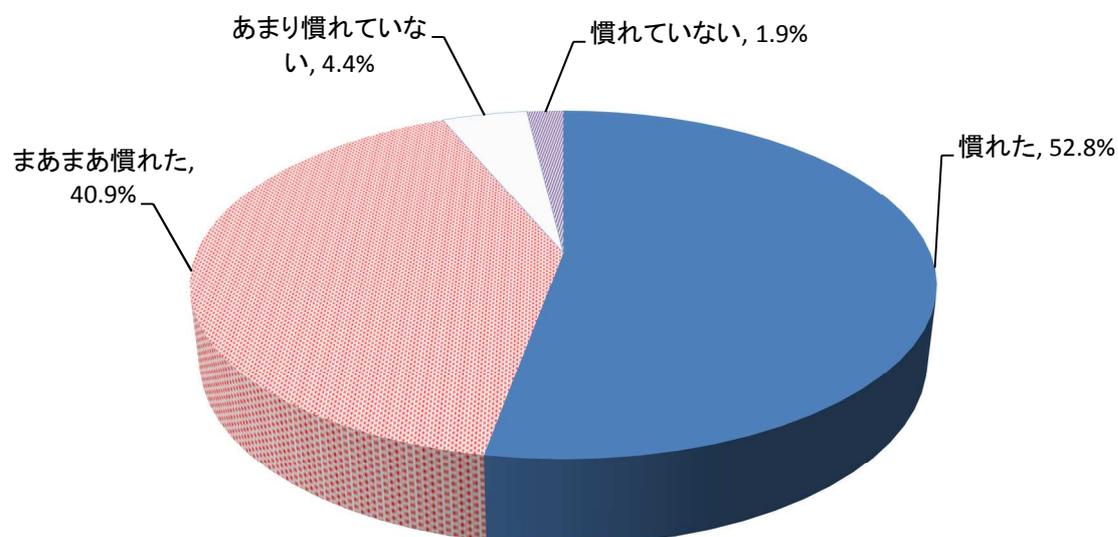
もみじ台小・もみじ台南小出身で子どもの通学距離が延びた保護者のうち、「慣れた」または「まあまあ慣れた」を選択した保護者は9割を超えている。学年別で見ても、9割前後の保護者が「慣れた」または「まあまあ慣れた」を選択している。

○ 子どもの出身学校別集計

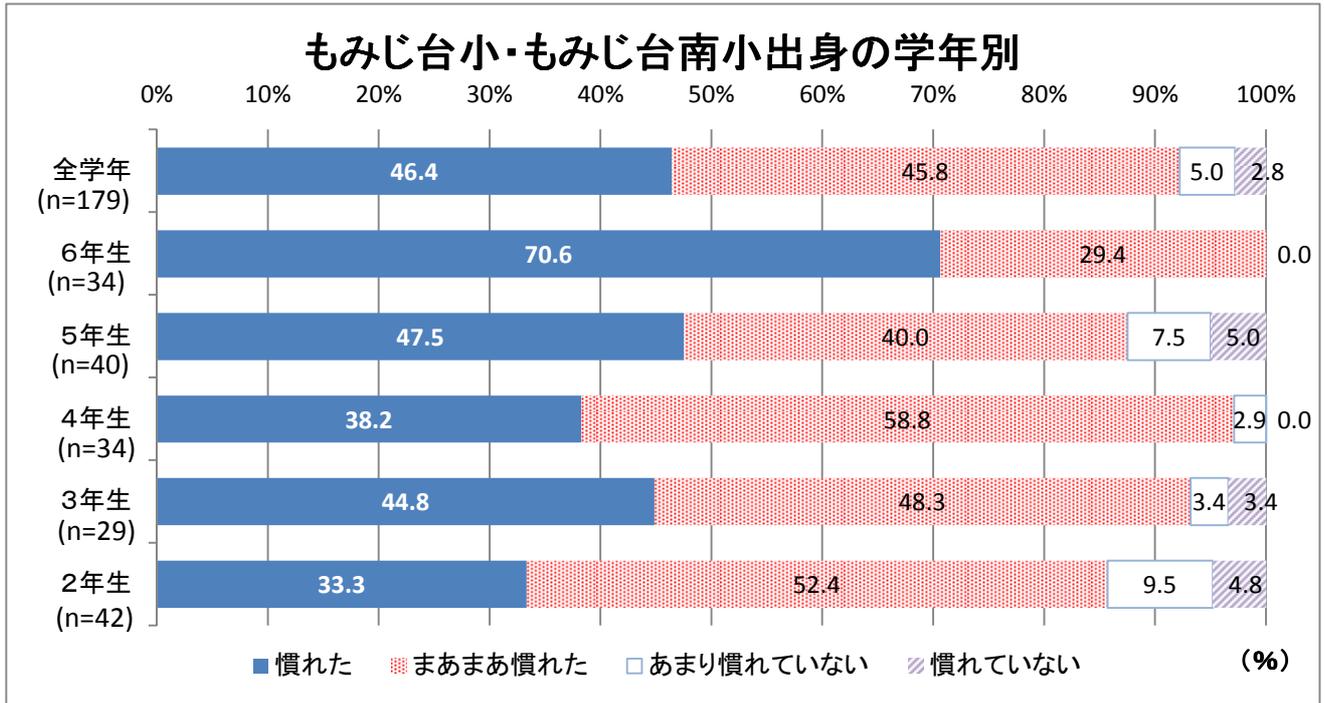
学校別		慣れた	まあまあ慣れた	あまり慣れていない	慣れていない	小計	無回答(通学距離が延びていない)	合計
もみじ台4校出身	もみじ台小・もみじ台南小出身	84	65	7	3	159	27	186
	みずほ小・もみじ台西小出身	37	7	1	0	45	282	327
	小計	121	72	8	3	204	309	513
その他の学校出身		5	1	0	0	6	7	13
出身学校不明		5	1	0	0	6	15	21
合計		10	2	0	0	12	22	547

※ 上記表のとおり、児童が「みずほ小・もみじ台西小出身」の保護者は、統合後も通学する校舎は変わらないため、多くが無回答となっている。この設問では統合が原因で通学距離が延びた児童が、通学に慣れたように感じているかを確認することを目的としていることから、児童が「もみじ台小・もみじ台南小出身」の保護者に絞って集計を行うこととした。

もみじ台小・もみじ台南小出身(n=159)



(参考)



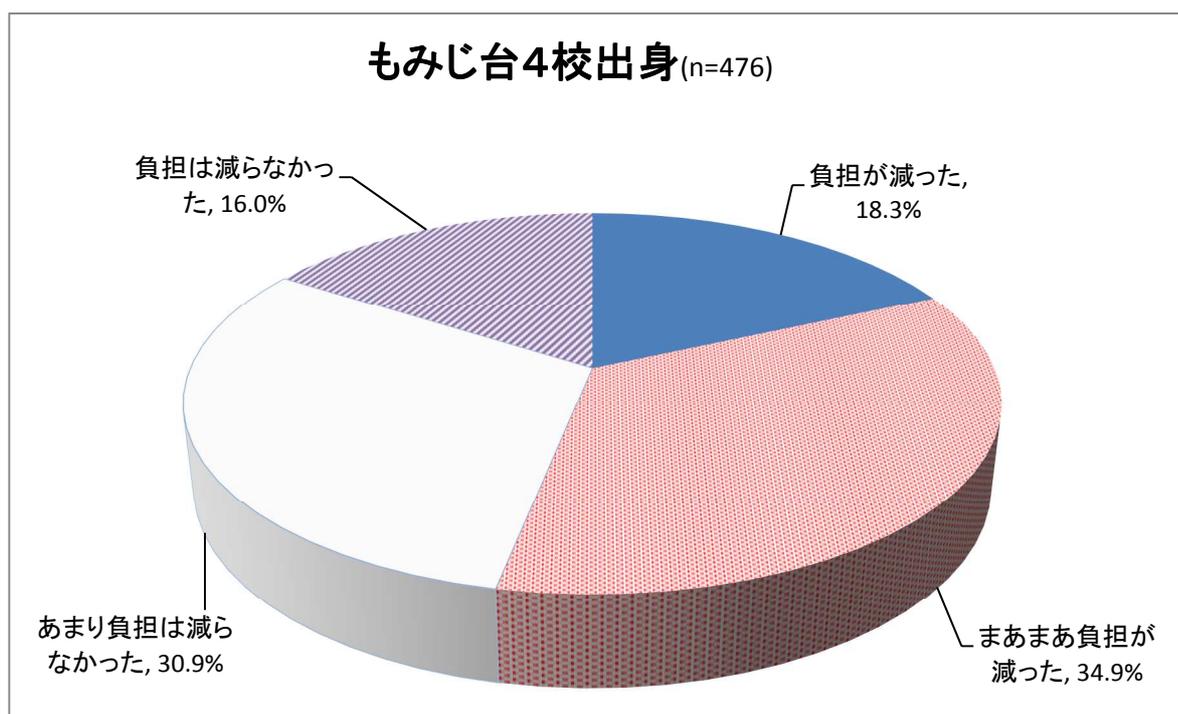
質問7 新しい学校になって保護者の方々も増えましたが、PTA活動といった保護者活動について変化はありましたか。(択一回答)

「負担が減った」または「まあまあ負担が減った」を選んだ保護者が、もみじ台4校出身の保護者全体で、約5割となっている。また、出身学校別、学年別でも、5割前後の保護者が「負担が減った」または「まあまあ負担が減った」を選んでいる。

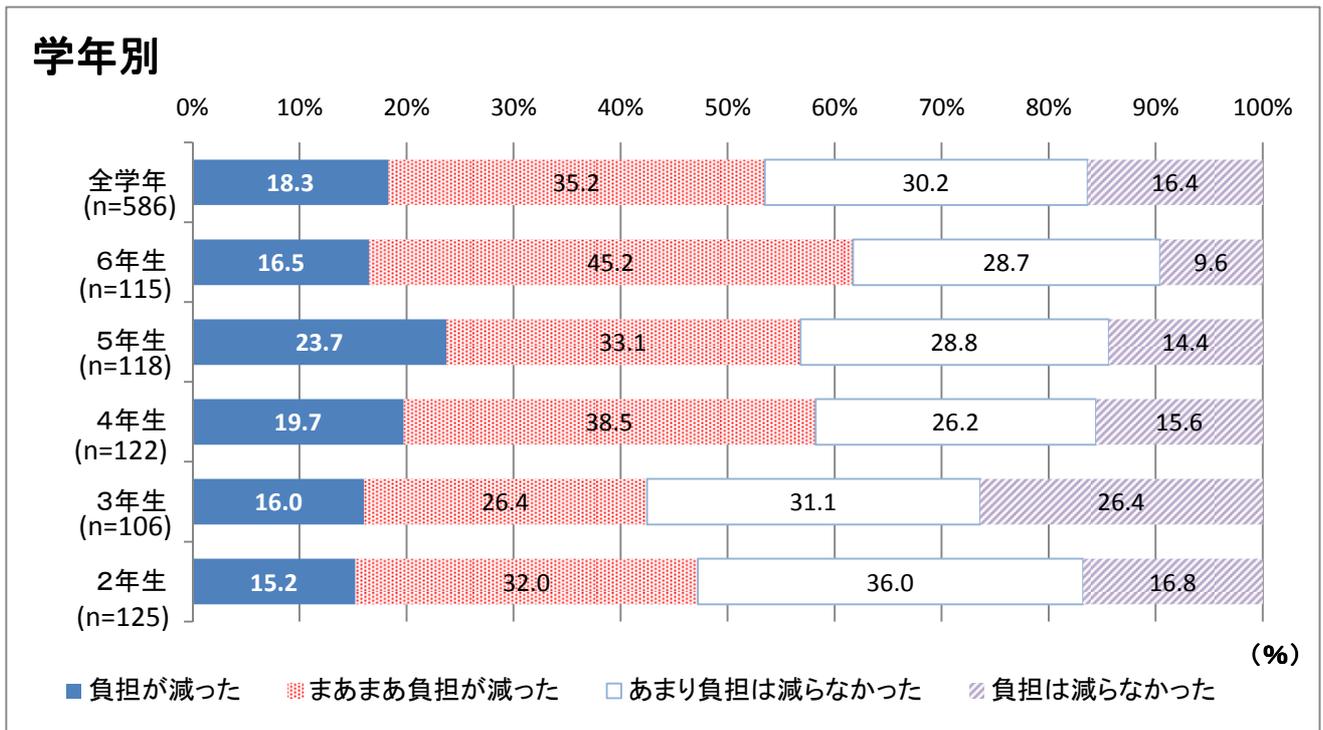
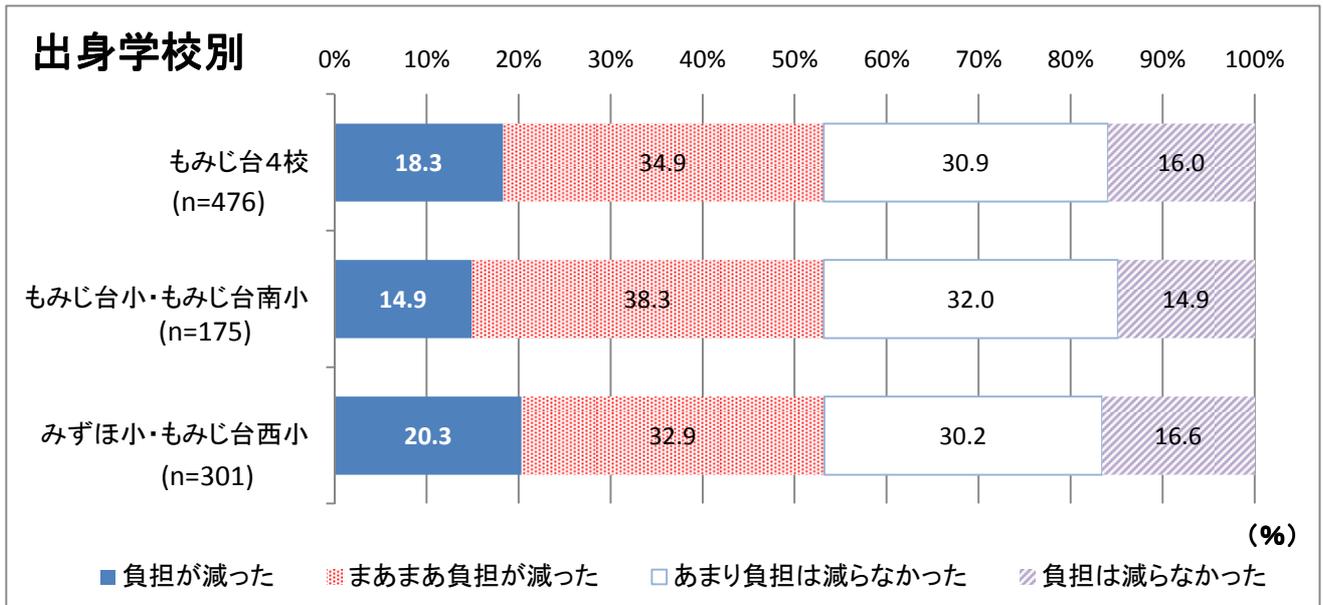
○ 子どもの出身学校別集計

学校別		負担が減った	まあまあ負担が減った	あまり負担は減らなかった	負担は減らなかった	小計	不明・無回答	合計
もみじ台4校出身	もみじ台小・もみじ台南小出身	26	67	56	26	175	11	186
	みずほ小・もみじ台西小出身	61	99	91	50	301	26	327
	小計	87	166	147	76	476	37	513
その他の学校出身		3	4	2	0	9	4	13
出身学校不明		1	5	0	3	9	12	21
合計		91	175	149	79	494	53	547

※ 選択肢を選ばずに枠外に「負担は変わらなかった」といった記載があるものがみられたが、「負担は減らなかった」と同じとみなして集計を行った。



(参考)



質問8 統合をする前に心配していたことはありますか。(択一回答)

質問9 (質問8で「1心配なことがあった」と答えた方にお聞きします。)

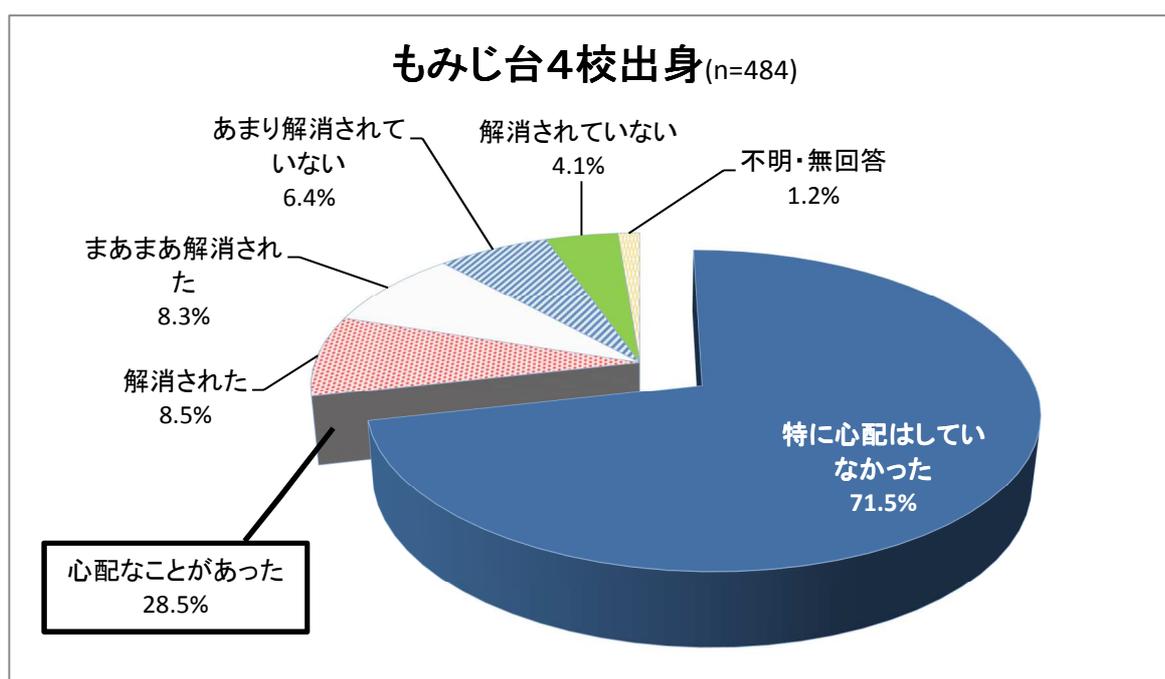
現在その心配は解消されていますか。(択一回答)

※ 関連質問のため、まとめて集計を行った。

「特に心配していなかった」を選んだ保護者は、もみじ台4校出身の保護者全体で、約7割となっており、「心配なことがあった」と答えた保護者のうち「解消された」または「まあまあ解消された」を選択した保護者も含めると、全体の約9割となる。

○ 子どもの出身学校別集計

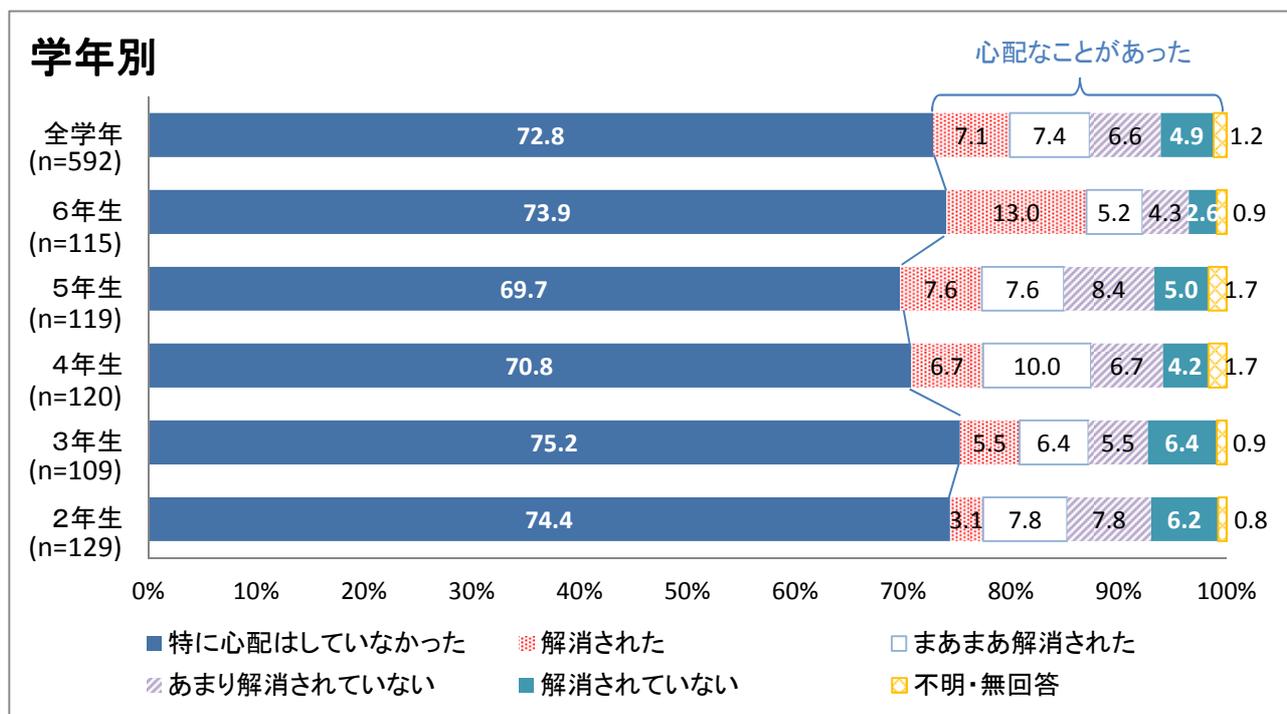
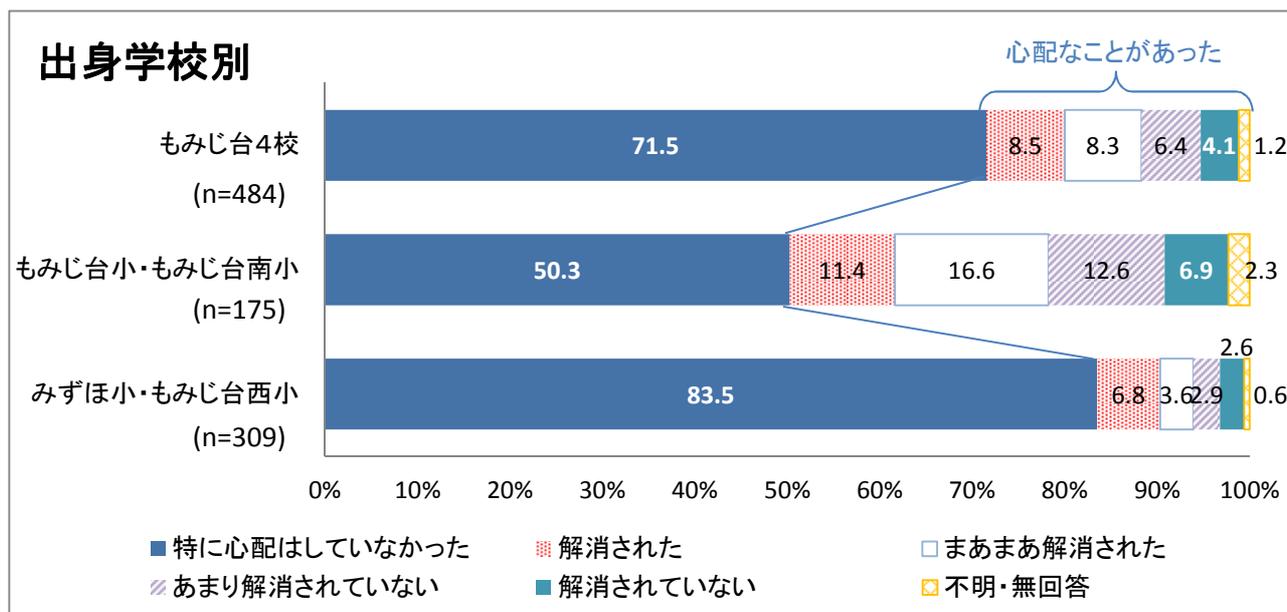
学校別	特に心配はしていません	心配なことがあった					小計	無回答	合計
		解消された	まあまあ解消された	あまり解消されていない	解消されていない	不明・無回答			
もみじ台小・もみじ台南小出身	88	20	29	22	12	4	175	11	186
みずほ小・もみじ台西小出身	258	21	11	9	8	2	309	18	327
小計	346	41	40	31	20	6	484	29	513
その他の学校出身	7	1	0	0	0	0	8	5	13
出身学校不明	6	0	1	0	1	0	8	13	21
合計	359	42	41	31	21	6	500	47	547



具体的に心配していた主な内容（自由記載）

- 通学距離が延びたこと、学校が遠くなったことについて。
- 新しい友達が出来るかといった人間関係（友人関係）について。
- 授業について行けるか。学校間の学力について。
- 児童数が増えることによって、児童一人一人に目が届くのか。
- いじめがないか。

(参考)



質問 10 統合についてご意見などがございましたら、ご自由にお書きください。

※ 以下に代表的な意見をまとめさせていただきました。

学校別	内容
もみじ台小・もみじ台南小	<p>児童に関することについての意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人数が増えたことでクラス替えもでき、今まで以上に学習面でも人間関係でも色々学べると思う。</li> <li>・統合で人間関係再構築のハードルになり、人生の練習、試練となり良かったと思う。</li> <li>・統合前後は友達との別れや、母校が無くなる悲しみ、新しい学校への期待と不安で落ち込んだ様子だったが、今は大勢の児童がいる統合校での生活を楽しんでいるようだ。とはいえ、昨年あの淋しそうな様子を見ると、統合はもう2度と体験させたくない。</li> <li>・校区が広いので友達の家が遠いことを子どもとしては悩んでいるようだ。</li> <li>・統合前は少人数ゆえクラス全体が仲良しで、男女関係なく仲良く遊んでいたが、新しい学校ではみんなバラバラになっている。小規模化しているため統合は仕方がないが、大人だけの意見で、子どもたちの心の成長の妨げをしてしまっている様に思う。</li> <li>・統合については仕方がない事で、高学年は、あまりとまどう事もなく新しい学校に馴染めているが、1年生から5年生まで過ごした前の小学校をあと1年という所で卒業できなかった事について少し淋しい気持ちでいる。</li> </ul>
	<p>保護者に関することについての意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・通学距離が延びたため、保護者やPTAによるパトロールを検討してはどうか。</li> <li>・PTA活動にはかなりの違いがあり、正直がっかりした。保護者の意識にはかなりの温度差があると思われる。</li> <li>・校区の範囲が広がり、遊びに行くと目が届かない。</li> <li>・名前は新たなものになったが、吸収されたといった気持ちが大人側にもあった。</li> </ul>

<p>その他学校等についての意見</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統合後の方が、学校に活気があると思う。少人数はそれなりに良いところもあったが、先生が多い分、よりよい授業になった気がする。</li> <li>・ずっと一クラスで人間関係も固定化していたので、統合自体には賛成だったが、校区の線引き等に多少いびつきの残る結果になったと思っている。</li> <li>・利点と欠点があるのが当たり前。利点を伸ばし、欠点は他の工夫で埋めていく必要がある。</li> <li>・学校説明会で校長先生が話していたことに期待しているが、時間がかかり必要だと感じる。</li> <li>・学校説明会は、具体的な違いの説明がほしかった。</li> <li>・すべて一から新しい学校になると強調していたが、教師数、保護者数の多い学校の色が強いように感じた。</li> <li>・子どもたちへの目の行き届きを少しでも多く出来るようにしてほしい。</li> <li>・統合した二つの小学校間でもっと交流してほしい。</li> <li>・統合したメリットが感じられない。学級間の交流が少なく、「多人数で学べることが多い」と言っていた事前の説明と違っており、不満がある。運動会も長く感じ、学習発表会では出番が少なくなった。</li> <li>・どうしても吸収された感じがする。伝統的行事はなくなってしまった。数年間築いてきた学校との関係が途切れた感じがした。</li> <li>・この1年は正直3つを1つにまとめることだけに比重がおかれていたと思われる。保護者だけでなく、教員側から見た統合への意見も公開するなどしてほしい。なによりも親と学校の歩みよりが大事だと感じる。</li> </ul>
----------------------	---

<p>みずほ小・もみじ台西小</p>	<p>児童に関することについての意見</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は1年目ということもあり、先生方が良い学校を作っていこうと一生懸命に考え行動している姿が、子どもたちにも伝わり、とてもよい雰囲気の中で学校生活が過ごせている。児童数が増えたことで、学校にも活気が出たように感じ、統合して良かったと思う。</li> <li>・統合したことにより人数が増え、1年からずっと一緒だったクラスメイトも新しい友達が出来てリフレッシュできたように思う。クラス替えは、子供達にとっていい事だと思う。</li> <li>・親としては固定された人間関係の中だけで過ごすよりも、多くの人に関わってもらいたいと思っており、とてもよい経験になっていると感じる。</li> <li>・児童数が増えた事により意欲に高まりを感じ、良い影響を感じる。</li> <li>・校区が広がったことで、行動できる範囲も広がり、友達も増え、子供にとっては良かったと思う。</li> <li>・通学路を歩く子どもが増え、子どもは安心して学校に通っている。</li> <li>・小2での統合だったが、やっと慣れたと思ったところにまた新しい環境になり、続いて小3の時点でクラス替えと、子どもの順能力に頼る2年だった。</li> <li>・家が端から端の友達となると遊びに行く距離もかなりあり、自分達も敬遠しがちだったようだ。</li> <li>・少子化の時代なので、子ども達が少しでも多くの仲間や学年別のふれあい出来るようになればよい。いじめや仲間外れのない学校生活を送るにはどうしたらいいのかなど、子どもたちが考えられる環境を作ってほしい。</li> <li>・中学校に入学してもあまり人が変わらないことが気になる。</li> </ul>
--------------------	------------------------	---

<p>保護者に関することについての意見</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統合は、人数が増えることにより、行事等々活性化し、とても良いと思う。地域、社会全体で良い方向へ導いてあげるのが大人の使命であり、親の使命であると思う。</li> <li>・PTA 活動は思ったより楽しい。負担は全くない。</li> <li>・PTA 活動、学校行事共に各前校のやり方を取り入れてやってきているが、保護者の方からクレームが入ることもあり残念だ。来年度もさらに良い環境づくりができるよう、PTA でも考えていきたい。</li> <li>・子供達は順応が早く、先生にも友達にもすぐ慣れ、楽しく学校生活を送っているようだ。それに対して、親の集まりの際には「〇〇小学校の時は…」という声が必ず上がり、それを押し通そうとする方がいるのが残念でならない。新しく発足したのだから、新たに色々なことを創っていければと思っている。</li> <li>・それぞれの学校が閉校という形でも、母体校児童の保護者と新しく通う児童の保護者間での新しい学校方針や計画についての受け止め方に、大きな違いを感じた。旧小学校の良い所を取り入れて発展していく事が良い環境作りの1つと思うが、柔軟に対応して協力し合える PTA となるまでには、しばらくの時間が必要だと思う。</li> <li>・参観に来ても懇談は欠席する保護者が多く、役員決めに関して少人数のときと変わらないかそれよりひどい状況である。</li> <li>・まだ PTA の保護者同士の交流があまりなく、前の学校以外の人ほとんどわからない。</li> <li>・子どもに比べて親の順応力の方が乏しく感じた。</li> </ul>
<p>その他学校等についての意見</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・良い事もあれば悪い事もあるのは仕方のないことなので、一つ一つ子ども達が困難を乗り越えて行ってほしい。</li> <li>・教育は積み重ねが大事。校外教育は、とても良く、毎年続けられるようにしてほしい。</li> <li>・児童の数が減ったから統合ということだけでなく、その先の事も市や学校、保護者と一緒に考えていければ一番いいと思う。</li> <li>・児童数の増加で教員が、児童1人1人に気を配れなくなったように感じる。</li> <li>・子供は競いあって伸びると思っており、統合は遅すぎた感がある。</li> <li>・色々な学校から先生が集まったためか、先生方の考え方がまとまらず、統一感が無い。まずは教員がまとまる必要がある。統合前と変わる部分が多く、親にも戸惑いがあったため、ちゃんとした説明をしてほしい。</li> <li>・統合したら、もう少し少年団活動、スポーツ系にも力を入れてくれるかと期待していたが、良い方向にあまりなっていない、大変なことも多々あった。</li> </ul>

※ 類似の意見については集約しています。また、他の質問項目と重複する内容については省略しています。