

厚別区もみじ台地域における
『新しい学校になったことについてのアンケート調査』
の結果について
～学校規模適正化の効果検証～
[概要版]

平成 24 年 8 月

札 幌 市 教 育 委 員 会

調査の概要

1 目的

厚別区もみじ台地域において学校統合から約1年が経過したことから、統合に伴う児童の様子の変化などについて、児童及びその保護者の方々を対象にアンケート調査を行うことにより把握し、学校規模適正化による効果検証を行うとともに、今後の学校統合を検討する際の参考とすることを目的とする。

2 対象

- (1) もみじの丘小学校及びもみじの森小学校に在籍する2年生から6年生までの児童
- (2) (1)の保護者

※ 別途教員への調査も行ったが、目的が異なるため概要版では省略した。

3 実施方法

学校を通じて調査票を配布・回収

4 調査時期

平成24年3月

5 回収数等

児童分：804枚（回収率：96.5%）

保護者分：547枚（回収率：82.6%）

6 集計

学校規模適正化の効果検証を目的としていることから、もみじ台4校出身者を1グループとして集計した。また、複数回答のものについて、出身学校別に2校ずつに分けたものも載せているが、これは統合により通う校舎が変わる児童と変わらない児童がいることから、傾向に違いが生じるかをみるために集計した。（択一回答のものは概要版では省略。）

【参考】もみじ台地域の通学区域等について

- もみじの丘小学校：旧みずほ小学校の通学区域及び、旧もみじ台小学校と旧もみじ台南小学校の通学区域の一部をそれぞれ統合。校舎は旧みずほ小学校を活用。
- もみじの森小学校：旧もみじ台西小学校の通学区域及び、旧もみじ台小学校と旧もみじ台南小学校の通学区域の一部をそれぞれ統合。校舎は旧もみじ台西小学校の校舎を活用。

【統合前（～H24.3.31）】

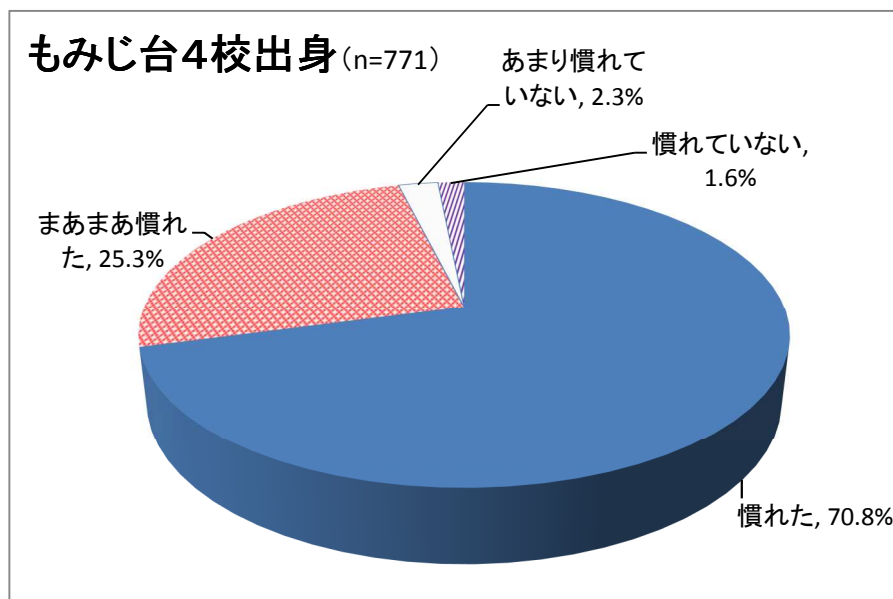


【統合後（H24.4.1～）】



新しい学校になったことについてのアンケート調査の結果（児童）

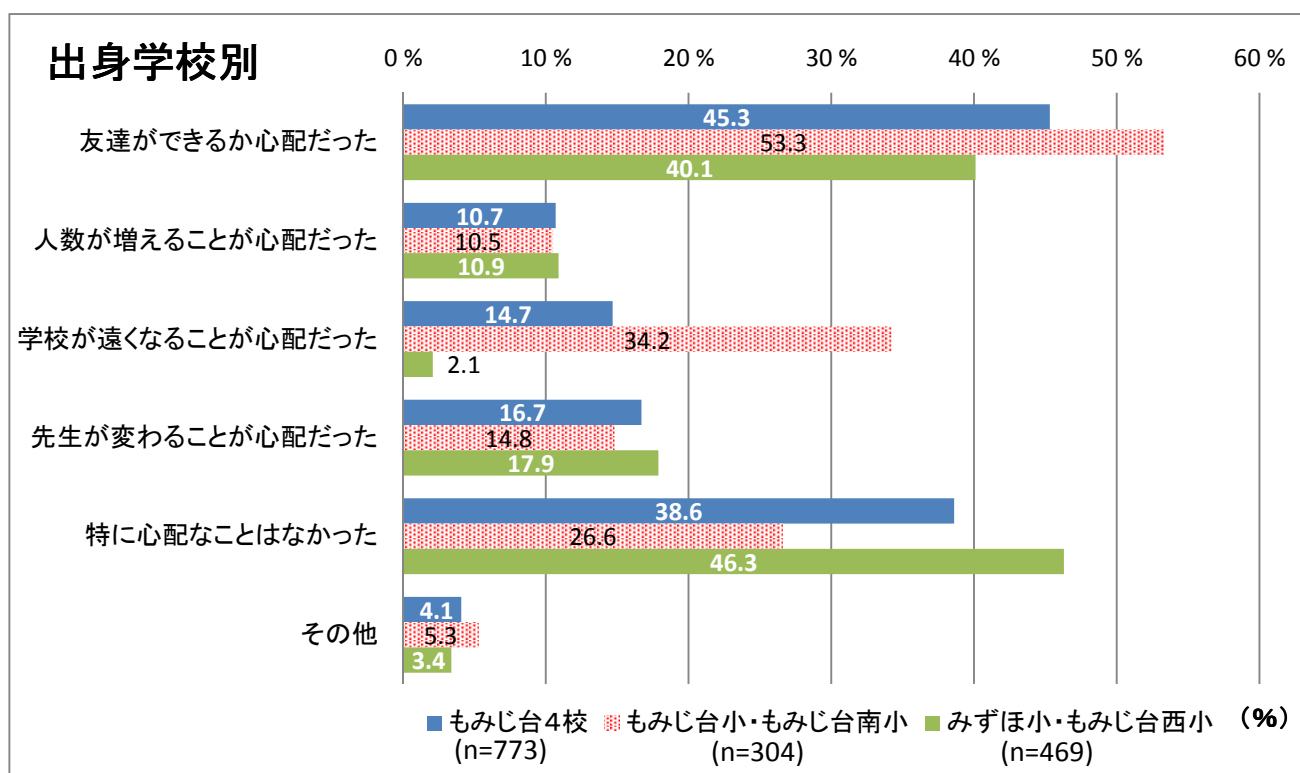
質問 1 新しい学校には慣れましたか。（択一回答）



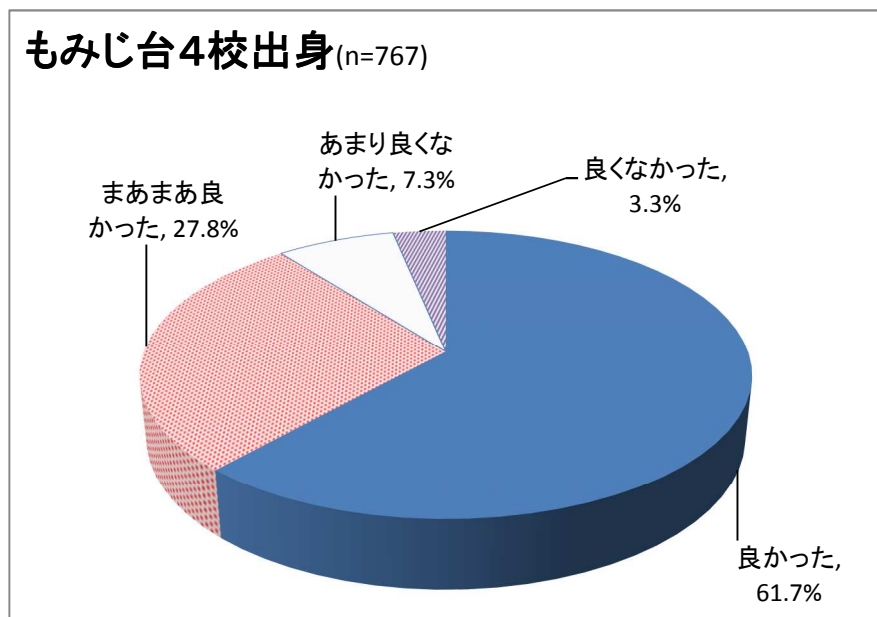
「慣れた」または「まあまあ慣れた」を選んだ児童が、もみじ台4校出身の児童全体で9割を超えている。

質問 2 新しい学校になるまでどのようなことが心配でしたか。（複数回答）

一番多く選択された回答は「友達ができるか心配だった」で、もみじ台4校出身の児童のうち、4割を超える児童が選択しているが、「特に心配なことはなかった」という回答も約4割の児童が選択している。



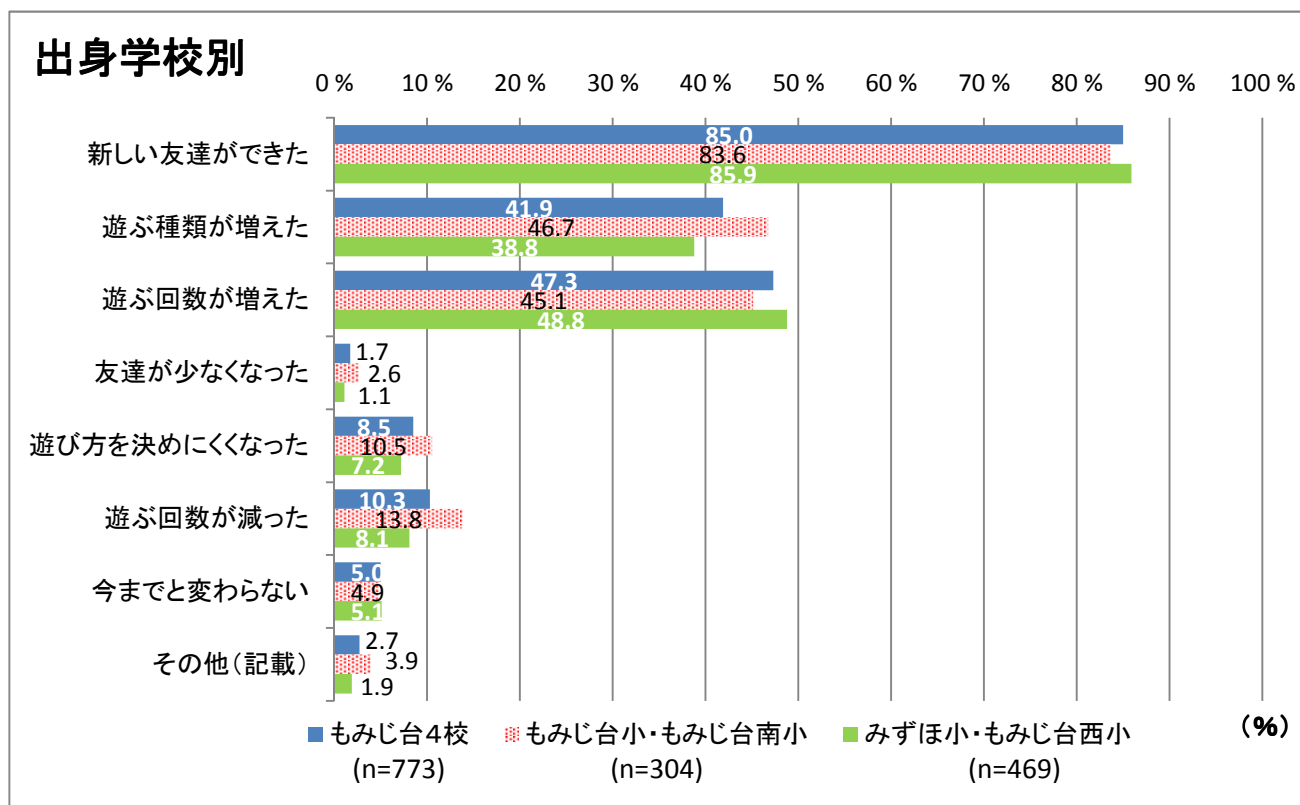
質問3 新しい学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。
(択一回答)



「良かった」または「まあまあ良かった」を選んだ児童が、もみじ台4校出身の児童全体の約9割となっている。

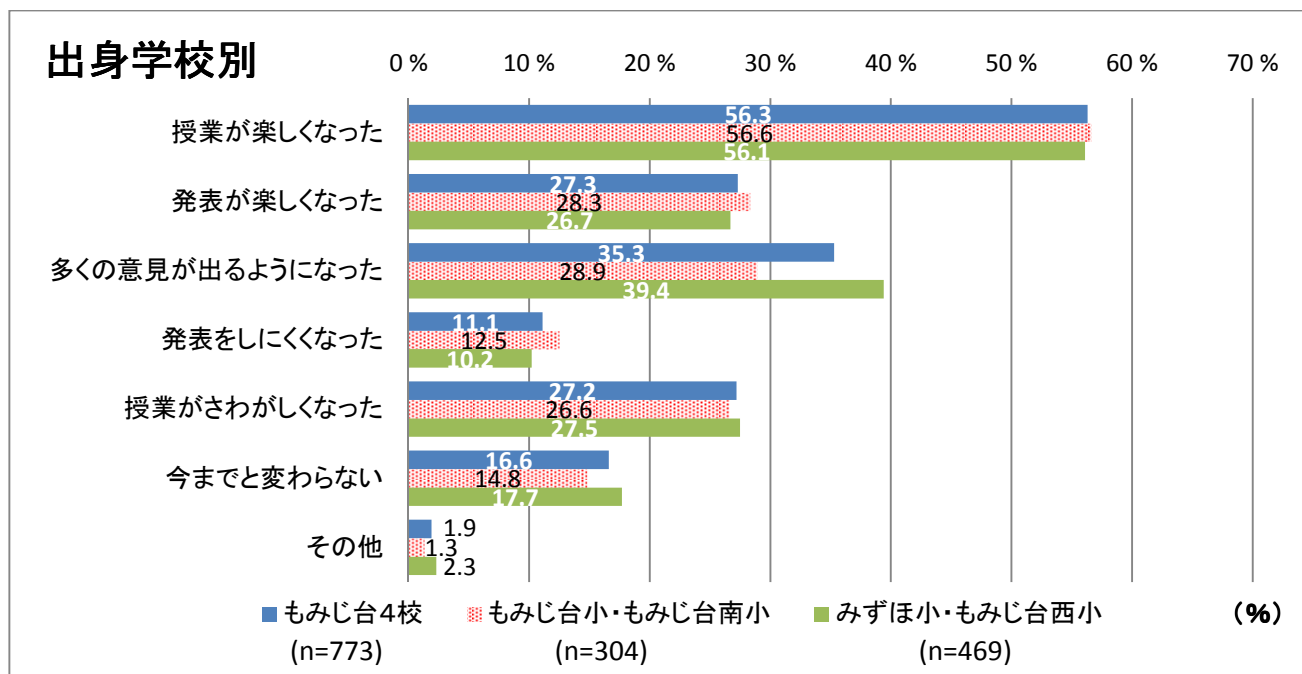
質問4 人数が増えたことで、友達や遊ぶことについて変わったことはありますか。
(複数回答)

一番多く選択された回答は「新しい友達ができる」で、もみじ台4校出身の児童のうち、8割を超える児童が選択している。「遊ぶ種類が増えた」「遊ぶ回数が増えた」といった意見も、もみじ台4校出身の児童のうち4割以上が選択している。



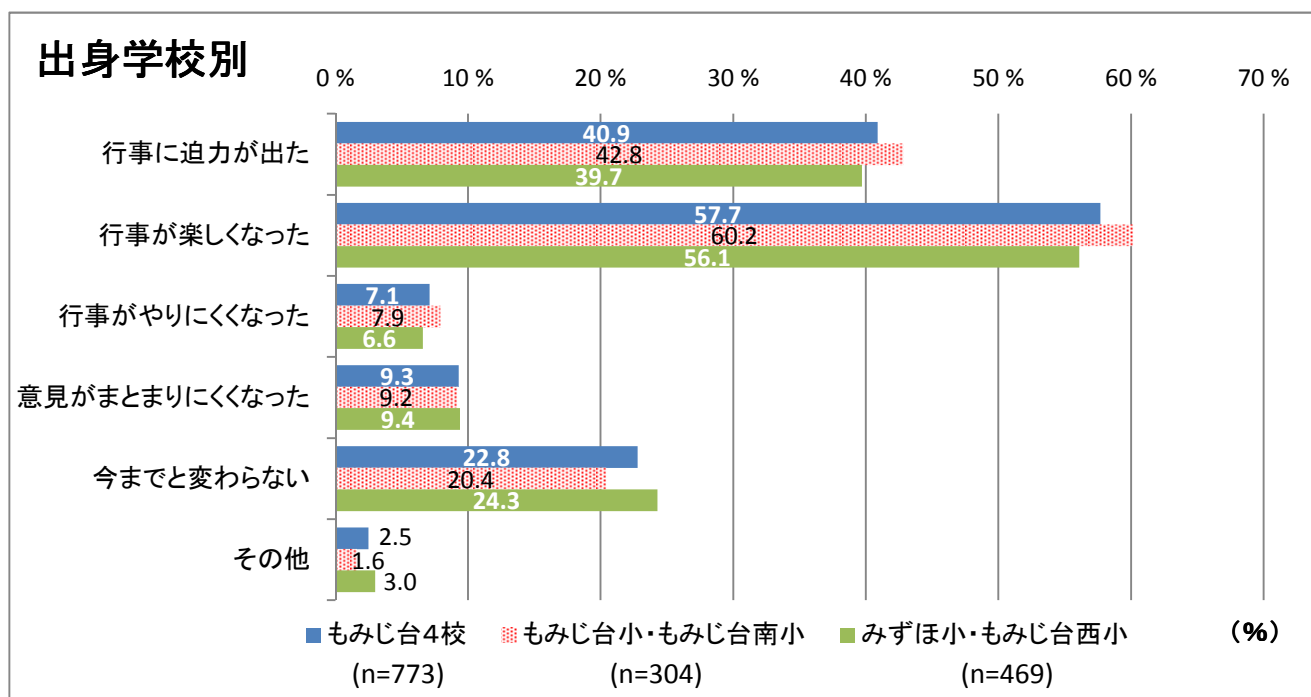
質問5 授業の様子は変わりましたか。(複数回答)

一番多く選択された回答は「授業が楽しくなった」で、もみじ台4校出身の児童のうち、5割を超える児童が選択している。次に「多くの意見が出るようになった」が多く、もみじ台4校出身の児童のうち3割以上が選択している。



質問6 運動会、学習発表会（学芸会）などの行事の様子は変わりましたか。(複数回答)

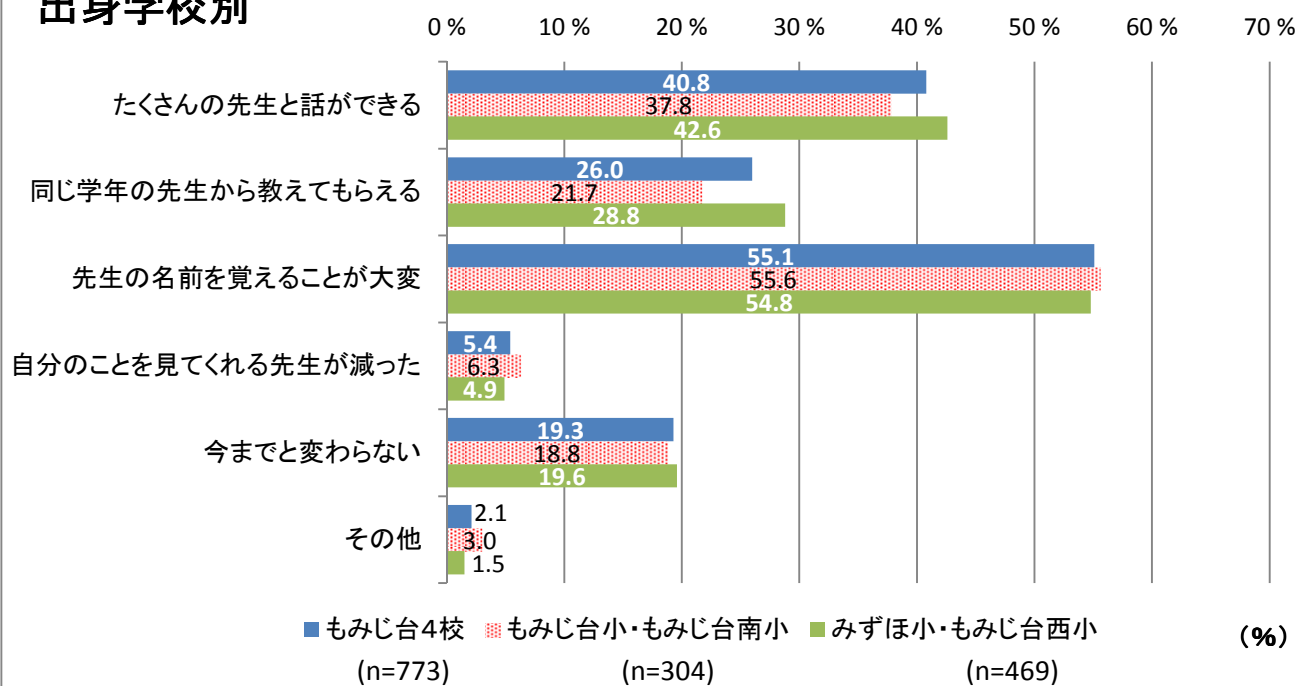
一番多く選択された回答は「行事が楽しくなった」で、もみじ台4校出身の児童のうち、6割近くの児童が選択している。次に「行事に迫力が出た」が多く、もみじ台4校出身の児童のうち約4割が選択している。



質問 7 先生が増えたことで変わったことはありますか。(複数回答)

一番多く選択された回答は「先生の名前を覚えることが大変」で、もみじ台4校出身の児童のうち、5割を超える児童が選択している。次に「たくさんの先生と話ができる」が多く、もみじ台4校出身の児童全体のうち約4割が選択している。

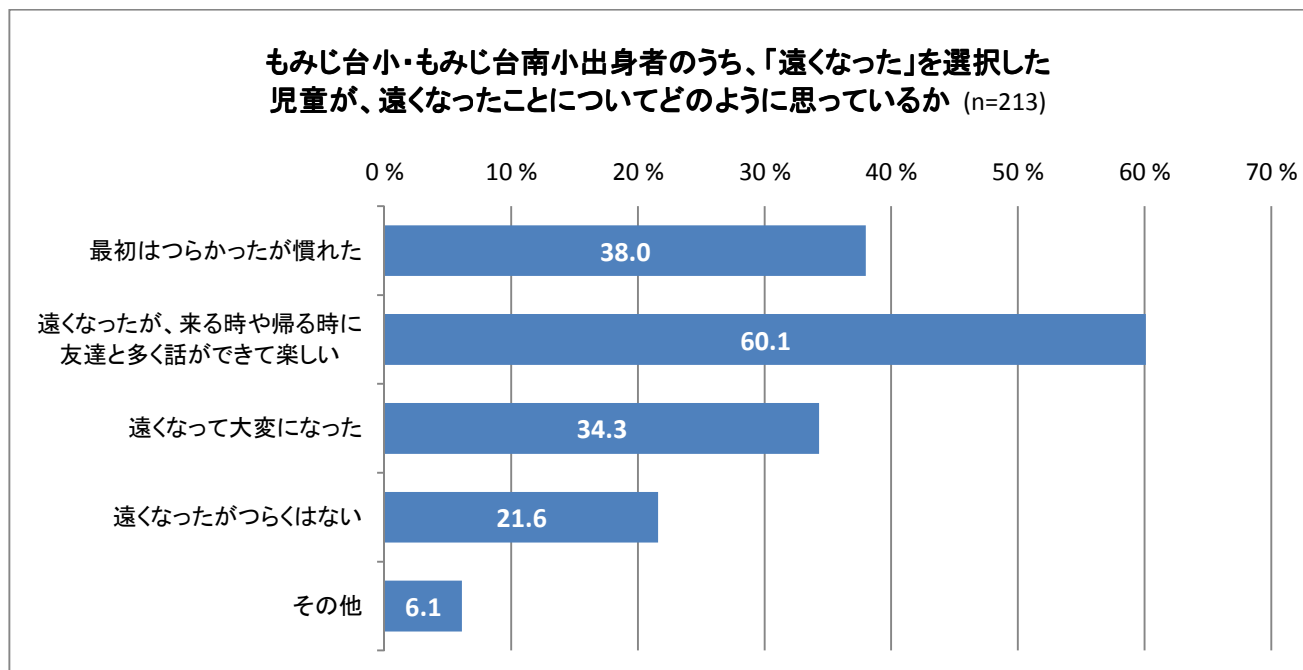
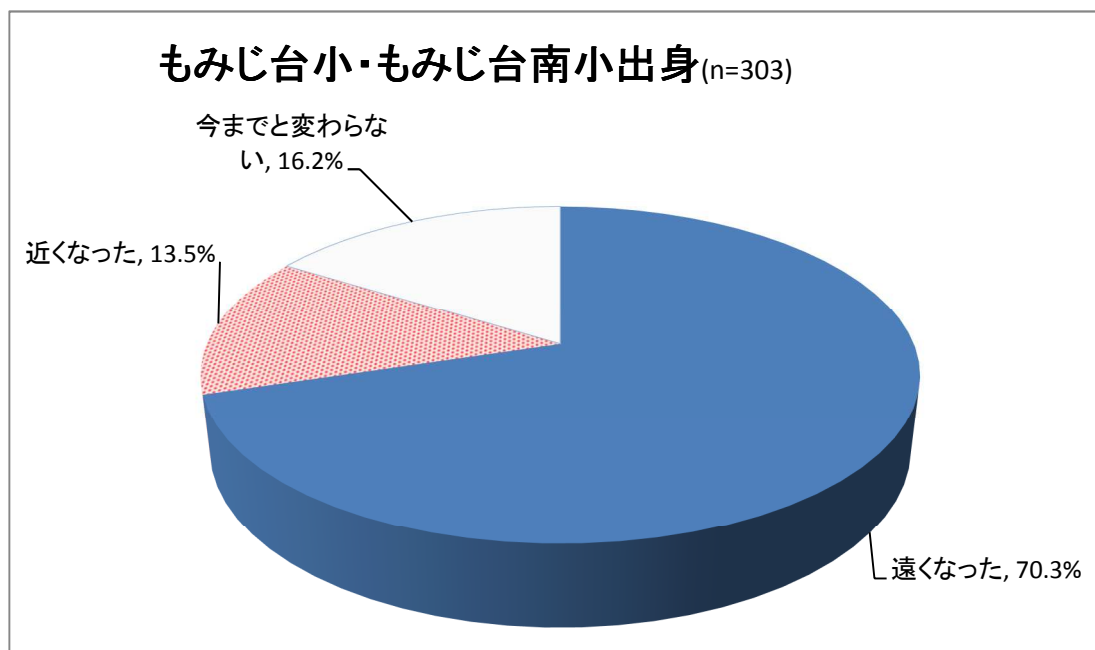
出身学校別



質問 8 新しい学校になって、学校まで遠くなりましたか。(択一回答)

もみじ台小・もみじ台南小出身の児童のうち約7割が「遠くなった」と答えており、そのうち約6割の児童が「遠くなったが、来る時や帰る時に友達と多く話ができる楽しい」を選択している。

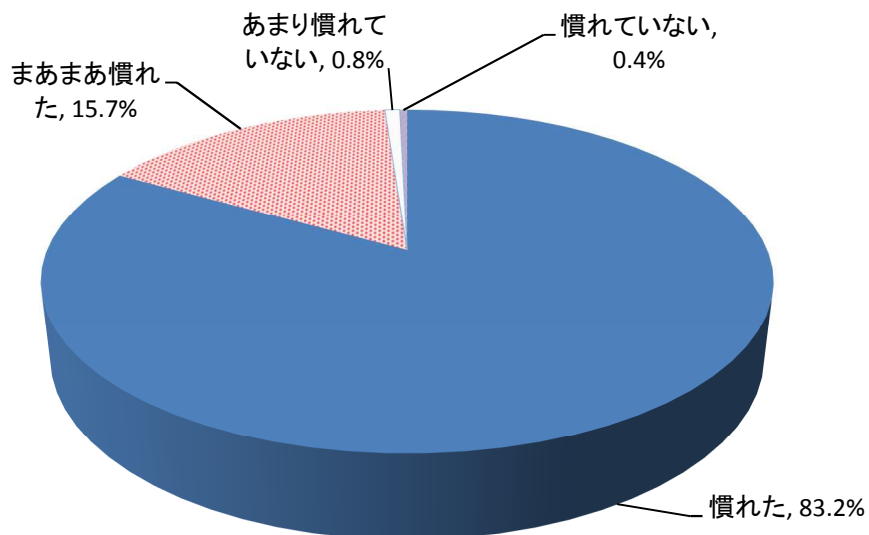
※ この設問では通学路が長くなったことについての児童の感じ方について確認することを目的としていることから、「もみじ台小・もみじ台南小出身」の児童に絞って集計を行うこととした。



新しい学校になったことについてのアンケート調査の結果（保護者）

質問 1 お子様は新しい学校に慣れたように感じますか。（択一回答）

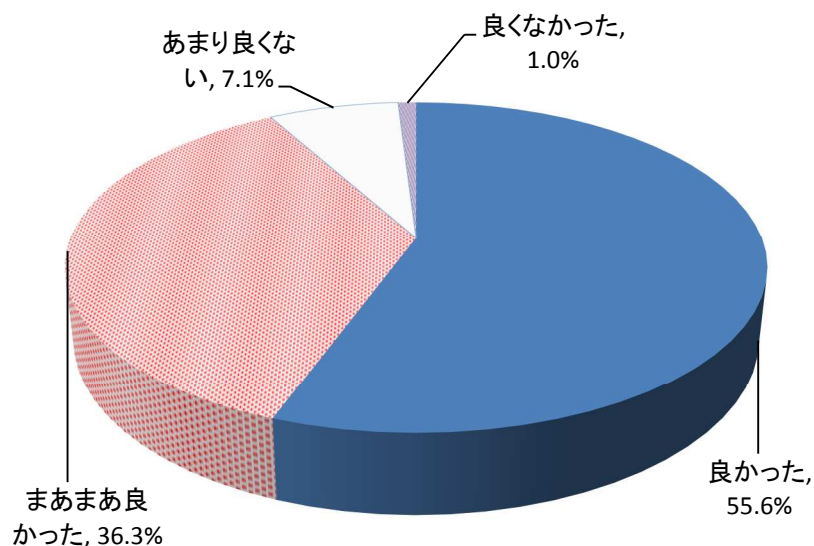
もみじ台4校出身(n=511)



「慣れた」または「まあまあ慣れた」を選んだ保護者が、もみじ台4校出身の保護者全体で、9割を超えている。

質問 2 新しい学校になって児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。（択一回答）

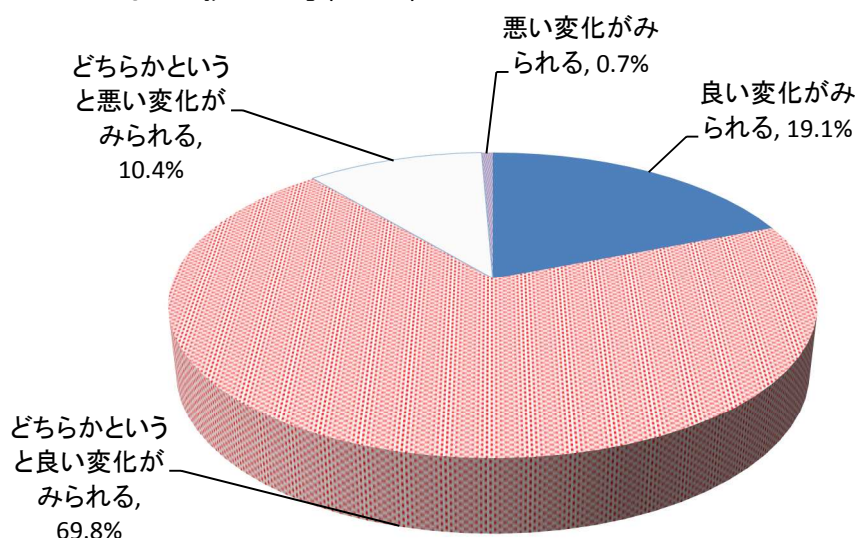
もみじ台4校出身(n=507)



「良かった」または「まあまあ良かった」を選んだ保護者が、もみじ台4校出身の保護者全体で9割を超えている。

質問3 統合して1年が経過しようとしています、お子様の学習への意欲に変化はみられますか。(択一回答)

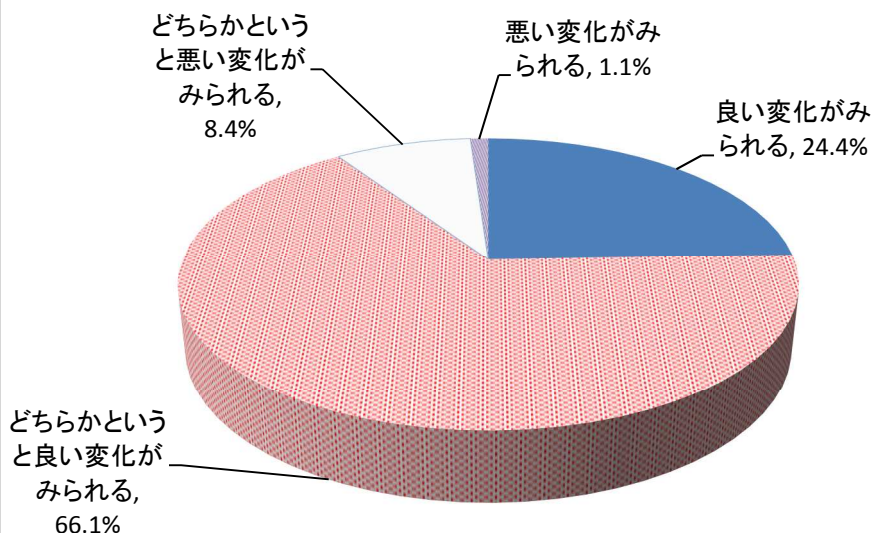
もみじ台4校出身 (n=451)



「良い変化がみられる」または「どちらかというとも良い変化がみられる」を選んだ保護者が、もみじ台4校出身の保護者全体で、約9割となっている。

質問4 運動会や学習発表会(学芸会)といった学校行事について、児童数が増えたことによってお子様に変化はみられますか。(択一回答)

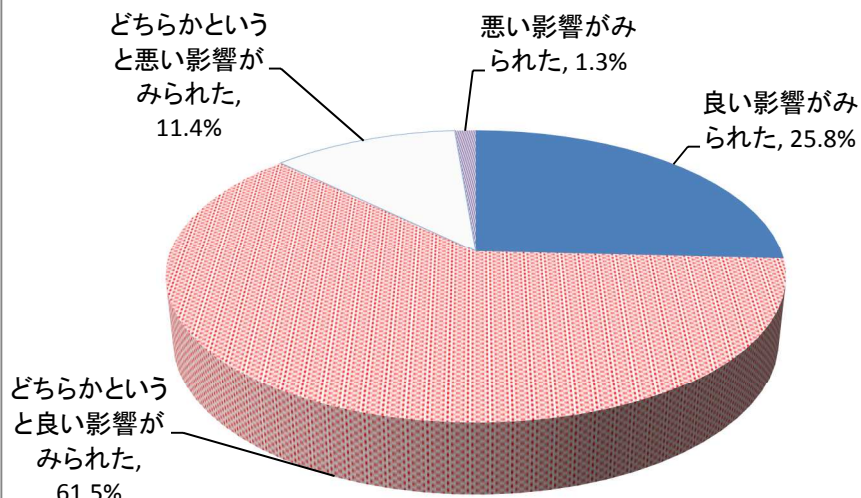
もみじ台4校出身 (n=454)



「良い変化がみられる」または「どちらかというとも良い変化がみられる」を選んだ保護者が、もみじ台4校出身の保護者全体で、約9割となっている。

質問5 統合によって、お子様の人間関係に影響がみられましたか。(択一回答)

もみじ台4校出身(n=465)



「良い影響がみられた」または「どちらかというとも良い影響がみられた」を選んだ保護者が、もみじ台4校出身の保護者全体で、8割を超えている。

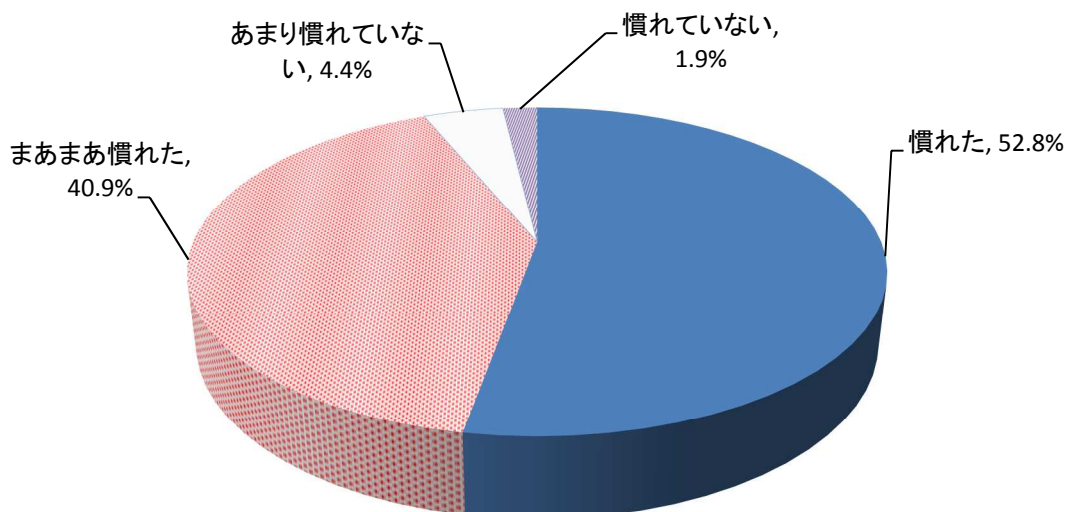
質問6 (お子様の通学距離が延びた保護者の皆様にお聞きします。)

通学距離が延びたことについて、お子様は慣れたように感じますか。(択一回答)

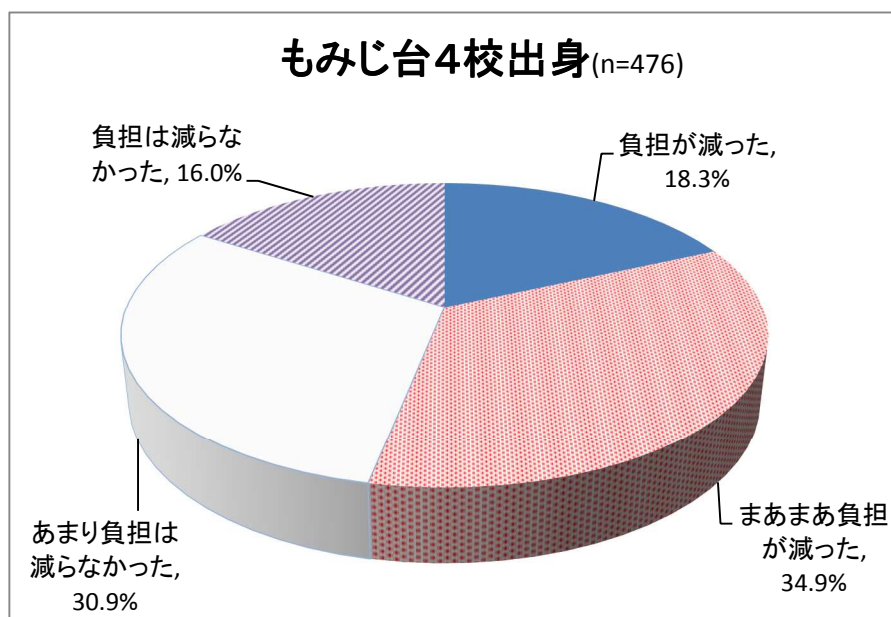
もみじ台小・もみじ台南小出身で子どもの通学距離が延びた保護者のうち、「慣れた」または「まあまあ慣れた」を選択した保護者は9割を超えている。

※ この設問では統合が原因で通学距離が延びた児童が、通学に慣れたように感じているかを確認することを目的としていることから、児童が「もみじ台小・もみじ台南小出身」の保護者に絞って集計を行うこととした。

もみじ台小・もみじ台南小出身(n=159)



質問7 新しい学校になって保護者の方々も増えてましたが、PTA活動といった保護者活動について変化はありましたか。(択一回答)



「負担が減った」または「まあまあ負担が減った」を選んだ保護者が、もみじ台4校出身の保護者全体で、約5割となっている。

質問8 統合をする前に心配していたことはありますか。(択一回答)

質問9 (質問8で「1心配なことがあった」と答えた方にお聞きします。)

現在その心配は解消されていますか。(択一回答)

※ 関連質問のため、まとめて集計を行った。

「特に心配していなかった」を選んだ保護者は、もみじ台4校出身の保護者全体で、約7割となっており、「心配なことがあった」と答えた保護者のうち「解消された」または「まあまあ解消された」を選択した保護者も含めると、全体の約9割となる。

