

参考資料
(使用した調査票)

あた がっこう ねが
新しい学校になったことについてのアンケートのお願い

まこまない しょうがっこう さくねん が あたら しょうがっこう
真駒内の4つの小学校は、昨年4月、2つの新しい小学校になりました。

このアンケートは、あた しょうがっこう あつ たの がっこうせいかつ おく
このアンケートは、新しい小学校に集まったみなさんが、楽しく学校生活を送ることが
できているか確認するために かくにん おこな
行 うものです。

- ◆ な まえ か
お名前は書かなくていいです。
- ◆ おも こた
思ったとおりのことをお答えください。
- ◆ か おわ たんにん せんせい わた
アンケートをすべて書き終わりましたら、担任の先生に渡してください。

あた がっこう まえ かよ がっこう
◇ 新 しい学校になる前に通 っていた学校はどこですか。(ひとつだけ○をつけてください。)

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 まこまないしょうがっこう
真駒内小学校 | 2 まこまないみなみしょうがっこう
真駒内南小学校 |
| 3 まこまないあけぼのしょうがっこう
真駒内 曙 小学校 | 4 まこまないみどりしょうがっこう
真駒内 緑 小学校 |
| 5 その他 | |

いま なんねんせい すうじ か
◇ 今、何年生ですか。(数字を書いてください。)

() ねんせい
年生です。



ゆっぽろ

- ◆ じ ぶん かんが おな おも ばんごう
自分の考 えと同じだと思 う番号に○をつけてください。

しつもん あたら がっこう な
質問 1 新 しい学校には慣 れましたか。(ひとつだけ○をつけてください。)

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1 な
慣 れた | 2 な
まあまあ慣 れた |
| 3 な
あま り慣 れていない | 4 な
慣 れていない |

質問2 新しい学校になるまでどのようなことが心配でしたか。

(そう思うものすべてに○をつけてください。)

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| 1 | 人数が増えることが心配だった | 2 | 友達ができるか心配だった |
| 3 | 先生が変わることが心配だった | 4 | 学校が遠くなることが心配だった |
| 5 | 特に心配なことはなかった | | |

- 6 その他
- 心配だったことをここに書いてください

質問3 新しい学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。
(ひとつだけ○をつけてください。)

- | | | | |
|---|-----------|---|----------|
| 1 | 良かった | 2 | まあまあ良かった |
| 3 | あまり良くなかった | 4 | 良くなかった |

質問4 人数が増えたことで、友達や遊びについてどのように変わりましたか。
(そう思うものすべてに○をつけてください。)

- | | | | |
|---|---------------|---|-----------|
| 1 | 新しい友達ができ | 2 | 遊ぶ種類が増えた |
| 3 | 遊ぶ回数が増えた | 4 | 友達が少なくなった |
| 5 | 遊び方を決めるようになった | 6 | 遊ぶ回数が減った |
| 7 | 今までと変わらない | | |

- 8 その他
- 変わったことをここに書いてください

質問5 授業の様子は変わりましたか。(そう思うものすべてに○をつけてください。)

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1 授業が楽しかった | 2 発表が楽しかった |
| 3 いろいろな意見が出るようになった | 4 発表しにくくなった |
| 5 さわがしくなった | 6 今までと変わらない |

7 その他 (変わったことをここに書いてください)

質問6 運動会や学習発表会(学芸会)などの行事の様子は変わりましたか。
(そう思うものすべてに○をつけてください。)

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1 迫力がでた | 2 楽しかった |
| 3 やりにくくなった | 4 意見がまとまりにくくなった |
| 5 今までと変わらない | |

6 その他 (変わったことをここに書いてください)

質問7 先生が増えたことで変わったことはありますか。
(そう思うものすべてに○をつけてください。)

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1 たくさんの先生と話ができる | 2 いろいろな先生から教えてもらえる |
| 3 先生の名前を覚えることが大変 | 4 自分のことを見ってくれる先生が減った |
| 5 今までと変わらない | |

6 その他 (変わったことをここに書いてください)

質問 8 ^{あたら}新しい学校になって、^{がっこう}学校まで^{とお}遠くなりましたか。
(1から3のうちひとつだけ○をつけてください。)

- 1 ^{とお}遠くなった 2 ^{ちか}近くなった 3 ^{いま}今までと^か変わらない

☆ 「^{とお}遠くなった」と^{おも}思う^{ひと}人に^き聞きます。

^{とお}遠くなったことについてどのように^{おも}思っていますか。

(^{おも}そう思うものすべてに○をつけてください。)

ア ^{さいしょ}最初はつらかったが^な慣れた

イ ^{とお}遠くなったが、^く来る^{とき}時や^{かえ}帰る^{とき}時に^{ともだち}友達と^{おほ}多く^{はなし}話ができて^{たの}楽しい

ウ ^{とお}遠くなって^{たいへん}大変になった

エ ^{とお}遠くなったがつらくはない

オ その他 ^{おも}思ったことをここに^か書いてください

質問 9 ^{あたら}新しい学校になって、^{ほか}他に^よ良くなったこと^{わる}悪くなったことなどがあれば^{じゆう}自由に^か書いてください。

おっほん



^{きょうりよく}
ご協力ありがとうございました

ちっきゅん



(アンケート調査^{ちょうさ}を行っているところ)

^{さっぽろ}札幌市^{しきょう}教育委員会 ^{しょうが}生涯学習部^{けい}計画課 ^{はい}配置計画^{かくだん}担当

〒060-0002 ^{さっぽろ}札幌市^{しちゅう}中央区^{きた}北2条^{にし}西2丁目 ^{ちやうめ}STV^{きた}北2条^{じやう}ビル^{かい}5階

新しい学校になったことについてのアンケートのお願い

日頃より本市の教育行政にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

本調査は、現在真駒内公園小学校、真駒内桜山小学校に通っている2年生から6年生の児童とその保護者の方々を対象に、統合に伴う児童の様子や学校運営面などの変化について調査を行い、今後の学校統合を検討する際の参考とさせていただくものです。

【保護者の方々へのアンケートについて】

無記名でのアンケートです。率直なご意見をお聞かせください。ご記入いただいたアンケート用紙につきましては、添付の封筒に入れていただき、3月11日（月）までに担任の先生へご提出ください。教育委員会で開封し集計作業を行います。ご記入いただいた内容は、当アンケートの目的以外で使用することはありません。

時節柄お忙しいところ大変申し訳ありませんが、何卒ご協力をお願いいたします。

◆お子様について教えてください。

◇新しい学校になる前に通っていた学校はどちらですか。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 真駒内小学校 | 2 真駒内南小学校 |
| 3 真駒内曙小学校 | 4 真駒内緑小学校 |
| 5 その他 | |

◇現在何年生ですか。（カッコ内に数字をご記入ください。）

（ ）年生です。

※ お子様が2名以上在学中の場合は、お手数をおかけしますが、それぞれのお子様について1枚ずつお書き願います。



ゆっぼろ

◆そう思う数字に○をつけてください。

質問1 お子様は新しい学校には慣れたように感じますか。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 慣れた | 2 まあまあ慣れた |
| 3 あまり慣れていない | 4 慣れていない |

質問2 新しい学校になって児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。

- | | |
|-----------|------------|
| 1 良かった | 2 まあまあ良かった |
| 3 あまり良くない | 4 良くなかった |

質問3 統合して1年が経過しようとしています、お子様の学習への意欲に変化はみられますか。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 良い変化がみられる | 2 どちらかというの良い変化がみられる |
| 3 どちらかというの悪い変化がみられる | 4 悪い変化がみられる |

具体的な変化がありましたらご記入ください

質問4 運動会や学習発表会（学芸会）といった学校行事について、児童数が増えたことによってお子様に変化はみられますか。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 良い変化がみられる | 2 どちらかというの良い変化がみられる |
| 3 どちらかというの悪い変化がみられる | 4 悪い変化がみられる |

具体的な変化がありましたらご記入ください

質問5 統合によって、お子様の人間関係に影響が見られましたか。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 良い影響がみられた | 2 どちらかというの良い影響がみられた |
| 3 どちらかというの悪い影響がみられた | 4 悪い影響がみられた |

そう思う具体的な理由についてご記入ください

質問6 お子様の通学距離が延びた保護者の方にお聞きします。
通学距離が延びたことについて、お子様は慣れたように感じますか。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 慣れた | 2 まあまあ慣れた |
| 3 あまり慣れていない | 4 慣れていない |

質問7 新しい学校になって保護者の人数も増えましたが、PTA活動といった保護者活動の負担についてどのような変化がありましたか。

- | | |
|----------------|--------------|
| 1 負担が減った | 2 まあまあ負担が減った |
| 3 あまり負担は減らなかった | 4 負担は減らなかった |

質問8 統合をする前に心配していたことはありますか。

- 1 心配なことがあった

具体的に心配していた内容がありましたらご記入ください

- 2 特に心配はしていなかった

質問 9 （質問 8 で「1 心配なことがあった」と答えた方にお聞きします。）
現在その心配は解消されましたか。

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 解消された | 2 まあまあ解消された |
| 3 あまり解消されていない | 4 解消されていない |

質問 10 統合についてご意見などがございましたら、ご自由にお書きください。

おっほん



ご協力ありがとうございました

ちっきゅん



【このアンケートの問合せ先】

札幌市教育委員会 生涯学習部計画課 配置計画担当

〒060-0002 札幌市中央区北2条西2丁目 STV 北2条ビル5階

TEL 011-211-3836 / FAX 011-211-3837

E-Mail haichikeikaku@city.sapporo.jp

ホームページ <http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/tekisei/tekisei1.html>

新しい学校になったことについてのアンケートのお願い

日頃より学校規模適正化事業にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

本調査は、現在真駒内公園小学校、真駒内桜山小学校に勤務されている教員の方々を対象として、学校統合に伴う児童の様子や学校運営面などの課題について調査を行い、今後の学校統合を検討する際の参考とさせていただくものです。

なお、両校に通っている2年生から6年生の児童やその保護者の方々には、別途アンケートを実施しています。

【教員の方々へのアンケートについて】

無記名でのアンケートです。率直なご意見をお聞かせください。また、ご記入いただいたアンケート用紙につきましては、添付の封筒等に入れていただき、3月11日（月）までに教頭先生へご提出ください。教育委員会で開封し集計作業を行います。ご記入いただいた内容は、当アンケートの目的以外で使用することはありません。

時節柄お忙しいところ大変申し訳ありませんが、何卒ご協力をお願いいたします。

◇ 統合校に勤務される前の学校はどちらですか。

- 1 旧真駒内4小学校 2 それ以外

質問1 児童の様子の変化について伺います。

統合校として開校してから1年が経とうとしていますが、旧真駒内4小学校当時や開校当初と比べ、児童の様子がどのように変わったかを確認させていただきたいと思っています。「例」のような観点から、良い点、課題と思われる点をお答えください。

例：統合校への慣れ、友人関係、授業や行事での態度など

質問2 教員の方の負担等について伺います。

新設校として、開校当初から様々な負担があったことと思いますが、具体的にどのような負担や課題があり、それにどのように対応したかを確認させていただきたいと
思います。「例」のような観点から、課題と思われる点、また課題に対する対応方法
などをお答えください。

例：開校にあたっての事務負担、新設校としての意識付け、保護者対応、地域との連携、通
学安全の指導など

質問3 自由記載

その他、学校統合についてご意見などありましたら、ご自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。

【このアンケートの問合せ先】

札幌市教育委員会 生涯学習部計画課 配置計画担当

〒060-0002 札幌市中央区北2条西2丁目 STV 北2条ビル5階

TEL 011-211-3836 / FAX 011-211-3837

E-Mail haichikeikaku@city.sapporo.jp

ホームページ <http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/tekisei/tekisei1.html>