

新しい学校になったことについてのアンケート調査の結果（保護者）

[集計方法について]

- 択一回答の質問項目の一部において、2つ以上の選択肢を選択している回答がみられたが、集計の都合上「不明・無回答」に分類した。
- 「学年別」のグラフでは、児童の学年が不明なものを除いて集計しているため、回答数の合計が「真駒内4校出身」や「出身学校別」のグラフとは一致しない。

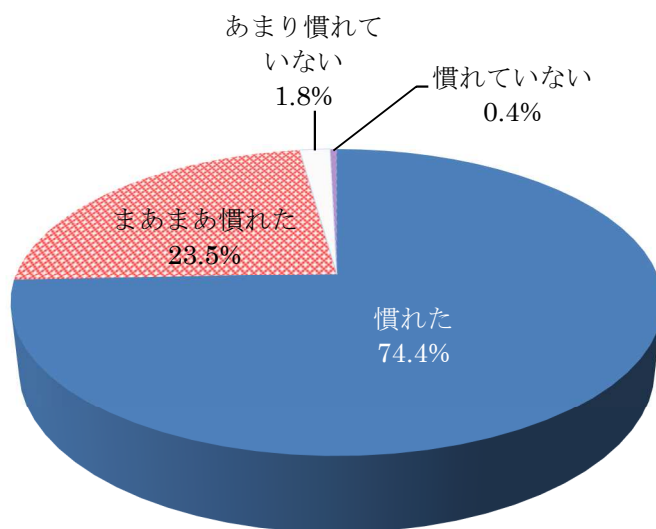
質問1 お子様は新しい学校に慣れたように感じますか。（択一回答）

「慣れた」又は「まあまあ慣れた」を選択した保護者が、真駒内4校出身の保護者全体で、9割を超えている。また、出身学校別、学年別でも、9割以上の保護者が、「慣れた」又は「まあまあ慣れた」を選択している。

○ 子どもの出身学校別集計

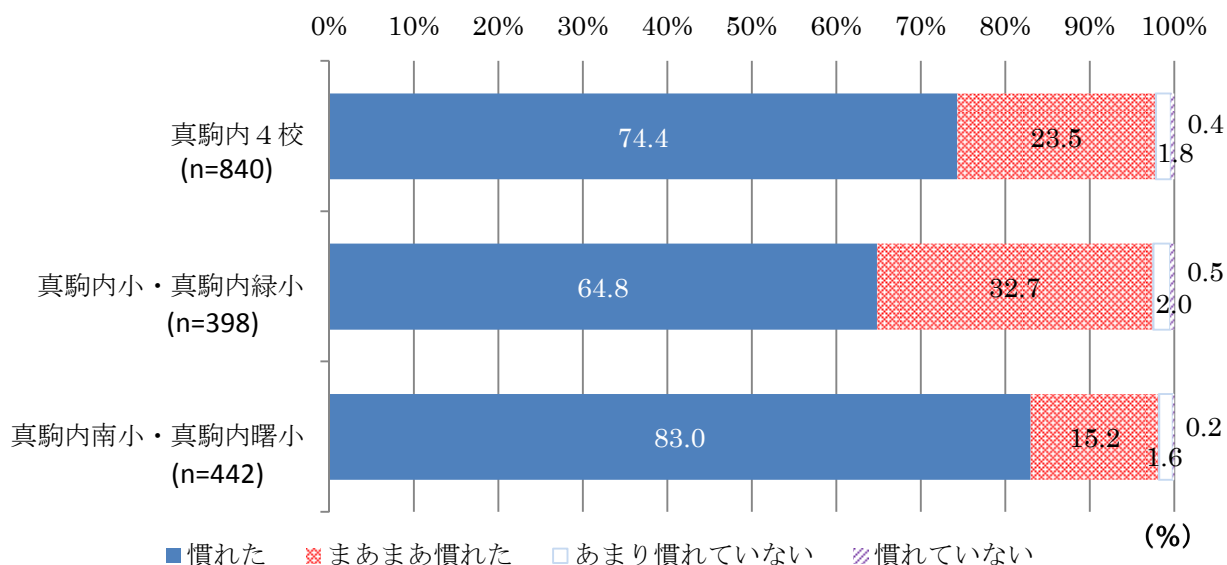
学校別		慣れた	まあまあ慣れた	あまり慣れていない	慣れていない	小計	不明無回答	合計
真駒内4校出身	真駒内小 真駒内緑小 出身	258	130	8	2	398	0	399
	真駒内南小 真駒内曙小 出身	367	67	7	1	442	1	443
	小計	625	197	15	3	840	1	841
その他の学校出身		34	14	1	0	49	0	49
出身学校不明		6	1	0	0	7	23	30
合計		665	212	16	3	896	24	920

真駒内4校出身 (n=840)

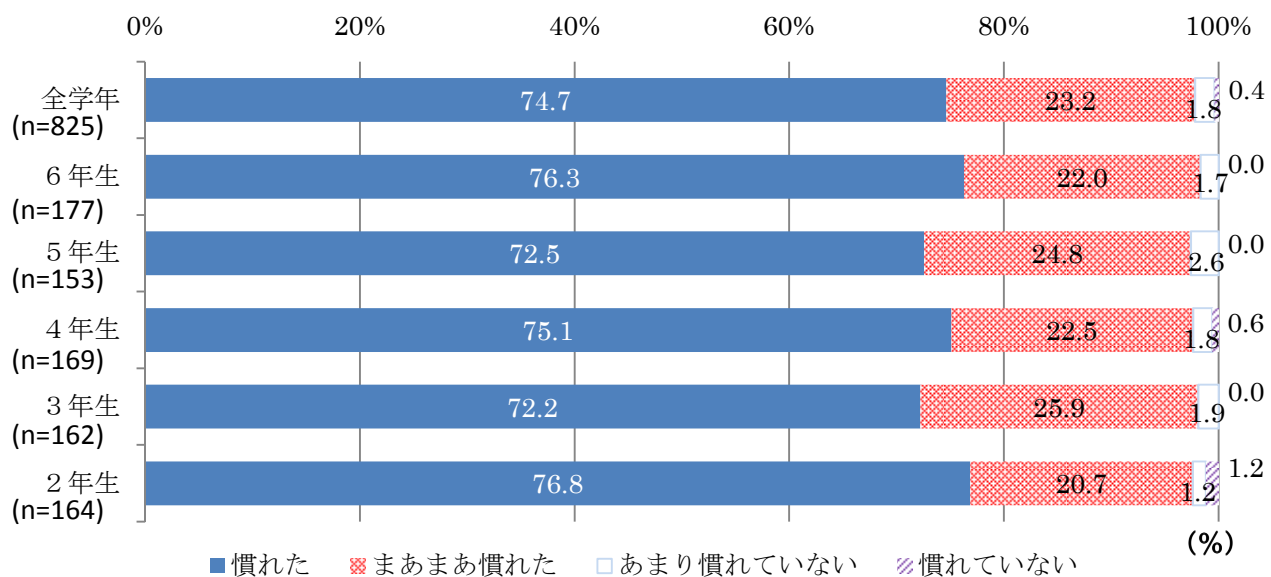


(参考)

出身学校別



学年別



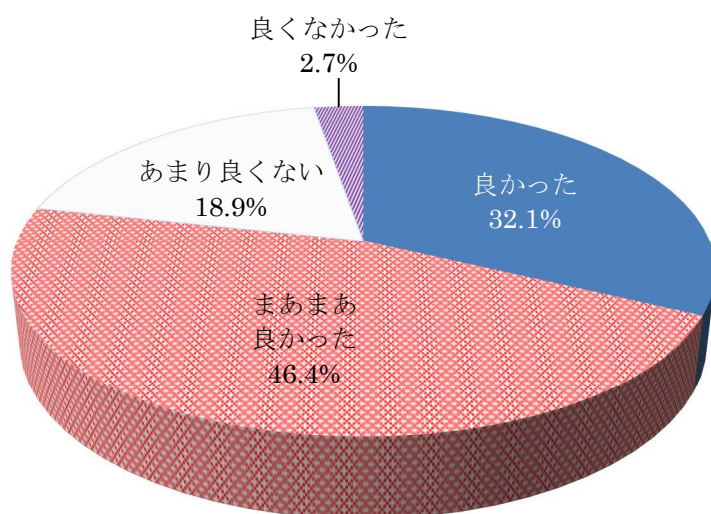
質問2 新しい学校になって児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。(択一回答)

「良かった」又は「まあまあ良かった」を選択した保護者が、真駒内4校出身の保護者全体で、約8割となっている。また、出身学校別、学年別でも、8割前後の保護者が、「良かった」又は「まあまあ良かった」を選択している。

○ 子どもの出身学校別集計

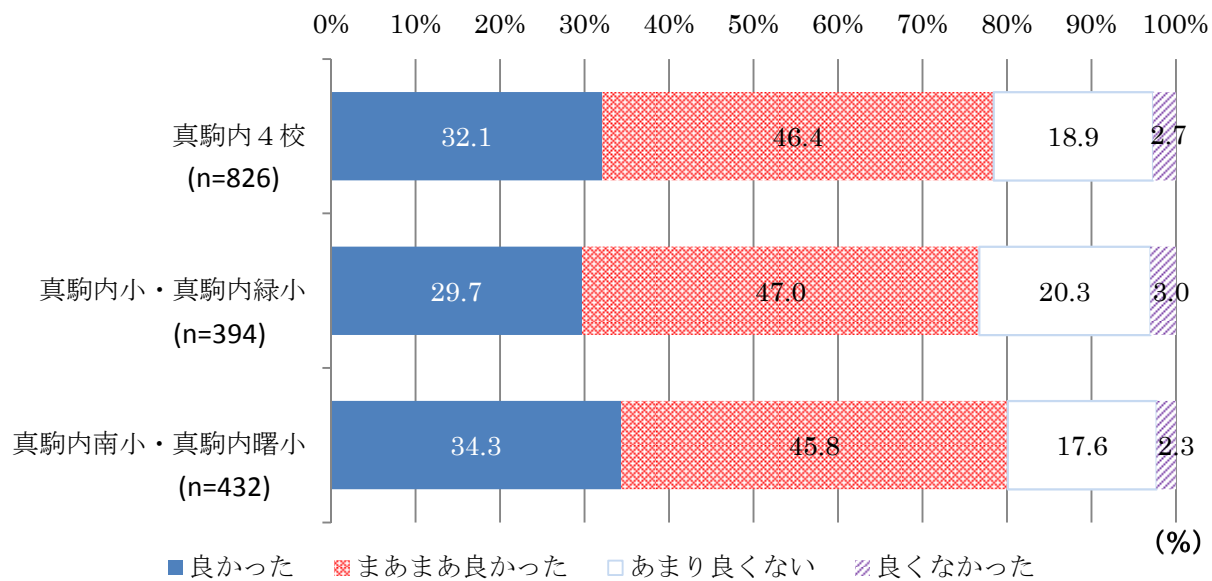
学校別		良かった	まあまあ良かった	あまり良くない	良くなかった	小計	不明 無回答	合計
真駒内4校出身	真駒内小 真駒内緑小 出身	117	185	80	12	394	4	398
	真駒内南小 真駒内曙小 出身	148	198	76	10	432	11	443
	小計	265	383	156	22	826	15	841
その他の学校出身		20	18	5	0	43	6	49
出身学校不明		1	6	0	1	8	22	30
合計		286	407	161	23	877	43	920

真駒内4校出身 (n=826)

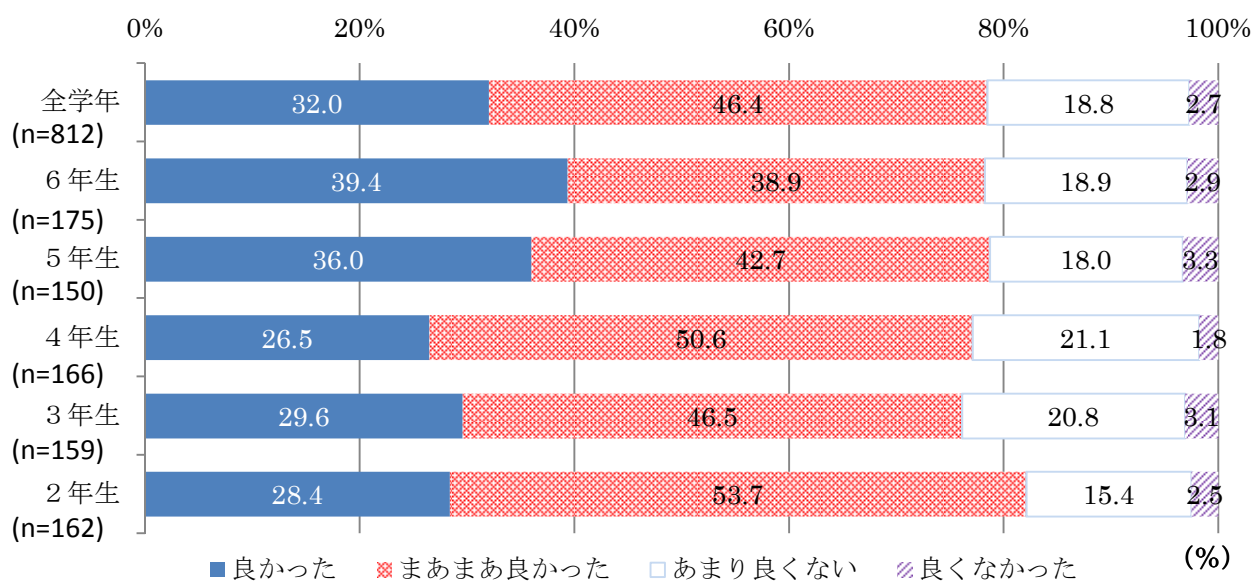


(参考)

出身学校別



学年別



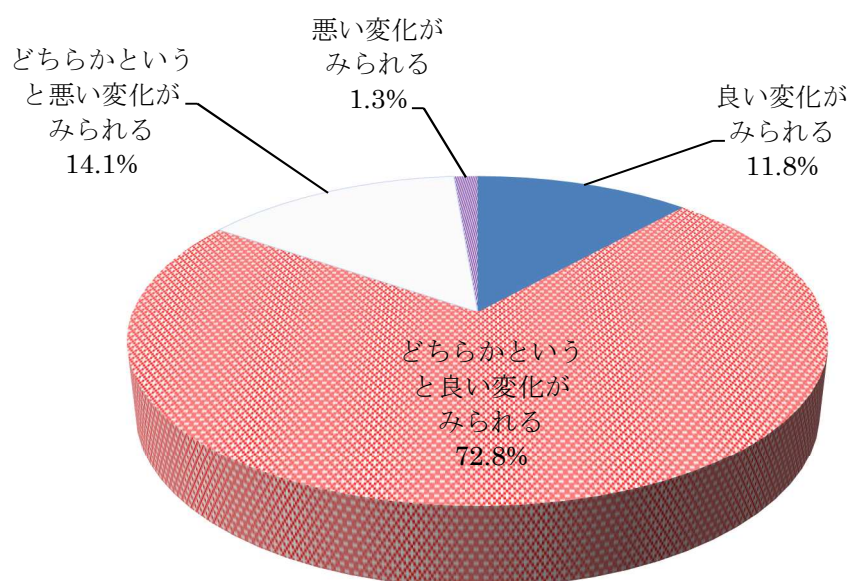
質問3 統合して1年が経過しようとしています、お子様の学習への意欲に変化はみられますか。(択一回答)

「良い変化がみられる」又は「どちらかというが良い変化がみられる」を選択した保護者が、真駒内4校出身の保護者全体で、8割を超えている。また、出身学校別、学年別でも、約8～9割の保護者が、「良い変化がみられる」又は「どちらかというが良い変化がみられる」を選択している。

○ 子どもの出身学校別集計

学校別		良い変化がみられる	どちらかというが良い変化がみられる	どちらかというが悪い変化がみられる	悪い変化がみられる	小計	不明無回答	合計
真駒内4校出身	真駒内小 真駒内緑小 出身	35	245	66	6	352	46	398
	真駒内南小 真駒内曙小 出身	53	297	39	4	393	50	443
	小計	88	543	106	10	745	96	841
その他の学校出身		8	25	6	0	39	10	49
出身学校不明		0	7	0	0	7	23	30
合計		96	574	111	10	791	129	920

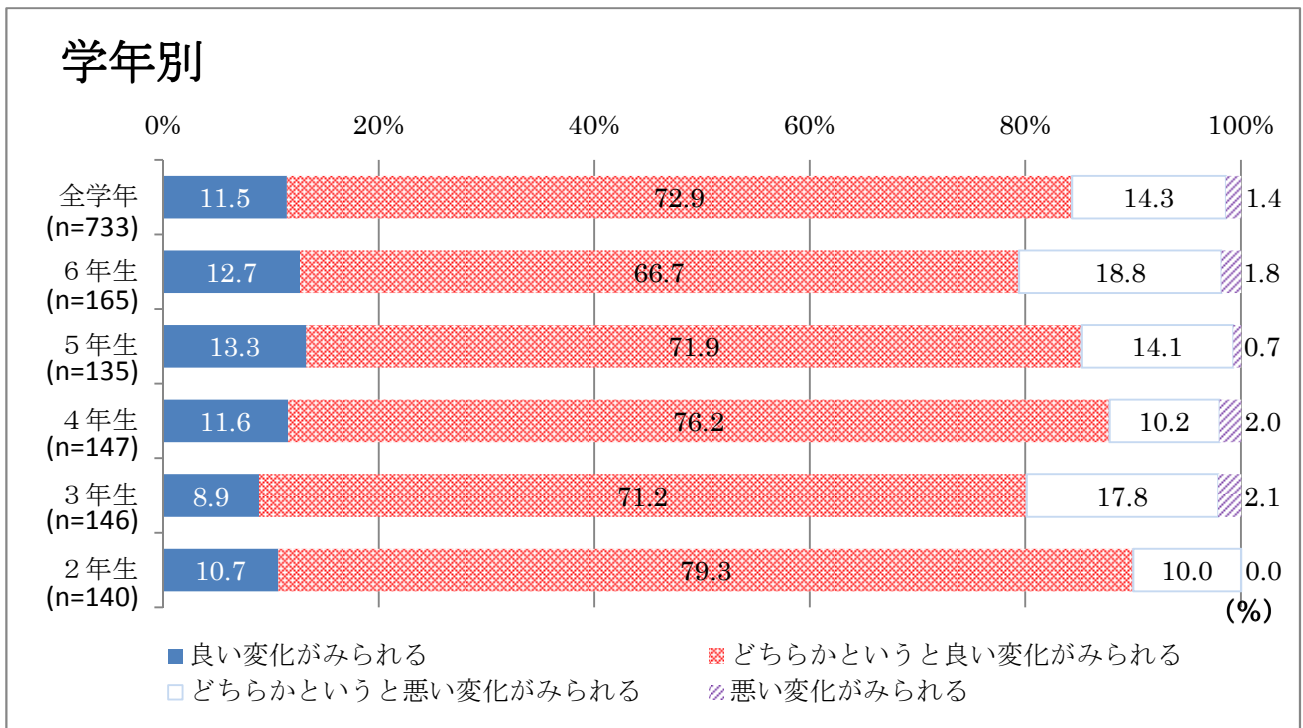
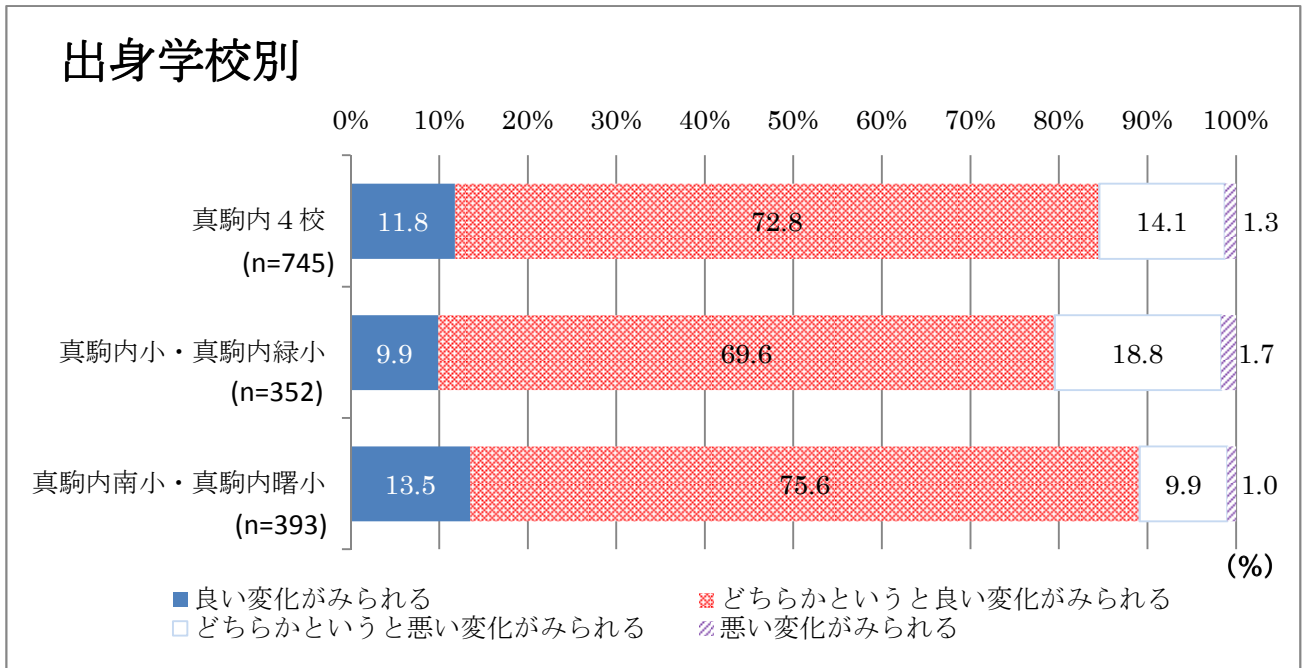
真駒内4校出身 (n=745)



具体的な変化についての主な自由記載

- 友達に刺激を受けて、以前より努力するようになった。意欲的、積極的になった。
- 子どもたち同士で、お互いに教え合う姿が見られるようになった。
- 色々な意見が出て授業がおもしろい様子。他のクラスと合同で活動できることが新鮮な様子。
- 学習についていけない気がする。一人一人に目が行き届いていないのではないか。
- 手を抜いても目立たないので、手を抜く事を覚えた。学習意欲が減った。
- クラスがざわついて集中できていない。
- 先生の影響も大きいので、どちらとも言えない。変化は見られない。

(参考)



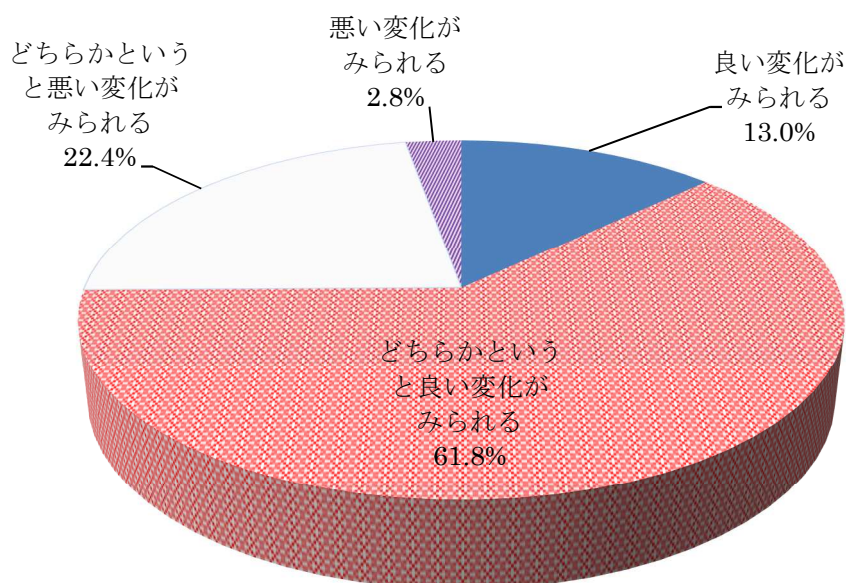
質問4 運動会や学習発表会（学芸会）といった学校行事について、児童数が増えたことによってお子様に変化はみられますか。（択一回答）

「良い変化がみられる」又は「どちらかというが良い変化がみられる」を選択した保護者が、真駒内4校出身の保護者全体で、7割を超えている。また、出身学校別、学年別でも、約7～8割の保護者が、「良い変化がみられる」又は「どちらかというが良い変化がみられる」を選択している。

○ 子どもの出身学校別集計

学校別		良い変化がみられる	どちらかというが良い変化がみられる	どちらかという悪い変化がみられる	悪い変化がみられる	小計	不明無回答	合計
真駒内4校出身	真駒内小 真駒内緑小 出身	44	193	102	11	350	48	398
	真駒内南小 真駒内曙小 出身	54	271	66	10	401	42	443
	小計	98	464	168	21	751	90	841
その他の学校出身		8	27	2	1	38	11	49
出身学校不明		0	7	1	0	8	22	30
合計		106	498	171	22	797	123	920

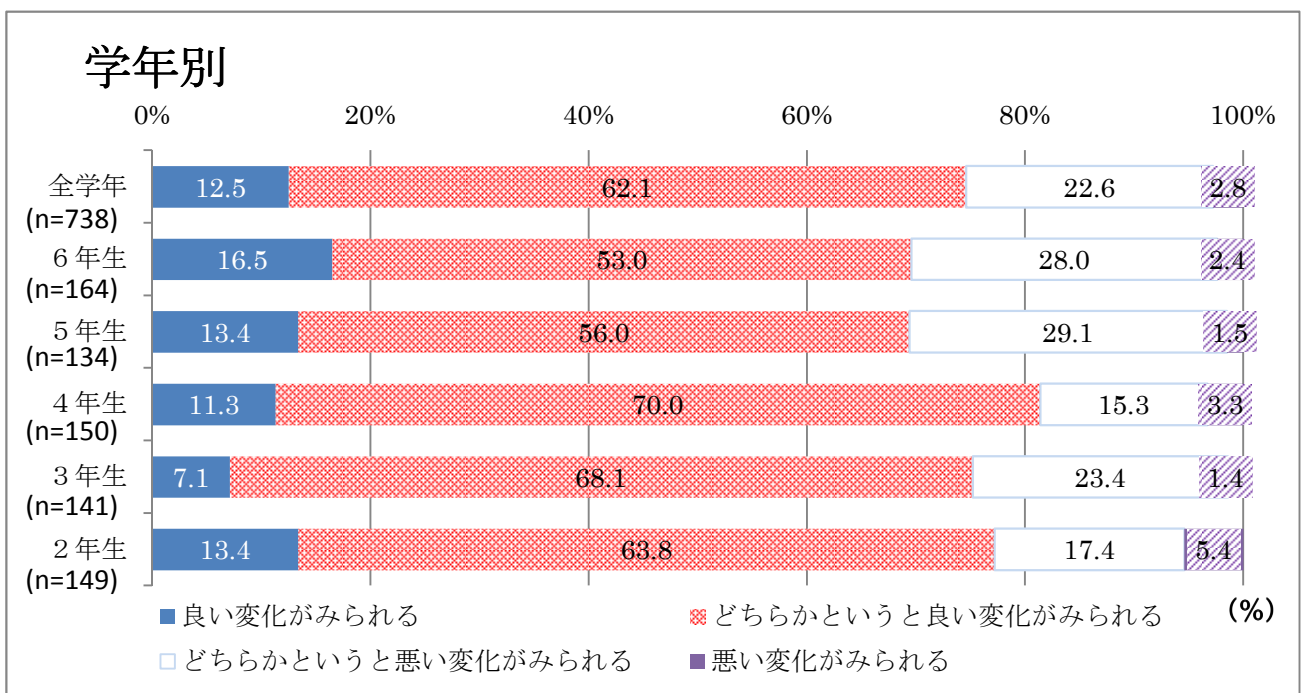
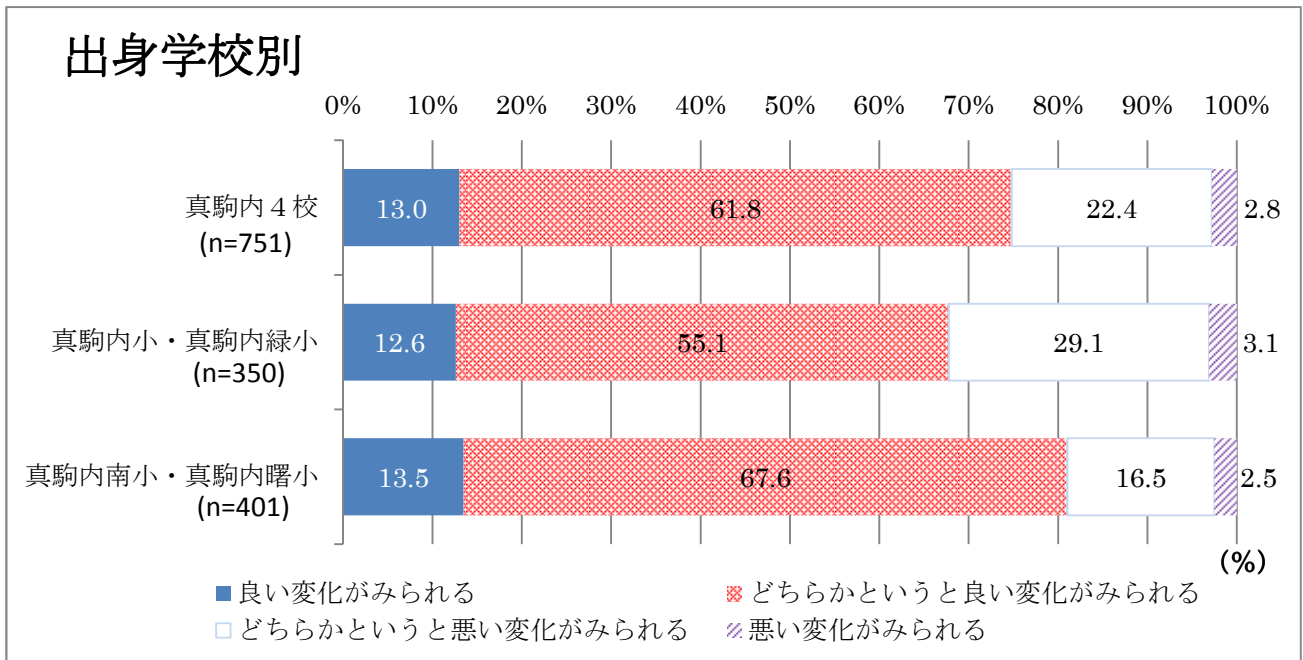
真駒内4校出身 (n=751)



具体的な変化についての主な自由記載

- 全体競技や合唱等は迫力があり、盛り上がった。大人数で作り上げる行事の迫力とやりがいを感じている様子。
- 競争心が芽生え、積極的になった。より上を目指すようになった。
- 児童数が増えたので、劇の役などの選択肢が増えた。
- 運動会の競技が減った。親子競技が無くなり寂しい。人数が多くて子どもを見つけにくい。
- 学芸会での出番やセリフが減ったり、やりたい役につけなくなったりした。待ち時間や演目も長く間延びしているので工夫が必要ではないか。
- 練習場所が足りていない。グラウンドや体育館も狭い。
- 良い変化と悪い変化があり、どちらとも言えない。特に変化は見られない。

(参加)



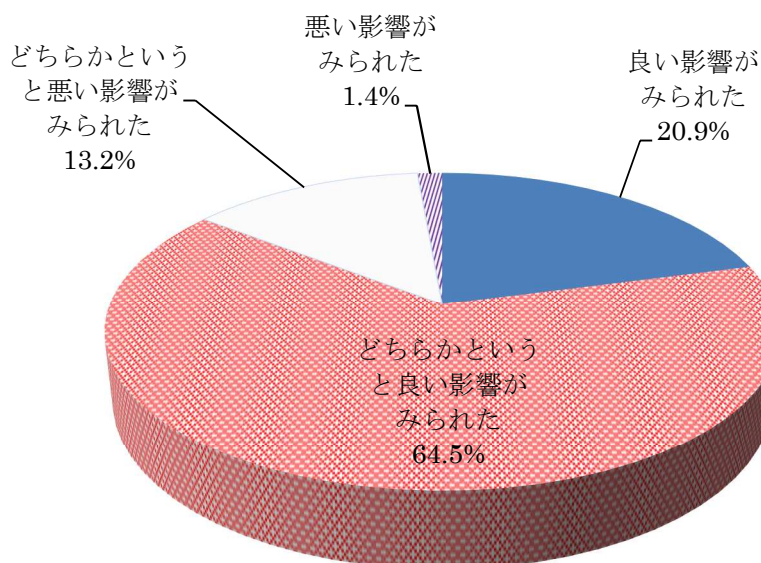
質問5 統合によって、お子様の人間関係に影響がみられましたか。(択一回答)

「良い影響がみられた」又は「どちらかというが良い影響がみられた」を選んだ保護者が、真駒内4校出身の保護者全体で、8割を超えている。また、出身学校別、学年別で見ても、8割以上の保護者が、「良い影響がみられた」又は「どちらかというが良い影響がみられた」を選択している。

○ 子どもの出身学校別集計

学校別		良い影響がみられた	どちらかというが良い影響がみられた	どちらかというが悪い影響がみられた	悪い影響がみられた	小計	不明・無回答	合計
真駒内4校出身	真駒内小 真駒内緑小 出身	65	224	63	8	360	38	398
	真駒内南小 真駒内曙小 出身	97	275	39	3	414	29	443
	小計	162	499	102	11	774	67	841
その他の学校出身		9	23	4	0	36	13	49
出身学校不明		2	7	0	0	9	21	30
合計		173	529	106	11	819	101	920

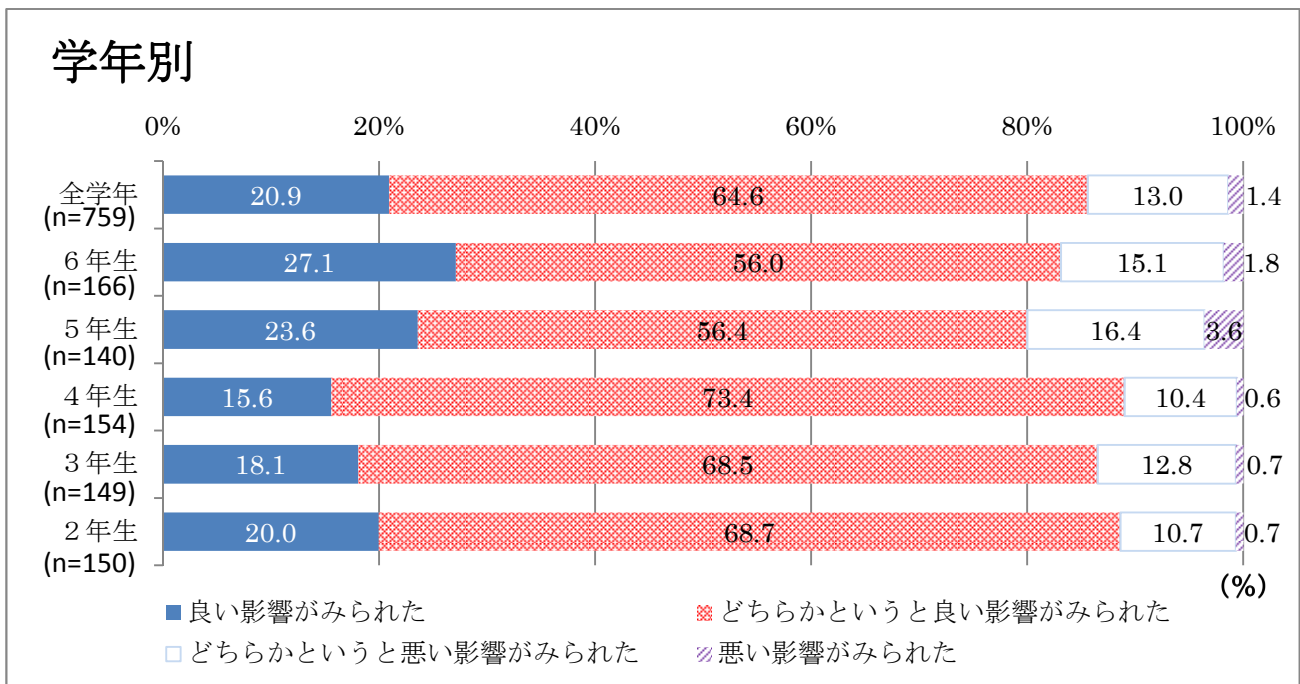
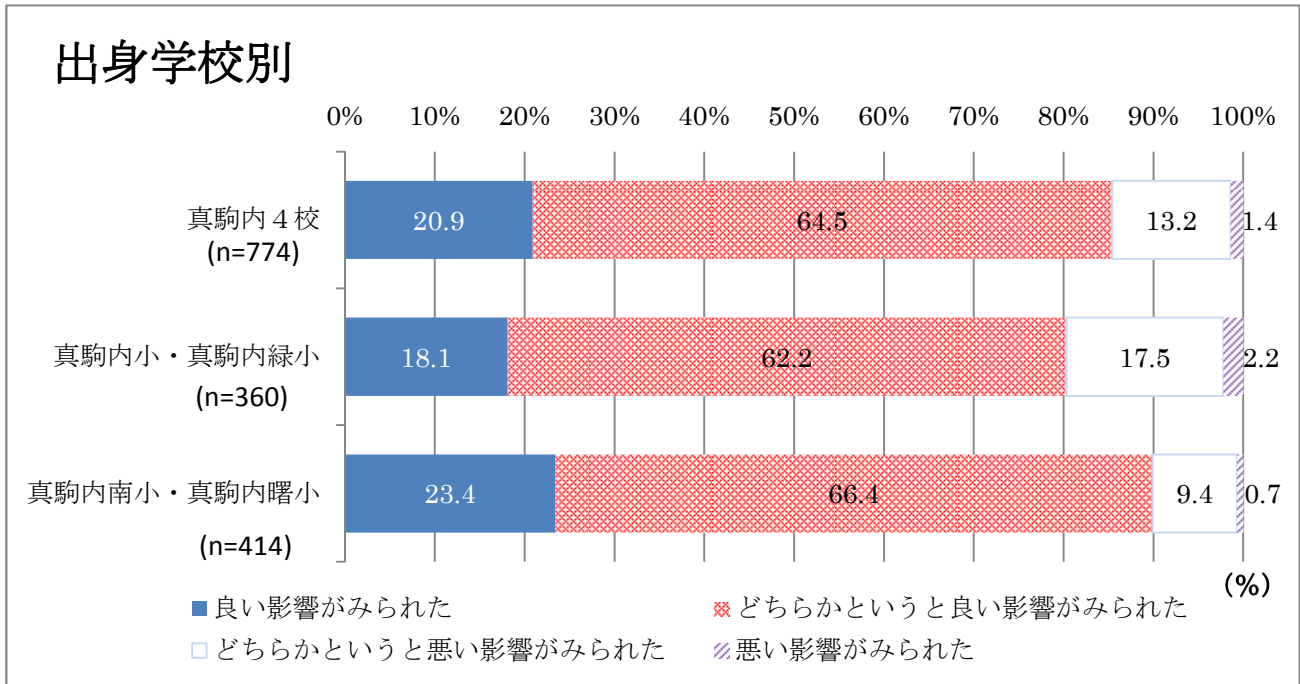
真駒内4校出身 (n=774)



具体的な理由についての主な自由記載

- 色々な個性の友達と関わる事ができて、多くの事を学んだと思う。人間関係を築く力が付いてきたと思う。
- 真に気の合う友人ができた。今まで興味の無かった事にも意欲的に取り組むようになった。視野が広がった。交友関係や活動範囲が広がった。
- 気が合わない人、トラブルなどが増えた。以前のようなアットホームな雰囲気の方が良かった。
- 遠くなったので、友達と遊ぶ時間が無くなった。遠くまで遊びに行くので心配。遊びに行くのが大変そう。
- 特に変化はみられない。

(参考)



質問6（お子様の通学距離が延びた保護者の方にお聞きします。）

通学距離が延びたことについて、お子様は慣れたように感じますか。（択一回答）

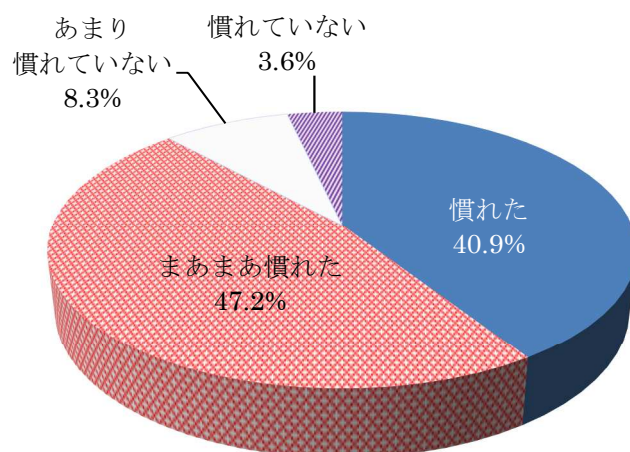
真駒内小・真駒内曙小出身で児童の通学距離が延びた保護者のうち、「慣れた」又は「まあまあ慣れた」を選んだ保護者は、約9割となっている。また、学年別でも、9割前後の保護者が、「慣れた」又は「まあまあ慣れた」を選択している。

○ 子どもの出身学校別集計

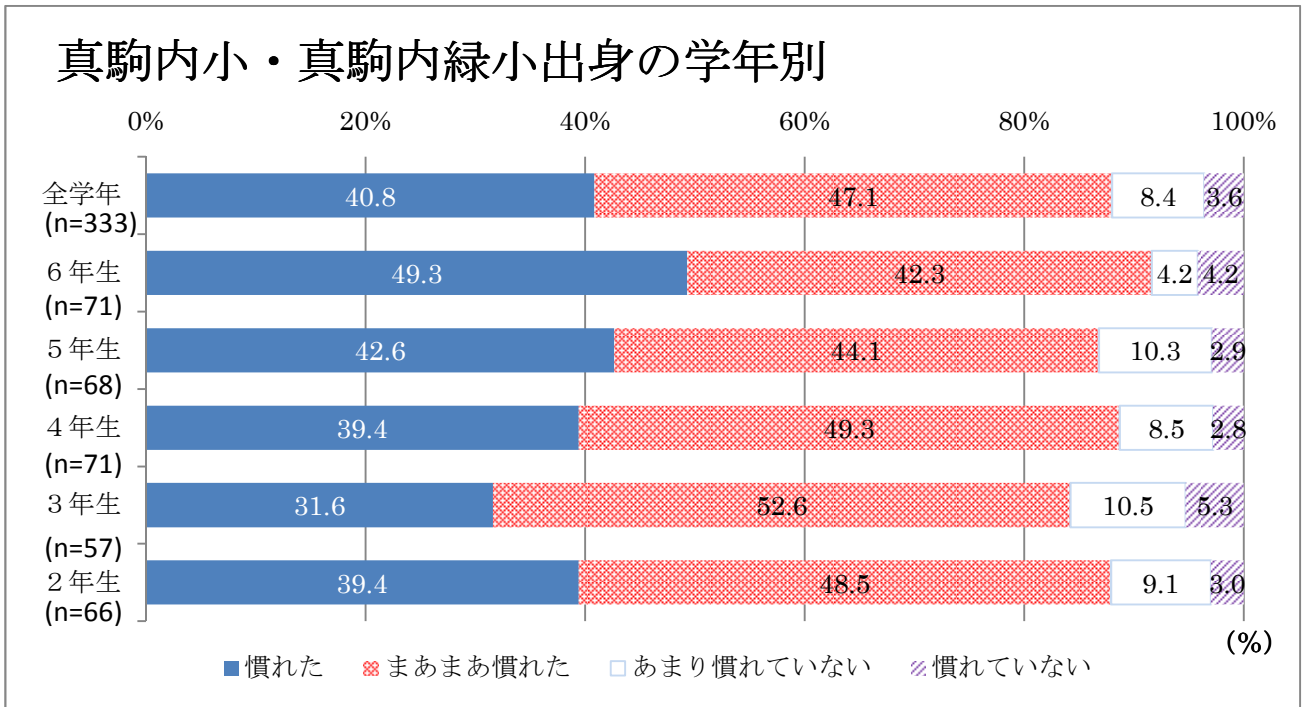
学校別		慣れた	まあまあ慣れた	あまり慣れていない	慣れていない	小計	無回答(通学距離が延びていない)	合計
真駒内4校出身	真駒内小 真駒内緑小 出身	138	159	28	12	337	61	398
	真駒内南小 真駒内曙小 出身	31	8	0	0	39	404	443
	小計	169	167	28	12	376	465	841
その他の学校出身		11	7	1	1	20	29	49
出身学校不明		2	2	0	0	4	26	30
合計		182	176	29	13	400	520	920

※ 上記表のとおり、児童が「真駒内南小・真駒内曙小出身」の保護者は、統合後も通学する校舎は変わらないため、多くが無回答となっている。この設問では、学校統合に伴って通学距離が延びた児童の様子を確認することが目的のため、児童が「真駒内小・真駒内緑小出身」の保護者に絞って集計を行うこととした。

真駒内小・真駒内緑小出身 (n=337)



(参考)



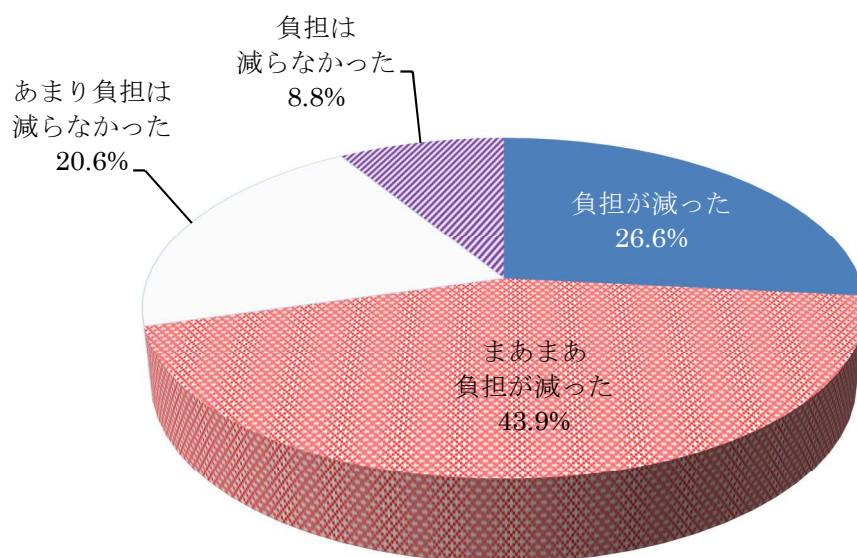
質問7 新しい学校になって保護者の人数も増えましたが、PTA活動といった保護者活動の負担についてどのような変化がありましたか。(択一回答)

「負担が減った」又は「まあまあ負担が減った」を選択した保護者が、真駒内4校出身の保護者全体で、7割を超えている。また、出身学校別、学年別でも、約6～8割の保護者が「負担が減った」又は「まあまあ負担が減った」を選択している。

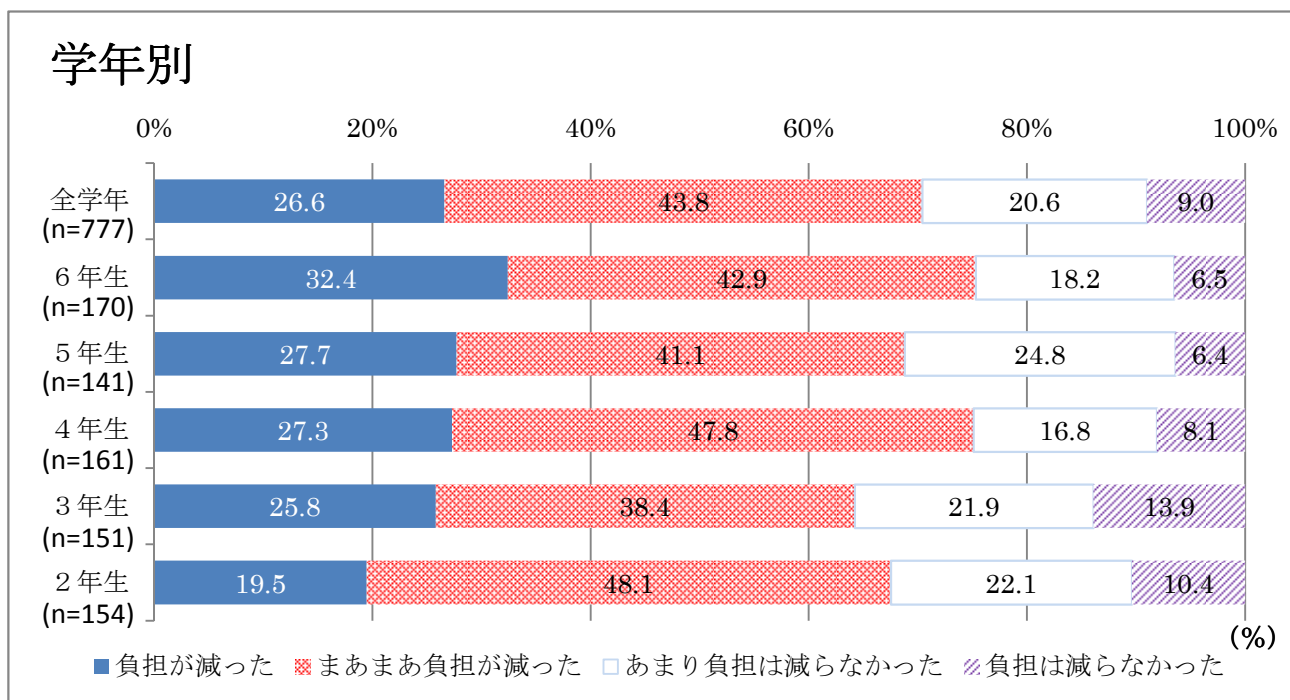
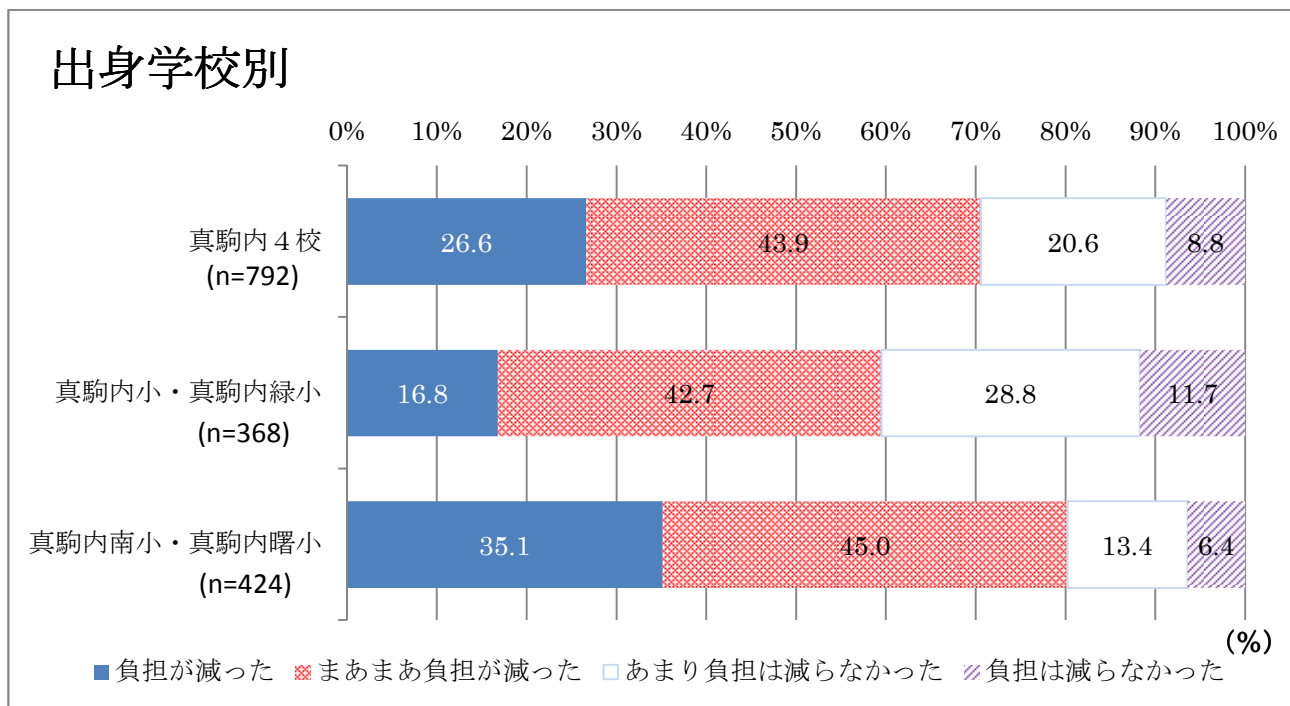
○ 子どもの出身学校別集計

学校別		負担が減った	まあまあ負担が減った	あまり負担は減らなかった	負担は減らなかった	小計	不明無回答	合計
真駒内4校出身	真駒内小 真駒内緑小 出身	62	157	106	43	368	30	398
	真駒内南小 真駒内曙小 出身	149	191	57	27	424	19	443
	小計	211	348	163	70	792	49	841
その他の学校出身		12	14	5	4	35	14	49
出身学校不明		2	3	1	1	7	23	30
合計		225	365	169	75	834	86	920

真駒内4校出身 (n=792)



(参考)



質問8 統合をする前に心配していたことはありますか。(択一回答)

質問9 (質問8で「1心配なことがあった」と答えた方にお聞きします。)

現在その心配は解消されていますか。(択一回答)

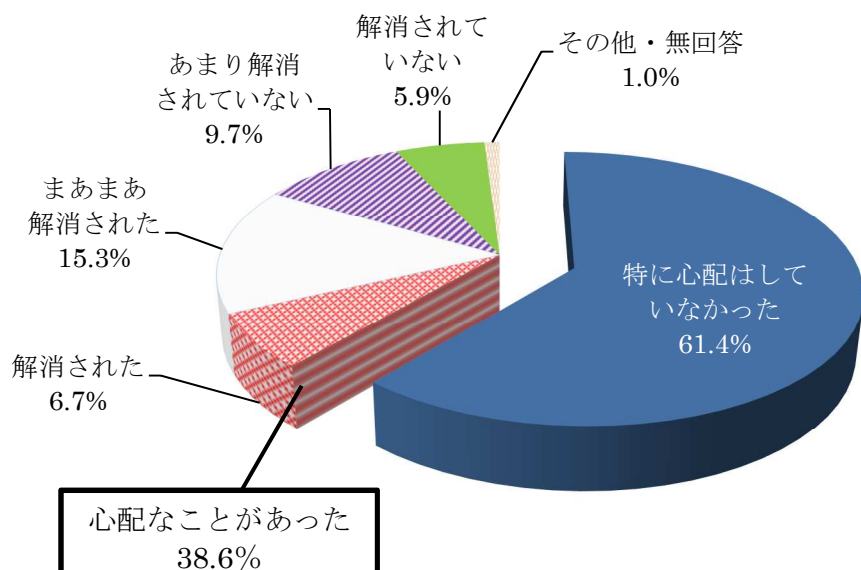
※ 関連質問のため、併せて集計を行った。

「特に心配はしていなかった」を選択した保護者は、真駒内4校出身の保護者全体で、6割を超えており、また、「心配なことがあった」と回答した保護者のうち、「解消された」又は「まあまあ解消された」を選択した保護者も含めると、全体の約8割となっている。

○ 子どもの出身学校別集計

学校別		特に心配はして いなかった	心配なことがあった					小計	無回 答	合計
			解消 された	まあまあ 解消され た	あまり解 消され ていない	解消され ていない	不明 無回答			
真駒内4 校出身	真駒内小 真駒内緑小 出身	189	30	79	48	34	8	388	10	398
	真駒内南小 真駒内曙小 出身	313	25	46	31	14	0	429	14	443
	小計	502	55	125	79	48	8	817	24	841
その他の学校出身		34	2	1	2	1	0	40	9	49
出身学校不明		6	1	0	0	1	0	8	22	30
合計		323	58	126	81	50	8	865	55	920

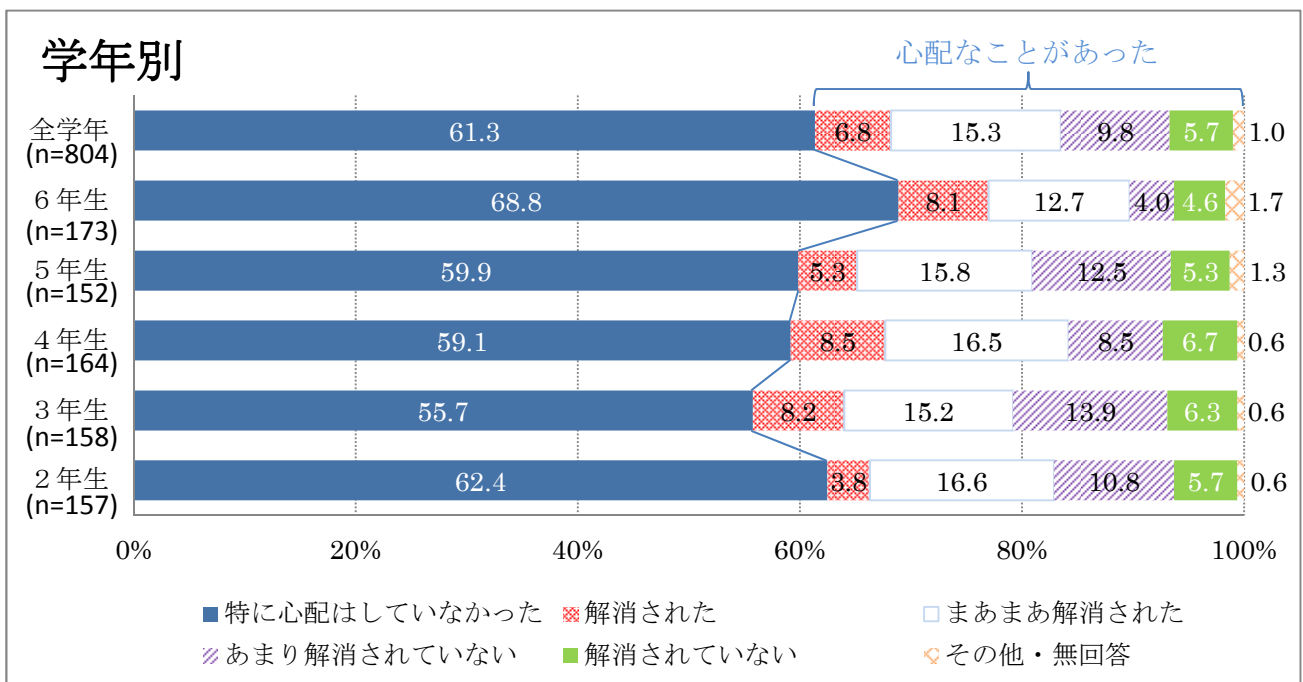
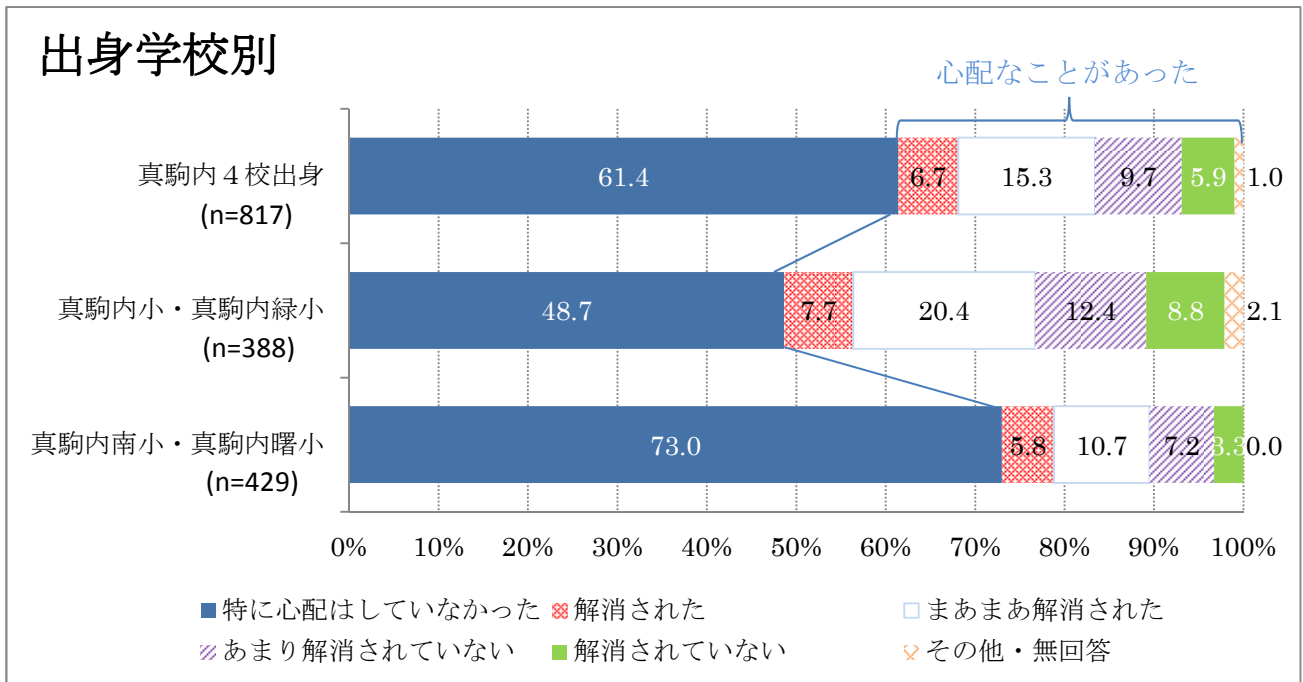
真駒内4校出身 (n=817)



具体的に心配していた内容の主な自由記載

- 通学距離が延びること（冬道や悪天候時の通学、通学安全等）、校区が広がること、児童会館が遠くなることなどについて。
- 新しい友達ができるか、仲良くできるかといった人間関係について。
- 授業についていけるか、教育の質が確保できるか、学校間の学力に差がないかといった学習面について。
- 児童数が増えることで、児童一人一人に目が行き届くか。
- 新しい校舎やクラスの人数が増えることなどになじめるか。
- 校舎や体育館、グラウンドなどが狭く余裕が無いのではないかな。
- PTA 活動など保護者同士の関係がうまくいくか。

(参考)



質問 10 統合についてご意見などがございましたら、ご自由にお書きください。

※ 以下に代表的な意見をまとめました。また、質問 1～9 と重複する内容については、省略しています。

学校別	内容
真駒内小・真駒内緑小	<p>児童に関することについての意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが毎日楽しそうに登校する姿を見て、統合して良かったと思う。 ・以前より通学距離が延びたが、友達が増え、楽しく学校に通っている。 ・子ども達は、思っていたよりも早く変化に慣れていった気がする。 ・クラス数が増えて多くの人と交流が持てるようになったので、良かった。 ・統合することで、同じ中学校に進学する友達と出会えたので、中学校での友達関係の不安が減ったと思う。 ・感受性豊かな学童期には、精神的・身体的な成長のためにも、統合が良い影響を与えていると思う。競い合って成長すること、負けて悔しいと思う気持ちをばねに、自己成長につなげられるような子どもになってほしい。 ・真駒内地域では、2校の通学区域を合わせた形での統合で友達との別れが少なかったことや、事前に交流会を行ったことで統合前に顔見知りを増やすことができたのが良かったと思う。 ・子どもの心のケアをしっかりとあげてほしい。この1年、子ども達の心のサポートをしていただいた先生には大変感謝している。 ・廊下を歩く時のマナーや挨拶は、統合後の方が悪くなったと感じる。 ・校風が違う学校が合わさり、児童の雰囲気の違いに戸惑いがあった。 ・出身校への愛着や何かと慣れないこと、不安なことが多く、悩んでいることもあった。統合で一番影響を受けるのは子ども達なので、統合に当たっては慎重に子ども達の意見を聞く必要もあるのではないかと思う。
	<p>保護者に関することについての意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・出身校が違う保護者間でコミュニケーションを取るのが難しく感じる。出身校と比較して考えてしまうところがある。 ・校区が広くなり、子どもが遠くの友達と遊ぶ時にも、近くまで付き添って行かなければならず大変だった。学校行事にも参加しづらくなった。 ・人数が増えたことで、教室が狭く感じられる。参観日は教室に入りきれず、ゆっくり観ることができない。運動会や学習発表会も見づらくなった。 ・結局、統合前のメンバーが役員になるなど、特定の人に PTA 活動の仕事が集中し過ぎており、うまく分散できていない。 ・以前の学校のやり方と違うと不満に思っている保護者の方々もいるかもしれないが、せっかく児童数も増えて新しい学校になったので、良い学校にするため、1人でも多くの方が協力する気持ちになってくれればと思う。 ・まだ統合したメリットを感じることは多くないが、「統合して良かった」と思えるよう、保護者としても協力を惜しまないつもりである。 ・統合に当たっては、これから入学する保護者の意見等、色々な方面からの声も汲んでほしいと思う。

その他学校等についての意見

- ・子どもも親も、統合するまでの時間が必要だった。統合について1～2年かけて検討していただき、納得して通わせることができた。
- ・先生も一丸となって、より良い環境の中で、子どもたちが成長していけるように日々努力していることに感謝している。
- ・担任の目が一人一人の児童に行き届くよう、1クラスの人数を減らしたり、教員配置を多くしたりして、きめ細やかな指導をしてほしい。
- ・少人数授業や習熟度別の授業などの工夫も必要
- ・少ない児童数でも十分な教育や環境は与えられたと今でも思っている。
- ・児童数が増え、教室数に余裕が無い。もう少し児童数が減ってから統合すべきだったと思う。行事等の練習場所が無い現状を「子どもたちにとって良い」と評価することはできない。
- ・「新しい学校」と謳いながら、結局、統合校として使われた学校のやり方が残り、出身校の良い取組が活かされていない。
- ・どちらかの校舎を使用するのは「統合」では無いと思う。校舎を引き続き使用する側の「他校の児童を受け入れる」感が強く、不快な思いを多々経験した。
- ・統合する場合は、どちらかが吸収されたと感じないよう、全員違う学校の先生にするなど、新しい学校づくりをすべき。
- ・統合後は、様々な問題が起きるので、少なくとも数年は、そうした問題に対処できる教員を配置してほしい。
- ・多くの児童を指導していくのは大変だと思うが、問題が生じた時は、多少の時間を使用しても対応に取り組んでほしい。
- ・「新しい学校」にも関わらず、先生から「いつもどおりで」と言われたり、おたよりに「この学校の伝統で続いている～」とあったり、気持ちが冷めることがあった。教員の意識も変化して気配りしてほしい。
- ・通学距離が伸びたので、通学安全が心配。同じ方向の子とまとまって下校するよう指導したり、下校時の見送りを定期的に行ってもらえると助かる。
- ・学校周りの除雪や、必要な場所に信号機等を設置してもらえよう、関係機関に強く働きかけていただき、通学路の安全を確保してほしい。
- ・スキー学習など荷物が多い時は、通学距離が長くて大変である。
- ・朝、子どもたちが学校の玄関の前で開くのを待っているのに、校舎に入れる時間をもう少し早くしてほしい。
- ・地域の方々の見守り活動や学校の安全確保への配慮のおかげで、通学距離が伸びても安心して通わせられた。
- ・中学校への進学の問題（少数が真駒内中学校へ進学）には、校区を柔軟に選択できるよう配慮してほしい。
- ・児童会館が遠いので、校舎内にミニ児童会館を設置してほしい。
- ・統合により、運動会での伝統行事が無くなってしまったことは大変不満。一方の学校行事を残すことが不公平であれば、両校の行事を1つずつ引き継いでほしい。
- ・閉校した学校が使用されないまま残っているのであれば、急いで統合する必要があったのか。早々に利活用を決めてもらいたい。

児童に関することについての意見

- ・人数が少なかったなので、何事においても人数が多くなって良かった。
- ・集団生活も学ぶ小学校で、関わり合う相手が増え、勉強になる機会も増えて良かったと思う。
- ・人数が少ないとどうしても狭い世界で逃げ場が無くなってしまう。統合に不安も感じていたが、結果、子どもの世界が広がり、良かったと思っている。
- ・人数が増え、大きなイベントも活気があって良いと思う。
- ・自然に友達が増えて良かった。統合前に2校合同で行事等を行ったことも良かったのだと思う。
- ・集団が苦手な子にとっては、統合することで不安が増すことになる。そういう子には、学校側から声をかけていただき、少しでも不安が軽減される関わりをしていただきたい。
- ・校舎が変わらなかったのも特に心配は無かったが、校舎が変わるお子さん、保護者の方の不安や負担は相当大きいと思う。
- ・人数が倍以上に増え、この1年間落ちつかない様子だった。今まで伸び伸びしていた子どもの笑顔が少なくなったように感じる。統合するにも児童数を考えて統合した方が良いと思う。
- ・児童数が増えたため、同じ学年でも名前と顔が一致しないお友達が未だに多数いる。
- ・校区が広がったので、遠くの友達と遊ぶ時間が足りない様子。
- ・他の学校の子とも仲良くなれたが、学校から帰るとやはり家の近い子と遊んでいるので、あまり幅が広がっていない。

保護者に関することについての意見

- ・PTAの活動はまだ機能していない感じがする。手探りで、統合してから物事が決まっていく。事前の準備委員会でもっと細かく内容を決めてほしかった。
- ・統合では、保護者間の方が、交流を取ろうとしなかったり、統合を受け入れられない方がいたり、スムーズにいけない。新しい学校と実感できるまでには、2、3年はかかると思う
- ・保護者の声がPTA役員に届いていない気がする。アンケートを取るなど、多くの声を聞く機会があった方が良い。今までのやり方にしぼられず、チャレンジできるのが新設校だと思う。
- ・PTAの取組は、両校の良い所を残すはずが、一方の力が強く、偏った活動になっていったと思う。もっとフラットな関係を築けたら良いと感じる。
- ・「前の学校では～」といった不満の声も聞くが、統合されたのであれば、新しい学校として出発すればいいと思う。
- ・6年間のうち、一度はPTA役員等、必ず引き受けるようにPRしてほしい。統合して人数が増えたら、人任せな考えが増えているように感じる。
- ・慣れた環境が変化するのはとても不安なことだと思う。子どもの心のケア、子どもの気持ちに耳を傾けることが私たち大人、親に必要なことだと思う。

その他学校等についての意見

- ・色々な児童や先生がいた方が良いので、1学年につき、3～4クラス程度が適正だと思う。
- ・子どもの数が減っているなので、統合は必要なこと。子ども達にとっても良い面の方が多いと思う。
- ・統合までの過程をオープンにする努力がされていて、とてもスムーズだったと感じた。
- ・互いの良い面が2校から出て良い刺激になり、子ども達にも良い影響があると思っている。どんどん新しい試みをやっていければ良いと思う。
- ・まだ1年なので、良いか悪いかまだ分からない。
- ・統合への作業は大変だったと思う。関わった方々に感謝の気持ちでいっぱいである。特に学校の職員の方々は通常の業務と並行して忙しかったと思う。
- ・教員同士の連携をもっと良くしてほしい。校長・教頭が前校から変わっていないため、前校の空気がそのまま受け継がれてしまっているように見える。
- ・運動会や学習発表会は、児童が倍になったのに全て以前と同様。出番や内容的にもっと考えて充実させるべき。人数が増えて、見づらくなったり、客席の入替時間もかかるので改善してほしい。
- ・統合によって無くなった行事があるので残念。スキー学習で滑る回数や時間が減った。体育や音楽が大ざっぱになった。
- ・統合によってクラス数が増えることを期待していたが変わらず、クラスの人数だけが増えてしまった。教室が狭く、先生の負担も大きい。クラスを増やして、一人一人に目が行き届くようにしてほしい。
- ・統合により、空き教室がほとんど無くなりぎゅうぎゅう詰めである。家庭教育学級を開けなかったり、PTA会議や会合、図書ボランティアなどの活動がしにくく困っている。もう少し児童数が少なくなっただけからの統合で良かったと思う。
- ・休み時間等、体育館や図書室が混んでおり不自由な思いをしている。
- ・学校名をわざわざ変える必要があったのか疑問に感じる。
- ・遠距離通学には、スクールバス又は路線バスの利用を認めるべき。
- ・統合前の市の準備など、もう少し早めに余裕を持って進められたら、子ども達への負担は減っていたように思う。統合の準備など全て学校まかせではなく、教育委員会ももっと現場を見て動いてほしいと思う。
- ・使用されなくなった校舎の活用先が決まらず、雪に埋もれている姿を見るのはとても寂しい。