

しょうがくせい ちゅうがくせい む

小学生・中学生向け



だい き さつ ぽろ し きょう い く しん こう き ほん けい か く あん

第2期札幌市教育振興基本計画(案)

い
意

けん
見

ぼ
募

しゅう
集

さつ ぽろ し きょう い く かん が
札幌市の教育について考えてみよう！

さつ ぽろ し きょう い く い い かい まな
札幌市教育委員会では、もっとみなさんが学びやすくなるために、

と く けい か く つ く
これから取り組むことをまとめた計画を作っています。

よ
このパンフレットを読んで、

き づ かん おし
気付いたこと、感じたことを教えてください！



い けん ぼ しゅう き かん

意見を募集する期間

れい わ ねん が つ にち げ つ
令和5年12月25日(月)

れい わ ねん が つ にち も く
～令和6年1月25日(木)

【大人の皆様へ】

このパンフレットは、「第2期札幌市教育振興基本計画」の策定に当たって、
子どもたちの意見を聞くために作成したものです。ぜひ、お子様と一緒に読みください。
また、市役所、各区役所、まちづくりセンターなどで、大人用の資料も配布していますので、あわせてご覧ください。

とうじょう しょうかい 登場キャラクターの紹介

このパンフレットに登場して、みなさんと一緒に学ぶ
教育委員会のキャラクターを紹介します！

おっほん



みなさんに、できるだけ分かりやすく、
この計画について説明していきます。
ぜひ、最後まで読んで、みなさんの意見を
聞かせてね！

まな きそ どくしょ
学びの基礎となる読書のキャラクター。たくさん
どくしょ
読書をしているので、いろいろなことを知っている。

ゆっぽろ



がっこう まな かつどう
学校の学びや活動にも
計画があるんだね。
みなさんと楽しく学んでいきたい！

ゆきぐに さっぽろ かんが ゆき
雪国札幌を考える雪のキャラクター。
ゆきがっせん さっぽろ
スキーや雪合戦、「札幌らしさ」のひとつである
ゆき した ねが
雪への親しみをもってくれることを願っている。

ちっきゅん



すこ むずか ないよう おも
少し難しい内容だと思うけど、みなさんと
いっしょ がんば
一緒に頑張りたいな！

みらい さっぽろかんが かんきょう
未来の札幌を考える環境のキャラクター。
ちきゅう さっぽろ かんきょうまも ところ
地球と札幌のよりよい環境を守っていく心を
もってくれることを願っている。

さっぽろしきょういくしんこうきほんけいかく なに
札幌市教育振興基本計画って何？

さっぽろしきょういくしんこうきほんけいかく
札幌市教育振興基本計画は…

これからさっぽろの札幌きょういくの教育をどのようにすす進めていくか、
どこに力ちからを入れていくのかをまとめたもの。
幼稚園ようちえんや学校がっこうでの活動かつどうだけでなく、図書館としょかんなどでの
大人おとなになってからの学びまなの内容ないようも含まれています。
ふく

※幼稚園ようちえんや学校がっこうは札幌市立さっぽろしりつの園・学校えん がっこうのことです。



たとえば、今いまの計画けいかくでは、どんなことが
進すすめられてきたの？



みなさんに、算数さんすうをきちんと学まなんでもらえるように、
人数にんずうが多いクラスおおの人数にんずうを少すくなくした授業じゅぎょうにしたり、
体力向上たいりょくこうじょうのため運動うんどうに親したしむきっかけづくりをしてきたよ！

この計画けいかくはいつまでのものなの？



今いまの計画けいかくは10年前ねんまえに作つくったもので今年度こんねんどで終おわるんだ。
新あたらしい計画けいかくは来年度らいねんどから10年間ねんかんだよ。

少し難すこし難むずかしそうだけど、計画けいかくの内容ないようについても
みなさんと一いっしょ緒まなに学まなんでいこう！



これからどんなことが起きるんだろう？

さいきん
最近の
できごと

コロナ

しんがた かんせんしゅう
新型コロナウイルス感染症が
せかいてき りゅうこう
世界的に流行して、
がっこう い ひ
学校に行けない日もあったね。



しょうしか じんこうげんしょう
少子化・人口減少

さつぽろ う
札幌では、生まれる
こ かず すく
子どもの数が少なく
す ひと
減っているんだね。



ひとりいちだいたんまつ せいび
1人1台端末の整備

ひとりいちだい たんまつ
1人1台ずつ端末が
つか
使えるようになって、
かつよう じゅぎょう
ICTを活用した授業が
おこな
行われているね。

ICT:コンピューターなどの
じょうほうぎじゆつ
情報技術のこと

みらい
未来の
よ なか へんか
世の中の変化

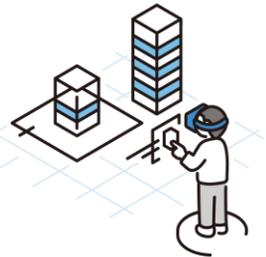
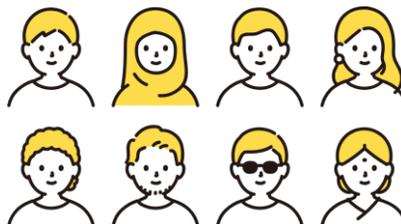
グローバル化

せかい くに
世界のいろいろな国の
ひと にほん き
人たちがもっと日本に来て
す よそう
過ごすことが予想されるよ。



かちかん たようか
価値観の多様化

ひとりひとり こせい
一人一人の個性を
みと たが
認めて、お互いを
ささ たが
支えていくという
かんが かつ だいじ
考え方がより大事
になっていくよ。



デジタル化

AIやロボットなど、
ぎじゆつ
デジタル技術が
すす
もっと進むことが
よそう
予想されるよ。

AI:きかいであるコンピューターが
まな ぎじゆつ
学ぶことができる技術のこと

札幌市教育委員会が目指すみなさんになってほしい姿

じりつ さっぽろじん 自立した札幌人

みらい む あら かし そうぞう しゅたいてき まな つづ ひと
未来に向かって新たな価値を創造し、主体的に学び続ける人

じた かとうせい みと あ じぶん はっき ひと
自他のよさや可能性を認め合い、しなやかに自分らしさを発揮する人

さっぽろ ほこ じぞくかのう しゃかい はってん む こうどう ひと
ふるさと札幌に誇りをもち、持続可能な社会の発展に向けて行動する人



がっこう じりつ さっぽろじん
学校ではみなさんが「自立した札幌人」を
めざ くふう
目指すためにいろいろな工夫をしているんだ！

がっこう そつぎょう べんきょう
学校だけではなく、卒業してからも勉強するの？



しょうらい お の こ まな
将来、どんなことが起きても、乗り越えられるように学び
つづ だいじ
続けることが大事なんだ！

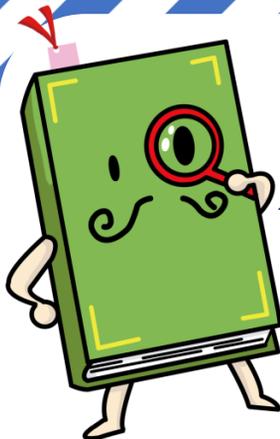
じりつ さっぽろじん じぶん
「自立した札幌人」は、自分のことだけでなく
ひと かんが ひと
まわりの人のことも考えることができる人かな？



ひと かか じぶん かんが ひろ
いろいろな人との関わりから、自分の考えを広げたり、
じぶん はっき と く ひと
自分らしさを発揮して取り組むことができる人のことだよ！

いろいろな意味が込められた言葉なんだね！





じりつ さっぽろじん めざ
 自立した札幌人を目指すために、
 まな ちいきれんけい かんきょうせいび みつ ほうこうせい
 「**学び**」「**地域連携**」「**環境整備**」の三つの方向性に
 わ とりくみ すす
 分けて取組を進めるんだよ。
 かんけい いちぶ しょうかい
 みなさんに関係する一部のものを紹介するよ！

じりつ さっぽろじん めざ ほうこうせい 自立した札幌人を目指すための方向性

ほうこうせい 方向性 ① ひとりひとり じぶん ほかにひと みと まな 一人一人が自分と他の人のよさを認めながら学びます

ひとりひとり かのうせい の じぶん がくしゅうかつどう と く
 一人一人のよさや可能性を伸ばし、自分から学習活動に取り組める
 ような学校づくりを進めます。また、さまざまな悩みや不安がある子どもの
 こころ しえん
 心のケアなどの支援を行います。

もくひょう じつげん きも
 目標をもち、実現しようとする気持ちや
 ちいき しゃかい め む かんが こうどう
 地域や社会に目を向けて、考え行動

しようとする意識をもてるように、
 しゅたいせい はぐく
 主体性を育みます。

おも とりくみ
 【主な取組】

- 分かる・できる・楽しい「授業づくり」を進めます。
- 英語でお手伝いしてくれるALTとの関わりを大切に授業を増やしていきます。

がいこくごしどうじょうしゅ がいこくごかつどう がいこくごか じゅぎょう
 ALT(外国語指導助手):外国語活動や外国語科の授業で
 てつだ がいこくじん
 お手伝いしてくれる外国人のこと



さまざま かんきょう ひとりひとり
 様々な環境におかれている一人一人に
 たい ひつよう しえん おこな
 対し、必要な支援を行います。

おも とりくみ
 【主な取組】

- 全ての子どもたちが安心して学び、一人一人の悩みをきちんと聞けるように心の専門家などの活用を進めます。
- 中学校の年齢を過ぎていて、様々な事情から中学校の学習を十分に受けることができなかった人のための学校を運営します。

ほうこうせい
方向性 ②

がっこう かてい ちいき こ まな ささ
学校と家庭と地域のみんで子どもたちの学びを支えます

がっこう かてい ちいき いったい ちいき こ まな ささ
学校・家庭・地域が一体となって、地域のみんで子どもたちの学びを支え、
より子どもの声を大切にしていきます。

さっぽろ ゆた しぜん ぶんか まな
札幌の豊かな自然や文化を学び、
ほこ おも とりくみ
誇りや思いをもってもらうような取組を
すす
進めます。

おも とりくみ
〔主な取組〕

- 雪遊びやスキー学習などの雪を使った活動
をとお ゆき した ゆき とも せいかつ
を通して、雪に親しみ雪と共に生活する
「札幌らしさ」を学びます。
- 読書により言葉をたくさん知り、表現力を
み つ そうぞうりよく ゆた
身に付け、創造力を豊かにします。



ちいき ひと れんけい と
地域の人たちと、より連携を取って、
こ たいけんかつどう
子どもがいろいろな体験活動ができる
ようかんきょう とと
ような環境を整えます。

おも とりくみ
〔主な取組〕

- 「地域とともにある学校」を目指し、地域と
がっこう こ はぐく
学校で子どもたちを育てていきます。
- 部活動をよりよいものにするために、先生
せんせい
だけではなく、専門的な地域の人たちに
せんもんてき ちいき ひと
指導してもらえる機会を増やしていきます。

ほうこうせい
方向性 ③

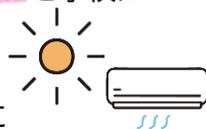
しゃかい へんか たいおう きょういくかんきょう せいび
社会の変化に対応した教育環境を整備します

きき せいび こ あんぜん あんしん がっこうせいかつ おく
ICT機器の整備や、子どもたちが安全・安心に学校生活を送ることが
できるかんきょう せいび
環境を整備します。

こ あんしん あんぜん まな
子どもたちが安心、安全に学ぶことが
がくしゅうかんきょう せいび
できる学習環境を整備します。

おも とりくみ
〔主な取組〕

- 夏の暑い中でも、安全に、学習に取り組む
ことができるようにエアコンを学校に
せいび
整備します。
- 全ての子どもが、困らずに
すべ こ こま
学校生活を送ることができるよう
がっこうせいかつ おく
学校のバリアフリー化を進めます。



まな じゅうじつ む
学びの充実に向け、ICTを
かつよう きょういく ささ かんきょう せいび
活用した教育を支える環境を整備します。

おも とりくみ
〔主な取組〕

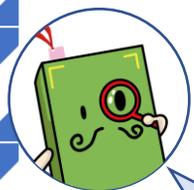
- 1人1台端末を活用して、子どもたちが
ひとりいちだいたんまつ かつよう こ
自分に合った学びができるよう環境を
じぶん あ まな かんきょう
整備します。
- ICT機器の正しい活用の仕方などを学び
きき ただ かつよう しかた まな
ます。





これからの札幌の教育をどのように進めていくのか
 分かったかな。みなさんが「自立した札幌人」に
 近づけるように、いろいろなことを進めていくんだよ。

学びに関係していることってたくさんあるんだね！



学び続けることで、新しいことの発見や活動の楽しさが
 広がっていくからね。
 一緒に「自立した札幌人」を目指して頑張っていこう！

今できることを頑張っていくね！そのために、「学びやすくなる
 ためにもっとこうしてほしい」とか「こんな学びを頑張りたい」など、
 みなさんの意見が必要だね！



みなさんのための計画を みなさんの意見でよりよい計画に

これからの教育を受けるみなさんのために、

今できることを考えてます。

みなさんからの意見をお待ちしています！

グーグルフォームから
 意見提出ができるよ！



こちら

<https://forms.gle/nm6vXF9mCAjzqtHx5>

