

向陵中学校改築計画案

1. 計画地について

(1) 計画地

住所：札幌市中央区北4条西28丁目1-30
 敷地面積：19,203㎡
 用途地域：近隣商業地域・第1種中高層住居専用地域

(2) 周辺環境

向陵中学校は札幌市中心部から西に直線で3.5kmほどに位置しています。校区内には主要な駅として地下鉄東西線西28丁目駅・円山公園駅・西18丁目駅があります。また、東西に宮の沢北一条線や西28丁目線（環状通）、南北に西野白石線（山の手通）や南19条宮の沢線が通っており、交通の便が非常に良い地域です。学校周辺には西28丁目バスターミナルが隣接しているほか、商業施設や中高層マンションが多く立ち並んでいます。



大通西14丁目～28丁目	北1条西14丁目～28丁目	北6条西26丁目(1番～5番)	宮の森4条1丁目～8丁目
南1条西20丁目～28丁目	北2条西14丁目～28丁目	北6条西27丁目～28丁目	宮の森(1239番地)
南2条西20丁目～28丁目	北3条西14丁目～30丁目	宮の森1条1丁目～9丁目	宮ヶ丘1丁目～3丁目
南3条西20丁目～28丁目	北4条西14丁目～30丁目	宮の森2条1丁目～8丁目	宮ヶ丘
南4条西25丁目～28丁目	北5条西25丁目～29丁目	宮の森3条1丁目～8丁目	円山

【 通学区域 】

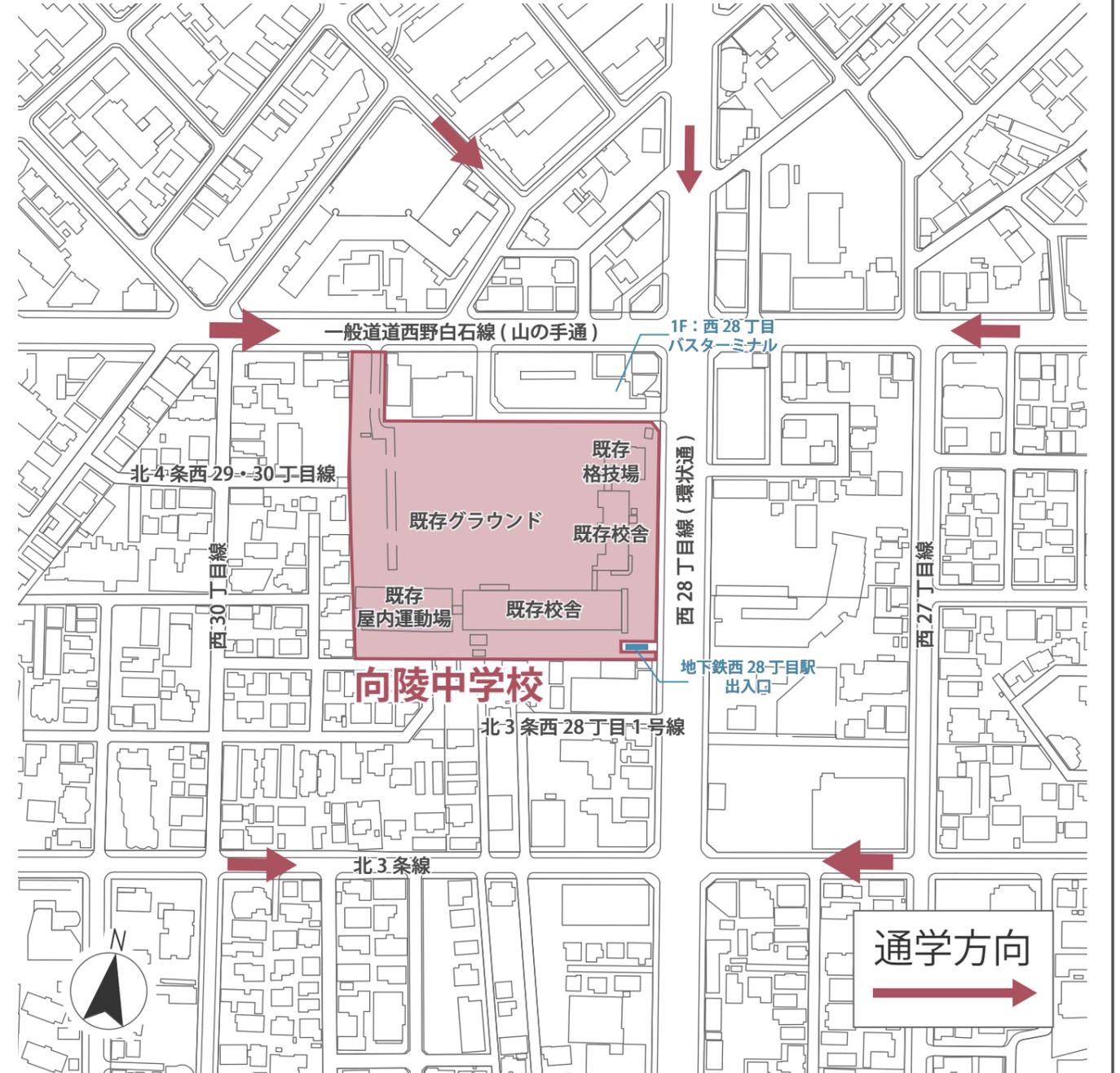
(3) 周辺道路

北側：一般道道 西野白石線（山の手通） 幅員20m
 東側：市道 西28丁目線（環状通） 幅員27m

(4) 周辺状況

敷地外周部は北側の一部が西野白石線（山の手通）、東側が西28丁目線（環状通）に接しており、いずれも交通量の多い主要な道路となっています。道路幅員は西野白石線（山の手通）が20m、西28丁目線（環状通）が27mとなっており、いずれも幅員が広く歩道が整備されています。

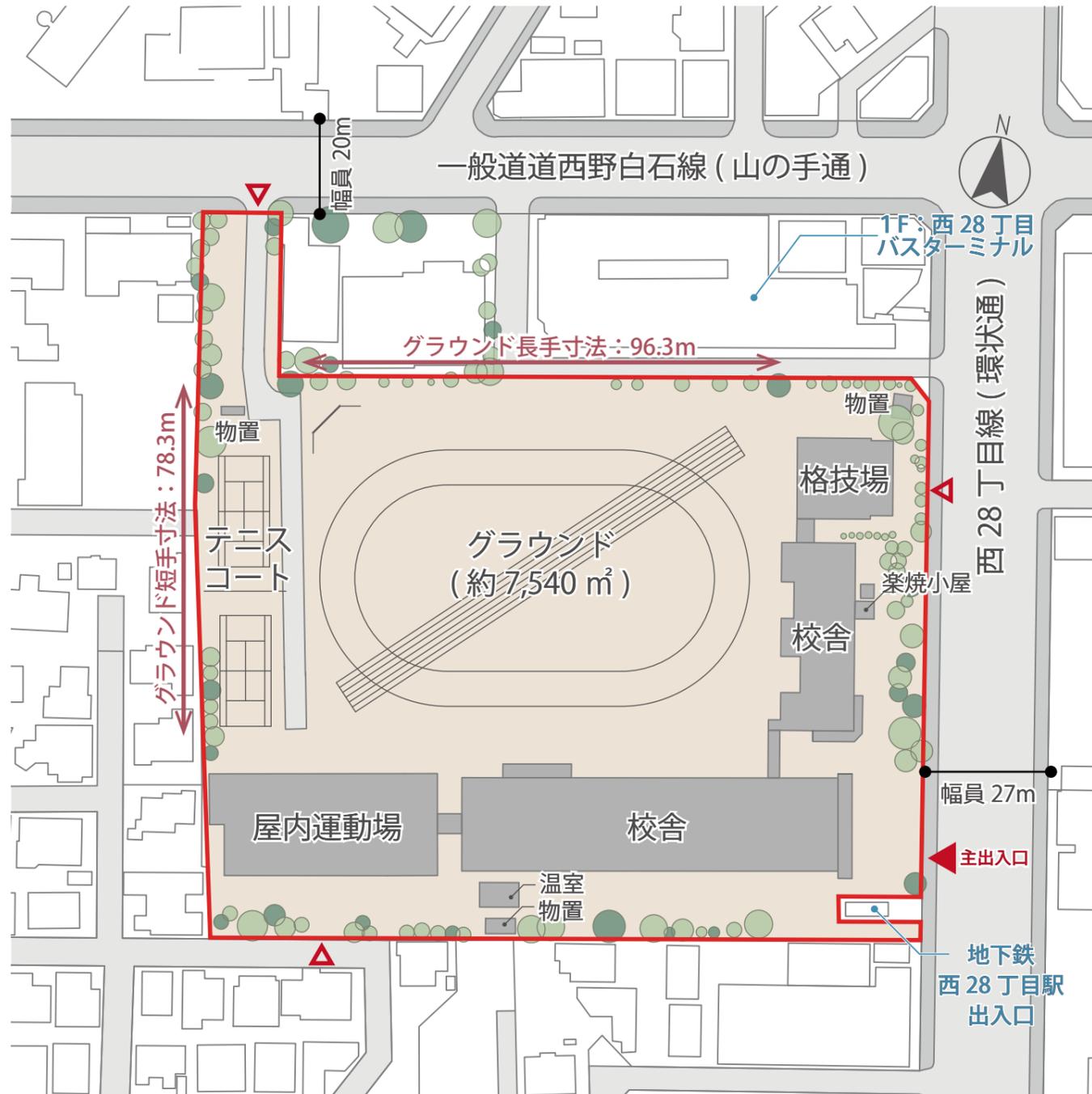
北側に面する集合住宅の1階部分には西28丁目バスターミナルがあり、敷地南東側には地下鉄西28丁目駅へ通じるエレベーターがあります。南側および西側には住宅街が広がっています。



【 敷地周辺状況 】

(5) 現況敷地および建物

- ・既存校舎は敷地南側と東側に面しており、屋内運動場は南西側、格技場は北東側に配置されています。グラウンドは北西側に位置し、西側にはテニスコートが整備されています。敷地南西側は住宅街に面しています。
- ・現在の校舎は昭和45年に鉄筋コンクリート造地上4階建てで建設し、昭和56年に増築を行っています。
- ・屋内運動場棟は、昭和45年に校舎棟と併せて建設し、昭和56年に器具庫の増築を行っています。格技場棟は昭和61年に新設しています。
- ・校舎入口は主出入口が南東側となっています。



【 既存建物配置 】

2. 改築校舎の規模

(1) 施設計画概要

	既存	改築
校舎	8,577㎡	9,539㎡ (※給食室 350㎡を含む)
屋内運動場	1,032㎡	1,611㎡ (※体育館開放用施設 100㎡を含む)
格技場	275㎡	250㎡

(2) 整備諸室

①校舎

- ・普通教室：27 教室
- ・特別支援学習室：2 教室+プレイルーム
- ・特別教室：15 教室
第1理科室、第2理科室、第1音楽室、第2音楽室、第1美術室、第2美術室、木工室、金工室、被服室、調理室、図書室、特別活動室、教育相談室、進路指導室、心の教室
- ・多目的室：3 教室
多目的室、視聴覚対応、少人数対応
- ・管理諸室
校長室、職員室、印刷室、保健室、用務員室、会議室、教材室、物品庫、除雪機置場、職員更衣室 (男女別)
- ・その他
PTA 室、ポンプ室、電気室、機械室、給食室、配膳車置場、エレベーター
トイレ (男子用、女子用、多目的、職員用)
※ 特別活動室、会議室は、普通教室に転用可能な配置とする。

②屋内運動場

- アリーナ、器具庫、更衣室 (男女別)、体育準備室、開放用玄関、指導員控室、備蓄庫

③格技場

- 格技場、器具庫、更衣室 (男女別)

④屋外環境施設

- グラウンド、テニスコート、物置、教材園

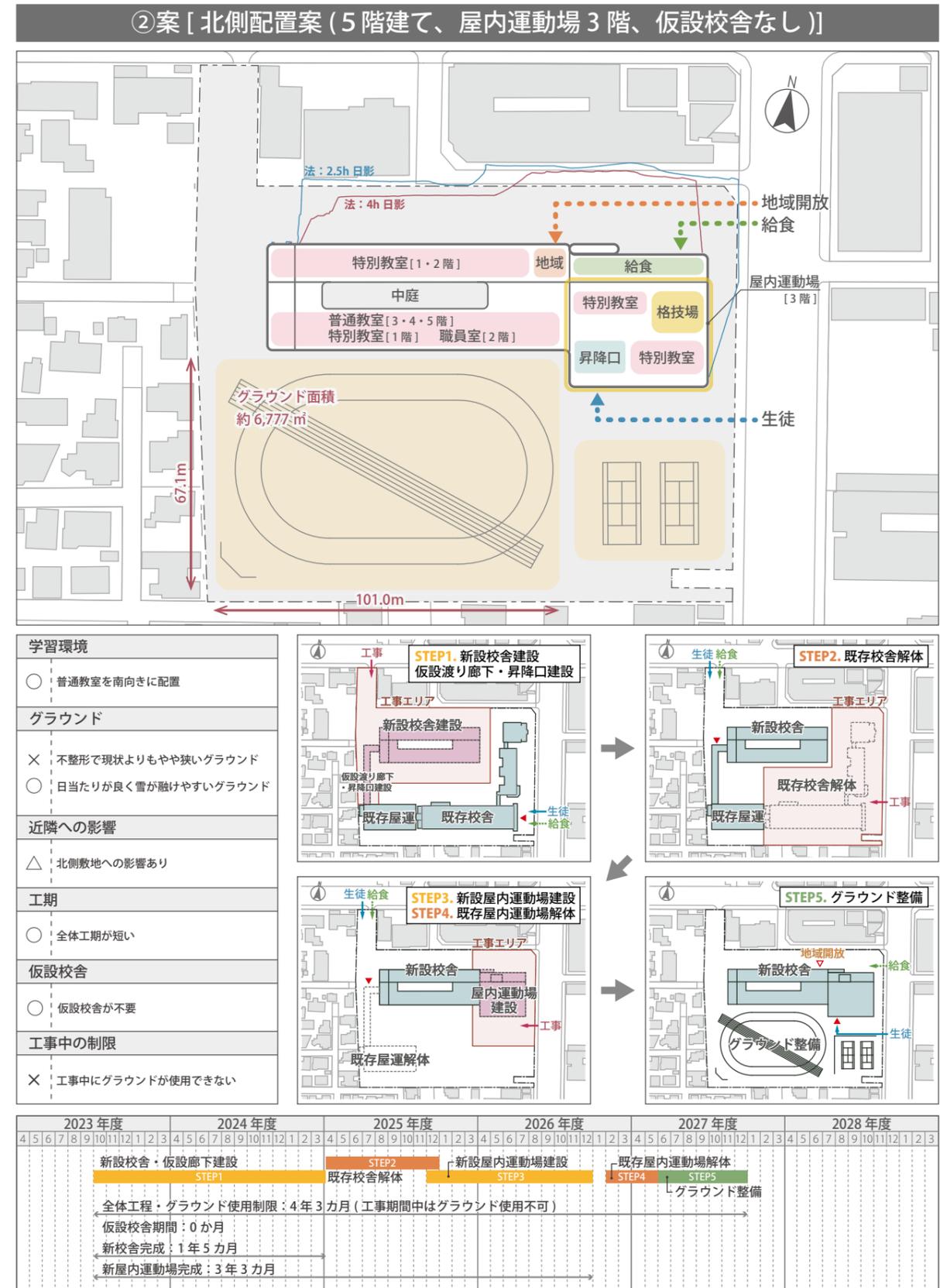
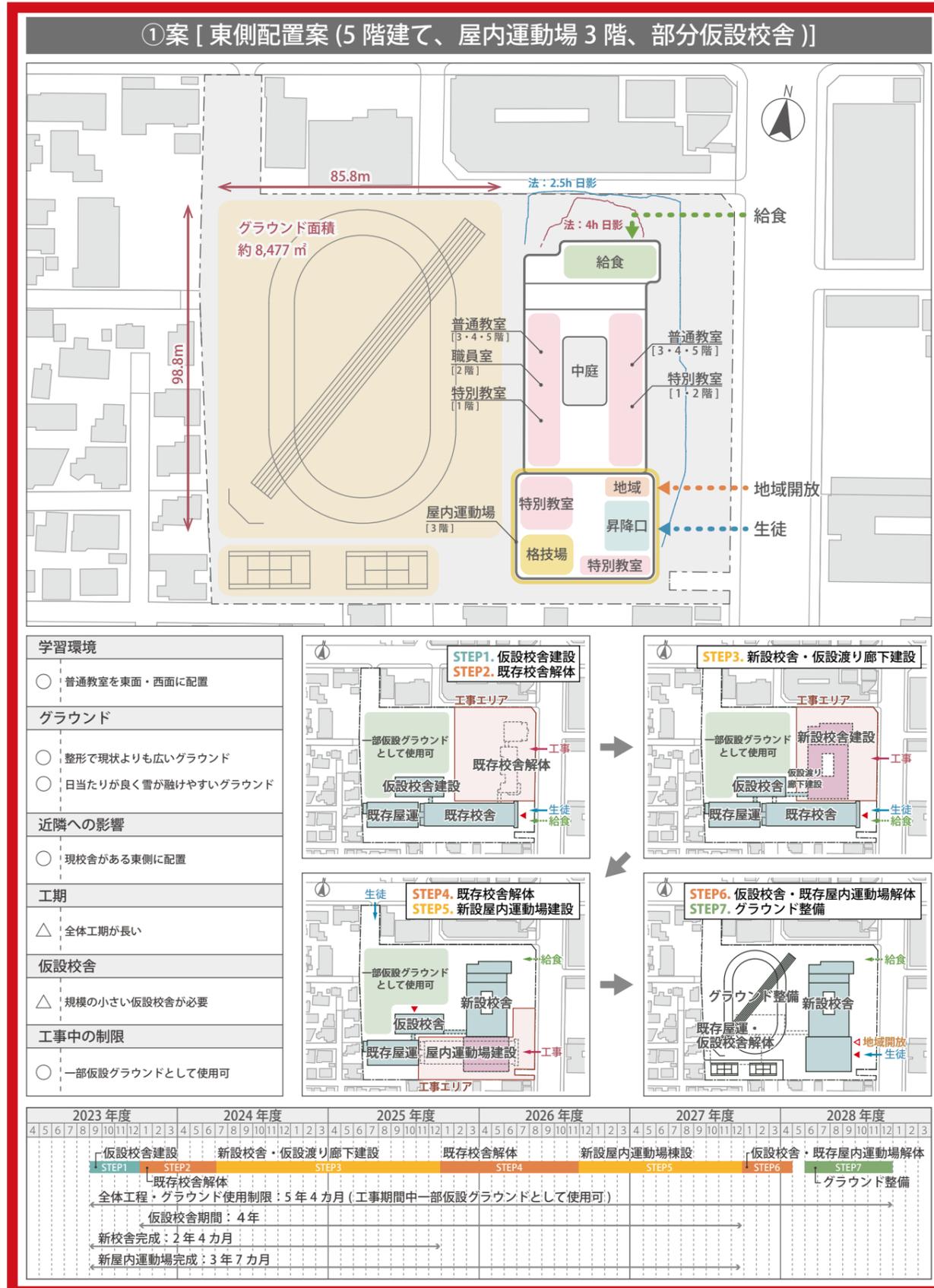
3. 配置検討

令和3年11月17日の第1回改築検討協議会で配置案を検討

〔第1回改築検討協議会 配置検討資料〕



学習環境・グラウンド面積・近隣への影響などを比較検討し①案(東側配置案)を採用



4. 改築計画案

令和3年12月21日の第2回改築検討協議会で平面案を検討



2回の協議会の検討を踏まえ改築計画案を作成

(1) 配置コンセプト

①安心・安全性

- ・生徒は現校舎と同じ南東側、車両は北東側からの出入りとし、歩車分離を図ります。
- ・職員室はグラウンドを見渡せる位置とします。

②学習環境

- ・普通教室、特別支援教室は採光に配慮し東側および西側に配置します。
- ・グラウンドは日当たりのよい南西側に配置します。

③近隣への影響

- ・現校舎が建つ東側に配置します。
- ・住宅が近接する北側、南側に対して建物が面する範囲を抑えます。
- ・北側隣地への日影等の影響を考慮し、隣地からの離隔距離を確保して配置します。

④工期・工事費・施工計画

- ・建替えに必要な仮設校舎の規模を抑え、学校生活の負担減や工事費圧縮を図ります。
- ・安全確保を考慮した施工計画とします。

(2) 学校施設の方針

①多様で柔軟な学習空間

[1] 多様な学習活動を展開できる空間

- ・教室と一体的に利用可能なワークスペースを計画し、多様な学習形式に対応します。
- ・学習や簡易的な集会等に使用できる空間を各所に計画し、学校全体を学びの場とします。

[2] 生徒増加に対応できる可変性のある空間構成

- ・普通教室に転用可能な教室を各フロアに2室ずつ整備し、将来の生徒数増加に対応できるようにします。

[3] アクティブラーニングスペースの整備

- ・デジタル学習に対応した多目的室や、学習スペースを備えた図書室を整備することで、生徒の自主的な学習を支える環境とします。

[4] インクルーシブ教育を目指した学校施設

- ・すべての人にとって利用しやすいユニバーサルデザインに配慮した学校とします。
- ・普通教室とのつながりを意識した特別支援学習室を新たに整備します。

②健やかな学習、生活環境

[1] 快適で温かみのある空間

- ・自然採光や自然換気に配慮した計画とし、快適な学習環境を整えます。
- ・内装に木を使用することで温かみのある親しみやすい校舎とします。

[2] 感染症対策に配慮した計画

- ・中庭を活用し、より効果的な換気に配慮します。
- ・トイレの洋式化や手洗いの自動水栓化など、感染症対策を図ります。

③地域と連携した学校施設

[1] 地域コミュニティとして利用しやすい校舎

- ・多目的室を1階に配置し地域利用に配慮します。

[2] 避難所としての機能

- ・札幌市ハザードマップでの浸水想定[浸水深:3.0~5.0m]地区となりますが、学校敷地の有効活用の観点から屋内運動場を3階に計画したことで、浸水時にも避難可能となります。
- ・備蓄庫を整備し、避難所運営が円滑に行える学校とします。

④環境に配慮した学校施設

[1] 省エネルギーに配慮した計画

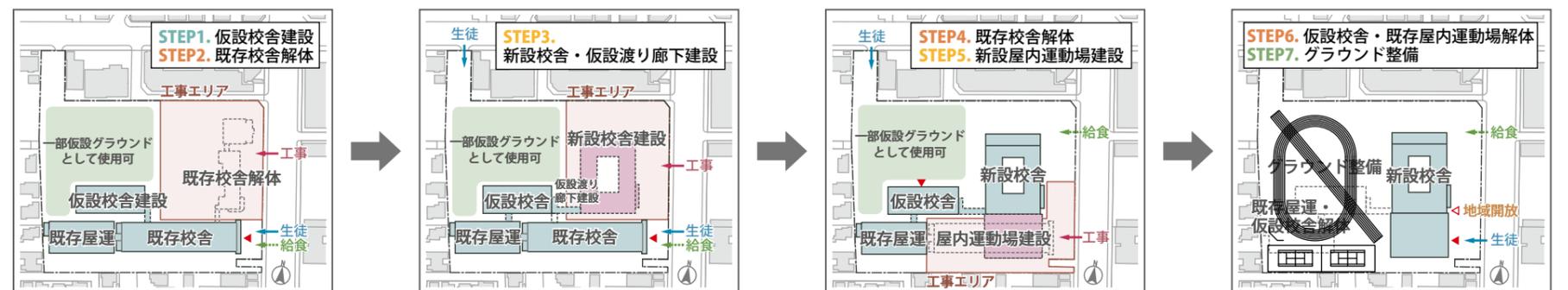
- ・断熱性能やエネルギー効率を考慮した計画とすることで、省エネルギーに配慮した計画とします。
- ・ZEB化の検討を行い、運営や解体を含めた省エネルギーの計画を行います。

(3) 建替計画・概略工程表

①配置計画



②建替計画



③概略工程表

2023年度			2024年度			2025年度			2026年度			2027年度			2028年度		
4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
仮設校舎建設			新設校舎・仮設渡り廊下建設			既存校舎解体			新設屋内運動場棟建設			仮設校舎・既存屋内運動場解体			グラウンド整備		
STEP1			STEP2			STEP3			STEP4			STEP5			STEP6		
STEP1			STEP2			STEP3			STEP4			STEP5			STEP6		
全体工程・グラウンド使用制限：5年4カ月（工事期間中一部仮設グラウンドとして使用可）																	
仮設校舎期間：4年																	
新校舎完成：2年4カ月																	
新屋内運動場完成：3年7カ月																	

(4) 平面計画



【多目的室】
3室とも1階に配置し、
地域活動での利用に配慮

【サブ昇降口】
グラウンドに面した位置にサブ
昇降口を設けることで、授業や
部活動、避難時の動線に配慮

【格技場】
授業での利用の他、地震時の避
難場所や選挙会場としての利用
を考慮し、昇降口からアクセス
しやすい位置に計画

【車両動線】
生徒動線と車両動線を明
確に分けることで歩車分
離に配慮

【給食室】
東側に配置し、住宅地へ
の二オイの影響を軽減

【地域開放玄関】
上階へ続く階段の近くに
地域開放玄関を計画

【昇降口】
既存校舎の昇降口と同じ
位置に配置

【図書室】
生徒の目に留まりやすい
昇降口の横に配置

【心の教室】
相談しやすい落ち着いた
環境に計画

【職員室】
メイン階段やグラウ
ンド全体を見渡せる
位置に配置

【音楽室】
住宅地から離れた配置とす
ること騒音に配慮

【ロビー】
上部に吹き抜けを設けるこ
とで開放的な空間とする



- ◀ 学校出入口
- ◀ 地域開放出入口
- ◀ 搬出入口
- ◀ 普通教室・特別支援教室・転用教室
- ◀ 管理諸室
- ◀ 屋内運動場・格技場・地域開放
- ◀ 生徒動線
- ◀ 地域開放動線
- ◀ 車両動線
- ◀ 特別教室・多目的室・図書室
- ◀ 給食諸室
- ◀ 共用スペース

(5) 外観イメージ

