

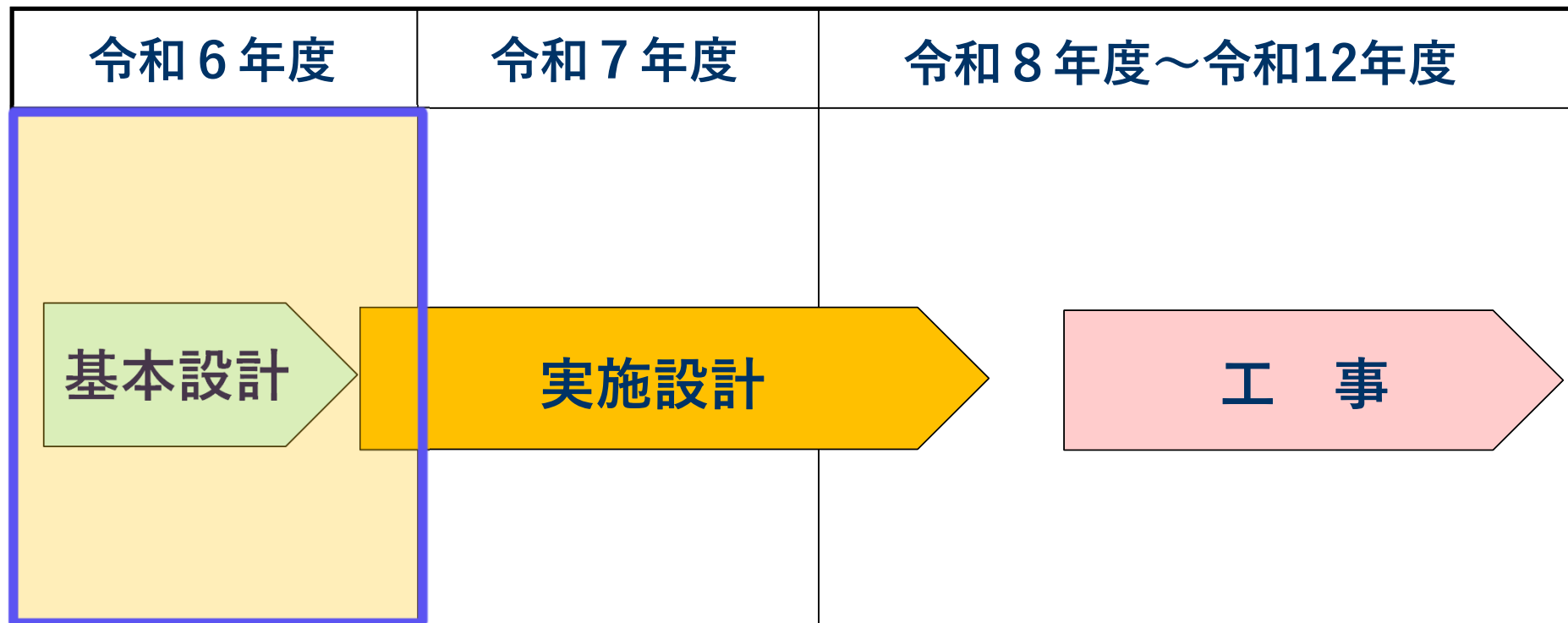
手稲中央小学校 新校舎の配置計画案について

札幌市教育委員会

- 1 事業スケジュール
- 2 改築における施設整備の目標
- 3 配置計画案について

- 1 事業スケジュール
- 2 改築における施設整備の目標
- 3 配置計画案について

事業スケジュール



- 1 事業スケジュール
- 2 改築における施設整備の目標**
- 3 配置計画案について

改築における施設整備の目標

① 多様で柔軟な学習空間

多様な学習活動を展開できる教室空間

② 健やかな学習・生活環境

快適で、温かみのある空間
防犯や施設の安全性への配慮

③ 地域との円滑な連携

学校と地域の交流
地域の防災拠点としての整備

④ 環境への配慮

屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入

改築における施設整備の目標

1 多様で柔軟な学習空間

多様な学習活動を展開できる教室空間

2 健やかな学習・生活環境

快適で、温かみのある空間
防犯や施設の安全性への配慮

3 地域との円滑な連携

学校と地域の交流
地域の防災拠点としての整備

4 環境への配慮

屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入

①

多様で柔軟な学習空間

ワークスペース（普通教室のオープン化）



中央小学校

（写真：教育委員会で撮影及び各学校HPより）

①

多様で柔軟な学習空間

多目的室（ICT対応）



中央小学校

（写真：教育委員会で撮影及び各学校HPより）

改築における施設整備の目標

1

多様で柔軟な学習空間

多様な学習活動を展開できる教室空間

2

健やかな学習・生活環境

快適で、温かみのある空間
防犯や施設の安全性への配慮

3

地域との円滑な連携

学校と地域の交流
地域の防災拠点としての整備

4

環境への配慮

屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入

改築における施設整備の目標

1

多様で柔軟な学習空間

多様な学習活動を展開できる教室空間

2

健やかな学習・生活環境

快適で、温かみのある空間
防犯や施設の安全性への配慮

3

地域との円滑な連携

学校と地域の交流
地域の防災拠点としての整備

4

環境への配慮

屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入

③

地域との円滑な連携

災害時の避難所

1 受水槽の非常用水栓

2 ガス変換機接続口

3 災害用備蓄庫



(写真：教育委員会で撮影及び各学校HPより)

改築における施設整備の目標

1

多様で柔軟な学習空間

多様な学習活動を展開できる教室空間

2

健やかな学習・生活環境

快適で、温かみのある空間
防犯や施設の安全性への配慮

3

地域との円滑な連携

学校と地域の交流
地域の防災拠点としての整備

4

環境への配慮

屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入

- 1 事業スケジュール
- 2 改築における施設整備の目標
- 3 配置計画案について**

手稲中央小学校改築ほか工事基本設計 第1回改築検討協議会

■計画地

住 所：札幌市手稲区手稲本町3条2丁目6-1
敷地面積：21,790㎡
用途地域：第一種住居地域、近隣商業地域

■計画地の周辺環境

敷地東側は国道5号線に、西側は宅地及び手稲区保育・子育て支援センター（ちあふる・ていね）に面しています。また、北側には小川が流れています。校舎とグラウンドは5mの高低差があり、擁壁が設置されています。また、北側市道や、国道5号線と学校敷地も高低差があります。

■現況敷地及び建物

- ・現在の校舎は、昭和49年に鉄筋コンクリート造3階建てで建設しています。
- ・屋内運動場は昭和55年に建設しています。
- ・校舎の主出入口は北東側となっています。



■施設計画概要

	既 存	改 築
校 舎	5,780㎡	7,265㎡
屋内運動場	1,260㎡	1,368㎡
給 食 室	-	350㎡
児 童 会 館	-	439㎡
プ ール 棟	500㎡	-

■施設諸室

①校 舎

- ・普通教室：19教室＋ワークスペース
 - ・特別支援学習室：4教室＋ワークスペース＋ブレイルーム
 - ・特別教室：6教室
理科室、家庭科室、図工室、音楽室、図書室、教育相談室
 - ・余裕教室：3教室
特別活動室、生活科室、会議室
 - ・多目的室：3教室
一般、ICT対応、少人数対応
 - ・管理諸室
職員室、校長室、印刷室、保健室、用務員室、職員更衣室
厨房庫、塵芥庫、リサイクル庫、除雪機置場、教材室、物品庫等
 - ・その他
昇降口、PTA室、ポンプ室、機械室、郷土史料室、給食室、配膳車置場
エレベーター、トイレ（男子用、女子用、多目的、共用、職員用）
- ※特別活動室、生活科室、会議室は普通教室転用可能な仕様とする。

②屋内運動場

- ・アリーナ、器具庫、更衣室（男女別）、体育準備室、開放用玄関、指導員控室
トイレ、ボイラー室、備蓄庫

③児童会館

- ・風除室、玄関、事務所、遊戯室（ブレイルーム）、集会室、クラブ室
トイレ（男子用、女子用、多目的）

④屋外環境施設

- ・グラウンド用屋外物置、教材園

手稲中央小学校改築ほか工事基本設計 第1回改築検討協議会

■計画地

住 所：札幌市手稲区手稲本町3条2丁目6-1
敷地面積：21,790㎡
用途地域：第一種住居地域、近隣商業地域

■計画地の周辺環境

敷地東側は国道5号線に、西側は宅地及び手稲区保育・子育て支援センター（ちあふる・ていね）に面しています。また、北側には小川が流れています。校舎とグラウンドは5mの高低差があり、擁壁が設置されています。また、北側市道や、国道5号線と学校敷地も高低差があります。

■現況敷地及び建物

- ・現在の校舎は、昭和49年に鉄筋コンクリート造3階建てで建設しています。
- ・屋内運動場は昭和55年に建設しています。
- ・校舎の主出入口は北東側となっています。



■施設計画概要

	既 存	改 築
校 舎	5,780㎡	7,265㎡
屋内運動場	1,260㎡	1,368㎡
給 食 室	-	350㎡
児 童 会 館	-	439㎡
プ ール 棟	500㎡	-

■施設諸室

①校 舎

- ・普通教室：19教室＋ワークスペース
 - ・特別支援学習室：4教室＋ワークスペース＋ブレイルーム
 - ・特別教室：6教室
理科室、家庭科室、図工室、音楽室、図書室、教育相談室
 - ・余裕教室：3教室
特別活動室、生活科室、会議室
 - ・多目的室：3教室
一般、ICT対応、少人数対応
 - ・管理諸室
職員室、校長室、印刷室、保健室、用務員室、職員更衣室
厨房庫、塵芥庫、リサイクル庫、除雪機置場、教材室、物品庫等
 - ・その他
昇降口、PTA室、ポンプ室、機械室、郷土史料室、給食室、配膳車置場
エレベーター、トイレ（男子用、女子用、多目的、共用、職員用）
- ※特別活動室、生活科室、会議室は普通教室転用可能な仕様とする。

②屋内運動場

- ・アリーナ、器具庫、更衣室（男女別）、体育準備室、開放用玄関、指導員控室
トイレ、ボイラー室、備蓄庫

③児童会館

- ・風除室、玄関、事務所、遊戯室（ブレイルーム）、集会室、クラブ室
トイレ（男子用、女子用、多目的）

④屋外環境施設

- ・グラウンド用屋外物置、教材園

手稲中央小学校改築ほか工事基本設計 第1回改築検討協議会

■配置計画検討案の前提条件

「札幌市小・中学校施設整備基本設計指針」、「札幌市立手稲中央小学校改築等基本計画」及び敷地の周辺環境や現状建物の配置から、施設配置計画を進めるための前提条件を整理します。



1) 安心・安全で機能的な学校

- ・給食運搬車、管理車両の動線と児童の動線を分離します。
- ・屋内運動場は緊急避難施設としての機能性に配慮します。

2) 周辺環境との調和

- ・周辺環境への日影が最小限となるよう配慮した校舎とします。
- ・普通教室及び特別支援学習室は日照に配慮し、採光条件の良い南面・東面に優先して配置します。

3) 屋外施設 (グラウンド)

- ・グラウンドは現状程度の面積を確保します。

4) 経済性

- ・仮設校舎の有無、工事規模、階数など経済性に配慮した配置とします。

5) 工期・施工計画

- ・児童の学習、活動への影響が最小限となるように配慮した工期、施工計画とします。
- ・工事中の児童への安全性を確保した工期、施工計画とします。

■現在の場所に新しい校舎を建替える場合

現位置計画図



〈問題点・課題等〉

- ・小学校生活の半分の3年程度を仮設校舎で過ごすことになる
- ・工期が長くなる
- ・引っ越しが2回となる
- ・グラウンドの使用ができない期間が長くなる
- ・校舎とグラウンドは高低差があるため、仮設校舎と屋連の接続が難しい
- ・仮設校舎の建設で多額の費用が必要となる

現在と同じ場所に新しい校舎を建設する場合
問題点・課題が多く見受けられます。



現在と同じ場所に建替えるのではなく
敷地内の別の場所に建設する配置検討を行います。

手稲中央小学校改築ほか工事基本設計 第1回改築検討協議会

■配置計画検討案の前提条件

「札幌市小・中学校施設整備基本設計指針」、「札幌市立手稲中央小学校改築等基本計画」及び敷地の周辺環境や現状建物の配置から、施設配置計画を進めるための前提条件を整理します。



1) 安心・安全で機能的な学校

- ・給食運搬車、管理車両の動線と児童の動線を分離します。
- ・屋内運動場は緊急避難施設としての機能性に配慮します。

2) 周辺環境との調和

- ・周辺環境への日影が最小限となるよう配慮した校舎とします。
- ・普通教室及び特別支援学習室は日照に配慮し、採光条件の良い南面・東面に優先して配置します。

3) 屋外施設 (グラウンド)

- ・グラウンドは現状程度の面積を確保します。

4) 経済性

- ・仮設校舎の有無、工事規模、階数など経済性に配慮した配置とします。

5) 工期・施工計画

- ・児童の学習、活動への影響が最小限となるように配慮した工期、施工計画とします。
- ・工事中の児童への安全性を確保した工期、施工計画とします。

■現在の場所に新しい校舎を建替える場合

現位置計画図



〈問題点・課題等〉

- ・小学校生活の半分の3年程度を仮設校舎で過ごすことになる
- ・工期が長くなる
- ・引っ越しが2回となる
- ・グラウンドの使用ができない期間が長くなる
- ・校舎とグラウンドは高低差があるため、仮設校舎と屋連の接続が難しい
- ・仮設校舎の建設で多額の費用が必要となる

現在と同じ場所に新しい校舎を建設する場合
問題点・課題が多く見受けられます。



現在と同じ場所に建替えるのではなく
敷地内の別の場所に建設する配置検討を行います。

4. 配置案の検討について

第1回改築検討協議会

手稲中央小学校改築ほか工事基本設計 第1回改築検討協議会

■配置計画案



安心・安全

- ・児童、給食、地域住民動線との分離
- ・職員室から登下校の様子、グラウンドを見渡すことが可能
- ・緊急避難施設としての機能を備えた屋内運動場

周辺環境との調和

- ・日影が周囲の住宅地に影響を及ぼさないよう配慮
- ・階数を最小限に抑え、圧迫感を軽減

屋外施設(グラウンド)

- ・グラウンドは現状程度の面積を確保する
- ・野球コート・陸上トラックを整備可能な幅を確保する

経済性

- ・仮設校舎が不要
- ・階数を抑え、3階建てで計画

工期・施工計画

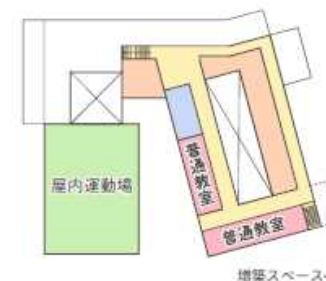
- ・仮設校舎を建てる場合より、工期が短い
- ・児童の学習、活動への影響を最小限に配慮した施工計画

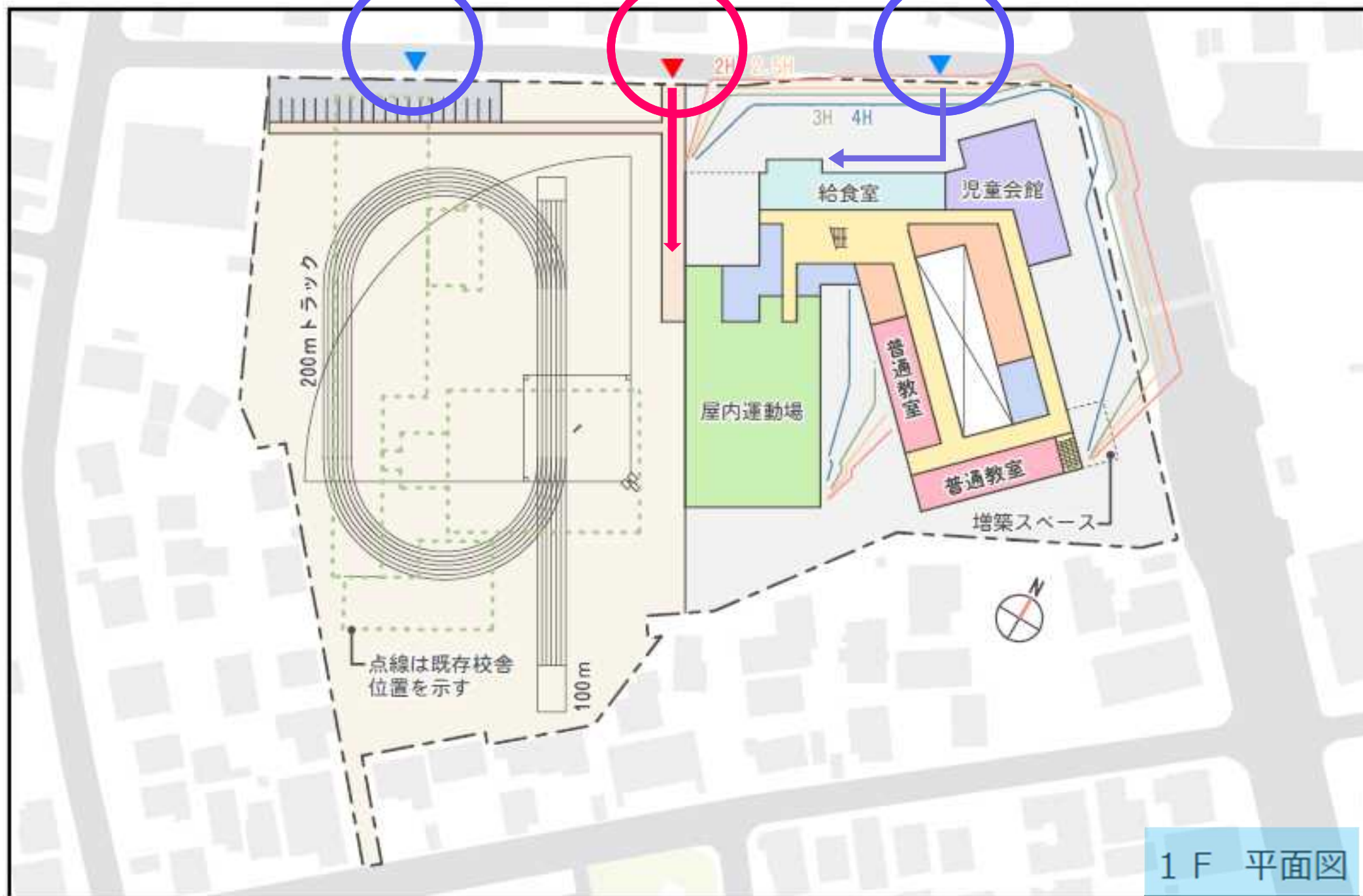
凡例

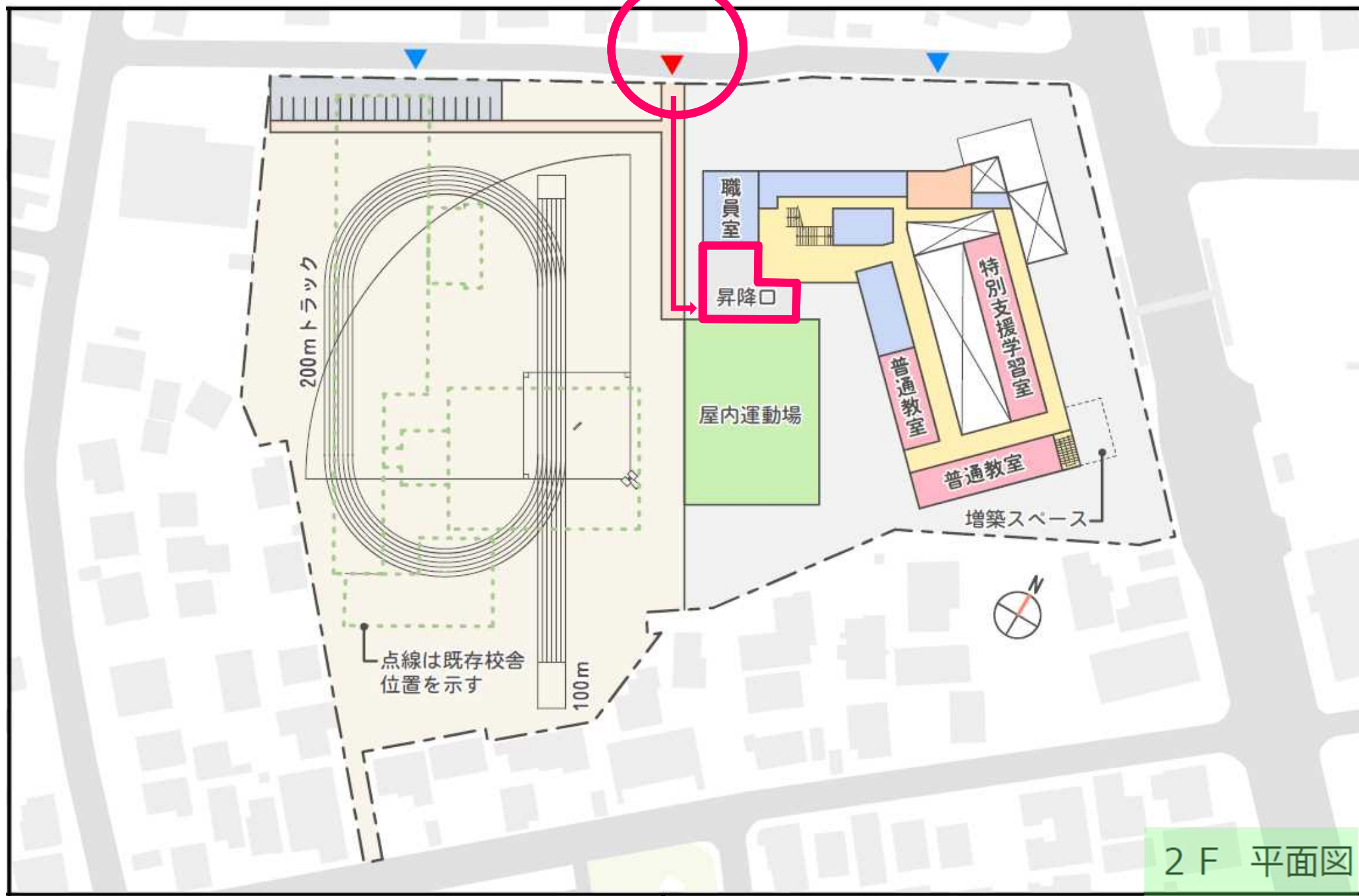
- 普通教室・特別支援学習室
- 特別教室・多目的室
- 管理諸室
- 共用スペース
- 屋内運動場
- 給食室
- 児童会館
- その他

▶ 児童動線

▶ 車両動線







4. 配置案の検討について

第1回改築検討協議会

手稲中央小学校改築ほか工事基本設計 第1回改築検討協議会

■配置計画案



安心・安全

- ・児童、給食、地域住民動線との分離
- ・職員室から登下校の様子、グラウンドを見渡すことが可能
- ・緊急避難施設としての機能を備えた屋内運動場

周辺環境との調和

- ・日影が周囲の住宅地に影響を及ぼさないよう配慮
- ・階数を最小限に抑え、圧迫感を軽減

屋外施設 (グラウンド)

- ・グラウンドは現状程度の面積を確保する
- ・野球コート・陸上トラックを整備可能な幅を確保する

経済性

- ・仮設校舎が不要
- ・階数を抑え、3階建てで計画

工期・施工計画

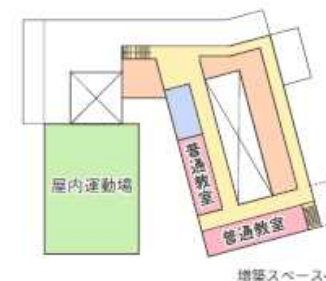
- ・仮設校舎を建てる場合より、工期が短い
- ・児童の学習、活動への影響を最小限に配慮した施工計画

凡例

- 普通教室・特別支援学習室
- 特別教室・多目的室
- 管理諸室
- 共用スペース
- 屋内運動場
- 給食室
- 児童会館
- その他

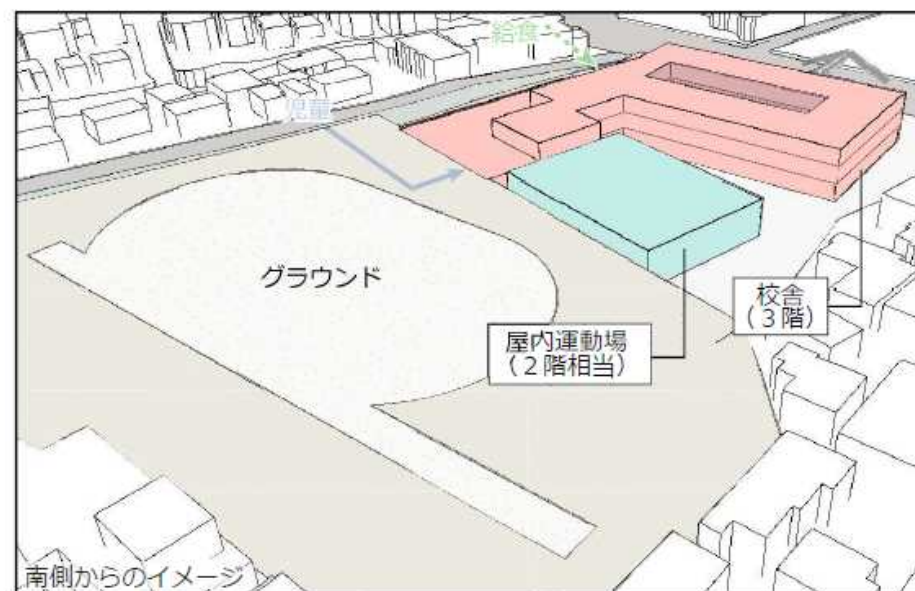
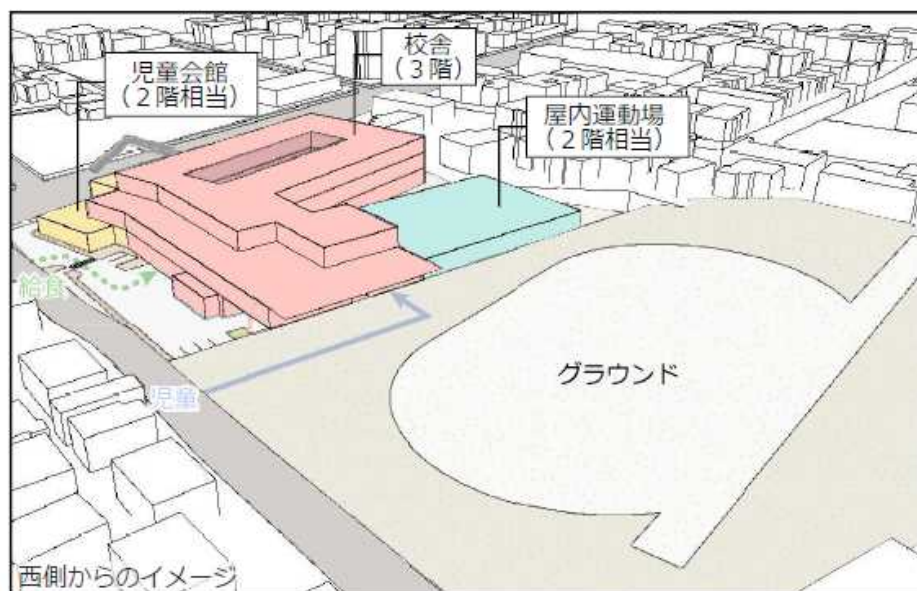
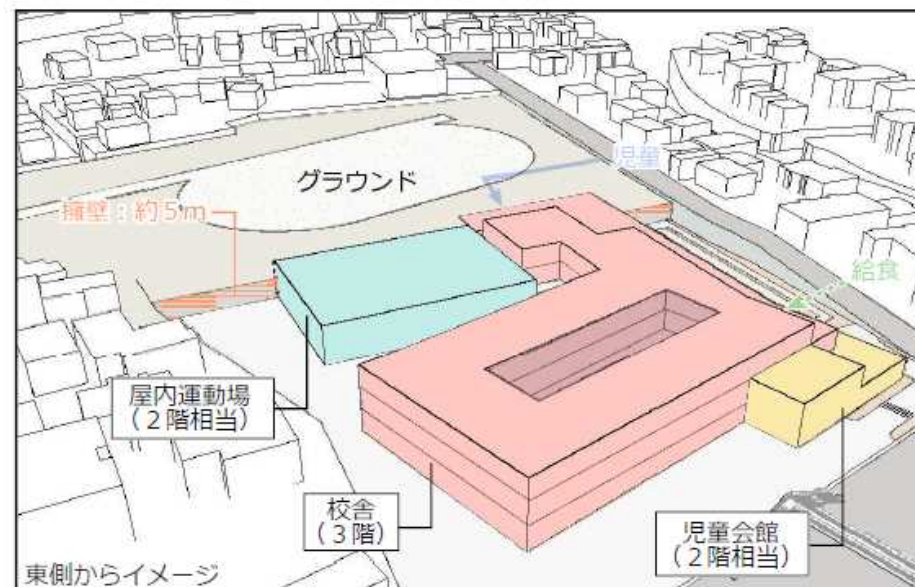
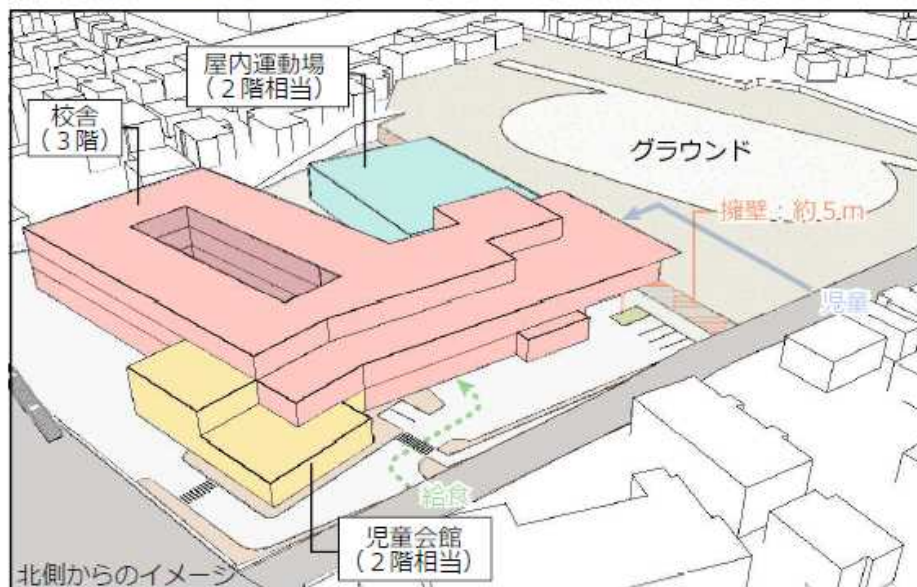
▶ 児童動線

▶ 車両動線



手稲中央小学校改築ほか工事基本設計 第1回改築検討協議会

■完成イメージ図



※イメージ図のため、実際と異なる場合があります。

資料

①

多様で柔軟な学習空間

ワークスペース（普通教室を閉じて使用する場合）



芸術の森小学校

（写真：教育委員会で撮影及び各学校HPより）

②

健やかな学習・生活環境

バリアフリー対策



二条小学校

エレベーター



芸術の森小学校

多目的トイレ