（仮称）栄東地区再編小学校
新校舎の配置計画案について

１．基本方針・設計の考え方
２．配置計画案について
３．事業スケジュール

１．基本方針・設計の考え方
２．配置計画案について
３．事業スケジュール

施設の整備にあたっては、文部科学省の小学校施設整備指針等の考え方に基づきつつ
下記の項目に重点を置いて計画を行います。

①多様で柔軟な学習空間

・多様な学習活動を展開できる教室空間

②健やかな学習・生活環境

・快適で、温かみのある空間
・防犯や施設の安全性への配慮

③地域との円滑な連携

・学校と地域の交流
・地域の防災拠点としての整備

④環境への配慮

・屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入

施設の整備にあたっては、文部科学省の小学校施設整備指針等の考え方に基づきつつ
下記の項目に重点を置いて計画を行います。

①多様で柔軟な学習空間
- 多様な学習活動を展開できる教室空間

②健やかな学習・生活環境
- 快適で、温かみのある空間
- 防犯や施設の安全性への配慮

③地域との円滑な連携
- 学校と地域の交流
- 地域の防災拠点としての整備

④環境への配慮
- 屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入

①多様で柔軟な学習空間

・多様な学習活動を展開できる教室空間



普通教室

ワークスペース



茨戸小学校

①多様で柔軟な学習空間

・多様な学習活動を展開できる教室空間



施設の整備にあたっては、文部科学省の小学校施設整備指針等の考え方に基づきつつ下記の項目に重点を置いて計画を行います。

①多様で柔軟な学習空間	・多様な学習活動を展開できる教室空間
②健やかな学習・生活環境	**・快適で、温かみのある空間** **・防犯や施設の安全性への配慮**
③地域との円滑な連携	・学校と地域の交流 ・地域の防災拠点としての整備
④環境への配慮	・屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入

②健やかな学習・生活環境

・快適で、温かみのある空間
・防犯や施設の安全性への配慮





明園小学校

②健やかな学習・生活環境

・快適で、温かみのある空間
・防犯や施設の安全性への配慮



山の手小学校


栄西小学校

②健やかな学習・生活環境

・快適で、温かみのある空間
・防犯や施設の安全性への配慮







②健やかな学習・生活環境

・快適で、温かみのある空間
・防犯や施設の安全性への配慮



真駒内学園

②健やかな学習・生活環境

・快適で、温かみのある空間
・防犯や施設の安全性への配慮

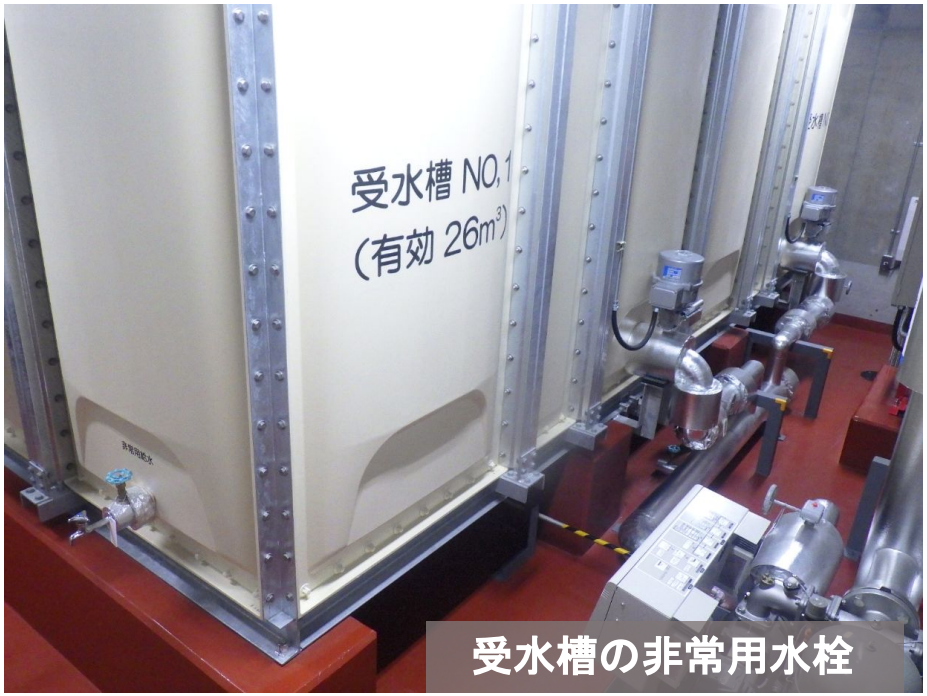


施設の整備にあたっては、文部科学省の小学校施設整備指針等の考え方に基づきつつ下記の項目に重点を置いて計画を行います。

①多様で柔軟な学習空間	・多様な学習活動を展開できる教室空間
②健やかな学習・生活環境	・快適で、温かみのある空間 ・防犯や施設の安全性への配慮
③地域との円滑な連携	**・学校と地域の交流** **・地域の防災拠点としての整備**
④環境への配慮	・屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入

③地域との円滑な連携

・学校と地域の交流
・地域の防災拠点としての整備



受水槽の非常用水栓



災害用備蓄庫

施設の整備にあたっては、文部科学省の小学校施設整備指針等の考え方に基づきつつ下記の項目に重点を置いて計画を行います。

①多様で柔軟な学習空間	・多様な学習活動を展開できる教室空間
②健やかな学習・生活環境	・快適で、温かみのある空間 ・防犯や施設の安全性への配慮
③地域との円滑な連携	・学校と地域の交流 ・地域の防災拠点としての整備
④環境への配慮	**・屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入**

④環境への配慮

・屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入
・太陽光発電設備の整備





発寒南小学校

１．基本方針・設計の考え方
２．配置計画案について
３．事業スケジュール

栄東小学校の現在の配置



２．配置計画案について

■整備諸室

①校舎棟

・普通教室：　16教室（教室の前面にワークスペースを整備）
・特別支援学習室：　4教室+プレイルーム
・特別教室：　7教室（理科室、家庭科室、図工室、第１音楽室、第2音楽室（各準備室を含む）、図書室、教育相談室）
・余裕教室：　3教室+ワークスペース（特別活動室、生活科室、会議室）
・多目的室：　ICT対応、少人数対応、一般多目的室
・管理諸室：　職員室、校長室、印刷室、保健室、用務員室、職員更衣室(男女別)、教材室、物品庫、除雪機置場等
・その他：　昇降口、PTA室、備蓄庫、ポンプ室、機械室、配膳室、配膳車置場、エレベーター
トイレ(男子用、女子用、多目的、職員用)

②屋内運動場

・アリーナ、器具庫、更衣室(男女別)、体育準備室、開放用玄関、指導員室、開放用トイレ

③まちづくりセンター・地区会館

・事務室（まちづくりセンター用、地区福祉のまち推進センター用）、会議室、集会室、その他共用部

④児童会館

・事務室、集会室、遊戯室(プレイルーム)、クラブ室、多目的ホール

⑤屋外環境施設

・グラウンド用物置

２．配置計画案について

■配置計画案の前提条件

「札幌市学校施設整備指針」「(仮称)栄東地区再編小学校　新築等基本計画」及び敷地の周辺環境や現状建物の配置から、施設配置計画を進めるための前提条件を整理します。

1）安心・安全で機能的な学校
・給食運搬車、管理車両の動線と児童の動線は明快に分離します。
・屋内運動場は緊急避難施設としての機能性に配慮します。

2) 周辺環境との調和
・周辺環境への日影や圧迫感等が最小限となるよう配慮した校舎とします。
・普通教室及び特別支援学習室は日照に配慮し、採光条件の良い南面・東面に優先して配置します。

3) 屋外施設
・地域の水害リスクに備える流域貯留施設（6,000㎡）を設置します。
・グラウンドは可能な限り面積を確保します。(流域貯留施設:6,000㎡以上の面積を確保)
・十分な数の施設利用者用の駐車場を整備します。

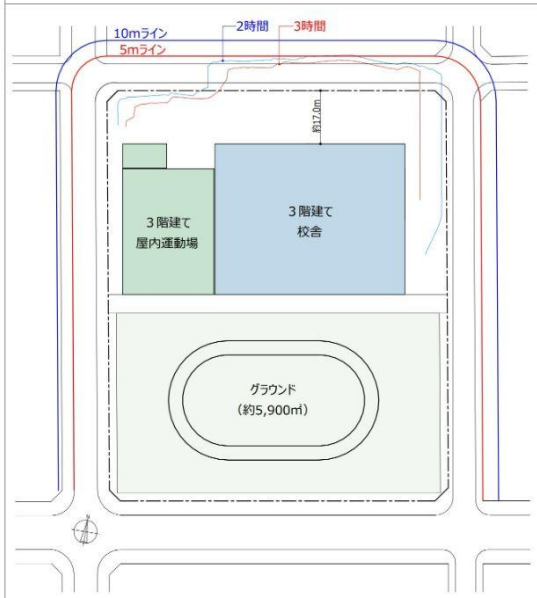
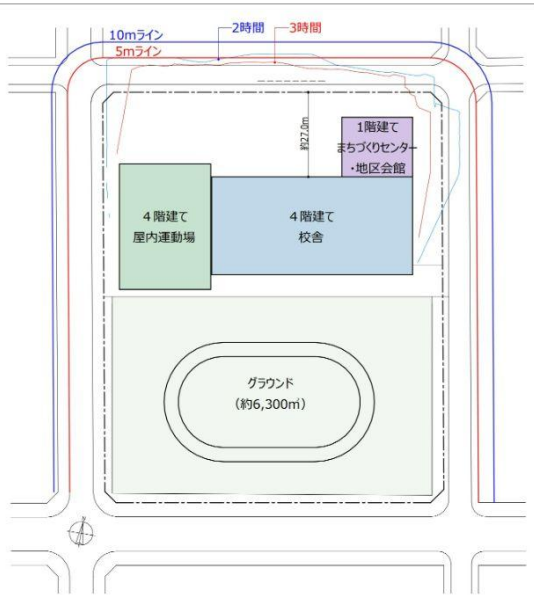
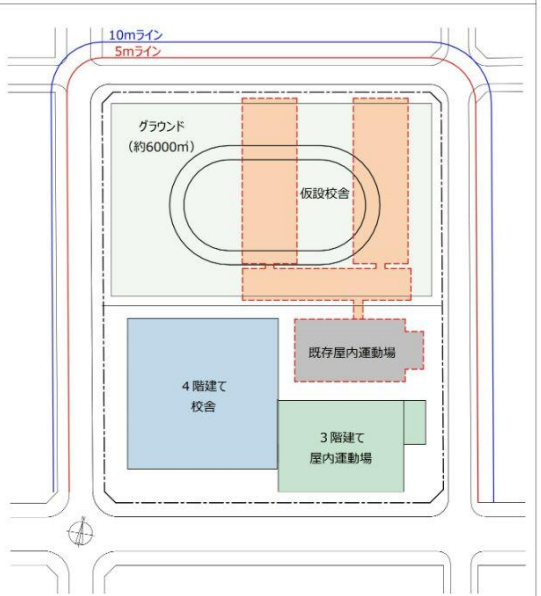
4）経済性
・仮設校舎の有無、工事規模、階数など、経済性に配慮した配置とします。



5) 工期・施工計画
・児童の学習、活動への影響が最小限となるよう配慮した工期、施工計画とします。
・工事中の児童への安全性を確保した工期、施工計画とします。

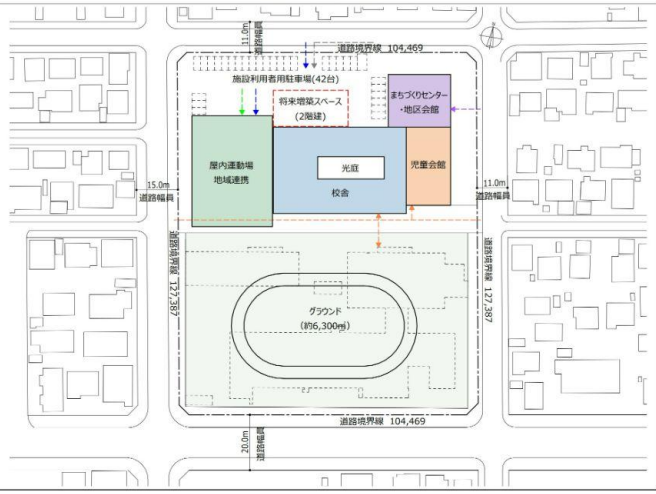
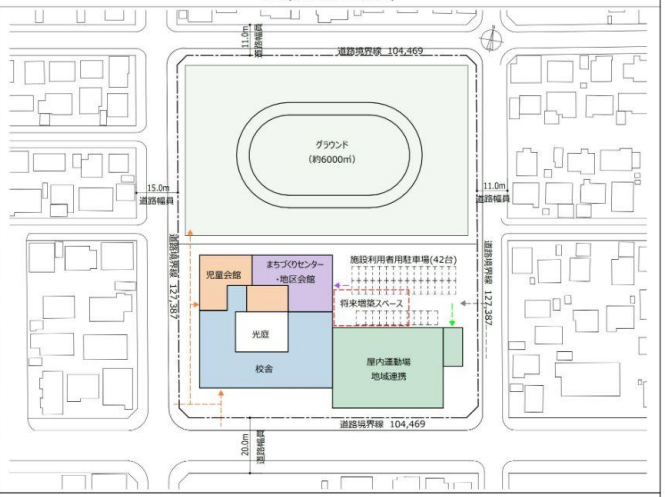
２．配置計画案について

■配置計画案の前提条件に基づく建物位置とボリューム検討

	既存グラウンド側に3階建てで建設		既存グラウンド側に4階建てで建設		既存校舎と同じ位置に建設	
建築基準法の日影規制						
グラウンド面積	約5,900㎡	×	約6,300㎡	○	約6,000㎡	○
流域貯留面積	6,000㎡以上の面積確保が困難	×	6,000㎡以上の面積確保が可能	○	6,000㎡以上の面積確保が可能	○
日影条件	建築基準法の日影規制をクリア	○	建築基準法の日影規制をクリア	○	既存位置に建設するため現状とさほど変わらない	○
仮設校舎	不要		不要		必要 ■仮設校舎を建設する場合の問題点 ・工期が長くなる ・グラウンドを使用できない期間が長くなる ・引越しが2回になる ・仮設校舎の建設等で多額の費用を要する。	
評価	不採用		比較対象		比較対象	

２．配置計画案について

■配置比較表

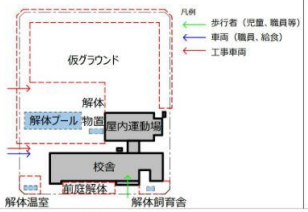
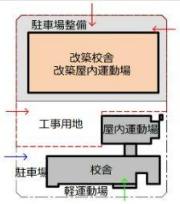
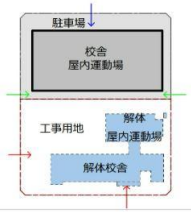
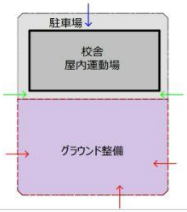
	A案(校舎・屋運同時建設案)		B案(仮設校舎建設案)	
配置図			
比較項目	特徴		特徴	
児童・車動線と安全性	■駐車場への車・給食車両の出入りは北側道路からとし、児童のメイン通学動線を東側とすることで安全な歩車分離動線とします。 ■西側から通学する児童に配慮し、東西に貫通する児童アプローチを設けます。 ■2階の屋内運動場は、洪水災害時に安全・安心な避難所となります。	○	■駐車場への車の出入りが東側となり、東側からの通学動線と交差します。 ■グラウンドへの児童動線が長くなります。 ■グラウンドと屋内運動場の間に駐車場が配置されるため、児童の安全管理に配慮が必要です。	×
児童会館の位置	■校舎昇降口に隣接させることで、道路から出入口の視認性の良い配置とします。	○	■道路から出入口の視認性は良いものの、校舎昇降口に隣接しない配置となります。	×
まちセンの位置と建物形状	■まちセンは来庁者の多い東側の配置となります。 ■まちセンの形状は整形で、効率的な室配置が可能です。	○	■まちセンは来庁者の多い東側ではなく敷地中央になります。	×
グラウンド	■屋内運動場を2階に配置することで建物高さが増すため、グラウンド側へ後退しますが、約6,300㎡のグラウンド面積を確保できます。 ■昇降口から直接グラウンドへアクセスできる計画とします。	○	■グラウンドの形状は整形で、約6,000㎡の確保が可能ですが、グラウンド面積は狭小の案となります。	△
流域貯留施設面積	■グラウンド面積が約6,300㎡なので、流域貯留面積6,000㎥以上確保可能です。	○	■グラウンド面積が約6,000㎡なので、流域貯留面積6,000㎥以上確保が可能となります。	○
駐車場	■ 施設利用者用の駐車台数は42台。（内2台は車椅子使用者用駐車場）	○	■ 施設利用者用の駐車台数は42台。（内2台は車椅子使用者用駐車場）	○
周辺環境への配慮	■校舎上層階をセットバックし、北側住居エリアへの日影の影響と圧迫感を軽減する計画とします。 ■北側道路境界との離れは、27mとなります。	○	■現校舎と同じ位置に建設するため、北側住居エリアへの日影の影響と圧迫感は変わらないです。	○
複合施設と学校連携及び地域開放性	■まちセンと児童会館を隣接させることで、児童会館の多目的ホールをまちセンも利用可能な計画とします。 ■屋内運動場は2階ですが、地域開放時には問題なく管理区画が可能です。	○	■まちセンと児童会館を隣接させることで、児童会館の多目的ホールをまちセンも利用可能な計画とします。	○
経済性・工事費	■仮設校舎を設けず、コンパクトでシンプルな 4階建て校舎とし、経済性に配慮します。 ■屋内運動場が3層となり、施工床面積が増え工事費が増になります。	△	■工期も長くなり、仮設校舎の建設等で多額の費用を要します。	×

２．配置計画案について

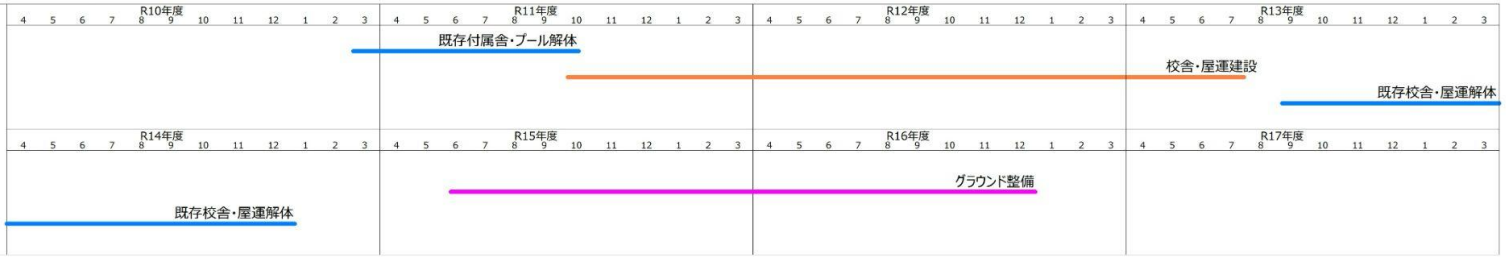
■施工計画、工程表

A案

施工計画

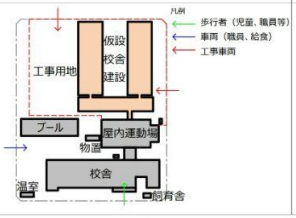
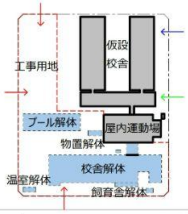
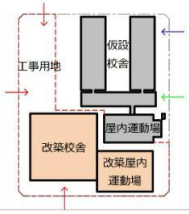
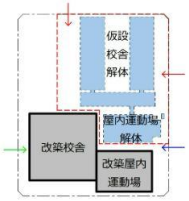
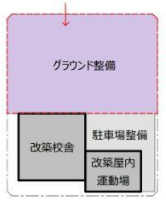
一次解体　プール、物置、温室、飼育舎、フェンス、前庭 R11.3～R11.10　8か月	改築工事 R11.10～R13.7　22か月	既存校舎解体工事 R13.9～R14.12　16か月	グラウンド整備工事 グラウンド整備　R15.6～R16.12　19か月
			

概略工程表



B案

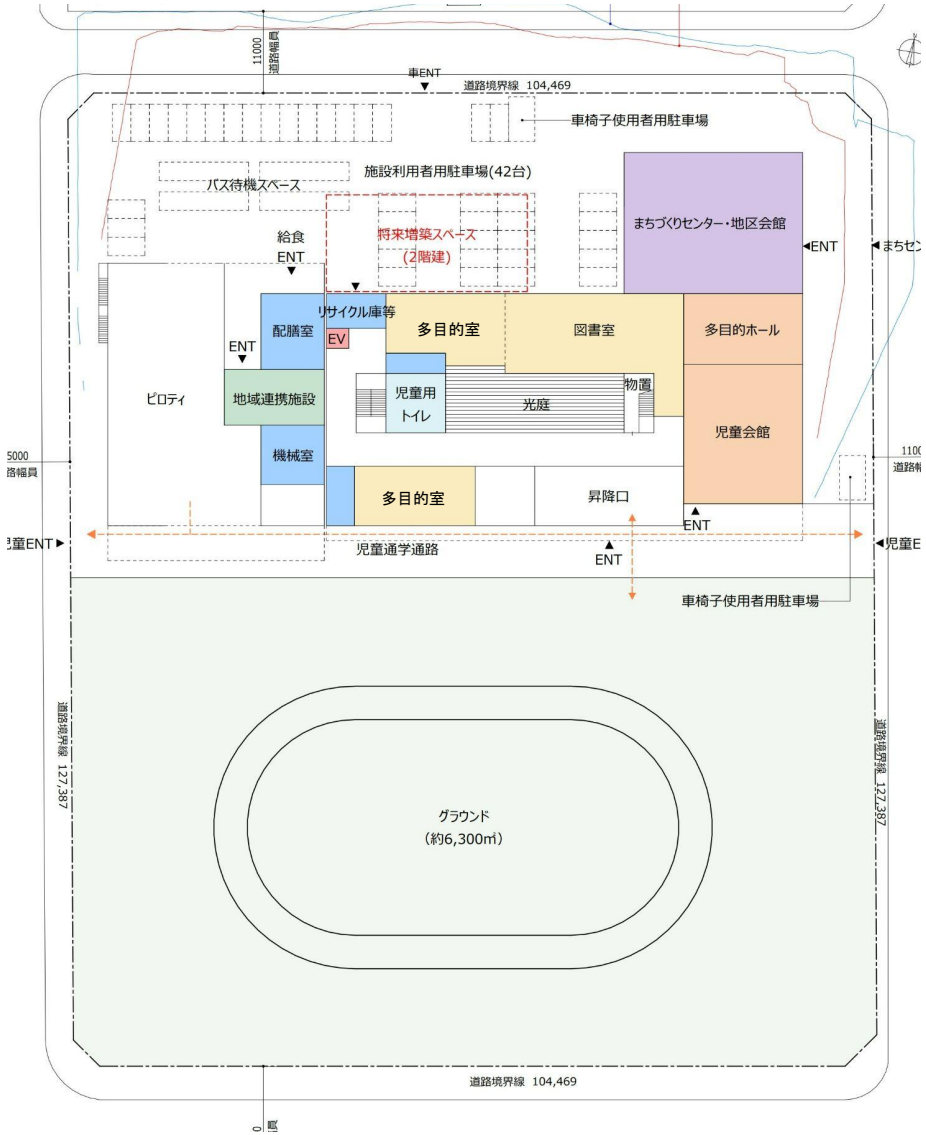
施工計画

仮設校舎建設中 R11.1～R11.8　8か月	一次解体　校舎、プール、物置、温室、飼育舎 R11.9～R13.3　17か月	改築校舎工事 R13.4～R15.1　22か月	仮設校舎・屋内運動場解体工事 R15.2～R15.7（仮設校舎） R15.6～R16.3（屋内運動場）　10か月	外構工事 R16.4～R16.6（駐車場整備） R16.4.～R17.12（グラウンド整備）
				

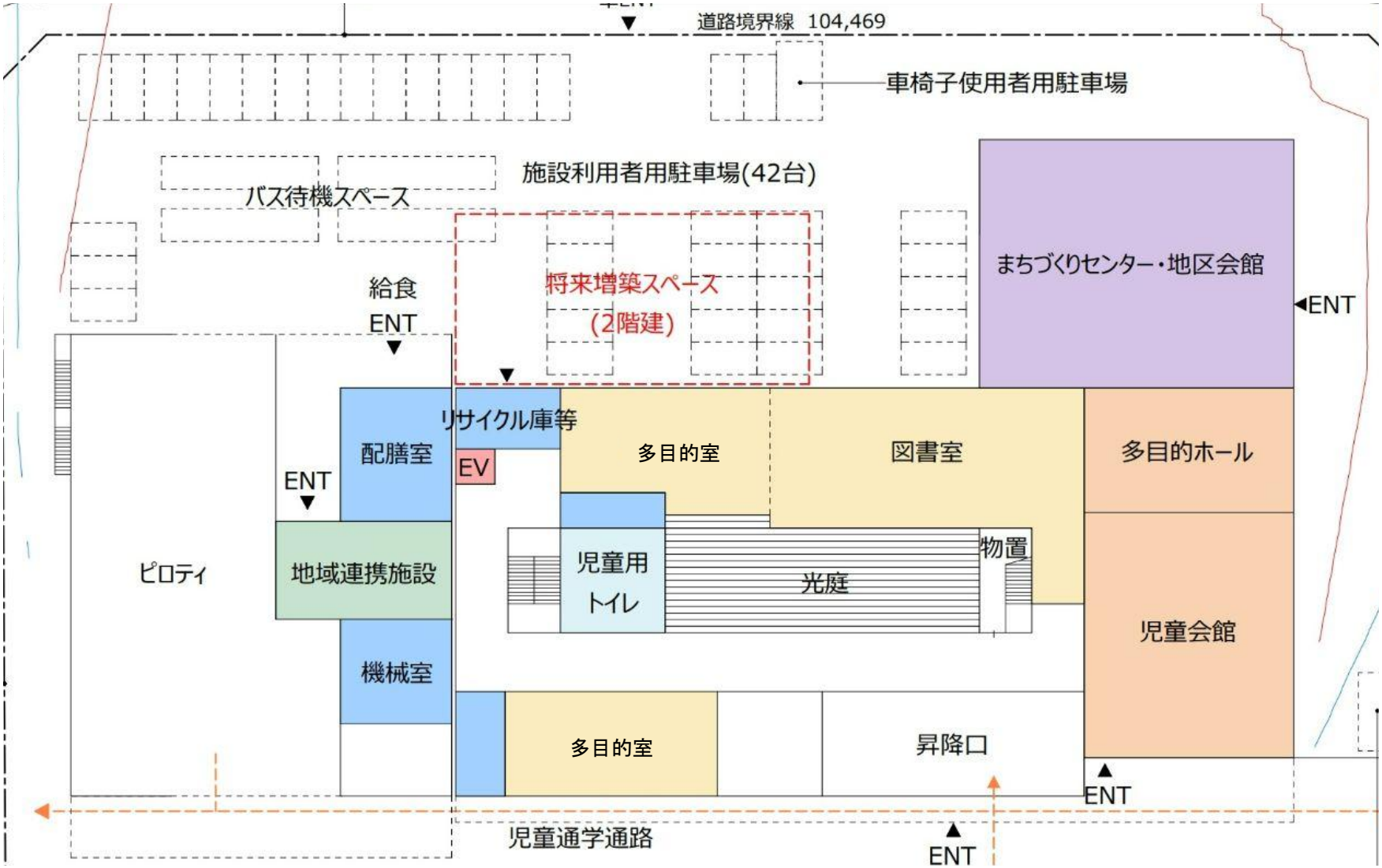
概略工程表



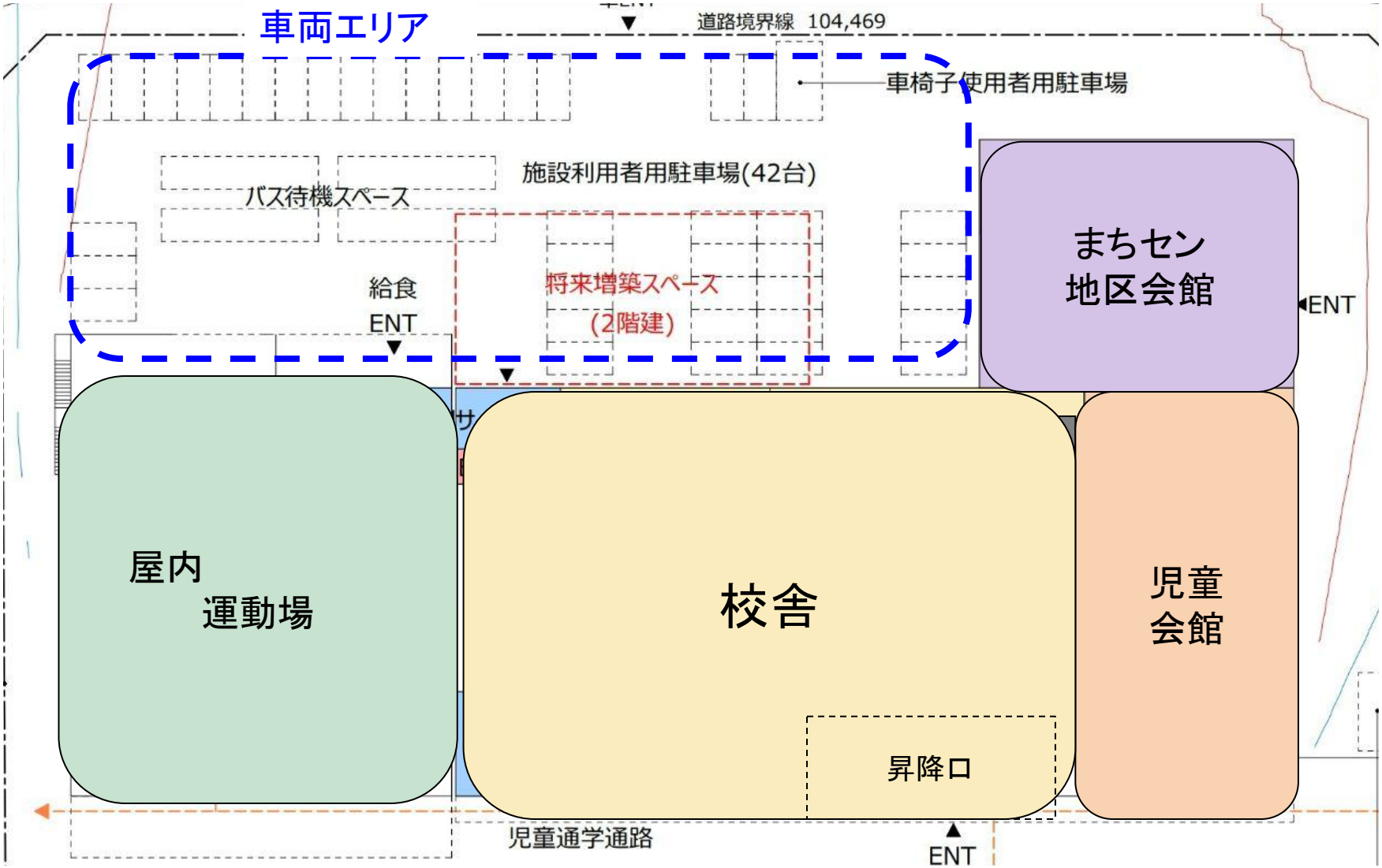
２．配置計画案について


車ENT
道路境界線 104,469
車椅子使用者用駐車場
施設利用者用駐車場(42台)
バス待機スペース
給食
ENT
将来増築スペース
(2階建)
まちづくりセンター・地区会館
ENT
リサイクル庫等
配膳室
EV
多目的室
図書室
多目的ホール
ENT
ピロティ
地域連携施設
児童用
トイレ
光庭
物置
児童会館
機械室
多目的室
昇降口
ENT
児童通学通路
ENT
車椅子使用者用駐車場
グラウンド
(約6,300㎡)
道路境界線 127,387
道路境界線 104,469

２．配置計画案について


道路境界線　104,469
車椅子使用者用駐車場
施設利用者用駐車場(42台)
バス待機スペース
将来増築スペース
(2階建)
給食
ENT
まちづくりセンター・地区会館
ENT
リサイクル庫等
配膳室
EV
ENT
多目的室
図書室
多目的ホール
ピロティ
地域連携施設
児童用
トイレ
光庭
物置
児童会館
機械室
多目的室
昇降口
ENT
児童通学通路
ENT

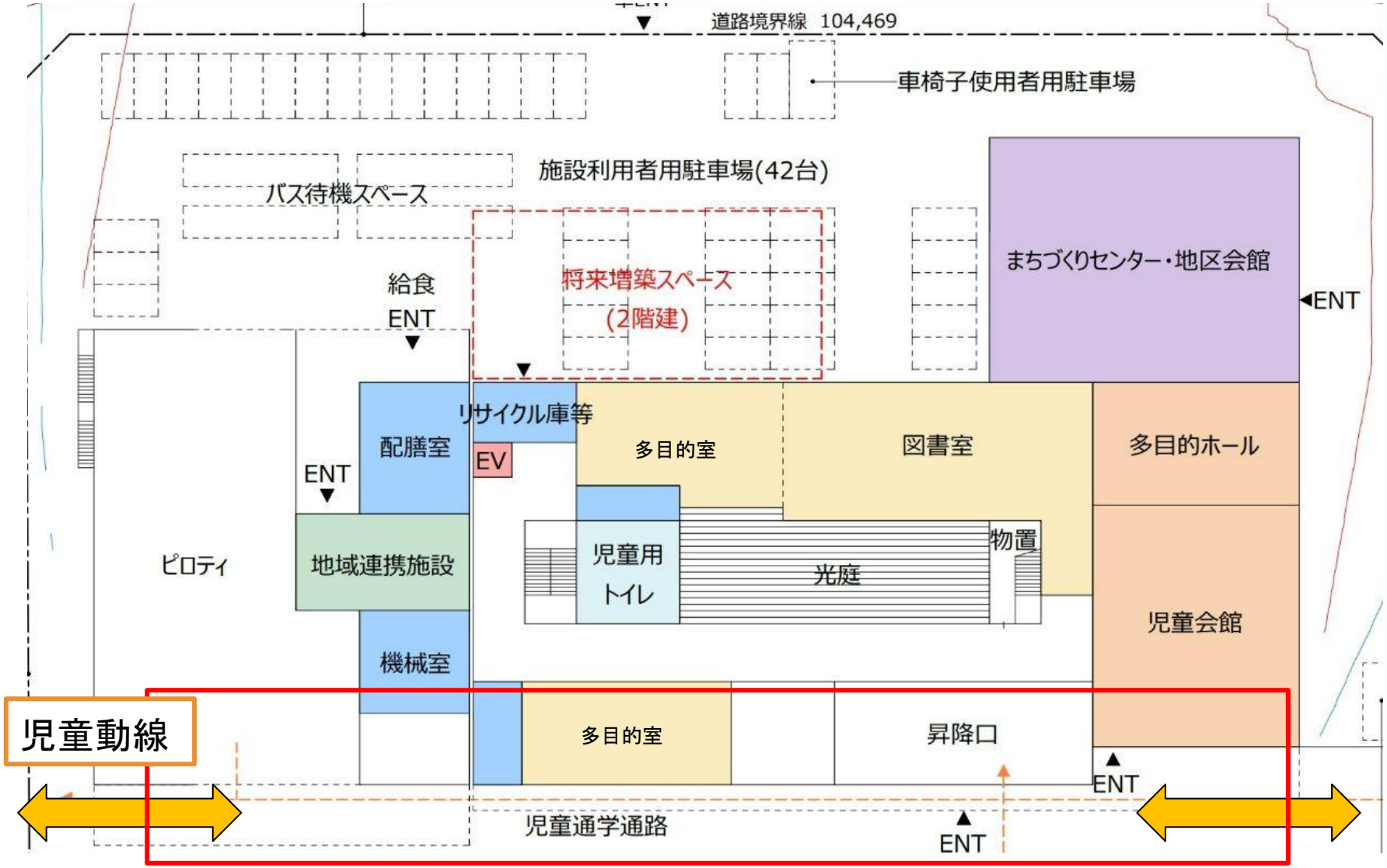
２．配置計画案について


車両エリア
道路境界線　104,469
車椅子使用者用駐車場
施設利用者用駐車場(42台)
バス待機スペース
給食
ENT
将来増築スペース
(2階建)
まちセン
地区会館
ENT
屋内
運動場
校舎
児童
会館
昇降口
児童通学通路
ENT

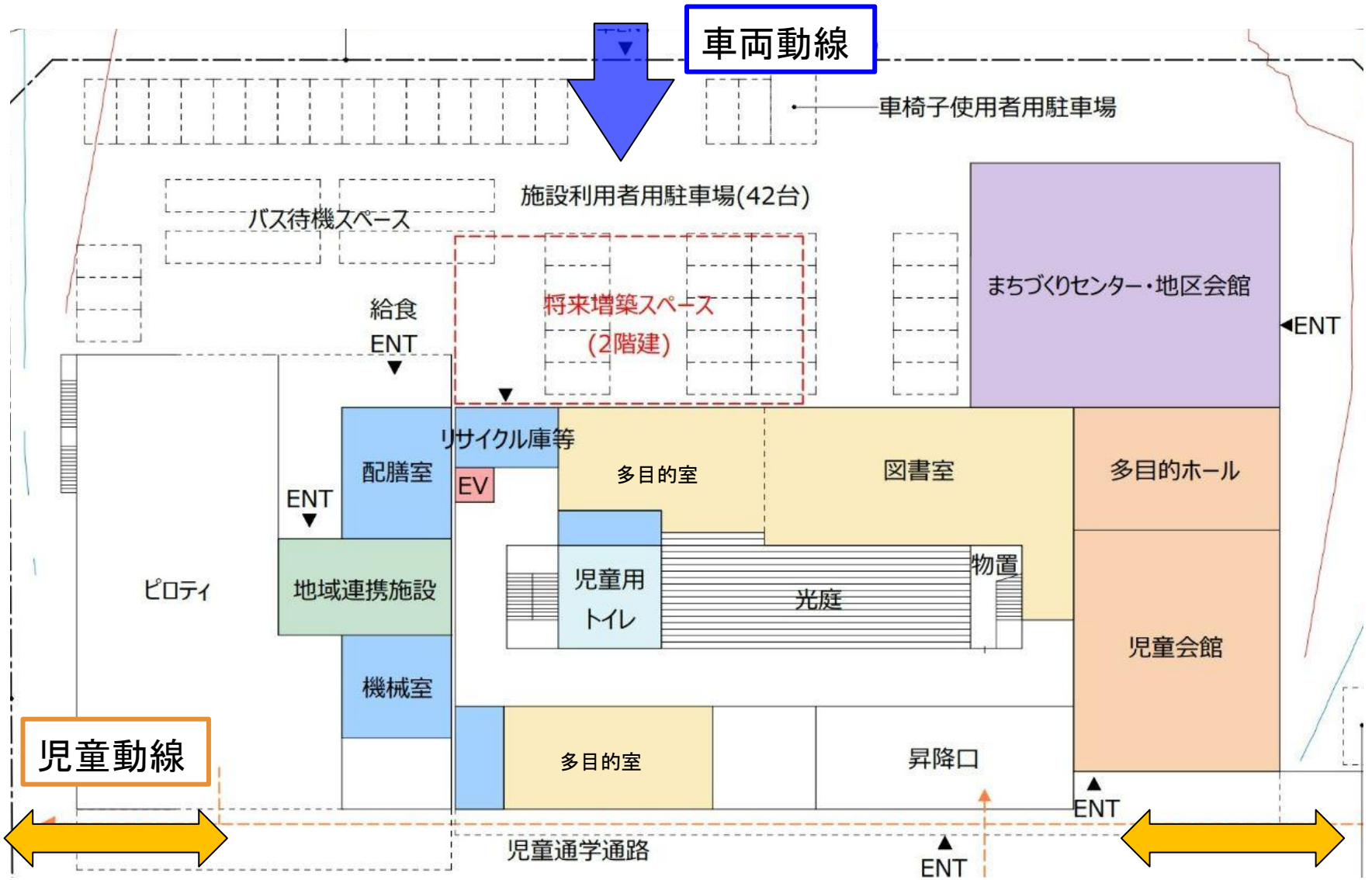
２．配置計画案について


車ENT
道路境界線 104,469
車椅子使用者用駐車場
施設利用者用駐車場(42台)
バス待機スペース
給食
ENT
将来増築スペース
(2階建)
まちづくりセンター・地区会館
ENT
リサイクル庫等
配膳室
EV
ENT
多目的室
図書室
多目的ホール
ピロティ
地域連携施設
児童用
トイレ
光庭
物置
児童会館
機械室
多目的室
昇降口
ENT
児童通学通路
車椅子使用者用駐車場
グラウンド
約6,300m2
道路境界線 127,387
道路境界線 104,469

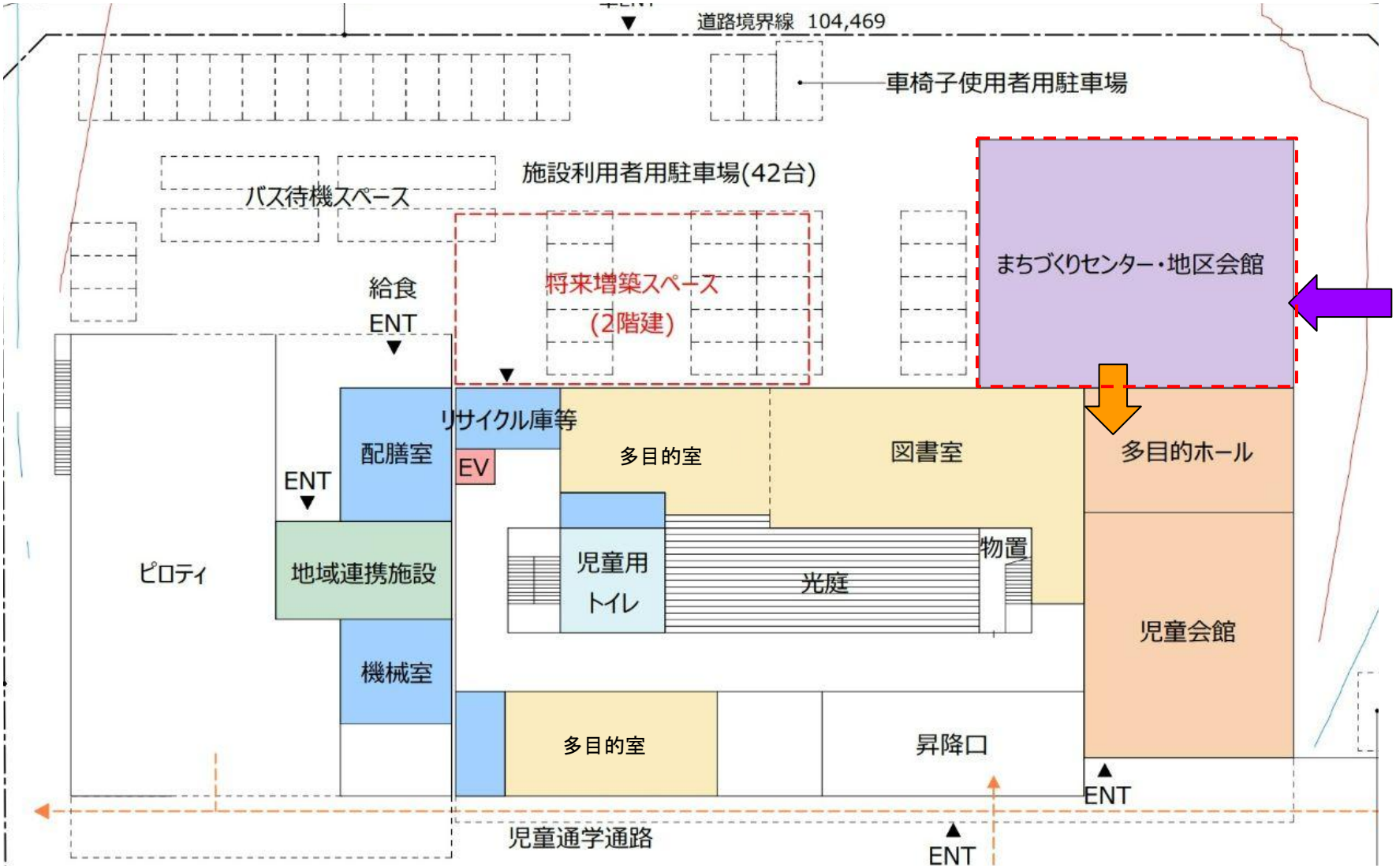
２．配置計画案について


道路境界線　104,469
車椅子使用者用駐車場
施設利用者用駐車場(42台)
バス待機スペース
給食
ENT
将来増築スペース
(2階建)
まちづくりセンター・地区会館
ENT
リサイクル庫等
配膳室
EV
多目的室
図書室
多目的ホール
ENT
ピロティ
地域連携施設
児童用
トイレ
光庭
物置
児童会館
機械室
児童動線
多目的室
昇降口
ENT
児童通学通路
ENT

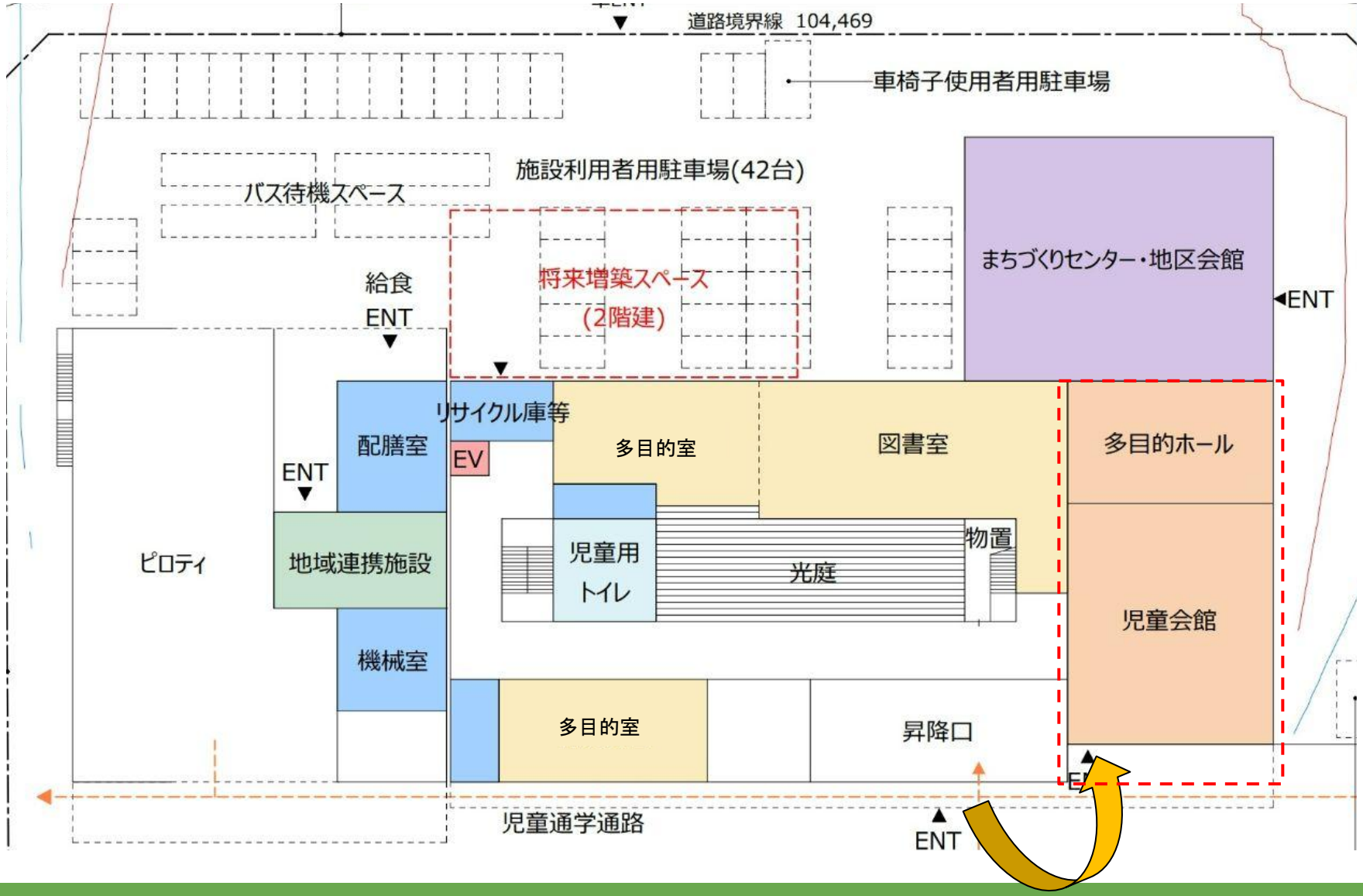
２．配置計画案について


車両動線
車椅子使用者用駐車場
施設利用者用駐車場(42台)
バス待機スペース
給食
ENT
将来増築スペース
(2階建)
まちづくりセンター・地区会館
ENT
リサイクル庫等
配膳室
EV
多目的室
図書室
多目的ホール
ENT
ピロティ
地域連携施設
児童用
トイレ
光庭
物置
児童会館
機械室
児童動線
多目的室
昇降口
ENT
児童通学通路
ENT

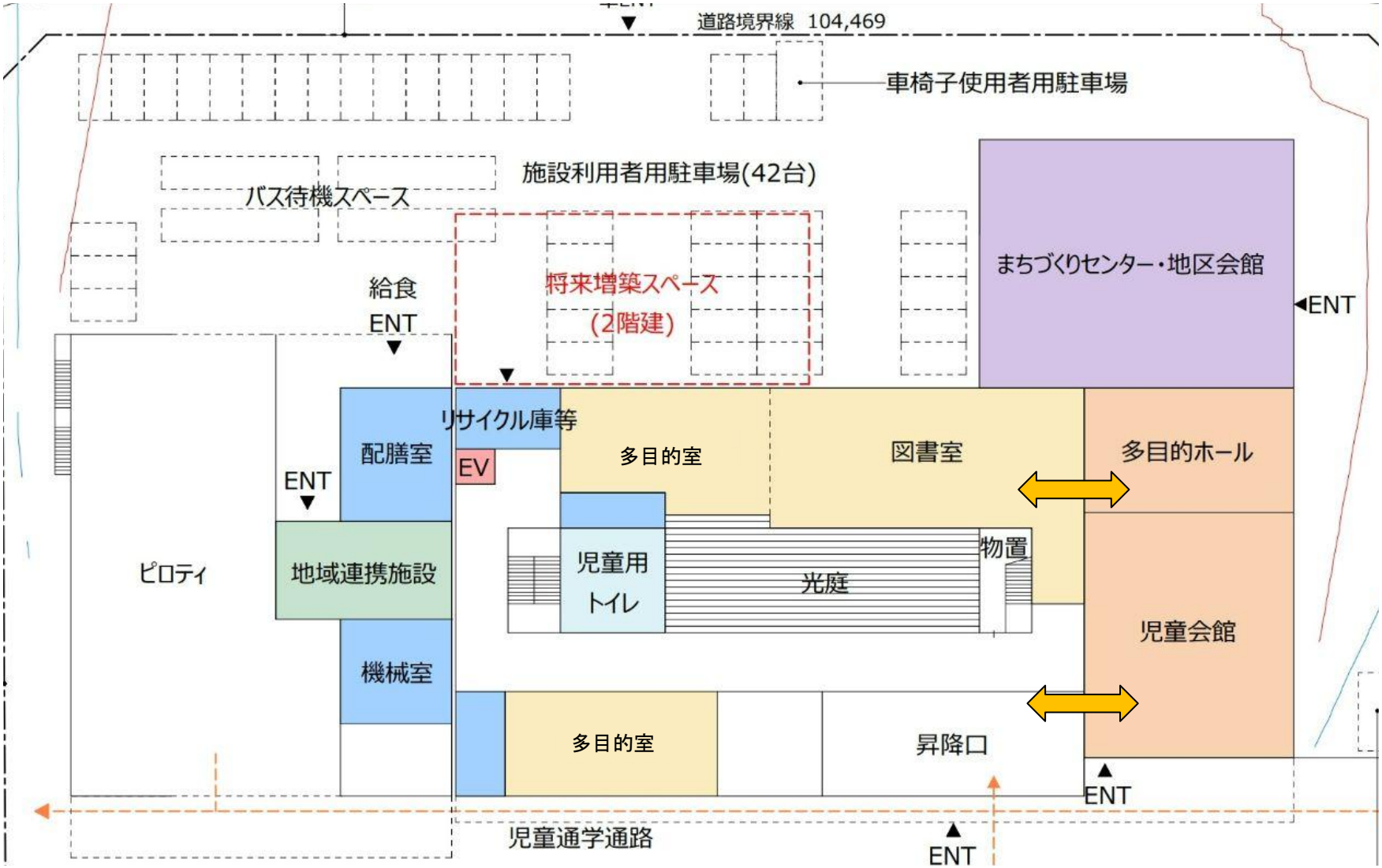
２．配置計画案について


道路境界線　104,469
車椅子使用者用駐車場
施設利用者用駐車場(42台)
バス待機スペース
まちづくりセンター・地区会館
将来増築スペース
(2階建)
給食
ENT
リサイクル庫等
配膳室
EV
ENT
多目的室
図書室
多目的ホール
ピロティ
地域連携施設
児童用
トイレ
光庭
物置
児童会館
機械室
多目的室
昇降口
ENT
児童通学通路
ENT

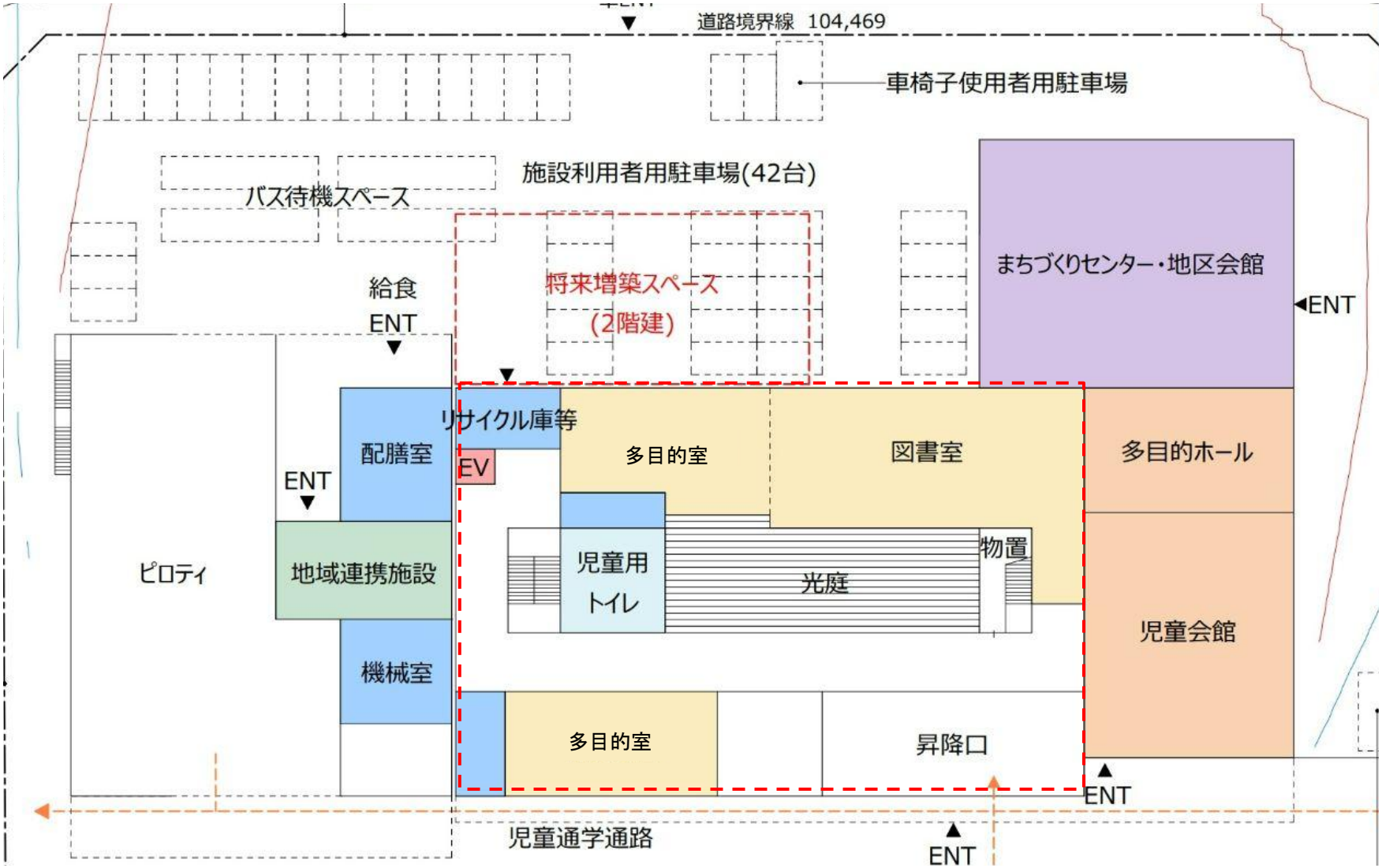
２．配置計画案について


道路境界線　104,469
車椅子使用者用駐車場
施設利用者用駐車場(42台)
バス待機スペース
将来増築スペース
(2階建)
まちづくりセンター・地区会館
ENT
給食
ENT
リサイクル庫等
配膳室
EV
ENT
多目的室
図書室
多目的ホール
ピロティ
地域連携施設
児童用
トイレ
光庭
物置
児童会館
機械室
多目的室
昇降口
児童通学通路
ENT

２．配置計画案について


道路境界線　104,469
車椅子使用者用駐車場
施設利用者用駐車場(42台)
バス待機スペース
将来増築スペース
(2階建)
給食
ENT
まちづくりセンター・地区会館
ENT
リサイクル庫等
配膳室
EV
多目的室
図書室
多目的ホール
ENT
ピロティ
地域連携施設
児童用
トイレ
光庭
物置
児童会館
機械室
多目的室
昇降口
ENT
児童通学通路
ENT

２．配置計画案について

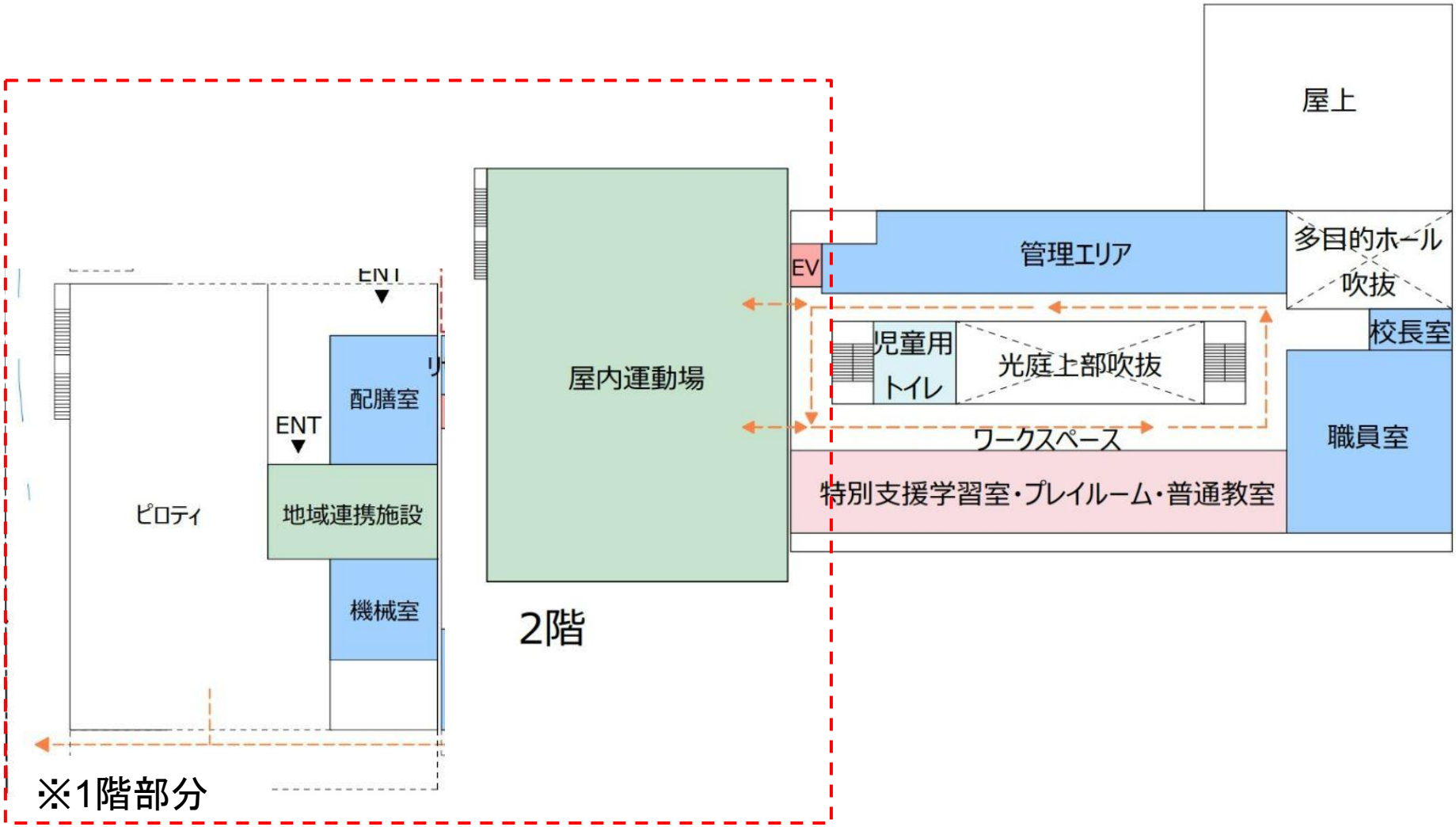

道路境界線　104,469
車椅子使用者用駐車場
施設利用者用駐車場(42台)
バス待機スペース
まちづくりセンター・地区会館
ENT
給食
ENT
将来増築スペース
(2階建)
リサイクル庫等
配膳室
EV
多目的室
図書室
多目的ホール
ENT
ピロティ
地域連携施設
児童用
トイレ
光庭
物置
児童会館
機械室
多目的室
昇降口
ENT
児童通学通路
ENT

２．配置計画案について

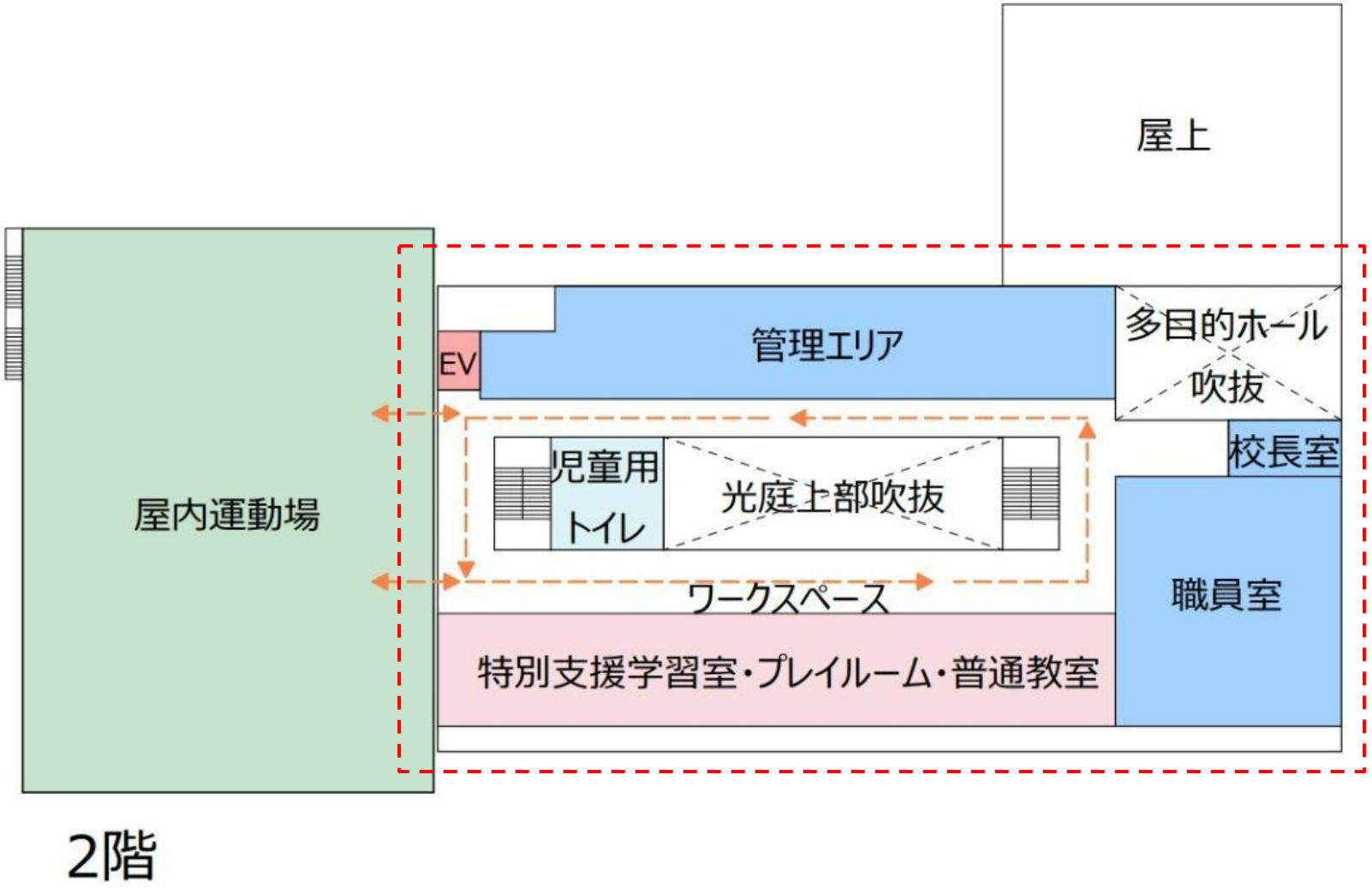


※イメージパース

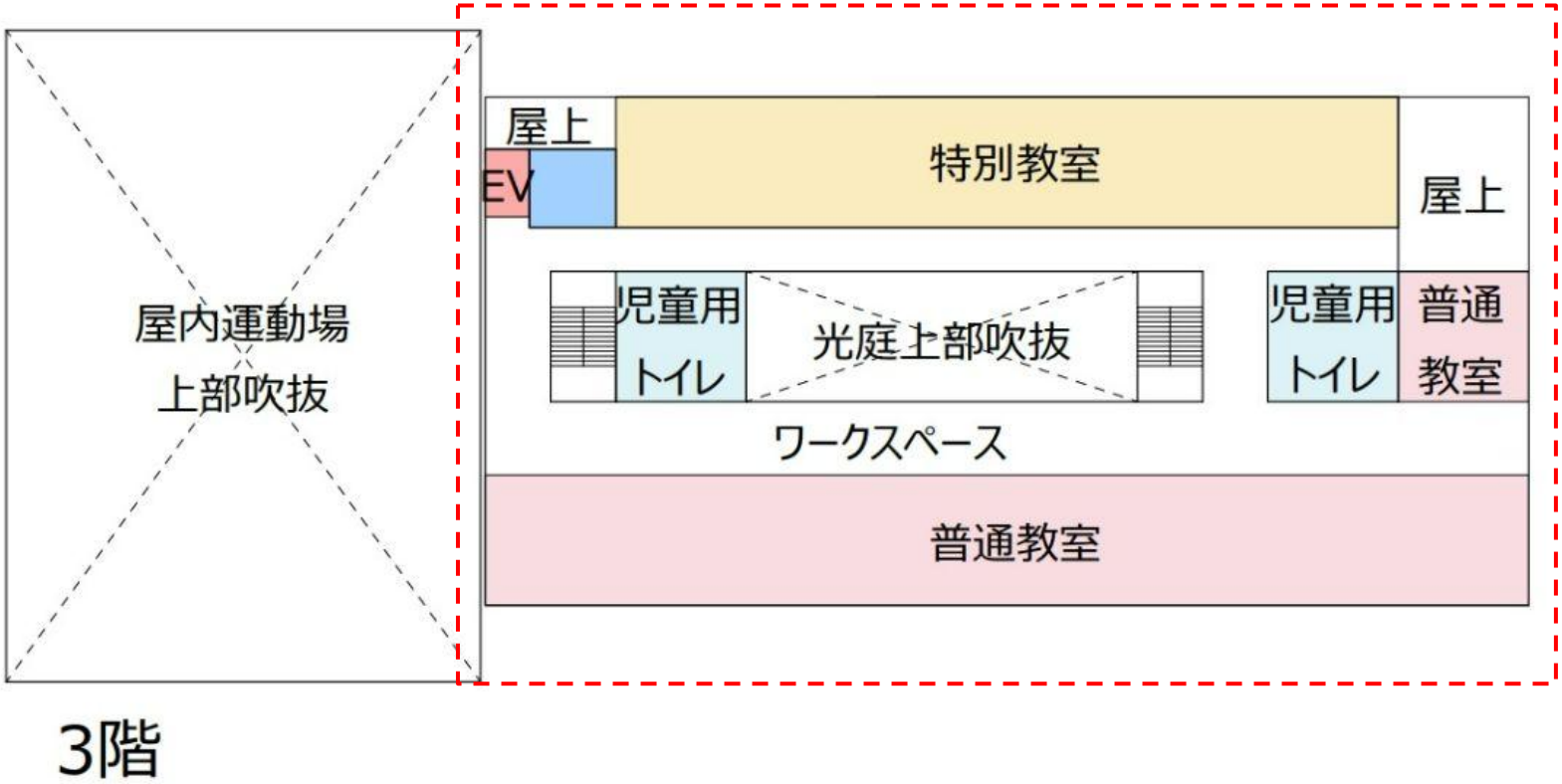
２．配置計画案について

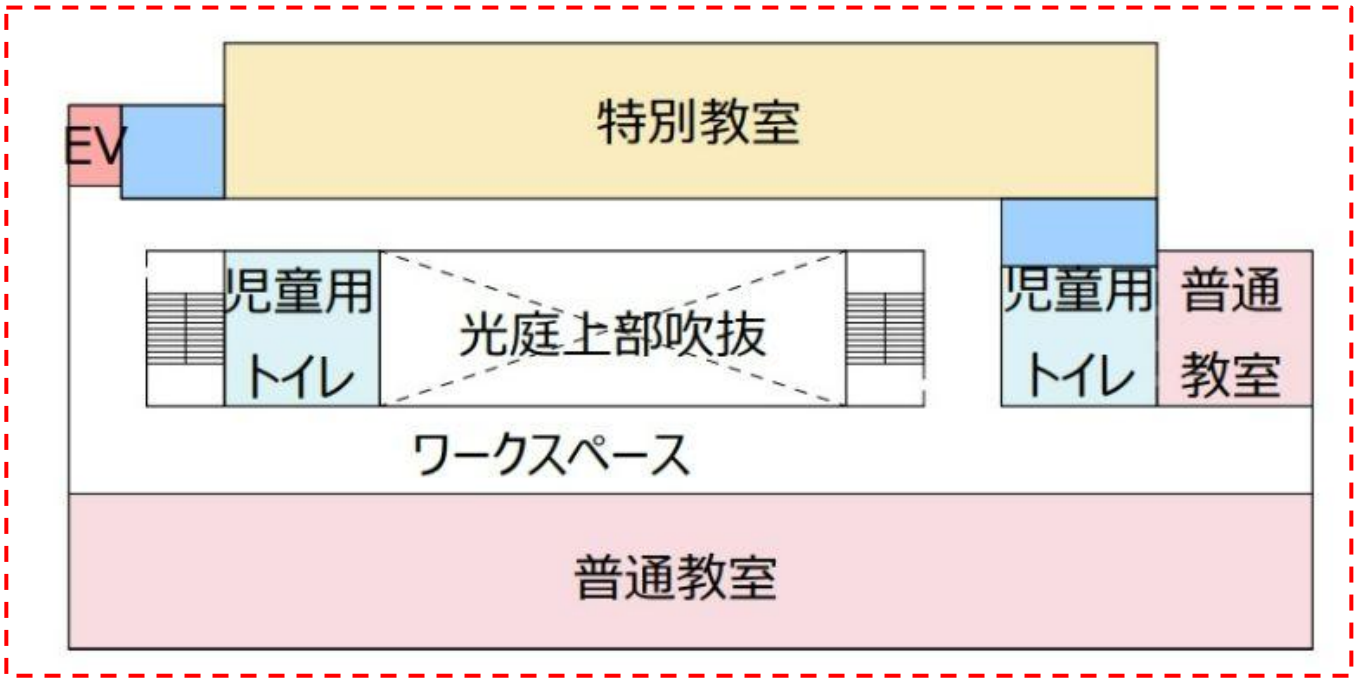

屋上
EV
管理エリア
多目的ホール
吹抜
校長室
児童用
トイレ
光庭上部吹抜
職員室
ワークスペース
特別支援学習室・プレイルーム・普通教室
屋内運動場
2階
ENT
配膳室
ENT
ピロティ
地域連携施設
機械室
※1階部分

２．配置計画案について


屋上
屋内運動場
EV
管理エリア
多目的ホール
吹抜
校長室
児童用
トイレ
光庭上部吹抜
ワークスペース
職員室
特別支援学習室・プレイルーム・普通教室
2階

２．配置計画案について

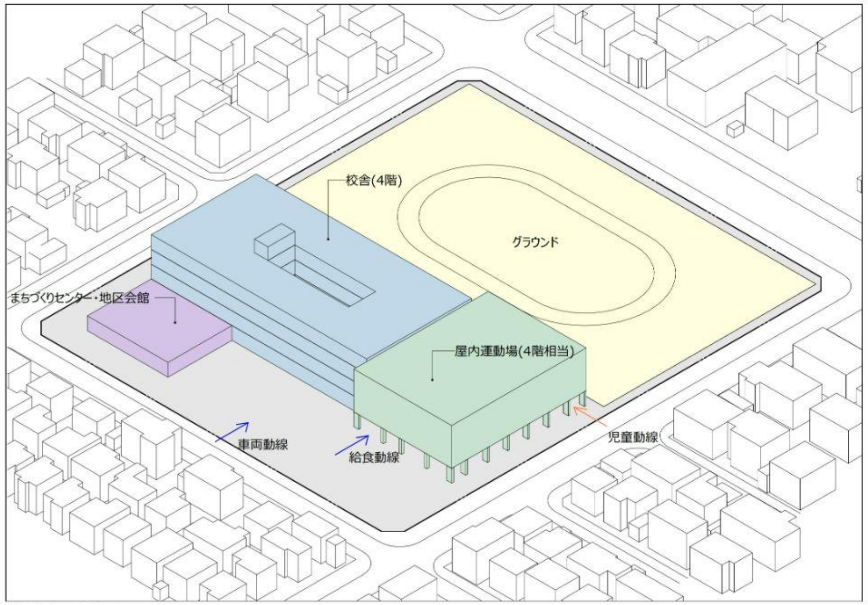

屋内運動場
上部吹抜
屋上
EV
特別教室
屋上
児童用
トイレ
光庭上部吹抜
児童用
トイレ
普通
教室
ワークスペース
普通教室
3階



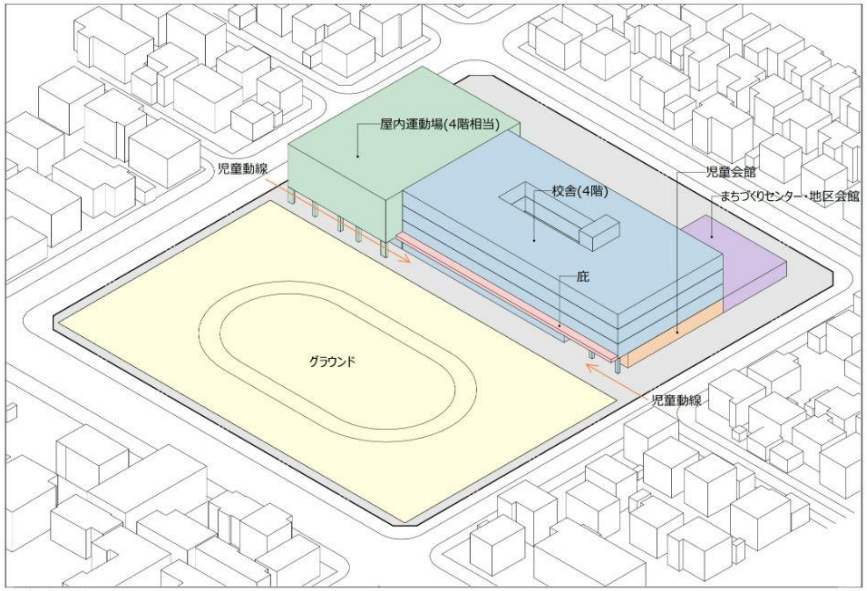
4階

２．配置計画案について

■完成イメージ図　A案



北西からのイメージ

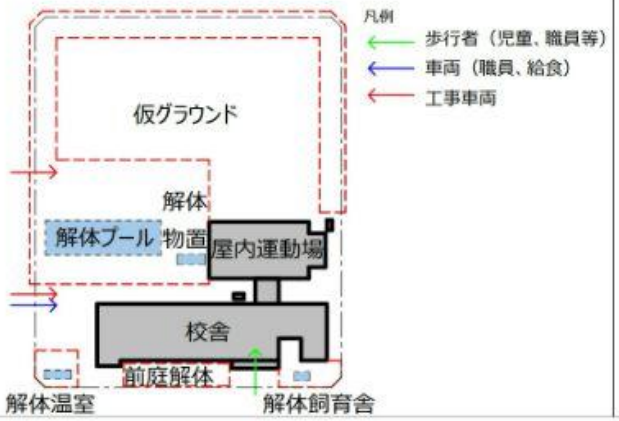


南東からのイメージ

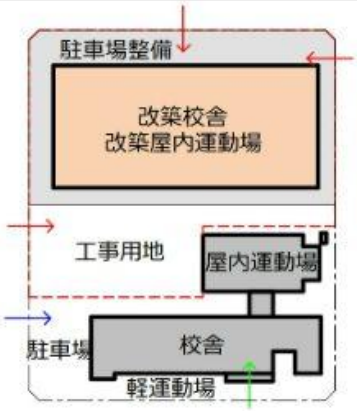
２．配置計画案について

施工計画

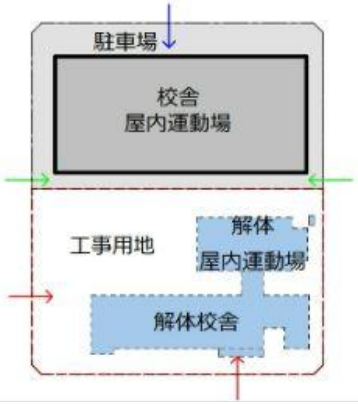
一次解体　プール、物置、温室、飼育舎、フェンス、前庭
R11.3～R11.10　8か月



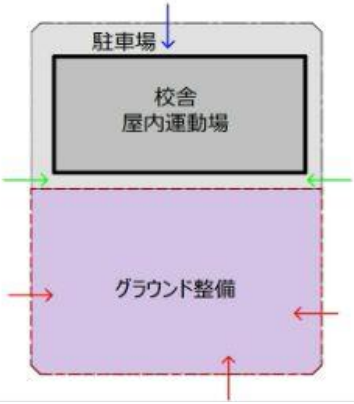
改築工事
R11.10～R13.7　22か月



既存校舎解体工事
R13.9～R14.12　16か月

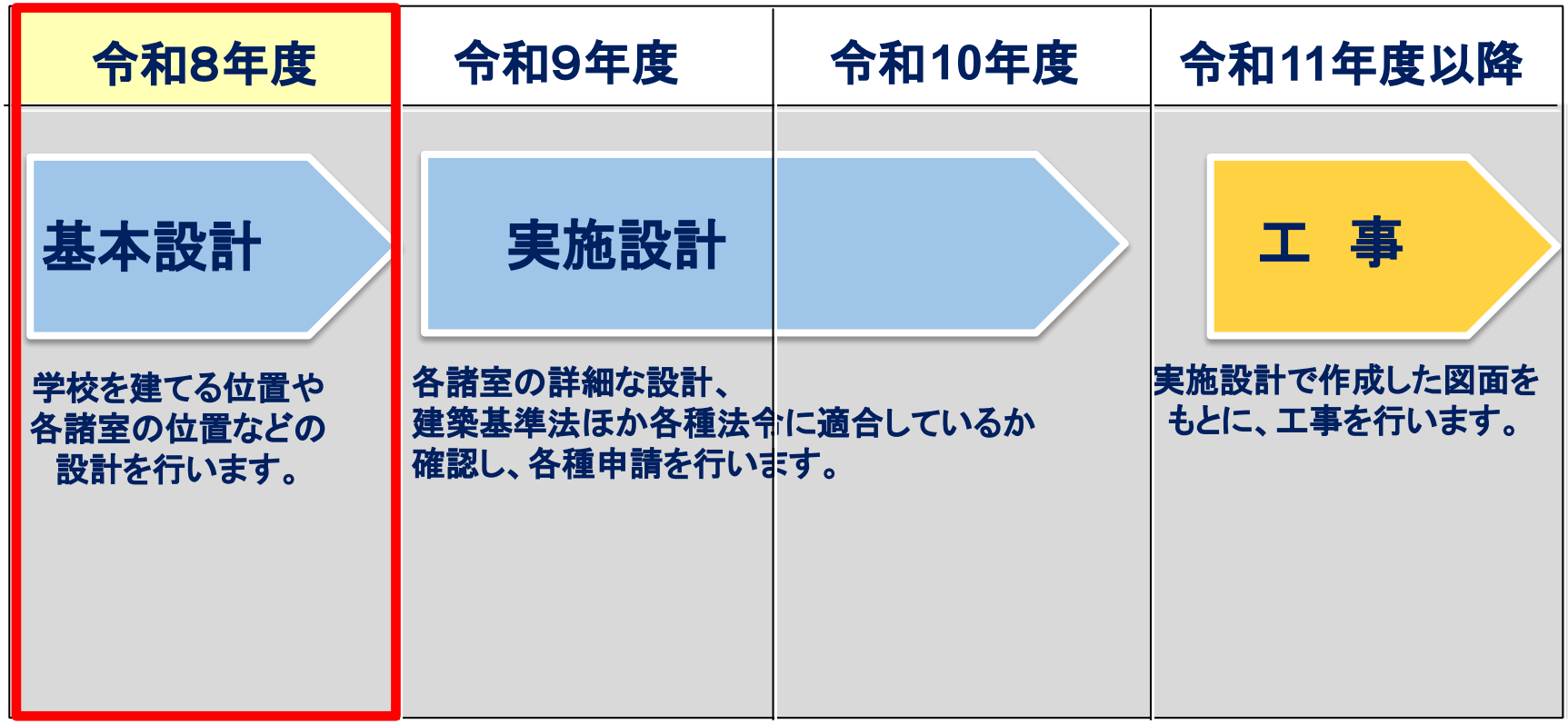


グラウンド整備工事
グラウンド整備　R15.6～R16.12　19か月



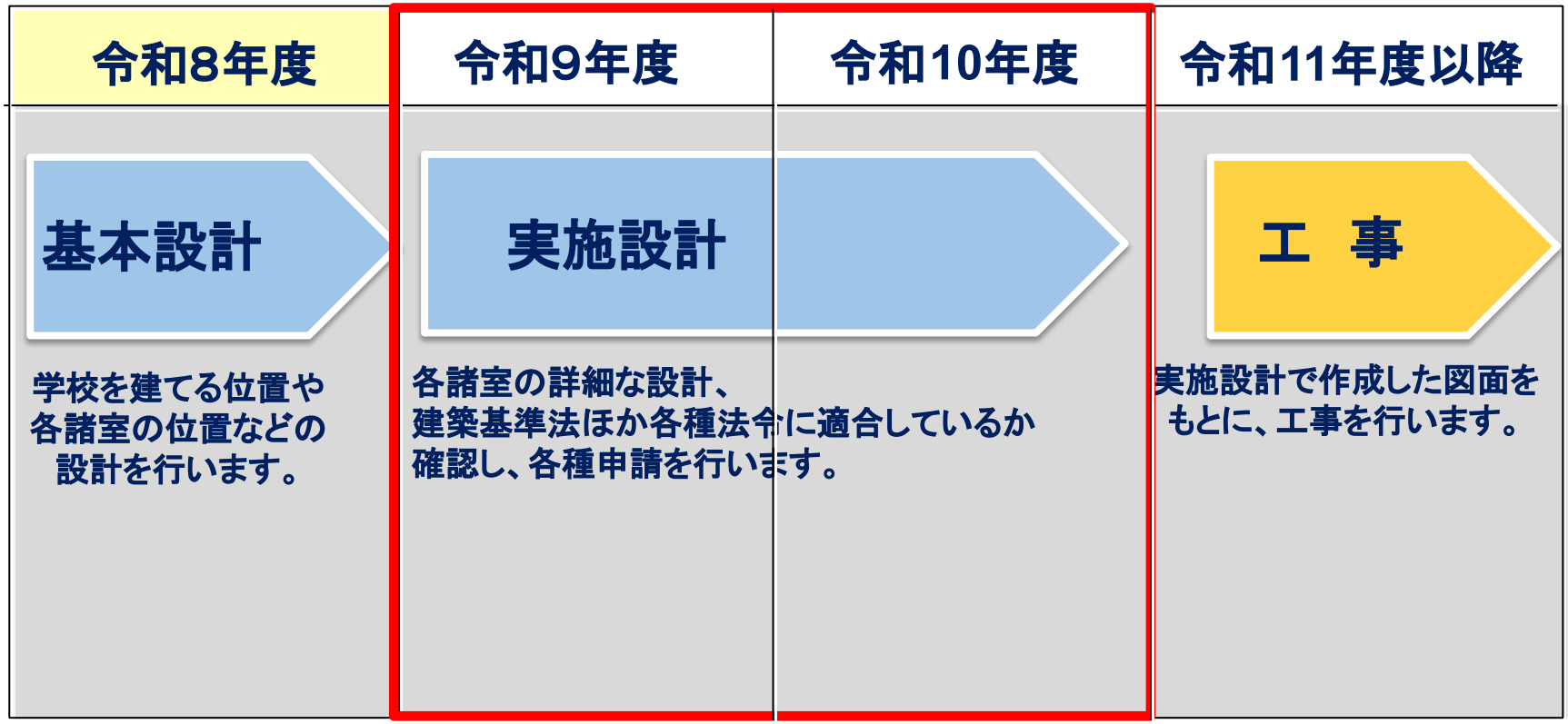
１．基本方針・設計の考え方
２．配置計画案について
３．事業スケジュール

3. 事業スケジュール



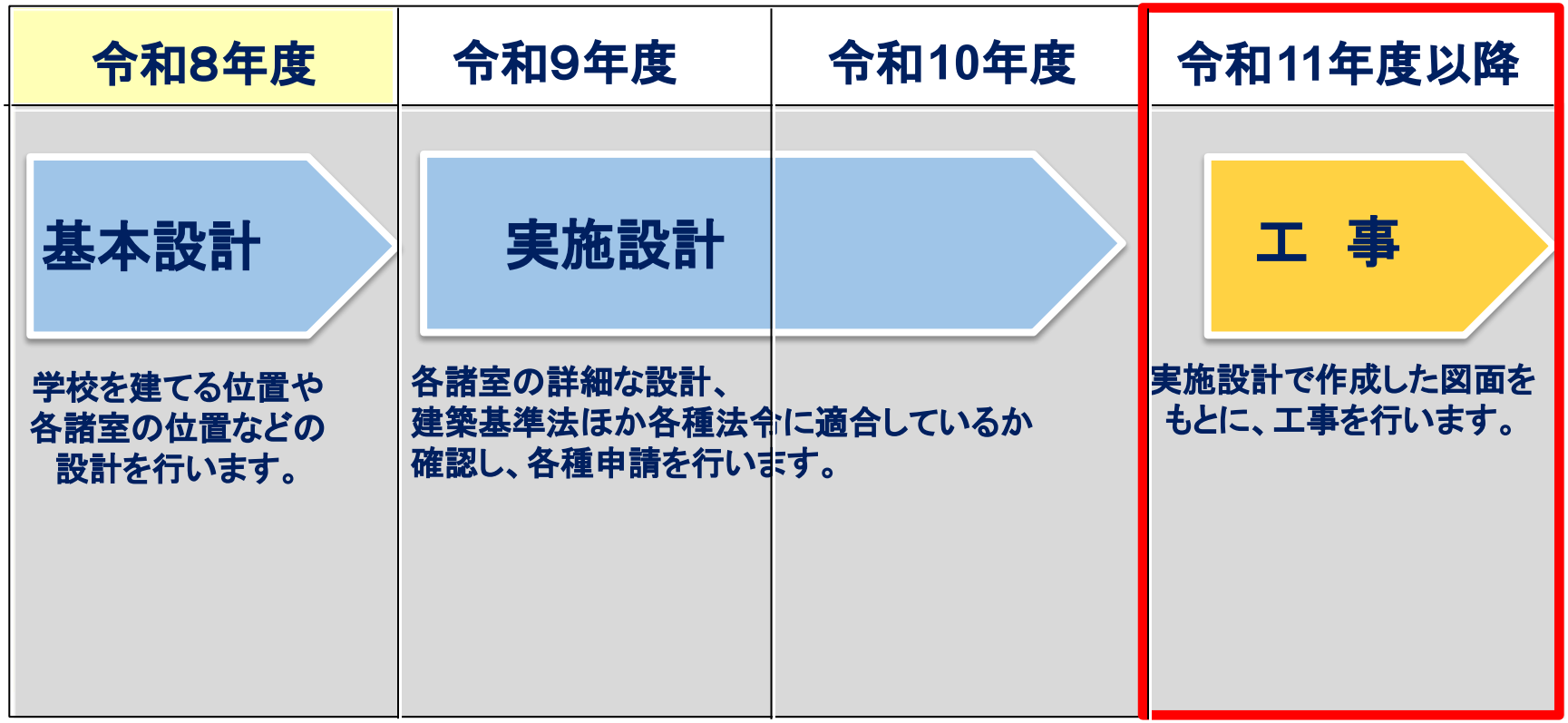
※スケジュールは今後の検討で変更となる可能性があります。

3. 事業スケジュール



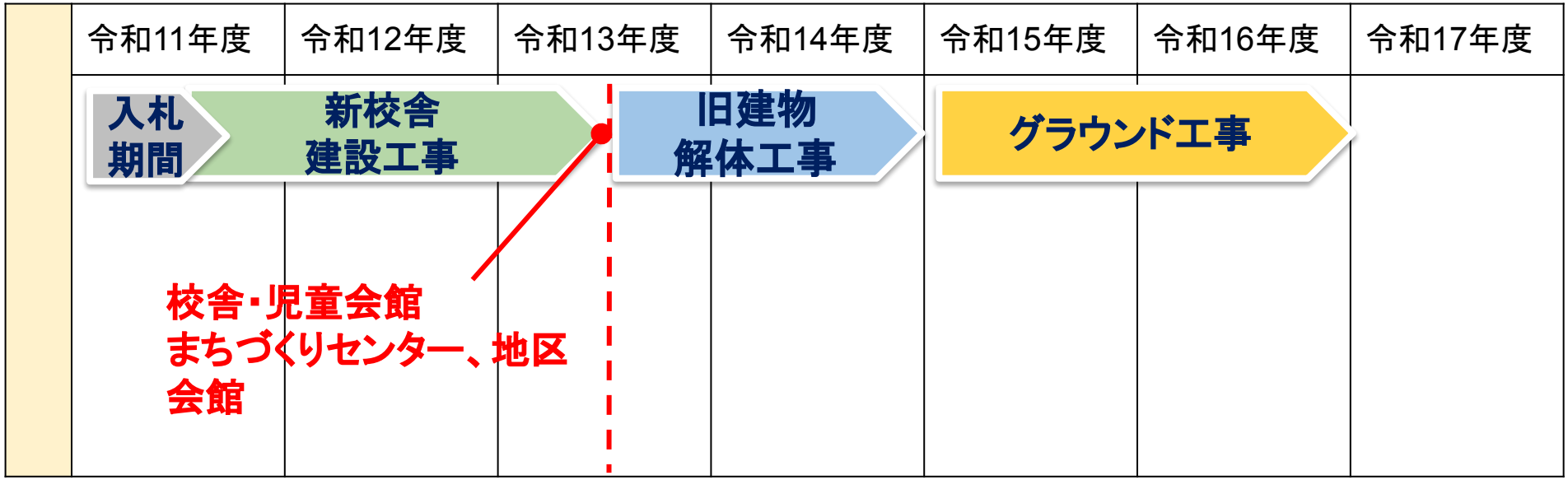
※スケジュールは今後の検討で変更となる可能性があります。

3. 事業スケジュール



※スケジュールは今後の検討で変更となる可能性があります。

3. 事業スケジュール



※スケジュールは今後の検討で変更となる可能性があります。

ワークショップについて



