

札幌市立西小学校 新校舎の配置計画案について

- 1 . 基本方針
- 2 . 配置計画案
- 3 . 事業スケジュール

- 1 . 基本方針
- 2 . 配置計画案について
- 3 . 事業スケジュール

1. 基本方針

施設の整備にあたっては、文部科学省の小学校施設整備指針等の考え方に基づきつつ下記の項目に重点を置いて計画を行います。

①多様で柔軟な学習空間

- ・多様な学習活動を展開できる教室空間

②健やかな学習・生活環境

- ・快適で、温かみのある空間
- ・防犯や施設の安全性への配慮

③地域との円滑な連携

- ・学校と地域の交流
- ・地域の防災拠点としての整備

④環境への配慮

- ・屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入

1. 基本方針

施設の整備にあたっては、文部科学省の小学校施設整備指針等の考え方に基づきつつ下記の項目に重点を置いて計画を行います。

①多様で柔軟な学習空間

・多様な学習活動を展開できる教室空間

②健やかな学習・生活環境

・快適で、温かみのある空間
・防犯や施設の安全性への配慮

③地域との円滑な連携

・学校と地域の交流
・地域の防災拠点としての整備

④環境への配慮

・屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入

1. 基本方針

①多様で柔軟な学習空間

・多様な学習活動を展開できる教室空間



普通教室



ワークスペース

茨戸小学校

1. 基本方針

札幌市教育委員会

Sapporo City Board of Education

施設の整備にあたっては、文部科学省の小学校施設整備指針等の考え方に基づきつつ下記の項目に重点を置いて計画を行います。

①多様で柔軟な学習空間

・多様な学習活動を展開できる教室空間

②健やかな学習・生活環境

・快適で、温かみのある空間
・防犯や施設の安全性への配慮

③地域との円滑な連携

・学校と地域の交流
・地域の防災拠点としての整備

④環境への配慮

・屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入

1. 基本方針

札幌市教育委員会

Sapporo City Board of Education

②健やかな学習・生活環境

- ・快適で、温かみのある空間
- ・防犯や施設の安全性への配慮



1. 基本方針

②健やかな学習・生活環境

- ・快適で、温かみのある空間
- ・防犯や施設の安全性への配慮



1. 基本方針

②健やかな学習・生活環境

- ・快適で、温かみのある空間
- ・防犯や施設の安全性への配慮



昇降口

職員室

⇒職員室から昇降口(学校玄関)を見渡し可能

本町小学校

1. 基本方針

施設の整備にあたっては、文部科学省の小学校施設整備指針等の考え方に基づきつつ下記の項目に重点を置いて計画を行います。

①多様で柔軟な学習空間

・多様な学習活動を展開できる教室空間

②健やかな学習・生活環境

・快適で、温かみのある空間
・防犯や施設の安全性への配慮

③地域との円滑な連携

・学校と地域の交流
・地域の防災拠点としての整備

④環境への配慮

・屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入

1. 基本方針

③地域との円滑な連携

- ・学校と地域の交流
- ・地域の防災拠点としての整備



交通安全の集い 中央小学校



災害用備蓄庫

1. 基本方針

札幌市教育委員会

Sapporo City Board of Education

施設の整備にあたっては、文部科学省の小学校施設整備指針等の考え方に基づきつつ下記の項目に重点を置いて計画を行います。

①多様で柔軟な学習空間

・多様な学習活動を展開できる教室空間

②健やかな学習・生活環境

・快適で、温かみのある空間
・防犯や施設の安全性への配慮

③地域との円滑な連携

・学校と地域の交流
・地域の防災拠点としての整備

④環境への配慮

・屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入

1. 基本方針

④環境への配慮

- ・屋根や外壁の高断熱化、高効率照明の導入
- ・太陽光発電設備の整備



- 1 . 基本方針
- 2 . 配置計画案について**
- 3 . 事業スケジュール

2. 配置計画案について

西小学校改築ほか工事基本設計 配置・平面計画案

□ 計画地

札幌市西区発寒7条13丁目2-1 敷地面積 15,452㎡ 第一種住居地域

□ 周辺道路

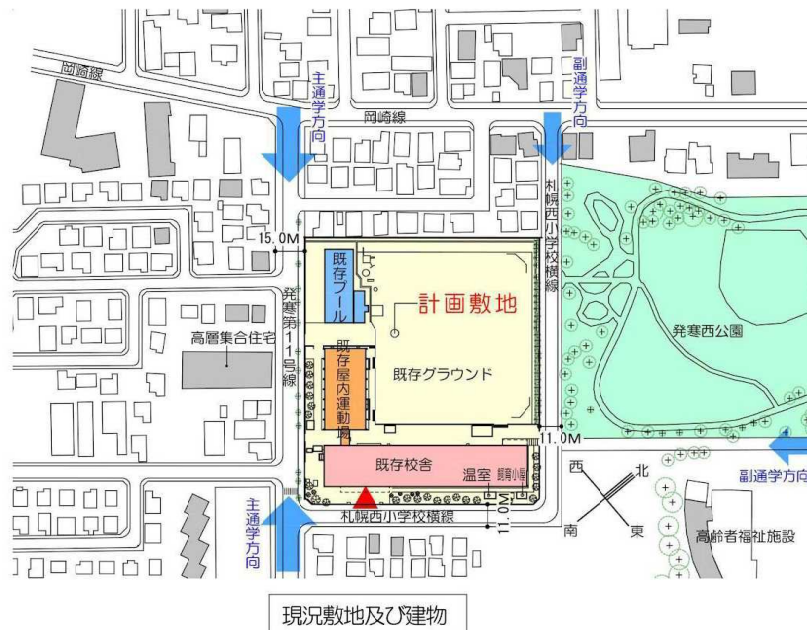
北東・南東側：市道 札幌西小学校横線 幅員 11.0m (歩道 幅員 3.0m、2.0m)
南西側：市道 発寒第11号線 幅員 15.0m (歩道両側 幅員 3.75m)

□ 計画地の周辺環境

敷地北西側、南東側は低層の戸建て住宅、北東側は発寒西公園及び高齢者福祉施設、南西側は集合住宅（マンション）と戸建て住宅の混在する住宅地となっています。南側には以前は木工匠地がありましたが、近年これの移転に伴い、大規模商業施設や高層マンションが立地しております。このエリアはJRや地下鉄の駅の駅にも近く、近年集合住宅の立地が進んできました。

□ 現況敷地及び建物

- 校舎は敷地の南東側、屋内運動場は南西側、プールは西側、グラウンドは北西側に配置されています。
- 校舎は、昭和47年（1972年）に建設し、その後4回こわたり増築を行っています。屋内運動場は、昭和48年（1973年）に建設しています。プールは、昭和61年（1986年）に建設しています。



□ 既存、新設面積比較表

	校舎（給食含む）	屋運（地域連携除く）	児童会館	地域会議室	合計
既存	5,781㎡	868㎡			6,649㎡
新設	8,716㎡	1,258㎡	434㎡	128㎡	10,536㎡

□ 施設計画概要

- 校舎 約8,716㎡（給食室350㎡を含む）、屋内運動場（約1,258㎡+地域連携110㎡）

校舎	
普通教室	普通教室（24室）＋ワークスペース
余裕教室	特別活動室、生活科室、会議室
特別支援学習室	特別支援学習室（4室）＋ブレイルーム＋ワークスペース
特別教室	理科室、第1音楽室、第2音楽室、図工室、家庭科室、図書室、教育相談室
多目的室	3室（ICT対応、少人数対応、一般）
管理諸室	校長室、職員室、印刷室、保健室、PTA室、用務員室、職員更衣室、塵芥庫、リサイクル庫、厨芥庫、教材室、物品庫、除雪機置場
その他	昇降口、ポンプ室、給食室、配膳車置場、備蓄庫、エレベータ、トイレ（共用、男子用、女子用、職員用、多目的）
屋内運動場	
屋内運動場、地域連携施設棟	

- 児童会館 約284㎡、多目的ホール 約150㎡

児童会館	
風除室、玄関、事務室、遊戯室、集会室、クラブ室、図書コーナー、トイレ、多目的トイレ、水飲み場、収納、多目的ホール	

- 地域会議室 約128㎡

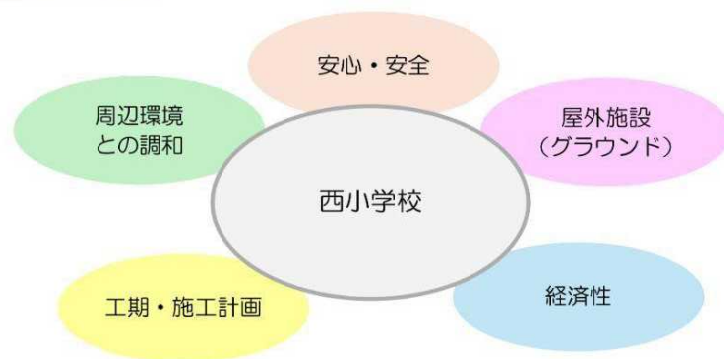
地域会議室	
地域会議室、事務室、トイレ、給湯室、備品庫	

- 屋外環境施設

屋外環境施設	
グラウンド用屋外物置、教材園	

2. 配置計画案について

□ 配置計画のポイント



1. 安心・安全で機能的な学校

- ・ 給食運搬車、管理車両の動線と児童の動線を分離します。
- ・ 屋内運動場は緊急避難施設としての機能性に配慮します。

2. 周辺環境との調和

- ・ 周辺環境への日影が最小限となるよう配慮した校舎とします。
- ・ 普通教室及び特別支援学習室は日照に配慮し、採光条件の良い南面・東面に優先して配置します。

3. 屋外施設（グラウンド）

- ・ グラウンドは可能な限り面積を確保し、必要な諸機能を満足させます。

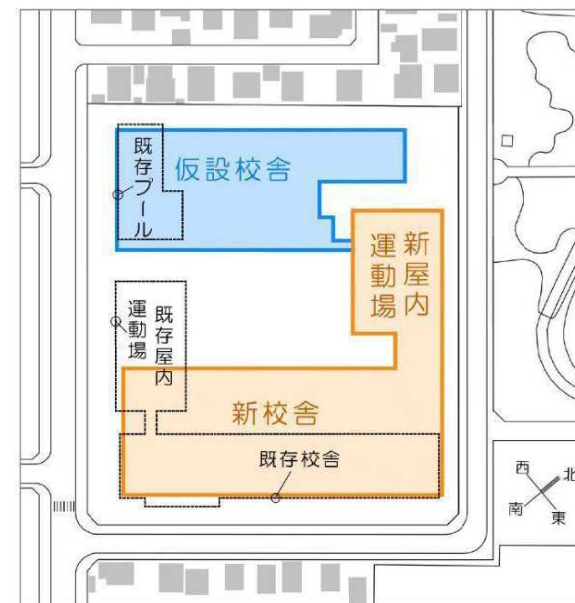
4. 経済性

- ・ 仮設校舎の有無、工事規模、階数など経済性に配慮した配置とします。

5. 工期・施行計画

- ・ 児童の学習、活動への影響が最小限となるように配慮した工期、施工計画とします。
- ・ 工事中の児童への安全性を確保した工期、施工計画とします。

□ 現在の場所に新しい校舎を建替える場合



【問題点・課題等】

- ・ 仮設校舎での生活が、小学校生活の大部分を占める５年程度に及びます。
- ・ 工期及びグラウンドを使用できない期間が長くなります。
- ・ 引越しが２回になります。
- ・ 校舎とグラウンドに高低差がある為、仮設校舎と新屋内運動場との間に段差が生じます。
- ・ 仮設校舎の建設で多額の費用が必要となります。



現在と同じ場所に新しい校舎を建設する場合、多くの問題点・課題があります。

2. 配置計画案について

配置・平面計画案

1. 安心・安全で機能的な学校
 - ・西小学校横線は幅が狭いため、メインの通学方向である発寒11号線側に昇降口を設けます。
 - ・給食サービス車は北東側、児童通学動線は南西側とし、明確に区分します。
 - ・職員室から、グラウンドや通学の様子を目視できる様にします。

2. 周辺環境との調和

- ・校舎は3階建てとし、北側に行くに従い低くなる段々形状とし、北西側住宅への日影の影響を最小限とします。
- ・校舎と北西側住宅境界との間は、7m程度の離れを確保します。
- ・普通教室及び特別支援学習室は、南東向きをメインとする配置とします。

3. 屋外施設

- ・昇降口から、直ぐにグラウンドに出られる配置とします。
- ・グラウンドの形状は整形とし、必要な諸機能を満足させるようにします。
- ・来客用駐車場は昇降口の近くに配置します。
- ・昇降口から発寒西公園への児童の動線を確保します。

4. 経済性

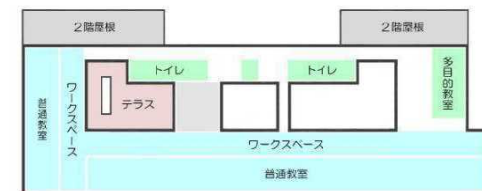
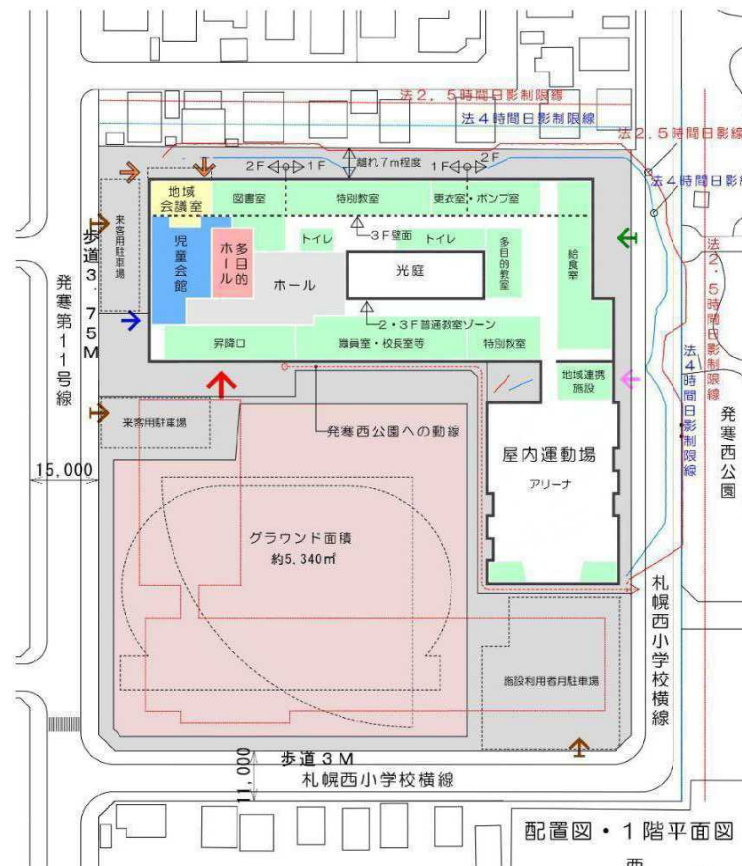
- ・仮設校舎を設けずに、コンパクトな3階建てとし、経済性に配慮します。
- ・上下のトイレゾーンをまとめ、設備工事のライフサイクルコストを縮減します。

5. 工期・施工計画

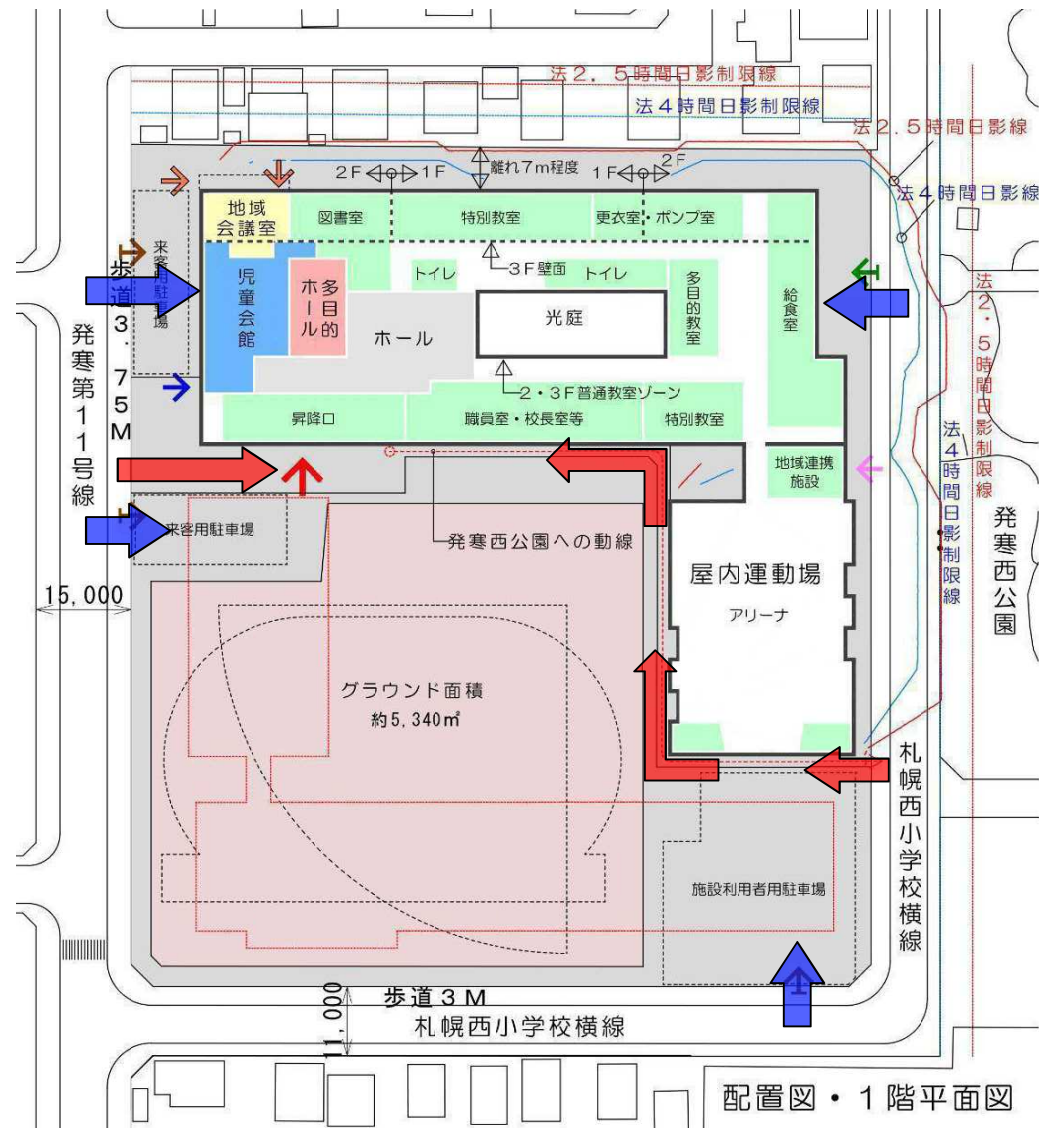
- ・児童への影響が最小限となるよう、仮設校舎なしの計画とします。
- ・工事期間中の安全対策に十分配慮します。

配置計画案

配置・平面計画案



2. 配置計画案について



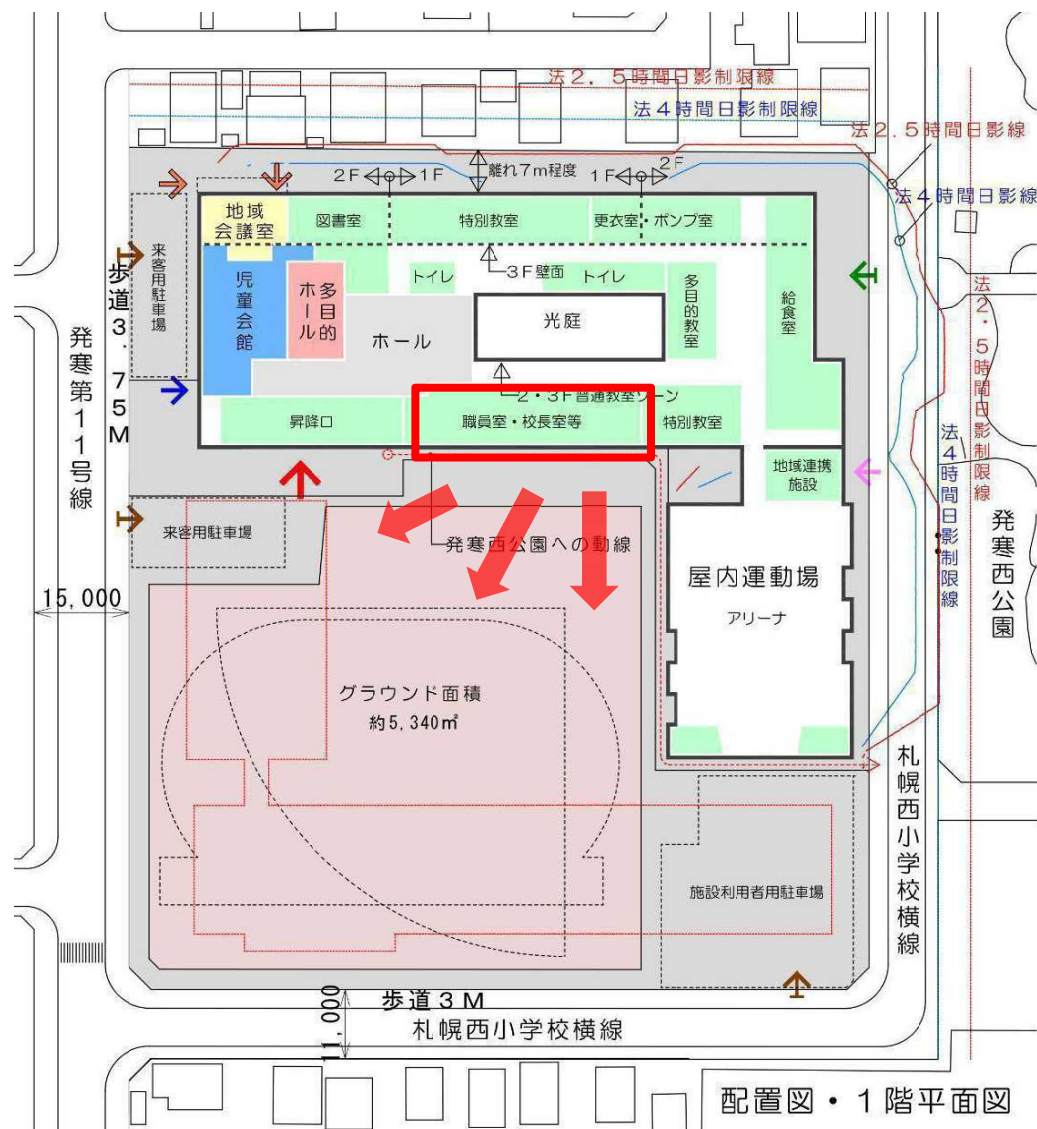
1. 安心・安全で機能的な学校

2. 配置計画案について



1. 安心・安全で機能的な学校

2. 配置計画案について



1. 安心・安全で機能的な学校

2. 配置計画案について

□ 配置・平面計画案

1. 安心・安全で機能的な学校
 - ・西小学校横線は幅が狭い為、メインの通学方向である発寒11号線側に昇降口を設けます。
 - ・給食サービス車は北東側、児童通学動線は南西側とし、明確に区分します。
 - ・職員室から、グラウンドや通学の様子を目視できる様にします。

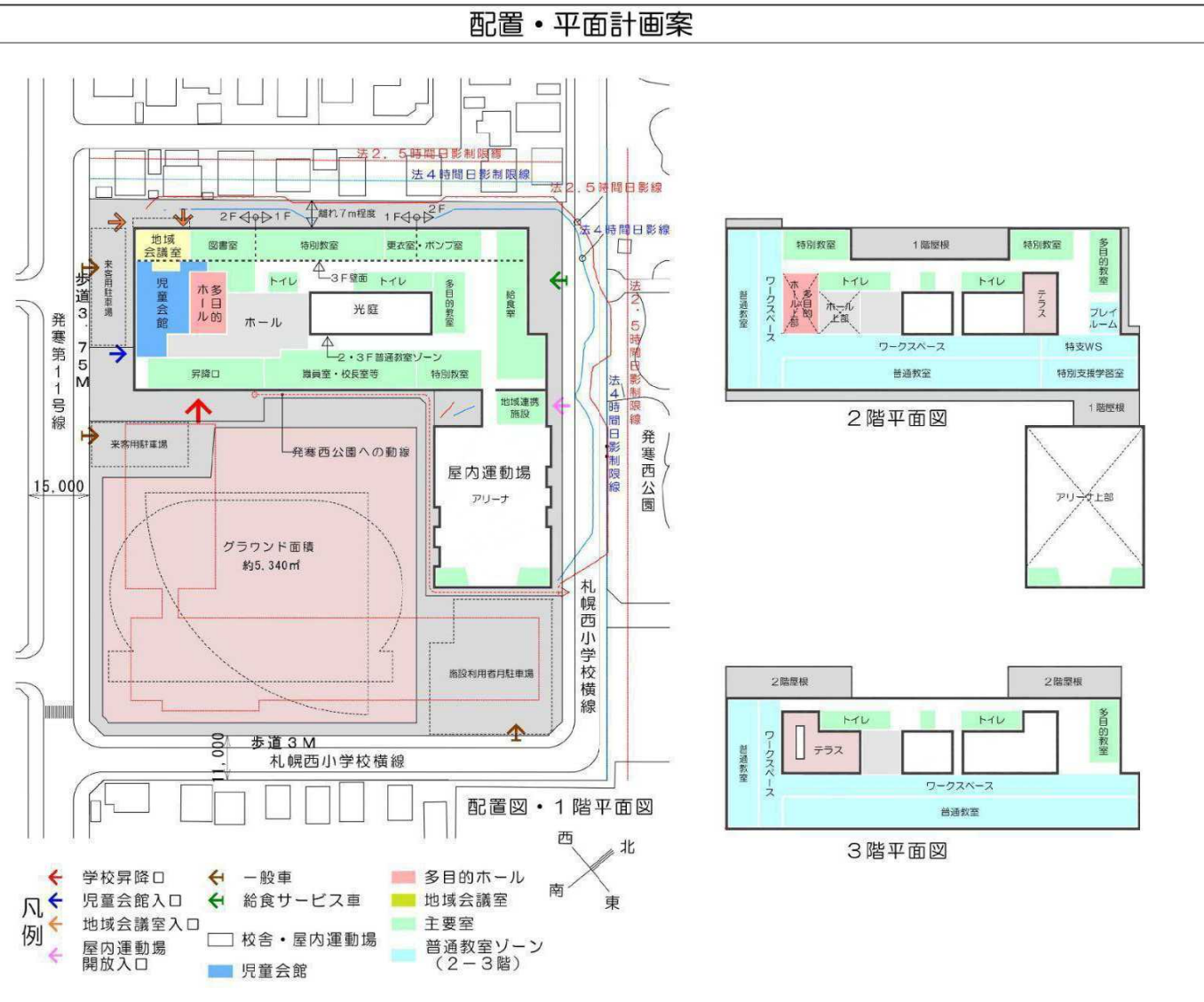
2. 周辺環境との調和
 - ・校舎は3階建てとし、北側に行くに従い低くなる段々形状とし、北西側住宅への日影の影響を最小限とします。
 - ・校舎と北西側住宅境界との間は、7m程度の離れを確保します。
 - ・普通教室及び特別支援学習室は、南東向きをメインとする配置とします。

3. 屋外施設
 - ・昇降口から、直ぐにグラウンドに出られる配置とします。
 - ・グラウンドの形状は整形とし、必要な諸機能を満足させるようにします。
 - ・来客用駐車場は昇降口の近くに配置します。
 - ・昇降口から発寒西公園への児童の動線を確保します。

4. 経済性
 - ・仮設校舎を設けずに、コンパクトな3階建てとし、経済性に配慮します。
 - ・上下のトイレゾーンをまとめ、設備工事のライフサイクルコストを縮減します。

5. 工期・施工計画
 - ・児童への影響が最小限となるよう、仮設校舎なしの計画とします。
 - ・工事期間中の安全対策に十分配慮します。

配置計画案



2. 配置計画案について

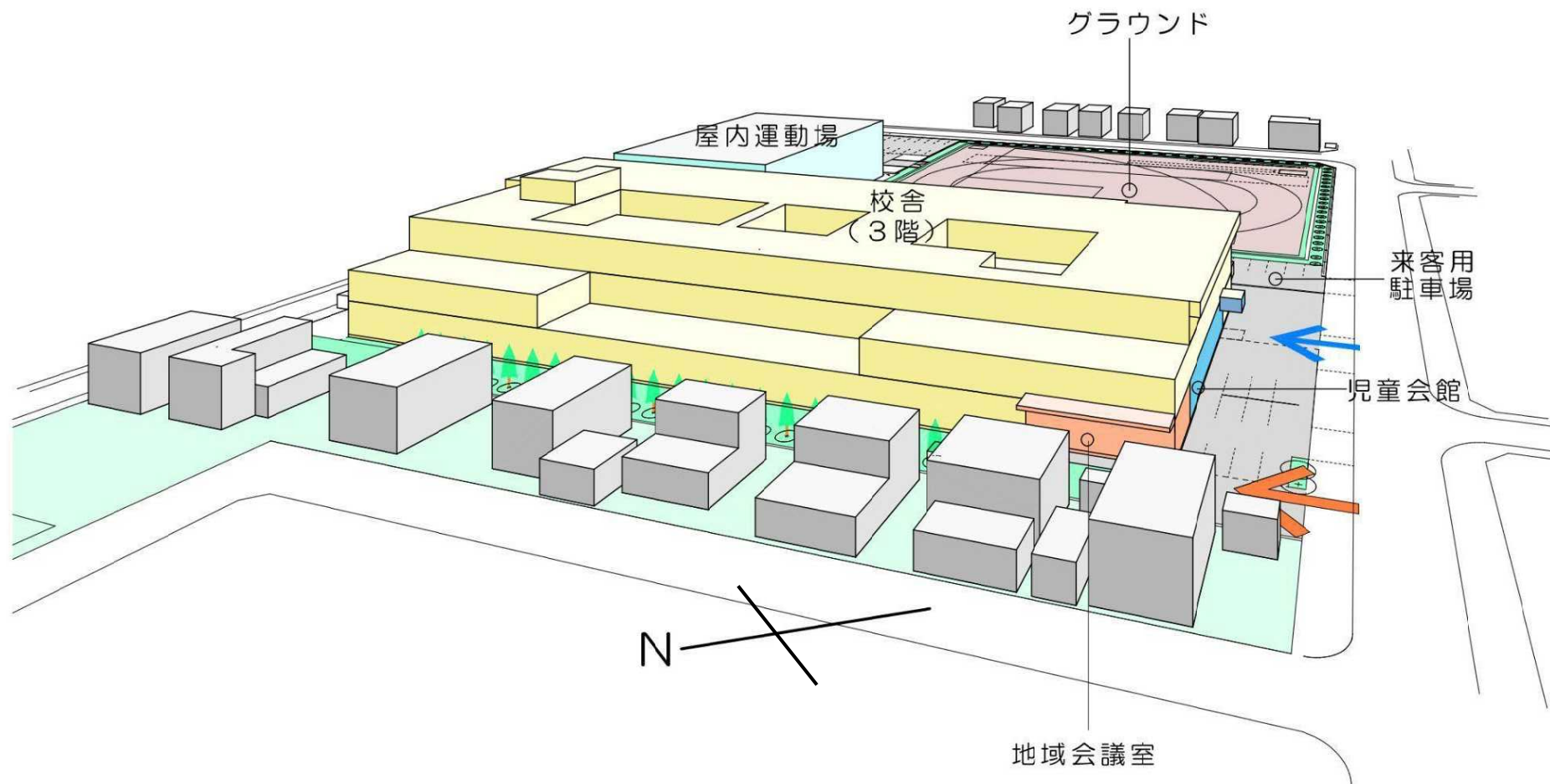
札幌市教育委員会

Sapporo City Board of Education



2. 周辺環境との調和

2. 配置計画案について



西側上空より

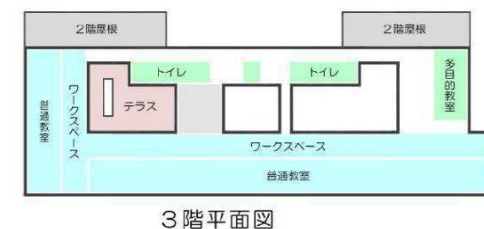
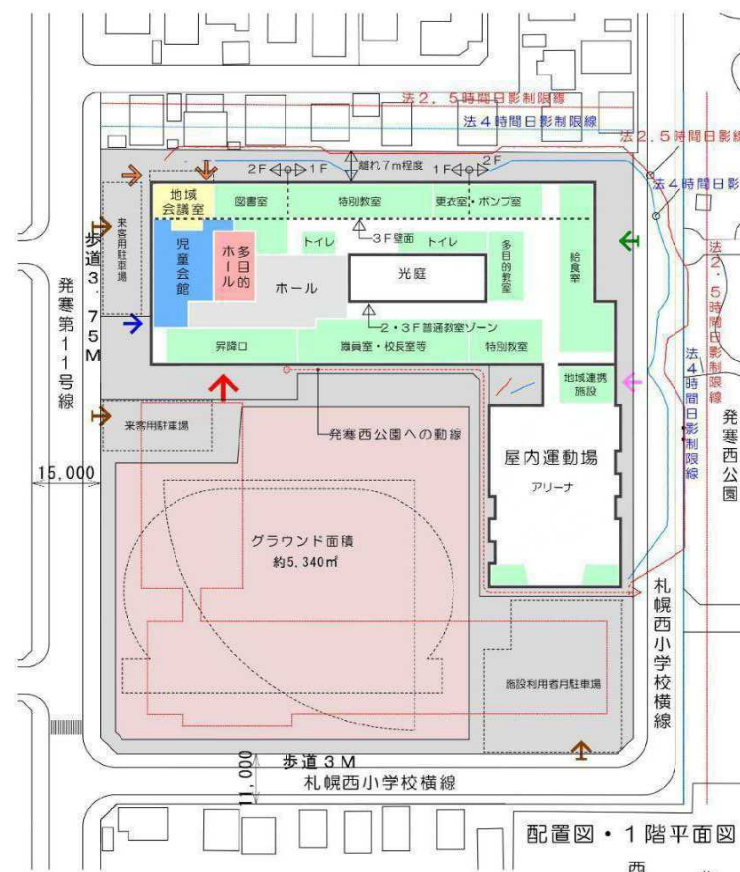
2. 周辺環境との調和

2. 配置計画案について

□ 配置・平面計画案

1. 安心・安全で機能的な学校
 - 西小学校横線は幅が狭いため、メインの通学方向である発寒11号線側に昇降口を設けます。
 - 給食サービス車は北東側、児童通学動線は南西側とし、明確に区分します。
 - 職員室から、グラウンドや通学の様子を視認できる様にします。
2. 周辺環境との調和
 - 校舎は3階建てとし、北側に行くに従い低くなる段々形状とし、北西側住宅への日影の影響を最小限とします。
 - 校舎と北西側住宅境界との間は、7m程度の離れを確保します。
 - 普通教室及び特別支援学習室は、南東向きをメインとする配置とします。
3. 屋外施設
 - 昇降口から、直ぐにグラウンドに出られる配置とします。
 - グラウンドの形状は整形とし、必要な諸機能を満足させるようにします。
 - 来客用駐車場は昇降口の近くに配置します。
 - 昇降口から発寒西公園への児童の動線を確保します。
4. 経済性
 - 仮設校舎を設けずに、コンパクトな3階建てとし、経済性に配慮します。
 - 上下のトイレゾーンをまとめ、設備工事のライフサイクルコストを縮減します。
5. 工期・施工計画
 - 児童への影響が最小限となるよう、仮設校舎なしの計画とします。
 - 工事期間中の安全対策に十分配慮します。

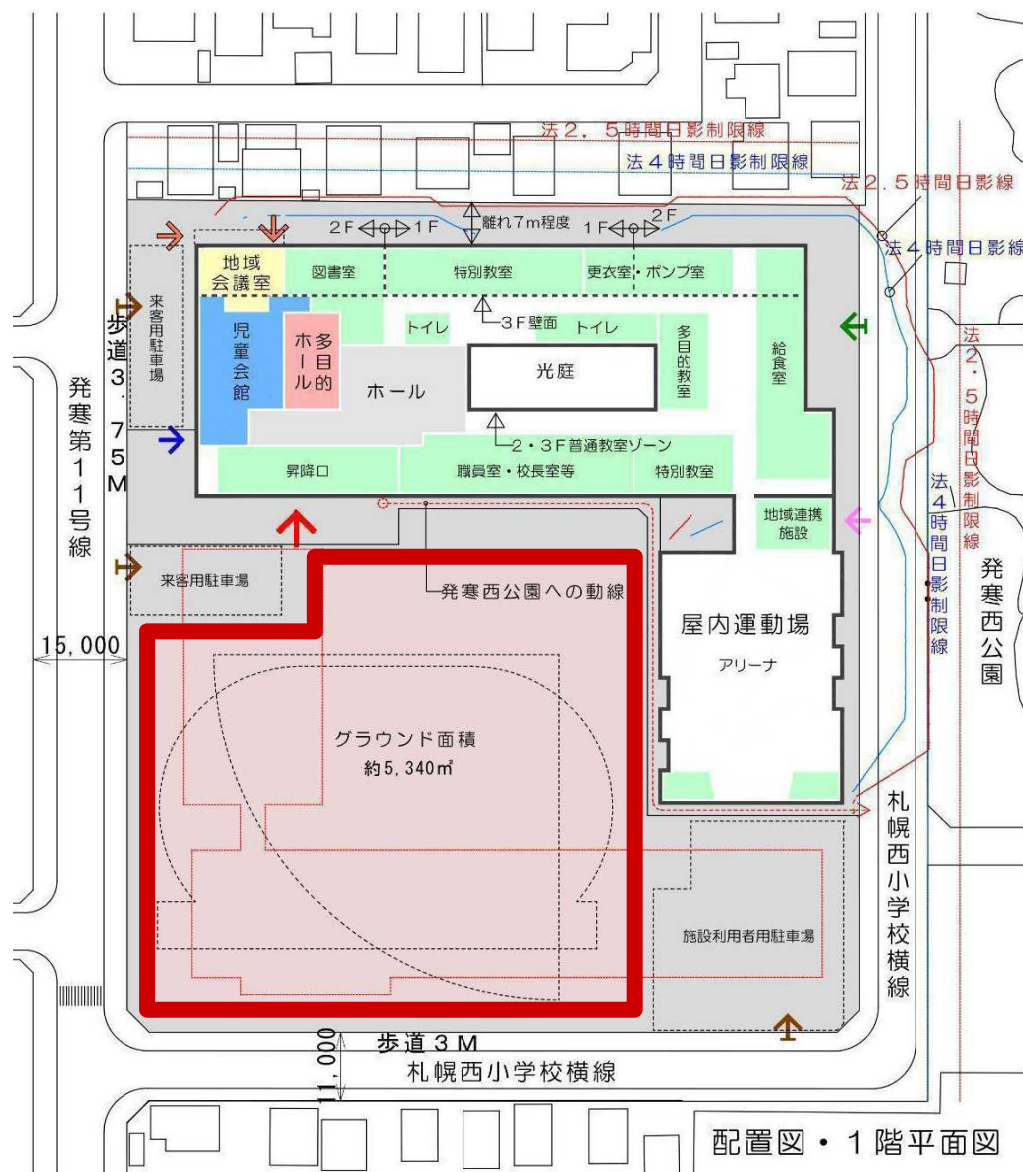
配置・平面計画案



2. 配置計画案について

札幌市教育委員会

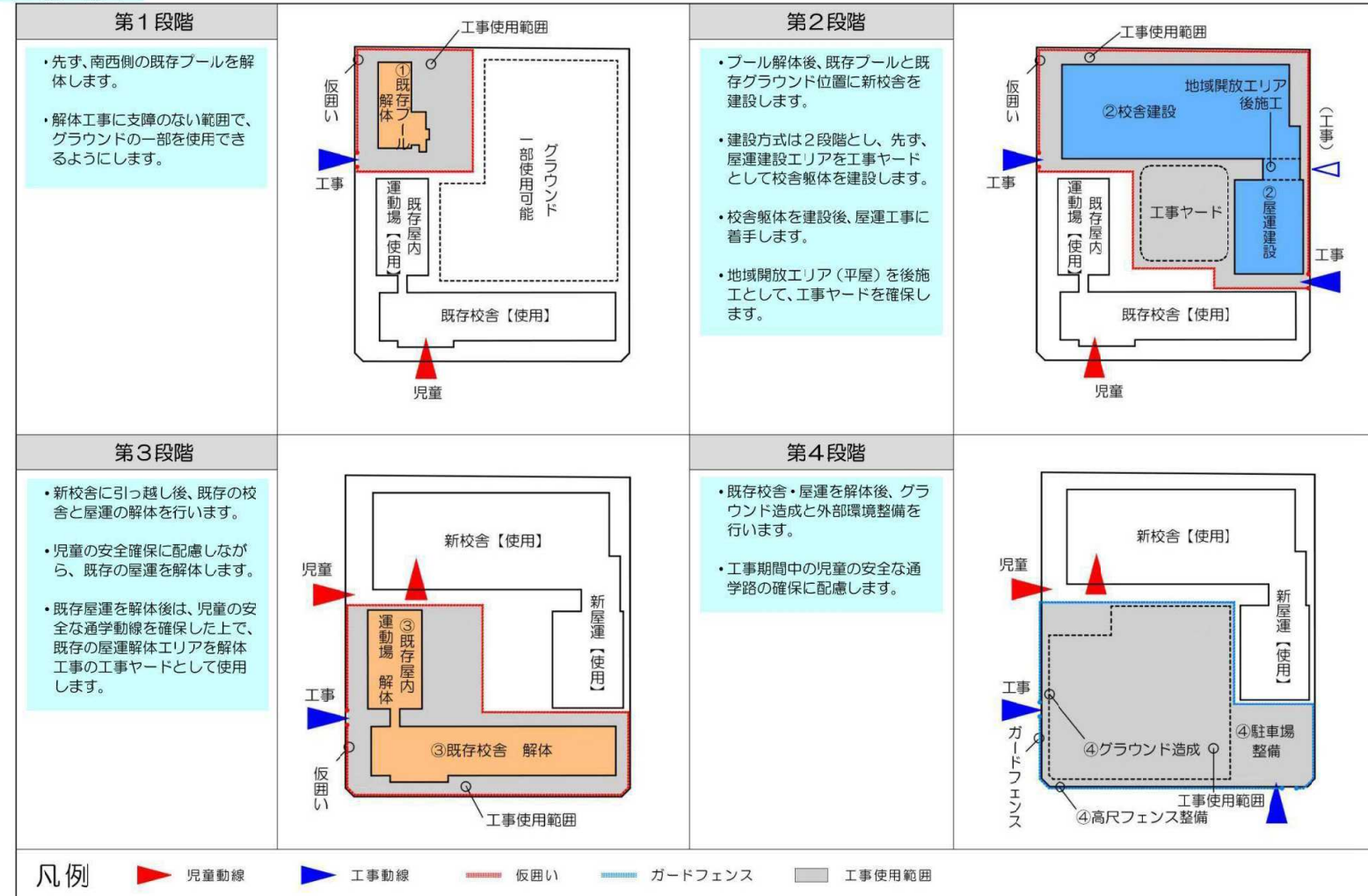
Sapporo City Board of Education



3. 屋外施設(グラウンド)

2. 配置計画案について

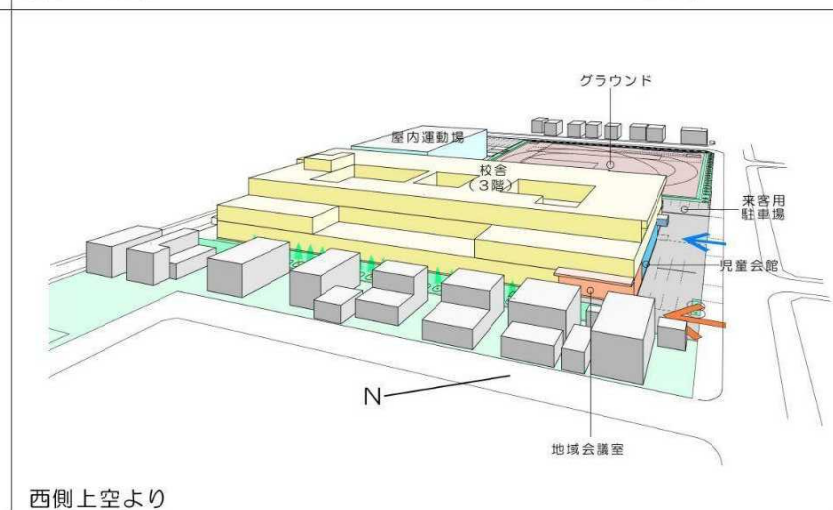
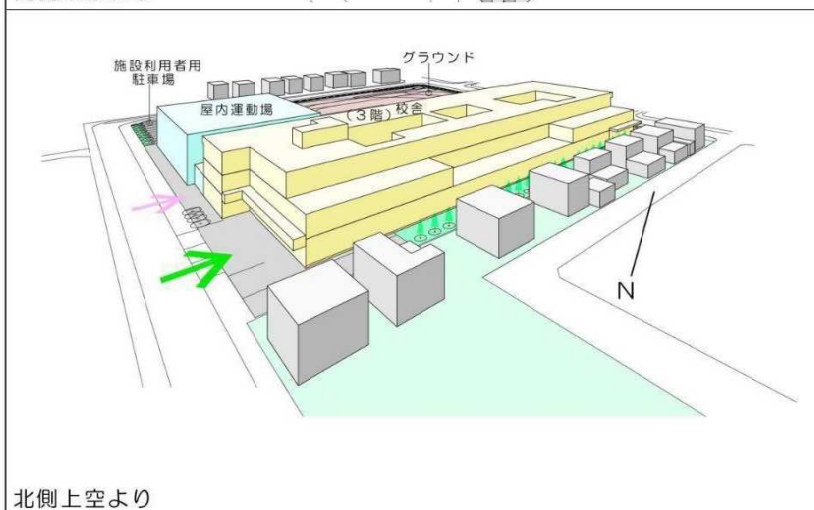
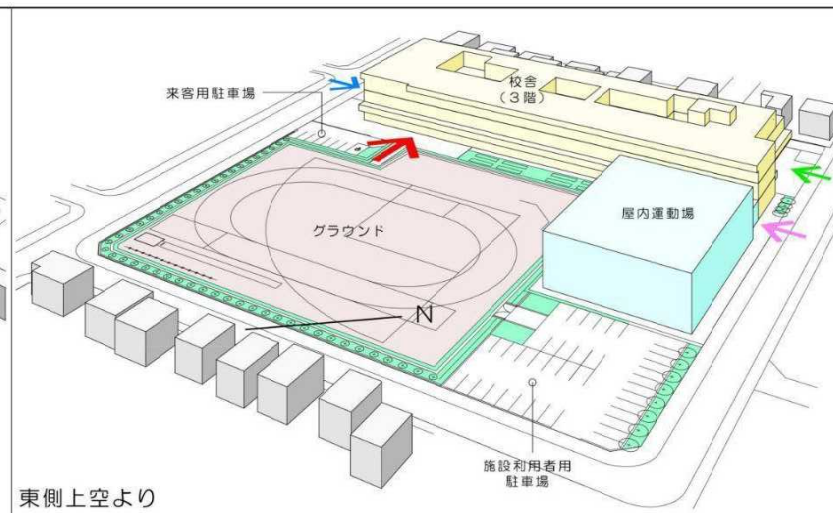
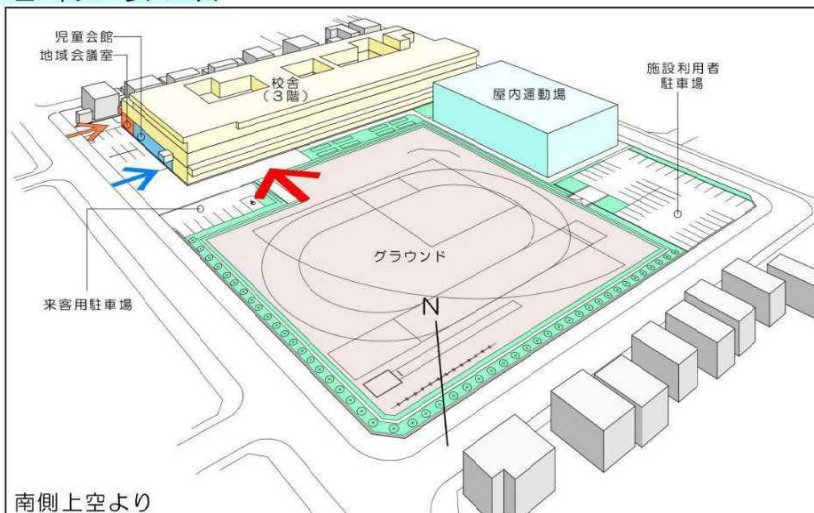
□ 施工計画



5. 工期・施工計画

2. 配置計画案について

□ イメージパース

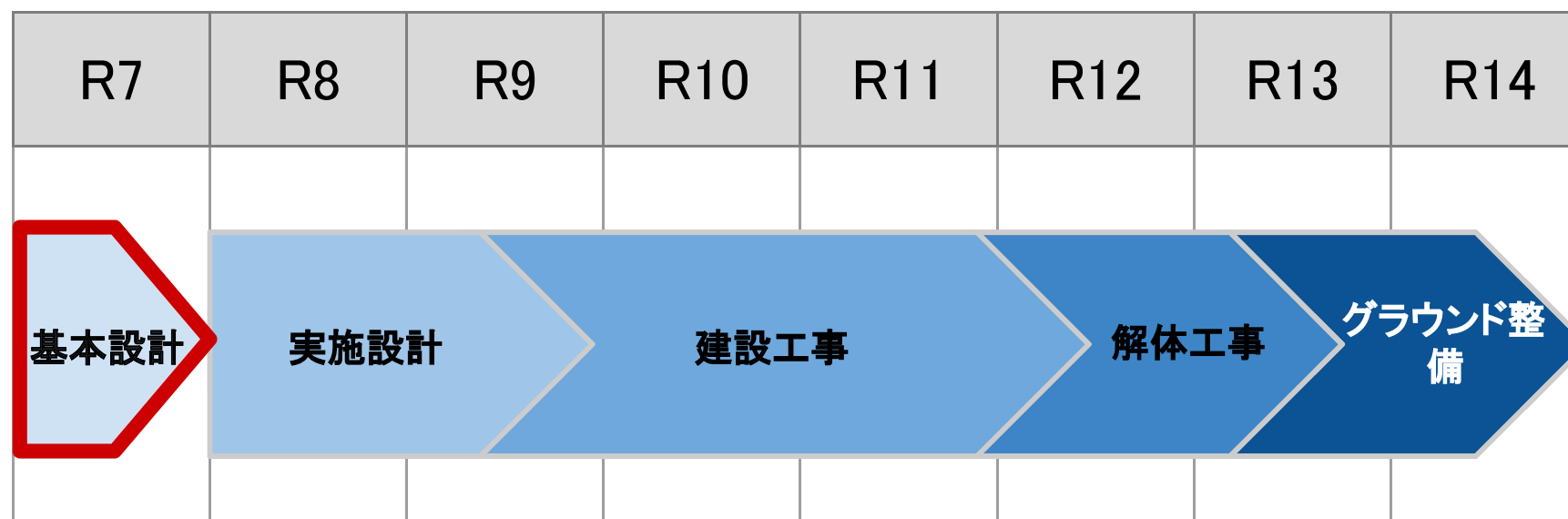


凡例

- ← 小学校昇降口
- ← 児童会館入口
- ← 地域会議室入口
- ← 学校開放入口
- ← 給食搬出入口

- 1 . 基本方針・設計の考え方
- 2 . 配置計画案について
- 3 . 事業スケジュール**

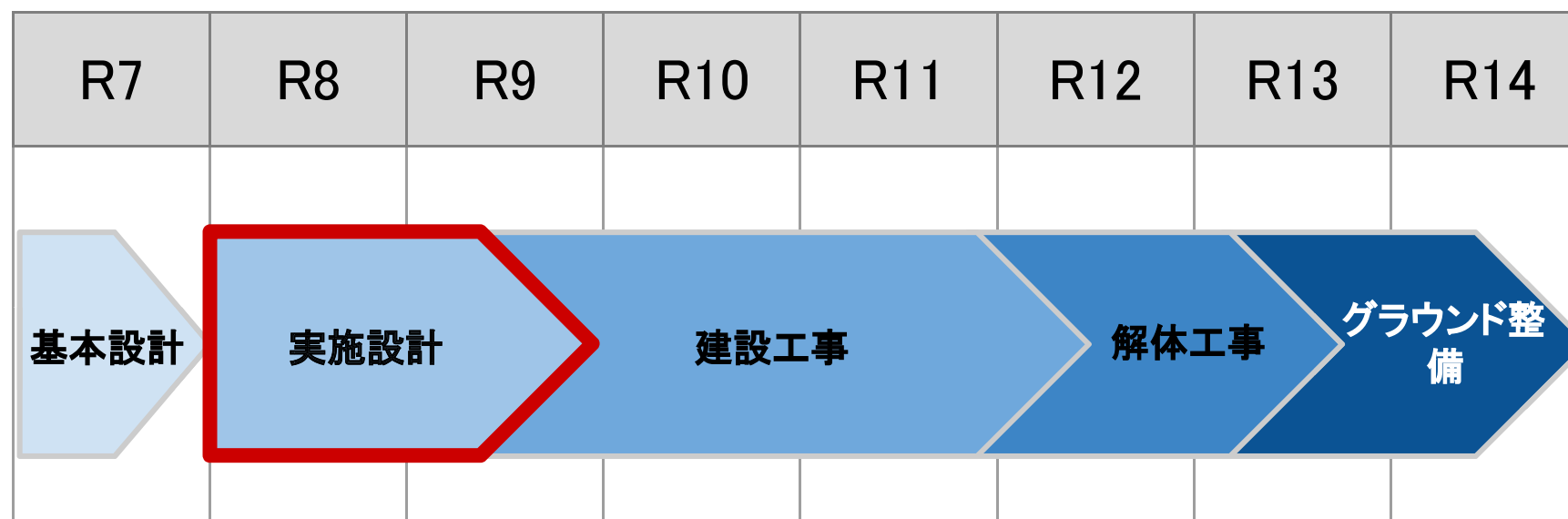
3. 事業スケジュール(全体)



学校を建てる位置や各諸室の位置などの設計を行います。

※スケジュールは社会情勢により変更になる可能性があります。

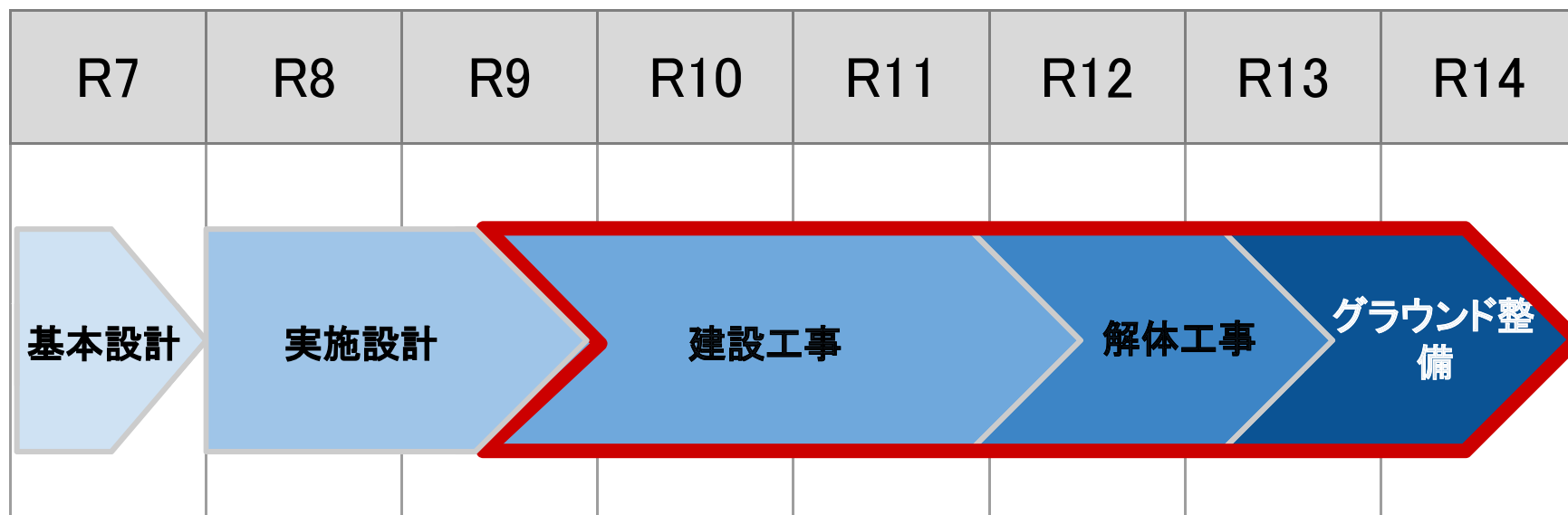
3. 事業スケジュール(全体)



各諸室の仕様(床や壁、建具など)の検討、建築基準法ほか各種法令に適合しているか確認し、各種申請を行います。

※スケジュールは社会情勢により変更になる可能性があります。

3. 事業スケジュール(全体)



※スケジュールは社会情勢により
変更になる可能性があります。

実施設計で作成した図面を
もとに、工事を行います。