

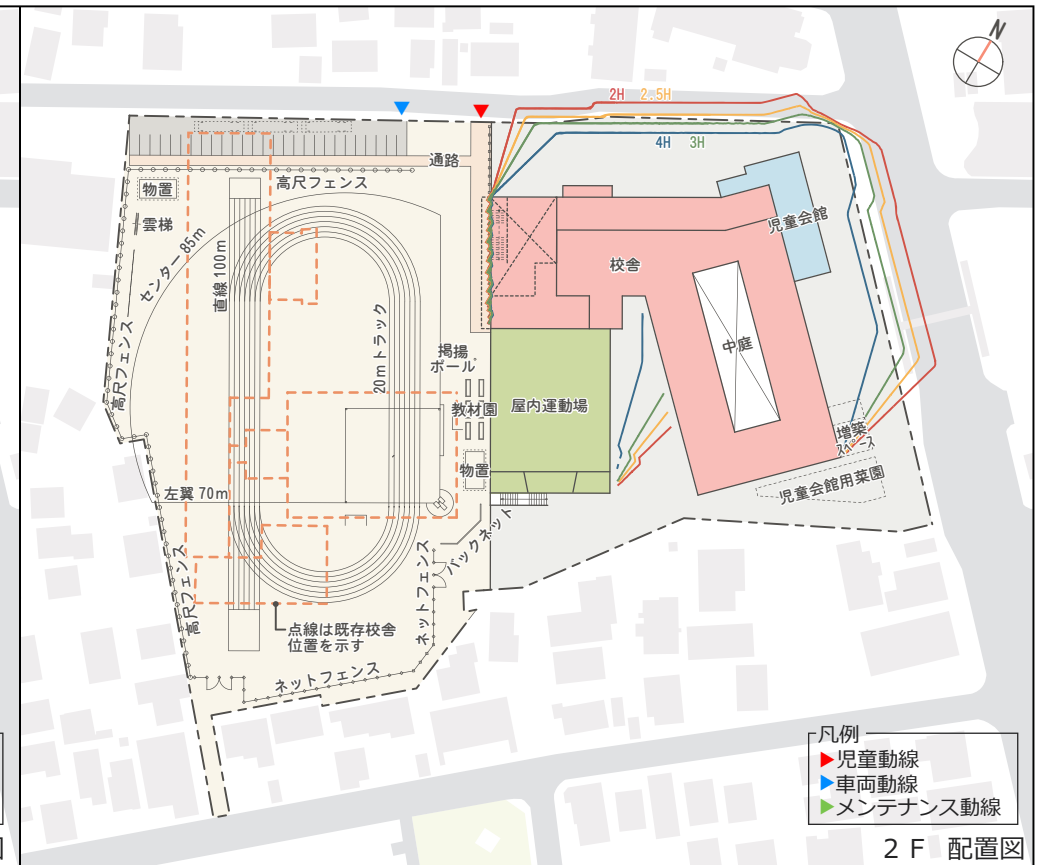
手稲中央小学校改築ほか工事基本設計

第2回改築検討協議会

2024/11/7

The site plan illustrates the 1st floor layout with the following components:

- Building Footprints:**
 - 校舎 (School Building):** A large red structure with a central white rectangular area labeled **中庭 (Courtyard)**.
 - 児童会館 (Children's Center):** A blue building located to the right of the school building.
 - 屋内運動場 (Indoor Sports Field):** A green rectangular area adjacent to the school building.
- Landscaping and Open Areas:**
 - A large brown stippled area on the left side of the site.
 - A dashed-line boundary encloses the main building complex.
 - A small area at the bottom right is labeled **児童会館用菜園 (Children's Center Vegetable Garden)**.
- Movement Paths (凡例):**
 - 児童動線 (Children's Movement Path):** Indicated by red arrows.
 - 車両動線 (Vehicle Movement Path):** Indicated by blue arrows.
 - メンテナンス動線 (Maintenance Movement Path):** Indicated by green arrows.
- Other Labels:**
 - 増築 (Extension):** A label with an arrow pointing to a small addition on the right side of the school building.
 - 2H, 2~5H, 4H, 3H:** Labels indicating different levels or sections of the building.
 - 1 F 配置図 (1st Floor Configuration Diagram):** The title of the plan.

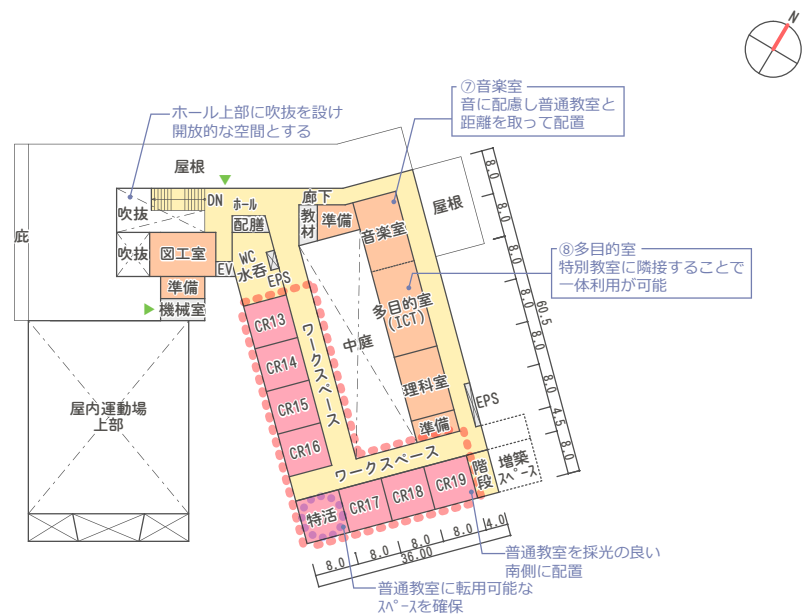
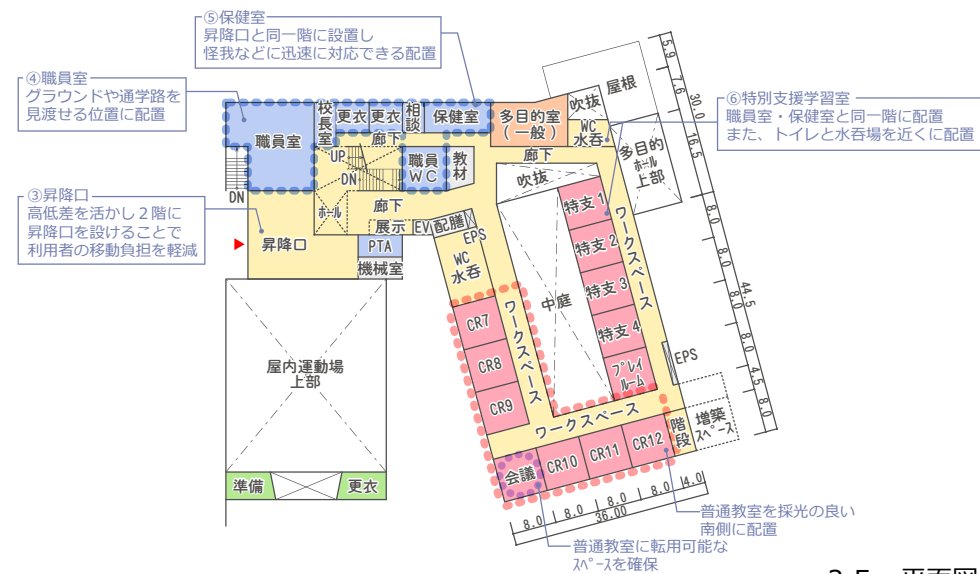
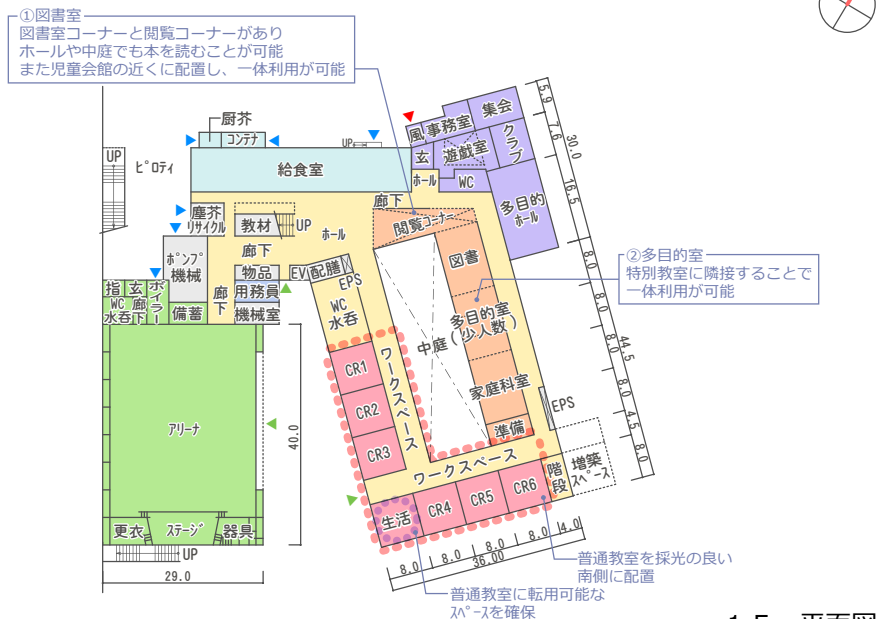


- ・グラウンドは現状程度の面積を確保する
- ・野球コート・陸上トラックを整備可能な幅を確保する

- ・仮設校舎が不要
- ・現状に合わせた建物配置とし無駄な造成工事を抑えた計画

- ・仮設校舎を建てる場合より、工期が短い
- ・児童の学習、活動への影響が最小限となるよう配慮した
施工計画

■各階平面図 (S=1/1000)

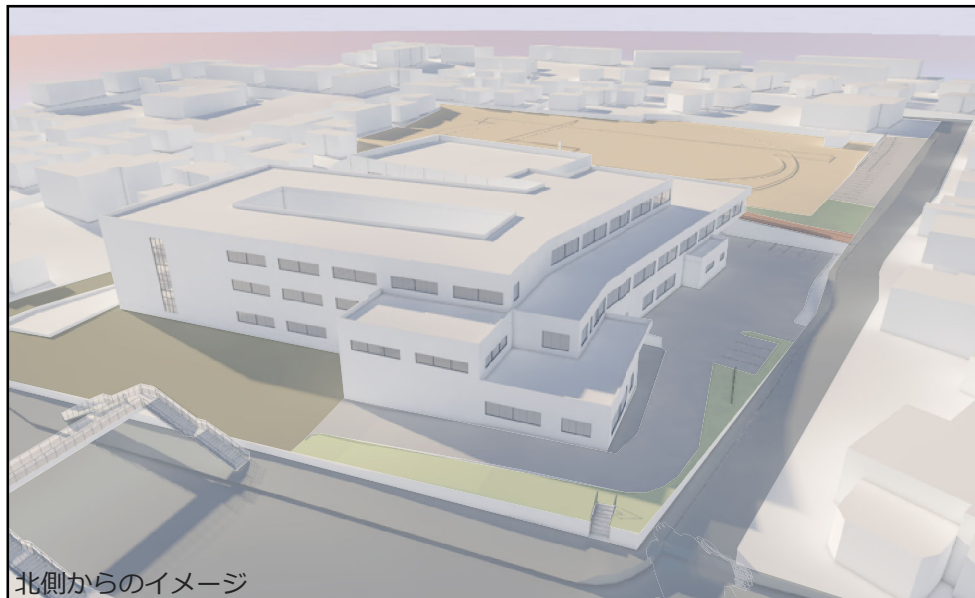


●共通事項

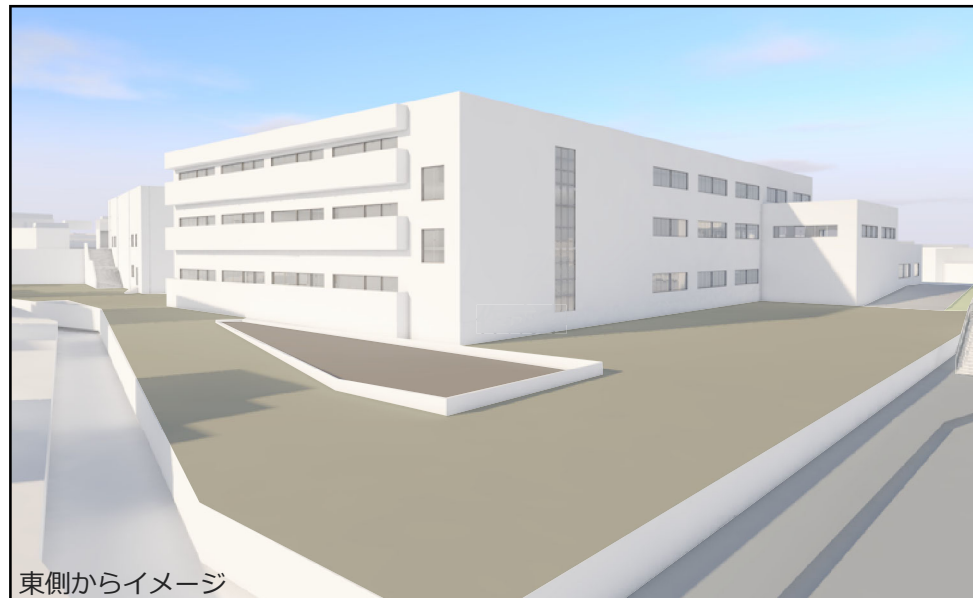
- ・校舎中央に中庭を計画し、採光や風通しの良い位置に普通教室を配置
- ・普通教室を学年ごとにゾーン分けし、特別教室はまとめて配置
- ・教室と一体的に利用可能なワークスペースを設け多様な学習形態に対応する
- ・回遊性があるため、動線がスムーズになり移動距離が短くなる

凡例

 普通教室・特別支援学習室	 児童会館
 特別教室・多目的室	 その他
 管理諸室	 児童動線
 共用スペース	 車両動線
 屋内運動場	 メンテナンス動線
 給食室	



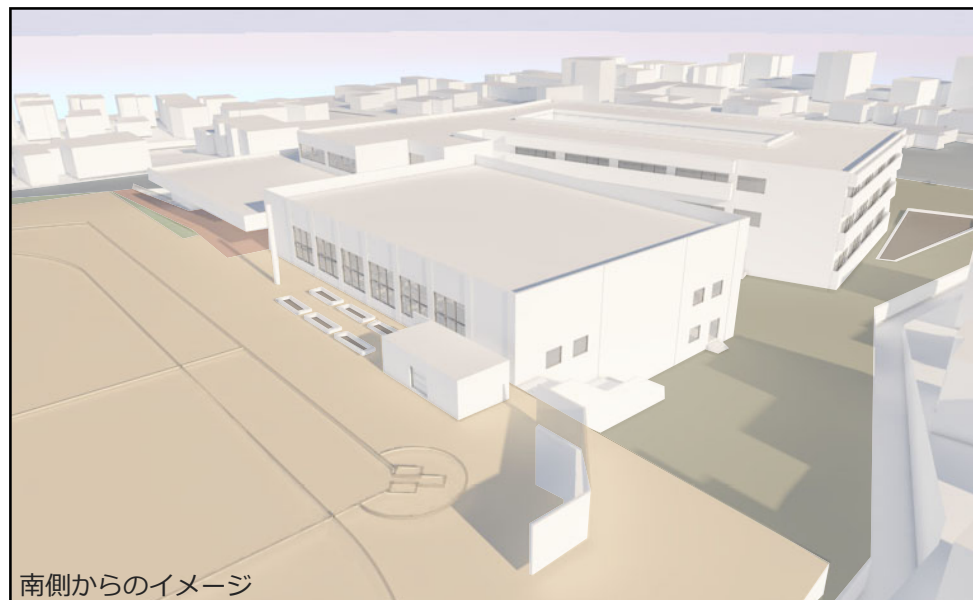
北側からのイメージ



東側からイメージ



西側からのイメージ



南側からのイメージ

※イメージ図のため、実際と異なる場合があります。