

札幌市学校施設維持更新基本計画(改定案)

キッズコメント意見集

～いただいたご意見と札幌市教育委員会の考え方～

(小学生・中学生の皆さんへ)



札幌市教育委員会では、これから札幌市の学校をどのように直していくかを定めるために、「札幌市学校施設維持更新基本計画」の改定案を作り、令和6年10月29日から令和6年11月29日までの期間、皆さんから意見を募集しました。

この資料は、皆さんからいただいた意見の主な内容と、その意見に対する札幌市教育委員会の考え方をまとめたものです。

皆さんからいただいたご意見は、どれも素晴らしく、参考になるものばかりでした。札幌市の教育環境が、皆さんにとってよりよいものになるように、これからも様々な取組を進めていきます。

合計 355 人から 601 件のご意見をいただきました！

学年別内訳

学年	小学生						中学生			その他	合計
	1	2	3	4	5	6	1	2	3		
人数 (人)	3	2	33	24	50	104	27	63	48	1	355
件数 (件)	3	2	39	37	142	207	42	68	59	2	601

※ フォーム登録1回につき一人と数えています。複数ご意見をいただいた場合はその分意見数を計上しています。

～保護者の皆様へ～

この資料は、「札幌市学校施設維持更新基本計画」の改定案に対し、子どもたちから寄せられたご意見の概要と、それに対する札幌市教育委員会の考え方をまとめたものです。ぜひ、お子様と一緒にお読みください。

なお、大人の方々からいただいたご意見と、それに対する札幌市教育委員会の考え方は、下記ホームページにてご覧いただけます。

◆ <https://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/school/ijikoshin.html>

令和6年(2024年)12月
札幌市教育委員会

市政等資料番号
01-S01-24-2469

寄せられた主なご意見と札幌市教育委員会の考え方

第2章 当初計画における学校施設整備

皆さんのご意見	札幌市教育委員会の考え方
3 当初計画策定後の学校施設整備の課題と社会的ニーズ	
古くなった学校は減らし、通学はスクールバスを活用することで快適な学校づくりを進めることで、教員の数を増やして質を上げてほしい。	教育委員会では、子どもの数が少なくなった学校を、隣の学校と一緒にするなどの方法で、学校を、その地域の子どもの数に応じた数となるような取組を行っています。 学校への通学は徒歩通学を基本としていますが、一定の距離を超える場合は、路線バスやスクールバスでの通学をしている子どももいます。 学校の先生の人数は、法律に基づいて決められていますが、先生方への研修等を通じて、指導力の向上に努めます。
小学校と中学校が一緒になった学校を作ってほしい。	札幌市では、通学区域が概ね小中同一校区であることなど、一定の条件を満たす地域については、小中学校の組織が一つで校舎も一体である義務教育学校を設置することとしています。 令和5年度には市内で最初の義務教育学校である「札幌市立義務教育学校福移学園」を開設し、令和7年度には「札幌市立義務教育学校定山溪学園」を開設する予定です。

第3章 今後の学校施設の維持更新

皆さんのご意見	札幌市教育委員会の考え方
1 今後の学校施設整備の方向性	
改修工事する学校数を知りたい。	大規模な改修工事は、年2～4校のペースで行い、具体的な実施校は施設の使用年数に基づいて選定を行います。また、小規模な改修工事はすべての学校を対象として、老朽化状況に基づいて選定しています。
リニューアル工事をするにあたり、具体的な内容を知りたい。(類似意見1件)	今までは皆さんが学校にいる時に空いている教室に移動してもらったり、夏休みなどみなさんが学校にいない時期を使ったりして工事をしてきた

	め、工事期間や工事場所が限られていました。これからは、仮設校舎を建てて、一度皆さんに引越してもらい、空いた学校を大幅に工事することで、エレベーターをつけたり、教室のレイアウトを変えるなど、普段できない部分の工事が可能になります。
--	--

第4章 付帯施設等の整備

皆さんのご意見	札幌市教育委員会の考え方
1 グラウンド	
グラウンドの水はけを良くしてほしい。(類似意見 3 件)	学校の改築時にはグラウンド整備を行います。既存校につきましては、グラウンドの状況を見ながら、改善に努めていきます。
グラウンドを(人工)芝にしてほしい。(類似意見1件)	グラウンドを芝や人工芝にすることは、土より工事や管理に多額の費用がかかることから難しいと考えています。
グラウンドの遊具(ブランコなど)を増やしてほしい。(類似意見 18 件)	遊具については、限られた予算の中で、古くて危険なものの入替を優先しています。
テニスコートをきれいにしてほしい。(類似意見1件)	各学校の利用状況を見ながら、テニスコートの改善及び整備に努めていきます。
グラウンドにナイター設備をつけてほしい。	限られた予算の中、実際の利用頻度や教育的な効果を考えると、ナイター設備の整備は難しいです。
ドッジボールコート・サッカーコートをグラウンドとは別に作ってほしい。(類似意見2件)	限られた予算の中、グラウンドと体育館以外に作る事はできません。グラウンドや体育館を工夫して使うようにしてください。
2 武道場	
武道場を広くしてほしい。	どこの学校も武道場は概ね同じ大きさで作っているので、工夫して使ってみてください。
3 プール	
プールを室内に設置してほしい、温水プールを作ってほしい。(類似意見1件)	今後は学校に新しいプールは作らず、区のプールや民間への移行を進めます。
今ある学校のプールを修理(改善)してほしい。(類似意見 9 件)	劣化状況を確認しながら改修を進めていきます。
プールや更衣室を広くしてほしい。(類似意見3件)	どこの学校もプールや更衣室は概ね同じ大きさで作っているので、工夫して使ってみてください。

<p>学校のプールをなくさないでほしい。</p>	<p>老朽化により修理に多額の費用が掛かる場合や更新が必要な場合は、学校の周辺にある公共プールやスイミングクラブのプールを借りて授業を行う取組を進めています。既に移行した学校の子どもたち・保護者からは、きめ細かい授業を受けられると好評の声をいただいています。水泳授業は、皆さんが水に慣れて、安全意識を高めるための大切な機会なので、今後も続けていきます。</p>
<p>プールに手すりをつけてほしい。</p>	<p>手すりをつける場所によっては、身体をぶつけるなどけがをする危険性があるため、安全面から必要最小限の場所につけています。</p>
<p>4 給食室</p>	
<p>給食室はセンター化せず、今のまま継続した方がよい。(類似意見 2 件)</p>	<p>札幌市では、現在、自校調理方式(自分の学校の給食を作る)と親子給食方式(学校でペアになり一方の学校がもう一方の学校の給食を作る)で皆さんの給食を作っていますが、164 校の給食室の約 7割が築 30 年を経過しています。 また、今後は、給食を食べる子どもの人数のほか、調理員さんなどの給食を作る人の数も減ることが見込まれます。 このため、これからも、皆さんにとって安全安心な給食を食べてもらえるための方法を考えていきます。</p>
<p>学校に食堂をつけてほしい。</p>	<p>学校給食は栄養バランスを考えた献立を作成しています。また、皆さんが同じ食事をするこゝで、食事のマナーや食文化等を学ぶ機会にもなっています。 今後も皆さんにとって栄養バランスのよい給食を提供してまいります。</p>
<p>5 トイレ</p>	
<p>トイレを新しくしてほしい。洋式トイレにしてほしい。外から見えないようにしてほしい。(類似意見 35 件)</p>	<p>劣化状況を確認しながら改修を進めていきます。</p>
<p>トイレに擬音装置を付けてほしい。</p>	<p>限られた予算の中、全ての学校に擬音装置をつけることはできないため、中学校の女子トイレには付けています。</p>

女子トイレに生理用品を置いてほしい。	皆さんが安心して学校生活を送ることができるような環境整備を、これからも検討していきます。
便座を清潔に使用できるように、便座用の消毒液や使い捨て便座カバーを整備してほしい。(類似意見 8 件)	学校では、毎年4月にその1年間に必要なものを買ったりするための予算(お金)をもらって、どのように使うか計画を立てています。予算の金額は、学校の規模などにより異なりますが、それぞれの学校で、予算の範囲内で収まるよう工夫しながらやり繰りして使っています。新しく買うものや買い替えるべきものの優先順位は学校によって異なりますので、皆さんがより良い学校生活を送るには何が 필요한のか、クラスや先生、事務職員に提案してみるとよいと思います。
ウォッシュレットをつけてほしい。	現在整備を進めているバリアフリートイレにつけています。
便座を暖かくしてほしい。	
プールのトイレを洋式にしてほしい。	劣化状況を確認しながら改修を進めていきます。
男子トイレを全部個室にしてほしい。	校舎の面積が限られている中で男子トイレを全部個室にすることは難しいです。どんなトイレにするとみんなが使いやすいか、世の中のトイレに対する考え方の変化に合わせて、これからも検討して行きます。
トイレの個室を広くしてほしい。	特に狭い個室については、大規模改修や改築に合わせて、少しずつ広くしていきたいと思います。
7 LED 照明器具	
LED 照明器具設置に賛成。	現在使用している蛍光灯器具は老朽化が進んでいるため、順次 LED 照明器具に更新していきます。LED 化することで省エネ化と電気代の削減に繋がります。札幌市は学校数が多く、整備期間の短縮は難しいですが、令和12年度までの全校 LED 化に向けて計画的に整備を進めていきます。
LED 照明器具を早く設置してほしい。	
もったいないので蛍光灯を使い切ってほしい。	
8 バリアフリー化	
バリアフリー化に賛成。	(賛成意見)
エレベーターつけてほしい。(類似意見 20 件)	障がいのある方が使うだけでなく、給食の運搬や学校を訪れる地域の人が使いやすいようにエレベーターを順番に整備しています。
エレベーターの設置は不要。(類似意見2件)	
エレベーターの使用について工夫した方がいい。(類似意見2件)	本当に使いたい人が使えるように思いやりを持って行動するように心がけてください。

<p>バリアフリートイレはいらない。</p>	<p>バリアフリートイレは、障がいのある方のためだけでなく、災害の時には避難所となるため、地域の色々な人の利用が想定されます。皆さんが使いやすいようにバリアフリートイレを順番に整備しています。</p>
<p>段差や階段をスロープにしたらいい。(類似意見2件)</p>	<p>大規模改修や改築に合わせて、少しずつ校内の段差をなくしていきます。車いす使用者のためにエレベーターの設置も進めます。</p>
<p>9 冷房設備</p>	
<p>早期にエアコンをつけてほしい。(類似意見 62 件)</p>	<p>児童・生徒、教員の皆さんが快適な学校生活を送ることができるように、令和9年度までに全市立学校・幼稚園の普通教室や職員室などに常設エアコンを整備する予定です。 工事を行う事業者の体制確保などの課題から、一斉に整備を行うことが難しいため、段階的に取り組みを進めていきます。</p>
<p>オープン教室だと涼しくならないので、風の循環も考えてエアコンを設置してほしい。</p>	<p>今回はなるべく早期に設置できるように、エアコンの性能を一律にしています。改築や大規模改修の際は、部屋の面積などを考えて性能を決めていきます。</p>
<p>学校にエアコンはつけなくていい。</p>	<p>エアコンは、児童・生徒、教員の皆さんが安心かつ安全に学校生活を送るために必要なものであると考えています。</p>
<p>エアコンを使うのではなく夏は PC の使用時間を制限したらいい。</p>	<p>パソコンを利用する上で、長時間の継続使用を控える等の健康面への配慮や、使用しない時には端末の電源を切っておく等の環境への配慮はとても大切なことです。一方でパソコンを授業等で積極的に利用しながら、デジタル機器を有効に活用できる能力を高めていくことは、情報化社会において多様な学びを可能としたり、生活を豊かにしたりするために必要なことでもあります。夏(暑い)ということでパソコンの利用を極端に制限するのではなく、日頃から健康面等も配慮しながら、パソコンの適切な利用時間や利用場面を考えて、学習を進めてほしいと思います。</p>

その他(計画全般に関することなど)

皆さんのご意見	札幌市教育委員会の考え方
賛成(類似意見 56 件)	
今のままでいい。(類似意見 3 件)	
予算がかかっても、安心安全な学校をつくってほしい。	事故が起きないように、日頃から点検を行い、事前に対策をしています。これからも、皆さんや地域の人たちが安心して過ごせる場所を作るため、先生たちと協力しながら、色々な方法で皆さんの安全を守っていきます。
必要なお金はどこから出るのか。	市税のほか、国から交付される補助金を活用しています。
(廊下と教室の間に壁が無いオープン型の学校などで)騒音が気になるのでドアや壁を作ってほしい。(類似意見5件)	廊下も含めた広い空間で、様々な学習ができるように、教室に壁を付けませんでした。皆さんには勉強に集中してもらいたいです。皆さんが勉強しやすい環境を作るために、これからも検討を進めます。
廊下の照明を、天井からの吊り下げ式のものにしないでほしい。	改修の際になるべく天井の近くに電気を設置できないか、費用なども見ながら判断したいと思います。
校舎が寒いので有効な暖房の設置などで、暖かく過ごせるようにしてほしい。(類似意見4件)	改修の際に温かさが外に逃げないように窓を2重にする改修を進めていきます。
冷水だけではなく、温水も出るようにしてほしい。(類似意見 16 件)	限られた予算の中、全ての蛇口をに温水が出るようにするにはお金と時間がかかるので、改修の際に、場所を限定して対応します。
蛇口をゆるくしてほしい。	蛇口が固くて水が出ない場合は、先生や用務員さんに相談してみてください。
水飲み場の高さを高くしてほしい。	みんなが使う水飲み場なので、低学年でも使いやすい高さにしています。
ハンズフリーの水栓にしてほしい。	大規模な改修をする際に、蛇口の一部に自動水栓を設置しています。
エスカレーターをつけてほしい。(類似意見 15 件)	エスカレーターは、たくさんの人を短時間で運ぶことができますが、車いすの人の利用や給食の運搬ができなかったり、設置するためのスペースが広く必要なので、他の部屋が狭くなってしまいます。地域の方たちが利用することも考えて、エレベーターの設置を進めていきたいと思っています。

<p>ドアが重いので、自動ドアを付けてほしい。</p>	<p>皆さんが一斉に移動する時は、開けたままにしておいたり、大人に手伝ってもらったりするのが良いと思います。また、古くなってドアやレールがゆがんで重たくなっているかもしれないので、先生や用務員さんに相談してみてください。</p>
<p>学校の門を増やしてほしい。</p>	<p>皆さんが事件や事故に巻き込まれないよう、防犯面を考え、先生が見守りしやすいように、なるべく1か所にしています。</p>
<p>火事の時に逃げる場所があったらいい。</p>	<p>日頃から避難訓練を行っていると思います。火事の時は先生の指示に従い、建物からなるべく離れてください。</p>
<p>日が入りづらいカーテンにしてほしい。</p>	<p>学校では、毎年4月にその1年間に必要なものを買ったりするための予算(お金)をもらって、どのように使うか計画を立てています。予算の金額は、学校の規模などにより異なりますが、それぞれの学校で、予算の範囲内で収まるよう工夫しながらやり繰りして使っています。新しく買うものや買い替えるべきものの優先順位は学校によって異なりますので、皆さんがより良い学校生活を送るには何が必要なのか、クラスや先生、事務職員に提案してみるとよいと思います。</p>
<p>玄関を広くしてほしい。(類似意見3件)</p>	<p>限られたスペースに必要な部屋を作らなければならないので、玄関を広くすることは難しいです。譲り合って使ってみてください。</p>
<p>個人ロッカーやランドセルなどを置く、荷物置場がほしい。(類似意見14件)</p>	<p>学校では、毎年4月にその1年間に必要なものを買ったりするための予算(お金)をもらって、どのように使うか計画を立てています。予算の金額は、学校の規模などにより異なりますが、それぞれの学校で、予算の範囲内で収まるよう工夫しながらやり繰りして使っています。新しく買うものや買い替えるべきものの優先順位は学校によって異なりますので、皆さんがより良い学校生活を送るには何が必要なのか、クラスや先生、事務職員に提案してみるとよいと思います。また、大規模改修や建て替えの時には、棚を設置していきます。</p>
<p>大きい鏡、ジム、バッチングセンター、映画を見れる部屋がほしい。(類似意見3件)</p>	<p>予算と面積が限られる中、現時点での整備は難しいです。</p>

シャワールームと更衣室がほしい。 (類似意見 1 件)	予算と面積が限られる中、シャワールームを作ることは難しいですが、体育館に更衣室を作っています。
グラウンドや体育館以外に、空き教室などを使って、室内で遊べるようなスペースや遊具がほしい。(類似意見 4 件)	学校では、毎年4月にその1年間に必要なものを買ったりするための予算(お金)をもらって、どのように使うか計画を立てています。予算の金額は、学校の規模などにより異なりますが、それぞれの学校で、予算の範囲内で収まるよう工夫しながらやり繰りして使っています。新しく買うものや買い替えるべきものの優先順位は学校によって異なりますので、皆さんがより良い学校生活を送るには何が 필요한のか、クラスや先生、事務職員に提案してみるとよいと思います。
クロームブックを収納している棚を直してほしい。	修理について用務員さんや先生に相談してみてください。
会議室がほしい。	空いている部屋がないか、先生に相談してみてください。
学校の教室を撮影スタジオにして土日開放してほしい。	学校施設は、地域の子どもたちの教育活動のために使用するものですので、個人が撮影などで使うことはできません。
池がほしい。	予算と学校の面積が限られる中、池は管理にたくさんのお金がかかるので、整備は難しいです。
学校にたたみの部屋を作してほしい。(類似意見2件)	予算と校舎の面積が限られる中で、たたみの部屋の整備は難しいです。
図書室を広くして本を増やしてほしい。(類似意見7件)	予算と校舎の面積が限られる中、一定の広さに満たない図書室については、改築の際に広くするよう検討します。本については毎年学校規模に応じて教育委員会から学校に購入費用を配分しています。どのような本が読みたいかについては、学校の先生に相談してみてください。
みんなが集まって遊べる部屋、休める場所、自習室がほしい。(類似意見 11 件)	予算や校舎の面積、皆さんの安全を見守る先生達の人数が限られる中で、これらの部屋を整備することは難しいです。
校内に監視カメラをつけてほしい。	新しい学校は防犯対策で玄関に設置しています。
廊下を広くしてほしい。	廊下の幅が狭い学校は、改築の際に廊下を広くしていきます。

学校に太陽光パネルをつけてほしい。(類似意見1件)	札幌市では、2021年3月に札幌市気候変動対策行動計画を策定し、持続可能な脱炭素社会の実現を目指しています。太陽光パネルについては、令和6年4月現在、学校施設315校のうち158校に太陽光発電設備を設置しており、今後も導入拡大に向けて取り組んでいきます。
渡り廊下を作ってほしい。	予算と面積が限られる中、現時点での整備は難しいです。
教室、体育館の照明が眩しい。	学校は皆さんが過ごしやすいように必要な明るさを確保するようにしています。クラスのほかの子の意見も聞きながら、先生に相談してみてください。
古くなった学校はお店や図書館にしたらいいと思う。	学校が閉校となる場合は、まずは札幌市で公共的な利用をするかを検討し、公共利用がない場合は、地域の方のご意見も聞きながら民間への売却を検討します。
閉校となった学校施設をイベント会場などにして地域や他の学校との交流を深め、賑わいを創出させたい。	
少子化で近くの学校がなくなったら、通学が大変になるので、スクールバスを出してほしい。	距離が遠くなることに伴う通学方法や通学安全については、学校や保護者の皆さんのご意見も聞きながら、より良い方法を検討します。
体育館を広くしてほしい、休憩や体操ができる場所がほしい。(類似意見10件)	体育館の広さは基準があり、学級数が近い学校はどこも体育館は概ね同じ大きさで作っているので、工夫して使ってください。
体育館に設置する室内遊具を増やしてほしい。	安全面や学校教育での必要性や限られた体育館の面積から設置は難しいです。
体育館の改修をしてきれいにしてほしい。(類似意見4件)	たくさんの学校が古くなっているので、劣化状況を確認ながら直していきたいと思います。
体育館を大人も使えるようにして、自由な利用できるようにしてほしい。(類似意見1件)	学校施設は、地域の子どものための教育活動のために使用するものですので、個人が自由に使うことはできません。 なお、学校開放の時間帯や各区体育館等のスポーツ施設は大人も子どもも利用できます。
教室の暖房を、手動で操作できるようにしてほしい。	暖房が暑いとき寒いときは、先生に相談してみてください。
理科の実験道具を一人一つにしてほしい。	子どもたちの理科の学習で使用する実験器具などは、観察や実験が充実したものとなるように、各学校や教育委員会が計画的に購入しています。

	<p>購入に当たっては、観察や実験を効果的に行うことや、器具などの大きさ、安全面などを考慮し、個人で使うものとグループで使うものを選んでいきます。</p> <p>今後も、子どもたちが、安全かつ効果的に理科の学習を進めていけるように、器具などの整備を進めていきます。</p>
<p>学校の備品を充実させてほしい。 (類似意見 3 件)</p>	<p>学校では、毎年4月にその1年間に必要なものを買ったり、校舎などを直したりするための予算(お金)をもらって、どのように使うか計画を立てています。予算の金額は、学校の規模などにより異なりますが、それぞれの学校で、予算の範囲内で収まるよう工夫しながらやり繰りして使っています。皆さんがより良い学校生活を送るには何が 필요한のか、クラスや先生、事務職員に提案してみるとよいと思います。</p>
<p>椅子をクッション性のあるものにしてほしい。(類似意見2件)</p>	<p>良好な教育環境を整備することは重要だと考えており、学校の建替えのほか、老朽化の状況に応じて、必要な整備を進めていきます。皆さんがより良い学校生活を送るには何が 필요한のか、クラスや先生、事務職員に提案してみるとよいと思います。</p>
<p>教室で使う机を、十分な収納力のある大きいものにしてほしい。(類似意見 12 件)</p>	
<p>椅子と机を新しくしてほしい。</p>	
<p>緊急事態に備えて、AED やさすまたを学校に備えてほしい。</p>	<p>緊急時に備え、各学校に1台AEDを設置しております。また、さすまたについてですが、学校では、毎年4月にその1年間に必要なものを買ったり、校舎などを直したりするための予算(お金)をもらって、どのように使うか計画を立てています。予算の金額は、学校の規模などにより異なりますが、それぞれの学校で、予算の範囲内で収まるよう工夫しながらやり繰りして使っています。皆さんがより良い学校生活を送る上で、防犯用品があった方がよいと思った理由をクラスや先生、事務職員に提案してみるとよいと思います。</p>
<p>大きくて新しい黒板に変えてほしい。(類似意見2件)</p>	<p>黒板の大きさやあり方については、どのようなものが良いか、皆さんの見やすさや、先生の使いやすさや教室の空間の使い方など、様々な検討が必要になり、予算も限られている中ですぐに整備することは難しいです。</p>
<p>黒板をホワイトボードにしてほしい。(類似意見1件)</p>	

<p>プレイルームのおもちゃを増やしてほしい。</p>	<p>学校や児童会館では、毎年4月にその1年間に必要なものを買ったり、必要な作業を業者さんをお願いするための予算(お金)をもらって、どのように使うか計画を立てています。予算の金額は、学校や児童会館の規模などにより異なりますが、それぞれで、予算の範囲内で収まるよう工夫しながらやり繰りして使っています。新しく買うものや買い替えるべきものの優先順位は学校によって異なりますので、皆さんがより良い活動を送るには何が必要なのか、先生、事務職員に提案してみるとよいと思います。</p>
<p>古い備品を適切な時期に交換してほしい。</p>	
<p>掃除用具の種類を増やして新しいものに替えてほしい、掃除機がほしい。(類似意見 14 件)</p>	<p>学校では、毎年4月にその1年間に必要なものを買ったり、必要な作業を業者さんをお願いするための予算(お金)をもらって、どのように使うか計画を立てています。予算の金額は、学校の規模などにより異なりますが、それぞれの学校で、予算の範囲内で収まるよう工夫しながらやり繰りして使っています。皆さんがより良い学校生活を送るには何が必要なのか、クラスや先生、事務職員に提案してみるとよいと思います。</p>
<p>教室で使う時計を見やすいものに替えてほしい。</p>	<p>学校では、毎年4月にその1年間に必要なものを買ったりするための予算(お金)をもらって、どのように使うか計画を立てています。予算の金額は、学校の規模などにより異なりますが、それぞれの学校で、予算の範囲内で収まるよう工夫しながらやり繰りして使っています。新しく買うものや買い替えるべきものの優先順位は学校によって異なりますので、皆さんがより良い学校生活を送るには何が必要なのか、クラスや先生、事務職員に提案してみるとよいと思います。</p>
<p>予備の筆記用具を完備してほしい。</p>	<p>学校では、毎年4月にその1年間に必要なものを買ったりするための予算(お金)をもらって、どのように使うか計画を立てています。予算の金額は、学校の規模などにより異なりますが、それぞれの学校で、予算の範囲内で収まるよう工夫しながらやり繰りして使っています。新しく買うものや買い替えるべきものの優先順位は学校によって異なりますので、皆さんがより良い学校生活を送るには何が必要なのか、クラスや先生、事務職員に提案してみるとよいと思います。</p>
<p>教室にウォーターサーバーがほしい。</p>	

<p>子どもの数が多く、教室、教職員が足りないことで40人学級となっているので、学校を増築して校舎を広くしてほしい。</p>	<p>児童・生徒の数が多くて教室が足りない学校については、学校敷地、建物の状況や今後の児童・生徒数の見込をよく確認しながら、活用可能な部屋を教室に変えたり、増築できないかなど、今後もしっかりと考えていきたいと思えます。</p>
<p>改修工事をするにあたり、学校設備の維持費なども考慮して効率的にお金を使うようにしてほしい。</p>	<p>改修工事や施設・設備維持管理といったハード面はもちろんのこと、新しい時代の学びに対応したICT教育の導入や校内支援体制の充実等のソフト面にも目を向け、総合的な視点から、より良い教育環境を整備できるよう効率的なお金の使い道を考えていきます。</p>
<p>校内に植物を増やしてほしい。</p>	<p>学習や生活場面において、植物を育てる経験や植物を観察しながら命の大切さなどを学ぶことは大切であると考えています。今後も、学校として計画的に校内の環境について考えていきます。また、自分たちで校内の環境をよりよくしたいという思いや願いを先生に伝え、できることを一緒に考えてほしいと思えます。</p>
<p>水筒の氷を補給できる場所がほしい。</p>	<p>学校では、毎年4月にその1年間に必要なものを買ったりするための予算(お金)をもらって、どのように使うか計画を立てています。予算の金額は、学校の規模などにより異なりますが、それぞれの学校で、予算の範囲内で収まるよう工夫しながらやり繰りして使っています。新しく買うものや買い替えるべきものの優先順位は学校によって異なりますので、皆さんがより良い学校生活を送るには何が必要なのか、クラスや先生、事務職員に提案してみるとよいと思えます。</p>
<p>学校の中庭に飾りつけをしてほしい。(類似意見3件)</p>	<p>学校では児童・生徒の皆さんの声を聞きながら、必要な環境を整えることを大切にしています。自分たちで校内の環境をよりよくしたいという思いを学校の先生や児童会、生徒会に伝え、できることを一緒に考えてほしいと思えます。</p>

資料の配布・公開について

札幌市学校施設維持更新基本計画(改定案)の詳しい内容が書かれた冊子を、市役所、区役所などで配布しているほか、札幌市公式ホームページでも公開しています。

大人の皆様へ

令和6年 10月から令和6年11月まで、札幌市学校施設維持更新基本計画(改定案)に対する意見を募集しました。この資料は、小・中学生から寄せられた意見の概要と、それに対する札幌市教育委員会の考え方について報告するものです。

ぜひ、お子様と一緒に読みください。



<問い合わせ先>

札幌市教育委員会生涯学習部学校施設課

〒060-0002 札幌市中央区北2条西2丁目 STV 北2条ビル5階

TEL:011-211-3832

ホームページ:<https://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/school/ijikoshin.html>