

フードリサイクルを活用した事例2

食に関する指導クロスカリキュラム (1年)

<p>到達目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食べ物に興味関心を持ち、食品の名前がわかるようにする。 ・ みんなと楽しく食べることができるようにする。 			
<p>指導内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食べ物に興味、関心をもつこと。 ・ 楽しい雰囲気の中で、みんなと仲良く食べることができること。 			
<p>節の柱</p>	1 節	2 節	3 節	4 節
<p>食に関する教育 クロスカリキュラム と 体験活動</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>国語科 えんぴつをもってかいてみよう…正しい姿勢・鉛筆の持ち方と箸の持ち方を定着する</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 はなをそだてよう かんさつカード やさいをそだてよう…育てる体験を通して、食べ物の大切さや作る人の苦勞を知る</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 がっこうだいすき …学校には様々な施設や自然があり、また自分達の学校生活を支えてくれる人がいることに気づく。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 冬休みにする おうちのしごと</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>国語科 大きなかぶ …動作化することで収穫の楽しさを知る</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 はやくおおきくならないかな。実にならないかな。食べたいな。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 おじいさんはどうやってそだてたかな?</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 給食室ってどんなところ?</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 好き嫌いしないでたくさん食べるようになりたいな。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 おおはまみやこ南瓜</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 体を育て鍛える運動</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 おせわになっているひとにかんしゃしよう</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 楽しい給食 大好き給食 給食の約束</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 夏はきゅうしょくたんけんたい</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 「食育月間」食に関する指導 「みんなはきゅうしょくたんけんたい」</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 学級活動 夏の食生活</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 学級活動 「食育月間」食に関する指導 「みんなはきゅうしょくたんけんたい」</p> </div>			
<p>フードリサイクル</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>残渣回収</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 フードリサイクルってなあに? じゃがいも、すいかを育てよう</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 自分たちで作って食べるとおいしいね。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>生活科 収穫・食べる</p> </div>			

食に関する教育クロスカリキュラム（2年）

<p>到達目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食べ物に興味関心を持ち、食品の名前がわかるようにする。 ・ みんなと楽しく食べることができるようにする。 			
<p>指導内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 給食を題材とした、年間を通した食指導→栄養教諭との連携 ・ 食事の重要性、心身の健康、食品を選択する能力、感謝の心、社会性、食文化をねらいとした横断的教科指導。 			
<p>節の柱</p>	1節	2節	3節	4節
<p>食に関する教育 クロスカリキュラム と 体験活動</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>はやく芽が出て、元気に育ってほしいなあ。おいしくできるか、楽しみだなあ。</p> </div> <div style="width: 40%; border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>生活科 ミニトマト、とうもろこしの栽培</p> <p>「おいしくそだて わたしのやさい」〈重・感〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の植物を大切に思い、成長の喜びを絵や文に工夫して表す。 ・ 植物の成長の様子に気付く。 </div> <div style="width: 20%; border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>生活科</p> <p>「ようちえんの子となかよくなるろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域のよさに気付く </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>収穫祭!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>生活科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 収穫の喜びを仲間やお家の人と工夫して楽しむ 〈重・感〉 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>やったあ、ポップコーンを作って食べよう</p> </div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 20%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>体育科</p> <p>体を育て、きたえる運動</p> </div> <div style="width: 40%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>道徳</p> <p>郷土愛・家庭愛・公德心・規則の尊重・感謝</p> </div> <div style="width: 20%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>学級活動</p> <p>夏～冬の食生活</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>おおはまみやこ南瓜</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>学級活動</p> <p>給食指導・かかりのしごと</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>学級活動</p> <p>「食育月間」食に関する指導 「スーパー2年生になろう」</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>学級活動</p> <p>冬の食生活 給食の反省</p> </div> </div> </div>			
<p>給食活動 フードリサイクル</p>	<p>残渣回収 イエローポップ・ミニトマト</p>		<p>→ 収穫・調理</p>	<p>→ 土作り</p>

食に関する教育クロスカリキュラム（3年）

<p>到達目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食べ物は、働きによって3つのグループに分けられることがわかるようにする。 ・ 好き嫌いなく食べることができるようにする。 			
<p>指導内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食べ物は、働きによって3つのグループに分けられることがわかるようにすること。 ・ 好き嫌いなく食べることができるようになること。 			
<p>節の柱</p>	<p>1 節</p>	<p>2 節</p>	<p>3 節</p>	<p>4 節</p>
<p>食に関する教育 クロスカリキュラム と 体験活動</p>	<p>フードリサイクル堆肥を 使っているんだって！</p>	<p>社会 ラーメンをつくる仕事 たまねぎ畑をたずねて</p> <p>現地学習</p>	<p>国語 すがたをかえる大豆 食べ物はかせになろう</p> <p>いろいろな食べ物について 調査・表現・発表</p> <p>算数 ぼうグラフと表</p> <p>技能の活用</p>	<p>理科 植物を育てよう（じゃがいも・にんじん・ピーマン）</p> <p>教材園での栽培</p> <p>保健 毎日の生活と健康</p> <p>総合 カレーライスをつくろう</p> <p>学級活動 「食育月間」食に関する指導 「やさいのひみつをさがろう」</p>
<p>フードリサイクル</p>	<p>フードリサイクルについて 知ろう 野菜の栽培</p>	<p>育てた野菜で 作って食べよう！</p>	<p>フードリサイクル堆肥づくり 収穫・食べる 野菜の収穫、調理</p>	<p>調べたことを ぼうグラフに 表してみよう！</p>

食に関する指導クロスカリキュラム（４年）

<p>到達目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食べ物は、働きによって3つのグループに分けられることがわかるようにする。 ・ 好き嫌いなく食べることができるようにする。 			
<p>指導内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食べ物の働きがわかり、食品を3つのグループに分けられること。 ・ いろいろな食品を好き嫌いなく食べようと努力すること。 			
<p>節の柱</p>	<p>1 節</p>	<p>2 節</p>	<p>3 節</p>	<p>4 節</p>
<p>食に関する教育 クロスカリキュラム と 体験活動</p>	<p>社会 ゴミ問題からフードサイクルへ ごみはどこへ</p> <p>「フードリサイクル」 ってどんなこと？</p>	<p>社会 昔から今へと続くまちづくり</p> <p>理科 植物を育てよう（枝豆）</p> <p>学級活動 夏の食生活</p> <p>保健 育ちゆく体とわたし</p>	<p>北海道にはおいしい食材が いっぱい！</p> <p>越冬野菜</p> <p>社会 雪とくらす</p> <p>フードリサイクル堆肥を 使って育てよう！</p> <p>学級活動 食育月間 食に関する指導 「カルシウムちょきんをしよう」</p>	<p>社会 地産地消 北海道の特色あるまちづくり 地域の資源を生かすまち</p> <p>体育 体づくり運動</p> <p>学級活動 冬の食生活</p>
<p>フードリサイクル</p>	<p>フードリサイクルについて知ろう 枝豆の栽培</p>	<p>フードリサイクル堆肥づくり 枝豆のお世話</p>		

社会 ゴミ問題からフードサイクルへ

社会
ごみはどこへ

「フードリサイクル」
ってどんなこと？

社会
昔から今へと続くまちづくり

教材園での栽培

理科 植物を育てよう（枝豆）

学級活動
きゅうしょくのきまり・
係のしごと

道徳 きゅうしょくのきまり（勤労社会奉仕・
郷土愛・家庭愛・公德心・規則の尊重・感謝）

おおはまみやこ南瓜

保健
育ちゆく体とわたし

社会
雪とくらす

北海道にはおいしい食材が
いっぱい！

越冬野菜

フードリサイクル堆肥を
使って育てよう！

学級活動 食育月間 食に関する指導
「カルシウムちょきんをしよう」

社会 **地産地消**

北海道の特色あるまちづくり
地域の資源を生かすまち

体育
体づくり運動

学級活動
冬の食生活

フードリサイクルについて知ろう
枝豆の栽培

フードリサイクル堆肥づくり
枝豆のお世話

食に関する教育クロスカリキュラム（5年）

<p>到達目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常の食事に関心をもち、バランスのとれた食事の大切さがわかるようにする。 ・ 食事を通して豊かな心と好ましい人間関係を育てるようにする。 			
<p>指導内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食品の栄養的な特徴を知り、バランスのとれた食事の大切さを知ること。 ・ 食品の生産・流通・消費について理解し、関係する人々への感謝の気持ちをもつこと。 			
<p>節の柱</p>	<p>1 節</p>	<p>2 節</p>	<p>3 節</p>	<p>4 節</p>
<p>食に関する教育 クロスカリキュラム と 体験活動</p> <p>自分にもできるおうちの仕事はないかな。家族団らの過ごし方を考えてみよう！</p>	<p>家庭科 できる仕事を増やそう お茶のいれかた</p> <p>給食の食材の産地</p> <p>社会科 食料生産を支える人々</p> <p>道徳 きゅうしょくのきまり（勤労社会奉仕・郷土愛・家庭愛・公德心・規則の尊重・感謝）</p> <p>総合 育てよう！咲かせよう！</p> <p>学級活動 きゅうしょくのきまり・係のしごと</p> <p>おおはまみやこ南瓜</p>	<p>社会科 地産地消 環境を守る人々</p> <p>総合 農業体験 教材園での栽培</p> <p>理科 大根、じゃがいもの栽培</p> <p>学級活動 夏の食生活</p> <p>体育 新体力テスト</p>	<p>学級活動 「食育月間 食に関する指導」</p> <p>お米はどんなふうにかき上がるの？</p> <p>ごはんとみそする おにぎりをにぎってみよう</p> <p>家庭科 「元気な毎日と食べ物 たべものはたらきと5大栄養素 育てたお米と野菜でごはんとみそ汁を作ろう。」</p> <p>学級活動 食育月間 食に関する指導 「朝ごはんについて考えよう」</p> <p>食事のバランスや運動・体力について考えてみよう。</p>	<p>家庭科 家族ほっとタイム 楽しい回楽</p> <p>社会科 環境をまもる人々</p> <p>総合 チャレンジエコ生活 エコカレンダー作り</p> <p>学級活動 冬の食生活</p>
<p>フードリサイクル</p>	<p>残渣回収 大根、じゃがいも栽培</p>	<p>収穫・調理</p>	<p>収穫・調理 堆肥づくり 収穫・食べる 来年への意識</p>	<p>→</p>

食に関する指導クロスカリキュラム（6年）

<p>到達目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常の食事に関心を持ち、バランスのとれた食事の大切さがわかるようにする。 ・ 食事を通して豊かな心と好ましい人間関係を育てるようにする。 			
<p>指導内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食事がからだに及ぼす影響や食品をバランスよく組み合わせて食べることの大切さを知り、健康な生活を送ることができること。 ・ 楽しい雰囲気の中で、みんなと仲良く食べることができること。 			
<p>節の柱</p>	<p>1 節</p>	<p>2 節</p>	<p>3 節</p>	<p>4 節</p>
<p>食に関する教育 クロスカリキュラム と 体験活動</p>	<p>家庭科 工夫しよう朝の生活 朝食を考えよう</p> <p>国語 生き物はつながりの中に</p> <p>理科 人の体のつくりとはたらき</p> <p>社会科 各時代の食事を調べよう 縄文・弥生・飛鳥・奈良・平安・鎌倉</p> <p>道徳（勤労社会奉仕・郷土愛・家庭愛・公德心・規則の尊重・感謝）</p> <p>保健 病気の予防・抵抗力・食生活</p> <p>学級活動 きゅうしょくのきまり・係のしごと</p> <p>おおはまみやこ南瓜</p>	<p>家庭科 くふうしよう楽しい 食事</p> <p>総合 植物を育てよう じゃがいも栽培</p> <p>理科 植物の体のつくり とはたらき</p> <p>世界の国々と 日本の食生活</p> <p>体育 新体カテスト</p> <p>学級活動 夏の食生活</p>	<p>家庭科 育てたじゃがいもでバ ランスのよい食事を考 えて作ってみよう！</p> <p>外国語活動 いろいろな国の食事のしかた</p> <p>学級活動 「食育月間」食に関する指導 「my バランス弁当をつくらう」</p>	<p>家庭科 伝えよう！ありがと うの気持ち</p> <p>お茶会にお世話 になった人を招 待しよう！</p> <p>国語 海の命</p> <p>社会科 世界の人々とわた したち</p> <p>特別活動 バイキング形式による お弁当作り</p> <p>学級活動 冬の食生活</p>
<p>フードリサイクル</p>	<p>残渣回収 じゃがいも栽培</p> <p>学年園の栽培 → 残渣の行方を追う → 収穫・食べる 収穫、調理 堆肥づくり</p> <p>土作り</p> <p>来年のために、堆肥 をつくらう！</p>			