

第6学年 道徳科指導案例

1 主題名 かけがえのない命 D-生命の尊さ

2 教材名 「おじいちゃんとの約束」

3 ねらい

命の意味について深く考えるようになった登場人物の姿から、精いっぱい生きるとはどう生きることかを考えることを通して、かけがえのない命を自分らしく精いっぱい生きようとする心情を育む。

4 本時の展開

	学習内容・活動	評価・留意点
導入	<p>○自分たちにとっての「命」のイメージってどんなものだろう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">生き物・人間 動物・植物</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">生・生きる・生まれる 死・死ぬ・亡くなる</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">心・気持ち・感情 </div> </div> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 10px 0;">大切なもの 大事なもの</p> <p>○日常生活で「死ね」という言葉を使ったことがあるか、どのような場面で、どのような気持ちで使っているかを問う。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">きょうだいと 喧嘩をした時</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ゲームで敵 を倒す時</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">友達に対して ふざけて</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">軽い気持ち 腹が立って</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">「命」の大切さについて考えよう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> 命のイメージに対するアンケート結果を提示する。 教材を自分事として捉えて考えられるように、自分の普段の言動、その時の思いについて問う。 自分たちが捉えている命と、自分たちの普段の命に対する言動との相違に目を向け、命の大切さについて改めて考える意識を生む。
展開	<p>○教材文を読む。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">テレビを切った後の信二の 「いかり」と「なみだ」は何だったのだろう。</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>いかり</p> <ul style="list-style-type: none"> 命を軽く見ていることへの怒り 簡単に「死ね」と言った自分への怒り </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>なみだ</p> <ul style="list-style-type: none"> おじいちゃんとの別れへの悲しさ 命を軽く見ていた自分への反省 </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;">信二はおじいさんとの約束を思い出して どう生きていこうとしているの？</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> <p>自分らしく</p> <ul style="list-style-type: none"> 背伸びはせず他人と比べず 自分らしく精いっぱい とりえが大事なわけじゃない </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> <p>命を大切に</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の命を大切に みんなの命は同じだけ重い 生きていることが尊い </div> </div> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">精いっぱい生きる</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教材文が長く、登場人物も多いため、教材文を読んだ後に挿絵をスライドで提示し、内容を確認する。 登場人物の気持ちの変化を捉えさせる。 自分の考えをワークシートに記入後、おじいちゃんとの約束を思い出して、信二がどのように生きていこうとしているかという思いを多面的・多角的に考えられるように、小交流の場を設定し、その後全体で交流する。

<p>終末</p>	<p>○命の大切さや精いっぱい生きることについて考えたことを振り返る。</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>自分は自分らしく、かけがえのない命を大切に精いっぱい生きていこうとしているんだね。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 25%;"> <p>命を軽くみるような言葉は言わないようにする。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 25%;"> <p>人と比べず、自分らしく生きていきたい。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 25%;"> <p>自分の命も、まわりの人の命も大切にしたい。</p> </div> </div>	<p>・教材を通して、自分なりに感じたことを振り返る場を設定する。</p>
-----------	--	---------------------------------------

5 評価の視点

- ・精いっぱい生きることに対して多面的・多角的に考え、自分の見方を広げたか。
- ・これまでの自分の言動を振り返り、自分との関わりの中で命の大切さや尊さについて考えたか。

「おじいちゃんとの約束」ごせろのカード

月 日 () 6年 組 名前

●ふりかえりは、

●ふりかえり

- 自分のためになったこと
- なるほど。と思うことや発見、気づき
- 友達の考えを聞いて、さらに考えられたこと
- これから変えたいと思ったこと

などのことを考えて書いてみるといいですね。

おじいちゃんとの
約束
かけがえのない命

命と聞いて...

生き物 人間
動物 植物

生 生きる 生まれる
死 死ぬ 亡くなる

心
気持ち 感情



みんなにある
たった一つ
尊い 重い

大切なもの
大事なもの

おじいちゃんとの
約束
かけがえのない命

今日の学習を通して
感じたことをふり返りに
書きましょう。