

## 第1学年 学級活動指導案例

### 1 題材・単元

学級活動 (2) 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全  
ア 自他の個性の理解と尊重、よりよい人間関係の形成

### 2 教材名

自作教材「悩んだ時、多くの相談先をもつ大切さ」

### 3 目標・ねらい

ケーススタディを通して、困ったり悩んだりしたときに、誰にどのように相談するべきかを理解することや、自分で解決できないときに相談する大切さに気付く。

### 4 本時の展開

	学習内容・活動	評価・留意点
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○記名式の「悩みやいじめに関するアンケート」と無記名式の「悩みアンケート」の結果を提示して、悩みについての考えを共有する。</li> <li>○1学年全員に行った無記名式の「悩みアンケート」の悩みを参考に作った4パターンの悩みを提示する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※悩みをもっている人数や「誰にも相談しない」を選択した割合を示す。</li> <li>※生徒の家庭環境などには十分配慮する</li> </ul>
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習課題の共有</li> <li>悩みがあったとき、誰に、どのように相談するか。</li> <li>○個人4パターンについて考え、ワークシートに記入する。</li> <li>○4人4人1組をつくる。</li> <li>○個人で書いたそれぞれの場面で誰に、どのように相談するかをそれぞれ目を通し、様々な考え方にふれる。</li> <li>○各グループで選んだパターン①～④(別紙参照)のうち1つについて、誰に、どのように相談するかを考え、画用紙に記入し、黒板に貼る。</li> <li>○グループごとにまとめたことを発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートに課題を記入させる。</li> <li>※個人の考えを、それぞれ書きやすいパターンから、書く。</li> <li>※机間指導では、どこから書いているか、内容を観察する。</li> <li>・グループ内で全員が意見を言えているかどうかを観察する。</li> </ul>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○今日の学習をまとめる。</li> <li>自分で悩みを解決しようとするのは大切だが、悩みには自分で解決できないものもあり、誰かやどこかに相談した方が解決に繋がると理解し、今後の生活で活かすことができる。</li> <li>○本時で学んだ内容を、今後の自分の生活にどのように生かすか、ワークシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人だけではなく、様々な相談機関があることも示す。</li> <li>・SCが相談曜日や相談方法を紹介する。</li> <li>・まとめをワークシートに記入させる。</li> <li>・今後の生徒との対話や相談活動に生かせるようにする。</li> </ul>

### 5 評価

- ・悩みによっては自分ひとりで解決できないことを知り、相談することの大切さが理解できたか。
- ・身近な人だけではなく、様々な相談方法があることが理解できたか。

# テーマ

1年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

1. もし自分が「悩み①～④」で困ったり、悩んだ時、誰（どこ）に、どのように相談するか考えて、下に記入してみてください。

<p>悩み①（勉強について）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・誰（どこ）に→ _____</li><li>・どのように相談→ _____</li></ul>	<p>悩み②（家族について）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・誰（どこ）に→ _____</li><li>・どのように相談→ _____</li></ul>
<p>悩み③（人間関係について）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・誰（どこ）に→ _____</li><li>・どのように相談→ _____</li></ul>	<p>悩み④（気持ちについて）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・誰（どこ）に→ _____</li><li>・どのように相談→ _____</li></ul>

2. 今日の授業で学んだことを、今後の自分の生活にどのように生かすか記入してください。


### 悩み①（勉強について）

2学期期末テストの勉強を3週間前から始めたのだけれども、テストの結果はよくなかった。特に数学は100点満点中20点。

家で怒られたから、教科書を見てワークをやろうと思ったが、やり方がサッパリ分からない。

### 悩み②（家族について）

学校が終わって家に帰っても両親はまだ仕事。仕事から帰ってきて、「勉強したのか？部屋は片付けたのか？」といつも言ってくる。

そして、夜になると両親はよくケンカをする。どうしたらよいのか分からない。

### 悩み③（人間関係について）

ある日登校し、教室に入ると自分の椅子が倒れていた。朝の挨拶をみんなにしてもその日から急に返事を返してもらえなくなった。

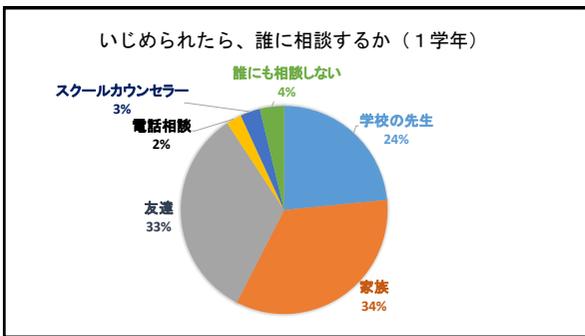
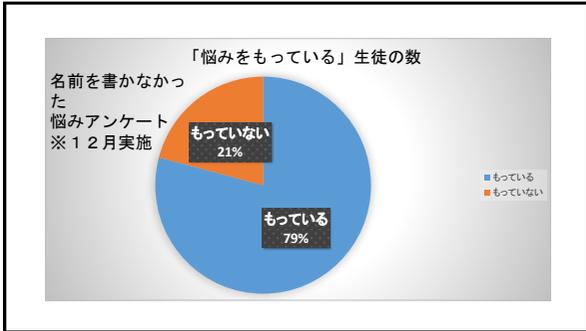
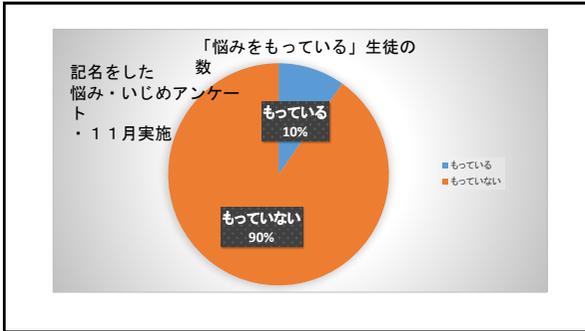
クラスのグループアプリでも自分のことをみんなでいじっている。学校に行くのが怖くなってきた。

### 悩み④（気持ちについて）

最近、何か分からないけど、何をやっても集中ができない。

自分の部屋で、好きな読書をしていても、気持ちがモヤモヤして内容が頭に入っていない。

勉強も部活もやる気が出ない。どうしたらよいか分からない。



**悩み①(勉強について)**  
2学期期末テストの勉強を3週間前から始めたのだけれども、テストの結果はよくなかった。特に数学は100点満点中20点。  
家で怒られたから、教科書を見てワークをやろうと思ったが、やり方がサッパリ分からない。

**悩み②(家族について)**  
学校が終わって家に帰っても両親はまだ仕事。仕事から帰ってきて、「勉強したのか？部屋は片付けたのか？」といつも言う。そして、夜になると両親はよくケンカをする。どうしたらよいのか分からない。

**悩み③(人間関係について)**  
ある日登校し、教室に入ると自分の椅子が倒れていた。朝の挨拶をみんなにしてもその日から急に返事を返してもらえなくなった。クラスのグループアプリでも自分のことをみんなでいじっている。学校に行くのが怖くなってきた。

#### 悩み④(気持ちについて)

最近、何か分からないけど、何をやっても集中ができない。自分の部屋で、好きな読書をしていても、気持ちがモヤモヤして内容が頭に入っていない。

勉強も部活もやる気が出ない。どうしたらよいか分からない。

1. もし自分が「悩み①～④」で困ったり、悩んだとき、**誰(どこ)に、どのように**相談するか考えてワークシートに記入しよう。

～ 4人1組で話し合おう～

- ・各グループで決まった「悩み①～④」の内の1つについて、**誰(どこ)に、どのように**相談するか話し合おう。
- ・画用紙を横にして、横書きで使う。
- ・発表者を決めておいてください。

#### <様々な相談先>

- 学校の先生  
(担任・学年・教科・部活・養護教諭など)
- 家族 ○親戚 ○友達 ○先輩
- 塾の先生 ○習い事の先生
- 電話相談
- スクールカウンセラー

#### 「相談窓口周知カード」について

##### ■■説明例■■

みなさんは、安心して生活する中で、自分らしさを発揮し、自信をもって心豊かな生活ができるように、多くの人に守られてい

人に相談することで、新しい考え方を知ったり、自分の考えを整理したりすることができます。相談することは、すばらしいことです。



【表】



【裏】

困っていることや悩んでいることをためこまず、家族や友人、先生などに相談しましょう。もし、周りの人に相談しづらければ、専門の人に相談できる窓口があります。秘密は必ず守られます。

#### 【まとめ】

今日の授業で学んだことを、今後の自分の生活にどのように生かすか、ワークシートに記入してください。