

校名選考部会 議事録

- 1 日 時 令和7年7月31日（木）14時30分～16時00分
- 2 場 所 市立札幌藻岩高等学校 3階 高校再編準備担当課執務室
- 3 出 欠 (1) 出席 選考部会委員 3名
事務局4名
(2) 欠席 委員 0名

事務局より説明

- 事務局案は、応募校名をカテゴリに分け、各カテゴリから数件を選定したもの。
- 新設校のスクール・ミッションや特徴を示した上で校名を募集したこと、単に統合ではなく再編により新しい学校となることを踏まえて選考を進めてほしい。
- 新設校が開校する令和9年4月から藻岩高校の最終学年の生徒が卒業する令和11年3月までは新設校の生徒と藻岩高校の生徒が同校舎に混在することとなる。
- 応募のあった全ての校名を確認しながら、追加すべき案や入れ替えの必要があるか審議してほしい。

【主な意見】

- ・統合ではなく新設校なので、『藻啓』や『藻啓未来』のように藻岩や啓北の名は使わず、新しい校名を考えた方がよいのではないか。
- ・スクール・ミッションの内容やどのような生徒を育てていきたいかという観点から校名を検討していくのが良いと思う。
- ・漢字が難しすぎず、小学生にもわかるもののほうが良い。
- ・どちらか一方の校名にすると、もう一方の学校への配慮が欠けることや、新設校の生徒と藻岩高校の生徒を区別しにくいことから『藻岩』という名称は避けたほうが良いのではないか。
- ・漢字には表れていないが、藻岩と啓北商業の良さが理由として記されているため、『拓嶺』を追加したい。
- ・『拓翔』と『翠嶺』は『拓嶺』と類似しているため、入れ替えたほうが良いのではないか。
- ・『翠嶺』は響きが良いので残したい。
- ・『藻南』は実際の校舎の住所と地名にずれがあるのではないか。
- ・『川沿』は地名として認知度はあるが、従来の学校名の決め方と一緒にしてしまうのではないかと。
- ・「未来」という文字は様々な校名で使われているので、『みなみ未来』は避けた方がよいと思う。
- ・『翔南』は同名校があるため、避けた方がよい。
- ・『晴麓』は未来という漢字を使わなくても未来に向かっていくことが伝わるので追加したい。
- ・明るい印象でスクール・ミッションを反映しているため、『彩輝』を追加したい。
この漢字を組み合わせるのも良いと思う。

審議の結果、入れ替えた校名

- 『拓翔』…類似の校名が候補にあるため
- 『みなみ未来』…未来という漢字が色々な校名で使われているため
- 『翔南』…同名校があるため
- 『藻啓』・『藻啓未来』…新設校であることを踏まえた校名が望ましいとの判断のため
- 『藻南』…校舎の住所と地名にずれがあるため
- 『川沿』…認知はあるが、新設校の在り方を重視した校名のほうが望ましいとの判断のため
- 『藻岩』…一方の校名であることと、同校舎で新設校生と藻岩高生の区別が難しいとの判断のため

審議の結果、追加した校名

- 『拓嶺』…新設校の理念に合致するため
- 『晴麓』…未来志向が感じられるため
- 『彩輝』…明るく、希望を感じさせる校名のため

以下の10点を選考部会の校名候補として、第2回校名検討委員会で提示することとした。

きょうそう	さいそう	そうしん	たくれい	せいろく	さいき	なんせい	すいれい	こすもす	りよくほう
共創	彩創 (創彩)	創進	拓嶺	晴麓	彩輝	南星 (星南)	翠嶺	秋桜	緑豊

○事務局候補 (案)

学校名	読み	理由(抜粋)	同名校《インターネット検索》
共創	きょうそう	地域や社会との連携、対話を通して共に学び、未来を築いていくという理念に合っているから。	(群馬)群馬県立みらい共創中学校 (広島)ひろしま協創高等学校
彩創(創彩)	さいそう (そうさい)	彩り豊かな未来を自分たちの手で創りあげていける人に。彩り豊かな学生時代を過ごして欲しいという願いを込めて。	《(株)彩創※埼玉の造園業者》
創進	そうしん	新たに創造し、未来へ進むという意味を込めた。	(新潟)創進学園高等学校
拓翔	たくしょう	自分の力で進む道を開き未来へ羽ばたけるように。	《(株)拓翔※東京の不動産業者》
みなみ未来	みなみみらい	両校が南区に根付いてきたことやスクール・ミッションを踏まえ、生徒たちが明るい未来に向かって羽ばたけるように。	《みなみ未来アカデミー》 ※北九州市の講座名
翔南(南翔)	しょうなん (なんしょう)	南区の高校から希望を胸にそれぞれの夢に向かってどこまでも羽ばたいて行って欲しいと言う願いを込めて。	(栃木)栃木翔南高等学校 ほか 9校
南星(星南)	なんせい (せいなん)	南区から広がる札幌全体、そして未来の社会へと、ここで学ぶ生徒たちが光となり照らす存在として進んでいく。	(富山)高岡市立南星中学校 (沖縄)南風原町立南星中学校
翠嶺	すいれい	「翠」は自然豊かな南区の山々や森林を象徴し、「嶺」は山の頂や高みを表す。学びの頂を目指す生徒の姿とも重なる。	《翠嶺学園※アニメの学校名》
秋桜	こすもす	南区の花。無限の広がりをもつ『cosmos(宇宙)』の響きがあり「多彩な未来を創れる人を育成する学びの場」を想像させる。	(大阪)秋桜高等学校 (埼玉)埼玉県立吹上秋桜高等学校
緑豊	りよくほう	自然が豊かな環境でのびのび育ち、南区を代表する学校になってほしい。両校の校歌には「緑(翠)」が詠まれており伝統を継承。	(大分)佐伯市立宇目緑豊中学校 (大分)佐伯市立宇目緑豊小学校
藻啓(啓藻)	そうけい (けいそう)	藻岩と啓北商業の頭文字。「藻」岩で未来を「啓」く。	《ケイ藻※プランクトンの名前》
藻啓未来	そうけいみらい	馴染みのあるそれぞれの頭文字と進学校と商業高校の伝統を複合させた総合高校として、未来へはばたけるように。	
藻南(もなみ)	もなみ	地域名として昔から馴染みのある。フランス語で、私の友、わが恋人の意味。	《藻南自動車学校》
川沿	かわぞえ	市立高校として学校のある場所が分かりやすい。	(北海道)北見市立川沿小学校
藻岩(もいわ/MOIWA等)	もいわ	地名を残しつつ、「啓北商業高校」の伝統も継承しながら新たなスタートを切ることから。	

※カテゴリ分け

...新設校のスクール・ミッションや生徒への願いが込められたもの

...既存校の校名や両校の名前を掛け合わせたもの

...地名に関するもの