



札幌彩輝高等学校

Sapporo Saiki

2027年4月開校

多彩な生徒が輝く学校に。
多彩で輝く未来を創れる人に。

あなたはあなたの色でいい。

生き生きと暮らせる学校でありたい。

いろいろな人がいるから、みんなにとって幸せな
未来の形が創れるはず。

学校は、生徒のみなさんや地域を
明るくあたたかく照らせる光でありたい。

そんな思いから「彩輝（さいき）高校」と名付けました。

校名

彩輝高校の校名は、令和7年6月16日から7月16日までの期間、市民の皆さんによって寄せられた**2,169件**の案の中から選ばれました。選考にあたっては、学識経験者・学校関係者・保護者・生徒など11名の委員で構成される校名検討委員会を設置し、3回の会議を経て校名を選考しました。

第1回検討委員会

令和7年6月2日開催



校名検討の背景や決定方法等について審議しました。

選考部会

令和7年7月31日開催

校名検討委員の中の選考部会の委員により、応募のあった2,169件の全ての校名案から候補を10点に絞り込みました。

○応募作品の傾向

スクール・ミッション 生徒への願い	984件
既存校の校名や両校名 を掛け合わせたもの	836件
地名に関するもの	349件
計	2,169件

選考部会では、新しい学校をつくるという観点を重視し、スクール・ミッションや生徒への願い、学校の特徴を反映したものを選考しました

第2回検討委員会

令和7年8月19日開催

選考部会から提案のあった10点の候補について審議するとともに、全2,169件の校名案の中から追加候補の有無等意見交換を行いました。その後、投票を行い、

すいれい たくれい りよくほう
翠嶺、拓嶺、緑豊、

きょうそう さいき
共創、彩輝

の5点に絞り込みました。



▲校名案公募一覧については市HPに掲載しています

手交

令和7年9月12日開催



翌日、検討委員の代表者3名が新設校の校名案に関する意見書を教育長へ手交しました。

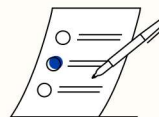
第3回検討委員会

令和7年9月11日開催

第2回検討委員会で審議した5点の校名候補について意見交換と投票を行い、

さいき
彩輝

に決定しました。



令和7年
11月28日召集

定例市議会

学校設置条例の改正案が可決され、正式に校名が決定しました。

令和7年
11月18日召集

教育委員会議

学校設置条例改正案の議会提出について意見申出を行い、可決されました。

校名の選定理由

再編新設校では、藻岩高校と啓北商業高校が長年築き上げてきた地域との関係性と学びの特色を継承しながら、普通教育と専門教育(商業)が併設されることを強みとする学校づくりを目指している。"いろどり""かがやく"とも読める『彩輝』という名称は、「多彩な未来を自分たちの手で創れる」というスクール・ミッションを如実に表し、**自分達で何色でも創っていける**という可能性を感じるものとなっており、**個性を認め合い、光輝く多彩な未来を将来に渡って創り続けてほしい**との思いが込められている。また、対話や挑戦を繰り返し、本物の経験を積み重ね、3年間の高校生活でたくましく成長していく生徒達の姿を想像できる。

校章

生徒から募った**74点**のアイデアを基に、専門家との検討を重ねて誕生しました。

①アイデア募集

市立高等学校・中等教育学校(後期課程)・
特別支援学校(高等部)の生徒を対象に
校章デザインのアイデアを募集しました



②専門家との検討

集まった74点のアイデアを基に
専門家と検討を重ねながら
要素を整理しました



着想の参考にしたアイデア

「彩」の文字を抽象化したデザイン
挑戦や対話を表す矢印のモチーフ
個性が芽吹き、咲き誇る植物の成長という発想
地域に親しまれる雄大な自然や藻岩山のモチーフ
新しい時代を切り拓き、羅針盤を手にも力強く進む冒険者
物事を深く見つめる虫眼鏡の発想



③完成

専門家が1つのデザインに
まとめ上げ、彩輝高校らしい
校章が完成しました

CONCEPT

物事を正しく見つめるためには、鳥の目で森を見ることと、
虫の目で木や土を見ること、そしてそれを何度も繰り返す
ことが大切であるということを表現している。
鳥の目で森を見ると『彩-いろどり』という漢字になり、
虫の目で見ると木・矢印・山・帆になっていることに気が付く。

COLOR

生徒たちを照らす、太陽・光・エネルギーの
意味を持つオレンジ色。
『どんな個性(色)を持った生徒も、この温かい
光の中でなら、自分らしく輝ける』
という願いが込められている。

市立札幌彩輝高等学校の校章デザインを構成する 5つのキーワード

KEYWORD.01

彩

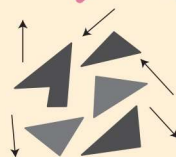
彩輝高校の
「彩」という漢字。

彩

対話と挑戦を繰り返すと、
彩り輝く未来を
創造することができる。

KEYWORD.02

矢印



いろんな方向を向いている矢印は
「挑戦」することと、他者や物事、
自分自身との「対話」を意味する。

KEYWORD.03

木



地域や学びからたくさんの光や水
を得て根を張り、太い幹から、
生き生きとした枝と葉が付き、
やがて果実が実る姿。

KEYWORD.04

山



「藻岩山」

札幌にとっても、彩輝高校にとっても、
大切な山であり
彩輝高校の特徴でもある。

KEYWORD.05

帆



「冒険者」を想起させる帆、
自分の目的地を自分で掲げ、
力強く進み、時に人々を連れて進む姿。
休む時も、現在地の目印となる。

スクール・ミッション

(学校の存在意義や社会的役割、目指すべき学校像)

地域と社会に学び、対話と挑戦を核とし、探究と実学を通して学びを深め合いながら
本物の経験を積み重ね、多彩な未来を自分たちの手で創れる人を育成する学びの場

学校教育目標

つながりを力に。未来を彩り輝かせる冒険者へ。

自分を知り、さまざまな人とつながり、リアルな社会に触れることが、自分を成長させる力になります。そして、先が見えなくても「まずやってみる」「一人で抱えこまず仲間と進もう」そんな冒険者になってほしいと願っています。

2つの学科を設置

Future Design Department

未来デザイン科

(普通科・定員200名)

ありたい未来の姿を描きながら、
他者と協働し、形にできる人を育成

Business Innovation Department

ビジネスイノベーション科

(商業科・定員120名)

地域や社会に変化を生み出し、
未来のビジネスをリードできる人を育成

※未来デザイン科とビジネスイノベーション科、両科混合のクラス編成です。混合で履修する授業もあります。

未来デザイン科

一人ひとりの「なぜ?」「もっと知りたい!」という興味や問いを出発点に、地域や社会をフィールドにして学びを深めていく学科です。社会の課題に向き合い、ありたい未来の姿を描きながら、仲間と力を合わせて行動する。そんなプロセスを通して、地域に新しい価値を創造できる人を育てます。

ビジネスイノベーション科

企業や地域と直接つながりながら、実践を通してビジネスに必要な力を深めていく学科です。世の中のリアルな課題に向き合い、データを集め「どうすればより良くなるか」を考え抜く。そして、自由な発想から新しい価値を生み出し、未来のビジネスをリードできる人を育てます。

つながる・集める・深める 学び

つ
な
が
る

人とつながり、好きを集め、テーマを深める

総合的な探究の時間



探究の質を高めるための学校設定科目

探究スキルBasic・Advanced



学びをまとめ専門性を磨く3年次

専門性を活かした協働探究の2年次

探究するマインドとスキルを培う1年次

さまざまな人に出会ったり、
じっくり話を聞いたり話したり、
いろんなことを見たり、体験したり。

また、探究をするために必要な考え方や
情報の集め方、分析の仕方など、
具体的なスキルを学びます。

探究するってこういうことだったのか！
がわかる時間です。

集
め
る

学びたいこと・やりたいことを

自分で集めてつくる時間割



ユニークな講座もたくさん！

例)

国語：哲学対話

家庭：クッキングラボ

芸術：芸術総合

商業：商品開発と流通

選べる部活動

- ・本気でやりたい人のための「専門志向」
- ・楽しんでやりたい人のための「サークル志向」

※開設予定の部活動はたくさんあります。
詳しくは8月の学校説明会にてお伝えします。



深
め
る

知識や体験だけでは終わらない



生きて働く力にする深い学び



探究的な授業

各教科で学ぶ具体的な知識が、日常生活や社会と
どうつながるのか、**ものの見方・考え方（レンズ）**
を育み・増やす授業を展開します。

さまざまな体験や行事もたくさん！

例)

- ・宿泊研修（1年次）見学旅行（2年次）
- ・SAIKO FES（学校祭）
- ・彩輝みらいフォーラム
- ・SSS CUP（体育大会）
- ・学びの彩展（学びの報告会）

体験後の振り返りの時間を大事にし、
次の学びへ生かせるようにします。



つながる

自分とつながる

自分の「好き」や
ワクワクする気持ち、
不安な気持ちに気づき、
自分の声を大切にします。

学校設定科目の「探究スキル Basic」では
自分の「好き」から始まる課題発見の方法、
情報の集め方や分析方法といった探究の基礎を丁寧に学び
自分自身の関心を掘り下げていきます。

他者とつながる

違う考えを持つ人と出会い、
じっくり話を聞いたり、
対話したり、協力しあう。

未来デザイン科とビジネスイノベーション科が混在するクラスや
自分の学科以外の科目を学べる**相互履修**の仕組みにより、
日常的に両学科の生徒が関わり合います。
生徒が持ち味を活かして協働することで、
他者と深くつながりながら新しい価値を生み出す力を養います。

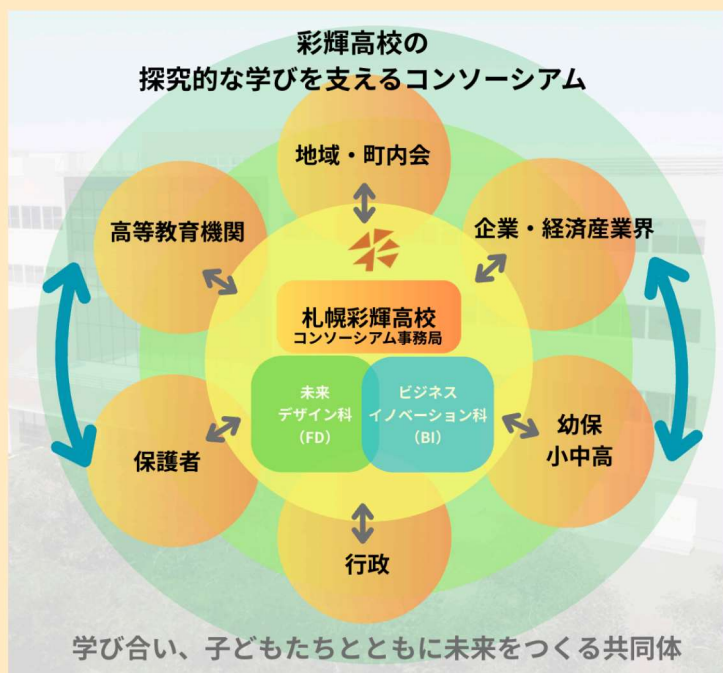
社会とつながる

学んだことを教室で終わらせず、
さまざまな体験を通して
地域や社会のリアルな課題に
向き合う。

冬の藻岩山を舞台に企業と連携して新たな価値を見出す
「**Peak Project (ピークプロジェクト)**」や、
生徒・教員・地域の方々が一緒に学校の未来を考える
「**彩輝みらいフォーラム**」といった活動を通して
地域や企業、大学などと連携しながら社会の課題に向き合います。



生徒の探究的な学びを支えるしくみ



彩輝高校版コンソーシアム (イメージ)

生徒たちの多彩な活動を支えるため、地域や社会と
つながる学びのしくみ (コンソーシアム) をつくり、
さまざまな大人たちが生徒の活動に伴走します。

コンソーシアムを活用した取り組み例

大学との連携・・・

モノやコトの多様な見方や考え方、そして新しいものを
生み出す力を身につけるため、デザインの視点、思考法を
学びます。

企業との連携・・・

藻岩山を探究の実践舞台とし、自らの成長を実感できる
＝学びのピークをつくるプロジェクトを実施します。

＊Peak Project (ピークプロジェクト)

集める



単位制

決められた時間割に従うのではなく、自分で学びをデザインできる**単位制**を導入します。自分の興味や進路に合わせて、取りたい科目の講座を選び、まるでブロックを組み立てるようにして、自分だけの時間割をつくっていきます。

必修科目のほかに、クッキングラボ、哲学対話、スポーツライフ、ビジネスデータサイエンス、メディカル入門、芸術総合など彩輝高校ならではの**ユニークで多彩な選択講座**から自分で授業を選ぶことができます。

多彩な授業

日常の選択

制服はありません。
その場にふさわしい服装を自分で考え、選択する日常の小さな積み重ねを大切にしています。
※上靴や体育時のジャージ等は指定があります

技術の向上や大会・コンクールでの目標達成を目指し専門性を深める**専門志向**、大会等には出場せず体験・挑戦・仲間づくりや楽しむことを目的とする**サークル志向**
2つのスタイルから選べる部活動を展開します。

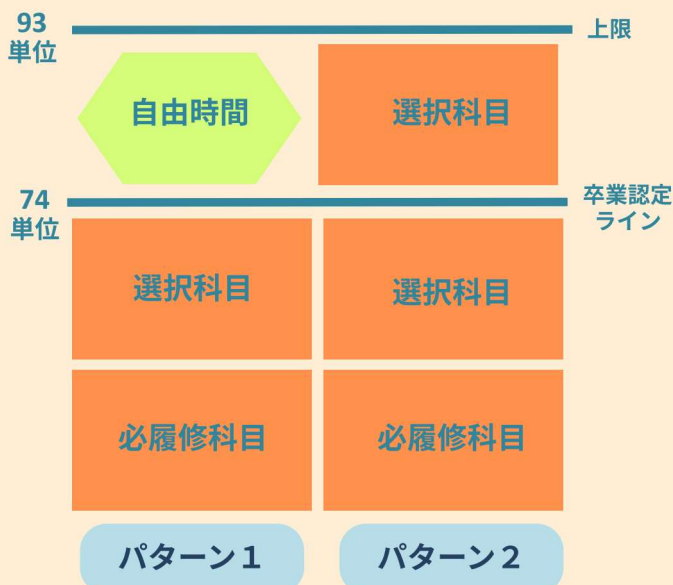
選べる部活動



単位制による柔軟な時間割

単位制

- 国の定める最低卒業単位数である、**74単位以上で卒業**できます。
- 進学に向けてしっかり学びたい人は、3年間で**最大93単位まで授業を選択**することもできます。



日課表

- じっくり取り組める**100分授業**
- 月曜日と金曜日は4時間授業。
放課後は好きなことに取り組める！

		月	火	水	木	金
SHR・移動・準備 8:30~8:45						
1	8:45~					
2	~10:25	○	○	○	○	○
3	10:35~					
4	~12:15	○	○	○	○	○
午後あり：昼食12:15~12:55 午後なし：掃除12:15~12:25						
5	13:00~	放課	○	LHR	○	※放課
6	~14:40			総合探究		
7	14:50~		○		○	
8	~16:30			放課		

※金曜日が6時間の週もある。隔週で入れ替わる。

深める

探究的な学びの充実

総合的な探究の時間

総合的な探究の時間を一般的な全日制高校よりも多く設定し、様々な人との出会いや体験、グループでの探究活動にける時間を十分に確保します。

探究活動を深める

探究スキル Basic（1年次） …課題のを見つけ方や調べ方など、探究活動を深めるためのスキルを学びます。

探究スキル Advanced（3年次） …言語化する技術や伝える書き方・伝え方などの表現方法を学びます。

学彩探究（2・3年次） …教科の学びを組み合わせながら、さまざまな視点で学問的・社会的テーマに向き合います。

イノベーション探究 …ビジネスイノベーション科では身近な企業や地域と連携しながら社会での実践を繰り返し、学びを深めます。

例） 1年次：販売実習、お金や利益の算出

2年次：イベント企画、プロモーション

3年次：プロジェクト運営、長期インターンシップ



1日の流れ（月曜日編）

起床

好きな服に着替えて登校準備

8:30

登校

8:40

教室でSHR

ロッカーから教科書を出し、
1時間目の授業の教室へ

8:45

1時間目の授業開始

10:25

2時間目の授業終了

ロッカーで次の時間の教科書と入れ替えて、
3時間目の教室へ

10:35

3時間目の授業開始

12:15

4時間目の授業終了

ロッカーに教科書を置きに行く。

12:20

今日は4時間授業なので、
掃除が終わったら帰宅。



新校舎について

国道230号線側から見た新校舎イメージ図



最新事業スケジュール

教育委員会 総務部 学校施設課
(学校配置マネジメント担当)
2026年（R8年）1月

○今後のスケジュール ※スケジュールは現時点の想定であり、今後の状況により変動の可能性があります。

		令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	令和13年度	令和14年度	令和15年度
工事スケジュール		R5.4～R6.3 基本設計	R5.12～R7.7 実施設計		R8夏頃～R11夏頃 校舎・体育館新築工事 既存格技場解体		R10秋頃 校舎しゅん功	R11夏頃 体育館しゅん功	R11秋頃～R12秋頃 既存体育館改修 既存校舎解体	R13春頃～R15冬頃 グラウンド整備 テニスコート 陸上競技場 サッカー場 野球場		
					R9.4 開校							
再編新設校敷地	薄岩高校生徒	入学 ●工事の影響なし	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業
	再編新設校敷地	入学 ●3年次夏頃から建築工事開始 卒業まで既存校舎で活動	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業
	再編新設校敷地	入学 ●2年次夏頃から建築工事開始 卒業まで既存校舎で活動（卒業後に新校舎完成）	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業
	再編新設校敷地	入学 ●3年次秋頃に新校舎完成（利用校舎：旧校舎→新校舎）	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業
啓北商業高校敷地	啓北商業高校生徒	入学 ●現啓北商業高校校舎で3年間活動	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業
	啓北商業高校敷地	入学 ●現啓北商業高校校舎で3年間活動	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業
	啓北商業高校敷地	入学 ●現啓北商業高校校舎で3年間活動	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業
	啓北商業高校敷地	入学 ●現啓北商業高校校舎で3年間活動	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業	卒業

※ R7年1月公表資料からの変更箇所

- … 新校舎棟の完成が 令和10年度秋頃 となる見通しです。
- … 新体育館棟の完成が 令和11年度夏頃 となる見通しです。

二次元コードからもご覧いただけます▶



各階平面図

1 階

校舎棟

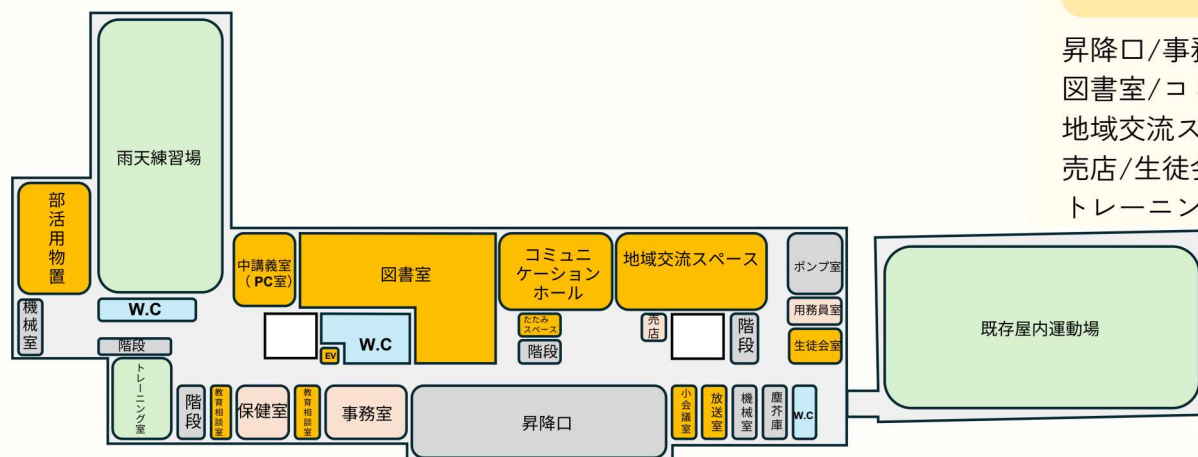
昇降口/事務室/保健室/教育相談室/
図書室/コミュニケーションホール/
地域交流スペース/たたみスペース/
売店/生徒会室/放送室/小会議室/
トレーニング室/中講義室 (PC)

屋内運動場棟

雨天練習場、部活用物置

既存屋内運動場

既存屋内運動場



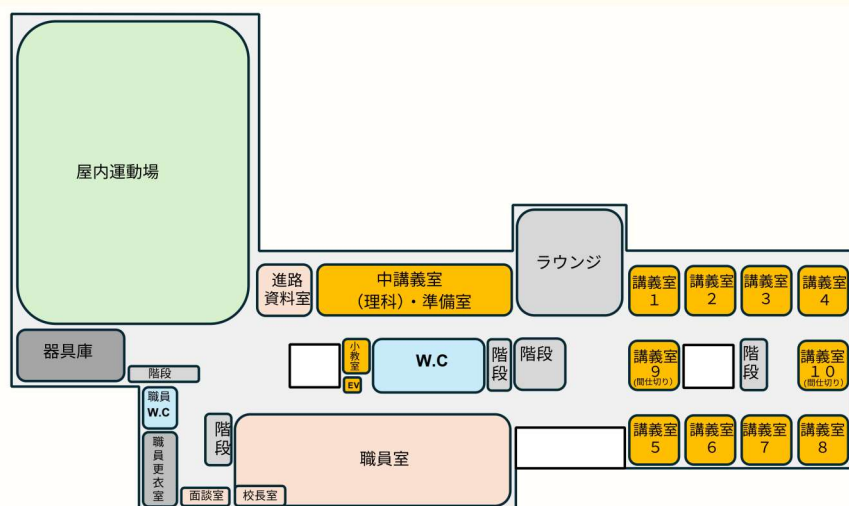
2 階

校舎棟

講義室/中講義室 (理科) /小教室/
職員室/面談室/進路資料室

屋内運動場棟

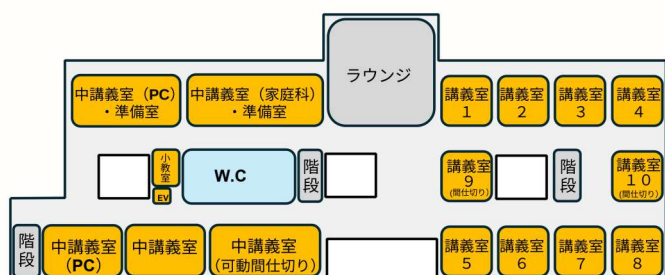
屋内運動場 (体育館)



3 階

校舎棟

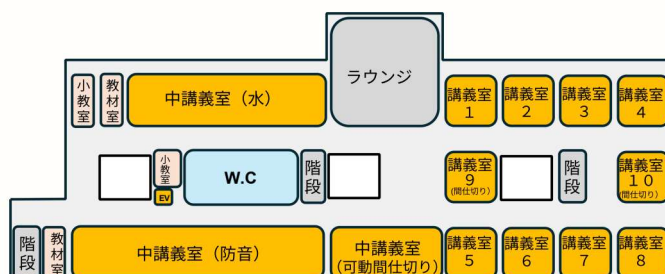
講義室/中講義室 (PC、家庭科) /
小講義室



4 階

校舎棟

講義室/中講義室 (水、防音) /
小講義室





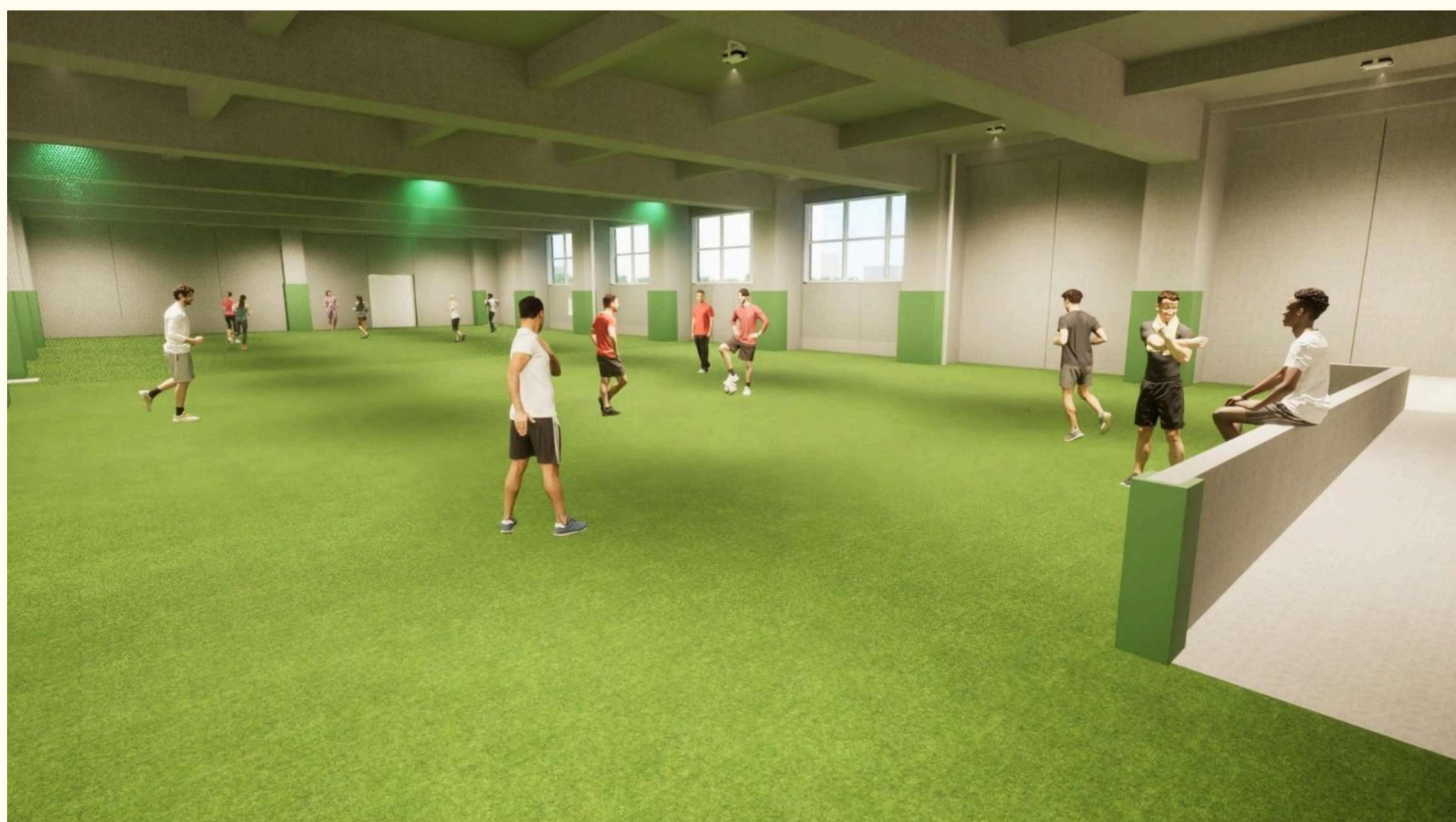
講義室（教室）



コミュニケーションホール



屋内運動場（体育館）



雨天練習場