

# 授業外の教育活動における外国語指導助手（ALT）の参画例（小学校）

札幌市教育委員会

## 朝読書の読み聞かせ 活用例

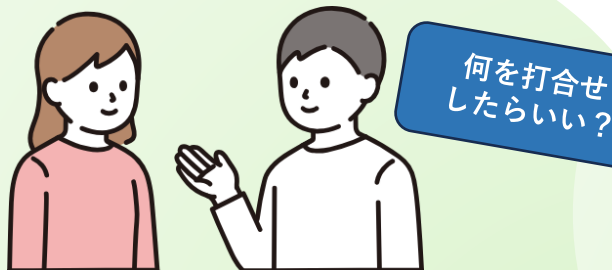


年間・学期を通じて  
1回からでも

おすすめ絵本リスト

<https://www.city.sapporo.jp/toshokan/kids/faq/top.html>

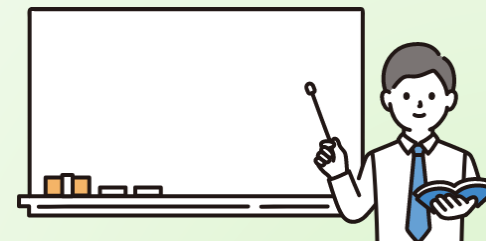
## ALTとの打合せ



ALTとの会話も  
これで安心！会話例



## 英語の授業以外の 場面での活用例



他教科・行事と  
つながりをもたせて



学校や学年の  
重点目標に合わせ

行事などと  
関連させて

### ○ALTによる読み聞かせ

- ・身振りや手振りをつけながら
- ・「ALT-子ども」のやり取りを交えて
- ・繰り返し出てくる表現は子どもが言いながら

- ・ALTとのやり取りを増やすことができる。
- ・絵本によっては、学習内容と関連付けることもできる。

### ○ALTとの打合せ

- ・使用する言語材料を確認
  - ・活動イメージの共有
- ### ○授業後のフィードバック
- ・短い言葉でも、ALTへ授業のフィードバックを

- ・授業改善ができる。
- ・ねらいを共有することができる。
- ・ALTとの関係づくりにもつながる。

### ○ALTが他教科の授業に参加

- ・外国語教育コーディネーターを中心に、ALT、学級担任と打ち合わせて
- ・ALTのタイミングを考慮して、計画的に

- ・外国のことについて、外国の人から見た日本について、生の意見が聞ける。
- ・国際理解にもつながる。

# 授業外の教育活動における外国語指導助手（ALT）の参画例（中学校）

札幌市教育委員会

## 朝読書の絵本読み聞かせ 給食時間の活用例



読み聞かせ・昼放送  
スクリプト



おすすめ絵本リスト

<https://www.city.sapporo.jp/toshokan/kids/fac/top.html>

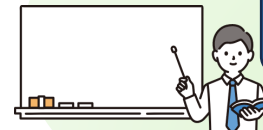
## ALTとの打合せ

Team teaching plan枠



何を打合せ  
したらいい？

## 英語の授業以外の 場面での活用例



学校や学年の  
重点目標に合わせ

行事などと  
関連させて

## 朝読みに英語を響かせよう ALTによる絵本読み聞かせ

- 教科書に登場する題材を中心に
- 読む前に、興味を引き出すための**生徒とのやりとり (interaction)**を
- 絵を見ながら内容を想像し、音声を聞いて理解を深める。
- 読み終わった後に感想を共有

## 今日はスペシャル昼放送 ALTをラジオDJに

ALT自身の経歴や興味関心に応じたトピックで例) ALTの…

- おすすめ洋楽の紹介
- 夏休みや冬休みの思い出紹介
- 出身国の季節的行事の紹介 etc.
- ALT⇄JTE & **生徒とのやりとり (interaction)**を通じたフリートーク

- 英語の本をもっと読みたい、英語の曲を聴いたり歌ったりしたい、ALTのことをもっと知りたいと思う意欲が高められる。
- 知っている表現を活用し、英語が分かる、自分の思いが伝わったと実感できる。

## 1. 時間がなくても大丈夫！パパッと効果的な打合せ！

ひな形で  
効率性  
アップ！

授業事前  
打合せスクリプト



1分程度  
で  
打合せ！

## 2. 授業終了後のフィードバックでよい関係づくり

授業後フィードバック  
スクリプト



ALTと1分程度で  
授業の振り返り！

## 3. 生徒のWritingを添削指導で書く力を底上げ

"Please check their writing and mark the mistakes using the correction code."

Correction Code

## 4. Performance Testの相手役・ALT Journalの作成

"Could you write a Journal using their target words and phrases?"



## 集まれ英語好き ALT Caféの開設

- 空き教室等を活用し、昼休みや放課後にALTと交流
- 【朝や昼放送の取組とのつながり】
- 朝読書で取り上げた本を再読したり、昼放送で流した曲と一緒に歌うなど
- 発展例** 生徒が読み手になったり、**生徒同士**でおすすめの洋楽を紹介し合うなどの活動も

英語をもっと学びたい子どもたちの活躍の場面を設け、学校全体の英語への関心を高めることができる。

## ALTにも知って、見て、参加してもらう 中学校の多様な行事

- 学校祭、合唱コンクール、体育大会、学年集会等にALTが参加し、**生徒が**行事の内容や趣旨について**ALTに伝える**。
- ALTは外国人の立場で、生徒に感想や助言を伝えフィードバックを行う。
- 行事について伝えたり、ALTの感想を聞くことで、異文化理解を深め、日本の学校の特色やよさを見つめ直すことができる。

## 令和5年度札幌市英語教育改善プラン推進事業 参考資料①～④

授業外の教育活動における外国語指導助手（ALT）の参画例 （①小学校・②中学校）

外国語指導助手（ALT）と一緒に行う言語活動（やり取り）例 （③小学校・④中学校）

### 令和5年度札幌市英語教育改善プラン会議 推進委員会

【推進委員】 栄町小学校 教諭 鶴田 正道 中島中学校 教諭 西島 明子  
桑園小学校 教諭 新保 友梨 新陵中学校 教諭 磯 麻耶  
山鼻小学校 教諭 阿部 勇登 あいの里東中学校 教諭 楠本 正義  
本町小学校 教諭 紺野 響平 啓明中学校 教諭 安田 裕希

【アドバイザー委員】 北海道教育大学札幌校 教授 萬谷 隆一

【事務局】 札幌市教育委員会 指導主事 丸山 未来 指導主事 高橋 文

令和6年2月発行 札幌市教育委員会