

## 社会科学習指導案（公民的分野）

### 1. 題材名

- 第5章 地球社会とわたしたち 1 国際問題と地球市民  
⑥ 世界の子どもたちの問題

### 2. 単元と学習のねらい

- (1) 人類の福祉の増大を図り、よりよい社会を築いていくために解決すべき問題として、どのようなものがあるか、1人1人に考えさせる
- (2) 人口・食糧問題の内容と、その解決のための努力を理解させる。また、全世界の子どもたちが幸せに暮らすにはどうしたらよいかを考えさせる

### 3. 単元の全体計画（6時間）

#### 1 国際問題と地球市民

1	地球市民をめざして
2	21世紀の資源・エネルギー問題
3	地球環境を考える 「知床の自然遺産について」
4	市民が支える環境運動 「知床のナショナルトラスト運動」
5	人口・食糧問題
6	世界の子どもの問題（本時）

### 4. 教材について

本時では、公民的分野の第5章「地球社会とわたしたち」の「世界の子どもの問題」という単元において、札幌市の「子どもの最善の利益を実現するための権利条例」を取り上げた授業を实践する。

世界の多くの子どもたちが「貧困」などから生じる様々な問題に直面し、「子どもの権利」を必要としているなかから作られた「子どもの権利条約」。そして、この条約をもとに、札幌市では条例を制定した。

本時では、この条例を作成した方々の願いに「前文」から迫っていくことを目指す。

権利条例の第8条～第11条を取り上げ、「権利条約」との比較、内容の理解をし、なぜ、札幌市は子どもの権利をこれほどまでに認めているのか？という課題を共有する。

課題の解決を通して、最終目標としては、子どもたちが、こうした権利を守ることにより、自分たちだけでなく、すべての人にとってやさしいまちとなり、社会全体の利益につながることを考えさせる。そして、社会科の目標である「公民としての基礎的な教養を培い、国際社会における平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質を養う」ことを目指したい。

### 5. 本時で取り上げる条例の条文

#### 前文

- 第8条 安心して生きる権利  
第9条 自分らしく生きる権利  
第10条 豊かに育つ権利  
第11条 参加する権利

○本時の学習

(1) 目標

- ・「子どもの権利条約」「子どもの権利条例」の学習を通して、子どもの権利を守ることで、よりよい社会を目指している取り組みについて考え、理解する

(2) 展開

時間	展開	主な学習活動と 予想される生徒の活動・反応・思考	生徒の学習の様子に 応じた教師の働きかけ	本時で重視する 評価項目
		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p><b>前時での確認事項</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界に多く存在する難民、ストリートチルドレン、こども兵士</li> <li>・先進国にも存在する問題 虐待、いじめ、薬物、自殺</li> <li>・世界はどのような取り組みをしているのか？</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1989年 子どもの権利条約</li> <li>4つの権利 「生きる権利」「育つ権利」「守られる権利」「参加する権利」</li> </ul> </div>		
0	導入  10  課題設定・ 課題の追求  40 まとめ  50	<p><b>札幌市では子どもの権利を守るために独自の取り組みをしている</b></p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どものことを最優先に考えてくれている！</li> <li>・とっても自由！</li> <li>・大人よりも権利が多い</li> <li>・色々な世代の人が参加してつくった条例なんだ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・札幌市 「子どもの最善の利益を実現するための権利条例」第7条～第11条 条例をつくる取り組みを紹介</li> </ul>	
		<p><b>子どもたちの「人権」を最大限に認めてくれる条例の本当の思いはなんだろう？</b></p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・4人グループ（ユニット）での話し合い</li> <li>・条例を作成した人々の願いに迫る</li> <li>・ここまでの「権利」に関する学習を生かす</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちが安心して暮らせるように</li> <li>・虐待などから子どもを守る</li> <li>・個性や子どもの自由を尊重する</li> <li>・スポーツや芸術に取り組める</li> <li>・自分の意見を自由に言える</li> <li>・子どもがのびのびと生活できるまちに</li> </ul> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人の考えをまとめる ↓</li> <li>・個人の考えを持ってユニットへ</li> <li>・前文から、この条例に込められた 願いを読み取る</li> </ul>	
		<p>自分が感じたこと、権利を行使する経験を通して、自分が大切にされていることを実感し、自分と同じように他の人も大切にしなければならないことを学ぶ。そして、お互いの権利を尊重しあうことを身につけ、規範意識を育む。（前文）</p>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>・この条例を通して、どのようなまちづくりを目指しているのだろうか</li> </ul>	
		<p><b>・子どもが自ら考え、責任を持って行動できる大人へ</b> <b>・すべての人にとって優しいまちづくり</b></p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の感想を記入する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・良い社会＝お互いが人権を尊重する意識から作られるということを考えさせる</li> </ul>	